

إنشاء وتعبير

المحاضرة التمهيديّة

مقدمة :

يوجد هناك كتاب يتوجب على الطالب طلبها حيث ان الدكتور بالمحاضرة الصوتية شدد عليها حتى لو تشتريها اون لاين .

الكتاب :

Interactions 2

وراح يكون عنوان تحته يحمل هذا المسمى .

Paragraph development & introduction to the essay

وفي الكتابة سيكون

Middle East GOLD EDISTION

المؤلفين للكتاب :

Cheryl Pavlik

Margaret Keenan Segal

الهدف من المنهج او من الكتاب بشكل عام :

Expanding our vocabulary	نوسع في قدر الكلمات الموجودة لدينا او زيادة الكلمات
Develop our writing skills	نطور مهارتنا في الكتابة
And eventually: Be able to write a very good paragraph	المحصلة او في النهاية راح تكون قادر على كتابة القطع بشكل جيد جدا.

ماذا يتوجب علينا نحن كطلاب:

Focus on expanding your vocabulary	التركيز على زيادة عدد الكلمات
send in your homework assignments regularly	ارسال الواجبات بشكل منتظم (طبعا الواجبات – وراح يعطينا في كل نهاية محاضرة واجب للفائدة لنا فقط لاغير)
Most importantly: Try to do your homework assignments as accurate as possible	اهم الاشياء الي راح تكون علينا ومهم لك بالمستقبل طبعا انه تحل الواجبات بكل دقة او بالطريقة الصح

المحاضرة الاولى : بعض القواعد

Some Basics

النقطة الاولى (يتكلم عن مراجعه بعض القواعد في اللغة واعادة تصحيحها)

Some Basics we have to revise

القواعد	Grammar
المضارع البسيط	Simple Present •
الماضي البسيط	Simple Past •
المضارع المستمر	Present progressive •
الماضي المستمر	Past progressive •
المضارع التام (طبعا اتوقع انه راح يكون عليها التركيز لانها تعتبر من البلاغة اللغوية في الكتابة والتحدث)	Present Perfect •
الماضي التام (طبعا اتوقع انه راح يكون عليها التركيز لانها تعتبر من البلاغة اللغوية في الكتابة والتحدث)	Past Perfect •

1/ المضارع البسيط : The simple present :

Remember: (s) or no (s) sg vs. pl happens usually The woman works at a bank. The man works at a bank. They work(x) at a bank	تذكير : عادة ما يتم استخدام أو عدم استخدام حرف (s) في الجمع أو المفرد . ملاحظة يضاف حرف (s) في المضارع البسيط للفعل اذا كان الفاعل مفرد . المثال موضح اكيد مايبني له شرح .. واذا تحتاجون شرح ابشرو . (واضح انه اضاف حرف (s) كلمة (work) مع العلم بأن المرأة مفرد والرجل مفرد !! في هذا المثال لم يضيف حرف (S) لكلمة (work) لأنه بالأساس جمع فلا يحتاج له الاضافة .
---	---

تمرين خاص في المضارع البسيط .

المحاولة لو سمحتم !!..

- Tom _____ basketball at school. (play – plays)
Sarah _____ watches TV in evening. (watch -watches)
Barbara _____ to eat vanilla ice cream. (like – likes)
Tom and Barbara _____ every year. (travel – travels)

الإجابات :

Tom _____ basketball at school. (play – plays)
Sarah _____ watches TV in evening. (watch -watches)
Barbara _____ to eat vanilla ice cream. (like – likes)
Tom and Barbara _____ every year. (travel – travels)

٢ / الماضي البسيط : The simple past:

Remember: -ed or different form of verb (e.g. take -> took) The woman works at a bank. <i>present</i> The woman worked at a bank. <i>past</i>	تذكير بعض الافعال في حالة الماضي تحتاج الى (ed) طبعا هذه الافعال تسمى افعال طبيعية او افعال غير شاذة وهناك افعال شاذة تحتاج الى تغيير جذري مثل (الفعل take راح يتحول في الماضي الى Took) امثلة الأول حاضر (او) مضارع . الثاني ماضي .
---	---

ومن الامثلة على الافعال الشاذة (في حالة الماضي)

شاذ (غير طبيعي) (irregular)	طبيعي (regular)
Rang رن .	Ring يرن (يذق صوت الجرس او التلفون)
sang غنى.	Sing يغني
bought اشترى .	Buy يشتري
thought فكر .	Think طبعا هذه الكلمة لها معاني كثيرة (مثل اعتقد و افكر)

٣ / المضارع المستمر والماضي المستمر : The present and past progressive

Remember: (is/am/are) = -ing (/was/were) = -ing He is walking in the street. The are walking in the street. I am walking in the street. She was walking in the street. We were walking in the street. * They walking in the street. X	تذكير . الافعال المساعدة (Is / am / are) تستخدم مع الفعل المضارع المستمر وبعدها الفعل يحتوي على (ing) والافعال المساعدة (was / were) تستخدم مع الفعل الماضي المستمر وبعدها الفعل يحتوي على (ing) وهذه الامثلة ..
--	---

٤ / المضارع التام والماضي التام : The present and Past perfect

Remember:

(have/has/had) + past participle

She has eaten her lunch.
They have eaten their lunch.
They had eaten their lunch.
*He eaten his lunch. X

تذكير .

(في حال الماضي او المضارع التام يستخدم مع الافعال
have/has/had) ويكون الفعل بعدها التصريف الثالث
للفعل (طبعاً هذا يعتبر من ابلغ ادوات اللغة الانجليزية
والمتطورة وعملية الربط) فشرح له صعب وممكن
ماتوصل الفكرة اتمنى تراجعو مع الدكتور في المحاضرة
الصوتية) .. ولكن بنظرة سريعة هو شيء يحدث في
الماضي ويستمر حتى قبل هذه اللحظة من التحدث
وكذلك في المضارع يستمر قبل التحدث او شيء من هذا
القبيل فلا تعتمدو على كلامي . وشكراً .

الأمثلة ..

المحاضرة الثانية

حياة الطلاب والتعليم .

Education and Student Life

النقطة الاولى : قبل الكتابة . Before we write

١/ قبل الكتابة نحتاج الى الافكار او الفكرة (الخاصة بموضوع الكتابة) ونحتاج الى الكلمات طبعاً الشيء الاكيد في هذه انه نحاول اظهار او التعبير عن هذه الافكار بالكلمات اكيد .

1/ Before we write we usually need *ideas* and *words* to express those ideas.

٢/ واذا اردنا الكتابة و التأليف عن عيوب و فوائد الدراسة خارج السعودية او الدولة الي تعيش فيها راح نحتاج الى افكار وبعض الكلمات او المفردات المساعدة لنا في الكتابة (للتوضيح " التي تتدرج تحت مجال الدراسة الخارجية ومصطلحتها ماذا ينطق على الطالب الاجنبي وماهي الصفوف وهذه الامور طبعاً ")

2/ So if we wanted to write a composition about the advantages and disadvantages of studying abroad we would need ideas and some vocabulary items to help us out.

النقطة الثانية : افكار تساعدك في الكتابة عن الدراسة خارج الوطن او البلاد . (او نقول مصطلحات مساعدة) انظر الصفحة رقم (٤) في الكتاب .

Here are some ideas you might consider before writing your composition (see p4)

الصورة نتحدث ..

What Do You Think?

Ranking Factors

Below are some factors a student might think about when choosing a college. Which ones are most important to you? Rank them in order from 1 (most important) to 12 (least important).

حجم الفصل او المساحة	class size	المناهج المقدمة	courses offered
المنشآت او المرافق	facilities (libraries, laboratories)	التكلفة	cost
الموقع او المكان	location	سهولة القبول	ease of admission
نوعية الفصول او خاماتها	quality of classes	لها معاني كثير ولكن اتوقع هبة الجامعة او مستقبليين الجامعات	prestige
عدد الطلاب الدوليين	number of international students	المساعدة على التوظيف	help with job placement
البرامج الخاصة او التخصصات	special programs	التواصل مع العائلة (الجامعة) تواصل مع عائلة الطالب اتوقع	family connection

النقطة الثالثة : مفردات تحتاج إليها للكتابة. (see p5). Now you need some vocabulary items

Attendance	الحضور أو التحضير أو المواظبة
Campus	الحرم الجامعي
Disadvantage	عيب أو ضرر
Facility	منشأة
Faculty	اعضاء هيئة التدريس
Location	الموقع أو المكان
Preference	افضلية أو التمييز
Prestige	مستوى أو هبة أو نفوذ
Scholarship	منحة دراسية أو ابتعاث
Student body	الهيئة الطلابية أو الارشاد الطلابي .
Prefer	يفضل أو الأولوية
Challenging	التحديات
Diverse	متعددة أو مختلفة أو متنوعة
Huge	ضخم أو كبير
Impersonal	غير شخصي أو غير خاص بأحد
Prestigious	ذو هبة أو ذو مكانة أو ذو مقام

النقطة الرابعة : فوائد الكلية الكبيرة او الكلية الصغيرة. Advantages of a large or small college.

١/ الكليات الكبيرة تحتوي على الكثير من الاختيارات في الاقسام الموجودة بها .

٢/ تحتوي الكليات الكبيرة على الكثير من المنشآت والمرافق.

1/ A large college might have many departments to choose from.

2/ A large college might have more facilities.

٣/ الكلية الصغيرة تحتوي افضل المدرسين او المعلمين.

٤/ الكلية الصغيرة اقل تكلفة مادية .

3/A small college might have better teachers.

4/A small college might ask for less tuition.

النقطة الخامسة: بعد كتابة كل افكارك . After you write down all your ideas .

١/ بعد كتابة كل افكارك تحتاج الان الى ترتيبها لاجل القارئ يفهم عن ماذا كتبت بالموضوع .

1/ After you write down all your ideas you now have to organize them so that the person who reads your composition would be able to understand what you are writing about.

٢/ الافضل لجذب القارئ ان تكتب اهم الافكار اولاً ثم بعد ذلك الافكار الاقل عنها اهمية .

2/ You can do this by writing about the *most important ideas first* then write about the *less important ones*.

النقطة السادسة: اعطي سبب . Giving reasons (p 7)

١ / احد اهم الاستراتيجيات التي تستخدم في التأليف او الكتابة اعطى سبب يدعم افكار .

1/ One important strategy to use in your composition is giving reasons to support your ideas.

مثال بسيط .

١/ الفكرة

الكلية الكبيرة لديها الكثير من الاقسام للاختيار ("اضافة" اختيار التخصصات او الاقسام)

1/ *idea*

A large college might have many departments to choose from.

٢/ السبب

اذا كان الكلية كبيرة اذا تحتاج للمال لافتتاح اقسام اخرى (او تخصصات او اقسام) .

2/ *reason*

If it is a large college then it will have more money to accommodate more departments.

المحاضرة الثالثة

تابع للمحاضرة الثانية حيث تكلم عن اساسيات كتابة القطعة ..

النقطة الأولى تحدث عن كتابة الفكرة الرئيسية للقطعة. Writing a topic sentence.

الموضوع الاساسي (أو الرئيسي) يأتي في العادة في بداية القطعة (أول جملة في القطعة ولكن بعض الاحيان لا تأتي في أول القطعة) تخبر القطعة القارئ على الفكرة الاساسية للقطعة . الموضوع الاساسي الجيد للقطعة ما يأتي بشكل محدد او (خاص) ولكن يأتي موضوع يشتمل على كل الافكار في القطعة . و بالاضافة الى رأيك (أو فكرتك ايش بتوصل لهم) في القطعة (ككاتب للقطعة) يكون الموضوع الاساسي الجيد للقطعة (الي بالعامي اول جملة في القطعة) موضح رأيك (أو واضح الهدف من القطعة الي كتبتها) في القطعة

The topic sentence usually comes at the beginning of a paragraph. It tells the reader the main idea of the paragraph. A good topic sentence shouldn't be too specific because it needs to relate to all the ideas in the paragraph. In addition, in an opinion paragraph, a good topic sentence will clearly state your opinion.

النقطة الثانية : اختيار الجملة الرئيسية (أو تعتبر العنوان الرئيسي) . Choosing the topic sentence.

الموضوع: فوائد الدراسة في الخارج. Topic: Advantages of studying abroad

والان سيأتي اختيارات لأختيار الجملة الرئيسية لهذا الموضوع والاقرب للعنوان . والتي ستكون أول جملة في القطعة .

1 - Students who study abroad often speak the language well.

١ - الطلاب الذين يدرسون في الخارج غالباً ماتكون لغتهم جيدة.

2 - Studying abroad has three main advantages.

٢ - الدراسة في الخارج لها ثلاث فوائد رئيسية .

3 - I believe this for several reasons

٣ - أعتقد (أو أؤمن ولكن الافضل أعتقد) أنها لعدة أسباب.

4 - There are many good schools in foreign countries

٤ - هناك الكثير من المدارس الجيدة في الدول الأجنبية.

5 - If possible, all college students should spend some time studying in a foreign country.

٥ - إذا كان من الممكن جميع طلاب الكليات يقضون بعض في الدراسة في الدول الاجنبية .

كما هو ملاحظ بأن كلها جمل صحيحة ولكن الأفضل الجملة الثانية (٢) لأنها هي الاقرب للعنوان وأيضاً هي شاملة جميع الأوجه (فلو نظرنا الى الجملة رقم (١) نتحدث عن شيء طبيعي ولكن فائدة واحدة فقط فيها ولا تشتمل الموضوع كاملاً . أما رقم (٣) هي عبارة عن رأي الكاتب (وقد يكون صحيح أو خاطئاً) . وأما رقم (٤) نلاحظ انها خرجت عن الموضوع وليس بها الا فائدة بسيطة وليست شمولية . أما رقم (٥) يكون واقع اقتراح او فكرة

وتتعارض مع الموضوع ولكن يمكن وضعها بالموضوع (ولكن لاتكون الجملة الرئيسية) . ولو نرجع للمحاضرة الصوتية يوجد بها توضيح افضل (مما ذكرته تكلم عن الدكتور) .

النفطة الثالثة : كتاب المنهج . Course forum

When you are done watching this lecture please go to the course forum and post a *topic sentence* for the following topic: The advantages of a large college.

عند الانتهاء من مشاهدة هذه المحاضرة (يتمنى الذهاب الى الكتاب) و نسخ وكتابة هذا العنوان : فوائد الجامعات (أو الكليات) الكبيرة .

**** طبعا في الكتاب موجود ** الهدف من هذا هو القراءة و الكتابة والاستفادة لانه راح تلاحظ بعدها استخدم ادوات الرابط الي راح نشرحها شوي ** طبعا ما ذكر رقم الصفحة والان لا املك الكتاب . (وبخط صورة من المحاضرة و بيان كل شيء باذن الله ولما اشترى الكتاب راح انزله بهذا الموضوع) .**

النفطة الرابعة : استخدام المواصلات (الترجمة الحرفية * ولكن تعتبر ادوات الربط) Using Connectors

طبعا الادوات او ادوات الربط كثيرة ولكن ذكر منها ... (because , so, therefore, in addition , also) .
راح تكون مشكلة في ترجمتها لانها متقاربة (وهذه الانواع لا تفهم الا بمعرفة متى استخدامه ومواضع استخدامها) .

Because	بسبب (لأن أو لأجل)
So	لذلك (بالتالي) .
Therefore	أذن (لذلك) .
in addition	بالإضافة الى (أيضا) .
Also	أيضا (بالإضافة الى) .

*نقطة اضافية طبعا (الدكتور الله يهديه ماشرحها ممكن يشرحها في المحاضرة القادمة)

شرح بسيط لاستخدام هذه المواصلات (كلمات الربط) . ركز معي الله يرضا عليك .

1 – because

Use *because* in phrases and clauses that state a cause or reason. متى تستخدم ومواضع الاستخدام :

Examples مثال توضيحي للاستخدام :

Because large schools offer many different courses, students have a wide variety of subjects to choose from.

Students at large schools have a wide variety of subjects to choose from because large schools offer many different courses.

*use because in phrases and clauses that state a cause or reason

* تستخدم (بسبب) في الفقرات والعبارات التي فيها سبب أو تعلق لما سبق . (لحسة مخ شوي)

ولكن الزبدة فيها انها تستخدمها اذا تبي تعلق او تعطي سبب (فتكون الجملة الي بعدها جملة تبين لنا الجملة الي قبلها من نفي او تصحيح) .

2 – so , therefore. (طبعاً الشرح بدائي جداً وغير واضح بأذن الله انزل لها شرح من كتب القواعد الانجليزية)

Use *so* and *therefore* in phrases and clauses that state an effect or result.

Examples

Large schools offer many different courses, so students have a wide variety of subjects to choose from.

Large schools offer many different courses; therefore, students have a wide variety of subjects to choose from.

Large schools offer many different courses. Therefore, students have a wide variety of subjects to choose from.

* use so and therefore in phrases and clauses that state an effect or result

* تستخدم (لذا و* بناء على ماسبق-لها عدة معاني-*) في العبارات والفقرات التي اصف فيها تاثير أو اثر أو أنطباع .. و نتيجة للجملة التي قبلها .

3 - in addition , also :

In addition usually comes at the beginning of a sentence. In this position, it is always followed by a comma.

Example

It is very difficult to study abroad. In addition, it can be much more expensive than studying in your own country.

Also can come at the beginning of a sentence, before a simple present or a past tense verb, or after an auxiliary verb or modal. Note that if it comes at the beginning of a sentence, it is followed by a comma.

Examples

Also, large universities offer a more diverse student population.

Large universities also offer a more diverse student population.

Large universities can also offer a more diverse student population.

*in addition usually comes at the beginning of a sentence. In this position , it is always followed by a comma.

* بالاضافة الى عادةً ما تأتي في بداية الجملة .في هذا الموقع () ويتبعها فاصلة بعدها .

** also can come at the beginning of a sentence , before a simple present or past tense verb, or after an auxiliary verb or modal. Note that if it comes at the beginning of a sentence ,it is followed by comma .

** ايضا تأتي في بداية الجملة . قبل المضارع البسيط او الجملة الفعلية الماضية . أو بعد الفعل المساعد أو أفعال) راح اوضحها (. وإذا جاءت أيضا في بداية الجملة توضع بعدها فاصلة .

*Modal verb = should , must , may, can, could, ought to, did, do, does, will

الآن نأتي الى الأمثلة.. (نحاول نحلها استغربت من الدكتور سحب على الفقرة الرابعة والخامسة !!)

1. Students who study in a foreign country live with people who do not speak their native language; therefore , they will learn that country's language well.
2. Public colleges are more practical _____ because _____ they are less expensive.
3. When students attend a local college, they can live at home, _____ so _____ they don't have to spend a lot on rent and food.
4. _____ because _____ international students have to study in a foreign language, they often have difficulty with their courses.
5. International students spend a long time away from home. _____ Therefore _____ , they may lose touch with their own customs and culture.

وهذا المثال الثاني ولكن ناقصه (In addition)

2 Connecting Sentences with Also and In Addition Use *also* and *in addition* to connect the sentences. More than one answer is possible.

1. Many students learn a lot about the world from their study abroad experience. They learn a lot about themselves.
Many students learn a lot about the world from their study abroad experience. They also learn a lot about themselves.

وهذا جدول بسيط (لاجلكم) واذا فيه أي اخطاء ياليت ياخواني تفيدوني (وشكرا لكم سلفاً)

الكلمة	معناها	سبب استخدامها	موقعها في الجملة
Because :	بسبب (أو لأجل أو لأن) .	(أما نتيجة أو سبب أو تبرير سبب)	١ - (أما تكون في بداية الجملة (طبعا لاتأتي بعدها فاصلة) ولكن الفاصلة تأتي نهاية الجملة التي ابتدأت فيها .. ٢ - تكون بين الجملتين ولكن لا يأتي قبلها فاصلة أو نقطة أو بعدها فاصلة أو نقطة . (لحالها بين الجملتين) .
So :	: لذلك أو (بالتالي) .	(أما تأثير أو نتيجة) .	١ - تأتي في وسط الجملة وقبلها فاصلة (,) ولا تأتي بعدها علامة (;) .
Therefore :	: إذن (أو لذلك)	(أما تأثير أو نتيجة) .	١ - تأتي قبلها علامة (;) وبعدها علامة الفاصلة (,) . ٢ - أو يأتي قبلها نقطة (.) وبعدها علامة فاصلة (,) مع كتابة الحرف الأول منها كبير .
In addition :	بالإضافة الى (أو أيضا) .	(إضافة الجملة السابقة للجملة القادمة مثل و أو أيضا يكون الناتج الجملة الاولى مع الثانية مرتبطة)	١ - غالبا الاحيان تجي في وسط الكلام . في بداية الجملة ويجي بعدها علامة فاصلة (,) . وتربط الجملة السابقة مع القادمة وتكون مكملة وغير نافية للجملة السابقة (طبعا راح تتلخبط مع كلمة Therefore) الفرق يلاحظ في الجملة . ويجب التركيز على الجملة التي بعدها
Also:	أيضا (أو بالإضافة الى)	(تتبع الجملة السابقة بالتالية مثل in addition)	١ - تأتي في وسط الجملة وبعد الأفعال المساعدة (تركيزنا على الفعل المساعد موجود وضعنها) ..