

وتلك حدود الله ومن يتعد حدود الله فقط ظلم نفسه (الطلاق:1).) :
هذا دليل على

- أن الاسلام نبذ التطرف والارهاب وعده نوعاً من الظلم
- الزامية الحدود في الشريعة الاسلامية على الجميع
- أن الحدود تساهم في منع الظلم
- لا شيء مما ذكر

اعتبرت هيئة العلماء قتل الغيلة نوعاً من

- القتل الخطأ
- الحراية
- القتل العمد
- لا شيء مما ذكر

إعاقه العمل نحو الوحدة الإسلامية. هو من

- وسائل التغريب
- نتائج التنصير
- نتائج التغريب
- لا شيء مما ذكر

امتدت الحروب الصليبية نحو

- تسعة قرون
- اربعة قرون
- قرنين
- لا شيء مما ذكر

نَبّه إلى عدم جدوى الصّدام العسكري مع المسلمين في ذلك الحين
. وناذى بالغزو الفكري لعقيدتهم وأخلاقهم وفكرهم

- البابا اوربان الثاني
- لويس التاسع عشر
- لويس التاسع
- تشارلز قلب الاسد

:الآن انتهت الحروب الصليبية" عبارة قالها"

- صلاح الدين الايوبي
- القائد الفرنسي غورو
- تشارلز قلب الاسد
- القائد الانجليزي اللنبي

س7: هي تلك الإجابة التي يشعر الإنسان – أي إنسان – أنها مطلب لديه :

- . أ. تفسير الوجود
- . ب. تعريف القيم
- . ج. تعريف النظم
- . د. تعريف الثقافة

س2: «قد خص الله تبارك وتعالى محمداً صلى الله عليه وسلم بخصائص ميّزه الله بها على جميع الأنبياء والمرسلين، وجعل له شريعة ومنهاجاً أفضل شريعة، وأكمل منهاج مبين، كما جعل أمته خير أمة أخرجت للناس ... وجعلهم وسطاً عدلاً خياراً..» مقولة

- . أ. ابن القيم رحمه الله
- . ب. ابن تيمية رحمه الله
- . ج. أحمد بن حنبل رحمه الله
- . د. الشافعي رحمه الله

س6: أشر القرآن إلى وسطية الخيرية في

- ✓
✗
→
✓
✗
→
✓
✗
→
✓
✗
→
✓
✗
- أ. آيتين من خمس آيات نصت على لفظة الوسطية
- ب. آيتين من سبع آيات نصت على لفظة الوسطية
- ج. آيتين من تسع آيات نصت على لفظة الوسطية
- د. لا شيء مما سبق

س10: قال صلى الله عليه وسلم: «وإياكم والغلو في الدين، فإنما هلك من كان قبلكم بالغلو في الدين» يتضح منه معنى الوسطية هنا أنه :

- ✓
✗
→
✓
✗
→
✓
✗
→
✓
✗
- أ. أعدل الأحوال
- ب. البعد عن الشطط والانحراف واللغو
- ج. أ+ب
- د. لا شيء مما سبق

س14: فسر الوسط في قوله تعالى (وجعلناكم أمة وسطاً) هو
الوسط الذي بمعنى الجزء بين الطرفين

- ✓
✗
- ✓
✗
- ✓
✗
- ✓
✗
- ✓
✗
- أ. الرازي .
- ب. في الكشف
- ج. الطبري
- د. القرطبي

: الاستشراق (كلمة مشتقة) س4: كلمة

- ✓
✗
- ✓
✗
- ✓
✗
- ✓
✗
- ✓
✗
- أ. مولدة وعصرية .
- ب. قديمة .
- ج. لا أصل لها .
- د. لا شيء مما سبق

س6: مصطلح الاستشراق خرج قبل

- ✓
✗
- ✓
✗
- ✓
✗
- ✓
✗
- ✓
✗
- أ. القرن السادس عشر
- ب. القرن الثامن عشر
- ج. القرن التاسع عشر
- د. لا شيء مما سبق

س9: نقصد بعلم الشرق

- ✓
✗
- ✓
✗
- ✓
✗
- ✓
✗
- ✓
✗
- أ. الشرق الحضاري
- ب. الشرق الجغرافي
- ج. أ+ب
- د. لا شيء مما سبق

حماية الإرساليات التنصيرية ودعمها للقيام بعملها وتحقيق أهدافها
:هذا من .وتبرير إفسادها لعقائد المسلمين

- آثار الاستعمار الثقافية
- وسائل التغريب
- آثار التغريب
- لا شيء مما ذكر

:من اوائل النصارى الذين وصلوا الى العالم الاسلامي بهدف التبشير

- القسيس فرانس
- الام تيريزا
- القسيس جورج
- لا شيء مما ذكر

اتجه عدد كبير من المستشرقين إلى التأليف في موضوعات مختلفة عن الإسلام وعقيدته ورسوله صلى الله عليه وسلم وقرآنه والسنة النبوية ، وتعمد غالب هؤلاء تشويه صورة الإسلام وإثارة الشبهات حوله. هذا من

- آثار الاستشراق
- وسائل الاستشراق
- أسباب الاستشراق
- لا شيء مما ذكر

هي أعلى الدرجات في سلم المسؤولية التي تتحملها الأمة الاسلاميه وتنهض بأعبائها وتقوم بواجباتها - _____

- الامة الوسط
- الشهاده -
- الرساله
- الشهاده بالحق

الجمع بين التهذيب والتأديب بين البناء الداخلي والسلطان الخارجي من

→ ✓ ✗	●	مجالات ومظاهر الوسطية
→ ✓ ✗	●	معالم الوسطية
→ ✓ ✗	●	القيم
→ ✓ ✗	●	الثقافة

















مرتكزات عالمية الاسلام ودعائمها

→ ✓ ✗	●	أ- 9 مرتكزات
→ ✓ ✗	●	مرتكزات 8
→ ✓ ✗	●	مرتكزات 7
→ ✓ ✗	●	مرتكزات 10

كلمتي الاستشراق والمستشرقين بقوله _____ عرف
:الاستشراق طلب علوم الشرق ولغاتهم ويسمى من يقوم بذلك
(مستشرق) وجمعه مستشرقون وماينجزونه يسمى استشراقا

- | | | |
|---|---|----------------------|
|  |  | صاحب معجم متن اللغة |
|  | | |
|  | | |
|  |  | مكسيم ردنسون |
|  | | |
|  | | |
|  |  | احمد عبد الحميد غراب |
|  | | |
|  | | |
|  |  | ادوارد سعيد |
|  | | |
|  | | |

اهداف-----للاستشراق

- | | | |
|---|---|---|
|  |  | 5 |
|  | | |
|  | | |
|  |  | 4 |
|  | | |
|  | | |
|  |  | 6 |
|  | | |
|  | | |
|  |  | 3 |
|  | | |
|  | | |

العولمة مصطلح بقاء لينتهي بتفريغ الوطن من وطنيته وقوميته
وانتمائه الديني والاجتماعي والسياسي بحيث لا يبقى منه الا خادم
للقوى الكبرى

- | | | |
|---|---|--------------|
| 

 |  | وليم جريدر |
| 

 |  | مصطفى محمود |
| 

 |  | جيمس روزانوا |
| 

 |  | ليس مما سبق |

تعلم اللهجات المحليه ومصطلحاتها فيما يتعلق بالمنصر او المنصره

- | | | |
|---|---|------------------|
| 

 |  | مؤهلات التنصير |
| 

 |  | وسائل التنصير |
| 

 |  | اهداف التنصير |
| 

 |  | جميع ما سبق صحيح |

تقوم فلسفة الحوار في الحضاره الاسلاميه على قواعد

- | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 4 |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 6 |

:منطلقات الحوار من منظور اسلامي يمكن حصرها في ثلاث منها

- | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | الاحترام المتبادل |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | الانصاف والعدل |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | نبذ التعصب والكراهيه |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | جميع ما ذكر |


في إثبات الإيمان والقطع بصحته لا شيء يقوم مقام
وصدقه



- | | | |
|---|---|-------|
| → | ● | الدين |
| ✓ | | |
| ✗ | | |
| → | ● | القلب |
| ✓ | | |
| ✗ | | |
| → | ● | العقل |
| ✓ | | |
| ✗ | | |
| → | ● | الحدس |
| ✓ | | |
| ✗ | | |


المنهج التجريبي:



- | | | |
|---|---|--------------------------|
| → | ● | وليد الفكر الإسلامي |
| ✓ | | |
| ✗ | | |
| → | ● | من ابتكار الفكر الغربي |
| ✓ | | |
| ✗ | | |
| → | ● | من ابتكار الفكر اليوناني |
| ✓ | | |
| ✗ | | |
| → | ● | لا شيء مما ذكر |
| ✓ | | |
| ✗ | | |

الذي يواجه الهوية اللغوية في عصر الصدمة العولميةإن
مردده إلى الشعور المبالغ فيه بأهمية اللغة الأجنبية، الناتج غالبا عن
الانبهار بكل ما هو أجنبي.

- | | | |
|---|---|----------------|
| 

 |  | الضعف |
| 

 |  | الاهتمام |
| 

 |  | التحدي |
| 

 |  | لا شيء مما ذكر |

رأوا أنهم أرقى أهل الأرض عنصرا

- | | | |
|---|---|---------|
| 

 |  | اليونان |
| 

 |  | الفرس |
| 

 |  | الرومان |
| 

 |  | العرب |

كان المجتمع الفارسي طبقيا يصنف الناس على أساس

- | | | |
|---|---|--------|
| → | ● | الثروة |
| ✓ | | |
| ✗ | | |
| → | ● | النسب |
| ✓ | | |
| ✗ | | |
| → | ● | الحرف |
| ✓ | | |
| ✗ | | |
| → | ● | ب + ج |
| ✓ | | |
| ✗ | | |

آلاف السنين لنظام اجتماعي لم يعرف خضع المجتمع التاريخ أشد قسوة منه.

- | | | |
|---|---|----------|
| → | ● | الجاهلي |
| ✓ | | |
| ✗ | | |
| → | ● | الهندي |
| ✓ | | |
| ✗ | | |
| → | ● | الروماني |
| ✓ | | |
| ✗ | | |
| → | ● | اليوناني |
| ✓ | | |
| ✗ | | |