

محاضرة 1

1- للثقافة ثلاثة عناصر أساسية هي :

- تفسير الوجود
- القيم
- النظم
- كل ما سبق

2- جميع السمات المادية و الروحية و الفكرية و العاطفية التي تميز مجتمعاً بعينه أو فئة بعينها :

- الحضارة
- الثقافة
- الفن
- البيئة

3- تشمل الثقافة :

- الفنون و الآداب
- طرق الحياة و حقوق الإنسان
- القيم و التقاليد و المعتقدات
- كل ما سبق

4- تختلف و تتمايز الأمم عن بعضها البعض في :

- الثقافة
- الجوانب المادية
- الطب التشريحي
- كل ما سبق

5- المعايير التي يتعامل معها الإنسان في الحياة مثل العدل و الصدق و الوفاء

- :
- الأساطير
- القيم
- الوجود
- النظم التشريعية

6- المثل التي تتميز بها الحياة الإنسانية و الحياة الحيوانية :

- الأساطير
- القيم
- الوجود
- النظم التشريعية

7- القواعد التي يقيم عليها الإنسان ليرتفعوا بها عن حياتهم الحيوانية :

- الأساطير
- القيم
- الوجود
- النظم التشريعية

8- معايير تحكم حركة الإنسان الفكرية :

- القيم الفكرية
- قيم الخير
- قيم الجمال
- الثقافة العصرية

9- من قيم الخير الأخلاقية :

- الصدق
- البر و الوفاء
- الحياء
- كل ما سبق

10- قيم الذوق و رؤية الجماليات :

- القيم الفكرية
- قيم الخير
- قيم الجمال
- الثقافة العصرية

-11 القوانين أو التعاليم أو الأعراف أو الشعائر التي يمارسها الإنسان في حياته :

- الأساطير
- القيم
- الوجود
- النظم التشريعية

-12 تشريعات توارثتها الأجيال و أصبحت قانوناً ملزماً :

- الوسطية
- التشريعات الخارجية
- التشريعات التاريخية
- القتال

-13 الموضوعات أو المسائل أو المشاكل التي تثيرها الثقافة أو عناصرها و ما يتعلق بالوجود و النظم و القيم :

- الوسطية
- القضايا الثقافية المعاصرة
- الخصائص المقدسة
- لا شيء مما سبق

-14 من سمات الأمة الإسلامية :

- الوسطية
- القتال
- الأناية
- التفريط

-15 خص الله تبارك وتعالى النبي..... بخصائص ميّزه الله بها على جميع الأنبياء والمرسلين :

- موسى
- عيسى
- محمد
- إبراهيم

-16 خير أمة أخرجت للناس :

- الأمة اليهودية
- الأمة الإسلامية
- الأمة النصرانية
- الأمة البوذية

-17 (وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا) السمة التي وصف الله بها الأمة الإسلامية :

- الإفراط
- الوسطية
- التفريط
- التقوى

-18 المقصود بالوسطية في الأمة الإسلامية :

- ملتقى الطرفين دائما
- التفريط
- أي خيار عدول
- التقوى

-19 تعتبر الأمة الإسلامية :

- أوسط الأمم
- آخر الأمم
- أول الأمم
- ثاني الأمم

-20 من المفاهيم الخاطئة في استخدام الوسطية :

- تلبس الحق بالباطل
- توظف لأغراض ظاهرها الدين وباطنها الدنيا
- تضيع بين الإفراط والتفريط (المجافي و المغالي)
- كل ما ذكر

-21 حالة محمودة تدفع صاحبها للالتزام بهدي الإسلام دون

انحراف عنه، أو تغيير فيه :

- الإفراط
- الوسطية
- التفريط
- التقوى

**-22 تنشر العدل بين الناس، وتنشر الخير، وتحقق عمارة الأرض
بوحداية الله، والإخاء الإنساني بين البشر، فيعطى في ظل الإسلام كل ذي
حقَّ حقَّه :**

- الإفراط
- الوسطية
- التفريط
- التقوى

-23 {وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ

الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا} الوسطية المشار إليها هنا :

- المغالاة
- وسطية الخيرية
- التفريط
- الإفراط

-24 {قَالَ أَوْسَطُهُمْ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ لَوْلَا تُسَبِّحُونَ} نعني بكلمة أوسطهم في

الآية :

- أصغرهم
- أكبرهم

- أعدلهم و أرجحهم عقلاً
- أكثرهم غنى

-25 أشار القرآن إلى وسطية الخيرية في من خمس آيات نصت على لفظة الوسطية :

- ثلاث آيات
- آيتين
- خمس آيات
- أربع آيات

-26 أشار القرآن إلى الوسطية في آيات :

- ثلاث آيات
- آيتين
- خمس آيات
- أربع آيات

-27 من الآيات التي تشير إلى الوسطية الخيرية في القرآن :

- {قَالَ أَوْسَطُهُمْ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ لَوْلَا تُسَبِّحُونَ}
- { وكذلك جعلناكم أمة وسطا }
- (من رغب عن سنتي فليس مني)
- 1 و 2

-28 عن النبي أنه قال : «أما والله إنني لأخشاكم لله وأتقاكم له، ولكني أصوم وأفطر، وأصلي وأرقد، وأتزوج النساء، فمن رغب عن سنتي فليس مني» الوسطية في هذا الحديث تعني :

- الصحبة
- العدل
- أعدل الأحوال
- الفضل

-29 القائل (عليكم بالتمط الأوسط فإليه ينزل العالي و إليه يرتفع النازل)

:

- سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم
- عمر بن عبد العزيز
- على بن أبي طالب
- ابن تيمية

-30 من القائل : «إن من أحب الأمور إلى الله القصد في الجدة، والعفو في المقدرة، والرفق في الولاية، وما رفق عبدٌ بعد في الدنيا إلا رفق الله به يوم القيامة» :

- سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم
- عمر بن عبد العزيز
- على بن أبي طالب
- ابن تيمية

-31 قصد النبي بالوسطية في حديثه : «وإياكم والغلو في الدين، فإنما هلك من كان قبلكم بالغلو في الدين» :

- التيسير
- البعد عن الشطط و الانحراف و الغلو
- أعدل الأحوال
- الدعوة إلى الفضيلة

-32 قصد النبي بالوسطية في حديثه : «يسرّوا ولا تعسّروا، وبشّروا ولا تنفّروا، إنما بعثتم ميسرين ولم تبعثوا معسرين» :

- التيسير
- البعد عن الشطط و الانحراف و الغلو
- أعدل الأحوال
- الدعوة إلى الفضيلة

-33 الوسط في كلام العرب :

- الضلال
- النور
- الجمال
- الخيار

-34 تقوم وسطية الإسلام على قواعد من :

- القرآن و السنة
- الاجتهاد و الإجماع
- العادات و التقاليد
- كل ما سبق

-35 (وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا) يرى الطبري أن الوسط في هذا

الموضع :

- التطرف عن الموضع
- مابين الطرفين
- أعدل الناس
- كرام الناس

-36 هم الذين غلوا بالترهب وقولهم في عيسى ما قالوا فيه :

- المسلمين
- البوذية
- النصارى
- اليهود

-37 هم أهل تقصير بدّلوا كتاب الله وقتلوا أنبياءهم، وكذبوا

على ربهم، وكفروا به :

- المسلمين
- البوذية
- النصارى
- اليهود

-38 قال الرازي أن الوسط هو :

- الغلو
- العدل
- الهداية
- التنصير

-39 قال الجوهرى في الصحاح (أمة وسطاً) أي :

- عدلاً
- ظلماً
- إماماً
- فسقاً

-40 فسر القرطبي الوسط بأنه :

- النور
- الفضيلة
- العدل
- التكلف

-41 إن اتصاف الأمة الإسلامية بالعدالة والخيرية يؤهلها لأن تكون أمة

:

- أمة الضلال
- أمة القيادة و التوجيه
- أمة الغلو
- أمة الاختيار

-42 يتميز الإسلام بـ :

- وسطية الأمة
- وسطية الرسالة
- وسطية الدين
- كل ما سبق

-43 أعلى الدرجات في سلم المسؤولية التي تتحملها الأمة الإسلامية

وتنهض بأعبائها وتقوم بواجباتها :

- الجهاد
- الشهادة بالحق
- تسهيل العبادات
- تصريف أمور الخلق

-44 (كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ) الخيرية في هذا السياق هي :

- التعميم
- الوسطية
- الغلو
- المبالغة

-45 اختار الله الأمة لتكون شاهدة على العالمين :

- الإسلامية
- البوذية
- الدرزية
- اليهودية

-46 الفطرة الإنسانية قائمة على أن الإنسان :

- جسد
- روح
- جسد وروح
- عقل و تدبير

-47 (إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ) أي :

- بعباء
- بقدر محدود
- بمقدار و ميزان
- بجفاء

-48 الوسطية هي تحقيق لمبدأ التوازن الذي تقوم عليه سنة الله في

خلقه و يتمثل ذلك في قوله تعالى :

- (إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ)
- (كنتم خير أمة أخرجت للناس)
- (إن شانك هو الأبر)
- (وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا)

-49 هو مصدر التشريع :

- العقل
- الروح
- الوحي
- الشعر

-50 له دور في فهم الوحي :

- العقل
- الروح
- الجسد
- الفطرة

-51 يجمع بين علوم الشريعة وعلوم الحياة :

- العقل
- الروح
- الجسد
- الفطرة

-52 يتم بالجمع بين الوحي والعقل :

- صحة النقل
- توحيد مصادر المعرفة
- الإبداع
- الاعتقاد

-53 يعرف بفقهِ الظاهر وفقهِ الباطن :

- توحيد مصادر المعرفة
- التلازم بين الظاهر و الباطن
- صحة النقل و صراحة العقل
- أعمال الجوارح

-54 يجمع بين الاهتمام بأعمال الجوارح وأعمال القلوب :

- توحيد مصادر المعرفة

- التلازم بين الظاهر و الباطن
- صحة النقل و صراحة العقل
- أعمال الجوارح

-55 صحة النقل و صراحة العقل يجمع بين منهجي :

- الإبداع و الإبداع
- مدرسة الرأي و الأثر
- مدرسة النقد و الشك
- الدين و الدنيا

-56 الجمع بين يتولد عنه الاتزان بين متطلبات الجسد والروح :

- عمارة الحياة والسمو الروحي
- الثبات و التغيير
- الثبات و التكامل
- كل ما سبق

-57 الوسطية تتميز بالثبات في :

- المصدر
- الأهداف
- الوسائل
- المقدرات

-58 الوسطية تتميز بالمرونة في :

- المصدر
- الأهداف
- الوسائل
- المقدرات

-59 الوسطية الإسلامية في الاعتقاد والعبادات والشعائر والأخلاق

والتشريع :

- ظاهرة
- معدومة

- كامنة
- متوسطة

-60 الإلتباع يكون في :

- الدنيا
- الدين
- الآخرة
- العمر

-61 الإبداع يكون في :

- الدنيا
- الدين
- الآخرة
- العمر

-62 الذين يصدقون بكل شيء ويؤمنون بغير برهان :

- المسلمين
- الخرافيين
- الماديين
- الملاحدة

-63 الذين ينكرون كل ما وراء الحس :

- المسلمين
- الخرافيين
- الماديين
- الملاحدة

-64 الذين لا يؤمنون بإله قط :

- المسلمين
- الخرافيين
- الماديين
- الملاحدة

- 65 تظهر وسطية الإسلام في التفاعل الحضاري من خلال :**
- اعتماد منهج القرآن والسنة والسلف الصالح في أمر العقيدة
 - البعد عن اصطلاحات الجدليين
 - الاهتمام ببيان أثر العقيدة على النفوس
 - كل ما سبق
- 66 من الأديان والنحل التي ألغت الجانب (الرباني) -جانب العبادة- من فلسفتها وواجباتها :**
- الإسلام
 - اليهودية
 - البوذية
 - النصرانية
- 67 العقيدة الموافقة للفطرة :**
- الإسلام
 - اليهودية
 - البوذية
 - النصرانية
- 68 تعتمد الوسطية في العقيدة الموافقة للفطرة على طريقة المعرفة في العقيدة :**
- النقلية
 - العقلية
 - الجدلية
 - 1 و 2
- 69 اقتصرت فروضها على الجانب الأخلاقي الإنساني وحده :**
- الإسلام
 - اليهودية
 - البوذية
 - النصرانية

-70 من الأديان والنحل التي طلبت من أتباعها التفرغ للعبادة والانقطاع

عن الحياة والإنتاج :

- الإسلام
- البوذية
- النصرانية
- اليهودية

-71 تتمثل الوسطية في الفتوى في الإسلام :

- المقارنة بين الكلي والجزئي
- الموازنة بين المقاصد والفروع
- الربط بين النصوص ومعتبرات المصالح في الفتاوى والآراء
- كل ما سبق

-72 فرق بين التقليد و الإلتباع :

- الطرابلسي
- المقدسي
- ابن القيم
- ابن تيميه

-73 عمل بقول الغير مع الحجة والدليل :

- الإبداع
- الإلتباع
- التقليد
- الحجة

-74هو عمل بغير دليل :

- الإبداع
- الإلتباع
- التقليد
- الحجة

-75 وسطية الشعائر الدافعة للعمارة في الإسلام :

- التكاليف متعبة و مرهقة
- التكاليف ليست كثيرة ولا شاقة
- لا تتعارض التكاليف مع متطلبات الحياة
- 2 و 3

-76 الذين تخيلوا الإنسان ملاكا أو شبه ملاك :

- غلاة المثاليين
- الإسلاميين
- غلاة الواقعيين
- الماديين

-77 حسبوا الإنسان حيوانا أو كالحيوان :

- غلاة المثاليين
- الإسلاميين
- غلاة الواقعيين
- الماديين

-78 الإنسان في نظر مخلوق مُركب فيه العقل وفيه الشهوة، فيه

غريزة الحيوان وروحانية الملاك :

- غلاة المثاليين
- الإسلاميين
- غلاة الواقعيين
- الماديين

-79 وسطا في التحليل والتحرير :

- الإسلام
- اليهودية
- المسيحية
- البوذية

-80التي أسرفت في التحريم وكثرت فيها المُحرّمات مما حرّمه إسرائيل على أنفسهم ومما حرّمه الله عليهم :

- الإسلام
- اليهودية
- المسيحية
- البوذية

-81 وازن بين الفردية والجماعية :

- اليهودية
- التيارات الفلسفية و الفكرية
- الإسلام
- البوذية

-82 تجعل خصوصيات الفرد مشاعا للمجتمع كله :

- اليهودية
- التيارات الفلسفية و الفكرية
- الإسلام
- البوذية

-83 وسطية الإسلام في التفاعل الحضاري تتمثل في :

- الفاعلية الإيجابية
- التقوقع والاستلاب
- الاستعلاء و الهوان
- التسامح و الاعتزاز

محاضرة 2

-84 ينسب لفظ العالمية إلى :

- الأرض

- الكون
- العالم
- الكنيسة

-85 معنى كلمة العالم في اللغة :

- الخلق كله
- كل ما حواه بطن الفلك
- كل صنف من أصناف الخلق كعالم الحيوان وعالم النبات وغيرها
- كل ما سبق

-86 عالمية الإسلام تعني أن رسالة الإسلام غير محدودة بـ :

- عصر
- جيل
- مكان
- كل ما سبق

-87 عالمية الإسلام معنى ولفظا نطق بها :

- القرآن
- التوراة
- الإنجيل
- الكتاب الأخضر

-88 وصف القرآن الرسالة الإسلامية بأنها للعالمين في الآيات :

- {وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ}
- {وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِّلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا}
- {تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا}
- كل ما سبق

-89 عدد الآيات الصريحة التي تدل على عالمية الرسالة المحمدية بشكل

لا لبس ولا شك فيه :

- خمسة
- عشرة

- سبعة
- اثنان

-90 أدلة عالمية الإسلام من القرآن الكريم جاءت على شكل :

- نصوص صريحة
- دعوة غير العرب
- خطابات القرآن
- التشريعات القرآنية عالمية
- الإسلام ينبذ أي مقومات للتفرقة بين الناس

-91 دين ذو قوانين تسري على الأفراد على اختلافهم من العنصر، والوطن، واللسان :

- الإسلام
- النصرانية
- اليهودية
- كل ما سبق

-92 قال تعالى: (ومن يبتغ غير الإسلام ديناً فلن يقبل منه وهو في الآخرة من الخاسرين) الدعوة هنا :

- للعرب فقط
- أهل الكتاب من يهود و نصارى
- المشركين
- كل ما سبق

-93 من الأدلة القرآنية الصريحة على عالمية الإسلام :

- (ومن يبتغ غير الإسلام ديناً فلن يقبل منه وهو في الآخرة من الخاسرين)
- (تبارك الذي نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيراً)
- (يا أيها الناس كلوا مما في الأرض حلالاً طيباً)
- كل ما سبق

-94 إن القرآن الكريم يوجه خطابه إلى الناس بصورة :

- مقيدة
- متوسطة
- محدودة
- غير مقيدة

- 95 دليل على أن خطابات القرآن وتوجيهاته تعم الناس كافة :**
- (يا أيها الناس اعبدوا ربكم الذي خلقكم والذين من قبلكم لعلكم تتقون)
 - (كان كل نبي يبعث إلى قومه خاصة، وبعثت إلى كل أحمر واسود)
 - (وما أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ)
 - (إذا زلزلت الأرض زلزالها)

- 96 (إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل) المعاملة في الآية الكريمة تدل على أن :**
- التشريعات القرآنية عالمية
 - التشريعات القرآنية طائفية
 - التشريعات القرآنية إقليمية
 - التشريعات القرآنية جامدة

- 97 المقياس الوحيد للتفاضل في الإسلام هو :**
- المادة
 - التقوى
 - اللون
 - الجنس

- 98 قال تعالى: (يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله اتقاكم) دلالة على :**
- التشريعات الإسلامية عالمية
 - الإسلام ينبذ أي مقومات للتفرقة بين الناس
 - وحدانية الخالق
 - عالمية الرسالة النبوية

99- "أعطيت خمسا لم يعطهن أحد من قبلي، كان كل نبي يبعث إلى قومه خاصة، وبعثت إلى كل أحرر واسود" يدل حديث النبي على :

- وحدانية الله
- عالمية الإسلام
- المساواة في الإسلام
- كل ما سبق

100- "والله الذي لا إله إلا هو إني رسول الله إليكم خاصة وإلى الناس عامة" يدل حديث النبي على :

- وحدانية الله
- عالمية الإسلام
- المساواة في الإسلام
- كل ما سبق

101- من الأدلة على عالمية الإسلام أن النبي أرسل كتبا إلى عظماء زمانه يدعوهم فيها للإسلام ومنهم :

- قيصر الروم
- كسرى فارس
- عظيم القبط
- ملك الحبشة

102- إن أعظم الأدلة على عالمية الإسلام هو :

- خلود أصحابه
- سرعة انتشاره
- السماحة في تعاليمه
- البساطة في تكاليفه

103- من مرتكزات عالمية الإسلام ودعائمها:

- عالمية الدعوة
- وحدة النوع الإنساني
- وحدة الطبيعة الإنسانية
- مهمة الأمة الإسلامية ووظيفتها

- عالمية الخطاب القرآني للفكر الإنساني
- عالمية القيم
- عالمية الحلول للمشاكل الإنسانية
- عالمية النظام الاجتماعي

-104 النفس الواحدة في الإسلام عند التدقيق والتحليل تعود إلى :

- عدة أصول و أعراق
- ذكر و أنثى
- أب واحد يعود للتراب
- 2 و 3

-105 دليل على وحدة الطبيعة الإنسانية في الإسلام :

- {فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ}
- {وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافُ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ}
- {إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ}
- كل ما سبق

-106 الوحدة البشرية التي جاء بها الإسلام :

- تمحي خصوصيات الشعوب
- اعتبر الله تعالى التمايز بين الناس آية من آياته
- ترجع الناس إلى دينهم
- كل ما سبق

-107 الخطاب القرآني قد خاطب العقل الإنساني بـ :

- المغالاة
- الإطلاق
- التخصيص
- الهجوم

-108 القيم الإسلامية في ذاتها :

- عالمية
- مرنة

- ثابتة
- جامدة

109- القيم الإسلامية في تطبيقها :

- عالمية
- مرنة
- ثابتة
- جامدة

110- القيم الإسلامية عالمية في ذاتها، مرنة في تطبيقها لأنها استجابة :

- للقيم المادية
- للقيم الجسدية
- للقيم الروحية
- للفطرة الإنسانية

111- أي العبارات التالية صحيحة :

- تتلائم القيم الإسلامية مع المصلحة الاجتماعية فقط
- تتلائم القيم الإسلامية مع النزعة الفردية فقط
- تتلائم القيم الإسلامية بين النزعة الفردية والمصلحة الاجتماعية
- لا شيء مما ذكر صحيح

112- المجتمع الإسلامي لكل من أراد الانتماء إليه :

- مغلق
- مفتوح
- مفتوح بشروط
- مفتوح لمن يحمل عرقاً معيناً

113- أقيم الإسلام نظاماً اجتماعياً رائداً، أساسه :

- البطش
- التكافل
- الوفاء
- الإيمان

-114 أقام الإسلام نظاما اجتماعيا رائدا، أساسه التكافل، وعماده :

- نسيج اجتماعي متلاحم
- نسيج اجتماعي متمزق
- نسيج اجتماعي مهزوز
- نسيج اجتماعي سطحي

-115 رابطة..... في الإسلام تغلو على رابطة النسب :

- العرض
- الإخوة
- النسب
- كل ما سبق

-116 حالة التواصل الفطرية والمكتسبة بين الأفراد والجماعات :

- الإخوة
- الجمال
- الروابط البشرية
- الروابط الاقتصادية

-117 من أهم المبادئ التي تدعم الروابط البشرية لدى الإسلام :

- الكرامة الإنسانية والعدالة الاجتماعية
- المساواة بين الناس والحرية
- الوفاء بالعهود والمواثيق
- التعاون على البر والتسامح مع الآخر

-118 بنى الإسلام علاقة المجتمع الإسلامي بغيره على أساس :

- القتال
- الحرب
- السلم
- البطش

-119 - بنى الإسلام علاقة المجتمع الإسلامي بغيره على أساس السلم و
الدليل على ذلك :

- "من قتل معاهدا لم يرح رائحة الجنة"
- "وبالوالدين إحسانا وبذي القربى"
- "ووصينا الانسان بوالديه حسنا"
- "يا أيها الذين آمنوا ادخلوا في السلم كافة ولا تتبعوا خطوات الشيطان
إنه لكم عدو مبين"

-120 - من أنواع الرابطة البشرية :

- رابطة الأصل
- رابطة الأسرة و القرابة
- رابطة الدين
- رابطة الميثاق

-121 - "هو الذي أنشاكم من نفس واحدة فمستقر ومستودع قد فصلنا
الآيات لقوم يفقهون" الرابطة في الآية الكريمة :

- رابطة الأصل
- رابطة الأسرة و القرابة
- رابطة الدين
- رابطة الميثاق

-122 - "ووصينا الانسان بوالديه حسنا" الرابطة في الآية الكريمة :

- رابطة الأصل
- رابطة الأسرة و القرابة
- رابطة الدين
- رابطة الميثاق

-123 - "وأولو الأرحام بعضهم أولى ببعض في كتاب الله" الرابطة في الآية
الكريمة :

- رابطة الأصل
- رابطة الأسرة و القرابة
- رابطة الدين

- رابطة الميثاق

-124 أي العبارات التالية صحيحة :

- تقدم رابطة القرابة على رابطة الإيمان
- تقدم رابطة النسب على رابطة الإيمان
- لا تقدم رابطة القرابة على رابطة الإيمان
- لا شيء مما ذكر صحيح

-125 "إنما المؤمنون إخوة" الرابطة في الآية الكريمة :

- رابطة الأصل
- رابطة الأسرة و القرابة
- رابطة الدين
- رابطة الميثاق

-126 الإسلام نقض العهد بعد إبرامه :

- أجاز
- حرم
- كره
- منع

-127 أول من يجب لهم الوفاء بالعهد :

- المسلمين
- البوذيين
- أهل الذمة
- كل ما سبق

-128 "من قتل معاهدا لم يرح رائحة الجنة" دليل على :

- وجوب الوفاء لأهل الذمة
- حرم الإسلام نقض العهد
- أباح الإسلام نقض العهد
- وحدانية الله

129- "الذين ينقضون عهد الله من بعد ميثاقه ويقطعون ما أمر الله به أن يوصل ويفسدون في الأرض أولئك هم الخاسرون" تدل الآية :

- وجوب الوفاء لأهل الذمة
- حرم الإسلام نقض العهد
- أباح الإسلام نقض العهد
- وحدانية الله

محاضرة 3

130- كلمة "الاستشراق" كلمة :

- غربية
- قديمة
- معربة
- مولودة و عصرية

131- كلمة "الاستشراق" مأخوذة من الفعل :

- استفاد
- استشرق
- راق
- اعاد

132- لو أرجعنا كلمة الاستشراق إلى أصلها وجدناها مأخوذة من :

- المشرق
- الشرق
- شروق الشمس
- كل ما ذكر

133- طلب علوم الشرق ولغاتهم :

- التغريب
- التحويل

- الاستشراق
- الشرق

-134 يسمي ما ينجزه المستشرقون :

- مستشرق
- تغريب
- استشراق
- لا شيء مما ذكر

-135 من يقوم بعملية الاستشراق يسمى :

- مستشرق
- تغريب
- استشراق
- لا شيء مما ذكر

-136 عرّف صاحب معجمكلمتي الاستشراق والمستشرقين بقوله

الاستشراق طلب علوم الشرق ولغاتهم ، ويسمى من يقوم بذلك

"مستشرق" :

- الصحاح
- الألويسي
- متن اللغة
- دائرة المعارف الفرنسية

-137 كلمة الاستشراق وكلمة المستشرق في اللغة الإنجليزية مأخوذة من

كلمة :

- أوريانتاليزم
- أوريانتاليست
- اورينت
- كل ما سبق

-138 يعرف الاستشراق باللغة الانجليزية :

- أوريانتاليزم

- أوريانتاليست
- اوريانت
- كل ما سبق

-139 يعرف المستشرق باللغة الإنجليزية :

- أوريانتاليزم
- أوريانتاليست
- اوريانت
- كل ما سبق

-140 كلمة " أوريانت" (Orient) بمعنى :

- علوم الغرب
- الشرق
- جنون العلم
- الاستعمار

-141 مصطلح كلمة الاستشراق ترجمة لكلمة "أوريانتاليزم"

(Orientalism) التي أدرجت في قاموس :

- الصحاح
- معجم اللغة
- دائرة المعارف الإنجليزية
- قاموس الأكاديمية الفرنسية

-142 يرى المستشرق (.....) أن المستشرق الجدير بهذا اللقب هو الذي لا يقتصر على معرفة بعض اللغات التي تتحدث بها الأمم الشرقية وإدراك عاداتها فحسب ، بل يجمع إلى ذلك الوقوف على القوى الروحية والفكرية والأدبية :

- جب
- ميكانيل انجلو جويدي
- فينسينك
- أربري

143- يرى المستشرق (ميكائيل أنجلو جويدي) أن المستشرق الجدير بهذا اللقب هو الذي :

- يقتصر على معرفة بعض اللغات التي تتحدث بها الأمم الشرقية
- إدراك عادات الأمم الشرقية
- الوقوف على القوى الروحية والفكرية والأدبية التي أثرت في الثقافة الإنسانية
- كل ما سبق

144- أول رجل زار البلاد الشرقية :

- جب
- ميكائيل
- أورزي
- يصعب تحديد أول من زار البلاد الشرقية

145- رجال في أوروبا هم أول من قصد البلاد الشرقية :
(مهم)

- الصناعة
- التجارة
- الكنيسة
- لا شيء مما ذكر

146- من أوائل المستشرقين الذين زاروا البلاد الشرقية : (مهم)

- جربرت
- بطرس المحترم
- جيراردي كريمون
- كل ما سبق

147- المؤرخين يكادون يجمعون على أن الاستشراق انتشر في أوروبا
بصفة نشيطة : (مهم)

- فترة الركود الإقتصادي
- بعد فترة عهد الإصلاح الديني
- بعد الحروب الصليبية

- قبل الحروب الصليبية

-148 عهد الإصلاح الديني ظهر على يد :

- مايكل أنجلو

- بطرس المحترم

- مارتن لوثر

- جب

-149 كثرت رحلات المستشرقين للأندلس نتيجة : (مهم)

- ازدهار دراسة العلوم الإسلامية

- ترجمة القرآن الكريم

- ترجمة الفلسفة والطب والرياضيات

- كل ما سبق

-150 مرَّ الاستشراق بـ مراحل : (مهم)

- ست

- سبع

- ثلاث

- خمس

-151 المرحلة الأولى من الاستشراق هي :

- استكشاف كنه الإسلام وأسباب انتشاره

- العدوان و إثارة الشبهات حول الإسلام

- العدوان السافر على الإسلام

- لا شيء مما ذكر

-152 المرحلة الثانية من الاستشراق هي :

- استكشاف كنه الإسلام وأسباب انتشاره

- العدوان و إثارة الشبهات حول الإسلام

- العدوان السافر على الإسلام

- لا شيء مما ذكر

-153 المرحلة الثالثة من الاستشراق هي :

- استكشاف كنه الإسلام وأسباب انتشاره
- العدوان و إثارة الشبهات حول الإسلام
- العدوان السافر على الإسلام
- لا شيء مما ذكر

-154 تعد المرحلة الأولى من الأستشراق :

- مثيرة للشبهات
- عدوانية
- موضوعية تبحث عن الحقيقة
- كل ما سبق

-155 ظهرت المرحلة الثالثة من الاستشراق (العدوان السافر) :

- فترة الركود الإقتصادي
- بعد فترة عهد الإصلاح الديني
- بعد فشل الحروب الصليبية
- قبل الحروب الصليبية

-156 آخر الحملات الصليبية للمشرق العربي كانت بقيادة :

- ريتشارد قلب الأسد
- الفونس العاشر
- لويس الرابع
- لويس التاسع

-157 يرى لويس التاسع أن السبيل في التغلب على المسلمين :

- الغزو الفكري
- الغزو العسكري
- التعاون مع المسلمين
- إضطهاد المسلمين

**158- المرحلة من الاستشراق كانت منعطفاً في تاريخ الاستشراق
حوّلته إلى حرب العقيدة والفكر عن طريق التأليف والمؤتمرات والمجلات
ووسائل النشر :**

- الأولى
- الثانية
- الثالثة
- الرابعة

159- تحول الاستشراق إلى حرب العقيدة والفكر عن طريق :

- التأليف
- المؤتمرات
- المجلات ووسائل النشر
- كل ما سبق

160- من أهداف الاستشراق :

- هدف علمي موضوعي
- هدف صليبي
- هدف دفاعي
- كل ما سبق

**161- أقبل..... من المستشرقين على كتب التراث الإسلامي بهدف
الإطلاع على حضارات الأمم وثقافتها ولغاتها ودراستها دراسة موضوعية
وجادة :**

- الكثير
- العديد
- نفر قليل
- لم يقبل أحد من المستشرقين

162- من أمثلة المستشرقين الذين اهتموا إلى الإسلام :

- اللورد هيدلي دانين دينيه
- أرنست رينان
- توماس كارلايل

- جب

163- المستشرقين الذين كان هدفهم جاءت بحوثهم أقرب إلى الصواب والموضوعية من غيرهم :

- صليبي

- صليبي

- موضوعي علمي

- ديني

164- تسمى المستشرق (اللورد هيدلي دانين دينيه) ب :

- علي

- محمد

- ناصر الدين

- علاء الدين

165- مستشرق منصف أنكر ألوهية المسيح عليه السلام وأثنى على كتب السيرة النبوية :

- اللورد هيدلي دانين دينيه

- أرنست رينان

- توماس كارلايل

- جب

166- مستشرق أعجب بشخصية الرسول :

- اللورد هيدلي دانين دينيه

- أرنست رينان

- توماس كارلايل

- جب

167- يعتمد المستشرقين الذين يكون هدفهم علمي و موضوعي على :

- تمويل حكوماتهم

- تمويل الكنيسة

- مواردهم الخاصة

- كل ما سبق

-168 تمثل الهدف الصليبي للاستشراق في :

- الانتصار للصليبية
- التهيئة التبشيرية بالنصرانية
- الحاجة إلى العلوم الإنسانية
- كل ما سبق

-169 عمل المستشرقين على التهيئة للتبشير بالنصرانية بين المسلمين

من خلال :

- تشويه الإسلام
- البحث في العلوم الإنسانية
- الهجوم الفكري
- تجهيز المنصرين

-170 قام الإستشراق بوظيفة تجهيز المنصرين من خلال :

- إحاطتهم بواقع العالم الإسلامي
- إحاطتهم بعيوب المجتمعات الإسلامية
- إعلامهم أماكن تجمعات النصارى المقيمين في البلاد الإسلامية
- كل ما سبق

-171 قام المستشرقون بدور الهجوم الفكري على عقيدة الأمة الإسلامية

وفكرها :

- فترة الركود الإقتصادي
- بعد فترة عهد الإصلاح الديني
- بعد فشل الحروب الصليبية
- قبل الحروب الصليبية

-172 قام المستشرقون بدور الهجوم الفكري على عقيدة الأمة الإسلامية

وفكرها بعد فشل هذه الحملات عسكرياً عن طريق :

- تشويه مبادئ الإسلام وقيمه ومصادره وتاريخه
- الضغط الفكري

- الحاجة إلى العلوم الإسلامية
- كل ما سبق

173- الاتجاه إلى الدراسات أدت إلى الاتجاه إلى الدراسات العربية

- الفرنسية
- اللاتينية
- العبرانية
- الفارسية

174- ظهرت الحاجة إلى العلوم الإسلامية تجاوباً مع الضغط الفكري الذي

تعرض له : (مهم)

- الجامعات
- الكنيسة
- الاقتصاد
- كل ما سبق

175- نتيجة للاستشراق اضطرت الكنيسة إلى إعادة النظر في شروح

..... لمحاولة تفهمها على أساس التطورات العلمية الجديدة : (مهم)

- التوراة
- الأناجيل
- القرآن
- البحوث العلمية

176- نشط دفاع أهل الكنيسة بالكتابة لتشويه الإسلام في أوروبا في عهد :

(مهم)

- الدولة الأموية
- الدولة العباسية
- الدولة الأموية في الأندلس
- الحضارة العثمانية وامتداد فتوحاتها إلى قلب أوروبا

177- حرص رجال الكنيسة عن طريق الكتابة باللغة في أوروبا لتثويته صورة الإسلام ووصفه بالوحشية والعداء للشعوب الأخرى : (مهم

- (
- العربية
- الفرنسية
- الفارسية
- اللغات المحلية

178- حرص رجال الكنيسة عن طريق الكتابة باللغات المحلية في أوروبا لتثويته صورة الإسلام ووصفه بالوحشية والعداء للشعوب الأخرى من

أجل :

- لا يغتر أبناء أوروبا بالحضارة الإسلامية
- الهدف الدفاعي للاستشراق
- الحصول على الحقيقة العلمية
- 1 و 2

179- من أهم وسائل الاستشراق و المستشرقين :

- التأليف
- الجمعيات و المجالات
- الدوائر المعرفية
- كل ما سبق

180- اتجه عدد كبير من المستشرقين إلى التأليف في موضوعات مختلفة

عن :

- الإسلام وعقيدته
- الرسول صلى الله عليه وسلم
- القرآن والسنة النبوية
- كل ما سبق

181- يغلب على مؤلفات المستشرقين : (مهم)

- تشويه صورة الإسلام وإثارة الشبهات حوله
- الموضوعية

- العلمية
- التودد للمسلمين

182- من أشهر المستشرقين الذين سعوا في كتاباتهم إلى تشويه صورة الإسلام : (مهم)

- أربري
- فينسيك
- جب
- ميكائيل

183- مستشرق إنجليزي معروف بالتعصب ضد الإسلام ، ومن كتبه الإسلام اليوم) (التصوف) (ترجمة القرآن) :

- أربري
- فينسيك
- جب
- ميكائيل

184- مستشرق إنجليزي معاد للإسلام ، تتسم كتبه بالعمق والخطورة ومنها (طريق الإسلام) (الاتجاهات الحديثة في الإسلام) (المذهب المحمدي)

- :
- أربري
 - فينسيك
 - جب
 - ميكائيل

185- من المستشرقين تتسم كتاباته بالعمق و الخطورة :

- أربري
- فينسيك
- جب
- ميكائيل

-186 عدوّ لدود للإسلام يدّعي أن الرسول صلى الله عليه وسلم ألف القرآن من خلاصة الكتب الدينية والفلسفية التي سبقته :

- أربري
- فينسيك
- جب
- ميكائيل

-187 له كتاب (عقيدة الإسلام) :

- أربري
- فينسيك
- جب
- ميكائيل

-188 من أهم الجمعيات التي أنشئت في أوروبا من أجل خدمة الاستشراق :

- جمعية المستشرقين
- الجمعية الآسيوية الملكية
- الجمعية الشرقية الأمريكية
- كل ما سبق

-189 مجلة استشرافية تصدر في ولاية أوهايو بأمريكا :

- المجلة الآسيوية
- مجلة الدراسات الشرقية
- مجلة شئون الشرق الأوسط
- مجلة الاستشراق

-190 أنشئت جمعية في فرنسا :

- جمعية المستشرقين
- الجمعية الآسيوية الملكية
- الجمعية الشرقية الأمريكية
- كل ما سبق

-191- أنشئت جمعية في بريطانيا :

- جمعية المستشرقين
- الجمعية الآسيوية الملكية
- الجمعية الشرقية الأمريكية
- كل ما سبق

-192- أنشئت جمعية في أمريكا :

- جمعية المستشرقين
- الجمعية الآسيوية الملكية
- الجمعية الشرقية الأمريكية
- كل ما سبق

-193- مجلة استشرافية ذات طابع سياسي :

- المجلة الآسيوية
- مجلة الدراسات الشرقية
- مجلة شئون الشرق الأوسط
- مجلة الاستشراق

-194- في أمريكا نشأت (الجمعية الشرقية الأمريكية) وصدرت عدة

مجلات منها:

- المجلة الآسيوية
- مجلة الدراسات الشرقية
- مجلة شئون الشرق الأوسط
- مجلة الاستشراق

-195- أصدرت جمعية المستشرقين في فرنسا مجلة :

- المجلة الآسيوية
- مجلة الدراسات الشرقية
- مجلة شئون الشرق الأوسط
- مجلة الاستشراق

196- موسوعة تعتمد على الخلط والتحريف والعداوة السافرة لفكر الإسلام :

- دائرة المعارف الإسلامية
- دائرة المعارف الشرقية
- دائرة المعارف الأمريكية
- دائرة المعارف الإنجليزية

197- (دائرة المعارف الإسلامية) تصدر باللغة :

- العربية
- الفارسية
- الإنجليزية
- بعدة لغات

198- حاول المستشرقون الدخول في المجامع العربية مثل :

- مجمع اللغة العربية بالقاهرة
- مجمع اللغة العربية في دمشق
- مجمع اللغة العربية في لاهور
- 2 و1

199- من آثار الاستشراق على المسلمين :

- إضعاف عقيدة المسلمين
- تشويه صورة الإسلام
- إشعار المسلمين بتناقض دينهم وقصوره في مواجهة الجديد والمتطور
- كل ما سبق

200- أظهره المستشرقون في صورة الفكر المتكامل والمتلائم مع الحياة العصرية :

- الفكر الإسلامي
- الفكر البوذي
- الفكر المسيحي
- الفكر الغربي

201- كتابات المستشرقين التي تدس الفكر المنحرف، وتثير الشبه حول الإسلام أدت إلى :

- انهزام نفسية كثير من المسلمين
- اعتزاز المسلمين بدينهم
- تشجيع الأوروبيون على دخول الإسلام
- كل ما سبق

محاضرة 4

202- كلمة التنصير مأخوذة من نصره أي :

- أعانه في الحرب
- أدخله في النصرانية
- ادخله مدينة الناصر
- كل ما سبق

203- ذكر النبي النصرانية في قوله (ما من مولود إلا يولد على الفطرة ؛

فأبواه يهودانه أو ينصرانه، أو يمجسانه) و المقصود بها :

- البشارة
- التنصير لغة
- التنصير اصطلاحاً
- التغريب

204- سميت بالنصرانية نسبة إلى مدينة :

- بصرى بالشام
- نينوى بالعراق
- الناصر بـفلسطين
- القسطنطينية بـبزنطة

205- الغاية من التبشير :

- الإصلاح الديني
- البحث العلمي
- الدعوة إلى النصرانية
- الدعوة إلى الإسلام

-206 سمو التنصير بالتبشير لإخفاء غايتهم منه :

- المسلمون
- اليهود
- المستشرقون
- كل ما سبق

-207 موه المستشرقون لما سمو التنصير بالتبشير من أجل :

- التبشير به
- الإعلان عنه
- إخفاء غايتهم منه
- كل ما سبق

-208 الخبر الذي يفيد السرور ويظهر أثره الحسن على بشرة الإنسان :

- التنصير
- البشارة
- التبشير
- التغريب

-209 الجهد المبذول بصفة فردية أو جماعية في دعوة الناس إلى

النصرانية :

- البشارة
- التنصير لغة
- التنصير اصطلاحاً
- التغريب

-210 ما تقوم به المنظمات الدينية من تعليم الدين النصراني ونشره :

- البشارة

- التنصير لغة
- التنصير اصطلاحاً
- التغريب

-211- الدخول في النصرانية تعريف :

- البشارة
- التنصير لغة
- التنصير اصطلاحاً
- التغريب

-212- يعود تاريخ التنصير كدعوة إلى :

- الاستشراق
- التنصير
- دعوة المسيح عليه السلام
- دعوة سيدنا محمد

-213- النصارى مع تقادم العهد بالمسيح قاموا بـ :

- انحرفوا عن التوحيد
- بدلوا الشريعة التي أمروا باتباعها
- أعادوا كتابة الأنجيل بما يتوافق مع أهوائهم
- كل ما سبق

-214- دعوة المسلمين إلى النصرانية لم تعرف بالتأثير والنشاط

المدعومين إلا بعد :

- الإصلاح الديني
- فشل الحملات الصليبية
- قبل الحملات الصليبية
- لا شيء مما سبق

-215- استمرت الحملات الصليبية في بلاد المسلمين :

- مائتي عام
- ثلاثة قرون

- قرنين

- 1 و 3

-216 استرد المسلمون بيت المقدس من الصليبيين في معركة :

- الخندق

- حطين

- ملاذكرد

- القادسية

-217 استرد المسلمون بيت المقدس من الصليبيين في معركة حطين بقيادة :

- عمر بن الخطاب

- صلاح الدين الأيوبي

- عماد الدين زنكي

- سليمان القانوني

-218 من أوائل النصارى الذين وصلوا إلى العالم الإسلامي في

مصر:

- جب

- القسيس كونري

- القسيس فرانس

- القسيس ريموند

-219 أرسل القديس (فرانسيس) عددا من المنصرين إلى :

- مصر

- البحرين

- مراكش (المغرب)

- جزائر السند

-220 قدم إلى البابا خطة لتنصير المسلمين :

- القسيس فرانسيس

- القسيس بطرس

- الإسباني ريمون لول
- لا شيء مما سبق

-221 برز التنصير نشاطا للكنائس حينما أرسلت عددا من إرسالياتها المتعددة إلى... لتنصير المسلمين :

- الهند
- جزائر السند
- الشرق العربي
- كل ما سبق

-222 بدأ نشاط جمعية التنصير المعمدانية في :

- مراكش (المغرب)
- بنجلاديش
- تونس
- مصر

-223 أسست الجمعية التنصيرية (أخوات القديس يوسف) مدرسة للبنات في :

- مراكش (المغرب)
- بنجلاديش
- تونس
- مصر

-224 أسست (جمعية الآباء البيض للسيدة العذراء) في لتنصير المسلمين :

- شمال افريقيا
- بنجلاديش
- تونس
- مصر

-225 وصل القس إلى البحرين ليأخذها مركزا للتنصير في منطقة الخليج العربي :

- فرانسيس
- صموئيل زويمر
- جب
- ازويري

-226- صير القس (صموئيل زويمر) مركزا للتنصير في منطقة الخليج

العربي :

- البصرة
- قطر
- تونس
- البحرين

-227- من بواعث التنصير :

- الباعث الديني
- الحقد الصليبي
- الباعث السياسي
- كل ما سبق

-228- يستند المنصرون في دعوتهم الناس إلى النصرانية على تفويض :

- مسيحي
- كنسي
- إلهي
- كل ما سبق

-229- يستند المنصرون في دعوتهم الناس إلى النصرانية على تفويض

إلهي ذكر في :

- القرآن
- التوراة
- إنجيل (متى)
- إنجيل (الغفران)

230- القائل بأن (مهمة التنصير التي نَدَبْتُمْ دول المسيحية للقيام بها في البلاد المحمدية ليست هي إدخال المسلمين في المسيحية ، فإن في هذا هداية لهم وتكريماً ، وإنما مهمتكم أن تخرجوا المسلم من الإسلام ليصبح مخلوقاً لا صلة له بالله) : (مهم)

- جب
- زويمر
- فرانسيس
- كونري

231- ذكر زويمر في مؤتمر (مهمة التنصير التي نَدَبْتُمْ دول المسيحية للقيام بها في البلاد المحمدية ليست هي إدخال المسلمين في المسيحية ، فإن في هذا هداية لهم وتكريماً ، وإنما مهمتكم أن تخرجوا المسلم من الإسلام ليصبح مخلوقاً لا صلة له بالله) :

- لوس إنجلس
- لندن
- القدس
- مراكش

232- يرى زويمر والمنصرين عموماً أن مهمة التنصير في البلاد الإسلامية هي :

- إدخال المسلمين في المسيحية
- إخراج المسلم من دينه ليكون ملحداً
- اعزاز المسلمين بدينهم
- 1 و 2

233- (إن الإسلام لما انبسط في العصور الوسطى أقام سداً في وجه انتشار النصرانية ، ثم امتد إلى البلاد التي كانت خاضعة لصولجانها) القائل للعبارة : (مهم)

- جون تاكلي
- الألماني بيكر
- ريموند لويل
- روبرت ماكس

234- منذ انتشار الإسلام وظهوره على الدين كله وأهل الكتاب يضمرون للإسلام وأهله :

- المحبة
- النصر
- العدواة
- لا شيء مما سبق

235- زادت كراهية أهل الكتاب النصارى على المسلمين بعد :

- فشل الحملات الصليبية
- اتساع نفوذ الدولة الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب (الفاروق)
- وسيطرتها على الشام ومصر
- امتداد العثمانيين في الدول الأوربية
- كل ما سبق

236- يقول المنصر (.....) يجب استخدام أمضى سلاح ضد الإسلام لنقضي عليه تماما :

- جون تاكلي
- الألماني بيكر
- ريموند لويل
- روبرت ماكس

237- يقول المنصر (.....) (لن تتوقف جهودنا وسعينا في تنصير المسلمين حتى يرتفع الصليب في سماء مكة، ويقام قداس الأحد في المدينة) :

- جون تاكلي
- الألماني بيكر
- ريموند لويل
- روبرت ماكس

238- حقق الغرب عن طريق التنصير نفوذاً في العالم الإسلامي، بدأ مع الاستعمار :

- دينياً
- عسكرياً
- سياسياً
- كل ما سبق

239- ساهم في تقديم النصح والمعلومات للدول الاستعمارية الغربية في العالم الإسلامي :

- البحث العلمي
- التنصير
- الاستشراق
- 2 و 3

240- أهداف الدول الاستعمارية في البلاد الإسلامية :

- تؤمن حاجتها من الأيدي العاملة
- توفير المواد الخام المعدنية والزراعية
- توفير الأسواق لمنتجاتها
- كل ما سبق

241- صارت الحكومات الاستعمارية للمنصرين في الدول الإسلامية :

- محارباً
- معيناً
- موزعاً
- لا شيء مما ذكر

242- (نحن ورثة الصليبيين ، رجعنا تحت راية الصليب لنستأنف التسرب التنصيري ، ولنعيد ... مملكة المسيح) القائل للعبارة :

- الدعاة الصوفيين
- الراهب فرانسيس
- المنصرين اليسوعيين
- كل ما سبق

243- كان عاملاً مهماً في كسر كل دعوة إلى الوحدة الإسلامية بعد سقوط الخلافة العثمانية :

- الحملات الصليبية
- الاستشراق
- التنصير
- التغريب

244- (إذا اتحد المسلمون في إمبراطورية عربية أمكن أن يصبحوا لعنة على العالم وخطراً، أو أمكن أن يصبحوا نعمة أيضاً، أما إذا بقوا متفرقين ، فإنهم يظلون حينئذ بلا وزن ولا تأثير) القائل للعبارة :

- القسيس فرانسيس
- ابن القيم
- المنصرين اليسوعيين
- لورنس براون

245- (إذا اتحد المسلمون في إمبراطورية عربية أمكن أن يصبحوا لعنة على العالم وخطراً، أو أمكن أن يصبحوا نعمة أيضاً، أما إذا بقوا متفرقين ، فإنهم يظلون حينئذ بلا وزن ولا تأثير) يبرز في عبارة لورنس براون أن :

- الحكومات الاستعمارية معينا للمنصرين في الدول الإسلامية
- التنصير كان عاملاً مهماً في كسر كل دعوة إلى الوحدة الإسلامية
- وحدة المسلمين ضرورة ملحة
- كل ما سبق

246- هدف المنصرون من الاستعانة بالدول الاستعمارية :

- توفير الأيدي العاملة
- توفير المراكز الاقتصادي
- إعادة مملكة المسيح
- كل ما سبق

247- التنصير يقوم به فرد أو مجموعة من المبشرين المتفرغين لهذه الوظيفة ممن توظفهم الكنيسة وعاظاً لنشر النصرانية :

- التنصير المباشر
- التبشير
- الاستشراق
- الوسائل المساعدة للتنصير

248- يعتمد على الإقناع الفردي والوعظ العام في الكنائس أو الأماكن العامة لتعريف الناس بالمسيح وحياته وتعاليمه :

- التنصير المباشر
- التبشير
- الاستشراق
- الوسائل المساعدة للتنصير

249- يُقصد بها التنصير عن طريق مجالي التعليم والعلاج والخدمة الاجتماعية والإعلام :

- التنصير المباشر
- التبشير
- الاستشراق
- الوسائل المساعدة للتنصير

250- من أنجح الوسائل لنشر النصرانية :

- العلاج
- التعليم
- التنصير المباشر
- الإعلام

251- وسيلة التعليم تُعد من أنجح الوسائل لنشر النصرانية ويتم ذلك عن طريق إنشاء مدارس :

- للمراحل الأولى
- للمراحل المتوسطة
- للتعليم العالي
- كل ما سبق

-252 يدرس في المدارس التبشيرية (النصرانية) :

- الفقراء
- المتوسطين
- علية القوم
- كل ما سبق

-253 يتعلم في المدارس التبشيرية (النصرانية) :

- المنهج النصراني
- المنهج الإسلامي
- المنهج اليهودي
- المنهج العلماني

-254 امتد نشاط المبشرين إلى التعليم العالي فافتحت :

- كليات إسلامية
- مدارس ابتدائية
- مدارس ثانوية
- كليات تنصيرية

-255 حقق المبشرون كسر حدّة التحامل عليهم وبناء قناة اتصال بهم من

خلال :

- التعليم
- الإعلام
- العلاج
- كل ما سبق

-256 الوسيلة الفعالة في المجتمعات الإسلامية لإقناع الناس بحاجة

المجتمع إلى المنصرين :

- التعليم
- الإعلام
- العلاج
- كل ما سبق

257- العلاج هو الوسيلة الفعالة في المجتمعات الإسلامية لإقناع الناس
بحاجة المجتمع إلى المنصرين خاصة في المجتمعات :

- الغنية
- الفقيرة
- المتوسطة
- كل ما سبق

258- من آثار التنصير على المسلمين :

- إخراج المسلمين من دينهم وإدخالهم في النصرانية
- إضعاف قوة المسلمين بإضعاف صلتهم بدينهم
- تفريق كلمة المسلمين والحيلولة دون وحدتهم
- تغريب المسلمين في بلادهم عن طريق التعليم

259- يقول المنصر (إنني أحاول أن أنقل المسلم من محمد إلى
المسيح) :

- رايد
- سيمون
- تاكلي
- ماكس

260-المنصرين في إحداث ردة بين المسلمين وإضعاف ولاء
كثير منهم لدينهم :

- نجح
- لم ينجح
- حققوا نجاحاً منقطع النظير
- لا شيء مما ذكر

261- المنصرين في إخراج المسلمين من دينهم وإدخالهم في
النصرانية :

- نجح
- لم ينجح
- حققوا نجاحاً منقطع النظير

- لا شيء مما ذكر

-262 المنصرين أدركوا أن تمسك المسلمين بـ هو سر قوتهم :

- قوميتهم

- دينهم

- لغتهم

- عرقهم

-263 يقول المنصر (إن القوة التي تكمن في الإسلام هي التي

تخيف أوروبا) :

- فرانسيس

- بطرس

- ريموند

- جاردر

-264 العائق الأول أمام تقدم انتشار النصرانية في دول العالم :

- البوذية

- الإسلام

- اليهودية

- كل ما ذكر

-265 القس يقول : (إن الوحدة الإسلامية تجمع آمال الشعوب الإسلامية، وتساعد على التملص من السيطرة الأوروبية ، والتبشير عامل مهم في كسر شوكة الحركة ، من أجل ذلك يجب أن نحول بالتبشير اتجاه المسلمين عن الوحدة الإسلامية):

- تاكلي

- رايد

- سيمون

- لا شيء مما ذكر

-266 القس سيمون يقول : (إن الوحدة الإسلامية تجمع آمال الشعوب الإسلامية، وتساعد على التملص من السيطرة الأوروبية ، والتبشير عامل

مهم في كسر شوكة الحركة ، من أجل ذلك يجب أن نحول بالتبشير اتجاه المسلمين عن الوحدة الإسلامية) و في ذلك دلالة على أن من آثار النصرانية :

- إخراج المسلمين من دينهم وإدخالهم في النصرانية
- إضعاف قوة المسلمين بإضعاف صلتهم بدينهم
- تفريق كلمة المسلمين والحيلولة دون وحدتهم
- تغريب المسلمين في بلادهم عن طريق التعليم

267- يقول (تاكلي): (يجب أن نشجع إنشاء المدارس على النمط الغربي العلماني؛ لأن كثيرا من المسلمين قد زرع اعتقادهم بالإسلام والقرآن حينما درسوا الكتب الغربية، وتعلموا اللغات الأجنبية) و في ذلك دلالة على أن من آثار النصرانية :

- إخراج المسلمين من دينهم وإدخالهم في النصرانية
- إضعاف قوة المسلمين بإضعاف صلتهم بدينهم
- تفريق كلمة المسلمين والحيلولة دون وحدتهم
- تغريب المسلمين في بلادهم عن طريق التعليم

268- يقول (.....): (يجب أن نشجع إنشاء المدارس على النمط الغربي العلماني؛ لأن كثيرا من المسلمين قد زرع اعتقادهم بالإسلام والقرآن حينما درسوا الكتب الغربية، وتعلموا اللغات الأجنبية) :

- سيمون
- تاكلي
- رايد
- فرانسيس

محاضرة 5

269- الاستعمار لغة :

- إدخال المسلمين إلى النصرانية
- فرض السيادة على الأرض واستصلاحها
- سيطرة دول الغرب على دول الشرق
- لا شيء مما سبق

-270 الاستعمار اصطلاحاً :

- إدخال المسلمين إلى النصرانية
- فرض السيادة على الأرض واستصلاحها
- سيطرة دول الغرب على دول الشرق
- لا شيء مما سبق

-271 أول من نادى بالحروب الصليبية على المسلمين :

- البابا شنودة
- لويس التاسع
- البابا أوربان الثاني
- بطرس الراهب

-272 امتدت الحروب الصليبية إلى :

- قرنين
- ثلاثة قرون
- قرن
- تسعة قرون

-273 الحملة الصليبية الأولى على العالم الإسلامي قادها :

- البابا شنودة
- لويس التاسع
- البابا أوربان الثاني
- بطرس الراهب

-274 نتائج الحملة الصليبية الأولى على العالم الإسلامي :

- السيطرة على مكة المكرمة
- السيطرة على العراق

- السيطرة على الأراضى المقدسة فى بلاد الشام
- كل ما سبق

-275 الحملة الصليبية الثامنة فى البلاد الإسلامية بقيادة :

- البابا شنودة
- لويس التاسع
- البابا أوربان الثانى
- بطرس الراهب

-276 الحروب الصليبية استمرت زهاء فى المشرق :

- قرنين
- ثلاثة قرون
- قرن
- تسعة قرون

-277 استطاعت الحروب الصليبية التى استمرت زهاء قرنين فى المشرق من :

- تطوير الأراضى المقدسة
- ادخال المسلمين فى النصرانية
- توحيد أراضى المسلمين
- استنزاف جميع القوى البشرية والمادية فى منطقة الشام ومصر

-278 (جهد الصليبيون طوال قرنين لاستعادة الأرض المقدسة من أيدي

المسلمين المتعصبين، فكان عهد الحروب الصليبية من أجل ذلك وأروع العهود فى العصور الوسطى كلها ، ولكن ذلك الجهد قد خاب وتراجعت الحملة الصليبية أمام سدود عديدة من التعصب الإسلامى) قائل العبارة :

- بطرس الراهب
- فرنسيس
- جب
- شتر

-279 الدولة التي حفظت العالم الإسلامي من أخطار محاولة الغزو العسكري الغربي :

- العباسية
- الأموية
- الغزنوية
- العثمانية

-280 تمكنت الدولة من فتح القسطنطينية :

- العباسية
- الأموية
- الغزنوية
- العثمانية

-281 استعمرت ماليزيا وشبه القارة الهندية وساحل الخليج العربي واليمن ومصر والسودان وجزءاً من الصومال وأريتريا وقبرص ونيجيريا :

- فرنسا
- بريطانيا
- إيطاليا
- أمريكا

-282 استعمرت العراق و الأردن و فلسطين :

- فرنسا
- بريطانيا
- إيطاليا
- أمريكا

-283 استعمرت بريطانيا العراق و الأردن و فلسطين :

- في الحملات الصليبية الأولى
- بعد الحرب العالمية الأولى
- بعد الحرب العالمية الثانية
- بعد الحرب العلمية الثالثة

284- استعمرت مالي وتشاد والسنغال وموريتانيا والمغرب والجزائر

وتونس وجيبوتي :

- فرنسا
- بريطانيا
- إيطاليا
- أمريكا

285- استعمرت فرنسا سوريا و لبنان :

- في الحملات الصليبية الأولى
- بعد الحرب العالمية الأولى
- بعد الحرب العالمية الثانية
- بعد الحرب العلمية الثالثة

286- استعمرتسوريا و لبنان :

- فرنسا
- بريطانيا
- إيطاليا
- أمريكا

287- استعمرت ليبيا وجزءاً من الصومال :

- فرنسا
- بريطانيا
- إيطاليا
- أمريكا

288- استعمرت تركستان والأراضي الإسلامية في الأورال وحوض نهر

الفلوجة وشبه جزيرة القرم وبلاد القوقاز إلى شمال إيران :

- روسيا
- بريطانيا
- إيطاليا
- أمريكا

-289 استعمرت الرّيف المغربي والصحراء المغربية :

- فرنسا
- بريطانيا
- إسبانيا
- أمريكا

-290 استعمرت إندونيسيا من قبل :

- فرنسا
- بريطانيا
- هولندا
- أمريكا

-291 أهداف الدول الاستعمارية أهداف :

- هدف صليبي
- هدف سياسي
- هدف اقتصادي
- هدف عدائي

-292 قال في خطبته لما دخل القدس (الآن انتهت الحروب الصليبية) :

- القائد الفرنسي غورو
- القائد الانجليزي النبي
- بطرس الراهب
- 1 و 2

-293 عندما دخل الجنرال (.....) دمشق طلب أن يدلوه على قبر صلاح

الدين الأيوبي رحمه الله؛ فلما وقف على قبره ركله بقدمه قائلا: (ها قد

عدنا يا صلاح الدين) :

- القائد الفرنسي غورو
- القائد الانجليزي النبي
- بطرس الراهب
- 1 و 2

294- استخدمت الدول الاستعمارية كل ما لديها من لمواجهة كل من يقاومها ، ويعيق سيطرتها على العالم الإسلامي :

- وسائل العلم
- وسائل القوة
- وسائل التطوير
- كل ما سبق

295- الهدف الصليبي للدول الاستعمارية :

- السيطرة على المواقع الاستراتيجية
- السيطرة على البلاد الإسلامية وانتزاع بيت المقدس من المسلمين
- الاستشراق و التنصير
- كل ما سبق

296- الهدف السياسي للدول الاستعمارية :

- السيطرة على المواقع الاستراتيجية
- السيطرة على مناطق الثروات المعدنية والزراعية
- بسط النفوذ على أكبر قدر من المساحة
- كل ما سبق

297- نتج الهدف الاقتصادي في الدول الاستعمارية عن :

- الحملات الصليبية
- الحرب العالمية الأولى
- الثورة الصناعية
- الثورة الخضراء

298- الهدف العدائي للدول الاستعمارية يتمثل في :

- حسد وبغض للأمة الإسلامية
- القضاء على الأمة الإسلامية الوسائل العسكرية والفكرية
- الحملات الصليبية ثم الاستشراق والتنصير
- كل ما سبق

-299 يعد الاستعمار حلقة أخرى في سلسلة حلقات :

- التواصل
- العداء
- الود
- الصداقة

-300 سعى النصارى على محاربة الدولة الإسلامية بالوسائل التالية :

- تغريب الأمة وتعطيل أحكام الإسلام
- محاصرة التعليم الدينى
- محاربة كل المظاهر المتصلة بالإسلام
- إخماد كل الحركات الإصلاحية الداعية إلى الوحدة الإسلامية

-301 الدول سعت إلى مسح الإسلام من قلوب المسلمين

والاستخفاف به وبعلمائه بوسائل مباشرة وغير مباشرة :

- العثمانية
- الاستعمارية
- الهندية
- كل ما سبق

-302 من آثار الاستعمار الثقافية :

- تغريب العالم الإسلامى
- زرع أسباب الفتنة
- حماية الإرساليات التنصيرية ودعمها
- إحياء لنعرات القومية

-303 من أمثلة أسباب الفتنة و النزاع بين المسلمين التي زرعتها

الاستعمار :

- المعاهد الفنية
- مشاريع البرلمان
- مشاكل الحدود
- كل ما سبق

-304 شجع الاستعمار النعرات القومية عن طريق :

- تشجيع النعرات القومية في مختلف البلدان
- تشجيع القوميات لتكون بديلاً عن الفكر الإسلامي
- إشغال الأمة بتمجيد النعرات والافتخار بها
- كل ما سبق

-305 من أمثلة النعرات القومية التي أقامها الاستعمار الطورانية في:

- لبنان
- العراق
- الشام
- تركيا

-306 من أمثلة النعرات القومية التي أقامها الاستعمار الفرعونية في:

- لبنان
- مصر
- الشام
- تركيا

-307 من أمثلة النعرات القومية التي أقامها الاستعمار البابلية و الآشورية

في:

- لبنان
- العراق
- الشام
- تركيا

-308 من أمثلة النعرات القومية التي أقامها الاستعمار الفينيقية في:

- لبنان
- العراق
- الشام
- تركيا

-309 من أمثلة النعرات القومية التي أقامها الاستعمار البربرية في:

- لبنان
- العراق
- الشام
- المغرب العربي