

حل أسئلة قضايا ثقافية معاصرة (ف. ص) لعام 1434 هـ

س1/ ضمان تحقيق الأمن والسلامة للشعوب والأمم ودفع الظلم عن المستضعفين..

(ا) احد الروابط البشرية في الإسلام

(ب) احد الروابط البشرية في النظام العالمي الجديد

(ج) جميع ما ذكر

(د) لا شيء مما ذكر

أنواع الروابط البشرية:

١. رابطة وحدة الأصل:

٢. رابطة الأسرة والقرابة:

٣. رابطة الدين:

٤. رابطة الميثاق: لما كانت علاقة السلم هي الأصل في العلاقات الإنسانية، وهي ضمان تحقيق

الأمن والسلامة للشعوب والأمم ودفع الظلم عن المستضعفين، فإن الجهود التي تكون هذه الرابطة وتقويتها يجب احترامها، إذا كانت قائمة على العدل والإنصاف واحترام الآخرين والاعتراف بحقوقهم.

المحاضرة 2

س2/ الإسلام هو دين..

(ا) الناس كافة

XXXXXXXX

(ب) العرب خاصة

XXXXXXXX

(ج) جميع ما ذكر

XXXXXXXX

(د) العالم

مفهوم العالمية :- لغة: العالمية نسبة إلى العالم. والعالم في اللغة: الخلق كله، وقيل كل ما حواه بطن الفلك، وكل صنف من أصناف الخلق كعالم الحيوان وعالم النباتات وغيرها.

- من ناحية المفهوم، فالعالمية أو العالمية الإسلام تعني: أن رسالة الإسلام غير محدودة بعصر ولا جيل ولا مكان، فهي تخاطب كل الأمم وكل الأجناس وكل الشعوب وكل الطبقات وهي هداية رب الناس لكل الناس ورحمة الله لكل عباد الله.

- فالإسلام دين عالمي ارتضاه الله تعالى لجميع الخلق

- الإسلام للعالمين .. {وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ}

- وقوله تعالى: (يا أيها الناس اعبدوا ربكم الذي خلقكم والذين من قبلكم لعلكم تتقون). فهو يخاطب الناس جميعاً بقوله يا أيها الناس ولم يقل يا أيها العرب.

وغيرها من الآيات كثير،

المحاضرة 2

س3/ العنصرية..

(ا) تقديم الانتماء الى أسرة القوم او العنصر على ما سواها

(ب) التقدم العلمي

(ج) الروابط البشرية

(د) جميع ما سبق

مفهوم القومية والعنصرية :

١- في اللغة :

أ- القومية : من القوم ، وهم الجماعة من الناس ، تجمعهم جامعة يقومون لها ، وقوم الرجل عصبته ، وهم أقاربه من أبيه ، أو قومه الذين يتعصبون له ، وينصرونه
ب- العنصرية : من العنصر ، وهو الأصل والحسب ، والعنصرية تعني تعصب المرء أو الجماعة للجنس

٢- في الاصطلاح : هي شعور قوي لدى جماعة بالانتماء إلى أسرة القوم أو العنصر، والاعتزاز بها، ينشأ عنه ولاء وارتباط يتحكم في عقول أفراد هذه الجماعة وسلوكهم؛

المحاضرة 10

س4/ منظمة التجارة العالمية تسمى منظمة..

(ا) الجات

(ب) الجيت

(ج) الكيت

(د) الفيفا

((تلك المؤسسات كاتفاقية الجات والمنظمة العالمية للتجارة وغيرها))
كانت موجودة سابقا في المحاضرة(4)..

منظمة التجارة العالمية WTO هي نفسها منظمة الجات . GATT
لكن الحقيقة ان منظمة التجارة العالمية تشمل منظمة الجات بالإضافة الى انها تشمل قطاع الخدمات وقطاع حقوق الملكية الفكرية. منظمة الجات لم يكن يطلق عليها منظمة عالمية وكانت تختص بتجارة السلع فقط وتم تحديث اتفاقيتها وإدخالها بعد التعديل في نظام منظمة التجارة العالمية.

ar.wikipedia.org/wiki/منظمة_التجارة_العالمية

المحاضرة 00

س5/ شعور قوي لدى جماعة بالانتماء الى أسرة القوم او العنصر، والاعتزاز بها .
هذا تعريف مفهوم القومية والعنصرية في...

(ا) اللغة (القومية: الجماعة من الناس) (العنصرية: من العنصر وهو الأصل والحسب)

(ب) الاصطلاح

xxxxxxxx

(ج) في الاجتماع

xxxxxxxx

(د) في العرف

مفهوم القومية والعنصرية :

في الاصطلاح : هي شعور قوي لدى جماعة بالانتماء إلى أسرة القوم أو العنصر، والاعتزاز بها، ينشأ عنه ولاء وارتباط يتحكم في عقول أفراد هذه الجماعة وسلوكهم؛



المحاضرة 10

س6/ الاعتقاد الجازم المطابق للواقع الناتج عن دليل، هذا تعريف..

(ا) العلم

(ب) الدين الذل والطاعة والخضوع والانقياد لوضع معين

(ج) العقيدة (في اللغة: مأخوذة من عقد الحبل وشده ___ الاصطلاح: الإيمان الجازم)

(د) الاعتقاد الحكم الذي لا يقبل الشك فيه لدى معتقده

تعريف العلم وأهميته :

1- تعريف العلم:

في اللغة يعنى اليقين والمعرفة والإدراك، وهو نقيض الجهل، كما قال الراغب الأصفهاني: (إدراك الشيء بحقيقته)

أو هو: الاعتقاد الجازم المطابق للواقع الناتج عن دليل؛

المحاضرة 12

س7/ حدث صراع مثير بين رجال الكنيسة في روما ورجال العلم التجريبي..

(ا) في القرون الوسطى

(ب) بعد عصر النهضة

(ج) في العصور القريية

(د) في القرن التاسع عشر

الصراع بين الدين والعلم في أوروبا :

حدث صراع مثير في القرون الوسطى بين رجال الكنيسة الكاثوليكية في روما ورجال العلم التجريبي نتيجة أبحاثهم واكتشافاتهم التي بينت بطلان بعض الآراء في المسائل الفلكية والجغرافية التي أضفت الكنيسة عليها صفة الدين،



المحاضرة 12

س8/ تعسف الكنيسة وتسلطها على رجال العلم والفكر يعتبر من..

(ا) أسباب الصراع بين الدين والعلم

(ب) أثار الصراع بين الدين والعلم

(ج) نتائج الصراع بين الدين والعلم

(د) قواعد الصراع بين الدين والعلم

- ومن أهم الأسباب التي أدت إلى هذا الصراع وهذه العداوة بين رجال الدين والعلم في أوروبا ما يلي :

١. تعسف الكنيسة وتسلطها على رجال العلم والفكر :

٢. تبنى الكنيسة لبعض النظريات الفلكية والآراء الجغرافية :

٣. تعنت الطرفين في التمسك بأرائهما :

٤. اختلاف المنهج العلمي عن الدين السائد في أوروبا:



المحاضرة 12

س9/ حالة التواصل الفطرية والمكتسبة بين الأفراد والجماعات ، وما ينشأ عنها من حقوق وواجبات وعلاقة أدبية من تواد وتراحم وغيرها، مفهوم لـ... (أسئلة اختبار 1434 ف1س62)

(ا) رابطة الدين تحرير البشرية كلها من عبودية الأهواء والحقد والعصبيات

(ب) رابطة القرابة ارتباط الإنسان بأفراد أسرته هو ارتباط فطري

(ج) الروابط البشرية مفهوم الروابط البشرية

(د) رابطة الميثاق تحقيق الأمن والسلامة للشعوب والأمم ودفع الظلم عن المستضعفين

مفهوم الروابط البشرية

تمثل الروابط البشرية حالة التواصل الفطرية والمكتسبة بين الأفراد والجماعات، وما ينشأ عنها من حقوق وواجبات وعلاقات أدبية من تواد وتراحم وغيرها،

المحاضرة 2

س 10/ (تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا) تدل هذه الآية على..

(ا) عالمية الرسالة بشكل لا لبس وشك فيه

(ب) إن الإسلام هو دين الحق قال تعالى: (ومن يبتغ غير الإسلام ديناً فلن يقبل منه ..)

(ج) إن الإسلام ضد النزاعات الإقليمية والطائفية قال تعالى: (إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها ..)

(د) لا شيء مما سبق

أولاً: أدلة عالمية الإسلام من القرآن الكريم.

إذا نظرنا في نصوص القرآن الكريم نجد دلالة واضحة على عالمية الإسلام، وذلك من عدة وجوه:

• الوجه الأول : نصوص صريحة: منها:

• **النص الأول: (تبارك الذي نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيراً).**

• **النص الثاني:** (وما أرسلناك إلا كافة للناس بشيراً ونذيراً ولكن أكثر الناس لا يعلمون).

• **النص الثالث:** (قل يا أيها الناس إني رسول الله إليكم جميعاً).

• **النص الرابع:** (ومن يبتغ غير الإسلام ديناً فلن يقبل منه وهو في الآخرة من الخاسرين).

• **النص الخامس:** (إن هو إلا نذر للعالمين ولتعلن نبأه بعد حين).

• **النص السادس:** (وأوحى إلي هذا القرآن لأنذركم به ومن بلغ).

• **النص السابع:** (هو الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون).

الآيات تدل على عالمية الرسالة المحمدية بشكل لا لبس ولا شك فيه

المحاضرة 2

س 11/ الوسط في معنى الوسطية اللغوي تستخدم في..

(ا) الماديات

(ب) المعنويات

(ج) جميع ما سبق

(د) لا شيء مما سبق

والوسطية تعني أيضا الجمع بين الماديات والروحانيات وهي ميزة الإسلام، لأن الإنسان جسد وروح، وله حوائج مادية وروحانية، ولأن العلم الصحيح يكون للدنيا والآخرة، لقوله تعالى ﴿وَأَبْتِغْ فِيمَا مَاتَنَّاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ ﴾ (١)

faculty.ksu.edu.sa/71643/DocLib6/الوسطية.pdf

مفهوم الوسطية: الوسطية في اللغة مشتقة من مادة (وسط)، **تطلق في اللغة على معنيين**
المعنى الأول: بديهي و عام ، يقصد به مجرد **التوسط بين شيئين مطلقا – معنويا**
كان أو حسيا – كقولهم : فلان يقوم بدور الوسيط أو الوساطة بين خصمين.

http://www.alssunnah.com/main/articles.aspx?article_no=4433

س 12/ وسطية الإسلام في العقيدة تقتضى..

(ا) إتباع الرسول عليه السلام بلا غلو

(ب) إطرأه ورفع قدره الإطراء هو الزيادة في المدح والعلو فيه

(ج) جميع ما ذكر

(د) المغازي

مجالات ومظاهر الوسطية:

الوسطية في العقيدة الموافقة للنطرة باعتماد منهج القرآن والسنة والسلف الصالح في أمر العقيدة، والبعد عن اصطلاحات الجدليين، والاحتمام ببيان أثر العقيدة على النفوس، واعتماد طريقتي المعرفة العقلية والعقلية في العقيدة؛ لتقوية الصلة بالله سبحانه.

المحاضرة 1

س 13/ ظهور الإرهاب كحركة مسلحة في العصر الحاضر بداية..

(ا) في أوروبا

(ب) الأمة الإسلامية

(ج) آسيا الوسطى

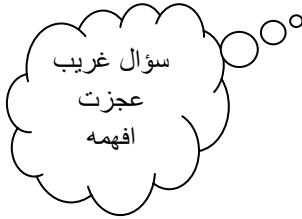
(د) استراليا

تطورت ظاهرة الإرهاب في الوقت الحاضر لتظهر في أشكال مختلفة ومتنوعة مثل اختطاف الطائرات وتسف المباني والجسور وتدمير المنشآت الحضارية وغيرها، ولم تسلم منها دولة من الدول أو مجتمع من المجتمعات البشرية بما فيها المجتمعات المتقدمة علميا والغنية ماديا والقوية أمنيا،

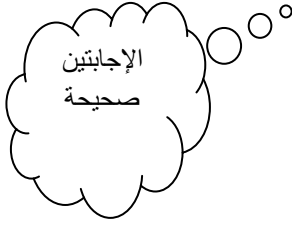
مما يدل على أنها لا ترتبط بدين من الأديان ولا بشعب من الشعوب، ولا بطبقة اجتماعية معينة، وإنما تحدث غالبا كمسلك تنفيذي لمعتقد خاطئ، أو مسلك انتقامي، أو بسبب وازع عدواني يصدر عن نفس خبيثة ملئت حقدا وكراهية للآخرين وطبعت على حب التدمير والإفساد في الأرض، وغذاها الجهل والفقر والإحباط النفسي .

• تعرضت الولايات المتحدة الأمريكية في 11 سبتمبر لحوادث اختطاف طائرات أدت إلى تدمير المركز التجاري في نيويورك وهدم جانب من وزارة الدفاع الأمريكية في واشنطن ، وتسبب في قتل ثلاثة آلاف شخص تقريبا .

المحاضرة 9



س14/ يقيم الإسلام علاقة المسلم بالمخالف له في الدين على أساس..(أسئلة 1434ف1)



(أ) البر والقسط

(ب) الاعتراف بحقوقه وأمنه

(ج) جميع ما سبق

xxxxxxxx

(د) تركه وإهماله

xxxxxxxx

موقف الإسلام من الإرهاب :

ويقيم الإسلام علاقة المسلم بالمخالف له في الدين من أهل الكتاب وغيرهم على أساس التعامل بالبر والقسط والاعتراف له بالحقوق المدنية ، والعيش في ديار المسلمين بأمان سواء كان ذميا أو مستأمنا ، قال تعالى : (لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم أن تبروهم وتقسطوا إليهم إن الله يحب المقسطين) (المتحنة: ٨-٩).

المحاضرة 9

س15/ المستشرق..

(أ) المتحدث بالعربية من غير أهلها

(ب) المطلع على عادات وتقاليد الشرقيين من الأوروبيين

(ج) السياسي

(د) العارف بلغات بعض الأمم الشرقية وإدراك عاداتها والوقوف على القوى الروحية والفكرية والأدبية المؤثرة فيها
معنى الاستشراق:

ويرى المستشرق (ميكائيل أنجلو جويدي) أن المستشرق الجدير بهذا اللقب هو الذي لا يقتصر على معرفة بعض اللغات التي تتحدث بها الأمم الشرقية وإدراك عاداتها فحسب ، بل يجمع إلى ذلك الوقوف على القوى الروحية والفكرية والأدبية التي أثرت في الثقافة الإنسانية.

المحاضرة 3

س16/ بداية الاستشراق كانت..

(ا) مرحلته الثانية

(ب) رجال الكنيسة في أوروبا القاصدين دراسة العلوم الإسلامية

(ج) الحملات الصليبية

(د) جميع ما ذكر

تاريخ الاستشراق :

لا يمكن تحديد اسم أول غربي اعتنى بالدراسات الشرقية ، ولا في أي وقت ، ولكن المتوقع أن رجال الكنيسة في أوروبا هم أول من قصد البلاد الشرقية ، ولاسيما الأندلس إبان ازدهارها لدراسة العلوم الإسلامية وترجمة القرآن الكريم والعلوم الأخرى وبخاصة الفلسفة والطب والرياضيات .
ومن أوائل هؤلاء الراهب الفرنسي (جربرت) الذي انتخب بابا لكنيسة روما عام ٩٩٩م بعد عودته من الأندلس ،
- وبطرس المحترم (١٠٩٢ - ١١٥٦م) ، وجيراردي كريمون (١١١٤ - ١١٨٧م)
تلك كانت البداية ،

وثمة رأي له عدد من المؤيدين أن احتكاك النصارى بالمسلمين في الأندلس هو الانطلاقة الحقيقية لمعرفة النصارى بالمسلمين والاهتمام بالعلوم الإسلامية ويميل إلى هذا الرأي بعض رواد البحث في الاستشراق من المسلمين ومتهم الشيخ الدكتور مصطفى السباعي <http://www.madinacenter.com/post.php?DataID=2>

المحاضرة 3

س17/ بحسب أهداف الاستشراق فان أهمها..

أكملت السؤال

(ا) الإثراء العلمي للأمم بهدف الاطلاع على حضاراتها

(ب) نشر الثقافة الغربية انطلافاً من النظرة الاستعلائية

(ج) معرفة الإسلام لمحاربهه وتشويهه وإبعاد النصارى عنه

(د) لا شيء مما سبق

أهداف الاستشراق

الهدف الأول - هدف علمي (هدف موضوعي) :

بهدف الإطلاع على حضارات الأمم وثقافتها ولغاتها

الهدف الثاني - هدف صليبي ، وتمثل فيما يأتي:

١ - الانتصار للصليبية التي اتجهت حملاتها إلى البلاد الإسلامية ثم الاستمرار في القيام بدور الهجوم الفكري على عقيدة الأمة الإسلامية وفقرها بعد فشل هذه الحملات عسكرياً عن طريق تشويه مبادئ الإسلام وقيمه ومصادره وتاريخه .

٢ - التهيئة للتشهير بالنصرانية بين المسلمين ليقوم الاستشراق بوظيفة تجهيز المنصرين ، وإحباطهم بواقع العالم الإسلامي ، وعبوب المجتمعات الإسلامية ،

٣ - الحاجة إلى العلوم الإسلامية تجانباً مع الضغط الفكري الذي تتعرض له الكنيسة عن طريق النقد للنظريات والأراء الفلسفية والتاريخية التي كانت تتبناها

الهدف الثالث - هدف دفاعي :

حرص عليه رجال الكنيسة عن طريق الكتابة باللغات المحلية في

أوروبا لتشويه صورة الإسلام ووصفه بالوحشية والعداء

للشعوب الأخرى ،

أهداف الاستشراق:

❖ **الهدف الديني:** الاهتمام الديني يعد أول أهداف الاستشراق وأهمها على الإطلاق، الهدف الديني هي معرفة الإسلام لمحايرته وتشويهه وإبعاد النصارى عنه، وقد اتخذ النصارى المعرفة بالإسلام وسيلة لحملات التنصير التي انطلقت إلى البلاد الإسلامية، وكان هدفها الأول تغيير النصارى من الإسلام

- ❖ الهدف العلمي
- ❖ الهدف الاقتصادي التجاري
- ❖ الهدف السياسي الاستعماري
- ❖ الهدف الثقافي

<http://www.madinacenter.com/post.php?DataID=3>

للأسف لم أجد لها في المحاضرة (3)... سابقا كانت موجودة من خلال بحثي!!!

المحاضرة 3

س18/ الشبهات التي أدت إلى ضعف عقائد كثير من المسلمين..

(أ) من اثر الاستشراق

(ب) قوة المسلمين

(ج) العنصرية

(د) جميع ما سبق

آثار الاستشراق على ثقافة المسلمين :

- أدى الاستشراق إلى إضعاف عقيدة المسلمين ، وتشويه صورة الإسلام لدى أبنائه ، وإشعارهم بتناقض دينهم وقصوره في مواجهة الجديد والمتطور في واقع الحياة ، ومقارنة ذلك بالفكر الغربي الذي أظهره المستشرقون في صورة الفكر المتكامل والمتلائم مع الحياة العصرية، مما أدى إلى انهزام نفسية كثير من المسلمين أمام التيار الجارف من كتابات المستشرقين التي تدس الفكر المنحرف، وتثير الشبه حول الإسلام.

المحاضرة 3

س19/ من أهم وسائل الاستشراق وأنشطته..

(أ) اختراع الانترنت

(ب) بث الأقمار الصناعية

(ج) التأليف والدوائر المعرفية

(د) كاس العالم

وسائل الاستشراق وأنشطة المستشرقين :

- ١ - **التأليف :** اتجه عدد كبير من المستشرقين إلى التأليف في موضوعات مختلفة عن الإسلام وعقيدته ورسوله صلى الله عليه وسلم وقرآنه والسنة النبوية ، وتعدت غالب هؤلاء تشويه صورة الإسلام وإثارة الشبهات حوله أ . ج . أرييري - أ . ر . جب - أ . ج . قيسينغ
- ٢ - **الجمعيات والمجلات :** جمعية المستشرقين في فرنسا - المجلة الآسيوية . الجمعية الآسيوية الملكية . الجمعية الشرقية الأمريكية . مجلة الدراسات الشرقية . شتون الشرق الأوسط
- ٣ - **الدوائر المعرفية :** ومن أشهرها (دائرة المعارف الإسلامية)

المحاضرة 1

س 20/ النفوذ السياسي للغرب في العالم الإسلامي..

(ا) بطلب من المسلمين

(ب) بدأ مع الاستعمار اعتماداً على جهود المستشرقين

(ج) جميع ما ذكر

(د) لا شيء مما ذكر

بواعث التنصير:

أولاً : الباعث الديني : وواقع حال التنصير أنه تحول من دعوة إنقاذ المسلم من الضلال إلى وسيلة إفساد تعمل إلى إخراج المسلم من دينه ليكون ملحقاً
ثانياً : الحقد الصليبي: منذ انتشار الإسلام وظهر على الدين كله وأهل الكتاب
يضرمون العداوة للإسلام وأهله ، وزاد الأمر كراهية بعد اتساع نفوذ الدولة

ثالثاً : الباعث السياسي: حقق الغرب عن طريق التنصير نفوذاً سياسياً في العالم الإسلامي، بدأ مع الاستعمار حين اعتمدت سياسة الدول الاستعمارية على جهود الرهبان والمبشرين، فكثيراً ما كان المنصرون يتولون مناصب سياسية وعسكرية ويتسترون بالتنصير، ويعملون على حض حكوماتهم على بث المبشرين في العالم

المحاضرة 4

س 21/ حالة محمودة تدفع صاحبها للالتزام بهدي الإسلام هي..

(ا) الثقافة الإنسانية

(ب) الوسطية

(ج) العالمية

(د) الخيرية

مفهوم الوسطية:

والوسطية حالة محمودة تدفع صاحبها للالتزام بهدي الإسلام دون انحراف عنه، أو تغيير فيه، بل تستقي الهدى الصادق من النبع الصافي؛ لتجعل الأمة عادلة تقيم العدل بين الناس، وتنتشر الخير، وتحقق عمارة الأرض بوحدة الله، والإخاء الإنساني بين البشر، فيعطى في ظل الإسلام كل ذي حق حقه.

المحاضرة 1

س 22/ الإسلام دين ارتضاه الله تعالى لعباده وجعله..

(أ) خياراً

(ب) خياراً عدولاً للمسلمين

(ج) عدولاً

(د) لا شيء مما ذكر وسطاً
وسطية الأمة والدين والرسالة

- لقد جعل الله الإسلام ديناً وسطاً

- وأمر المسلمين بأن يكونوا خياراً عدولاً، فهم خيار الأمم والوسط في الأمور كلها، بلا إفراط، ولا تفريط، في شأن الدين والدنيا، وبلا غلو في دينهم، ولا تقصير منهم في واجباتهم،

المحاضرة 1

س 23/ يصعب وضع تعريف جامع مانع للإرهاب نظراً ل..

(أ) خطورة الظاهرة

(ب) اختلاف نظرة الدول إلى الظاهرة

(ج) حداثة الظاهرة

(د) لا شيء مما ذكر

تعريف الإرهاب :

- في الاصطلاح: يصعب وضع تعريف جامع مانع نظراً لاختلاف نظرة الدول والمجتمعات إلى هذه الظاهرة وتشعبها وتنوع بواعثها وأهدافها ، واختلاف الأطر المرجعية والقانونية التي يستند عليها في التعريف .

المحاضرة 9

س 24/ موقف الإسلام من الإرهاب انه..

(ا) الجهاد المشروع

(ب) نوع من الظلم

(ج) ظاهرة حديثة

(د) ظاهرة معقدة

موقف الإسلام من الإرهاب :

الإرهاب مرفوض في الأديان والقوانين ، ويمثل خطرا على المجتمعات والدول إذ يتخذ من إهلاك الحرث والنسل بغير حق وسيلة لتحقيق هدف من الأهداف الشخصية أو القومية أو الدولية

نذب الإسلام التطرف بكل أشكاله ، وعده نوعا من الظلم ، قال تعالى : (وتلك حدود الله ومن يتعد حدود الله فقطظ الله نفسه) (الطلاق: ١).

المحاضرة 9

س 25/ حاربت المملكة العربية السعودية الإرهاب لكونه عدوانا..

(ا) بالسلاح والقوة العسكرية

(ب) بالنصح والحوار العلمي

(د) منظمة المؤتمر الإسلامي

(ج) جميع ما سبق

موقف المملكة العربية السعودية من الإرهاب :

استهدفت أمنها ووحدها إلا أن هذه الظاهرة تم التصدي لها بعون من الله تعالى ثم بفضل حزم الدولة في التعامل معها ، قضايا ثقافية معاصرة _ المذكرة المطلوبة

تعد المملكة في مقدمة الدول التي أعلنت حربها على الإرهاب، وقد حرصت على المشاركة في المؤتمرات الإقليمية والدولية التي تعنى بهذا الموضوع، وعلى الانضمام إلى الاتفاقيات العربية والدولية التي تسهم في مكافحة ظاهرة الإرهاب.

كما أنها عملت بكل دقة وجدية على تنفيذ بنود الاستراتيجيات والخطط الأمنية التي تم إقرارها لتحقيق التكامل الأمني ومكافحة الجريمة بكل صورها وأشكالها والتعاون مع الدول والمنظمات الدولية

مركز محمد بن تاييب للمناصحة والرعاية

إبراز دور المملكة في مكافحة الإرهاب والتصدي للأفكار المتحرقة والضالة ورعاية وإصلاح أبنائها

<http://www.mncc.org.sa/Arabic/index.aspx>

الإرهاب



المحاضرة 9

(أ) الإرهاب

(ب) القانون

(ج) عمل المنظمات التنصيرية

(د) الأمم المتحدة

بواعث التنصير:

أولاً : الباعث الديني : ووفق حال التنصير أنه تحول من دعوة لإفناء المسلم من الضلال إلى وسيلة لإنقاذ نسل إلى إخراج المسلم من دينه ليكون متبعاً
ثانياً : الباعث الصليبي: منذ انتشار الإسلام وظهر على الدين كله وأهل الكتاب
بضمرون العداوة للإسلام وأهله . وزاد الأمر كراهية بعد اتساع نفوذ الدولة

ثالثاً : الباعث السياسي:

- الأمر الآخر أن التنصير كان عاملاً مهماً في كسر كل دعوة إلى الوحدة الإسلامية التي
يحن إليها المسلمون بعد سقوط الخلافة العثمانية. لقد أبرز (لورنس براون) هذا

المحاضرة 4

س 27 / الإرساليات التعليمية



(أ) تطوير التعليم

(ب) وسائل التنصير

(ج) الاستحواذ المالي

(د) التعليم التجاري

نشأة التنصير :

وما تبع هذه المعركة من هزائم شنيعة للنصارى، دفعهم إلى إيقاف هذه الحملات
، واتباع مسلك آخر في مواجهة المسلمين ، هو الغزو الفكري
، وبرز التنصير بعد ذلك نشاطاً للكنائس حينما أرسلت عدداً من إرسالياتها المتعددة إلى
الهند وجزائر الهند والشرق العربي لتنصير المسلمين
وفي عام ١٣٠٩ هـ / ١٨٩٢ م وصل القس (صمونيل زويمر) إلى البحرين ليتخذها
مركزاً للتنصير في منطقة الخليج العربي،
وهكذا تتابعت الإرساليات وتلاحقت، وشملت بقاعاً واسعة في البلدان الإسلامية

ثانياً : وسائل التنصير المساعدة : يُفصّد بها التنصير عن طريق مجالي التعليم
والعلاج والخدمة الاجتماعية والإعلام ،

وسائل التنصير غير المباشرة : التنصير بواسطة التعليم. من أبرز الأمثلة على هذا قول الكاردينال لافيغري
مؤسس جمعيات التنصير الحديثة، "لا حاجة لنا بالدعوة للدين نفسه، بل الحاجة إلى التعليم والترخيص"،
وقول المتصّر هتري حسب: "إن التعليم في مدارس الإرساليات التنصيرية، إنما هو فقط وسيلة إلى غاية،
وإن تلك الغاية هي تنصير الناس وليس تعليمهم المهارات المختلفة"،

<http://forum.arabia4serv.com/t93973.html>

المحاضرة 4

(أسئلة 1433 – س 24)

س 28/ يعتبر الحقد الصليبي من..

بواعث التنصير:

- أولاً : الباعث الديني
ثالثاً : الباعث السياسي
ثانياً : الحقد الصليبي

- (ا) بواعث التنصير
(ب) غايات التنصير
(ج) آثار التنصير
(د) جميع ما ذكر

المحاضرة 4

س 29/ الإقناع الفردي والوعظ العام في الكنائس، يعتبر من.. (أسئلة 1433 – س 27)

- (ا) الاستشراق
(ب) التنصير المباشر
(ج) التنصير غير المباشر
(د) الصهيونية
وسائل التنصير :

أولاً : التنصير المباشر: يقوم به فرد أو مجموعة من المبشرين المتفرغين لهذه الوظيفة ممن توظفهم الكنيسة وعاظاً لنشر النصرانية ، ويعتمد هذا النوع على الإقناع الفردي والوعظ العام في الكنائس أو الأماكن العامة لتعريف الناس بالمسيح وحياته وتعاليمه
ثانياً : وسائل التنصير المساعدة : يُقصد بها التنصير عن طريق مجالي التعليم والعلاج والخدمة الاجتماعية والإعلام ،

المحاضرة 4

س 30/ أول من دعا للحروب الصليبية ضد المسلمين..(أسئلة 1434 ف1 – س 50)



- (ا) مار غريغ تاتشر
(ب) البابا اروبان الثاني
(ج) طه حسين

(د) جميع ما سبق

تاريخ الاستعمار :

كان أول من نادى بالحروب الصليبية على المسلمين (البابا أوربان الثاني) الذي تولى كرسي البابوية سنة ١٠٨٨م، ومهد لهذه الحروب، وحشد لها الجموع من رجال الدين والساسة والعامة ، وأجج نارها في أصقاع أوروبا ،

المحاضرة 5

س31/ موقف الدول العظمى في أوروبا أبان ضعف الخلافة العثمانية من الاستعمار للعالم الإسلامي..

(أ) محايدا

××××××

(ب) رافضا

××××××

(ج) ممارسا

(د) معلما

××××××



الضعف-واستعمار-العالم-الإسلامي/ar/islamstory.com

وفي هذه الأثناء كانت الخلافة العثمانية في أضعف مراحلها وقد بدأ تُعاب الأمم الاستعمارية من حولها يسيل طمعا في ممتلكاتها، وانقضت الحملة الفرنسية على مصر في عام 1798م طمعا في موقعها الاستراتيجي، كما تعرضت دولة الخلافة في السنوات الأولى من القرن التاسع عشر لسلسلة من الصدمات التي أوهنت قوتها، مثل صدمة خروج بلاد الصرب عن طاعتها في عام 1804م ومناداتها بالاستقلال، كما تملكت اليونان من السيطرة العثمانية وبدأت في التمرد والثورة

وقد استطاعت الحروب الصليبية التي استمرت زهاء قرنين في المشرق استنزاف جميع القوى البشرية والمادية في منطقة الشام ومصر ، وفرض سيادتها على أجزاء من البلاد الإسلامية منها بيت المقدس وما حوله من الأراضي المباركة

وباءت الحملات الصليبية بالفشل، وارتدت على أعقابها خائبة، ولم تلبث الأمة أن تولت قيادتها الدولة العثمانية التي حفظت العالم الإسلامي من أخطار محاولة الغزو العسكري الغربي ؛ بل عملت على توسيع رقعة البلاد الإسلامية ونشر الإسلام في أوروبا ، حتى تمكنت من فتح القسطنطينية قلعة الدولة الرومانية الشرقية

- وقد سيطرت الدول الأوروبية على العالم الإسلامي ، على النحو الآتي
- 1 - بريطانيا : استعمرت ماليزيا وشبه القارة الهندية وساحل الخليج العربي واليمن ومصر والسودان وجزءاً من الصومال وأريتريا وقبرص ونيجيريا ، وبعد الحرب العالمية الأولى أضافت إليها العراق والأردن وفلسطين .
 - 2 - فرنسا : استعمرت مالي وتشاد والسنغال وموريتانيا والمغرب والجزائر وتونس وجيبوتي ، وبعد الحرب العالمية الأولى أضافت إليها سوريا ولبنان .
 - 3 - إيطاليا : استعمرت ليبيا وجزءاً من الصومال .
 - 4 - روسيا : استعمرت تركستان والأراضي الإسلامية في الأورال وحوض نهر الفولجة وشبه جزيرة القرم وبلاد القوقاز إلى شمال إيران .

س32/ إحياء النعرات القومية يعتبر من.. (أسئلة 1433 – س 3) مع التغيير

(أ) أثار الاستعمار

(ب) دوافع الاستعمار اقتصادية- سياسية - اجتماعية - ثقافية

(ج) سياسة العولمة تعزيز الترابط بين شعوب العالم في إطار مجتمع واحد

(د) الخطاب الإعلامي ممارسة اجتماعية متغيرة

أثار الاستعمار الثقافية :

١ - تغريب العالم الإسلامي ؛ فقد كان الغرب يسعى في مستعمراته . وفي مناطق نفوذه إلى نشر ثقافته بين المسلمين ، وحملهم عليها

٢ - إحياء النعرات القومية ، كالتورانية في تركيا والفرعونية في مصر والبابلية في العراق والآشورية والفينيقية في الشام ، والبربرية في شمال أفريقيا والقومية العربية وتشجيعها لتكون بديلاً عن الفكر الإسلامي وإشغال الأمة بتمجيدها والافتخار بها ، مع تجهيل المسلمين بتاريخهم الإسلامي المجيد.

٣ - زرع أسباب الفتنة والخلاف بين المسلمين مثل مشاكل الحدود بين البلاد الإسلامية
٤ - حماية الإرساليات التنصيرية ودعمها للقيام بعملها وتحقيق أهدافها وتبرير إفسادها لعقائد المسلمين

المحاضرة 5

س33/ أحداث ردة بين المسلمين وإضعاف ولاء كثير منهم لدينهم كان من..

(أسئلة 1433 – س 28)

(أ) أثار الاستشراق الآثار العقدية - الاجتماعية - السياسية والاقتصادية - الثقافية والفكرية

(ب) أثار التنصير

(ج) وسائل التنصير التنصير المباشر - التنصير المساعد (الغير مباشر)

(د) وسائل التغريب

أثار التنصير على ثقافة المسلمين :

١ - إخراج المسلمين من دينهم وإدخالهم في النصرانية

نجحوا في إحداث ردة بين المسلمين وإضعاف ولاء كثير منهم لدينهم

وتلك كانت غاية أخرى للمنصرين.

٢ - إضعاف قوة المسلمين بإضعاف صلتهم بدينهم،

٣ - تفريق كلمة المسلمين والحيلولة دون وحدتهم

٤. تغريب المسلمين في بلادهم عن طريق التعليم الذي اعتنى به التنصير

شركة

شركة

المحاضرة 4

س 34/ نتيجة لاختلاف ثقافتى الغرب والمسلمين انتهج الاستعمار..

(ا) حوار الأديان

(ب) تغريب القيم والأخلاق

(ج) الاستبسال إظهار الشجاعة والبطولة

(د) لا شيء مما ذكر

آثار الاستعمار الثقافية :

- ١ - تغريب العالم الإسلامي
- ٢ - إحياء النزعات القومية
- ٣ - زرع أسباب الفتنة
- ٤ - حماية الإرساليات التنصيرية ودعمها

آثار الاستعمار الثقافية :

١ - تغريب العالم الإسلامي؛ فقد كان الغرب يسعى في مستعمراته ، وفي مناطق نفوذه إلى نشر ثقافته بين المسلمين ، وجاهلهم عليها ، وذلك رغبة منه في جسر الهوة التي تفصل بينه وبين المسلمين نتيجة لاختلاف الثقافتين ونتيجة للمرارة التي يشعر بها المسلم تجاه اختلال لبلاده ، وصيانة لمصالحه ؛ فقد نشأت عند ساسة الغرب ومخططي الاستعمار قاعدة سياسية حديثة تدعو إلى الاعتماد على الصداقة في حفظ المصالح الاقتصادية بدلا من الاعتماد على القوة ، وهو ما يسمونه بالتغريب (٨٣) .
قضايا ثقافية معاصرة _ المذكرة المطلوبة

التغريب تجرح في إبعاد المسلمين عن دينهم بما فيه من قيم إيمانية، وقيم أخلاقية، وقيم قاتونية، وأن المسلمين استبدلوا به من قيم الغرب، حتى في عاداتهم، وفي لباسهم، وفي طريقة أكلهم وشرابهم، وفي تعاملهم، و"أتيكيتهم" لكن هذه النتيجة مشكوك في صحتها

منقول...

المحاضرة 5

س 35/ تغيب المبادئ الدينية والخلفية وفرض التأقلم مع الحضارة الغربية..

(ا) أخطار العولمة

(ب) التربية الحديثة

(ج) حوار الشعوب

(د) آثار العولمة

أخطار العولمة الثقافية :

- ١- تغيب المبادئ الدينية والخلفية تحت وطأة تأثير الفكر الغربي والنظريات المنحرفة عن الدين والقيم؛
- ٢- فرض التأقلم مع الحضارة الغربية والذوبان فيها
- ٣- إخضاع القيم والأخلاق لقانون فكرة العصرنة والنسبية

المحاضرة 7

س36/ المقصود بالروابط البشرية..

أسئلة 1433 (س39)

(أ) فطرية

(ب) مكتسبة

(ج) أ + ب

(د) خاصة وعامة

مفهوم الروابط البشرية

تمثل الروابط البشرية حالة التواصل الفطرية والمكتسبة بين الأفراد والجماعات، وما ينشأ عنها من حقوق وواجبات وعلاقات أدبية من تواد وتراحم وغيرها، هذه الروابط يقوم عليها بنيان المجتمعات وتربط أفرادها بعضهم ببعض.

المحاضرة 2

س37/ جميع السمات الروحية والمادية والفكرية ، هي..

(أ) الشاملة

(ب) الثقافة

(ج) الجمالية

(د) جميع ما ذكر

تعريف الثقافة:



هي **جميع السمات الروحية والمادية والفكرية** والعاطفية التي تميز مجتمعاً بعينه أو فئة اجتماعية بعينها، وتشمل الفنون والآداب وطرائق الحياة كما تشمل الحقوق الأساسية للإنسان ونظم القيم والتقاليد والمعتقدات.

المحاضرة التمهيدية

س38/ للاستشراق تعريفات كثيرة ، منها..

(أ) معرفة علوم الشرق

(ب) السياحة في الشرق

(ج) طلب علوم الشرق

(د) زيارة الشرق

معنى الاستشراق:

- ما معنى هذه الكلمة؟ لو أرجعنا هذه الكلمة إلى أصلها لوجدناها مأخوذة من كلمة شرق ثم أضيف إليها ثلاثة حروف هي الألف والسين والتاء ، ومعناها **طلب الشرق**، وليس طلب الشرق سوى طلب علوم الشرق وآدابه ولغاته وأديانه

المحاضرة 3

س 39/ قال تعالى (يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى) دلالة على..

(ا) عالمية الدعوة

(ب) وسطية الدعوة قال تعالى (وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا)

(ج) الروابط البشرية حالة التواصل الفطرية والمكتسبة

(د) خيرية الأمة قال تعالى (كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ)

أدلة عالمية الإسلام من القرآن الكريم.

إذا نظرنا في نصوص القرآن الكريم نجد دلالة واضحة على عالمية الإسلام، **الوجه الخامس: الإسلام ينبذ أي مقومات للترفة بين الناس:** إن أقوى دليل على أن الإسلام رسالة عالمية مكافحته للنزاعات الإقليمية والطائفية، فالإسلام لا يفرق بين أبيض وأسود ولا بين جنس وآخر. والمقياس الوحيد للتفاضل في الإسلام هو التقوى، قال تعالى: (يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله اتقاكم).

المحاضرة 2

أسئلة 1434 ف2

س 40/ من الروابط البشرية المكتسبة..

(ا) وحدة أصل

(ب) ميثاق

(ج) النسب

(د) جميع ما ذكر

أنواع الروابط البشرية:

- 1 . رابطة وحدة الأصل:** " هو الذي أنشأكم من نفس واحدة فستقر ومستودع كد فصلنا الآيات تقوم بقتيون " (الأعام ٩٨). وقوله تعالى: " يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله اتقاكم " (الحجرات ١٣).
- ٢ . رابطة الأسرة والقرابة:** إن ارتباط الإنسان بأفراد أسرته أبا أو أما أو زوجة أو أولاداً أو أقارباً وأرحاماً هو ارتباط فطري، يقرها الإسلام، ويأمر بها: "وبالوالدين إحساناً وبذي القربى" (النساء ٣٦)، "وأولو الأرحام بعضهم أولى ببعض في كتاب الله" (الأطفال ٧٥). "ووصينا الإنسان بوالديه حسناً" (العنكبوت ٨).
- ٣ . رابطة الدين:** إن غاية الإسلام من رابطة الدين تحرير البشرية كلها من عبودية الأهواء، والارتقاء بها عن أوضاع الحقد وشوائب العصبية، لتصوغ علاقاتهم الإنسانية صياغة فريدة، كواصمها الدين الحقيقي، ولحماتها التناصح والتآزر، وجوهرها الإخلاص وسلامة النفس. "إنما المؤمنون إخوة" (الحجرات ١٠). "واعصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا وانكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخواناً" (آل عمران ١٠٣).
- ٤ . رابطة الميثاق:** لما كانت علاقة السنم هي الأصل في العلاقات الإنسانية، وهي ضمان تحقيق الأمن والسلامة للشعوب والأمم ودفع الظلم عن المستضعفين، فإن العهود التي تكون هذه الرابطة وتكويها يجب احترامها، إذا كانت قائمة على العدل والإنصاف واحترام الآخرين والاعتراف بحقوقهم. فقد كانت عهود النبي صلى الله عليه وسلم عهوداً عادلة، وحرمة الإسلام نقض العهد يعد إبرامه، "الذين يتخذون عهد الله من بعد ميثاقه ويقطعون ما أمر الله به أن يوصل ويفسدون في الأرض أولئك هم الخاسرون" (البقرة ٢٧).

المحاضرة 2

س 41/ قال تعالى (قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعاً) على ماذا تدل هذه الآية..

(أ) عالمية الدعوة قال تعالى (يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى)

(ب) عالمية الروابط البشرية

(ج) عالمية الإسلام

(د) مرتكزات العالمية

شهر الحجاز

أولاً: أدلة عالمية الإسلام من القرآن الكريم.

إذا نظرنا في نصوص القرآن الكريم نجد دلالة واضحة على عالمية الإسلام، وذلك من عدة وجوه:

- **الوجه الأول: نصوص صريحة: منها:**
 - **النص الأول:** (تبارك الذي نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيراً).
 - **النص الثاني:** (وما أرسلناك إلا كافة للناس بشيراً ونذيراً ولكن أكثر الناس لا يعلمون).
 - **النص الثالث: (قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعاً).**
 - **النص الرابع:** (ومن يبتغ غير الإسلام ديناً فلن يقبل منه وهو في الآخرة من الخاسرين).
 - **النص الخامس:** (إن هو إلا نذر للعالمين ولنطعن نبأه بعد حين).
 - **النص السادس:** (وأوحى إلي هذا القرآن لأتذكركم به ومن بلغ).
 - **النص السابع:** (هو الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون).
- إن هذه الآيات تدل على عالمية الرسالة المحمدية بشكل لا لبس ولا شك فيه.

المحاضرة 2

س 42/ في مجال التشريع والتحليل نجد الإسلام وسط ليس مثل اليهودية.. أسئلة 1434 ف2

(أ) قصرت في التحريم

(ب) أهملت في التحريم

(ج) أسرفت في التحريم

(د) جميع ما سبق

مجالات ومظاهر الوسطية:

- 1- في مجال الاعتقاد نجد الإسلام وسطاً بين الخرافيين الذين يصدقون بكل شيء
 - 2- الوسطية في العقيدة الموافقة للقطرة باعتبار منهج القرآن والسنة والسلف الصالح
 - 3- وفي مجال العبادات والشعائر نجد الإسلام وسطاً بين الأديان والتخل التي أتت الجانب (الريائي) ووسطية الشعائر الدافعة للعسكرة، فالتكاليف ليست كثيرة ولا شاقة
 - 4- التوسط بين التمدن والتقليد: وما أحسن ما عبر عنه الإمام ابن القيم رحمه الله: حيث فرق بين التقليد والاتباع
 - 5- وسطية في الفتوى: بالمقارنة بين الكني والجزئي، والموازنة بين المقاصد والفروع،
 - 6- وفي مجال الأخلاق نجد الإسلام وسطاً بين غلاة المثاليين الذين تخيلوا الإنسان ملاكاً أو شبه ملاك
 - 7- وسطية في التعامل مع الآخر: فيجعل الحوار أساساً للتعامل مع الآخر
 - 8- والإسلام وسط في النظرة إلى الحياة بين الذين أنكروا الآخرة واعتبروا الحياة الدنيا هي البداية والنهاية
- 10- وفي مجال التشريع: نجد الإسلام وسطاً في التحليل والتحريم بين اليهودية التي أسرفت في التحريم وكثرت فيها المحرمات مما حرّمه إسرائيل على نفسه ومما حرّمه الله على اليهود جزاء بغيهم وظلمهم، وبين المسيحية التي أسرفت في الإباحة حتى أحلت الأثنياء المنصوص على تحريمها في التوراة.

المحاضرة 1

س 43 / قال تعالى (إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ) على ماذا تدل هذه الآية

(أ) الخيرية هي الوسطية قال تعالى : (كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ)

(ب) الوسطية هي تحقيق لمبدأ التوازن

(ج) أ + ب

(د) جميع ما سبق

وسطية الأمة والدين والرسالة

وجملة القول أن الوسطية هي تحقيق لمبدأ التوازن الذي تقوم عليه سنة الله في خلقه. يقول تعالى: (إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ) أي بمقدار وبميزان. الوسطية هي المنهج السليم الكوني الإلهي، وسنة الله في

المحاضرة 1

س 44 / الوسطية المقصود بها أن هذه الأمة وسط أي ... من أسئلة (1434) ف 1

(أ) الخيار العدول

(ب) ملتقى الطرفين ليس المقصود بالوسطية

(ج) السابقون يوم القيامة

(د) التقابل بين طرفين

مفهوم الوسطية:

ليس المقصود بالوسطية أنها ملتقى الطرفين دائما؛ لأن هذه الأمة آخر الأمم، وإنما المقصود بها أن هذه الأمة أمة وسط؛ أي خيار عدول، لقوله تعالى: (وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا) (البقرة: 143). ويقول النبي صلى الله عليه وسلم: «نحن الآخرون السابقون يوم القيامة». (بخاري، كتاب الجمعة، باب فرض الجمعة).

شهر الخير

المحاضرة 1

س 45 / يعتبر تحلل شبكة العلاقات الاجتماعية من المعوقات ... من أسئلة (1434) ف1

(أ) معوقات اجتماعية للنهضة

(ب) معوقات نفسية للنهضة غياب الفعالية – الميل إلى التكديس – القبلية الاستعمار

(ج) معوقات خارجية للنهضة

(د) معوقات موضوعية للنهضة

معوقات النهضة: المعوقات الذاتية (اجتماعية ونفسية وفكرية)

أ. المعوقات الاجتماعية:

- 1- الحرفية في الثقافة: الجهل المركب الذي يتميز به المثقف العربي
2. تحلل شبكة العلاقات الاجتماعية: تمزق البناء الاجتماعي للأمم، وسيادة النزعة الفردية
- 3- عدم تماسك عالم الأفكار: أما الفكر السائد في العالم الإسلامي اليوم فما هي المزيج من الفكر التي تعيق التطور والنمو
- 4- طفيلان عالم الأنبياء: إن طبيعة العلاقة بين الإنسان المسلم اليوم وعالم الأنبياء يحددها المعيار الصياني في التعلق بالأنبياء
- 5- طفيلان عالم الأشخاص: كما أن الجماهير في مجتمعنا لم تعد تؤمن بمشاريع فكرية
6. سيادة النزعة السياسية: انحراف الممارسة السياسية في الوطن العربي،

المحاضرة 13

س 46 / جاءت حركة الصهيونية لتؤكد نظرة اليهود الى غيرهم من الأمم، نظرة..

من أسئلة (1434) ف2

أكملت السؤال

(أ) قومية

(ب) حرية

(ج) عنصرية

من خلال الزعم بأن اليهود هم شعب الله

(د) لا شيء مما سبق

تاريخ القومية والعنصرية:

وجاءت الحركة الصهيونية لتؤكد نظرة اليهود إلى غيرهم من الأمم ، وهي نظرة ازدراء وكرهية، وتتضح هذه النظرة في استعلانهم عنصرياً، والزراية بغيرهم ممن يسمونهم: (الجوييم) أي الأميين

المحاضرة 10

س 47 / الإرهاب في تاريخ الشعوب عرفته البشرية منذ تاريخها القديم...



(أ) ظاهرة قديمة استباح قابيل قتل أخيه هابيل

(ب) التطرف الديني الذي كان متفشيا في بني إسرائيل

(ج) مصادرة حرية التدين على أيدي الأباطرة الرومان

(د) جميع ما سبق

الإرهاب في الماضي والحاضر :

الإرهاب ليس جديدا في تاريخ الشعوب والمجتمعات، بل عرفته البشرية منذ تاريخها القديم ، فهو ظاهرة قديمة ابتدأت بالإقدام على قتل النفس البريئة حين استباح قابيل قتل أخيه هابيل ظلما وعدوانا فكان من النادمين كما أخبر تعالى: (واتل عليهم نبأ بني آدم ...) (المائدة ٢٧-٣٠).

- ومن الظواهر القديمة الغلو أو التطرف الديني الذي كان متفشيا في بني إسرائيل كما أخبر تعالى: (يا أهل الكتاب لا تغلوا في دينكم ولا تقولوا على الله إلا الحق ...) (النساء: ١٧١). فقد مارسه اليهود ضد النصارى

وفي المجتمعات الرومانية القديمة شهدت النصرانية على أيدي الأباطرة الرومان إرهابا قاسيا بسبب مصادرة حرية التدين، كان من أبرز مظاهره إحراق الأباطور الروماني (نيرون المتوفى عام ٩٦ م) مدينة روما ليشفى حقه بمرأها وهي تشتعل بأهلها وأموالهم ، وتعذيبه لمؤمني النصارى

المحاضرة 9

س 48 / يعرف الإرهاب بأنه (العدوان الذي يمارسه أفراد او جماعات او دول بغيا على الإنسان في دينه وعقله ودمه وماله وعرضه) من قبل... من أسئلة (1433)

(أ) مجمع الفقه الإسلامي

(ب) وزراء الداخلية العرب كل فعل من أفعال العنف...مشروع إجرامي

(ج) هيئة كبار العلماء أن تمويل الإرهاب أو الشروع فيه محرم وجريمة معاقب عليها شرعاً

(د) منظمة الأمم المتحدة

تعريف الإرهاب :

عرفه المجمع الفقهي في مكة المكرمة بأنه: (العدوان الذي يمارسه أفراد أو جماعات أو دول بغيا على الإنسان في دينه وعقله ودمه وماله وعرضه ، ويشمل صنوف التخويف والأذى والتهديد والقتل بغير حق وما يتصل بصور الحراية وإخافة السبيل وقطع الطريق وكل أفعال العنف أو التهديد)

المحاضرة 9

س 49 / العولمة تطمح إلى صياغة ثقافية كونية شاملة، تغطي مختلف جوانب النشاط الإنساني، هذا تعريف...
من أسئلة (1433)

(أ) العولمة الثقافية

(ب) العولمة الشاملة

(ج) العولمة الكونية

(د) العولمة الإنسانية

العولمة الثقافية :

إن العولمة في اتجاهها الفكري (تطمح إلى صياغة ثقافة كونية شاملة، تغطي مختلف جوانب النشاط الإنساني، فهناك اتجاه صاعد يضغط في سبيل صياغة نسق ملزم من القواعد الأخلاقية الكونية).

المحاضرة 7

س 50 / من أشهر وسائل الاستشراق التي ابتدعها المستشرقون.. من أسئلة (1434) ف1

(أ) الأفلام الوثائقية

(ب) دائرة المعارف الإسلامية

(ج) الدراسة في الشرق

(د) بث السموم

وسائل الاستشراق وأنشطة المستشرقين :

١ - التآليف : التآليف في موضوعات مختلفة عن الإسلام وعقيدته ورسوله

أ . ر . جب : وهو مستشرق إنجليزي معاد للإسلام

أ . ج . فينسينك : عدو لدود للإسلام يدعي أن الرسول صلى الله

عليه وسلم ألف القرآن من خلاصة الكتب الدينية والفلسفية

أ . ج . أرييري : وهو مستشرق إنجليزي معروف بالتعصب

٢ - الجمعيات والمجلات : جمعية السنترين في فرنسا (مجلة الدراسات الشرقية)

٣ - الدوائر المعرفية : (دائرة المعارف الإسلامية)

المحاضرة 3

انتمت الأسئلة والله الحمد بعد كتابتها وأخذ جهد ووقت طويل
دعواتكم لي ولأولادي بالهداية

محمد الحجازي

(تم تصوير (٣٥) سؤال فقط. صيفي)
تم إكمال أسئلة الصيفي من المشاركة: ميلاد فجر
<http://www.ckfu.org/vb/8766971-post167.html>

الروابط

1) إن الثقافة بمجموعها تمثل:

- (أ) تميزا للمجتمع أو الأمة عن المجتمعات والأمم الأخرى.
- (ب) تغيرا للمجتمع أو الأمة عن المجتمعات والأمم الأخرى.
- (ج) تعددا للمجتمع أو الأمة عن المجتمعات والأمم الأخرى.
- (د) تخلفا للمجتمع أو الأمة عن المجتمعات والأمم الأخرى

الروابط البشرية نوعان:

- (أ) فطرية ومتغيرة
- (ب) فطرية ومكتسبة
- (ج) طارئة وأصلية
- (د) خاصة وعامة

القيم الإسلامية عالمية عالمية في ذاتها، مرنة في تطبيقها؛ لأنها:

- (أ) استجابة للفطرة السوية
- (ب) تمثل حضارة عالمية
- (ج) موجهة لكل الأزمان
- (د) قابلة للتغير والتطو

(1) سرعة انتشار الإسلام ودخول الكثيرين فيه دليل على:

Ⓐ عالمية الدعوة

Ⓑ وسطية الدعوة

Ⓒ عالمية الروابط البشرية

Ⓓ قوة الحضارة الإسلامية

(2) كان التصير عاملاً مهماً في:

Ⓐ كسر كل دعوة للوحدة الإسلامية

Ⓑ كسر كل بحث عن الإسلام الحقيقي

Ⓒ ردع كل جهد للاستقلال

Ⓓ تشويه صورة القومية والوطنية

ظهرت بدايات التأثر بمظاهر الحضارة الغربية في:

Ⓐ أوائل الدولة العثمانية

Ⓑ أواخر الدولة العثمانية

Ⓒ بداية الاستعمار الأوروبي

Ⓓ نهاية الحروب الصليبية

١ - أسباب التخلف (التأخر) في العالم الإسلامي نوعان؛ داخلية أساسية :

أ- خارجية أساسية

ب- خارجية ثانوية

ج- داخلية ثانوية

د- خارجية تابعة

٢ - تعدد القومية والعنصرية من أهم النزعات الاجتماعية التي :

أ- ربطت الإنسان منذ القدم بجماعته

ب- أحدثت شرخاً في البناء الاجتماعي

ج- ولدت التنازع بين الناس

د- ظهرت بفعل الفكر الغربي

٣ - إن اتخاذ المسلمين موقفا من العولمة في ظل التدافع القائم بين الحضارات يحتاج إلى :
أ- قوة اقتصادية
ب- **حكمة ووعي**
ج- جهاد مستمر
د- الحذر والمقاطعة

٤ - القومية من القوم، وهم الجماعة من الناس، تجمعهم جامعة يقومون لها. هذا تعريف القومية في :
أ- **اللغة**
ب- الاصطلاح
ج- في الاجتماع
د- في العرف



بعض الفراغ من الصحف والأوراق التي بها اسم الله تحرق أو تدفن

س- إننا نجد بعض آيات القرآن الكريم في بعض الصحف والمذكرات كما أننا نجد " بسم الله الرحمن الرحيم " في بداية بعض الأوراق والرسائل فماذا نصح بهذه الآيات بعد أن نفرغ من قراءة الصحيفة أو المستند أو الرسالة .. هل نقوم بتمزيقها أم حرقها أم ماذا نصح بها ؟
ج- الواجب بعد الفراغ من الصحف والأوراق المذكورة حفظها أو إحراقها أو دفنها في القمامات ولا طرحها في الأسواق ولا اتخاذها ملقات للحاجات ولا فرائشا للطعام ونحو ذلك لما في هذا العمل من الامتهان لها وعدم الصيانة . والله ولي التوفيق .

الشيخ ابن باز..رحمة الله

فَهْدَى