

محاضرة 1

1- للثقافة ثلاثة عناصر أساسية هي :

- تفسير الوجود
- القيم
- النظم
- كل ما سبق

2- جميع السمات المادية و الروحية و الفكرية و العاطفية التي تميز مجتمعاً بعينه أو فئة بعينها :

- الحضارة
- الثقافة
- الفن
- البيئة

3- تشمل الثقافة :

- الفنون و الآداب
- طرق الحياة و حقوق الإنسان
- القيم و التقاليد و المعتقدات
- كل ما سبق

4- تختلف و تتمايز الأمم عن بعضها البعض في :

- الثقافة
- الجوانب المادية
- الطب التشريحي
- كل ما سبق

5- المعايير التي يتعامل معها الإنسان في الحياة مثل العدل و الصدق و الوفاء

- :
- الأساطير
- القيم
- الوجود
- النظم التشريعية

6- المثل التي تتميز بها الحياة الإنسانية و الحياة الحيوانية :

- الأساطير
- القيم
- الوجود
- النظم التشريعية

7- القواعد التي يقيم عليها الإنسان ليرتفعوا بها عن حياتهم الحيوانية :

- الأساطير
- القيم
- الوجود
- النظم التشريعية

8- معايير تحكم حركة الإنسان الفكرية :

- القيم الفكرية
- قيم الخير
- قيم الجمال
- الثقافة العصرية

9- من قيم الخير الأخلاقية :

- الصدق
- البر و الوفاء
- الحياء
- كل ما سبق

10- قيم الذوق و رؤية الجماليات :

- القيم الفكرية
- قيم الخير
- قيم الجمال
- الثقافة العصرية

-11 القوانين أو التعاليم أو الأعراف أو الشعائر التي يمارسها الإنسان في حياته :

- الأساطير
- القيم
- الوجود
- النظم التشريعية

-12 تشريعات توارثتها الأجيال و أصبحت قانوناً ملزماً :

- الوسطية
- التشريعات الخارجية
- التشريعات التاريخية
- القتال

-13 الموضوعات أو المسائل أو المشاكل التي تثيرها الثقافة أو عناصرها و ما يتعلق بالوجود و النظم و القيم :

- الوسطية
- القضايا الثقافية المعاصرة
- الخصائص المقدسة
- لا شيء مما سبق

-14 من سمات الأمة الإسلامية :

- الوسطية
- القتال
- الأناية
- التفريط

-15 خص الله تبارك وتعالى النبي..... بخصائص ميّزه الله بها على جميع الأنبياء والمرسلين :

- موسى
- عيسى
- محمد
- إبراهيم

-16 خير أمة أخرجت للناس :

- الأمة اليهودية
- الأمة الإسلامية
- الأمة النصرانية
- الأمة البوذية

-17 (وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا) السمة التي وصف الله بها الأمة الإسلامية :

- الإفراط
- الوسطية
- التفريط
- التقوى

-18 المقصود بالوسطية في الأمة الإسلامية :

- ملتقى الطرفين دائما
- التفريط
- أي خيار عدول
- التقوى

-19 تعتبر الأمة الإسلامية :

- أوسط الأمم
- آخر الأمم
- أول الأمم
- ثاني الأمم

-20 من المفاهيم الخاطئة في استخدام الوسطية :

- تلبس الحق بالباطل
- توظف لأغراض ظاهرها الدين وباطنها الدنيا
- تضيع بين الإفراط والتفريط (المجافي و المغالي)
- كل ما ذكر

-21 حالة محمودة تدفع صاحبها للالتزام بهدي الإسلام دون

انحراف عنه، أو تغيير فيه :

- الإفراط
- الوسطية
- التفريط
- التقوى

**-22 تنشر العدل بين الناس، وتنشر الخير، وتحقق عمارة الأرض
بوحداية الله، والإخاء الإنساني بين البشر، فيعطى في ظل الإسلام كل ذي
حقَّ حقَّه :**

- الإفراط
- الوسطية
- التفريط
- التقوى

-23 {وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ

الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا} الوسطية المشار إليها هنا :

- المغالاة
- وسطية الخيرية
- التفريط
- الإفراط

-24 {قَالَ أَوْسَطُهُمْ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ لَوْلَا تُسَبِّحُونَ} نعني بكلمة أوسطهم في

الآية :

- أصغرهم
- أكبرهم

- أعدلهم و أرجحهم عقلاً
- أكثرهم غنى

-25 أشار القرآن إلى وسطية الخيرية في من خمس آيات نصت على لفظة الوسطية :

- ثلاث آيات
- آيتين
- خمس آيات
- أربع آيات

-26 أشار القرآن إلى الوسطية في آيات :

- ثلاث آيات
- آيتين
- خمس آيات
- أربع آيات

-27 من الآيات التي تشير إلى الوسطية الخيرية في القرآن :

- {قَالَ أَوْسَطُهُمْ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ لَوْلَا تُسَبِّحُونَ}
- { وكذلك جعلناكم أمة وسطا }
- (من رغب عن سنتي فليس مني)
- 1 و 2

-28 عن النبي أنه قال : «أما والله إنني لأخشاكم لله وأتقاكم له، ولكني أصوم وأفطر، وأصلي وأرقد، وأتزوج النساء، فمن رغب عن سنتي فليس مني» الوسطية في هذا الحديث تعني :

- الصحبة
- العدل
- أعدل الأحوال
- الفضل

-29 القائل (عليكم بالتمط الأوسط فإليه ينزل العالي و إليه يرتفع النازل)

:

- سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم
- عمر بن عبد العزيز
- على بن أبي طالب
- ابن تيمية

-30 من القائل : «إنَّ من أحبِّ الأمور إلى الله القصد في الجدة، والعفو في المقدرة، والرفق في الولاية، وما رفق عبدٌ بعبدٍ في الدنيا إلا رفق الله به يوم القيامة» :

- سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم
- عمر بن عبد العزيز
- على بن أبي طالب
- ابن تيمية

-31 قصد النبي بالوسطية في حديثه : «وإياكم والغلو في الدين، فإنما هلك من كان قبلكم بالغلو في الدين» :

- التيسير
- البعد عن الشطط و الانحراف و الغلو
- أعدل الأحوال
- الدعوة إلى الفضيلة

-32 قصد النبي بالوسطية في حديثه : «يسرّوا ولا تعسّروا، وبشّروا ولا تنفّروا، إنما بعثتم ميسرين ولم تبعثوا معسرين» :

- التيسير
- البعد عن الشطط و الانحراف و الغلو
- أعدل الأحوال
- الدعوة إلى الفضيلة

-33 الوسط في كلام العرب :

- الضلال
- النور
- الجمال
- الخيار

-34 تقوم وسطية الإسلام على قواعد من :

- القرآن و السنة
- الاجتهاد و الإجماع
- العادات و التقاليد
- كل ما سبق

-35 (وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا) يرى الطبري أن الوسط في هذا

الموضع :

- التطرف عن الموضع
- مابين الطرفين
- أعدل الناس
- كرام الناس

-36 هم الذين غلوا بالترهب وقولهم في عيسى ما قالوا فيه :

- المسلمين
- البوذية
- النصارى
- اليهود

-37 هم أهل تقصير بدّلوا كتاب الله وقتلوا أنبياءهم، وكذبوا

على ربهم، وكفروا به :

- المسلمين
- البوذية
- النصارى
- اليهود

-38 قال الرازي أن الوسط هو :

- الغلو
- العدل
- الهداية
- التنصير

-39 قال الجوهرى في الصحاح (أمة وسطاً) أي :

- عدلاً
- ظلماً
- إماماً
- فسقاً

-40 فسر القرطبي الوسط بأنه :

- النور
- الفضيلة
- العدل
- التكلف

-41 إن اتصاف الأمة الإسلامية بالعدالة والخيرية يؤهلها لأن تكون أمة

:

- أمة الضلال
- أمة القيادة و التوجيه
- أمة الغلو
- أمة الاختيار

-42 يتميز الإسلام بـ :

- وسطية الأمة
- وسطية الرسالة
- وسطية الدين
- كل ما سبق

-43 أعلى الدرجات في سلم المسؤولية التي تتحملها الأمة الإسلامية

وتنهض بأعبائها وتقوم بواجباتها :

- الجهاد
- الشهادة بالحق
- تسهيل العبادات
- تصريف أمور الخلق

-44 كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ (الخيرية في هذا السياق هي :

- التعميم
- الوسطية
- الغلو
- المبالغة

-45 اختار الله الأمة لتكون شاهدة على العالمين :

- الإسلامية
- البوذية
- الدرزية
- اليهودية

-46 الفطرة الإنسانية قائمة على أن الإنسان :

- جسد
- روح
- جسد وروح
- عقل و تدبير

-47 (إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ) أي :

- بعباء
- بقدر محدود
- بمقدار و ميزان
- بجفاء

-48 الوسطية هي تحقيق لمبدأ التوازن الذي تقوم عليه سنة الله في

خلقه و يتمثل ذلك في قوله تعالى :

- (إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ)
- (كنتم خير أمة أخرجت للناس)
- (إن شانئك هو الأبتى)
- (وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا)

-49 هو مصدر التشريع :

- العقل
- الروح
- الوحي
- الشعر

-50 له دور في فهم الوحي :

- العقل
- الروح
- الجسد
- الفطرة

-51 يجمع بين علوم الشريعة وعلوم الحياة :

- العقل
- الروح
- الجسد
- الفطرة

-52 يتم بالجمع بين الوحي والعقل :

- صحة النقل
- توحيد مصادر المعرفة
- الإبداع
- الاعتقاد

-53 يعرف بفقهِ الظاهر وفقهِ الباطن :

- توحيد مصادر المعرفة
- التلازم بين الظاهر و الباطن
- صحة النقل و صراحة العقل
- أعمال الجوارح

-54 يجمع بين الاهتمام بأعمال الجوارح وأعمال القلوب :

- توحيد مصادر المعرفة

- التلازم بين الظاهر و الباطن
- صحة النقل و صراحة العقل
- أعمال الجوارح

-55 صحة النقل و صراحة العقل يجمع بين منهجي :

- الإبداع و الإبداع
- مدرسة الرأي و الأثر
- مدرسة النقد و الشك
- الدين و الدنيا

-56 الجمع بين يتولد عنه الاتزان بين متطلبات الجسد و الروح :

- عمارة الحياة و السمو الروحي
- الثبات و التغيير
- الثبات و التكامل
- كل ما سبق

-57 الوسطية تتميز بالثبات في :

- المصدر
- الأهداف
- الوسائل
- المقدرات

-58 الوسطية تتميز بالمرونة في :

- المصدر
- الأهداف
- الوسائل
- المقدرات

-59 الوسطية الإسلامية في الاعتقاد و العبادات و الشعائر و الأخلاق

والتشريع :

- ظاهرة
- معدومة

- كامنة
- متوسطة

-60 الإلتباع يكون في :

- الدنيا
- الدين
- الآخرة
- العمر

-61 الإبداع يكون في :

- الدنيا
- الدين
- الآخرة
- العمر

-62 الذين يصدقون بكل شيء ويؤمنون بغير برهان :

- المسلمين
- الخرافيين
- الماديين
- الملاحدة

-63 الذين ينكرون كل ما وراء الحس :

- المسلمين
- الخرافيين
- الماديين
- الملاحدة

-64 الذين لا يؤمنون بإله قط :

- المسلمين
- الخرافيين
- الماديين
- الملاحدة

- 65 تظهر وسطية الإسلام في التفاعل الحضاري من خلال :**
- اعتماد منهج القرآن والسنة والسلف الصالح في أمر العقيدة
 - البعد عن اصطلاحات الجدليين
 - الاهتمام ببيان أثر العقيدة على النفوس
 - كل ما سبق
- 66 من الأديان والنحل التي ألغت الجانب (الرباني) -جانب العبادة- من فلسفتها وواجباتها :**
- الإسلام
 - اليهودية
 - البوذية
 - النصرانية
- 67 العقيدة الموافقة للفطرة :**
- الإسلام
 - اليهودية
 - البوذية
 - النصرانية
- 68 تعتمد الوسطية في العقيدة الموافقة للفطرة على طريقة المعرفة في العقيدة :**
- النقلية
 - العقلية
 - الجدلية
 - 1 و 2
- 69 اقتصرت فروضها على الجانب الأخلاقي الإنساني وحده :**
- الإسلام
 - اليهودية
 - البوذية
 - النصرانية

-70 من الأديان والنحل التي طلبت من أتباعها التفرغ للعبادة والانقطاع

عن الحياة والإنتاج :

- الإسلام
- البوذية
- النصرانية
- اليهودية

-71 تتمثل الوسطية في الفتوى في الإسلام :

- المقارنة بين الكلي والجزئي
- الموازنة بين المقاصد والفروع
- الربط بين النصوص ومعتبرات المصالح في الفتاوى والآراء
- كل ما سبق

-72 فرق بين التقليد و الإلتباع :

- الطرابلسي
- المقدسي
- ابن القيم
- ابن تيميه

-73 عمل بقول الغير مع الحجة والدليل :

- الإبداع
- الإلتباع
- التقليد
- الحجة

-74هو عمل بغير دليل :

- الإبداع
- الإلتباع
- التقليد
- الحجة

-75 وسطية الشعائر الدافعة للعمارة في الإسلام :

- التكاليف متعبة و مرهقة
- التكاليف ليست كثيرة ولا شاقة
- لا تتعارض التكاليف مع متطلبات الحياة
- 2 و 3

-76 الذين تخيلوا الإنسان ملاكا أو شبه ملاك :

- غلاة المثاليين
- الإسلاميين
- غلاة الواقعيين
- الماديين

-77 حسبوا الإنسان حيوانا أو كالحيوان :

- غلاة المثاليين
- الإسلاميين
- غلاة الواقعيين
- الماديين

-78 الإنسان في نظر مخلوق مُركب فيه العقل وفيه الشهوة، فيه

غريزة الحيوان وروحانية الملاك :

- غلاة المثاليين
- الإسلاميين
- غلاة الواقعيين
- الماديين

-79 وسطا في التحليل والتحرير :

- الإسلام
- اليهودية
- المسيحية
- البوذية

-80التي أسرفت في التحريم وكثرت فيها المُحرّمات مما حرّمه إسرائيل على أنفسهم ومما حرّمه الله عليهم :

- الإسلام
- اليهودية
- المسيحية
- البوذية

-81 وازن بين الفردية والجماعية :

- اليهودية
- التيارات الفلسفية و الفكرية
- الإسلام
- البوذية

-82 تجعل خصوصيات الفرد مشاعا للمجتمع كله :

- اليهودية
- التيارات الفلسفية و الفكرية
- الإسلام
- البوذية

-83 وسطية الإسلام في التفاعل الحضاري تتمثل في :

- الفاعلية الإيجابية
- التقوقع والاستلاب
- الاستعلاء و الهوان
- التسامح و الاعتزاز

محاضرة 2

-84 ينسب لفظ العالمية إلى :

- الأرض

- الكون
- العالم
- الكنيسة

-85 معنى كلمة العالم في اللغة :

- الخلق كله
- كل ما حواه بطن الفلك
- كل صنف من أصناف الخلق كعالم الحيوان وعالم النبات وغيرها
- كل ما سبق

-86 عالمية الإسلام تعني أن رسالة الإسلام غير محدودة بـ :

- عصر
- جيل
- مكان
- كل ما سبق

-87 عالمية الإسلام معنى ولفظا نطق بها :

- القرآن
- التوراة
- الإنجيل
- الكتاب الأخضر

-88 وصف القرآن الرسالة الإسلامية بأنها للعالمين في الآيات :

- {وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ}
- {وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِّلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا}
- {تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا}
- كل ما سبق

-89 عدد الآيات الصريحة التي تدل على عالمية الرسالة المحمدية بشكل

لا لبس ولا شك فيه :

- خمسة
- عشرة

- سبعة
- اثنان

-90 أدلة عالمية الإسلام من القرآن الكريم جاءت على شكل :

- نصوص صريحة
- دعوة غير العرب
- خطابات القرآن
- التشريعات القرآنية عالمية
- الإسلام ينبذ أي مقومات للتفرقة بين الناس

-91 دين ذو قوانين تسري على الأفراد على اختلافهم من العنصر، والوطن، واللسان :

- الإسلام
- النصرانية
- اليهودية
- كل ما سبق

-92 قال تعالى: (ومن يبتغ غير الإسلام ديناً فلن يقبل منه وهو في الآخرة من الخاسرين) الدعوة هنا :

- للعرب فقط
- أهل الكتاب من يهود و نصارى
- المشركين
- كل ما سبق

-93 من الأدلة القرآنية الصريحة على عالمية الإسلام :

- (ومن يبتغ غير الإسلام ديناً فلن يقبل منه وهو في الآخرة من الخاسرين)
- (تبارك الذي نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيراً)
- (يا أيها الناس كلوا مما في الأرض حلالاً طيباً)
- كل ما سبق

-94 إن القرآن الكريم يوجه خطابه إلى الناس بصورة :

- مقيدة
- متوسطة
- محدودة
- غير مقيدة

- 95 دليل على أن خطابات القرآن وتوجيهاته تعم الناس كافة :**
- (يا أيها الناس اعبدوا ربكم الذي خلقكم والذين من قبلكم لعلكم تتقون)
 - (كان كل نبي يبعث إلى قومه خاصة، وبعثت إلى كل أحمر واسود)
 - (وما أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ)
 - (إذا زلزلت الأرض زلزالها)

- 96 (إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل) المعاملة في الآية الكريمة تدل على أن :**
- التشريعات القرآنية عالمية
 - التشريعات القرآنية طائفية
 - التشريعات القرآنية إقليمية
 - التشريعات القرآنية جامدة

- 97 المقياس الوحيد للتفاضل في الإسلام هو :**
- المادة
 - التقوى
 - اللون
 - الجنس

- 98 قال تعالى: (يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله اتقاكم) دلالة على :**
- التشريعات الإسلامية عالمية
 - الإسلام ينبذ أي مقومات للتفرقة بين الناس
 - وحدانية الخالق
 - عالمية الرسالة النبوية

99- "أعطيت خمسا لم يعطهن أحد من قبلي، كان كل نبي يبعث إلى قومه خاصة، وبعثت إلى كل أحرر واسود" يدل حديث النبي على :

- وحدانية الله
- عالمية الإسلام
- المساواة في الإسلام
- كل ما سبق

100- "والله الذي لا إله إلا هو إني رسول الله إليكم خاصة وإلى الناس عامة" يدل حديث النبي على :

- وحدانية الله
- عالمية الإسلام
- المساواة في الإسلام
- كل ما سبق

101- من الأدلة على عالمية الإسلام أن النبي أرسل كتبا إلى عظماء زمانه يدعوهم فيها للإسلام ومنهم :

- قيصر الروم
- كسرى فارس
- عظيم القبط
- ملك الحبشة

102- إن أعظم الأدلة على عالمية الإسلام هو :

- خلود أصحابه
- سرعة انتشاره
- السماحة في تعاليمه
- البساطة في تكاليفه

103- من مرتكزات عالمية الإسلام ودعائمها:

- عالمية الدعوة
- وحدة النوع الإنساني
- وحدة الطبيعة الإنسانية
- مهمة الأمة الإسلامية ووظيفتها

- عالمية الخطاب القرآني للفكر الإنساني
- عالمية القيم
- عالمية الحلول للمشاكل الإنسانية
- عالمية النظام الاجتماعي

-104 النفس الواحدة في الإسلام عند التدقيق والتحليل تعود إلى :

- عدة أصول و أعراق
- ذكر و أنثى
- أب واحد يعود للتراب
- 2 و 3

-105 دليل على وحدة الطبيعة الإنسانية في الإسلام :

- {فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ}
- {وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافُ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ}
- {إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ}
- كل ما سبق

-106 الوحدة البشرية التي جاء بها الإسلام :

- تمحي خصوصيات الشعوب
- اعتبر الله تعالى التمايز بين الناس آية من آياته
- ترجع الناس إلى دينهم
- كل ما سبق

-107 الخطاب القرآني قد خاطب العقل الإنساني بـ :

- المغالاة
- الإطلاق
- التخصيص
- الهجوم

-108 القيم الإسلامية في ذاتها :

- عالمية
- مرنة

- ثابتة
- جامدة

109- القيم الإسلامية في تطبيقها :

- عالمية
- مرنة
- ثابتة
- جامدة

110- القيم الإسلامية عالمية في ذاتها، مرنة في تطبيقها لأنها استجابة :

- للقيم المادية
- للقيم الجسدية
- للقيم الروحية
- للفطرة الإنسانية

111- أي العبارات التالية صحيحة :

- تتلائم القيم الإسلامية مع المصلحة الاجتماعية فقط
- تتلائم القيم الإسلامية مع النزعة الفردية فقط
- تتلائم القيم الإسلامية بين النزعة الفردية والمصلحة الاجتماعية
- لا شيء مما ذكر صحيح

112- المجتمع الإسلامي لكل من أراد الانتماء إليه :

- مغلق
- مفتوح
- مفتوح بشروط
- مفتوح لمن يحمل عرقاً معيناً

113- أقيم الإسلام نظاماً اجتماعياً رائداً، أساسه :

- البطش
- التكافل
- الوفاء
- الإيمان

-114 أقام الإسلام نظاما اجتماعيا رائدا، أساسه التكافل، وعماده :

- نسيج اجتماعي متلاحم
- نسيج اجتماعي متمزق
- نسيج اجتماعي مهزوز
- نسيج اجتماعي سطحي

-115 رابطة..... في الإسلام تغلو على رابطة النسب :

- العرض
- الإخوة
- النسب
- كل ما سبق

-116 حالة التواصل الفطرية والمكتسبة بين الأفراد والجماعات :

- الإخوة
- الجمال
- الروابط البشرية
- الروابط الاقتصادية

-117 من أهم المبادئ التي تدعم الروابط البشرية لدى الإسلام :

- الكرامة الإنسانية والعدالة الاجتماعية
- المساواة بين الناس والحرية
- الوفاء بالعهود والمواثيق
- التعاون على البر والتسامح مع الآخر

-118 بنى الإسلام علاقة المجتمع الإسلامي بغيره على أساس :

- القتال
- الحرب
- السلم
- البطش

-119 - بنى الإسلام علاقة المجتمع الإسلامي بغيره على أساس السلم و
الدليل على ذلك :

- "من قتل معاهدا لم يرح رائحة الجنة"
- "وبالوالدين إحسانا وبذي القربى"
- "ووصينا الانسان بوالديه حسنا"
- "يا أيها الذين آمنوا ادخلوا في السلم كافة ولا تتبعوا خطوات الشيطان
إنه لكم عدو مبين"

-120 - من أنواع الرابطة البشرية :

- رابطة الأصل
- رابطة الأسرة و القرابة
- رابطة الدين
- رابطة الميثاق

-121 - "هو الذي أنشاكم من نفس واحدة فمستقر ومستودع قد فصلنا
الآيات لقوم يفقهون" الرابطة في الآية الكريمة :

- رابطة الأصل
- رابطة الأسرة و القرابة
- رابطة الدين
- رابطة الميثاق

-122 - "ووصينا الانسان بوالديه حسنا" الرابطة في الآية الكريمة :

- رابطة الأصل
- رابطة الأسرة و القرابة
- رابطة الدين
- رابطة الميثاق

-123 - "وأولو الأرحام بعضهم أولى ببعض في كتاب الله" الرابطة في الآية
الكريمة :

- رابطة الأصل
- رابطة الأسرة و القرابة
- رابطة الدين

- رابطة الميثاق

-124 أي العبارات التالية صحيحة :

- تقدم رابطة القرابة على رابطة الإيمان
- تقدم رابطة النسب على رابطة الإيمان
- لا تقدم رابطة القرابة على رابطة الإيمان
- لا شيء مما ذكر صحيح

-125 "إنما المؤمنون إخوة" الرابطة في الآية الكريمة :

- رابطة الأصل
- رابطة الأسرة و القرابة
- رابطة الدين
- رابطة الميثاق

-126 الإسلام نقض العهد بعد إبرامه :

- أجاز
- حرم
- كره
- منع

-127 أول من يجب لهم الوفاء بالعهد :

- المسلمين
- البوذيين
- أهل الذمة
- كل ما سبق

-128 "من قتل معاهدا لم يرح رائحة الجنة" دليل على :

- وجوب الوفاء لأهل الذمة
- حرم الإسلام نقض العهد
- أباح الإسلام نقض العهد
- وحدانية الله

129- "الذين ينقضون عهد الله من بعد ميثاقه ويقطعون ما أمر الله به أن يوصل ويفسدون في الأرض أولئك هم الخاسرون" تدل الآية :

- وجوب الوفاء لأهل الذمة
- حرم الإسلام نقض العهد
- أباح الإسلام نقض العهد
- وحدانية الله

محاضرة 3

130- كلمة "الاستشراق" كلمة :

- غربية
- قديمة
- معربة
- مولودة و عصرية

131- كلمة "الاستشراق" مأخوذة من الفعل :

- استفاد
- استشرق
- راق
- اعاد

132- لو أرجعنا كلمة الاستشراق إلى أصلها وجدناها مأخوذة من :

- المشرق
- الشرق
- شروق الشمس
- كل ما ذكر

133- طلب علوم الشرق ولغاتهم :

- التغريب
- التحويل

- الاستشراق
- الشرق

-134 يسمي ما ينجزه المستشرقون :

- مستشرق
- تغريب
- استشراق
- لا شيء مما ذكر

-135 من يقوم بعملية الاستشراق يسمى :

- مستشرق
- تغريب
- استشراق
- لا شيء مما ذكر

-136 عرّف صاحب معجمكلمتي الاستشراق والمستشرقين بقوله

**الاستشراق طلب علوم الشرق ولغاتهم ، ويسمى من يقوم بذلك
"مستشرق" :**

- الصحاح
- الألويسي
- متن اللغة
- دائرة المعارف الفرنسية

-137 كلمة الاستشراق وكلمة المستشرق في اللغة الإنجليزية مأخوذة من

كلمة :

- أوريانتاليزم
- أوريانتاليست
- اورينت
- كل ما سبق

-138 يعرف الاستشراق باللغة الانجليزية :

- أوريانتاليزم

- أوريانتاليست
- اوريانت
- كل ما سبق

-139 يعرف المستشرق باللغة الإنجليزية :

- أوريانتاليزم
- أوريانتاليست
- اوريانت
- كل ما سبق

-140 كلمة " أوريانت" (Orient) بمعنى :

- علوم الغرب
- الشرق
- جنون العلم
- الاستعمار

-141 مصطلح كلمة الاستشراق ترجمة لكلمة "أوريانتاليزم"

(Orientalism) التي أدرجت في قاموس :

- الصحاح
- معجم اللغة
- دائرة المعارف الإنجليزية
- قاموس الأكاديمية الفرنسية

-142 يرى المستشرق (.....) أن المستشرق الجدير بهذا اللقب هو الذي لا يقتصر على معرفة بعض اللغات التي تتحدث بها الأمم الشرقية وإدراك عاداتها فحسب ، بل يجمع إلى ذلك الوقوف على القوى الروحية والفكرية والأدبية :

- جب
- ميكائيل انجلو جويدي
- فينسينك
- أربري

143- يرى المستشرق (ميكائيل أنجلو جويدي) أن المستشرق الجدير بهذا اللقب هو الذي :

- يقتصر على معرفة بعض اللغات التي تتحدث بها الأمم الشرقية
- إدراك عادات الأمم الشرقية
- الوقوف على القوى الروحية والفكرية والأدبية التي أثرت في الثقافة الإنسانية
- كل ما سبق

144- أول رجل زار البلاد الشرقية :

- جب
- ميكائيل
- أورزي
- يصعب تحديد أول من زار البلاد الشرقية

145- رجال في أوروبا هم أول من قصد البلاد الشرقية :
(مهم)

- الصناعة
- التجارة
- الكنيسة
- لا شيء مما ذكر

146- من أوائل المستشرقين الذين زاروا البلاد الشرقية : (مهم)

- جربرت
- بطرس المحترم
- جيراردي كريمون
- كل ما سبق

147- المؤرخين يكادون يجمعون على أن الاستشراق انتشر في أوروبا
بصفة نشيطة : (مهم)

- فترة الركود الإقتصادي
- بعد فترة عهد الإصلاح الديني
- بعد الحروب الصليبية

- قبل الحروب الصليبية

-148 عهد الإصلاح الديني ظهر على يد :

- مايكل أنجلو

- بطرس المحترم

- مارتن لوثر

- جب

-149 كثرت رحلات المستشرقين للأندلس نتيجة : (مهم)

- ازدهار دراسة العلوم الإسلامية

- ترجمة القرآن الكريم

- ترجمة الفلسفة والطب والرياضيات

- كل ما سبق

-150 مرَّ الاستشراق بـ مراحل : (مهم)

- ست

- سبع

- ثلاث

- خمس

-151 المرحلة الأولى من الاستشراق هي :

- استكشاف كنه الإسلام وأسباب انتشاره

- العدوان و إثارة الشبهات حول الإسلام

- العدوان السافر على الإسلام

- لا شيء مما ذكر

-152 المرحلة الثانية من الاستشراق هي :

- استكشاف كنه الإسلام وأسباب انتشاره

- العدوان و إثارة الشبهات حول الإسلام

- العدوان السافر على الإسلام

- لا شيء مما ذكر

-153 المرحلة الثالثة من الاستشراق هي :

- استكشاف كنه الإسلام وأسباب انتشاره
- العدوان و إثارة الشبهات حول الإسلام
- العدوان السافر على الإسلام
- لا شيء مما ذكر

-154 تعد المرحلة الأولى من الأستشراق :

- مثيرة للشبهات
- عدوانية
- موضوعية تبحث عن الحقيقة
- كل ما سبق

-155 ظهرت المرحلة الثالثة من الاستشراق (العدوان السافر) :

- فترة الركود الإقتصادي
- بعد فترة عهد الإصلاح الديني
- بعد فشل الحروب الصليبية
- قبل الحروب الصليبية

-156 آخر الحملات الصليبية للمشرق العربي كانت بقيادة :

- ريتشارد قلب الأسد
- الفونس العاشر
- لويس الرابع
- لويس التاسع

-157 يرى لويس التاسع أن السبيل في التغلب على المسلمين :

- الغزو الفكري
- الغزو العسكري
- التعاون مع المسلمين
- إضطهاد المسلمين

**158- المرحلة من الاستشراق كانت منعطفاً في تاريخ الاستشراق
حوّلته إلى حرب العقيدة والفكر عن طريق التأليف والمؤتمرات والمجلات
ووسائل النشر :**

- الأولى
- الثانية
- الثالثة
- الرابعة

159- تحول الاستشراق إلى حرب العقيدة والفكر عن طريق :

- التأليف
- المؤتمرات
- المجلات ووسائل النشر
- كل ما سبق

160- من أهداف الاستشراق :

- هدف علمي موضوعي
- هدف صليبي
- هدف دفاعي
- كل ما سبق

**161- أقبل..... من المستشرقين على كتب التراث الإسلامي بهدف
الإطلاع على حضارات الأمم وثقافتها ولغاتها ودراستها دراسة موضوعية
وجادة :**

- الكثير
- العديد
- نفر قليل
- لم يقبل أحد من المستشرقين

162- من أمثلة المستشرقين الذين اهتموا إلى الإسلام :

- اللورد هيدلي دانين دينيه
- أرنست رينان
- توماس كارلايل

- جب

163- المستشرقين الذين كان هدفهم جاءت بحوثهم أقرب إلى الصواب والموضوعية من غيرهم :

- صليبي

- صليبي

- موضوعي علمي

- ديني

164- تسمى المستشرق (اللورد هيدلي دانين دينيه) ب :

- علي

- محمد

- ناصر الدين

- علاء الدين

165- مستشرق منصف أنكر ألوهية المسيح عليه السلام وأثنى على كتب السيرة النبوية :

- اللورد هيدلي دانين دينيه

- أرنست رينان

- توماس كارلايل

- جب

166- مستشرق أعجب بشخصية الرسول :

- اللورد هيدلي دانين دينيه

- أرنست رينان

- توماس كارلايل

- جب

167- يعتمد المستشرقين الذين يكون هدفهم علمي و موضوعي على :

- تمويل حكوماتهم

- تمويل الكنيسة

- مواردهم الخاصة

- كل ما سبق

-168 تمثل الهدف الصليبي للاستشراق في :

- الانتصار للصليبية
- التهيئة التبشيرية بالنصرانية
- الحاجة إلى العلوم الإنسانية
- كل ما سبق

-169 عمل المستشرقين على التهيئة للتبشير بالنصرانية بين المسلمين

من خلال :

- تشويه الإسلام
- البحث في العلوم الإنسانية
- الهجوم الفكري
- تجهيز المنصرين

-170 قام الإستشراق بوظيفة تجهيز المنصرين من خلال :

- إحاطتهم بواقع العالم الإسلامي
- إحاطتهم بعيوب المجتمعات الإسلامية
- إعلامهم أماكن تجمعات النصارى المقيمين في البلاد الإسلامية
- كل ما سبق

-171 قام المستشرقون بدور الهجوم الفكري على عقيدة الأمة الإسلامية

وفكرها :

- فترة الركود الإقتصادي
- بعد فترة عهد الإصلاح الديني
- بعد فشل الحروب الصليبية
- قبل الحروب الصليبية

-172 قام المستشرقون بدور الهجوم الفكري على عقيدة الأمة الإسلامية

وفكرها بعد فشل هذه الحملات عسكرياً عن طريق :

- تشويه مبادئ الإسلام وقيمه ومصادره وتاريخه
- الضغط الفكري

- الحاجة إلى العلوم الإسلامية
- كل ما سبق

173- الاتجاه إلى الدراسات أدت إلى الاتجاه إلى الدراسات العربية

- الفرنسية
- اللاتينية
- العبرانية
- الفارسية

174- ظهرت الحاجة إلى العلوم الإسلامية تجاوباً مع الضغط الفكري الذي

تعرض له : (مهم)

- الجامعات
- الكنيسة
- الاقتصاد
- كل ما سبق

175- نتيجة للاستشراق اضطرت الكنيسة إلى إعادة النظر في شروح

..... لمحاولة تفهمها على أساس التطورات العلمية الجديدة : (مهم)

- التوراة
- الأناجيل
- القرآن
- البحوث العلمية

176- نشط دفاع أهل الكنيسة بالكتابة لتشويه الإسلام في أوروبا في عهد :

(مهم)

- الدولة الأموية
- الدولة العباسية
- الدولة الأموية في الأندلس
- الحضارة العثمانية وامتداد فتوحاتها إلى قلب أوروبا

177- حرص رجال الكنيسة عن طريق الكتابة باللغة في أوروبا لتثويته صورة الإسلام ووصفه بالوحشية والعداء للشعوب الأخرى : (مهم

- (
- العربية
 - الفرنسية
 - الفارسية
 - اللغات المحلية

178- حرص رجال الكنيسة عن طريق الكتابة باللغات المحلية في أوروبا لتثويته صورة الإسلام ووصفه بالوحشية والعداء للشعوب الأخرى من

أجل :

- لا يغتر أبناء أوروبا بالحضارة الإسلامية
- الهدف الدفاعي للاستشراق
- الحصول على الحقيقة العلمية
- 1 و 2

179- من أهم وسائل الاستشراق و المستشرقين :

- التأليف
- الجمعيات و المجالات
- الدوائر المعرفية
- كل ما سبق

180- اتجه عدد كبير من المستشرقين إلى التأليف في موضوعات مختلفة

عن :

- الإسلام وعقيدته
- الرسول صلى الله عليه وسلم
- القرآن والسنة النبوية
- كل ما سبق

181- يغلب على مؤلفات المستشرقين : (مهم)

- تشويه صورة الإسلام وإثارة الشبهات حوله
- الموضوعية

- العلمية
- التودد للمسلمين

182- من أشهر المستشرقين الذين سعوا في كتاباتهم إلى تشويه صورة الإسلام : (مهم)

- أربري
- فينسيك
- جب
- ميكائيل

183- مستشرق إنجليزي معروف بالتعصب ضد الإسلام ، ومن كتبه الإسلام اليوم) (التصوف) (ترجمة القرآن) :

- أربري
- فينسيك
- جب
- ميكائيل

184- مستشرق إنجليزي معاد للإسلام ، تتسم كتبه بالعمق والخطورة ومنها (طريق الإسلام) (الاتجاهات الحديثة في الإسلام) (المذهب المحمدي)

- :
- أربري
 - فينسيك
 - جب
 - ميكائيل

185- من المستشرقين تتسم كتاباته بالعمق و الخطورة :

- أربري
- فينسيك
- جب
- ميكائيل

-186 عدوّ لدود للإسلام يدّعي أن الرسول صلى الله عليه وسلم ألّف القرآن من خلاصة الكتب الدينية والفلسفية التي سبقته :

- أربري
- فينسيك
- جب
- ميكائيل

-187 له كتاب (عقيدة الإسلام) :

- أربري
- فينسيك
- جب
- ميكائيل

-188 من أهم الجمعيات التي أنشئت في أوروبا من أجل خدمة الاستشراق :

- جمعية المستشرقين
- الجمعية الآسيوية الملكية
- الجمعية الشرقية الأمريكية
- كل ما سبق

-189 مجلة استشرافية تصدر في ولاية أوهايو بأمريكا :

- المجلة الآسيوية
- مجلة الدراسات الشرقية
- مجلة شئون الشرق الأوسط
- مجلة الاستشراق

-190 أنشئت جمعية في فرنسا :

- جمعية المستشرقين
- الجمعية الآسيوية الملكية
- الجمعية الشرقية الأمريكية
- كل ما سبق

-191- أنشئت جمعية في بريطانيا :

- جمعية المستشرقين
- الجمعية الآسيوية الملكية
- الجمعية الشرقية الأمريكية
- كل ما سبق

-192- أنشئت جمعية في أمريكا :

- جمعية المستشرقين
- الجمعية الآسيوية الملكية
- الجمعية الشرقية الأمريكية
- كل ما سبق

-193- مجلة استشرافية ذات طابع سياسي :

- المجلة الآسيوية
- مجلة الدراسات الشرقية
- مجلة شئون الشرق الأوسط
- مجلة الاستشراق

-194- في أمريكا نشأت (الجمعية الشرقية الأمريكية) وصدرت عدة

مجلات منها:

- المجلة الآسيوية
- مجلة الدراسات الشرقية
- مجلة شئون الشرق الأوسط
- مجلة الاستشراق

-195- أصدرت جمعية المستشرقين في فرنسا مجلة :

- المجلة الآسيوية
- مجلة الدراسات الشرقية
- مجلة شئون الشرق الأوسط
- مجلة الاستشراق

196- موسوعة تعتمد على الخلط والتحريف والعداوة السافرة لفكر الإسلام :

- دائرة المعارف الإسلامية
- دائرة المعارف الشرقية
- دائرة المعارف الأمريكية
- دائرة المعارف الإنجليزية

197- (دائرة المعارف الإسلامية) تصدر باللغة :

- العربية
- الفارسية
- الإنجليزية
- بعدة لغات

198- حاول المستشرقون الدخول في المجامع العربية مثل :

- مجمع اللغة العربية بالقاهرة
- مجمع اللغة العربية في دمشق
- مجمع اللغة العربية في لاهور
- 2 و1

199- من آثار الاستشراق على المسلمين :

- إضعاف عقيدة المسلمين
- تشويه صورة الإسلام
- إشعار المسلمين بتناقض دينهم وقصوره في مواجهة الجديد والمتطور
- كل ما سبق

200- أظهره المستشرقون في صورة الفكر المتكامل والمتلائم مع الحياة العصرية :

- الفكر الإسلامي
- الفكر البوذي
- الفكر المسيحي
- الفكر الغربي

201- كتابات المستشرقين التي تدس الفكر المنحرف، وتثير الشبه حول الإسلام أدت إلى :

- انهزام نفسية كثير من المسلمين
- اعتزاز المسلمين بدينهم
- تشجيع الأوروبيون على دخول الإسلام
- كل ما سبق

محاضرة 4

202- كلمة التنصير مأخوذة من نصره أي :

- أعانه في الحرب
- أدخله في النصرانية
- ادخله مدينة الناصر
- كل ما سبق

203- ذكر النبي النصرانية في قوله (ما من مولود إلا يولد على الفطرة ؛

فأبواه يهودانه أو ينصرانه، أو يمجسانه) و المقصود بها :

- البشارة
- التنصير لغة
- التنصير اصطلاحاً
- التغريب

204- سميت بالنصرانية نسبة إلى مدينة :

- بصرى بالشام
- نينوى بالعراق
- الناصر بـفلسطين
- القسطنطينية بـبزنطة

205- الغاية من التبشير :

- الإصلاح الديني
- البحث العلمي
- الدعوة إلى النصرانية
- الدعوة إلى الإسلام

-206 سمو التنصير بالتبشير لإخفاء غايتهم منه :

- المسلمون
- اليهود
- المستشرقون
- كل ما سبق

-207 موه المستشرقون لما سمو التنصير بالتبشير من أجل :

- التبشير به
- الإعلان عنه
- إخفاء غايتهم منه
- كل ما سبق

-208 الخبر الذي يفيد السرور ويظهر أثره الحسن على بشرة الإنسان :

- التنصير
- البشارة
- التبشير
- التغريب

-209 الجهد المبذول بصفة فردية أو جماعية في دعوة الناس إلى

النصرانية :

- البشارة
- التنصير لغة
- التنصير اصطلاحاً
- التغريب

-210 ما تقوم به المنظمات الدينية من تعليم الدين النصراني ونشره :

- البشارة

- التنصير لغة
- التنصير اصطلاحاً
- التغريب

-211- الدخول في النصرانية تعريف :

- البشارة
- التنصير لغة
- التنصير اصطلاحاً
- التغريب

-212- يعود تاريخ التنصير كدعوة إلى :

- الاستشراق
- التنصير
- دعوة المسيح عليه السلام
- دعوة سيدنا محمد

-213- النصارى مع تقادم العهد بالمسيح قاموا بـ :

- انحرفوا عن التوحيد
- بدلوا الشريعة التي أمروا باتباعها
- أعادوا كتابة الأنجيل بما يتوافق مع أهوائهم
- كل ما سبق

-214- دعوة المسلمين إلى النصرانية لم تعرف بالتأثير والنشاط

المدعومين إلا بعد :

- الإصلاح الديني
- فشل الحملات الصليبية
- قبل الحملات الصليبية
- لا شيء مما سبق

-215- استمرت الحملات الصليبية في بلاد المسلمين :

- مائتي عام
- ثلاثة قرون

- قرنين

- 1 و 3

-216 استرد المسلمون بيت المقدس من الصليبيين في معركة :

- الخندق

- حطين

- ملاذكرد

- القادسية

-217 استرد المسلمون بيت المقدس من الصليبيين في معركة حطين بقيادة :

- عمر بن الخطاب

- صلاح الدين الأيوبي

- عماد الدين زنكي

- سليمان القانوني

-218 من أوائل النصارى الذين وصلوا إلى العالم الإسلامي في

مصر:

- جب

- القسيس كونري

- القسيس فرانس

- القسيس ريموند

-219 أرسل القديس (فرانسيس) عددا من المنصرين إلى :

- مصر

- البحرين

- مراكش (المغرب)

- جزائر السند

-220 قدم إلى البابا خطة لتنصير المسلمين :

- القسيس فرانسيس

- القسيس بطرس

- الإسباني ريمون لول
- لا شيء مما سبق

-221 برز التنصير نشاطا للكنائس حينما أرسلت عددا من إرسالياتها المتعددة إلى... لتنصير المسلمين :

- الهند
- جزائر السند
- الشرق العربي
- كل ما سبق

-222 بدأ نشاط جمعية التنصير المعمدانية في :

- مراكش (المغرب)
- بنجلاديش
- تونس
- مصر

-223 أسست الجمعية التنصيرية (أخوات القديس يوسف) مدرسة للبنات في :

- مراكش (المغرب)
- بنجلاديش
- تونس
- مصر

-224 أسست (جمعية الآباء البيض للسيدة العذراء) في لتنصير المسلمين :

- شمال افريقيا
- بنجلاديش
- تونس
- مصر

-225 وصل القس إلى البحرين ليأخذها مركزا للتنصير في منطقة الخليج العربي :

- فرانسيس
- صموئيل زويمر
- جب
- ازويري

-226- صير القس (صموئيل زويمر) مركزا للتنصير في منطقة الخليج

العربي :

- البصرة
- قطر
- تونس
- البحرين

-227- من بواعث التنصير :

- الباعث الديني
- الحقد الصليبي
- الباعث السياسي
- كل ما سبق

-228- يستند المنصرون في دعوتهم الناس إلى النصرانية على تفويض :

- مسيحي
- كنسي
- إلهي
- كل ما سبق

-229- يستند المنصرون في دعوتهم الناس إلى النصرانية على تفويض

إلهي ذكر في :

- القرآن
- التوراة
- إنجيل (متى)
- إنجيل (الغفران)

230- القائل بأن (مهمة التنصير التي نَدَبْتُمْ دول المسيحية للقيام بها في البلاد المحمدية ليست هي إدخال المسلمين في المسيحية ، فإن في هذا هداية لهم وتكريماً ، وإنما مهمتكم أن تخرجوا المسلم من الإسلام ليصبح مخلوقاً لا صلة له بالله) : (مهم)

- جب
- زويمر
- فرانسيس
- كونري

231- ذكر زويمر في مؤتمر (مهمة التنصير التي نَدَبْتُمْ دول المسيحية للقيام بها في البلاد المحمدية ليست هي إدخال المسلمين في المسيحية ، فإن في هذا هداية لهم وتكريماً ، وإنما مهمتكم أن تخرجوا المسلم من الإسلام ليصبح مخلوقاً لا صلة له بالله) :

- لوس إنجلس
- لندن
- القدس
- مراكش

232- يرى زويمر والمنصرين عموماً أن مهمة التنصير في البلاد الإسلامية هي :

- إدخال المسلمين في المسيحية
- إخراج المسلم من دينه ليكون ملحداً
- اعزاز المسلمين بدينهم
- 1 و 2

233- (إن الإسلام لما انبسط في العصور الوسطى أقام سداً في وجه انتشار النصرانية ، ثم امتد إلى البلاد التي كانت خاضعة لصولجانها) القائل للعبارة : (مهم)

- جون تاكلي
- الألماني بيكر
- ريموند لويل
- روبرت ماكس

234- منذ انتشار الإسلام وظهوره على الدين كله وأهل الكتاب يضمرون للإسلام وأهله :

- المحبة
- النصر
- العدواة
- لا شيء مما سبق

235- زادت كراهية أهل الكتاب النصارى على المسلمين بعد :

- فشل الحملات الصليبية
- اتساع نفوذ الدولة الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب (الفاروق)
- وسيطرتها على الشام ومصر
- امتداد العثمانيين في الدول الأوربية
- كل ما سبق

236- يقول المنصر (.....) يجب استخدام أمضى سلاح ضد الإسلام لنقضي عليه تماما :

- جون تاكلي
- الألماني بيكر
- ريموند لويل
- روبرت ماكس

237- يقول المنصر (.....) (لن تتوقف جهودنا وسعينا في تنصير المسلمين حتى يرتفع الصليب في سماء مكة، ويقام قداس الأحد في المدينة) :

- جون تاكلي
- الألماني بيكر
- ريموند لويل
- روبرت ماكس

238- حقق الغرب عن طريق التنصير نفوذاً في العالم الإسلامي، بدأ مع الاستعمار :

- دينياً
- عسكرياً
- سياسياً
- كل ما سبق

239- ساهم في تقديم النصح والمعلومات للدول الاستعمارية الغربية في العالم الإسلامي :

- البحث العلمي
- التنصير
- الاستشراق
- 2 و 3

240- أهداف الدول الاستعمارية في البلاد الإسلامية :

- تؤمن حاجتها من الأيدي العاملة
- توفير المواد الخام المعدنية والزراعية
- توفير الأسواق لمنتجاتها
- كل ما سبق

241- صارت الحكومات الاستعمارية للمنصرين في الدول الإسلامية :

- محارباً
- معيناً
- موزعاً
- لا شيء مما ذكر

242- (نحن ورثة الصليبيين ، رجعنا تحت راية الصليب لنستأنف التسرب التنصيري ، ولنعيد ... مملكة المسيح) القائل للعبارة :

- الدعاة الصوفيين
- الراهب فرانسيس
- المنصرين اليسوعيين
- كل ما سبق

243- كان عاملاً مهماً في كسر كل دعوة إلى الوحدة الإسلامية بعد سقوط الخلافة العثمانية :

- الحملات الصليبية
- الاستشراق
- التنصير
- التغريب

244- (إذا اتحد المسلمون في إمبراطورية عربية أمكن أن يصبحوا لعنة على العالم وخطراً، أو أمكن أن يصبحوا نعمة أيضاً، أما إذا بقوا متفرقين ، فإنهم يظلون حينئذ بلا وزن ولا تأثير) القائل للعبارة :

- القسيس فرانسيس
- ابن القيم
- المنصرين اليسوعيين
- لورنس براون

245- (إذا اتحد المسلمون في إمبراطورية عربية أمكن أن يصبحوا لعنة على العالم وخطراً، أو أمكن أن يصبحوا نعمة أيضاً، أما إذا بقوا متفرقين ، فإنهم يظلون حينئذ بلا وزن ولا تأثير) يبرز في عبارة لورنس براون أن :

- الحكومات الاستعمارية معينا للمنصرين في الدول الإسلامية
- التنصير كان عاملاً مهماً في كسر كل دعوة إلى الوحدة الإسلامية
- وحدة المسلمين ضرورة ملحة
- كل ما سبق

246- هدف المنصرون من الاستعانة بالدول الاستعمارية :

- توفير الأيدي العاملة
- توفير المراكز الاقتصادي
- إعادة مملكة المسيح
- كل ما سبق

247- التنصير يقوم به فرد أو مجموعة من المبشرين المتفرغين لهذه الوظيفة ممن توظفهم الكنيسة وعاظاً لنشر النصرانية :

- التنصير المباشر
- التبشير
- الاستشراق
- الوسائل المساعدة للتنصير

248- يعتمد على الإقناع الفردي والوعظ العام في الكنائس أو الأماكن العامة لتعريف الناس بالمسيح وحياته وتعاليمه :

- التنصير المباشر
- التبشير
- الاستشراق
- الوسائل المساعدة للتنصير

249- يُقصد بها التنصير عن طريق مجالي التعليم والعلاج والخدمة الاجتماعية والإعلام :

- التنصير المباشر
- التبشير
- الاستشراق
- الوسائل المساعدة للتنصير

250- من أنجح الوسائل لنشر النصرانية :

- العلاج
- التعليم
- التنصير المباشر
- الإعلام

251- وسيلة التعليم تُعد من أنجح الوسائل لنشر النصرانية ويتم ذلك عن طريق إنشاء مدارس :

- للمراحل الأولى
- للمراحل المتوسطة
- للتعليم العالي
- كل ما سبق

-252 يدرس في المدارس التبشيرية (النصرانية) :

- الفقراء
- المتوسطين
- علية القوم
- كل ما سبق

-253 يتعلم في المدارس التبشيرية (النصرانية) :

- المنهج النصراني
- المنهج الإسلامي
- المنهج اليهودي
- المنهج العلماني

-254 امتد نشاط المبشرين إلى التعليم العالي فافتحت :

- كليات إسلامية
- مدارس ابتدائية
- مدارس ثانوية
- كليات تنصيرية

-255 حقق المبشرون كسر حدّة التحامل عليهم وبناء قناة اتصال بهم من

خلال :

- التعليم
- الإعلام
- العلاج
- كل ما سبق

-256 الوسيلة الفعالة في المجتمعات الإسلامية لإقناع الناس بحاجة

المجتمع إلى المنصرين :

- التعليم
- الإعلام
- العلاج
- كل ما سبق

257- العلاج هو الوسيلة الفعالة في المجتمعات الإسلامية لإقناع الناس
بحاجة المجتمع إلى المنصرين خاصة في المجتمعات :

- الغنية
- الفقيرة
- المتوسطة
- كل ما سبق

258- من آثار التنصير على المسلمين :

- إخراج المسلمين من دينهم وإدخالهم في النصرانية
- إضعاف قوة المسلمين بإضعاف صلتهم بدينهم
- تفريق كلمة المسلمين والحيلولة دون وحدتهم
- تغريب المسلمين في بلادهم عن طريق التعليم

259- يقول المنصر (إنني أحاول أن أنقل المسلم من محمد إلى
المسيح) :

- رايد
- سيمون
- تاكلي
- ماكس

260- المنصرين في إحداث ردة بين المسلمين وإضعاف ولاء
كثير منهم لدينهم :

- نجح
- لم ينجح
- حققوا نجاحاً منقطع النظير
- لا شيء مما ذكر

261- المنصرين في إخراج المسلمين من دينهم وإدخالهم في
النصرانية :

- نجح
- لم ينجح
- حققوا نجاحاً منقطع النظير

- لا شيء مما ذكر

-262 المنصرين أدركوا أن تمسك المسلمين بـ هو سر قوتهم :

- قوميتهم

- دينهم

- لغتهم

- عرقهم

-263 يقول المنصر (إن القوة التي تكمن في الإسلام هي التي

تخيف أوروبا) :

- فرانسيس

- بطرس

- ريموند

- جاردنر

-264 العائق الأول أمام تقدم انتشار النصرانية في دول العالم :

- البوذية

- الإسلام

- اليهودية

- كل ما ذكر

-265 القس يقول : (إن الوحدة الإسلامية تجمع آمال الشعوب الإسلامية، وتساعد على التملص من السيطرة الأوروبية ، والتبشير عامل مهم في كسر شوكة الحركة ، من أجل ذلك يجب أن نحول بالتبشير اتجاه المسلمين عن الوحدة الإسلامية):

- تاكلي

- رايد

- سيمون

- لا شيء مما ذكر

-266 القس سيمون يقول : (إن الوحدة الإسلامية تجمع آمال الشعوب الإسلامية، وتساعد على التملص من السيطرة الأوروبية ، والتبشير عامل

مهم في كسر شوكة الحركة ، من أجل ذلك يجب أن نحول بالتبشير اتجاه المسلمين عن الوحدة الإسلامية) و في ذلك دلالة على أن من آثار النصرانية :

- إخراج المسلمين من دينهم وإدخالهم في النصرانية
- إضعاف قوة المسلمين بإضعاف صلتهم بدينهم
- تفريق كلمة المسلمين والحيلولة دون وحدتهم
- تغريب المسلمين في بلادهم عن طريق التعليم

267- يقول (تاكلي): (يجب أن نشجع إنشاء المدارس على النمط الغربي العلماني؛ لأن كثيرا من المسلمين قد زرع اعتقادهم بالإسلام والقرآن حينما درسوا الكتب الغربية، وتعلموا اللغات الأجنبية) و في ذلك دلالة على أن من آثار النصرانية :

- إخراج المسلمين من دينهم وإدخالهم في النصرانية
- إضعاف قوة المسلمين بإضعاف صلتهم بدينهم
- تفريق كلمة المسلمين والحيلولة دون وحدتهم
- تغريب المسلمين في بلادهم عن طريق التعليم

268- يقول (.....): (يجب أن نشجع إنشاء المدارس على النمط الغربي العلماني؛ لأن كثيرا من المسلمين قد زرع اعتقادهم بالإسلام والقرآن حينما درسوا الكتب الغربية، وتعلموا اللغات الأجنبية) :

- سيمون
- تاكلي
- رايد
- فرانسيس

محاضرة 5

269- الاستعمار لغة :

- إدخال المسلمين إلى النصرانية
- فرض السيادة على الأرض واستصلاحها
- سيطرة دول الغرب على دول الشرق
- لا شيء مما سبق

-270 الاستعمار اصطلاحاً :

- إدخال المسلمين إلى النصرانية
- فرض السيادة على الأرض واستصلاحها
- سيطرة دول الغرب على دول الشرق
- لا شيء مما سبق

-271 أول من نادى بالحروب الصليبية على المسلمين :

- البابا شنودة
- لويس التاسع
- البابا أوربان الثاني
- بطرس الراهب

-272 امتدت الحروب الصليبية إلى :

- قرنين
- ثلاثة قرون
- قرن
- تسعة قرون

-273 الحملة الصليبية الأولى على العالم الإسلامي قادها :

- البابا شنودة
- لويس التاسع
- البابا أوربان الثاني
- بطرس الراهب

-274 نتائج الحملة الصليبية الأولى على العالم الإسلامي :

- السيطرة على مكة المكرمة
- السيطرة على العراق

- السيطرة على الأراضى المقدسة فى بلاد الشام
- كل ما سبق

-275 الحملة الصليبية الثامنة فى البلاد الإسلامية بقيادة :

- البابا شنودة
- لويس التاسع
- البابا أوربان الثانى
- بطرس الراهب

-276 الحروب الصليبية استمرت زهاء فى المشرق :

- قرنين
- ثلاثة قرون
- قرن
- تسعة قرون

-277 استطاعت الحروب الصليبية التى استمرت زهاء قرنين فى المشرق من :

- تطوير الأراضى المقدسة
- ادخال المسلمين فى النصرانية
- توحيد أراضى المسلمين
- استنزاف جميع القوى البشرية والمادية فى منطقة الشام ومصر

-278 (جهد الصليبيون طوال قرنين لاستعادة الأرض المقدسة من أيدي

المسلمين المتعصبين، فكان عهد الحروب الصليبية من أجل ذلك وأروع العهود فى العصور الوسطى كلها ، ولكن ذلك الجهد قد خاب وتراجعت الحملة الصليبية أمام سدود عديدة من التعصب الإسلامى) قائل العبارة :

- بطرس الراهب
- فرنسيس
- جب
- شتر

-279 الدولة التي حفظت العالم الإسلامي من أخطار محاولة الغزو العسكري الغربي :

- العباسية
- الأموية
- الغزنوية
- العثمانية

-280 تمكنت الدولة من فتح القسطنطينية :

- العباسية
- الأموية
- الغزنوية
- العثمانية

-281 استعمرت ماليزيا وشبه القارة الهندية وساحل الخليج العربي واليمن ومصر والسودان وجزءاً من الصومال وأريتريا وقبرص ونيجيريا :

- فرنسا
- بريطانيا
- إيطاليا
- أمريكا

-282 استعمرت العراق و الأردن و فلسطين :

- فرنسا
- بريطانيا
- إيطاليا
- أمريكا

-283 استعمرت بريطانيا العراق و الأردن و فلسطين :

- في الحملات الصليبية الأولى
- بعد الحرب العالمية الأولى
- بعد الحرب العالمية الثانية
- بعد الحرب العلمية الثالثة

284- استعمرت مالي وتشاد والسنغال وموريتانيا والمغرب والجزائر

وتونس وجيبوتي :

- فرنسا
- بريطانيا
- إيطاليا
- أمريكا

285- استعمرت فرنسا سوريا و لبنان :

- في الحملات الصليبية الأولى
- بعد الحرب العالمية الأولى
- بعد الحرب العالمية الثانية
- بعد الحرب العلمية الثالثة

286- استعمرتسوريا و لبنان :

- فرنسا
- بريطانيا
- إيطاليا
- أمريكا

287- استعمرت ليبيا وجزءاً من الصومال :

- فرنسا
- بريطانيا
- إيطاليا
- أمريكا

288- استعمرت تركستان والأراضي الإسلامية في الأورال وحوض نهر

الفلوجة وشبه جزيرة القرم وبلاد القوقاز إلى شمال إيران :

- روسيا
- بريطانيا
- إيطاليا
- أمريكا

-289 استعمرت الرّيف المغربي والصحراء المغربية :

- فرنسا
- بريطانيا
- إسبانيا
- أمريكا

-290 استعمرت إندونيسيا من قبل :

- فرنسا
- بريطانيا
- هولندا
- أمريكا

-291 أهداف الدول الاستعمارية أهداف :

- هدف صليبي
- هدف سياسي
- هدف اقتصادي
- هدف عدائي

-292 قال في خطبته لما دخل القدس (الآن انتهت الحروب الصليبية) :

- القائد الفرنسي غورو
- القائد الانجليزي النبي
- بطرس الراهب
- 1 و 2

-293 عندما دخل الجنرال (.....) دمشق طلب أن يدلوه على قبر صلاح

الدين الأيوبي رحمه الله؛ فلما وقف على قبره ركله بقدمه قائلا: (ها قد

عدنا يا صلاح الدين) :

- القائد الفرنسي غورو
- القائد الانجليزي النبي
- بطرس الراهب
- 1 و 2

294- استخدمت الدول الاستعمارية كل ما لديها من لمواجهة كل من يقاومها ، ويعيق سيطرتها على العالم الإسلامي :

- وسائل العلم
- وسائل القوة
- وسائل التطوير
- كل ما سبق

295- الهدف الصليبي للدول الاستعمارية :

- السيطرة على المواقع الاستراتيجية
- السيطرة على البلاد الإسلامية وانتزاع بيت المقدس من المسلمين
- الاستشراق و التنصير
- كل ما سبق

296- الهدف السياسي للدول الاستعمارية :

- السيطرة على المواقع الاستراتيجية
- السيطرة على مناطق الثروات المعدنية والزراعية
- بسط النفوذ على أكبر قدر من المساحة
- كل ما سبق

297- نتج الهدف الاقتصادي في الدول الاستعمارية عن :

- الحملات الصليبية
- الحرب العالمية الأولى
- الثورة الصناعية
- الثورة الخضراء

298- الهدف العدائي للدول الاستعمارية يتمثل في :

- حسد وبغض للأمة الإسلامية
- القضاء على الأمة الإسلامية الوسائل العسكرية والفكرية
- الحملات الصليبية ثم الاستشراق والتنصير
- كل ما سبق

-299 يعد الاستعمار حلقة أخرى في سلسلة حلقات :

- التواصل
- العداء
- الود
- الصداقة

-300 سعى النصارى على محاربة الدولة الإسلامية بالوسائل التالية :

- تغريب الأمة وتعطيل أحكام الإسلام
- محاصرة التعليم الديني
- محاربة كل المظاهر المتصلة بالإسلام
- إخماد كل الحركات الإصلاحية الداعية إلى الوحدة الإسلامية

-301 الدول سعت إلى مسح الإسلام من قلوب المسلمين

والاستخفاف به وبعلمائه بوسائل مباشرة وغير مباشرة :

- العثمانية
- الاستعمارية
- الهندية
- كل ما سبق

-302 من آثار الاستعمار الثقافية :

- تغريب العالم الإسلامي
- زرع أسباب الفتنة
- حماية الإرساليات التنصيرية ودعمها
- إحياء لنعرات القومية

-303 من أمثلة أسباب الفتنة و النزاع بين المسلمين التي زرعتها

الاستعمار :

- المعاهد الفنية
- مشاريع البرلمان
- مشاكل الحدود
- كل ما سبق

-304 شجع الاستعمار النعرات القومية عن طريق :

- تشجيع النعرات القومية في مختلف البلدان
- تشجيع القوميات لتكون بديلاً عن الفكر الإسلامي
- إشغال الأمة بتمجيد النعرات والافتخار بها
- كل ما سبق

-305 من أمثلة النعرات القومية التي أقامها الاستعمار الطورانية في:

- لبنان
- العراق
- الشام
- تركيا

-306 من أمثلة النعرات القومية التي أقامها الاستعمار الفرعونية في:

- لبنان
- مصر
- الشام
- تركيا

-307 من أمثلة النعرات القومية التي أقامها الاستعمار البابلية و الآشورية

في:

- لبنان
- العراق
- الشام
- تركيا

-308 من أمثلة النعرات القومية التي أقامها الاستعمار الفينيقية في:

- لبنان
- العراق
- الشام
- تركيا

-309 من أمثلة النعرات القومية التي أقامها الاستعمار البربرية في:

- لبنان
- العراق
- الشام
- المغرب العربي

محاضرة 6

-310 تعريف التغريب في اللغة :

- سافر سفرا بعيدا
- اتجه نحو الغرب
- إعادة صياغة ثقافة العالم الإسلامي وفق ثقافة الغرب وحضارته
- 1 و 2

-311 تعريف التغريب في الإصطلاح :

- سافر سفرا بعيدا
- اتجه نحو الغرب
- إعادة صياغة ثقافة العالم الإسلامي وفق ثقافة الغرب وحضارته
- 1 و 2

-312 تيارا فكريا ذا أبعاد سياسية واجتماعية وفنية ، يهدف إلى إلغاء شخصية المسلمين الخاصة ، وجعلهم أسرى الثقافة الغربية :

- التنصير
- التبشير
- التغريب
- النصرانية

-313 ظهرت بدايات التأثير بمظاهر الحضارة الغربية في :

- أوائل عهد الخلافة العثمانية
- أواخر عهد الخلافة العثمانية
- العصر الحديث
- لا شيء مما سبق

314- ظهرت بدايات التأثر بمظاهر الحضارة الغربية في أواخر الدول العثمانية عندما :

- اتصل نصارى الشام بالإرساليات النصرانية
- أمر السلطان محمود الثانى العسكريين بلبس الزي العسكري الأوروبى
- إنشاء الصحف العربية
- كل ما سبق

315- استقدم السلطانالمهندسين من السويد وفرنسا والمجر وانجلترا وذلك لإنشاء المدارس الحربية والبحرية :

- سليم الأول
- سليم الثالث
- سليمان القانوني
- محمد الثاني

316- اتخذ التغريب اتجاها لنشر أفكاره وحمل الناس على تبني مفاهيمه عن طريق إنشاء :

- العلاج
- التبشير
- إنشاء مدارس الإرساليات التنصيرية بلبنان ومصر
- كل ما سبق

317- من أوائل من اتصل بالإرساليات التنصيرية:

- المفكرين المجددين
- النصارى اليسوعيين
- نصارى الشام
- الدروز

318- من أوائل العرب الذين تلقنوا اللغة الفرنسية و أعجبوا بالغرب :

- المفكرين المجددين
- النصارى اليسوعيين
- نصارى الشام

- الدروز

-319 ظهر إعجاب نصارى الشام بالغرب في مقالاتهم في مجلة :

- صحيفة الجنان والمقتطف في بيروت
- جريدة الأهرام في القاهرة
- جريدة المقطم في الأهرام
- كل ما سبق

-320 دعي إلى السير في التغريب عن طريق :

- التشجيع على البعثات إلى أوروبا
- الرحلات العلمية الإسلامية
- 1 و 2
- لا شيء مما سبق

-321 قام محمد علي والي مصر بابتعاث عدد من خريجي الأزهر إلى أوروبا من أجل :

- التغريب
- التخصص
- تحويل مصر قطعة من أوروبا
- كل ما سبق

-322 توسع الخديوي إسماعيل في ابتعاث الطلاب لأوروبا بهدف :

- التغريب
- التخصص
- تحويل مصر قطعة من أوروبا
- كل ما سبق

-323 أثر التيار التغريبي في فكر كثير من :

- الفقراء
- الإسلاميين
- القادة والمفكرين
- كل ما سبق

324- أثر التيار التغريبي في فكر كثير من القادة والمفكرين و سبب :

- إعادة صياغة المفاهيم وفق الثقافة الغربية
- الدعوة إلى اللحاق بالحضارة الغربية
- الاندماج في ثقافة المجتمع الغربي
- كل ما سبق

325- من أهداف التغريب :

- نقض عرى الإسلام وإبعاد المسلم عن دينه
- تفتيت الوحدة الإسلامية
- إقصاء أنظمة الحكم والإدارة والتعليم المستمدة من الإسلام
- إعادة بناء فكر المسلمين على أساس تصورات الفكر الغربي ومقاييسه
- صبغ حياة المسلمين في جميع جوانبها ومرافقها بصبغة الحضارة الغربية ، وتغيير عاداتهم

326- يقول (الماريشال بيار ليوتي) قائد جيش الاحتلال الفرنسي في

المغرب: (يجب أن نبعد سكان المغرب عن كل ما يطلق عليه لفظ الإسلام، ولا نترك القرآن يثبت في أذهانهم) يبين أن من أهداف التغريب :

- نقض عرى الإسلام وإبعاد المسلم عن دينه
- تفتيت الوحدة الإسلامية
- إقصاء أنظمة الحكم والإدارة والتعليم المستمدة من الإسلام
- إعادة بناء فكر المسلمين على أساس تصورات الفكر الغربي ومقاييسه

327- يقول (.....) قائد جيش الاحتلال الفرنسي في المغرب: (يجب أن

نبعد سكان المغرب عن كل ما يطلق عليه لفظ الإسلام، ولا نترك القرآن يثبت في أذهانهم) :

- بيار ليوتي
- فرانسييس
- النببي ^ ^
- زويمر

328- يسعى التغريب إلى تجهيل المسلمين باللغة العربية حتى تنقطع صلتهم :

- بالقرآن
- بالسنة النبوية
- بمؤلفات المسلمين
- كل ما سبق

329- القائل (متى توارى القرآن ومدينة مكة عن بلاد العرب يمكننا أن نري العربي حينئذ يتدرج في سبل الحضارة التي لم يبعده عنها إلا محمد وكتابه) :

- وليم جيفورد بالكراف
- توماس لورنس
- جاك فيليب
- لا شيء مما سبق

330- من أقواله (أهدافنا الرئيسية تفتيت الوحدة الإسلامية ..) (هل تتغلب القومية ذات يوم على النزعة الدينية؟) :

- بطرس الراهب
- زويمر
- توماس إدوارد لورنس
- جاك فيليب

331- لقب توماس إدوارد لورنس براون بـ :

- الإمبراطور
- قائد العرب
- لورنس العرب
- الفاتح

332- تم تسليم مواقع التأثير المتمثلة بالحكم والإدارة وسدة التعليم في البلاد الإسلامية للمنبهرين من المسلمين بالحضارة الغربية من أجل :

- نقض عرى الإسلام وإبعاد المسلم عن دينه
- تفتيت الوحدة الإسلامية

- إقصاء أنظمة الحكم والإدارة والتعليم المستمدة من الإسلام
- إعادة بناء فكر المسلمين على أساس تصورات الفكر الغربي ومقاييسه

333- أكد أن المستقبل الوزاري سيكون للمصريين المتربين تربية أوروبية؛ ... أن المتفرنجين من المصريين ... أصلح الناس للتعاون مع الإدارة الانجليزية :

- رومل
- زويمر
- كرومر
- لا شيء مما ذكر

334- أحدثت حركة انقلابا فكريا في تصورات الطلائع المثقفة من المسلمين ومفاهيمها :

- التغريب
- التبشير
- التنصير
- كل ما سبق

335- من آثار حركة التغريب :

- زعزعة اعتقاد المسلم
- تكريس التبعية للغرب
- منع تطبيق الشريعة الإسلامية
- إعاقة العمل نحو الوحدة الإسلامية
- إلغاء بعض عادات المجتمع الإسلامي وقيمه

336- أذنت حركة بقيام مدرسة فكرية جديدة تنطلق مما جاءت به الحضارة الغربية :

- التغريب
- التبشير
- التنصير
- كل ما سبق

337- صبغ حياة المسلمين في جميع جوانبها ومرافقها بصبغة الحضارة الغربية ، وتغيير عاداتهم :

- التغريب
- التبشير
- التنصير
- كل ما سبق

338- أدى التغريب إلى إيجاد مجتمعات إسلامية تتعامل وفق :

- العادات والتقاليد الإسلامية
- العادات والتقاليد الشرقية
- العادات والتقاليد الغربية
- لا شيء مما سبق

339- من مظاهر العادات و التقاليد الغربية في المجتمعات الإسلامية :

- الاختلاط بين الجنسين
- إلغاء الحجاب عن المرأة
- التحلي بالآداب الغربية في التحية والطعام واللباس
- كل ما سبق

340- من الوسائل المباشرة للتغريب :

- دعم المنصرين
- دعم المستشرقين
- تأسيس المدارس المدنية
- أدخال القوانين الأوروبية في المحاكم
- التشجيع على نشر الإباحية والعادات والموضات الغربية

341- المدارس التي تمجد الفلسفة الغربية وتجهل المسلمين

بدينهم ولغتهم وتاريخهم :

- العبرية
- المدنية
- الإسلامية
- الرهبان

-342 من الوسائل غير المباشرة لحركة التغريب :

- تقديم الخبرة والمشورة
- تجهيل المسلمين بلغتهم و نشر اللغات الغربية بينهم
- إنشاء المدارس المدنية
- تحرير المرأة
- السيطرة على الصحافة والاعلام
- تطوير الفكر الإسلامي

-343 غطاء للتدخل في السياسات والأوضاع الداخلية للعالم الإسلامي عن

طريق السفراء والقناصل والخبراء :

- المدارس المدنية
- تقديم الخبرة و المشورة
- محاصرة تعليم اللغة العربية
- كل ما سبق

-344 يعدون طلائع للتغريب في كثير من البلدان الإسلامية :

- السفراء
- القناصل
- الخبراء
- كل ما سبق

-345 تحديث مؤسسات الدولة على النمط الغربي على شكل :

- المدارس المدنية
- تقديم الخبرة و المشورة
- محاصرة تعليم اللغة العربية
- كل ما سبق

-346 قام التغريب بمحاصرة تعليم اللغة العربية الفصحى في :

- حلقات المساجد
- مدارس التعليم الديني
- تقليص تدريس الدين في المدارس

- كل ما سبق

-347 قام التغريب بتبديل اللغة العربية الفصحى بـ :

- اللغة الفرنسية
- اللغة الإنجليزية
- اللهجات العامية
- لا شيء مما ذكر

-348 عمد أصحاب التيار التغريبي إلى التوسع في تعليم اللغات :

- العربية
- الهندية
- الأوربية
- الصينية

-349 اتخذ التغريب من التعليم في البلدان الإسلامية وسيلة في:

- المدارس الإسلامية
- المدارس الدينية
- المدارس المدنية
- كل ما سبق

-350 القائل (ليس من وسيلة لتوطيد الرابطة بين البريطانيين والمصريين

أفعل من كلية تعلم الشبان من مختلف الأجناس المباديء البريطانية العليا ... فيصيروا قادرين أن يفهموا أساليبنا ويعطفوا عليها ... وينمو فيهم من الشعور الانجليزي ما يكون كافيا لجعلهم صلة للتفاهم بين الشرقي والغربي

:(

- زويمر
- النبي
- دايفدس
- لويدي

-351 دعا التغريب إلىالمرأة :

- تحجيب

- تكميم
- تحرير
- اضطهاد

-352 كانت المرأة هدفاً للتغريب لأنها :

- لمكانتها الكبيرة
- تأثيرها القوي في الحفاظ على ثقافة المجتمع الإسلامي
- نقل مكوناتها إلى الناشئة وتربيتها
- كل ما سبق

-353 له كتاب (المرأة و الشرق) :

- فهيمى مرقص
- بطرس الراهب
- فرنسيس
- جاك فيليب

-354 أول من دعا إلى تحرير المرأة :

- فهيمى مرقص
- بطرس الراهب
- فرنسيس
- جاك فيليب

-355 من مطالب تحرير المرأة التي طالب بها فهيمى مرقص :

- سلخ المرأة عن دينها
- خلع حجاب المرأة
- مخالطة الرجال الأجانب في ميادين التعليم والعمل
- دعوا إلى إباحة زواجها بالكفار ومنع تعدد الزوجات وتقييد الطلاق وإيقاعه في المحاكم

-356 استخدمت المرأة باسم التحرر و التطوير :

- مصيدة لجمع المال
- مطية لتحصيل المتعة

- وسيلة للدعاية
- كل ما سبق

357- كانت تعمل على تطوير الإسلام وإيجاد تفسير جديد له

يخدم أهداف التغريبيين :

- الصحافة والإعلام
- الفكر الإسلامي
- التغريب
- التنصير

358- خطر التغريب في الصحافة و الإعلام كان :

- ظاهراً
- مخفياً
- ظاهراً و مخفياً
- لا شيء مما ذكر

359- يقرر (جب) أن أقوى أدوات التغريب وأعظمها نفوذاً في العالم

الإسلامي هي :

- الصحافة والإعلام
- الفكر الإسلامي
- التغريب
- التنصير

360- معظم مديري الصحافة و الإعلام في العالم الإسلامي ينتمون إلى :

- الإسلاميين
- التقدميين
- الأوروبيون
- كل ما سبق

361- مع بداية القرن العشرين تحول اهتمام المستشرقين في دراساتهم

نحو :

- التغريب

- التنصير
- تطوير الفكر الإسلامي
- كل ما سبق

362- (الإسلام في التاريخ الحديث) من تأليف :

- فرانسيس
- سميث
- لويد
- بول سميث

363- تكلم سميث في كتابه (الإسلام في التاريخ الحديث) عن :

- التغريب
- الاستشراق
- تطور الفكر الإسلامي
- كل ما سبق

364- يرى المتغربون أن تطور الفكر الإسلامي ضرورياً من أجل :

- ترويج مفاهيم التحرر
- ترويج العلمانية
- ترويج العالمية
- كل ما سبق

365- استطاعت حركة التغلغل في كل بلاد العالم الإسلامي، وترك

بصماتها على كل مظاهر الحياة، والتأثير في فكر المجتمع الإسلامي :

- التغريب
- الاستشراق
- التنصير
- كل ما سبق

366- يستحوذ موضوععلى مساحة كبيرة من الرأي والفكر والحوار والنقاش في وسائل الإعلام والمؤتمرات والندوات الدولية والإقليمية :

- التنصير
- الاستشراق
- العولمة
- التغريب

367- من القضايا الساخنة والمثيرة التي تشغل بال كثير من العلماء والمفكرين في الوقت الحاضر :

- التنصير
- الاستشراق
- العولمة
- التغريب

368- تعريف العولمة لغة :

- تدل على التغير والتحول من حال إلى حال
- الكوكبية والكونية الشاملة
- الحدائة
- 2 و 3

369- تعريف العولمة اصطلاحاً :

- تدل على التغير والتحول من حال إلى حال
- الكوكبية والكونية الشاملة
- الحدائة
- 2 و 3

370- يرى قاموس (إكسفورد) للكلمات الإنجليزية الجديدة أن من الكلمات الجديدة التي برزت خلال التسعينات :

- التنصير
- الاستشراق

- العولمة
- التغريب

371- تمثل ظاهرة سياسية واقتصادية وثقافية ؛ بل واجتماعية غير محددة المعالم ، وغير مجمع على صورتها ، ولا مجمع على هيمنتها :

- التنصير
- الاستشراق
- العولمة
- التغريب

372- اتجاه الحركة الحضارية نحو سيادة نظام واحد :

- التنصير
- الاستشراق
- العولمة
- التغريب

373- استقطاب النشاط السياسي والاقتصادي في العالم حول إرادة مركز واحد من مراكز القوة في العالم :

- التنصير
- الاستشراق
- العولمة
- التغريب

374- تحويل العالم إلى قرية واحدة يتحكم فيها نظام رأسمالي واحد، يلزمها بالتخلي عن ديانتها وقيمها وحضارتها شرطا لتحقيق النجاح في مجال تنمية الاقتصاد والسوق وجودة الأسعار :

- التنصير
- الاستشراق
- العولمة
- التغريب

375- تشترط العولمة لتحقيق النجاح في مجال تنمية الاقتصاد

والسوق وجودة الأسعار :

- الدينية المطلقة
- التخلي عن الدين و القيم و الحضارة
- العلمانية
- كل ما سبق

376- تقوم وحدة العولمة على أساس :

- ديني
- مادي
- سيادة النموذج الرأسمالي
- سيادة النموذج الشيوعي

377- قام بتحديد إطار العولمة في خطابه الذي ألقاه أمام قوات

التحالف في الكويت بعد انتصارها في حرب الخليج الثانية :

- زويمر
- بطرس غالي
- جورج بوش لأب
- جورج بوش الابن

378- نشأ النظام العالمي الجديد المعروف بالعولمة بعد :

- نهاية الحملات الصليبية
- نهاية الحرب العالمية الأولى
- نهاية الحرب العالمية الثانية
- انتهاء الحرب الباردة بين القطبين أمريكا والاتحاد السوفييتي

379- الرئيس بوش قصد من تحقيق الرؤية التاريخية للعولمة :

- قيام وحدة عالمية تتجاوز أسباب الصراع
- استبعاد عوامل التناقض بين الشعوب
- كلاهما صحيح
- لا شيء مما ذكر صحيح

-380 من دوافع العولمة :

- تحرير التجارة الخارجية
- قيام شركات كبرى متعددة الجنسيات
- ظهور الثورة التقنية
- تنامي القوة العسكرية الغربية

-381 تمثلت في التقدم الصناعي الغربي الهائل، ولاسيما في مجال الاتصالات والمعلومات والفضاء والحاسب الآلي والإلكترونيات الدقيقة والهندسة الوراثية :

- تحرير التجارة الخارجية
- قيام شركات كبرى متعددة الجنسيات
- ظهور الثورة التقنية
- تنامي القوة العسكرية الغربية

-382 سميت الثورة بالثورة الصناعية الثالثة :

- الاستعمارية
- التنصيرية
- التقنية
- كل ما سبق

-383 يتم تحرير التجارة الخارجية عن طريق :

- رفع القيود عن النشاط الاقتصادي
- إبرام الاتفاقيات الدولية
- فتح الأسواق العالمية أمام التجارة العالمية
- إزالة كل القيود والحواجز أمام التجارة الدولية

-384 زاد تنامي القوة العسكرية الغربية ولاسيما بعد :

- سقوط الاتحاد السوفيتي
- تحول الدول الأوروبية الشرقية من النظام الاشتراكي إلى النظام الاقتصادي الغربي
- كلاهما صحيح
- لا شيء مما ذكر صحيح

385- الظروف التي أسهمت على إظهار الدول الغربية على أنها قوة عالمية واحدة :

- تحرير التجارة الخارجية
- قيام شركات كبرى متعددة الجنسيات
- ظهور الثورة التقنية
- تنامي القوة العسكرية الغربية

386- سلسلة الأحداث الكبيرة التي غيرت تاريخ العالم من اشتعال حروب وقيام دول وحركات فكرية ونهضات علمية نجدها جميعها تهدف إلى :

- السيطرة على الممتلكات
- التصفية على الحكام
- اقتلاع فكرة وإحلال فكرة أخرى مكانها
- كل ما سبق

387- إلغاء ثقافات الشعوب المتراكمة والموروثة لتحل محلها ثقافة النظام الواحد عن طريق الوسائل الحديثة المستخدمة من أجل إحداث التحول المطلوب :

- التنصير
- التبشير
- العولمة
- العولمة الثقافية

388- المرحلة القادمة من الجهود الغربية المبذولة في التحول العالمي ستنتج نحو الاهتمام بـ :

- التنصير
- التبشير
- العولمة
- العولمة الثقافية

389- العولمة في اتجاهها الفكري تطمح إلى :

- ثقافة إسلامية

- صياغة ثقافة كونية شاملة
- ثقافة شرقية
- ثقافة غربية

390- يرى أن ثقافة العولمة صيغت داخل التشكيل الحضاري والسياسي الغربي وتدور في إطار العلمانية الشاملة التي تدعو إلى إنكار القيم وتأكيد النسبية المعرفية والأخلاقية :

- زويمر
- جورج بوش
- سلطان حمودة
- عبد الوهاب المسيري

391- تدعو إلى إنكار القيم وتأكيد النسبية المعرفية والأخلاقية :

- التنصير
- التبشير
- التغريب
- العلمانية

392- من معالم العولمة الثقافية الغربية :

- التذويب الكلي أو الجزئي للهوية الثقافية
- العمل على إبراز الثقافة الغربية
- استغلال المؤسسات الاقتصادية والوسائل الإعلامية والنشاط السياحي
- لترويج الفكر الغربي داخل المجتمعات
- تغيب المبادئ الدينية والخلقية
- فرض التأقلم مع الحضارة الغربية والذوبان فيها
- إخضاع القيم والأخلاق لقانون فكرة العصرية والنسبية

393- العولمة تعرض الثقافة على أنها الثقافة البديلة :

- العربية
- الصينية
- الغربية
- الشرقية

394- تعمل العولمة على استغلال المؤسسات الاقتصادية والوسائل الإعلامية والنشاط السياحي لترويج الفكر الغربي داخل المجتمعات بطريق

- :
- مفاجئ
 - خفي
 - غير مباشر
 - مباشر

395- تصدر العولمة الانتماءات الدينية عدا الانتماء إلى :

- النصرانية
- البوذية
- اليهودية
- الهندوسية

396- المحرك الرئيس للعولمة الثقافية :

- الاقتصاد وحرية التجارة الدولية
- العقائد و القيم و النظم
- حرية الفرد و الشعب
- كل ما سبق

397- تعتبر العولمة :

- الاقتصاد وحرية التجارة الدولية
- وسائل تنقل العقائد والقيم والنظم
- فكرة خاضعة لحرية الفرد أو حريات الشعوب
- تأقلم وذوبان مع معطيات الحضارة الغربية بخيرها وشرها

398- تؤمن العولمة الغربية :

- القيم الثابتة
- الكليات الملزمة
- العصرنة والنسبية من التطور وعدم الثبات
- كل ما سبق

399- تمثل ظاهرة العولمة أحد صور الحديثة :

- الصفاء
- القتال
- التدافع
- التنصير

400- على المسلمين اتخاذ موقفا من العولمة في ظل التدافع القائم بين

الحضارات وهو :

- الرفض التام لها
- القبول التام لها
- رفض الانسياق مع العولمة فيما يتعارض مع دينهم
- كل ما سبق

401- تستهدف العولمة صهر الأمم والمجتمعات في بوتقة واحدة هي

بوتقة الحضارة الغربية وعلى الخصوص الحضارة :

- الفرنسية
- البريطانية
- الأمريكية
- الإسبانية

402- من أهم الظواهر الفكرية والاجتماعية التي تعاني منها شعوب العالم

:

- الخواء الروحي المتفشى بين الناس
- طغيان المادية المتسلطة
- انتشار الأمراض الفتاكة الناشئة من فساد الأخلاق وغياب القيم
- رواج المخدرات بين الأفراد وابتذال الجنس

403- من أهم ما يساعد على سرعة انتشار الإسلام بالرغم من جاذبية

المدنية الغربية :

- واقعية الإسلام
- عناية الإسلام بالمصالح الإنسانية

- عناية الإسلام بمتطلبات تكوين الإنسان
- كل ما سبق

404- المطلق للعولمة الثقافية بحجة أن الانفتاح على الثقافات الأخرى أصبح من سمات العصر :

- التأييد المطلق
- الرفض المطلق
- الحياد المطلق
- لا شيء مما ذكر

405- للعولمة نوع من الاستسلام الرخيص المتجاهل لطبيعة الدين الإسلامي والمتغافل عن تاريخ الأمة الإسلامية وثقافتها :

- التأييد المطلق
- الرفض المطلق
- الحياد المطلق
- لا شيء مما ذكر

محاضرة 8

406- لفظ الحوار وصف به عدد من العلاقات :

- المتماثلة
- المتقاربة
- المتباينة
- المحايدة

407- محاولة من القوي لفرض رأيه وثقافته، ونظرته إلى الكون والناس والأشياء:

- التغريب
- الحوار
- الاستشراق

- لا شيء مما ذكر

-408 الحوار لغة :

- الوقوع بين الطرفين
- الرجوع عن الشيء إلى الشيء
- المراجعة في الكلام
- من جدل الحبل إذا فتله

-409 من جدل الحبل إذا فتله :

- الاستشراق
- الحوار
- الجدل
- الوسطية

-410 استعمل في مقابلة الأدلة لظهور أرجحها :

- الاستشراق
- الحوار
- الجدل
- الوسطية

-411 مراجعة الكلام وتبادلته بين المتحاورين وصولاً إلى غاية مستنداً إلى

أنه يجري بين صاحبين أو اثنين ليس بينهما صراع :

- الاستشراق
- الحوار
- الجدل
- الوسطية

-412 حوار لا طائل من ورائه :

- الاستشراق
- الحوار
- الجدل
- الوسطية

-413 (قَالَ لَهُ صَاحِبُهُ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ) المذكور في الآية الكريمة :

- الحوار
- النصرانية
- الجدل
- المناقشة

-414 (وَجَادَلُوا بِالْبَاطِلِ لِيُدْحِضُوا بِهِ الْحَقَّ) المذكور في الآية الكريمة :

- الاستشراق
- الحوار
- الجدل
- الوسطية

-415 الجدل أكثر وروده في القرآن الكريم بالمعنى :

- العام
- الخاص
- المحمود
- المذموم

-416 الجدل بالتي هي أحسن مرادف للحوار :

- الإيجابي البناء
- السلبي
- المتخاذل
- الذي لا فائدة منه

-417 (وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ) , (ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ

بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ) الجدل هنا جاء :

- الجدل العام
- الجدل الخاص
- الجدل المذموم
- الجدل المحمود

418- (قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ يَسْمَعُ تَحَاوُرَكُمَا إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ) المذكور في الآية :

- الجدل
- الحوار
- التنصير
- تطرح الرأي والأخذ والرد

419- **يجمع بين الحوار والجدال معنى :**

- تطرح الرأي والأخذ والرد
- التغريب
- الجدل دون فائدة
- لا شيء مما ذكر

420- مناقشة بين طرفين أو أطراف، يُقصد بها تصحيح كلام، وإظهار حجّة، وإثبات حق، ودفع شبهة، وردُّ الفاسد من القول والرأي :

- الحوار لغة
- الجدل
- الحوار اصطلاحاً
- الحوار والجدال في مصطلح الناس

421- أسلوب أصيل من أساليب الدعوة ومعلم بارز في منهجها الرشيد :

- القتال
- الجدل
- الحوار
- كل ما سبق

422- له دور الكبير في تأصيل الموضوعية :

- التغريب
- الحوار
- الاستعمار
- البحث

-423 من أمثلة الحوار في القرآن :

- الحوار بين آدم وزوجه
- الحوار بين الله تعالى و الملائكة
- كلاهما صحيح
- لا شيء مما ذكر صحيح

-424 يعتبر الحوار :

- فن جديد
- أدب عربي
- قديم قدم البشرية
- كل ما سبق

-425 كل ما يحقق الخير والصلاح والأمن والسلام والرخاء والطمأنينة للناس كافة :

- الجدل
- الصراع
- الحوار
- التغريب

-426 من أهداف الحوار :

- معرفة أطروحات الطرف الآخر و تعريف الطرف الآخر بما يغيب عنه
- العمل على إقناع الطرف الآخر ليتخلص من وجهات نظره
- العمل على استكشاف ما لدى الطرف الآخر من حقائق وإيجابيات
- التوقد الذهني
- استكشاف ما عند المحاور من معلومات غير صحيحة أو دقيقة
- تشبيد جسر للتواصل السلمى البناء وسد الطريق أمام المواجهات
- إيضاح الحقيقة
- إحباط حجج المتطرفين والمتعدين
- الدعوة
- إقامة الحجة
- تقريب وجهات النظر
- كشف الشبهات

427- (يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا) يطلق على لفظ التعارف :

- الجدل
- الاستشراق
- الحوار
- كل ما سبق

428- يشمل التعاون والتعايش، وكلّ ضروب العمل الإنساني المشترك، لما فيه الخير والمنفعة لبني البشر :

- التعارف
- الجدل
- الاستشراق
- كل ما سبق

429- هو هدفٌ سامٍ من أهداف الحوار :

- التعارف
- الجدل
- الاستشراق
- كل ما سبق

430- أي العبارات التالية صحيحة :

- ينبغي أن تبدأ أهداف أي حوارٍ من الإنسان وتدور حول شؤونه وقضاياها، وتعود إليه
- تبدأ حوارات الإنسان بالتعرف لغيره
- تبدأ حوارات الإنسان بمناقشة من سبقوه
- كل ما سبق

431- أطروحات الطرف الآخر ووجهات نظره وحججه في القضايا :

- بيت القصيد
- الوسطية
- موضوع الحوار

- موضوع التغريب

**-432 الحوار يساعد على وهي صفة ملازمة لأجواء التحدي
الفكري والحوار المتبادل :**

- الجدل الذهني
- التصور المادي
- التفكير العلمي
- لا شيء مما ذكر

**-433 الغاية من إقامة الحجة ودفع الشبهة والفساد من القول والرأي
:**

- الحوار
- الجدل
- التفكير
- التعلم

**-434 كثير من حوارات كبار علماء الإسلام مع الفرق الضالة كشفت زيف
أفكارهم وذلك ما سجلته كتب تراثية خالدة مثل :**

- الملل والنحل للشهرستاني
- الفصل بين الملل والأهواء والنحل لابن رشد
- الرد على الجهمية لابن تيمية
- الصواعق المرسلّة لابن القيم
- المسألة القاديانية للمودودي

-435 من الأصول التي تضبط مسار الحوار :

- إرادة الوصول إلى الحق
- تحديد الهدف والقضية
- الاتفاق على أصل يرجع إليه
- عدم مناقشة الفرع قبل الاتفاق على الأصل

**-436 تتحول كثر من الحوارات إلى جدل عقيم و سقيم نتيجة :
- مناقشة الفرع قبل الأصل**

- تحديد الهدف والقضية
- عدم تحديد الهدف والقضية
- عدم البحث عن الحق

437- يقول الإمام الغزالي عند ذكره لعلامات طلب الحق: "أن يكون في طلب الحق كناشد ضالة، لا يفرّق بين أن تظهر الضالة على يده، أو على يد من يعاونه، ويرى رفيقه معيناً لا خصماً، ويشكره إذا عرفه الخطأ وأظهر له الحق":

- ابن تيمية
- الغزالي
- ابن القيم
- الماوردي

438- المرجعية العليا عند كل مسلم هي :

- الإنجيل
- الكتاب والسنة
- الكتب المدنية
- العادات و التقاليد

439- الاتفاق على منهج قبل البدء في أي نقاش علمي يضبط مسار الحوار ويوجهه نحو النجاح :

- الجمود
- النظر والاستدلال
- الاستقراء
- كل ما ذكر

440- ورود السياق القرآني الجليل مصدراً بصيغة الأمر (قل) من أجل :

- تقرير التوحيد
- الرد على المشركين
- الرد على منكري النبوة
- كل ما سبق

441- صيغة الأمر قل في الآية تدل (قُلْ أَعْبُدُوا اللَّهَ أَلَيْسَ لَهُ بِأَبْدَانِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ) على :

- تقرير التوحيد
- الرد على المشركين
- الرد على منكري النبوة
- كل ما سبق

442- صيغة الأمر قل في الآية تدل (قُلْ أَرُونِي الَّذِينَ أَلْحَقْتُمْ بِهِ شُرَكَاءَ كَلَّا بَلْ هُوَ اللَّهُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ) على :

- تقرير التوحيد
- الرد على المشركين
- الرد على منكري النبوة
- كل ما سبق

443- صيغة الأمر قل في الآية تدل (قُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَمَا يُبَدِّلُ الْبَاطِلَ وَمَا يُعِيدُ * قُلْ إِنْ ضَلَلْتُ فَإِنَّمَا أَضِلُّ عَلَى نَفْسِي وَإِنِ اهْتَدَيْتُ فَبِمَا يُوحِي إِلَيَّ رَبِّي إِنَّهُ سَمِيعٌ قَرِيبٌ) على :

- تقرير التوحيد
- الرد على المشركين
- الرد على منكري النبوة
- كل ما سبق

444- المنطلق الأول الذي يجب أن يرتكز عليه الحوار :

- الظلم
- القناعة
- الدعوة إلى الله بالموعظة الحسنة
- التقييم

445- منطلقات الحوار من منظور إسلامي :

- الاحترام المتبادل
- يفترض وجود قواسم مشتركة تكون إطاراً عاماً وأرضية صلبة للحوار
- الإنصاف و العدل

- نبذ التعصب والكرهية

-446 يفترض وجود قواسم مشتركة تكون إطاراً عاماً وأرضيةً صلبة للحوار :

- الحوار العلماني
- الحوار العلمي
- الحوار الإسبرطي
- الحوار من منظور إسلامي

-447 أساس الحوار الهادف :

- الإنصات
- العدل
- الجور
- التفريق

-448 (لَا يَنْهَأَكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ) التوجيه القرآني هنا :

- يدعو للعدل
- نبذ التعصب والكرهية،
- البرُّ بالناس كافة، ومعاملتهم بالقسط
- كل ما سبق

-449 الإحسان بكل دلالاته الأخلاقية واللغوية :

- الحوار
- البغض
- العدل
- البر

-450 القسط :

- الحوار
- البغض

- العدل
- البر

451- تحدث عن "صراع الحضارات " أو "صدامها " :

- بطرس الراهب
- صاموئيل هنتنغتون
- سبنسر
- لويد

452- حوار الحضارات مطلب عبّر عنه كثير من المفكرين

المسلمين :

- علماني
- إسلامي
- غربي
- شرقي

453- رأى صموئيل أن البديل العادل عن صراع الحضارات :

- قتال الحضارات
- حوار الحضارات
- صراع الأمم
- كل ما سبق

454- رأى صموئيل أن البديل العادل عن صراع الحضارات هو حوار

الحضارات من أجل :

- لتجنب البشرية ويلات الصراع
- لتحاشي آثار الصدام بين الأمم
- تطوير الفكر الإسلامي
- 2 و1

455- التشاور والتفاعل الثقافي بين الشعوب، والقدرة على التكيف مع

الأفكار المخالفة والتعامل مع جميع الآراء الثقافية والدينية والسياسية :

- قتال الحضارات

- حوار الحضارات
- صراع الأمم
- كل ما سبق

-456 من أهداف الحوار الحضاري :

- التعرف
- التواصل
- التفاعل والاحتكاك الحضاري
- كل ما سبق

-457 من مجالات الحوار الحضاري :

- المجال الديني
- المجال السياسي
- المجال الاقتصادي
- المجال العلمي والفكري

-458 المجال يتجلى في الحوار بين الإسلام وباقي الديانات :

- الديني
- التصوفي
- الاقتصادي
- السياسي

-459 المجال الحوار بين مختلف التيارات السياسية :

- الديني
- الاقتصادي
- العلمي و الفكري
- السياسي

-460 المجال التعاون الاقتصادي بين الدول في مختلف الأنشطة الاقتصادية :

- السياسي
- الاقتصادي

- التربوي
- العلمي

461- المجال يتجلى في التبادل المعرفي وتبادل الأفكار :

- الاقتصادي
- الانساني
- العلمى الفكرى
- كل ما سبق

462- من أهم شروط الحوار الحضاري :

- الاعتراف بالآخر
- التبادل الحضاري
- التجدد و التعدد
- الثقافة

463- في القرآن الكريم الأمر الصريح بأن سبب اختلاف الخلق -شعوباً

وقبائل- هو تيسير التعارف بينهم :

- (إنا شانك هو الأبتز)
- (إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق)
- (يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكرٍ وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل
- لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم إن الله عليمٌ خبير)
- كل ما سبق

464- يقتضي تقارباً بين المتعارفين، وتسليماً متبادلاً باختلاف كل

منهما عن الآخر :

- الحوار
- التعارف
- الجدل
- كل ما سبق

465- الشرط الأول من شروط نجاح حوار الحضارات :

- الاعتراف بالآخر

- التبادل الحضاري
- التجدد و التعدد
- الثقافة

466- موقف المسلمون من الشرط الأول للحوار الحضارات :

- تحقيق معنى التبادل
- مسلمين بهذا الشرط
- يطلبون من الأمم الأخرى الموافقة عليه
- 2 و 3

467- الحوار في اللغة العربية على صيغة وهي جمع فعل :

- فعول
- فعلان
- فعال
- فعلاء

468- الحوار في اللغة العربية على صيغة فعال أي أنه :

- يتحقق بفعل طرف واحد
- يتحقق بأفعال أطراف متعددين
- كلاهما
- لا شيء مما ذكر

469- قيمة الحوار بين الأمم تبدو في تعرف أبناء كل منها على الأخرى

كما يراها :

- أعين الغرباء
- أعين المستشرقين
- أعين المستغربين
- أعين أصحابها

470- من شروط نجاح حوار الحضارات واستمراره أن يكون محوره

..... التي تعبر عنها الحضارات المختلفة :

- الدين

- الثقافة
- اللغة
- كل ما سبق

-471 تتمثل الثقافة في النشاط :

- البشري
- الاقتصادي
- العلمي
- النفسي

-472 من ضروريات شرط الثقافة في حوار الحضارات أن تستبعد من

الحوار بين الحضارات موضوعات :

- العلاقات السياسية
- التبادل الاقتصادي
- الاختلاف الديني.
- كل ما سبق

محاضرة 9

-473 احتلت ظاهرة الإرهاب في الوقت الحاضر موقع الصدارة من اهتمام

الباحثين نظرا :

- سرعة علاجها
- لاتساع دائرتها ، وانتشارها في معظم أنحاء العالم
- قلة الذين يمارسونها
- قلة نطاق من تسبب لهم ظاهرة الإرهاب ضرر ما

-474 اقتضى انتشار الإرهاب و اتساع دائرته في العالم إلى :

- للتقليل من شأنها
- للتوفير المتطلبات التي تساعد على قيامها
- للتعرف على أسبابها ووسائل علاجها

- كل ما سبق

-475 أوصتالدول الأعضاء فيها بالبحث عن حلول عادلة

وسليمة تسمح بإزالة الأسباب المؤدية إلى أعمال العنف :

- جامعة الدول العربية
- رابطة العالم الإسلامية
- عصبة الأمم
- الجمعية العامة للأمم المتحدة

-476 الإرهاب في اللغة :

- الخوف والفرع
- الخوف و القلق المتناهي
- كل فعل من أفعال العنف
- لا شيء مما ذكر

-477 ظهرت كلمة رعب (Terreur) لأول مرة في اللغة :

- العربية
- الفرنسية
- اللاتينية
- الإنجليزية

-478 ظهرت كلمة رعب (Terreur) لأول مرة في اللغة الفرنسية ثم :

- العربية
- الفرنسية
- اللاتينية
- الإنجليزية

-479 كلمة (Terreur) تعني :

- الخوف والفرع
- الخوف و القلق المتناهي
- كل فعل من أفعال العنف
- لا شيء مما ذكر

480- يصعب وضع تعريف جامع مانع للإرهاب نظرا :

- لاختلاف نظرة الدول والمجتمعات إلى هذه الظاهرة
- تشعب ظاهرة الإرهاب
- تنوع بواعث الإرهاب وأهدافه
- كل ما سبق

481- كل فعل من أفعال العنف أو التهديد به أيا كانت بواعثه أو أغراضه

يقع تنفيذا لمشروع إجرامي فردي أو جماعي ، ويهدف إلى إلقاء الرعب بين الناس أو ترويعهم بإيذائهم أو تعريض حياتهم أو حريتهم أو أمنهم للخطر أو إلحاق الضرر بالبيئة أو بأحد المرافق أو الأملاك العامة أو الخاصة أو احتلالها أو الاستيلاء عليها أو تعريض أحد الموارد الوطنية للخطر :

- التغريب
- الإرهاب
- الاستشراق
- التنصير

482- كل فعل من أفعال العنف أو التهديد به أيا كانت بواعثه أو أغراضه

يقع تنفيذا لمشروع إجرامي فردي أو جماعي ، ويهدف إلى إلقاء الرعب بين الناس أو ترويعهم بإيذائهم أو تعريض حياتهم أو حريتهم أو أمنهم للخطر أو إلحاق الضرر بالبيئة أو بأحد المرافق أو الأملاك العامة أو الخاصة أو احتلالها أو الاستيلاء عليها أو تعريض أحد الموارد الوطنية للخطر , تعريف للإرهاب :

- جمعية الأمم المتحدة
- مجلس وزراء الداخلية العرب
- المجمع الفقهي في مكة
- مختار الصحاح

483- العدوان الذي يمارسه أفراد أو جماعات أو دول بغيا على الإنسان

في دينه وعقله ودمه وماله وعرضه ، ويشمل صنوف التخويف والأذى

والتهديد والقتل بغير حق وما يتصل بصور الحراة وإخافة السبيل وقطع الطريق وكل أفعال العنف أو التهديد :

- التغريب
- الإرهاب
- الاستشراق
- التنصير

484- العدوان الذي يمارسه أفراد أو جماعات أو دول بغيا على الإنسان في دينه وعقله ودمه وماله وعرضه ، ويشمل صنوف التخويف والأذى والتهديد والقتل بغير حق وما يتصل بصور الحراة وإخافة السبيل وقطع الطريق وكل أفعال العنف أو التهديد , تعريف للإرهاب :

- جمعية الأمم المتحدة
- مجلس وزراء الداخلية العرب
- المجمع الفقهي في مكة
- مختار الصحاح

485- ظاهرة قديمة ابتدأت بالإقدام على قتل النفس البريئة حين استباح قابيل قتل أخيه هابيل :

- التغريب
- الإرهاب
- الاستشراق
- التنصير

486- يعتبر الإرهاب ظاهرة :

- حديثة
- حيادية
- قديمة
- متزنة

487- يمكن عد الإرهاب المتمثل في قتل الأبرياء والاعتداء على الممتلكات وتدمير المنجزات الإنسانية والحضارية من قبيل :

- التطرف العملي

- التطرف الديني
- الإرهاب الجماعي
- الحراية

488- الغلو أو التطرف الديني قديماً كان متفشياً في :

- النصارى
- بنى اسرائيل
- بوذا
- كل ما سبق

489- الغلو أو التطرف الديني الذي كان متفشياً في بنى إسرائيل مارسه

اليهود ضد :

- المسلمين
- اليهود
- النصارى
- الإسماعيليين

490- في المجتمعات الرومانية القديمة شهدت على أيدي

الأباطرة الرومان إرهاباً قاسياً بسبب مصادرة حرية التدين :

- الإسلام
- النصرانية
- اليهودية
- البوذية

491- من أبرز مظاهر الإرهاب الروماني :

- إحراق الامبراطور نيرون مدينة روما
- إحراق الامبراطورة تيودر لطائفة البروتستانت
- قتل الصليبيين للمسلمين
- كل ما سبق

492- مارست الكنيسة أسلوب الإرهاب الديني مع مخالفيها في عهد

الأمبراطور الروماني :

- الاسكندر المقدوني
- قسطنطين
- أوغستين
- لا شيء مما ذكر

493- في أحرقت الملكة تيودورماتين وثلاثة وثمانين شخصا لأنهم ينتمون لطائفة البروتستانت :

- بريطانيا
- فرنسا
- روما
- ايرلندا

494- في بريطانيا أحرقت الملكة تيودورماتين وثلاثة وثمانين شخصا لأنهم ينتمون لطائفة :

- الكاثوليك
- الارثوذكس
- البروتستانت
- لا شيء مما ذكر

495- في فرنسا ذبح مليون شخص من (الألبين) :

- بريطانيا
- فرنسا
- روما
- ايرلندا

496- مورس الإرهاب في أمريكا ضد :

- البيض
- الهنود الحمر
- الملونين السود
- 2 و 3

497- ارتكب في القرن 15م أبشع أنواع العنف والإرهاب

ضد الشعوب المستعمرة :

- الأمريكان
- الإنجليز
- الهولنديون
- البرتغاليون والأسبان

498- الهولنديون والبريطانيون والإيطاليون العنف و الإرهاب

ضد الشعوب التي استعمرتها :

- مارس
- لم يمارس
- حارب
- لاشيء مما سبق

499- حربي الإبادة العالميتين الأولى والثانية التي قادتها

..... وذهب ضحيتها الملايين من البشر :

- بريطانيا
- فرنسا
- اليابان
- أمريكا

500- أبشع صورة لحرب الإبادة في الحرب العالمية الأولى و الثانية :

- إلقاء الولايات المتحدة الأمريكية القنبلة الذرية على مدينتي هيروشيما

ونجراكي اليابانيتين

- الهجوم النازي على دول أوروبا
- ويلات الحرب على دول شرق أوروبا
- كل ما سبق

501- ظهرت حركة (لوبن) القومية المتطرفة في :

- روسيا
- فرنسا
- الدانمارك

- إيطاليا

-502 ظهر التيار النازي الإرهابي في :

- استراليا

- السعودية

- ألمانيا

- رومانيا

-503 ظهرت حركة (.....) الأسبانية التي تسببت في قتل مئات الأبرياء من المواطنين والسياح ، وإتلاف ما قيمته ملايين الدولارات :

- النازية

- الباسك

- الصهيونية

- القشتلية

-504 تعرضت بريطانيا منذ عام 1970م لسلسلة من الأعمال الإرهابية الخطيرة من جانب :

- الجيش الأحمر

- جيش ايرلندا

- جيش النازيين

- جيش روسيا البيضاء

-505 ظهرت جماعات في ألمانيا على أعقاب توحيد ألمانيا وزيادة حجم البطالة :

- النازيين

- الصهيونيين

- الييمين المتطرف

- اليسار المتطرف

-506 من الأنشطة الإرهابية التي ظهرت في ألمانيا :

- النازيين

- الجيش الأحمر الألماني

- مجموعة (اندرياس بادر ماينهوف)
- كل ما ذكر

-507 ظهرت الأنشطة الإرهابية للأجنحة العسكرية اليسارية في كل من :

- فرنسا
- بلجيكا
- روسيا
- 1 و 2

-508 ظهرت الفياق الحمراء في :

- لبنان
- دمشق
- إيطاليا
- اليونان

-509 ظهرت منظمة (حقيقة أوم العليا) ، و (مافيا يكوزا) في :

- مصر
- سويسرا
- اليابان
- روسيا

-510 ظهرت المنظمات الإرهابية في أمريكا مثل :

- كوكلوكس كلان
- النازية
- حقيقة أوم العليا
- مافيا يكوزا

-511 ينسب لها حادث المركز التجاري بأكلاهوما عام 1995م الذي راح

ضحيته 186مدنيا و 400 جريح :

- كوكلوكس كلان
- النازية
- حقيقة أوم العليا

- مافيا يكوزا

512- قام بعمل حادث المركز التجاري بأكلاهوما عام

1995م الذي راح ضحيته 186مدنيا و400 جريح :

- أسامة بن لادن

- صموئيل

- مافيا يكوزا

- تيموثي ماك فاي

513- تعرضت الولايات المتحدة الأمريكية في 11 سبتمبر لحوادث

اختطاف طائرات أدت إلى :

- تدمير المركز التجاري في نيويورك

- هدم جانب من وزارة الدفاع الأمريكية في واشنطن

- كلاهما صحيح

- لا شيء مما ذكر صحيح

514- تطورت ظاهرة الإرهاب في الوقت الحاضر لتظهر في أشكال مختلفة

ومتنوعة مثل :

- اختطاف الطائرات

- نسف المباني والجسور

- تدمير المنشآت الحضارية

- كل ما سبق

515- ظاهرة الإرهاب :

- لم تسلم منها دولة أو مجتمع

- لا ترتبط بدين من الأديان

- لا ترتبط بشعب من الشعوب، لا بطبقة اجتماعية معينة

- كل ما سبق

516- يحدث غالبا كمسلك تنفيذي لمعتقد خاطئ، أو مسلك انتقامي، أو

بسبب وازع عدواني يصدر عن نفس خبيثة ملئت حقدا وكرهية للآخرين

وطبعت على حب التدمير والإفساد في الأرض، وغذاها الجهل والفقر
والإحباط النفسي :

- الإرهاب
- الاستشراق
- التغريب
- كل ما سبق

517- تعرضت الشعوب أكثر من غيرها لحوادث القتل والإبادة
الجماعية :

- الأمريكية
- الإسلامية
- الأوروبية
- اليهودية

518- من أنواع الإرهاب الذي تعرض له المسلمون :

- الحروب الصليبية في مصر و الشام
- محاكم التفتيش في الأندلس
- الحركات الاستعمارية
- كل ما سبق

519- تعرض المسلمون في الأندلس لألوان من التعذيب والتنكيل والإبادة
الجسدية خلال عامي 1609-1610م عن طريق التي سيقوا
إيها في قشتالة وأشبيلية وغرناطة :

- محاكم التفتيش
- التعزير
- الإعدام الجماعي
- كل ما سبق

520- من الشعوب الإسلامية التي لازالت تتجر ويلات الإرهاب و
الإضطهاد :

- فلسطين وكشمير
- الفلبين

- العراق وأفغانستان
- كل ما سبق

-521 الإرهاب في الأديان والقوانين :

- مقبول
- مباح
- مرفوض
- سنة

-522 نبذ التطرف بكل أشكاله وعده نوعا من الظلم :

- الإسلام
- العلمانية
- الاستشراق
- كل ما سبق

-523 بين الإسلام أن مصير الغالي :

- التعزير
- الهلاك والانقطاع
- الجلد
- لا شيء مما ذكر

-524 اعتبر الإسلام التطرف العملي نوعا من :

- المحاربة لله ورسوله صلى الله عليه وسلم
- الإفساد في الأرض
- إثم يستحق فاعله أشد العقوبات وأقساها
- كل ما سبق

-525 دين يمتلك صيغة وفاق إنساني عالمي، يملكها منهجا،

ويملكها سيرة وتاريخا وحضارة :

- النصرانية
- الهندوسية
- الإسلام

- البوذية

526- يحقق الإسلام الوفاق الإنساني العالمي من خلال مبادئ عادلة من أهمها :

- السماحة
- رحابة المبادئ
- التعايش السلمي
- كل ما سبق

527- التطرف أو الإرهاب ينشأ أو يرتكب لدوافع :

- سياسية
- اقتصادية
- اجتماعية
- كل ما سبق

528- قام الإسلامدوافع الإرهاب من المهد :

- تنمية
- علاج
- أوجد
- السماح

529- سبق جميع الدساتير الحديثة في معالجة ظاهرة التطرف ومكافحة الإرهاب والعنف :

- الإسلام
- الدستور الفرنسي
- الدستور الهندي
- الدستور البريطاني

530- سبق الإسلام جميع الدساتير الحديثة في معالجة ظاهرة التطرف ومكافحة الإرهاب والعنف و ذلك عن طريق :

- منع الإسلام بغي الإنسان على أخيه الإنسان
- حرم الإسلام كل عمل يلحق الظلم بالإنسان

- شنع الإسلام على الذين يؤذون الناس في أرجاء الأرض
- كل ما سبق

-531 الإسلام بغى الإنسان على أخيه الإنسان :

- أباح
- منع
- أوجد
- كرم

-532 الإسلام كل عمل يلحق الظلم بالإنسان :

- أباح
- حل
- حرم
- لا شيء مما ذكر

-533 أوجب الإسلام على القتل الخطأ :

- الدية
- الكفارة
- الإعدام
- التعزير

-534 يقيم الإسلام علاقة المسلم بالمخالف له في الدين من أهل الكتاب

وغيرهم على أساس :

- التعامل بالبر والقسط
- لاعتراف له بالحقوق المدنية
- العيش في ديار المسلمين بأمان
- كل ما سبق

-535 تعد في مقدمة الدول التي أعلنت حربها على الإرهاب :

- أفغانستان
- كولومبيا
- السعودية

- كوبا

-536 الاستراتيجية العربية لمكافحة الإرهاب التي أقرها :

- الأمم المتحدة
- مجلس وزراء الداخلية العرب
- رابطة العالم الإسلامي
- جامعة الدول العربية

-537 الهدف من إقرار الاتفاقية العربية لمكافحة الإرهاب :

- تعزيز التعاون لمنع الإرهاب
- مكافحة الإرهاب وإزالة أسبابه
- التعاون مع الدول والمنظمات الدولية
- كل ما سبق

-538 ألحقت هيئة كبار العلماء في المملكة العربية السعودية الإرهاب

: بجريمة

- الحرابة والإفساد
- القتل
- الزنا
- الموبقات

-539 ألحقت هيئة كبار العلماء في المملكة العربية السعودية الإرهاب

بجريمة الحرابة والإفساد التي توعد الله فاعلها بعقوبة زاجرة و يتمثل ذلك في :

- اعتبار قتل الغيلة نوعا من الحرابة
- اعتبار التفجير والاختطاف وإشعال الحرائق في الممتلكات العامة والخاصة ، ونسف المساكن والجسور والأنفاق ، وتفجير الطائرات أو خطفها من الحرابة
- اعتبار حوادث التفجير التي حدثت في بعض المدن العربية ، وما حصل بسببها من قتل وتدمير وترويع وإصابات لكثير من الناس من المسلمين وغيرهم من الإفساد
- كل ما سبق

540- القومية والعنصرية من أهم النزعات الاجتماعية التي ربطت الإنسان منذ القدم بجماعته :

- الدين
- النسب
- القومية و العنصرية
- كل ما سبق

541- من أشد النزعات التي أثارت الكراهية والبغضاء بين الناس :

- الدين
- النسب
- القومية و العنصرية
- كل ما سبق

542- من مساوئ القومية و العنصرية أنها :

- أهدرت حقوق الإنسان وصادرت كرامته وحريته
- حرمت الإنسان من العلاقات الإنسانية الكريمة القائمة على المساواة
- منعت العدل والتعاون
- كل ما سبق

543- القومية في اللغة :

- الجماعة من الناس
- الأصل والحسب
- تعصب المرء أو الجماعة للجنس
- لا شيء مما سبق

544- القومية في الاصطلاح :

- شعور قوي لدى جماعة بالانتماء إلى آصرة القوم أو العنصر، والاعتزاز بها، ينشأ عنه ولاء وارتباط يتحكم في عقول أفراد هذه الجماعة وسلوكهم
- الدعوة إلى دين النصرانية
- الدعوة إلى كل ما هو خير و صلاح
- الأصل و الحسب

-545 العنصرية في اللغة :

- الجماعة من الناس
- الأصل والحسب
- تعصب المرء أو الجماعة للجنس
- لا شيء مما سبق

-546 العصبية في اللغة :

- الجماعة من الناس
- الأصل والحسب
- تعصب المرء أو الجماعة للجنس
- لا شيء مما سبق

-547 لقب الرومان الشعوب الخاضعة لهم بـ :

- البرابرة
- الإنديز
- الهنود الحمر
- اليونان

-548 يقسمون المجتمع إلى طبقات اجتماعية متفاوتة في الحقوق المدنية :

- اليونانيين
- الهنود
- المصريون
- الرومان

-549 يقسم المجتمع اليوناني إلى ثلاثة أقسام :

- سكان مدينتي أثينا وإسبارطة
- الموالي
- الرقيق
- كل ما سبق

-550 في المجتمع اليوناني لهم جميع الحقوق المدنية :

- سكان مدينتي أثينا وإسبارطة
- الموالي
- الرقيق
- كل ما سبق

-551 في المجتمع اليوناني محرومون من الحقوق المدنية :

- سكان مدينتي أثينا وإسبارطة
- الموالي
- الرقيق
- كل ما سبق

-552 كانوا يعتقدون أنهم وحدهم كاملو الإنسانية ، زدوا

بقوى العقل والإرادة على حين خلقت الشعوب الأخرى ناقصة الإنسانية :

- اليونانيين
- الرومان
- الهنود
- الفرس

-553 رأوا أنهم أرقى أهل الأرض عنصرا :

- اليونانيين
- الرومان
- الهنود
- الفرس

554- كان مبدؤهم يقوم على تقديس الشعب الروماني ، وأن الشعوب الأخرى لا تستحق أن تحكم نفسها بنفسها :

- اليونانيين
- الرومان
- الهنود
- الفرس

555- اعتقد الأكاسرة أنه يجري في عروقهم دم إلهي :

- اليونانيين
- الرومان
- الهنود
- ملوك الفرس

556- كان المجتمع الفارسي طبقيا يصنف الناس على أساس النسب والحرف :

- المصري
- الهندي
- الفارسي
- الروماني

557- خضع المجتمع آلاف السنين لنظام اجتماعي لم يعرف التاريخ أشد قسوة منه على الإنسان :

- المصري
- الهندي
- الفارسي
- الروماني

558- يركز المجتمع على قاعدة المحافظة على السلالة :

- المصري
- الهندي
- الفارسي
- الروماني

559- قسم المجتمع الهندي إلى طبقات :

- ست
- أربع
- ثلاث
- خمس

560- طبقة الكهنة ورجال الدين ، ويعتقد أنهم خلقوا من فم الإله في

المجتمع الهندي :

- البراهما
- الشودر
- الكشتر
- الويش

561- الجند ورجال الحرب ، ويعتقد أنهم خلقوا من ساعد الإله في

المجتمع الهندي :

- البراهما
- الشودر
- الكشتر
- الويش

562- أهل الصناعة والتجارة والزراعة ، ويعتقد أنهم خلقوا من فخذ الإله

في المجتمع الهندي :

- البراهما
- الشودر
- الكشتر
- الويش

563- الطبقة الدنيا ، يعملون في خدمة الطبقات السابقة ، ويعتقد أنهم

خلقوا من قدم الإله في المجتمع الهندي :

- البراهما
- الشودر

- الكشتر
- الويش

564- وضع النظام القديم في المجتمع الهندي :

- الإنجيل
- التوراة
- القرآن
- الكتب الهندوسية

565- زعم أنهم شعب الله المختار وأنهم أبناء الله وأحبائه يشبهون الملائكة و ما عداهم من البشر حيوانات :

- الرومان
- اليهود
- الإنجليز
- الفرس

566- يطلق عليهم اليهود الجوييم :

- المتعلمين
- النصارى
- المسلمين
- الأميين

567- الكتاب المقدس في النصرانية رسم صورة عريضة لحدود طاعة ما يعرف بالعبيد لسادتهم واستجلاب رضاهم و هذا يدل على..... له :

- النظرة الطبقيّة
- نظرة التسامح
- نظرة الترهيب
- كل ما سبق

568- النصرانية اصطبغت بصبغة :

- الهنود
- العجم

- الصينيون
- الرومان

569- وافق البروتوكولعلى أن اليهود شعب الله المختار :

- 12
- 11
- 13
- 56

570- عرف العرب في الجاهلية فكرة القومية باسم :

- الطبقة
- العنصرية
- القومية
- الحيادية

571- هي الوحدة السياسية والاجتماعية التي يعيش فيها العرب في الجاهلية :

- الدولة
- الطبقة
- القبيلة أو العشيرة
- المنظمة

572- لم تكتمل النفوذ القومية في أوربا إلى بعد :

- الحملات الصليبية
- الحرب العالمية الأولى
- فقدان الكنيسة الكاثوليكية نفوذها
- لا شيء مما ذكر

573- فقدت الكنيسة الكاثوليكية نفوذها على إثر قيام :

- حركة مارتن لوثر الإصلاحية
- ظهور الكنيسة البروتستانتية المتحررة
- كلاهما صحيح

- كلاهما خطأ

574- تشكلت فكرة القومية في أوروبا على أساس المصالحفي

تشريعها السياسي والاقتصادي والاجتماعي :

- الاجتماعية
- الدينية
- القومية
- كل ما ذكر

575- من آثار العنصرية البغيضة :

- استعلاء الجنس الأبيض على الأسود
- حالة التخلف العلمي والفقر والإهمال
- انتشار الأوبئة والأمراض الفتاكة
- كل ما سبق

576- العصبية في اللغة :

- المحاماة والمدافعة عن يلزمك أمره ، وتلزمه لغرض
- اجتمعوا حوله
- رابطة استعلاء تقوم على التعصب الطبقي والعنصري والتمايز بين الناس على أساس اللون أو النسب أو الثروة أو الجاه
- تؤدي إلى إهدار كرامة المخالف والزراية به وسلبه حقوقه الإنسانية أو بعضها

577- العصبية في الاصطلاح :

- المحاماة والمدافعة عن يلزمك أمره ، وتلزمه لغرض
- اجتمعوا حوله
- رابطة استعلاء تقوم على التعصب الطبقي والعنصري والتمايز بين الناس على أساس اللون أو النسب أو الثروة أو الجاه
- تؤدي إلى إهدار كرامة المخالف والزراية به وسلبه حقوقه الإنسانية أو بعضها

578- تقوم على أساس افتراض وجود دم أزرق نبيل، وآخر دم أحمر
وضيع، وعلى تقسيم الناس إلى أقسام حسب لون بشرتهم :

- عصبية الطبقة
- عصبية اللون
- عصبية القوم
- عصبية العنصر

579- عندما يسود في مجتمع ما منطق احتقار الإنسان على أساس لونه ،
ويتم تصنيف أفراده في طبقات متفاوتة فإن ذلك يدل على :

- وعي المجتمع
- ثقافة المجتمع
- جهل المجتمع
- لا شيء مما ذكر

580- له كتاب (روح القوانين) :

- شارل
- زويمر
- شارل دي مونتيسكيو
- لورنس العرب

581- (وما شعوب أفريقية إلا جماعات سوداء البشرة ، من أخصم القدم
إلى قمة الرأس، ..) القائل :

- شارل
- زويمر
- شارل دي مونتيسكيو
- لورنس العرب

582- تقوم على أساس التقارب في المراتب والمنازل :

- عصبية اللون
- عصبية الطبقة
- عصبية المادة
- عصبية القوم و العنصر

583- تقوم على أساس تفضيل قومية على غيرها، وعنصر

من العناصر البشرية على آخر :

- عصبية اللون
- عصبية الطبقة
- عصبية الأم
- عصبية القوم و العنصر

584- قبل الإسلام تفرض لنفسها مرتبة خاصة وحقوقا وتقاليدي

محددة خلاف سائر العرب:

- قريش
- الرومان
- البربر
- كل ما سبق

585- **في المجتمع** تتفاوت الطبقات على اعتبار النسب والحرف :

- الهندي
- الصيني
- الفارسي
- اليوناني

586- تمايزت في الهند الطبقات الأربع للمجتمع في :

- النسب
- الوظائف
- اللون
- المسكن

587- ، انقسم المجتمع إلى طبقات من النبلاء و رجال الدين

و العامة الذين هم غالب الشعب :

- الهندي
- الروماني
- اليوناني

- النيبالي

588- عبر (أرسطو) عن النزعة العنصرية التي حكمت المجتمع اليوناني

:

- افلاطون

- ارسطو

- فرنسيس

- بطرس الراهب

589- يتفق الفكر الاستعماري مع النزعة العنصرية التي تزعم تفوق

الجنس في الصفات العقلية والروحية :

- العربي

- التركي

- الآري

- الفينيقي

590- يعتقد الاستعمار أن العرق النبع الأوحد للحضارة، وإلى

هذا الجنس ينحدر المفكرون والمخترعون والعلماء الذين حملوا مشعل

الحضارة :

- العربي

- التركي

- الآري

- الفينيقي

591- من المؤلفات التي دعمت خصوصية العرق الآري :

- (عدم المساواة بين الأجناس للكونت جوزيف جوبينو)

- (تاريخ اللغات السامية لأرنست رنان)

- (الحضارة الحديثة)

- (لقومية العربية)

592- قرر في هذا الكتاب أن الجنس السامي دون الجنس الآري :

- (عدم المساواة بين الأجناس للكونت جوزيف جوبينو)

- تاريخ اللغات السامية لأرنست رنان
- (الحضارة الحديثة)
- (لقومية العربية)

593- يقول النبي في حب مكة (ما أطيبك من بلد ، وأحبك إلي، ولولا أن قومي أخرجوني منك ما سكنت غيرك)و في هذا دلالة على :

- يرفض الإسلام جميع أنواع العصبية
- لا يرفض الإسلام العصبية القائمة على الحق
- يرفض الإسلام العنصرية
- يرفض الإسلام التغريب

594- (تجدون الناس معادن ، فخيرهم في الجاهلية خيارهم في الإسلام إذا فقهوا) دلالة على :

- لا يتنكر الإسلام الأنساب
- يحرم الإسلام التفاخر بالأنساب
- يجعل المقياس بين الناس بالتقوى
- 2 و 3

595- (ياأيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم إن الله عليم خبير) دلالة على : (مهم)

- لا يتنكر الإسلام الأنساب
- يحرم الإسلام التفاخر بالأنساب
- يجعل المقياس بين الناس بالتقوى
- 2 و 3

596- العصبية.....محاماة الإنسان عن قومه إذا كانوا على حق :

- الآرية
- الممدوحة
- المذمومة
- المتوسطة

**597- العصبية.....كانت معروفة في الجاهلية، تقوم على الفخر
بالأنساب، وعدّ مآثر الآباء :**

- الآرية
- الممدوحة
- المذمومة
- المتوسطة

598- وصف القرآن العصبية المذمومة بـ :

- العصبية الأولى
- العصبية الجاهلية
- حمية الجاهلية
- العصبية الممدوحة

**599- (خيركم المدافع عن عشيرته ما لم يآثم) (انصر أخاك ظالماً أو
مظلوماً) دلالة على العصبية :**

- الآرية
- الممدوحة
- المذمومة
- المتوسطة

600- (قلت: يا رسول الله ما العصبية؟ قال: أن تعين قومك على الظلم) (إذ جعل الذين كفروا في قلوبهم الحمية حمية الجاهلية) دلالة على الحمية :

- الآرية
- الممدوحة
- المذمومة
- المتوسطة

601- أبطل الإسلام العصبية المذمومة (التي تساعد على الظلم) بسبب :

- لما فيها من تكبر على الناس
- استطالة على الناس بنخوة القبيلة
- مساعدة على الظلم
- كل ما سبق

-602الإسلام العصبية المذمومة :

- شرع
- أباح
- أبطل
- أوجد

-603 إستبدل الإسلام العصبية المذمومة بـ :

- التقوى
- عصبية الانتصار للحق والعدل والإخوة في الدين
- الإيمان بالله
- الإنتصار للظالم

-604 جعل الإسلام معيار التفاضل بين الناس بـ :

- الجهاد
- النسب
- العلم النافع
- العمل الصالح

-605 صارت المكانة المشروعة يرتقي إليها كل من كان أهلا لها

من أهل العلم والعمل مهما كان نسبه وعنصره ولونه :

- محددة
- مشاعة
- ممنوعة
- لا شيء مما ذكر

-606 المساواة بين الأجناس من مآثر :

- الإسلام
- التغريب
- النصرانية
- اليهودية

-607 له كتاب (الحضارة في الامتحان) :

Toynbee -

- زويمر

- لويد

- صموئيل

-608 القائل أن (إن القضاء على الفوارق السلالية والعصبية الجنسية

والدموية من أعظم مآثر الإسلام ومفاخره) :

Toynbee -

- زويمر

- لويد

- صموئيل

محاضرة 11

-609 لغة فطرية يتواصل أصحابها بالاكْتساب والتعلم :

- اللغة الفرنسية

- اللغة الإنجليزية

- لغة الأوردو

- اللغة العربية

-610 لغة القرآن الكريم :

- اللغة الفرنسية

- اللغة الإنجليزية

- لغة الأوردو

- اللغة العربية

-611 يتضح اختلاف اللغة العربية عن بقية اللغات في :

- لها امتداد تاريخي

- ترتبط ارتباطاً عضوياً بالإسلام

- لها تراث لغوي هائل
- كل ما سبق

612- اللغة العربية لهاأي أنها استمرت منذ الأدب الجاهلي حتى الآن دون أن تتعرض لتغير "نوعي" كاللغات الأخرى :

- امتداد تاريخي
- تراث لغوي هائل
- تكريم آلهي
- كل ما سبق

613- أي العبارات التالية صحيحة :

- يواجه العربي صعوبة عندما يراجع تراثه الأدبي
- حدثت تغييرات نوعية في اللغة العربية
- لا يجد العربي المعاصر عناء في الاستجابة لأدب العرب القدماء
- اللغة العربية لغة حديثة المولد

614- النواة الثقافية للعربية الصحيحة :

- الشعر
- الحديث
- القرآن
- الإسلام

615- البداية الفعلية لدراسة اللغة العربية والاهتمام بها في النواحي البحثية والعلمية :

- عهد الدولة العباسية
- عهد الدولة الأيوبية
- عهد ملوك الطوائف
- لا يمكن تحديد هذه الفترة

616- الاهتمام بدراسة العربية بدأ مبكراً في عهد :

- العباسيين
- الصحابة

- الأمويين
- لا شيء مما ذكر

617- مؤسس الدراسة اللغوية عند العرب :

- سقراط
- ابن نفيس
- أبي الأسود الدؤلي
- حسان بن ثابت

618- من التابعين يعتبر تلميذ علي بن أبي طالب كرم الله وجهه :

- سقراط
- ابن نفيس
- أبي الأسود الدؤلي
- حسان بن ثابت

619- كره لمن يعرف العربية أن يتكلم بغيرها :

- الشافعي
- ابن تيمية
- أبي الأسود الدؤلي
- حسان بن ثابت

620- القائل أن اللسان العربي شعار الإسلام وأهله :

- الشافعي
- ابن تيمية
- أبي الأسود الدؤلي
- حسان بن ثابت

621- اعترف كثير من المستشرقين بأهمية اللغة العربية ومنهم :

- جب
- بروكلمان
- ماسينيون
- لويد

622- اشتهرت كتابات المستشرق الفرنسي ماسينيون :

- بالحياد
- بالعدل و الإنصاف
- معرضة غير منصفة للمسلمين
- كل ما سبق

623- ترجع أهمية اللغة العربية إلى أنها :

- ذات قدرة كبيرة على تذليل الصعاب
- قوة واضحة في مجابهة الحياة
- تتمتع بقدرة فائقة على استيعاب كل جديد
- كل ما سبق

624- تعتبر اللغة العربية من اللغات السامية :

- أقوى
- أضعف
- أفضل
- أنعم

625- احتفاظ اللغة العربية بمقومات اللسان الأول دون منازع

- الأري
- السامي
- البربري
- المختلط

626- اللغة العربية صنعت قانونها بمساعدة :

- النظم المحلية
- النظم الغربية
- الاستشراق
- بنفسها

-627- تتميز أصوات اللغة العربية بأنها :

- تستغرق كل جهاز النطق عند الإنسان وتخرج من مخارج مختلفة
- صعبة الخروج عن النطق
- ليس فيها بيان أو لحن موسيقي
- كل ما ذكر

-628- نطق حروف كالباء والميم والفاء في اللغة العربية يكون ب :

- تنطق بالشففتين فقط
- تبدأ بالشففتين و تنتهي بالجوف
- من طرف اللسان
- من الصدر والحلق إلى خارج الفم

-629- نطق حروف المد (الألف و الواو و الياء) في اللغة العربية يكون ب :

- تنطق بالشففتين فقط
- تبدأ بالشففتين و تنتهي بالجوف
- من طرف اللسان
- من الصدر والحلق إلى خارج الفم

-630- طواعية الألفاظ للدلالة على المعاني في اللغة العربية تدل على :

- صعوبتها
- تعقيدها
- مرونتها
- سهولتها

-631- تتمثل طواعية اللغة العربية في :

- الترادف
- الاشتقاق
- استيعاب المولد والمعرب والدخيل
- كل ما سبق

-632- تحتوي اللغة العربية على :

- الأسلوب الأدبي
- الأسلوب العلمي
- كلاهما
- لا شيء مما ذكر

-633 تتميز العربية بقدرتها على الوفاء بمتطلبات العصر , ما ذكر :

- من عيوب اللغة العربية
- من مميزات اللغة العربية
- من ما يفرق اللغة العربية عن غيرها من اللغات
- لا شيء مما ذكر

-634 قدرة العربية على الوفاء بمتطلبات العصر تمثل :

- استوعبت التراث العربي والإسلامي
- استوعبت ما نقل إليها من تراث الأمم والشعوب
- كلاهما صحيح
- كلاهما خطأ

-635 الأسلوب هو الإنساني ذو الدلالة الواسعة :

- الجامد
- العلمي
- الأدبي
- التاريخي

-636 الأسلوب ذو الدلالة المحدودة الصارمة :

- الجامد
- العلمي
- الأدبي
- التاريخي

-637 أي العبارات التالية صحيحة :

- لا توجد لغة جامدة أو قاصرة أو "بدائية" وإنما يوجد قوم "بدائيون"
- أو جامدون

- عدم نمو اللغة ليس القصور في طبيعتها أو ذاتها ، وإنما لقصور وجمود أهلها
- تظل اللغة جامدة إذا لم يحتج أهلها للتجديد
- كل ما سبق

-638 تعتبر اللغة العربية لغة :

- كاملة
- جامدة
- بدائية
- مندثرة

-639 أوسع اللغات وأدقها في قواعد النحو والصرف :

- اللغة الفرنسية
- اللغة الإنجليزية
- لغة الأوردو
- اللغة العربية

-640 أكثر اللغات اختصاصاً بالأصوات السامية :

- اللغة الفرنسية
- اللغة الإنجليزية
- لغة الأوردو
- اللغة العربية

-641 اشتملت على الأصوات جميعها :

- اللغة الفرنسية
- اللغة الإنجليزية
- لغة الأوردو
- اللغة العربية

-642 تتميز اللغة العربية بخصائص منها :

- الإعراب
- الغنى بالمفردات والتراكيب والمفاهيم

- الإيجاز والشمول والدقة والموسيقية
- كل ما سبق

-643 من وظائف اللغة العربية :

- وسيلة الإنسان العربي فى التفكير
- تحمل مبادئ الإسلام السليمة
- تعمل على تأصيل العقيدة الإسلامية
- تعمل على الوحدة العربية
- وسيلة المتعلمين جميعهم لتعلم سائر المواد الأخرى
- حفظ التراث الثقافى العربى
- الوظيفة الحضارية

-644 أهم وظيفة يمكن أن تقوم به العربية وتؤديها خير تادية هي :

- تعمل على الوحدة العربية
- وسيلة المتعلمين جميعهم لتعلم سائر المواد الأخرى
- حفظ التراث الثقافى العربى
- الوظيفة الحضارية

-645 موقع اللغة العربية فى الصدارة من الهوية للدفاع عن الأمة :

- الوسط
- الصدارة
- المؤخرة
- ليس لها موقع

-646 استعصت اللغة العربية على التدجين والموت لأنها :

- لغة النبي محمد
- حفظ الصحابة و التابعين لها
- اللغة الوحيدة للوحي الإلهي الباقي على ظهر الأرض
- كل ما سبق

-647 (لولم تكن اللغة العربية لغة مدنية و عمران، ولو لم تكن لغة متسعة الآفاق غنية بالمفردات و التراكيب،.....لما كانت لغة عالمية) القائل :

- الشافعي
- محمد البشير الإبراهيمي
- لورنس العرب
- ابن تيمية

648- لو لم تكن اللغة العربية لغة لما وسعت علوم العالم :

- عالمية
- خاصة
- دينية
- حضارية

649- إصلاح وضع اللغة في المنظومة المعرفية للأمة يعتبر :

- ترفاً فكرياً
- بناء حضاري متكامل
- جزء من مشروع التجديد و الإصلاح
- 2 و 3

650- أن تحصل نهضة حقيقية بغير نهضة لغوية متزامنة مع

المشروع :

- يمكن
- لا يمكن
- يفضل
- يقل

651- تفعيل الثقافة رهن ب :

- كبر المجتمع
- تطور اللغة
- انحسار اللغة
- كل ما سبق

652- اللغة يعكس القيم الثقافية للمجتمع الذي يتكلمها :

- نمو

- اندثار
- انعدام
- انحسار

653- أي العبارات التالية صحيحة :

- اللغة العربية لم تكن يوماً نافذة في مجال التدافع الحضاري وساحة الصراع الإيديولوجي
- اللغة العربية من أهم مواقع الصراع الفكري
- اللغة العربية من أخطر أسلحة الإحتواء الإستراتيجي لثقافات الشعوب
- كل ما سبق

654- التحدي الذي يواجه الهوية اللغوية في عصر الصدمة العولمية مرده

إلى الشعور المبالغ فيه بـ :

- تنوع اللغات
- أهمية اللغة الأجنبية
- قصور اللغة العربية
- كل ما سبق

655- يمكن حصر مظاهر الصدمة العولمية في ميدان اللغة في العالم

العربي في مستويات :

- أربع
- خمس
- ست
- ثلاث

656- يمكن أن نحصر مظاهر الصدمة العولمية في ميدان اللغة في العالم

العربي في ثلاث مستويات هي :

- المستوى الشعبي
- المستوى التقني
- ستوى الخطاب الرسمي
- كل ما سبق

-657 من مظاهر الصدمة العولمية في المستوى الشعبي للغة :

- التداول بالإنجليزية في الحياة اليومية
- كتابة لافتات المحلات التجارية
- كتابة الإعلانات والإشهارات
- كتابة قوائم الطعام في المطاعم

-658 مركز العلم والمعرفة في عالم اليوم :

- الحروف
- الأصوات اللغوية
- الذخائر الرقمية
- كل ما سبق

-659 تمتلك اللغات عدا اليوم قاعدةً تحتيةً معرفيةً رقميةً متعددةً

الوسائط :

- الفرنسية
- التركية
- العربية
- الإنجليزية

-660 كثير من عيون الكتب العالمية للعربية :

- ترجمت
- لم تترجم
- سوقت
- لا شيء مما ذكر

-661 تعتبر العربية لغة الحضارة الكونية في العصر :

- التابعين
- الأموي
- العباسي
- العثماني

-662 نشطت حركة الترجمة للغة العربية في فترة العصر :

- التابعين
- الأموي
- العباسي
- العثماني

-663 لا تمتلك اللغة قارئ ضوئي :

- العربية
- الفارسية
- الفرنسية
- البرتغالية

-664 عدد الكتب التي رقمها مشروع غوغل، في عام 2007 فقط

..... كتاباً :

- 100
- مليون
- عشرين
- 230

-665 «مشروع الذخيرة العربية»، التي تدعمه الجامعة العربية لم يُرقمن

حتى الآن إلا كتاباً :

- 100
- مليون
- عشرين
- 230

-666 أصحاب أنهم حماة الديار والتراث والأوصياء على

الأخلاق والقيم، وأيضا هم القدوة الحسنة للشباب والموظفين ورجال

الإعلام فيما يتعلق باللغة العربية :

- الخطاب الرسمي
- الخطاب الشعبي
- الخطاب الثوري
- الخطاب الديني

667- من أجل أداء أفضل للغة العربية:

- تحتاج إلى مراجعة مستمرة
- ملاحقة التطورات التقنية
- ولوج عالم الفضائيات بثقل لغوي يصنع اللسان القويم
- إبطال المغالطة التي ترى أن العربية عاجزة عن إبرام العقود والصفقات والإشهارات الترويجية
- دعوة وزارة التربية والتعليم في كل بلد عربي للعمل على تعميم فكرة إنشاء مدارس ابتدائية تعتمد فيها اللغة العربية لغة وحيدة
- ربط مطردا بين تقدم اللسانيات الحاسوبية العربية ومنجزاتها وتقديم العربية وتهيئتها لمستقبل أفضل

668- من العوامل التي تسهل تعميم التعريب :

- استخدام كثير من الشعوب للحرف العربي
- النشر الإلكتروني باللغة العربية.
- تطوير مواقع مشابهة لخدمة اللغة العربية وتعليمها
- نشر العربية في الخارج
- اشتراط إتقان اللغة العربية للعمالة الوافدة
- اشتراط ترجمة كل ما يكتب على البضائع المستوردة إلى اللغة العربية

669- من البلاد التي تستخدم الحرف العربي :

- إندونيسيا
- مالي
- إيران
- باكستان

670- يتم نشر العربية إلى الخارج من خلال :

- افتتاح المدارس العربية
- شد الجاليات المسلمة إلى التراث العربي
- تقديم المنح للطلبة الراغبين في تعلم العربية ونشرها
- كل ما سبق

671- الأسس العلمية لبناء منهج تعلم اللغة العربية:

- مراعاة التصور الإسلامي للكون و الإنسان و الحياة
- مراعاة طبيعة التلميذ
- مراعاة منطق اللغة العربية
- كل ما سبق

672-..... أكثر خطورة على اللغة العربية والهوية الوطنية من

الاستعمار:

- التغريب
- التنصير
- عولمة الثقافة وسيادة اللغة الإنجليزية
- كل ما سبق

673-..... لتتجاوز الصف والكتاب المدرسي هو السبيل الوحيد

لتطوير مهارات الطالب :

- توسيع مصادر تعلم اللغة العربية
- زيادة حصص العربية
- إعداد مقررات اللغة العربية لغير المتخصصين بها
- كل ما سبق

..... هو الوسيلة الحقيقية لإبقاء صلة الطالب الجامعي باللغة

العربية وإكسابه المهارات الأساسية:

- توسيع مصادر تعلم اللغة العربية
- زيادة حصص العربية
- إعداد مقررات اللغة العربية لغير المتخصصين بها
- كل ما سبق

674- قامت بزيادة ساعات تدريس النحو باعتباره المفتاح

السحري لحل مشكلة العربية :

- لبنان
- مصر
- باكستان

- العراق

675- قيام مصر بزيادة ساعات تدريس النحو باعتباره المفتاح السحري

لحل مشكلة العربية :

- طريقة ناجحة

- طريقة متطورة

- طريقة فاشلة

- طريقة محدودة

محاضرة 12

676- الفراعنة واليونان والرومان والهنود والصينيين والبابليين

والأشوريين، يدينون بديانات :

- وضعية

- سماوية

- ملحدة

- سامية

677- الدين في اللغة :

- الذل والطاعة والخضوع والانقياد لوضع معين

- التحول إلى النصرانية

- وضع إلهي يرشد إلى الحق في الاعتقادات وإلى الخير في السلوك

- والمعاملات

- كل ما سبق

678- الدين في الاصطلاح :

- الذل والطاعة والخضوع والانقياد لوضع معين

- التحول إلى النصرانية

- وضع إلهي يرشد إلى الحق في الاعتقادات وإلى الخير في السلوك

- والمعاملات

- كل ما سبق

679- وضع إلهي يرشد إلى الحق في الاعتقادات وإلى الخير في السلوك
والمعاملات ينتقد هذا التعريف لأن :

- الدين إلهي فقط
- الدين غير إلهي
- الدين إلهي و غير إلهي
- لا شيء مما ذكر

680- التعريف الأصح للدين : التعريف القراني للدين :

- الذل والطاعة والخضوع والانقياد لوضع معين
- قوة سماوية أو وثنية ، مادية أو معنوية تُعبد وتُسبَد وتَطَاع
- وضع إلهي يرشد إلى الحق في الاعتقادات وإلى الخير في السلوك
والمعاملات
- كل ما سبق

681- ترجع أهمية الدين في حياة الإنسان إلى :

- أنه فطرة خلق عليها الإنسان
- أنه ضرورة حيوية لاستكمال وجود الإنسان
- ضرورة اجتماعية
- كل ما سبق

682- عرف العلم أنه إدراك الشيء بحقيقته :

- ابن تيمية
- الشافعي
- الأصفهاني
- أبي الأسود

683- العلم لغة :

- اليقين والمعرفة والإدراك
- نقيض الجهل
- الاعتقاد الجازم المطابق للواقع الناتج عن دليل

- كل ما سبق

684- مجموعة المعارف والحقائق التي وصلت إلى الإنسان عن طريق الوحي، أو توصل إليها من خلال تفكيره وملاحظاته وتجاربه طوال فترة حياته:

- الدين
- العلم
- اليقين
- التغريب

685- قسم العلم إلى صنفين طبيعي و نقلي :

- ابن نفيس
- ابن خلدون
- الشافعي
- الأصفهاني

686- العلم يقف عليه الإنسان بفكره ويهتدي إليه بمداركه :

- الإبداعي
- الطبيعي
- النقلى
- العلمى

687- العلم يستند إلى الخبر عن الواضع الشرعي، لا مجال فيها للعقل إلا في إلحاق الفروع من مسائلها بالأصول :

- الإبداعي
- الطبيعى
- النقلى
- العلمى

688- من أهمية العلم :

- وسيلة التحرر من الجهل والخرافة والوهم
- سبيل الخلوص من العبودية لغير الله تعالى

- أداة استعمال العقل والحواس للوصول إلى المعرفة
- كل ما سبق

689- العلم المؤدي إلى معرفة الله تعالى ومعرفة شرعه يستند على :

- البرهان و اليقين
- التجربة
- الافتراض
- الوحي

690- العلم الطبيعي والتجريبي يستند على :

- البرهان و اليقين
- التجربة
- الافتراض
- الوحي

691- يعرف العلم أنه محاولة اكتشاف حقائق معينة عن العالم ومن ثم القوانين التي تصل الحقائق ببعضها بحيث يمكن التنبؤ بحوادث مستقبلية :

- ريموند
- برتراند رسل
- الأصفهاني
- لا شيء مما ذكر

692- لا شيء يقوم مقام في إقامة الوازع القوي :

- العلم
- العقل
- الدين
- التغريب

693- يزرع صاحبه عن ارتكاب الإثم :

- العلم
- العقل
- الدين

- التغريب

-694 لا شيء يقوم مقام ... في إثبات الإيمان :

- العلم

- العقل

- الدين

- التغريب

-695 شرط أساسي لانسجام العلم و الدين :

- صحة الجانبين

- احتمالية الجانبين

- خطأ الجانبين

- لا شيء مما ذكر

-696 يقول (فضيلة الإسلام الكبرى أنه يفتح للمسلمين) :

- العقاد

- ابن تيمية

- الأصفهاني

- لا شيء مما ذكر

-697 حدث صراع مرير في القرون بين رجال الكنيسة

الكاثوليكية في روما ورجال العلم التجريبي :

- الأولى

- الوسطى

- الحديثة

- المتأخرة

-698 من العلماء الذين قامت الكنيسة باضطهادهم :

- كوبرنيكس

- غاليليو

- برونو

- كل ما سبق

699- القائل بأن الأرض تدور حول الشمس، و هناك كواكب سيارة تزيد عن السبعة التي ذكرت في الكتب المقدسة:

- نيوتن
- غاليلو
- لويس التاسع
- بطليموس

700- حارب من يصرح بكروية و دوران الأض :

- لوثر
- لويس التاسع
- البابا أوربان الثاني
- كوبرنيكس

701- من أهم أسباب الصراع بين رجال الكنيسة و العلماء :

- تعسف الكنيسة و تسلطها على رجال العلم والفكر
- تبني الكنيسة لبعض النظريات الفلكية والآراء الجغرافية
- تعنت الطرفين في التمسك بآرائهما
- اختلاف المنهج العلمي عن الدين السائد في أوربا

702- الصراع بين العلماء و رجال الكنيسة صبغته :

- إلهية
- نصرانية محرفة
- يهودية
- إسلامية

703- العلم في الإسلام :

- سنة
- محرم
- فريضة واجبة
- فرض كفاية

704- أكد في كتابه (التقريب في حدود المنطق) أن الحس أصل

من أصول العلم :

- ابن تيمية
- ابن خلدون
- ابن حزم
- ابن نفيس

705- بين في كتابه نقد المنطق أن الاستقراء هو الطريقة الوحيدة

الموصلة إلى اليقين :

- ابن تيمية
- ابن خلدون
- ابن حزم
- ابن نفيس

706- يعتبر المنهج التجريبي :

- وليد الفكر الشرقي
- وليد الفكر الغربي
- وليد الفكر الإسلامي
- وليد الفكر اليهودي

707- أنشئت المدرسة الفلكية في :

- دمشق
- بغداد
- حوران
- بخارى

708- يعد (.....) أحد عشرين عالما فلكيا في العالم :

- البتاني
- البيروني
- المقدسي
- المسعودي

709- ألف كتاب (الاستيعاب في وضع الاسطرلاب) :

- البتاني
- البيروني
- المقدسي
- المسعودي

710- استطاع دراسة حركة الشمس وانحرافها، ومعرفة

الانحراف القمري الثالث :

- المسيحيون
- الصينيون
- المسلمون
- الفرس

711- له كتاب (بناء الإنسانية) :

- زويمر
- مونسيون
- بريفولت
- تاركلي

712- يقول (بريفولت) في كتابه (بناء الإنسانية) أن المنهج التجريبي :

- صيني
- هندي
- فارسي
- إسلامي

713- أول من رسم خريطة بالعالم :

- الغزالي
- المقدسي
- الإدريسي
- المسعودي

714- أول من ألف في علم الجبر، له كتاب (الجبر والمقابلة) :

- الإدريسي
- الخوارزمي
- ابن الهيثم
- أبناء موسى بن شاكر

-715 كتاب (تربيع الدائرة) وكتاب(الأشكال الهلالية) و (البصريات) و برع في علم الفيزياء :

- الإدريسي
- الخوارزمي
- ابن الهيثم
- أبناء موسى بن شاكر

-716 من مجالات ابداع المسلمين في علم الكيمياء :

- المسلمون أول من استعمل طرق التصعيد والتبلور والتذويب والتصفية لاستخراج المواد أو مزجها
- أول من صنع المراهم والدهانات
- أول من حضر الحوامض مثل تحضير زيت الزاج (حامض الكبريتيك)
- كل ما سبق

-717 من مشاهير أطباء المسلمين (.....) وله كتاب (الحاوي) تحدث فيه عن صناعة الطب :

- ابن الهيثم
- ابن سينا
- الرازي
- الحوقلي

-718 من عباقرة الطب (.....) الذي ألف كتاب (القانون) :

- ابن الهيثم
- ابن سينا
- الرازي
- الحوقلي

-719 من أشهر الأطباء المسلمون :

- جابر بن حيان
- الزهراوي
- ابن النفيس
- كل ما سبق

-720 كتاب (منهاج البيان فيما يستعمله الإنسان) جمع فيه أسماء

الحشائش والعقاقير :

- الذنيوري
- ابن جزلة
- الرازي
- لا شيء مما سبق

-721 من العلوم الجديدة التي ابتكرها المسلمون :

- الجبر
- الطب
- الكيمياء
- الهندسة

-722 (.....) في كتابه (التنازع بين العلم والدين) يشيد بعلماء المسلمين وأنهم كانوا متبعين في أبحاثهم الأسلوب العملي التجريبي :

- داربر
- صموئيل
- لويد
- جاك فيليب

محاضرة 13

-723 المرادف لكلمة التخلف :

- التقدم
- التطور

- المجانية
- التأخر

-724 مفهوم التخلف يتضمن أو يفترض وجود نموذج يجسد التقدم وآخر متخلف عنه :

- التخلف
- الاستشراق
- التغريب
- الوسطية

-725 النموذج الحقيقي للتقدم :

- النموذج الإسلامي
- النموذج الغربي
- النموذج الصيني
- لا شيء مما ذكر

-726 النموذج الغربي قد قام على أساس صرف :

- روعي
- مادي
- رمزي
- كلاسيكي

-727 وجب تحرير عقول المسلمين من ذلك الاقتران الخطير الذي درجت على استساغته، وهو الاقتران بين التقدم ومجتمع :

- الإسلام
- الغرب
- الشرق
- كل ما سبق

-728 من أهم أسباب تخلف الأمة الإسلامية :

- وحدة الأمة الإسلامية
- تمسك الأمة الإسلامية بمبادئها

- الجري وراء النموذج الغربي
- كل ما سبق

-729 من مظاهر التخلف الإسلامي :

- التخلف الاقتصادي
- التخلف الاجتماعي
- التخلف الثقافي والفكري التخلف السياسي
- التخلف العلمي والتقني

-730 كل مصلح قد وصف الوضع الراهن تبعاً :

- لرأيه أو مزاجه أو مهنته
- مصلحة الأمة
- مصلحة الناس
- الحفاظ على الدين الإسلامي

-731 نهضة المسلمين تحتاج منا أن نعمل على :

- إزالة معوقات النهضة
- صياغة مشروع نهضة
- كلاهما صحيح
- كلاهما خطأ

-732 من المعوقات الذاتية الاجتماعية للنهضة :

- الحرفية في الثقافة
- تحلل شبكة العلاقات الاجتماعية
- عدم تماسك عالم الأفكار
- طغيان عالم الأشياء
- طغيان عالم الأشخاص
- سيادة النزعة السياسية

-733 من المعوقات الذاتية النفسية للنهضة :

- غياب الفعالية
- الميل إلى التكديس

- القابلية للاستعمار
- كل ما سبق

734- من المعوقات الذاتية الفكرية للنهضة :

- النزعة الذرية (التجزئية)
- غياب النقد الذاتي
- غياب الوعي المنهجي
- الاغتراب الزماني والمكاني

735- سيادة النزعة الفردية في المجتمع يؤدي إلى :

- انعكاس معيار القيم,
- تعارض مصالح الأفراد والجماعات
- يحدث الاصطدام الداخلي
- كل ما سبق

736- من الأدوات والآليات التي يوظفها الغرب كقيود وحواجز تمنعنا من تحقيق أهدافنا الإنسانية والحضارية :

- اختراق مختلف المبادرات التي يهدف أصحابها لتغيير أوضاعهم وأحوالهم
- تسخير إمكانيات مادية كبيرة وإمكانيات بشرية عالية المستوى للاستعلام عن حركة الأفكار للتخلص منها إما بتشويشها والانحراف بها إذا كانت فعالة وإما بتضخيمها وتوسيع نشرها والترويج لها إذا كانت متوافقة مع مصالحه
- توظيف الاستشراق في عملية الصراع الفكري
- اهتمام الغرب بالبعثات الطلابية للانحراف بها
- تحطيم قدرات الإنسان المسلم
- تشجيع التعصب للأنا سواء كأفراد أو كجماعة

737- التأثيرللغرب يكون في خطته ومؤامراته لتحطيم الأفكار الفعالة والعملية وتفكيكها :

- السلبى
- الإيجابى

- الخاص
- العام

738- التأثيرللغرب يكون في خلق أفكار مناسبة له ولمصالحه، ويسعى لنشرها لتصبح جزءا من يوميات أبناء الشعوب الإسلامية :

- السلبي
- الإيجابي
- الخاص
- العام

739- حور عملية النهضة :

- الدين
- الإنسان
- الروح
- العقل

740- لكي تعود (المجتمعات) من جديد إلى ساحة الفعل الحضاري لابد من أن تعيد صياغة هذا الإنسان وتوجيهه عبر:

- توجيه الثقافة
- توجيه العمل
- توجيه رأس المال
- كل ما سبق