

تشير إحدى مصادر إقتراح البدائل إلى:

a.

التغيرات المطلوبة.

b.

الأهداف العامة.

c.

النتائج المترتبة.

d.

القيادات الشعبية.

يعد تهيئة مجتمع الدراسة إحدى خطوات:

a.

تنفيذ عملية التقويم.

b.

تحديد الإجراءات المنهجية.

c.

إتخاذ قرار بإجراء التقويم.

d.

وصف المشروع.

تحديد الملامح الاجتماعية للمجتمع إحدى خطوات

:

a.

تحليل الأهداف.

b.

تحديد المجال الذي سيعمل معه المخطط.

c.

إقتراح البدائل.

d.

تقدير المشكلات.

المصطلح الذي يشير إلى القدرة على تحقيق النتيجة المقصودة هو:

a.

الكفاءة.

b.

الكفاية.

c.

الفعالية.

d.

المشروع

يُعد التعرف على رأي المستفيدين بمثابة:

a.

مسار البرنامج.

b.

تحسين المهارات.

c.

التغذية العكسية.

d.

تحديد المبررات.

يشير مصطلح الاستبار إلى:

a.

المشاهدة المنظمة حول تقييم البرنامج.

b.

قياس نتائج تقويم المشروع.

c.

إدراك الظاهرة في المواقف الطبيعية.

d.

التقابل بين الباحث والمبحوث.

يسبق إتخاذ القرار عملية:

a.

توفير البيانات.

b.

تنفيذ المشروع.

c.

توجيه الموارد.

d.

تحسين المهارات.

يتم البحث التقويمي البنائي بواسطة:

a.

العملاء.

b.

واضعى البرنامج.

c.

المستفيدين.

d.

الخارجين.

تتمثل إحدى وسائل تقدير الاحتياجات المجتمعية في:

a.

توزيع المشكلات الاجتماعية.

b.

الإحصاءات المتعلقة بالخدمات.

c.

تحديد مواضع الحاجات.

d.

تقديم الحلول المناسبة.

يرتبط البحث التقويبي التجمعي بـ:

a.

عدد المستفيدين.

b.

تأثير برنامج معين.

c.

المجتمع المستهدف.

d.

جودة الخدمة.

يشير تصنيف البيانات إلى:

a.

جدولتها.

b.

تفريغها.

c.

تلخيصها.

d.

تبويبها.

تتصف المقابلات غير المقننة بـ:

a.

الإجابات المقيدة.

b.

الضوابط.

c.

الأسئلة المحددة.

d.

المرونة.

يبدأ وينتهي التقويم بـ:

a.

الأغراض.

b.

الأهداف.

c.

الغايات.

d.

القيم.

تعتبر أولى خطوات التقويم:

a.

مراجعة البحوث.

b.

استخلاص النتائج.

c.

الرجوع إلى الدراسات السابقة.

d.

تحديد ووصف البرنامج.

يرتبط استخدام الملاحظة بـ:

a.

مقارنة النتائج.

b.

قراءة الأسئلة.

c.

العشوائية والارتجالية.

d.

المشاهدة الحسية.