

## حل أسئلة أختبار ( التدريب الميداني 2 ) الفصل الثاني لعام 1435 هـ

١- المرشد الطلابي ، المرشده الطلابيه تتمثل ابرز خدماتهم للطلاب في  
أ - الخدمات الطبيه والماليه      ب- الخدمات الانمائيه والوقائيه والعلاجيه  
ج- الاسريه والاجتماعيه      د- كل ماسبق

٢- الخدمات الانمائيه والوقائيه والعلاجيه التي يقدمها المرشد والمرشده  
الطلابيه للطلاب يمكن تقدم اثناء  
أ - تفاعلهم مع الطلاب في المدرسه  
ب- الانشطه والبرامج المختلفه المقدمه لهم      ج- جلسات مخصصه  
د- كل ماسبق

٣- مبادرته لملاحظه المشكلات الطلابيه وتشخيصها ثم حلها ، هو من أهم  
واجبات  
أ - مدير المدرسه      ب- مديرة المدرسه  
ج- المرشد الطلابي أو المرشده الطلابيه      د- ماسبق لا ينطبق

٤- العمل الفريقي في الخدمة الاجتماعيه يسهم في  
أ - تغطية مختلف الجوانب المتعلقة بمشكلة ما  
ب- التنسيق بين مختلف التخصصات المتداخلة في المشكله  
ج- تحقيق فعاليه أكبر في التصدي للمشكلات      د- كل ماسبق

٥- الاطار النظري او العملي لبعض فروع العلم والفن او المجالات الاخرى  
وتشمل الدراسه والبحث أو الممارسه واكتساب المهارات  
أ - المعرفه      ب- التدريب      ج- القيم      د- المهارات

٦- يعتمد مدخل التدخل في الازمات على  
أ - التدخل السريع      ب- التخلص الفوري من الاعراض المصاحبه للأزمه  
ج- تحديد مصادر المساعدة لزيادة قدرة العميل على الادراك والتقدير  
والاحساس  
د- كل ماسبق

٧- جماعة الرفاق ( الاصدقاء ) تمكن الطالب من

- أ - لعب ادوار الزعامه والقيادة  
ب- الحديث عن مشكلاتهم وانفعالاتهم  
ج- تحقيق مكانتهم الاجتماعيه  
د- كل ماسبق

٨- تختلف ادارات المدارس في مراحل التعليم العام الثلاث في قناعتها بعمل المرشد ، لذا فهي

- أ - لا تكلف المرشد الطلابي بمهام عمل اداري  
ب- على قناعه دائما بوجود المرشد الطلابي وبمهنته  
ج- توفير له البيئه المناسبه للعمل  
د- جميع ماسبق لا يتوفر احيانا

٩- يتمثل الجانب الانشائي والتنموي لدى المرشد الطلابي في

- أ - تنظيم الحياة الاجتماعيه للطلاب من خلال جماعات مدرسيه واتاحة الفرص لاشتراك اكبر عدد من الطلاب  
ب تنظيم الخدمات الجماعيه اللازمه لنمو الطلاب جسما وعلميا واجتماعيا  
ج- تنمية المواهب والميول والقدرات  
د- كل ماسبق

١٠ - تستهدف الخدمة الاجتماعيه رفع الكفاية التعليميه خلال انماط من الاداء والممارسه التي تخص الطالب ك

- أ - حالة فرديه  
ب- عضو في جماعة المدرسه  
ج- شخص منتمي لبيئه محليه  
د- كل ماسبق

١١ - يتمثل دوره في تنسيق للعمل في الفريق

- أ - مدير المدرسه  
ب- وكيل المدرسه  
ج- المرشد الطلابي  
د- ماسبق لا ينطبق

١٢ - القدرات المعرفيه والمهاريه وجميع الخبرات ، لعلاج مشكله الطالب ، يجب ان

- أ - تسخر من الفريق المعالج في كل المواقف  
ب- تسخر من الفريق المعالج مع كل الحالات  
ج- أوب معا  
د- تسخر من الفريق المعالج في بعض المواقف

١٣ - البحوث التي تسعى الى تقديم اضافات علمية دون الاعتبار الى ما قد يترتب عليها اضافة تطبيقه عمليه

أ - البحوث التطبيقية ب- البحوث النظرية  
ج- البحوث النظرية و التطبيقية د- ماسبق لا ينطبق

١٤ - البحوث النظرية البحته والبحاث التطبيقية ( الميدانية )

أ - هي من انواع البحث العلمي ب- هي من انواع البحوث الفلسفيه  
ج- أ و ب معا د- لا يوجد تقسيم للبحاث

١٥ - طلاب وطالبات مراحل التعليم العام لكل منهم

أ - خصائصه وسماته الخاصه  
ب- مشتركون في كل الخصائص والسمات  
ج- متعارضون في كل الخصائص والسمات  
د- ليس لهم خصائص او سمات

١٦ - من النتائج التعليميه المستهدفه للتدريب الميداني في مجال المهارات  
الذهنيه

أ - يحلل ويفسر المشكلات الاجتماعيه في ضوء النظريات العلميه لمجموعه  
العلوم الانسانيه والاجتماعيه  
ب - يحدد احتياجات انساق العملاء ويرتبها حسب اولويتها  
ج- يختار انسب الحلول لمشكلات انساق العملاء من بين العديد من  
البدائل  
د- كل ماسبق

١٧ - العمليه التي تتيح الفرصه لتكوين الشخصيه المهنيه للطالب واكتساب

الخبره العلميه تحت اشراف مهني واكتساب القيم والمهارات والاتجاهات  
أ - التدريب الميداني ب- الخدمه الاجتماعيه ج- المشاركة المجتمعيه  
د- العمل التطوعي

- ١٨ - يتم تطبيق دور المستشار في المجال التعليمي من خلال
- أ - تقديم المشوره الفنيه والاراء في اجتماعات المجالس المختلفه بالمدرسة
  - ب - تقديم المشوره الفنيه دائما لرواد الفصول
  - ج - تقديم المشوره الفنيه في لجنة تقييم السلوك
  - د - كل ماسبق

- ١٩ - السجل الذي يقوم الطالب بتسجيل تقارير النشاط اليومي وساعات التدريب اليوميه فيه

- أ - سجل الحضور والانصراف
- ب - سجل التدريب الميداني
- ج - سجل الحالات الفرديه
- د - سجل الاجتماعات الاشرافيه الجماعيه

- ٢٠ - يتعين على طالب التدريب الميداني تقديم ثلاثة انواع من التقارير تقسم حسب

- أ - مضمونها
- ب - المشرف على كتابتها
- ج - توقيت اعدادها
- د - كل ماسبق

- ٢١ - من الخطوات التي يمر بها طالب التدريب الميداني منذ بداية العام التدريبي حتى نهايته

- أ - مرحلة التخوف او الحساسيه
- ب - مرحلة الاسترضاء
- ج - مرحلة الفهم مع صعوبه التطبيق
- د - كل ماسبق

- ٢٢ - يتخذ التدريب مستويات متعدده في اطار منظومه اعداد طالب الخدمة الاجتماعيه تبدأ في المستوى الاول بـ

- أ - الزيارات الميدانيه
- ب - التدريب باحدى المؤسسات
- ج - التدريب بالمشروعات التدريبيه
- د - ب و ج معا

- ٢٣ - المبادئ التي تحكم السلوك

- أ - الهوايه
- ب - القيم
- ج - المعرفة
- د - الميول

٢٤ - يتناول مفهوم الخدمة الاجتماعية في المجال التعليمي تحت مسمى  
أ - الخدمة الاجتماعية المدرسية ب- الخدمة الاجتماعية التعليمية  
ج- الخدمة التعليمية في المجال التعليمي د- كل ماسبق

٢٥ - نموذج يهدف الى تعديل السلوك من خلال مساعدة نسق العميل ليتعلم  
كيف يكون اكثر واقعيه وايجابيه فيما يتعلق بالمعرفة والتفكير والخبرات  
أ - حل المشكلة ب- التركيز على المهام ج- المعرفي السلوكي  
د- التدخل في الازمات

٢٦ - الخدمات التشخيصيه : التي تقدم للطلاب والطالبات يقصد بها ، كل  
الجهود التي  
أ - تنمي قيمهم وشخصياتهم ب- تنمي اتجاهاتهم الصالحه  
ج- تنمي انتمائهم للمدرسة والمجتمع د- ماسبق لا ينطبق

٢٧ - المرحلة العمرية ما بين ( 15 - 18 ) سنه هي مرحلة  
أ - الطفوله ب- المراهقه ج- الشباب د- ماسبق لا ينطبق

٢٨ - مجلس تربوي اجتماعي يشارك فيه نخبة من اوليا امور الطلاب  
والمواطنين ذوى القدرة على الاسهام بدور فاعل في تحقيق مهمما المدرسة  
أ - مجلس المدرسة ب- لجنة التوعيه الاسلاميه  
ج- لجنة التوجيه والارشاد د- كل ماسبق

٢٩ - تقوم فكرة النموذج على توصيل الناس للموارد التي يريدونها  
ويحتاجون اليها  
أ - المعرف السلوكي ب- التدخل في الازمات ج- الجسر  
د- حل المشكلة

٣٠ - يجب على المرشد الطلابي الحد من امتداد خطورة المشكلة أي  
الاكتشاف المبكر للمشكلات المدرسيه في نموذج  
أ - وقاية اوليه ب- وقاية ثانويه ج- وقاية من الدرجة الثالثه  
د- تنمية محليه

٣١ - دور يركز على تحديد الحاجات والاولويات والموارد والامكانيات  
ووضع خطة تنفيذه لتحقيق الاهداف

أ - المخطط ب- المدافع ج- المستشار د- جامع البيانات

٣٢ - يتضمن عمل المرشد الطلابي مع الجماعات

أ - تكوين الجماعات المدرسيه المنوعه

ب- اتاحة الفرص لاشتراك اكبر عدد من الطلاب في الجماعات

ج- الاشراف على الجماعات ذات الطابع الاجتماعي د- كل ماسبق

٣٣ - تجتمع لجنه التوعيه الاسلاميه كل فصل دراسي

أ - مرتين ب- ثلاث مرات ج- اربع مرات د- خمس مرات

٣٤ - تقوم فكرة النموذج على ان الناس دائما يتكيفون مع بيئاتهم او كلاهما  
يؤثر في الاخر ويتاثر به

أ - التدخل في الازمات ب- الحياة ج- المعرفي السلوكي د- الجسر

٣٥ - تتصف خطوات ومراحل التدريب الميداني بـ

أ - التفاعل والديناميكيه بين الطالب والمشرف

ب- الجمود والاتزان بين الطلاب ج- العشوائيه د- كل ماسبق

٣٦ - مهمة المرشد الطلابي من اساسيات العمل الفريقي لذا يجب ان يكون

أ - ضمن مجلس رواد المدرسة ب- ضمن مجلس الاباء

ج- ضمن مجلس ادارة المدرسة

د- لا يفترض ان يكون ضمن أي مما سبق فهذا تقييد لعملة

٣٧ - خطة محدده ملزمة للباحث باتباع خطواتها بكل دقة هي

أ - خطة البحث الفلسفي ب- خطة البحث النظري او العلمي

ج- ا و ب معا د- خطة بحوث غير ماذكر اعلاه

٣٨ - يمكن وصفها بأنها : طرق متعددة يختار منها الباحث مايريد ويلتزم بها ، هي

أ - طرق توثيق البحث العلمي

ب- طرق توثيق المراجع في البحث العلمي

ج- طرق اختيار المراجع في البحث العلمي

د- لا يوجد مايسمى بالتوثيق في البحث العلمي

٣٩ - من ضمن اهم ممارسات الخدمة الاجتماعية : العمل الفرقي ويمارس في

أ - المجال المدرسي ب- المجال الطبي ج- المجال الشبابي

د- يمارس في كل ماسبق وغيره

٤٠ - من اهم شروط البحث العلمي ان يكون الموضوع المبحوث  
أ - اصيلا ب- علميا ج- ابتكاريا د- جميع ماسبق وغيره

٤١ - القدرات والخصائص ( الاجتماعية ، والعقلية ، والعاطفيه .. الخ )  
للطلاب

أ - تتطابق في كل المراحل الدراسيه

ب- تختلف في كل مرحلة بحسب العمر والمرحلة

ج- يتساوون فيها تماما بغض النظر عن المرحلة د- ماسبق لا ينطبق

٤٢ - يمكن ان يقدم المرشد الطلابي لطلابه

أ - خدمات انمائية ب- خدمات وقائية ج- خدمات علاجية

د- يمكن ان يقدم كل ماسبق

٤٣ - الخدمات العلاجية التي تقدم للطلاب من المرشد الطلابي هي بغرض

أ - تجنبهم التعرض او الوقوع في كثير من المشكلات

ب- حل مشكلات معينه وقع فيها الطالب

ج- أ و ب معا د- ليس لها دور محدد

٤٤ - من السمات الواجب توفرها في شخصية الطالب المهنيه لممارسة المهنة

أ - الذاتيه ب- الجمود ج- الابتكار د- كل ماسبق

٤٥ - يتضمن العناصر الرئيسييه التي سيدور حولها النقاش في سجل الاجتماعات الاشرافيه

أ - جدول الاعمال ب- محضر الاجتماع ج- الجزء التخطيطي د- كل ماسبق

٤٦ - يجب ان يشتمل التقرير المبدئي الذي يقدمه طالب التدريب الميداني على

أ - نبذه عن مؤسسة التدريب ب- المسئوليات المسنده للطالب ج- الخطة المبدئيه التي يضعها للقيام بمسئولياته د- كل ماسبق

٤٧ - رعاية الطلاب من النواحي ( الجسيميه والنفسيه والعقلية الدراسييه والاجتماعيه ) هي من مهام

أ - المرشد ب- المرشده ج- الاسره د- كل ماسبق

٤٨ - من أهم متطلبات عمل ( المرشد الطلابي والمرشده الطلابيه ) في كل المراحل التعليميه

أ - ان يجعل مجتمع المدرسة بيئة مريحة للطلاب ب- ان يتقبلا سلوك ومشاعر الطلاب والطالبات ج- أ و ب معا د- يتركوا الطلاب على طبيعتهم السلوكيه

٤٩ - الخدمات ( الانمائية ، الوقائيه ، والعلاجيه ) التي تقدم للطلاب والطالبات يمكن الاستعانه فيها بـ

أ - ادارة المدرسة والمعلمون ب- الاطباء والمختصون ج- اولياء امور الطلاب د- جميع ماسبق وغيرهم

٥٠ - يمر الطالب والطلاب في مختلف المراحل التعليميه في مرحلة تحويل اجتماعي ، ويعني ذلك

أ - ان لتلك المراحل متطلبات جديده

ب- ان تلك المراحل تفرض عليه سلوكا واستجابات وعلاقات معينه

ج- ان تلك المراحل لها ضوابطها الاجتماعيه التي تحكم سلوكه

د- كل ماسبق