

الواجب الأول : طالبات تربية خاصة

سوف يكون الواجب الأول عبارة عن ٣ أسئلة ، كل سؤال له ٤ إجابات ، والمطلوب اختيار الإجابة الصحيحة من هذه الإجابات ، وسوف تكون الأسئلة من بين الأسئلة التالية

(١) هو العلم الذي يهتم بجمع وتبويب وعرض ووصف البيانات وحساب بعض المقاييس الخاصة بها دون الوصول إلى نتائج أو استدلالات خاصة

- (أ) علم الإحصاء الوصفي (ب) علم الإحصاء الاستقرائي
(ج) علم تقنية المعلومات (د) علم تكنولوجيا المعلومات

(٢) هي عملية الحصول على القياسات والبيانات الخاصة بظاهرة معينة

(أ) جمع البيانات (ب) تنظيم وعرض البيانات
(ج) تحليل البيانات (د) استقراء النتائج واتخاذ القرارات

(٣) عدد الأيام N في كل شهر هو :

(أ) متغير نوعي (ب) متغير كمي متقطع
(ج) متغير كمي متصل (د) خلاف ما سبق

(٤) البيانات الخاصة بالمعدلات التراكمية لطلاب التعليم المطور للانتساب هي :

(أ) بيانات نوعية (ب) بيانات كمية متقطعة
(ج) بيانات كمية متصلة (د) خلاف ما سبق

(٥) البيانات المنفصلة هي :

- (أ) بيانات نوعية فقط (ب) بيانات كمية متقطعة فقط
(ج) أي بيانات كمية يمكن أن تُقاس (د) بيانات نوعية أو كمية متقطعة

(٦) المدى R يمكن تحديده لـ :

(أ) البيانات النوعية فقط (ب) البيانات الكمية المتقطعة فقط
(ج) أي بيانات كمية (د) أي بيانات

(٧) الزاوية المركزية لأي قيمة في مجموعة من القيم هو :

(أ) $(\text{القيمة} \div \text{مجموع القيم}) \times 360$ (ب) تكرار القيمة $\times 360$
(ج) تكرار القيمة $\div 360$ (د) التكرار النسبي للقيمة $\times 360$

(٨) في طريقة المضلع التكراري لعرض البيانات المنفصلة تُمثل كل قيمة من قيم المتغير x بـ :

- (أ) بعمود (خط رأسي) طوله يُعبر عن تكرار تلك القيمة .
 (ب) بقضيب (خط أفقي) طوله يُعبر عن تكرار تلك القيمة .
 (ج) بنقطة إحداثياتها هي قيمة المتغير وتكرارها ثم نقوم بتوصيل هذه النقاط بخط منكسر (بواسطة المسطرة)
 (د) بقطاع من دائرة طبقاً لتكرارها .

(٩) الجدول التالي يبين الجدول التكراري لأعمار ١٠ ممرضات تعملن في أحد أقسام إحدى المستشفيات .

المتغير (العمر) x	التكرار f
22	2
25	3
28	2
31	1
32	1
35	1
$\sum f$	

من هذا الجدول يمكن استنتاج أن التكرار النسبي للعمر "25 سنة" هو :

- (أ) 0.2
 (ب) 0.3
 (ج) 0.1
 (د) 1

(١٠) : الجدول المرافق يبين درجات ٢٠ طالباً في أحد المقررات الدراسية .

الدرجة	92	93	94	95	96	97	98	99	100
التكرار	2	2	3	6	1	1	1	3	1

من هذا الجدول نستنتج أن نسبة الطلاب الحاصلين على 94 فأقل هي

- (أ) 0.35
 (ب) 35%
 (ج) 4
 (د) 7

بالتوفيق والنجاح

د. سعيد سيف الدين