

الاحصاء الاجتماعي

الفصل الثاني 1434 / 1435

الدكتور : علاء

كتابة : شعاع النور

====

((نموذج D))

(6) اكثر انواع الصدق اهمية للتحقيق من صدق اختيار الذكاء هي :

(أ)المحتوى (ب) البناء (ج) التنفيذ (د) التلازمي

(7) كل مايلي يعد من شروط استخدام اختبار "ت" فيما عدا واحدة هي :

(أ)حجم العينتين كبير نسبيا (ب)الفرق بين حجم العينتين صغير نسبيا

(ج) التواء التوزيع في العينتين (د) تجانس العينتين

(8) البيانات في الجدول التالي توضح تكرارات درجات مجموعة من الطلاب في احد المقررات .التباين للدرجات يساوي :

الدرجة	4	5	6	7
التكرار	20	40	30	10

(أ)0,90

(ب)0,81

(ج)0,89

(د)10,09

(9) اراد باحث دراسة العلاقة بين عدد مشاركات الطلاب في المحاضرات (متغير مستقل) ودرجاتها

الاختبار (متغير تابع) ، وكانت الدرجات كما هو موضح بالجدول التالي :

التحصيل	9	7	10	5	3	7	8	10	4	6
عدد المشاركات	12	9	14	6	4	7	10	10	5	8

قيمة معامل الانحدار تساوي :

(أ)0,781 (ب)0,718

(ج)0,817 (د)0,871

(10) من عيوب كلا من الانحراف المتوسط والانحراف المعياري :

(أ) لا يمكن إيجادهما بيانيا

(ب) لا يأخذ في الاعتبار جميع البيانات

(ج) لا يحتاجا لترتيب بعض البيانات

(د) كل ما سبق

17- قيمة معامل الاقتران (معامل فاي) بين النوع (ذكر ، انثى) والاتجاه نحو تجربة النظم النشط في المدارس

(موافق / معارض) للبيانات التالية هي :

المجموع	النوع		الاتجاه	
	انثى	ذكر		
28	10	18	موافق	
14	6	8	معارض	
42	16	26	المجموع	

أ- 0.069

ب- 0.096

ج- 0.690

د- 0.960

(18) إذا كان المنوال لمجموعة من القيم 95, والوسيط 85, والوسيط الحسابي 80, فإن المنحنى التكراري للبيانات

(أ) ملتوى لليمين

(ب) ملتوي لليسار

(ج) متماثل

(د) لاشيء مما سبق

19- لقياس الارتباط بين متغير كمي ومتغير اسمي في مستويين ، يفضل استخدام:

(أ) معامل person

(ب) معامل Spearman

(ج) معامل Point Biserial

(د) معامل phi

20- كل مايلي يعد من معايير الفرض الجيد فيما عدا واحدة هي :

(أ) أن يكون قابل للاختبار

(ب) أن يكون واضح بقدر الإمكان

(ج) يبحث العلاقة بين متغيرين أو أكثر

(د) يثبت صحته بعد اختباره

21- دراسة الفروق بين متوسطي درجات طلاب الأقسام العلمية والأقسام الأدبية يتم استخدام

(أ) اختبار "ت" لعينة واحدة

(ب) اختبار "ت" لعينتين مستقلتين

(ج) اختبار "ت" لعينتين مرتبطتين

(د) تحليل التباين

((نموذج A))

(1) >>> نفس سؤال (7) في نموذج D

(2) >>>> غير واضح

(3) >>> نفس سؤال (19) في نموذج D

(4) عند اختبار باحث لعدد من الطلاب أثناء خروجهم من المدرسة و سؤالهم عن موقفهم حول تأثير الفضائيات على التحصيل الدراسي للطلاب ، فإن العينة المستخدمة :

أ- عينة عشوائية ب- عينة صدفية

ج- عينة عنقودية د- عينة غرضية

(5) توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات الذكور و الإناث في الإحصاء الاجتماعي لصالح الإناث ، نوع الفرض هو :

أ- فرض بديل غير موجه

ب- فرض بديل موجه

ج- فرض صفري

د- فرض صفري موجه

(6) قام باحث بتطبيق استبيان على مجموعة من الطلاب لاختبار آراءهم في قضية الدروس الخصوصية بتوجيه سؤال اليهم " هل توافق على الدروس الخصوصية (نعم- نعم ولكن بشروط - لا) " فحصل على التكرارات التالية :

الاستجابة	نعم	نعم ولكن بشروط	لا
التكرار	21	54	14

قيمة مربع كاي تساوي :

(أ) 29,76

(ب) 30,76

(ج) 31,76

(د) 32,76

(7) الأسلوب الاحصائي المناسب للتحقيق من الفرض " لا يمكن التنبؤ بالتحصيل الأكاديمي بمعلومة وحسب الاستطلاع والقلق لدى طلاب جامعة الملك فيصل " هو :

(أ) معامل الارتباط

(ب) تحليل التباين

(ج) تحليل الانحدار

(د) اختبار مربع كاي

(8) يوضح الجدول التالي درجات ذكاء مجموعة من الطلاب :

القيمة الكبرى للذكاء	القيمة الصغرى للذكاء	متوسط الذكاء
140	76	120

مدى الذكاء للمجموعة يساوي :

(أ) 20

(ب) 64

(ج) 112

(د) 140

(9) <<<< نفس سؤال 20 بنموذج D

(10) عند استخدام تحليل التباين يفضل ان يكون مستوى قياس البيانات في كل مجموعته

(أ) النسبي (ب) الفتري (ج) الرتبي (د) الاسمي

(11) <<<< نفس سؤال 8 بنموذج D

(12) الشكل التالي يستخدم مع :

(أ) البيانات المبوبة (ب) البيانات غير المبوبة

(ج) البيانات النوعية (د) كل ما سبق

(13) قدرة الاختبار على قياس ما اعد لاجله يتضمن صفة :

(أ) الموضوعية (ب) الصدق (ج) الثبات

(د) الوضوح

(14) احد مقاييس النزعة المركزية الاكثر استخداما في البحوث الاجتماعية هو :

(أ) الوسط الحسابي (ب) الوسيط

(ج) المنوال (د) المدى

(14) تقديرات الطلاب في مقرر الاحصاء الاجتماعي هي :

(أ) بيانات نوعية (ب) بيانات كمية (ج) بيانات كمية متصلة

(د) بيانات كمية منفصلة

(16) يتم فيه تطبيق الاداة مرتين بينهما فاصل زمني حوالي (21) يوما ،

التطبيق الأول ونتائج التطبيق الثاني هو :

(أ) الصور المتكافئة (ب) ثبات المصححين (ج) التطبيق واعادة التطبيق

(د) التجزئة النصفية

(17) عند دراسة " اثر طريقة التدريس على التحصيل الاكاديمي " لتحصيل الاكاديمي متغير :<<

(أ) تابع (ب) مستقل (ج) دخیل (د) مضبوط

(18) كل ما يلي من انواع العينات العشوائية فهما ... واحدة هي :

(أ) الخصوية (ب) المنتظمة (ج) العشوائية

(د) التطبيقية

(19) اراد باحث إجراء دراسة عينة عددها (200) من طلاب كليات العلوم والتربية والاداب
عدد الطلاب (250 العلوم ، 350 التربية ، 400 الاداب) فإن العينة المختارة ستكون كالتالي:

(أ) 50 علوم ، 50 تربية ، 100 أداب

(ب) 40 علوم ، 60 تربية ، 100 اداب

(ج) 50 علوم ، 70 تربية ، 80 اداب

(د) 70 علوم ، 50 تربية ، 80 اداب

(20) <<<< نفس سؤال 9 بنموذج D

(21) تقديرات الطلاب في مقرر الاحصاء الاجتماعي هي :

(أ) مقياس رتبي (ب) مقياس اسمي

(ج) مقياس فنوي (د) مقياس نسبي

(22) من (100) رقم يتكرر الرقم 4 عشرون مرة ، والرقم 5 اربعون مرة

الرقم 7 ، الوسيط للمائة رقم هي :

(أ) 4,3

(ب) 5,3

(ج) 6,3

(د) 7,3

ملاحظه جاب رسميتين وكان سؤال بالرسمه الاولى مضلع تكراري او خط بياني منكسر

اما الرسمه الثانيه اعلمه بيانیه ولا مدرج

وبالتوفيق للجميع

اختكم

شعاع