

بسم الله الرحمن الرحيم  
{ المحاضرة الثامنة و التاسعة } مقرر { ادارة المعرفة }

(1) تعتبر العملية التوافقية من أشكال تحول المعرفة وهي : ( محاضرة 8 )

- تقوم على التحول من المعرفة الصريحة إلى المعرفة الضمنية .
- تقوم على التحول من المعرفة الضمنية إلى المعرفة الضمنية .
- تقوم على التحول من المعرفة الصريحة إلى المعرفة الضمنية .
- تقوم على التحول من المعرفة الضمنية إلى المعرفة الصريحة .

(2) العملية الذاتية من أشكال تحول المعرفة وهي : ( محاضرة 8 )

- تقوم على التحول من المعرفة الصريحة إلى المعرفة الصريحة الأكثر تعقيداً .
- تقوم على التحول من المعرفة الضمنية إلى المعرفة الضمنية .
- تقوم على التحول من المعرفة الصريحة إلى المعرفة الضمنية .
- تقوم على التحول من المعرفة الضمنية إلى المعرفة الصريحة .

(3) للمعرفة : ( محاضرة 8 )

- ثلاث توجهات مختلفة للتعامل معها .
- أربع توجهات مختلفة للتعامل معها .
- خمس توجهات مختلفة للتعامل معها .
- ست توجهات مختلفة للتعامل معها .

(4) العملية الاجتماعية كأحد أشكال تحول المعرفة تعني : ( محاضرة 8 )

- اكتساب المهنة من خلال قضاء الوقت في التعلم مع المعلم .
- اكتساب المهنة من خلال الدورات التدريبية .
- اكتساب المهنة من خلال الدراسة الأكاديمية .
- اكتساب الخبرة من خلال المحاولة والخطأ .

(5) العملية التجسيدية كأحد أشكال المعرفة تعني : ( محاضرة 8 )

- الدعاية للمنتج الجديد .
- الترويج للمنتج الجديد .
- تطوير المنتج الجديد .
- تسعير المنتج الجديد .

(6) العملية التوافقية كأحد أشكال المعرفة تعني : ( محاضرة 8 )

- جمع وترتيب وتنظيم المعرفة الضمنية وتحويلها لمعرفة جديدة .
- جمع وترتيب وتنظيم المعرفة الواضحة وتحويلها لمعرفة جديدة .

- جمع وترتيب وتنظيم وتشغيل المعرفة الواضحة وتحويلها لمعرفة جديدة.
- جمع وترتيب وتنظيم وتشغيل المعرفة الضمنية وتحويلها لمعرفة جديدة.

(7) المعرفة المدمجة هي : ( محاضرة 8 )

- التي تتم من خلال تحويل المعرفة الضمنية إلى معرفة واضحة .
- التي تتم من خلال تحويل المعرفة الواضحة إلى معرفة ضمنية .
- التي تتم من خلال تحويل المعرفة الضحلة إلى معرفة عميقة .
- التي تتم من خلال تحويل المعرفة العميقة إلى معرفة ضحلة .

(8) نموذج صناعة المعرفة الديناميكي يتكون من ثلاث محطات رئيسية هي : ( محاضرة 8 ) ( اسئلة المراجعة ولم يرد في الاختبار )

- عملية تحول المعرفة والبيئة المعرفية وإدارة المعرفة .
- إدارة المعرفة والبيئة المعرفية والأصول المعرفية .
- عملية تحول المعرفة والبيئة المعرفية والأصول المعرفية .
- عملية تحول المعرفة وإدارة المعرفة والأصول المعرفية .

(9) من أشكال تحول المعرفة العملية الاجتماعية والتي تقوم على : ( محاضرة 8 ) ( اسئلة المراجعة ولم يرد في الاختبار )

- التحول من المعرفة الصريحة إلى المعرفة الصريحة الأكثر تعقيداً .
- التحول من المعرفة الضمنية إلى المعرفة الضمنية .
- التحول من المعرفة الصريحة إلى المعرفة الضمنية .
- التحول من المعرفة الضمنية إلى المعرفة الصريحة .

(10) من أشكال تحول المعرفة العملية التجسيدية والتي تقوم على : ( محاضرة 8 ) ( اسئلة المراجعة ولم يرد في الاختبار )

- التحول من المعرفة الصريحة إلى المعرفة الصريحة الأكثر تعقيداً .
- التحول من المعرفة الضمنية إلى المعرفة الضمنية .
- التحول من المعرفة الصريحة إلى المعرفة الضمنية .
- التحول من المعرفة الضمنية إلى المعرفة الصريحة .

(11) الابتكار هو روح المعرفة والدم المتجدد الذي يجري فيها والذي ينعكس في : ( محاضرة 9 )

- الفضول المعرفي لدى موظفي المنظمة .
- التطور المنطقي للتطوير في المنظمة .
- التقدم التكنولوجي بالمنظمة .
- القوانين والتشريعات الضابطة للمعرفة .

(12) من خصائص الابتكار أنها : ( محاضرة 9 )

- غالباً لا تغير في علاقات العمل ولا ترتيبات الهيكل الوظيفي .

- غالباً ما تغير في علاقات العمل وترتيبات الهيكل الوظيفي .
- غالباً لا تغير في علاقات العمل وتغير في ترتيبات الهيكل الوظيفي .
- غالباً تغير في علاقات العمل ولا تغير في ترتيبات الهيكل الوظيفي .