

## In this lecture, we will talk about:

Derivational morphemes اشتقاق

Inflectional morphemes اعراب

### Inflection Vs. Derivation

Inflection and derivation are :

manifestations مظاهر of affixation (prefixes and suffixes).

#### Derivational morphemes:

Can be prefixes or suffixes.

Create one lexeme from another.

Example:

*compute* > *comput-er* > *comput-er-ize* > *computer-iz-ation*.

**Examples:**

(Der. morpheme) + Root + (Der. morpheme) ----> result in:

1- a new word with a new meaning (a change in meaning):

**Root ----> Der- + Root ---->(new meaning)**

E.g. *happy* ----> **un**-happy  
*connect* ----> **dis**-connect  
*correct* ----> **in**-correct

2- A change in the grammatical class; i.e. the part of speech/syntactic category

(e.g. a nouns becomes an Adj.)

**For instance:**

- Noun + Der. morpheme ----> Adj.

E.g. *boy* + *ish* ----> *boyish*

- Verb + Der. morphem-----> Noun

E.g. *clear* + *ance* ----> *clearance*

- Adj. + Der. morpheme -----> Adverb

E.g. *Exact* + *ly* ----> *exactly*

**derivation produces**: new lexemes (new meanings).

#### (B) Inflectional morphemes:

creates the form of a lexeme

that is right for a sentence:

Examples:

Inf. morphemes create:

- the plural form of a noun (*door-s*).
- the past tense form of a verb (*start-ed*).
- 3rd person singular form of a verb (*he start-s*).

a '**paradigm**': تعريف

The group of inflected words formed with a particular lexeme

(e.g. *child, children* / *drive, drives, driven*)

'**word form**': بمعنى

Each specific item in a paradigm

above examples, inflectional morphemes :

- *do not* change the meaning of a word,
- they have a grammatical function in sentence.
- *never change* part of speech/syntactic category *start with a noun, for instance, and finish up with a noun.*

For example:

Inflectional morphemes: -s, -ed

He sail-s (V.).

He sail-ed (V.).

**inflection produces** forms of lexemes,

**Summary of criteria for distinguishing derivation and inflection:**

<p>- <u>1 Derivational morphemes Change the meaning of a word.</u> e.g. happy -----&gt; <u>un</u>-happy</p> <p><u>While inflection morphemes do not change meaning</u> (e.g. express agreement: e.g. they sing / she sing-<u>s</u>.)</p> <p>loss or addition of <u>inflectional</u> feature like : number, or tense would be a major upheaval (disturbance) in a language.</p> <p><u>inflection</u> tends to be an obligatory convention which is adhered to because of grammatical requirements.</p>	<p><u>2- Derivation may change the syntactic category of word</u> cheer (N) cheer-<u>ful</u> (Adj.) cheer-<u>ful-ness</u> (N)</p> <p><u>while inflection preserves the category</u> cat (N) -----&gt; cat-<u>s</u> (N) write (V) -----&gt; writ-<u>e</u>(V)</p>	<p><u>3- Inflection is last thing to added before word is inserted into sentence.</u></p> <p><u>inflectional</u> morphemes are typically on the edge of the word (i.e. 'outside' derivation), EX: <u>oganiz-ation-al</u></p> <p>- In this word, all suffixes are <u>derivational</u>, cannot say which one is closer to the root.</p> <p><u>Black-en-ed</u> <u>derivational</u> suffix -en is closer to the root than the <u>inflectional</u> suffix -ed. cannot have *Black-ed-en. compare also: <u>pig-let-s</u> vs. *<u>pig-s-let</u>.</p>
---	---	---

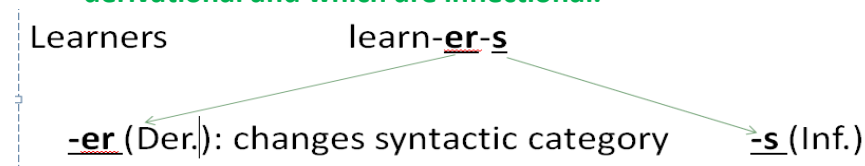
<p><u>4- English inflection is expressed by suffixes only and never expressed by prefixes.</u> EX. he play-<u>s</u> ten apple-<u>s</u> she play-<u>ed</u></p> <p><u>English derivation is expressed by suffixes and prefixes.</u> EX. True -----&gt; <u>un</u>-true help -----&gt; help-<u>ful</u></p> <p>in English, prefixes are always derivational <u>While suffixes can be:</u></p> <p><b>Derivational:</b> <u>constitut-ion-al-ity</u> V ---&gt; N ---&gt; Adj. ---&gt; N</p> <p><b>Inflectional</b> cat ----&gt; cat-<u>s</u> (same lexeme)</p>	<p><u>5- Inflection uses a closed set of affixes.</u> set of <u>inflectional</u> affixes will be considerably smaller than set of <u>derivational</u> affixes.</p> <p>That is:</p> <table border="1"> <tr> <td><u>NOT</u> generally possible to add a new <u>inflectional</u> affix to language or to take one away.</td> </tr> <tr> <td>Not wake up one morning + start using in English a dual marker <u>مثنى</u> as found in Arabic or Greek.</td> </tr> <tr> <td>Neither ignore singular/plural distinction.</td> </tr> <tr> <td>possible, to suddenly start using a new <u>derivational</u> affix, as is shown by success of forms in '<u>-nomics</u>' over recent years</td> </tr> </table> <p>E.g. <u>Clint-nomics</u> ---&gt; from Clinton <u>Reaga-nomics</u> ---&gt; from Reagan <u>Thatcher-nomics</u> ---&gt; from Thatcher</p>	<u>NOT</u> generally possible to add a new <u>inflectional</u> affix to language or to take one away.	Not wake up one morning + start using in English a dual marker <u>مثنى</u> as found in Arabic or Greek.	Neither ignore singular/plural distinction.	possible, to suddenly start using a new <u>derivational</u> affix, as is shown by success of forms in ' <u>-nomics</u> ' over recent years
<u>NOT</u> generally possible to add a new <u>inflectional</u> affix to language or to take one away.					
Not wake up one morning + start using in English a dual marker <u>مثنى</u> as found in Arabic or Greek.					
Neither ignore singular/plural distinction.					
possible, to suddenly start using a new <u>derivational</u> affix, as is shown by success of forms in ' <u>-nomics</u> ' over recent years					

كلام الدكتور بالمحاضره وترجمة الاخ كريم :

Inflection	Derivation
Does not change meaning: produces word-forms of a single lexeme لا تغيير المعنى: تنتج اشكال جديدة للمفردات المعجمية	Changes meaning: produces new lexemes from old lexemes تغير المعنى: تنتج شكل جديد للمفردة ناتج من مفردة قديمة
Preserves syntactic category تحافظ على الفئة النحوية	Changes syntactic category تغيير الفئة النحوية
is expressed by suffixes only. تعبّر عنها بواسطة اللواحق فقط في اخر الكلمة	is expressed by suffixes and prefixes تعبّر عنها بواسطة البوادي واللواحق
involves few variables (a closed system). تتضمن عدد قليل من المتغيرات (نظام مغلق-محدد)	may involve many variables (an open system). قد تتضمن العديد من المتغيرات (نظام مفتوح)
further from the root than derivation اخر جزء في الكلمة مقارنة بالاشتقاقية	closer to the root than inflection اقرب لجزء الكلمة مقارنة من الاعرابية

Practice

- Analyze the following words into **morphemes**, indicating **which of these morphemes are derivational and which are inflectional**.



- |           |   |
|-----------|---|
| Desirable | desir- <b>able</b> (Der.)               |
| Disliked  | <b>dis</b> (Der.)-like- <b>d</b> (Inf.) |
| Loosen    | loose- <b>n</b> (Der.)                  |
| Stupidity | stupid- <b>ity</b> (Der.)               |

**More practice:**

broaden - width - socialist - falsehood - closure  
 straighten - clockwise – vaccinate - gangster  
 warmth hopeless- twofold - trial - accidental – selfish  
 advisory - likelihood – friendless –idealist - kingdom  
 boyish –various - stepwise - thankless – global historic – penniless- disclose- begins- wanted- desks.

Broaden (Der) – width(Der) - socialist (Der)- falsehood - closure

straighten - clockwise – vaccinate - gangster

warmth hopeless- twofold - trial - accidental – selfish

advisory - likelihood – friendless –idealist - kingdom

boyish –various - stepwise - thankless – global historic – penniless- disclose- begins(Inf)- wanted(Inf)- desks(Inf).

## Lecture 5

### In this lecture, we will talk about:

Content words

Function/grammatical words

**Words are divided into two categories:**

<p><b>(1) Content Words</b> - Content words are <u>open class words</u> (new words are being added in every language).</p>	<p><b>2-Grammatical (Function) Words</b> Function words are <u>closed class words</u>.</p>
--	--

<p><b>1) Content Words:</b> are words that <u>have meaning</u> refer to objects, events and abstract concepts. <b>They are words we would look up in a dictionary, such as "lamp," "computer," "drove."</b> <b>Content words are marked as being:</b> characteristic of particular social, ethnic, and regional dialects and of particular contexts.</p>	<p><b>كلمات المحتوى</b> :كلمات تمتلك معنى يشير الى أجسام ، أحداث و مفاهيم مجردة. وهي كلمات نحن نبحث عنها في القاموس مثل " Lamp " " computer " " drove " محتوى الكلمات باعتبارها من خصائص لهجات مجتمع ، عرقي و اقليمي معين و محتوى سياق معين</p>
<p><b>For example, how do you say 'a car' in the following dialects of Arabic:</b> ○ Egyptian dialect: عربية ○ Saudi dialect: سيارة</p>	<p>مثال :كيف تنطق " السيارة " في اللهجة المصرية واللهجة السعودية؟؟</p>

<p><b>New content words</b> constantly added to the English language كلمات المحتوى الجديد: تضاف اليه كلمات جديدة باستمرار في اللغة الانجليزية</p>	<p><b>Old content words</b> constantly leave language as they become obsolete (outdated). كلمات المحتوى القديم :تترك (يتخلى عنها) كلمات منه باستمرار في اللغة الانجليزية</p>
---	--

<p><b>Therefore, we refer to content words: as an "open" class.- Nouns, verbs, adjectives, and adverbs</b> are content parts of speech. - - Content words include: <b>Example</b></p>	<p>لذلك فإننا نشير الى كلمات المحتوى كقناة مفتوحة (تضاف لها كلمات جديدة باستمرار : ) الاسماء، الافعال، الصفات و الحال وهي من اجزاء محتوى الكلام</p>														
<table border="1"> <tr> <td>- Nouns</td> <td>John, room, answer, table</td> </tr> <tr> <td>Adjectives</td> <td>happy, new, large, grey</td> </tr> <tr> <td>- Full verbs</td> <td>search, grow, hold, have</td> </tr> <tr> <td>- Adverbs</td> <td>really, completely , slowly</td> </tr> <tr> <td>Numerals</td> <td>one, thousand, first</td> </tr> <tr> <td>- Interjections</td> <td>eh, ugh, phew, well</td> </tr> <tr> <td>yes/no</td> <td>answers yes, no (as answers)</td> </tr> </table>	- Nouns	John, room, answer, table	Adjectives	happy, new, large, grey	- Full verbs	search, grow, hold, have	- Adverbs	really, completely , slowly	Numerals	one, thousand, first	- Interjections	eh, ugh, phew, well	yes/no	answers yes, no (as answers)	
- Nouns	John, room, answer, table														
Adjectives	happy, new, large, grey														
- Full verbs	search, grow, hold, have														
- Adverbs	really, completely , slowly														
Numerals	one, thousand, first														
- Interjections	eh, ugh, phew, well														
yes/no	answers yes, no (as answers)														

## - (2) Grammatical (Function) Words

- **Function words:** words that exist to explain or create grammatical or structural relationships into which the content words may fit.
- They are often best defined by their function.
- Words like "of," "the," "to," "they" have little meaning on their own.
- Such function words are much fewer in number and generally do not change (English adds and omits content words, not function words).
- Therefore, we refer to function words as **a "closed" class**.
- A person **cannot easily** invent a new function word; e.g. a new preposition or conjunction.

## الوظيفية النحوية

الكلمات الوظيفية: هو وجود الكلمات لشرحها أو لإنشاء علاقات نحوية أو هيكلية في الكلمات التي قد تكون تتناسب مع المحتوى.

غالبًا ما يكون أفضل تعريف لها عن طريق وظيفتها. الكلمات مثل "of," "the," "to," "they" تمتلك معنى ذاتي صغير.

الكلمات في الكلمات الوظيفية هي أقل بكثير في العدد و عموماً فهي لا تتغير (بضاف ويحذف في كلمات المحتوى في اللغة الانجليزية، بينما الكلمات الوظيفية فلا تتغير) لذلك، فنحن نشير الى الكلمات الوظيفية ب الفئة المغلقة من الكلمات.

لا يمكن لأي شخص بسهولة ابتكار وظيفة لكلمة جديدة، مثلاً: حرف الجر جديد أو ترابط جديد.

Now, look at the following: التالي الى انظر:

Egypt  
in the  
the spring

- Like many people, the first time you see the graphic above, you read 'Egypt in the spring'.

- Look again: it reads 'Egypt in the the spring'.

- Here, your expectation of one definite article (the) affects your perception of the existence of two definite articles.

- The trick does not work if we write 'Egypt Egypt in the spring' or 'Egypt in the spring spring' (i.e. repeating the content words).

- **The key is** to repeat a function word because we tend to take words like 'the' for granted.

- **Note that:** if we took the function words out of speech, it would be hard to figure out what was going on.

مثل الكثير من الناس، اول نظرة للكتابة في المثال السابق سوف تقوم بقراءتها. 'Egypt in the spring'

عن اعادة النظر: سوف تلاحظها بالشكل التالي 'spring'. the the Egypt in

توقعاتك من ان هنالك اداة تعريف واحدة the قامت بالتأثير على ادراكك فلم تلاحظ وجودها (اداة التعريف the) مرتين

هذه الخدعة او الخطاء لا تعمل عند كتابتنا تكرار محتوى الكلمات)

**Egypt Egypt in the spring' or 'Egypt in the spring spring'**

والمفتاح هو اعادة الكلمات الوظيفية لأننا نميل الى اتخاذ كلمات مثل the امر مفروغ منه.

**لاحظ**

ان: اذا اخذنا الكلمات الوظيفية من الخطاب، فإنه سيكون من الصعب معرفة ما يجري.

هل يمكنك تخمين ما يعني من الجملة التالية  
 نعم، هي نفس ما تعني الجملة في الملاحظة  
 الأخيرة

ولكن فهمها كان صعبا  
 لأننا أزلنا منها كل الكلمات الوظيفية التي  
 توضح لنا العلاقة بين الكلمات  
 الضمائر، حروف الجر والعطف، الترابط،  
 المحددات والبراهين مثل this, those  
 وبعض الاحوال very&not وبعض  
 الافعال be, must or should  
 كل هذه هي بعض اجزاء الخطاب.

ملاحظة: يمكن لنفس العنصر المعجمي ان  
 يعمل اما كوظيفة او كمحتوى للكلمة،  
 بالاعتماد على وظيفته في الكلام.

**Example:** can you guess what the following structure means:

\*\*\**took function words speech hard figure what going on.*'

- yes, it means the first sentence above:

\*\*\**If we took the function words out of speech, it would be hard to figure out what was going on.*'

- But it was **difficult to understand it:**

because we removed all the function words that show the relationships between words.

- **Pronouns, prepositions, conjunctions, determiners, demonstratives** (e.g. this, those),  
**certain adverbs** (e.g. very & not)  
**certain verbs** (those with little or no meaning; e.g. be, must or should)

are some function parts of speech.

- **Function words include:** مهم

### Examples

<b>Prepositions</b>	of, at, in, without, by, between
<b>Pronouns</b>	he, they, anybody, it, one
<b>Conjunctions</b>	and, when, while, although, or
<b>Modal verbs</b>	may, must, should, can, must, ought, need, etc.
<b>Auxiliary verbs</b>	Be (am, is, are), have, do
<b>Particles no</b>	(e.g. no one) not, nor, as

### Differences

- **Note:** The same lexical item can function as either *content* or *function* word, depending on its function in an utterance.

<b>Example 1:</b>	I <b>have</b> come to see you I <b>have</b> three apples	"have" is a function word "have" is a content word	(auxiliary verb) (full verb)
<b>Example 2:</b>	<b>One</b> has one's principles I have <b>one</b> apple	"one" is a function word "one" is a content	pronoun numeral
<b>Example 2:</b>	I have <b>no</b> more money <b>No</b> , I am not coming	"no" is a function word "no" is a content word	(a negative particle) (Yes/No answer)

**Practice (1):**

- Identify each of the following words as a function or content word, and give the reason:

Tall adjective-content word	dream verb- content word go verb- content word stream verb- content word
your pronoun-function word	happily adverb – content word

and conjunction- function word but conjunction- function word	is (in: 'he is playing') auxiliary word- function word
--	--

**Practice (2):**

- Classify the underlined words in the following passage into content VS function words:

‘Sara Ferguson stared out the window of the café. She could not stop thinking about her dad. She was living at home with him, attending college full time. Last night her dad was complaining of chest pain. It really scared her. She had never thought about losing him. Sara was four when her mom died. Her dad had always been there for her. Now she could not stop worrying. He was only 49. She needed him.’

**More practice:**

- Classify the words in the following passages into content VS function words:

‘Sara watched people go in and out of the shoe store across the street. It reminded her of when she was a little girl. Sara started working when she was 10 yrs old. Every Saturday, she walked to work with her dad. He owned a shoe shop in Los Angeles. Sara liked hanging out with her dad.’

‘She also enjoyed helping the customers pick out shoes. Her dad paid \$1.50 for every pair of shoes she sold. The most money she ever made in one day was \$15.00. Sara’s dad taught her how to budget her money carefully. Each week, she wrote down how many pairs of shoes she sold. She counted all her money. Then Sara put 75% in a savings account that her dad opened for her. She kept 25% to spend.’

## Lecture 6

### Lexicon and Productivity

<b>Lexicon:</b>	- A lexicon refers to the inventory (list) of lexical items, seen as part of a native speaker's knowledge of his or her language يشير المعجم الى المخزون (القائمة) من العناصر المعجمية، ينظر الى هذا المخزون على انه جزء من المعرفة لتكلم اللغة (اللغة الأم)
<b>Thus lexicon</b>	is the mental dictionary that language users must be equipped with, in addition to the grammatical rules of their language. وبالتالي ( lexicon ) هو معجم عقلي يجب ان يكون مجهز مع مستخدمين اللغة، بالإضافة الى القواعد النحوية المرتبطة باللغة.
<b>For example,</b>	English speakers know that the word 'subject' can be used as a verb and as a noun, depending on the way we pronounce each. على سبيل المثال، المتحدث باللغة الانجليزية يعلم ان كلمة ( subject ) من الممكن استخدامها كفعل و ك اسم بالاعتماد على طريقة النطق لكل منهما على حدة.

**Not all words** one speaker knows are also known by other speakers  
Thus, the mental dictionary (**lexicon**) of one speaker **is never completely identical** to any other speaker's mental **lexicon**.

ليس بالضروري ان كل الكلمات التي يتقنها تكون معروفة ايضا لدى متحدثين اخرين.  
وبالتالي، المعجم العقلي لدى متحدث واحد لا يطابق تماما للمعجم العقلي لدى أي متحدث اخر على الاطلاق.

**The lexicon** contains more than words  
example, **affixes, such as '-er'** can be assumed to be in lexicon

المعجم العقلي ( lexicon ) يتضمن اكثر من مجرد كلمات على سبيل المثال اللواحق ( affixes ) مثل er من الممكن افتراضها بان تكون من المعجم العقلي.

- Speakers know and understand such affixes and readily attach them to new forms.

المتحدثون على علم ودراية بهذه اللواحق و سهولة اضافتها للكلمات لتظهر بشكل جديد.

Complex language forms (e.g. **affixed inflected forms like 'talk-s, go-es, etc.'**) are also included in **the lexicon**.  
example, a speaker of English must know the third person singular of verbs (**e.g. talk-s, go-es, say-s, speak-s, play-s, etc.**) because it does **not follow the normal rules of English**

الأشكال المعقدة في اللغة المعجم العقلي: مثل: شكل صرف الفعل بعد اضافة اللاحقة tlak-s : و go-es الى اخره على سبيل المثال، متحدث اللغة الانجليزية يجب ان يكون على علم بالشخص المفرد الثالث من الافعال لأنها لا تتبع القواعد العادية للغة الانجليزية.

Consider also a famous complex word (used in Irish political discussion in the mid-nineteenth century):  
**'anti-dis-establish-ment-ari-an-ism'**  
pieces of word together **do not** tell much about its meaning (opposition to denying special state recognition of a particular religion).

تأمل ايضا الكلمة المعقدة الشهيرة ( التي تستخدم في المناقشة السياسية الايرلندية في منتصف القرن التاسع عشر ) معناها من الكثير توضح لا معا الكلمة هذه اجزاء - المعارضة إلى إنكار اعتراف الدولة خاصا لدين معين

If you are a speaker of English who happen to know and use his word, then it must be stored in your **lexicon**. because its meaning **cannot** straightforwardly **be determined from the meaning of its parts**.

اذا كنت من متحدثي اللغة الانجليزية الذي يعلم ويستخدم كلماته، اذا يجب ان تكون مخزنة في المعجم العقلي الخاص بك. هذا بسبب ان المعاني لا يمكن ان تحدد من الاجزاء بمعنى وشكل مباشر.

In sum, **the lexicon includes all the linguistic forms: (regular, irregular, simple, complex, normal, not normal, etc.) that speakers know and use.**- As long as such forms are used, they must be stored in the mental dictionary (**the lexicon**).  
**Neologism** : جديدة لفظة

**الخلاصة:** المعجم العقلي يشمل كل الأشكال اللغوية التي يعرفها ويستخدمها متكلم اللغة ( الشواذ وغيرها )  
(لطالما يتم استخدام هذه النماذج فانها يجب ان تكون مخزنة في القاموس العقلي ) the lexicon ( المعجم العقلي )

- When a word that does **not exist** in the lexicon is created through a morphological rule, we call it: **neologism**.

عندما يتم انشاء كلمة لا وجود لها في القاموس من خلال قاعدة الصرف ، نطلق عليها **neologism** **لفظة جديدة**.

Example: **e-mailer**

- If this neologism is used once and never again, we call it: **occasionalism**.

اذا تم استخدام هذا اللفظ الجديد مرة واحدة ولم تستخدم مرة اخرى ابدأ نطلق عليها **occasionalism** **عرضية**



# Productivity

## - Aproductive

rule is the one we can use frequently to form new words.

القاعدة الانتاجية : هي قاعدة يمكننا استخدامها بشكل متكرر لتشكيل كلمات جديدة

- Some affixes are often used to: create new words, whereas others are **less** often used, or not used at all for this purpose.
- The property of an affix to be used to: coin (invent) new complex words is referred to as the **productivity** of that affix.
- Not all affixes possess this property to : the same degree, some affixes do not possess it at all. example, **suffix '-th' (as in leng-th)** can only attach to small number of specified words, but cannot attach to any other words beyond that set.
- This suffix can: therefore be considered **unproductive**.
- Even among affixes that can in principle be: used to coin new words, there seem to be some that are more productive than others.

بعض اللواحق غالبا ما تستخدم لإنتاج كلمات جديدة، في حين تقل استخدام البعض الاخر في كثير من الاحيان او لا تستخدم لهذا الغرض على الاطلاق. **ممتلكات اللواحق تستخدم كعملة (ابتكار)** كلمة معقدة جديدة ويشار اليها ب اسم الانتاجية **productivity** لهذه اللاحة **ليست كل اللواحق تمتلك هذه الممتلكات بنفس الدرجة، بعض اللاحات لا تمتلك على الاطلاق. المثال: اللاحة th كما في leng-th يمكن اضافتها فقط في عدد قليل محدد من الكلمات ولكن cannot يمكن اضافتها الى أي عبارة خلف تلك المجموعة. وبالتالي يمكن:** اعتبار هذه اللاحة غير منتجة unproductive. **حتى بين اللواحق التي يمكن من حيث المبدأ ان:** تستخدم كعملة لانتاج كلمات جديدة، يبدو ان هناك بعض اللواحق اكثر انتاجية من غيرها.

**example,** the suffix '-ness' (as *cute-ness*) gives rise to many more new words than, for example, the suffix '-ish' (as in *fool-ish*): 'happiness, sadness, homelessness, ..... etc.'

**-ness            -ize                    -mis            -ee                    -eer            -al                    -th            -ter**



**Goodness   globalize    misrepresent    invitee    profiteer    refusal    warmth    laughter**

**More productive**

**less productive**

- We can think of the degree of productivity of suffixes and prefixes according to the following shape:

**The more you go towards the left, you get more productive affixes** - بالاتجاه يسارا تحصل على انتاجية عالية  
**The more you go towards the right, you get less productive affixes** - بالاتجاه يمينا نحصل على انتاجية قليلة

## Blocking

blocking is

the phenomenon whereby the existence of a word with a particular meaning inhibits the morphological derivation of another word with precisely that meaning.

الحجب blocking هو ظاهرة حيث ان وجود الكلمة مع معنى خاص بها يمنع اشتقاقها الصرفي لكلمة اخرى مع المعنى المطابق لها

### Example:

- 'Cutter'

is blocked by the existence of the lexical item 'knife'

- That is, people do not normally refer to the tool that they use to cut things as 'cutter' (from the verb 'cut') since there is already another word that gives that meaning; i.e. 'knife'.

In the same way:

- The 'day after today'

is blocked by the existence of the lexical item 'tomorrow.'

- The 'day before today' is blocked by the existence of the lexical item 'yesterday.'

- 'This day' is blocked by the existence of the lexical item 'today', unless in a particular context like in the sentence: 'I remember this day when I met him'

- 'stealer' is blocked by the existence of 'thief'.

مثال

'Cutter' محجوبة من قبل العنصر المعجمي لها 'knife'

وبالتالي، الناس لا تشير عادة الى الاداة التي يستخدمونها لقطع الاشياء على انها القاطع ( من الفعل 'cut' ) لأنه ليس هناك كلمة اخرى غير 'knife' سبق ان اعطت هذا المعنى

بنفس الطريقة:

'day after today' مقتصر على وجود بند معجمي هو 'tomorrow.'

The 'day before today' مقتصر على وجود بند معجمي هو 'yesterday.'

'This day' مقتصر على وجود بند معجمي 'today' الا في سياق معين من الجملة مثل:

'I remember this day when I met him'

'stealer' مقتصر على وجود بند معجمي هو 'thief'

# Lecture 7

## Morphological rules

قواعد الصرف

<p><b>1. Compounding-</b> - It is the combination of two or more free morphemes.</p>	<p><b>مما</b> يضاف اليه التركيب هو اتحاد اكثر من مورفيم حر ( إثنين او اكثر)</p>
<p><b>Examples:</b> <i>Girlfriend, chalk dust, undergrowth, blackbird, offload, seasick.</i> - Note that English compounds may be written separately</p>	<p>نلاحظ ان المركبات في اللغة الانجليزية قد تكون مكتوبة بشكل منفصل</p>

## Types of compounding

**A) Endocentric Compounds:** اندوسنترك تركيبات **endocentric compound is** an instance of entity, activity or property denoted by last constituent (component/part).  
المركب هو نموذج من الكيان(الوجود)، يدل على النشاطات او الممتلكات بواسطة اخر جزء مركب (عنصر/جزء)

*Houseboat* is a type of -----> *boat* (head) الراس

*Boathouse* is a type of -----> *house* (head) الراس

A person who is *seasick* is -----> *sick* (head) الراس

right-hand constituent (last constituent) in endocentric compounds is the **head**.

the element that determines semantic and grammatical characteristics of whole compound

لاحظ ان تركيبات endocentric compounds دائما تأخذ نفس الاتجاه باعتبارها العنصر الايمن (الراس)

-بمعنى، ان العنصر يحدد الدلالة والخصائص النحوية في كل مركب.

-تكوين الجزء الايمن ( اخر جزء من المركب) في اندوسنترك endocentric compounds هو الراس(الرئيسي)

<p><b>Examples:</b></p>	<p><b>[N N] ---&gt; N:</b></p>	<p><i>coffee table, telephone table, dinner table, chess table, word stress, strawberry jam, silkworm, diesel motor, bookshelf, etc</i></p>
	<p><b>[V N] ----&gt; N:</b></p>	<p><i>crybaby, filing cabinet, reading class, writing table, drinking water, etc.</i></p>
	<p><b>[A N] ----&gt; N:</b></p>	<p><i>blackbird, redbrick, wetsuit, greenhouse</i></p>
	<p><b>[Preposition N] -&gt; N:</b></p>	<p><i>outhouse, outgrowth, undergrowth, offprint</i></p>
	<p><b>[N A] --&gt; A:</b></p>	<p><i>bloodthirsty, pain-free, theory-neutral, colorblind, class-specific, sky-blue</i> - Note that: endocentric compounds always take the same inflection as the right-hand element (the head):</p>
	<p><b>[A N] ---&gt; N:</b></p>	<p>e.g. <i>greenhouse</i>[[green]A [house]N] -----&gt; N</p>

- **Greenhouse** is a type of **house**.

- **The compound is a noun** because *house* is a noun and its plural is *greenhouses* because *houses* is the plural of *house*.

التركيب هو اسم لان *house* هو اسم و الجمع هو *greenhouses* لان *houses* هو جمع لـ *house*.

### (B) Exocentric Compounds: exocentric compounds

the compound does not refer to an entity denoted by either constituent (component).

هنا، المركب لا يشير الى الكيان ويدل بواسطة العنصر الاساسي (العنصر)

#### - Examples

a 'paleface' is not a type of face,  
but a person who has a (pale face).

هنا في هذا المثال يوضح ان المركب paleface لا يشير الى انه نوع من انواع face ويعني انه لا يوجد علاقة في المعنى.

#### More examples of Exocentric compounds :

[N N] --> N:	<i>Paleface, redskin, redneck, highbrow (serious), bigfoot</i>
[V N] ----> N	: <i>pickpocket, spoilsport, killjoy, answerphone (Australian term for 'answering machine')</i>
[V Particle] --> N:	<i>handout, putdown, sit-in, walkout, breakdown, fallout</i>
[P N] --> N:	<i>afterbirth, afternoon, underground</i>
- Note that: exocentric compounds	do not necessarily have a constituent with the same syntactic category as that of the whole compound. 'sit-in' is a noun, but does not contain a noun. ملاحظة: مركبات exocentric compounds ليست بالضرورة ان تتكون مع نفس الفئة النحوية في التركيب الكلي 'sit-in'. هو اسم ولكنه لا يحتوي على اسم

### - (C) Copulative Compounds:

- Here, both constituents refer to the entity denoted by the whole compound.

هنا، كل العناصر (المكونات) تشير الى الكيان بواسطة كامل التركيب

- Examples:	An owner-builder --->	is both: 'an owner' of a house and 'its builder'
	[N N] ----> N:	producer-director, singer-songwriter owner-builder, maidservant
	[A A] -----> A:	(rare):bittersweet, deaf-mute

### (2) Affixation: done before (see relevant lecture).

### (3) Base Modification: التعديل قاعدة

- Here, we change the phonology of the base segmentally and suprasegmentally:

هنا، فاننا نغير علم الاصوات من القواعد segmentally and suprasegmentally

(A) Segmentally:	(B) Suprasegmentally
i.e. changing a sound <i>Mouth /maue/ noun</i> <i>Mouth /mauð / verb</i> Change: voiceless fricative to voiced fricative. - Sometimes, <b>the modification takes place along with affixation</b> (e.g. adding the plural morpheme s) like in: <b>wife – wives.</b> التعديل يحدث مع الاضافات affixation مثل اضافة مورفيم الجمع s كما في المثال السابق - <b>Modification can also take place in relation to a vowel sound:</b> التعديل يمكن ان يحدث مع العلاقة بحروف العلة. <b>Mouse – mice      foot -- feet</b>	- This happens in English through 'stress.' هذا يحدث في اللغة الانجليزية من خلال الضغط (نبرة الصوت) EX. 'Contact (noun) في الجزء الاول لانه اسم Con'tact (verb) في الضغط في الثاني لانه فعل

### (4) No Change of Form:

- Some words that have inflectional or derivational relationships, keep the same form.

بعض الكلمات لها علاقة اعرابية او اشتقاقية ولكنها تحافظ على نفس الشكل.

<b>A- Zero Inflection:</b> اعرابي تغيير تحدث لا <i>Fish (sing.) fish (plural)</i>	<b>B- Zero Derivation (Conversion):</b> اشتقائي تغيير تحدث لا <i>Fish (noun) to fish (verb)</i> <i>Clean (Adj. ) to clean (verb)</i> <i>Hard (Adj. ) hard (Adv.)</i>
--	---

## (5) Base Shortening: الإختصار والتصغير بناء

### A- Backformation إعادة تشكيل

- Is a word-formation process in which a word of one type (usually a noun) is reduced to form another word of a different type (usually a verb).

هو علمية تشكيل كلمة من نوع واحد (عادة ما تكون اسما) لتصغير الشكل الى كلمة من نوع مختلف (عادة ما تكون فعلا).

Edit (V) from editor (N)

Televise from	Television
Donate from	Donation
Opt from	Option
Enthuse from	Enthusiasm

### B- Clipping الإقتصاص او القصاصة

shorten a word without changing its meaning or its part of speech.

- This occurs, for example, when a word of more than one syllable (e.g. telephone) is reduced to a shorter form (phone), often in casual speech.

نختصر الكلمة بدون اجراء تغيير في المعنى او جزء من الخطاب. هذا يحدث على سبيل المثال، عندما يتم اختصار الكلمة التي تتكون من اكثر من مقطع مثل telephone تختصر الى phone غالبا في الخطاب العرضي

#### Examples :

Polio	Poliomyelitis	Fan.	Fanatic
Lab.	Laboratory	Sitcom.	Situation
Cab.	Cabriolet		Comedy
Ad.	Advertisement	Exam.	Examination
		Prof.	Professor

- Names as well are sometimes clipped by English speakers as in:

الاسماء كذلك تختصر (تقتص) في بعض الاحيان من قبل المتحدثين باللغة الانجليزية.

Sam. from Samuel  
Tom. Thomas

Rick. Richard

## (6) Alphabet Based Formations: التشكيلات وبناء الابجدية

### A- Blending المزج

- Here, we merge two words by taking only the beginning of one word and joining it to the end of the other word.

هنا نحن ندمج كلمتين من خلال اتخاذ بداية كلمة واحد ونضمها الى نهاية الكلمة الاخرى

#### Examples:

Stagflation = stagnation + inflation	Bit = binary+ digit
Slanguage = slang + language	Brunch = breakfast + lunch
Motel = motor + hotel	Smog = smoke + fog
- To refer to the mixing of languages: اللغات في الخلط الى تشير	
Spanglish = Spanish + English	
Franglais = French + English	

### B- Acronyms المختصرات

- They are words that are coined from the initial letters of words in a name, title or phrase.  
- Typically, acronyms are pronounced as single words

هي الكلمات التي تصاغ من الحروف الاولى من الكلمات في الاسم و العنوان او العبارة. عادة، يتم نطق الأحرف الاولى من الكلمات ك كلمة واحدة

#### Example:

CD =	compact disk
VCR =	video cassette recorder
ATM =	automatic teller machine
Radar =	radio detecting and ranging
PIN =	personal identification number
AIDS =	acquired immunity deficiency syndrome.
Laser =	light amplification of stimulated emission of radiation

## Lecture 8

الجملة؟ تركيب هو ما What is syntax?

Predicate

FINITENESS vs. NON-FINITENESS

الجملة؟ تركيب هو ما What is syntax?

- As mentioned earlier in this course, linguistics has different branches, including, phonetics and phonology, semantics, pragmatics, sociolinguistics, **syntax**, morphology, etc.

- In the last classes, we studied **Morphology**.

- In this class and the next ones, we will be concerned with the study of **syntax**.

كما ذكر سابقا ان اللغويات لها فروع مختلفة، بما في ذلك الصوتيات وعلم الأصوات، وعلم الدلالة البراغماتية واللغويات الاجتماعية والنحو والصرف، الى آخره. في الدروس الاخيره، درسنا علم الصرف Morphology في هذه الدروس ، سوف نهتم بدراسة بناء الجملة **syntax**

<b>Syntax</b>	- (originally Greek) = 'putting together' / 'arrangement'. هي يونانية الاصل وضعت ورتبت مع بعضها لتظهر لنا بهذا الشكل Syntax
<b>Syntax is</b>	a branch of linguistics that studies how the words of a language can be combined to make larger units, such as phrases, clauses, and sentences. بناء الجملة Syntax هو فرع من فروع اللغويات الذي يدرس كيفية الجمع بين الكلمات في اللغة لتظهر في وحدات اكبر مثل العبارات والحكم والجمل.
- Thus, when we concentrate on the structure & ordering of components within a sentence = studying the <b>syntax</b> of a language وبالتالي، عند التركيز على هيكله وترتيب المكونات داخل الجملة: يعرف هذا = بدراسة بناء الجملة في اللغة	
- Now, let us consider the following sentences: <i>This egg loves elephants.</i> <i>The sandwich ate the boy.</i> - These sentences are all instances of correct syntactic structure. <i>But they are nonsensical</i> <i>I (unacceptable in meaning).</i>	هذه الجمل صحيحة التركيب النحوي، ولكن ليس لها أي معنى (غير مقبولة المعنى)
- <b>Syntax is</b> primarily concerned with whether a sentence is "properly put together" rather than whether it is meaningful, or silly or bizarre. What sentences actually mean is the primary concern of تركيب الجملة syntax يهتم في المقام الاول ما إذا كانت الجملة جمعت بشكل صحيح بغض النظر ما إذا كانت ذا معنى سخيفة او غريبة. ماذا تعني الجمل في الواقع هو ما تهتم به الدلالة. semantics في المقام الاول	
- More examples of non-sense sentences with clear <b>syntax</b> : - <i>Colorless green ideas sleep at night.</i> - <i>A verb drank the milk.</i> - <i>I gave the question an angry egg.</i> - All these sentences are said to be syntactically acceptable, <b>but semantically unacceptable</b> . كل هذه الكلمة يمكننا ان نقول عنها انها مقبولة نحويا ولكنها غير مقبولة لغويا	
<b>Predicate</b> الخبر وهو الذي يخبر عن ما فعله الفاعل وعادة ما تحتوي الجملة على فاعل وخبر وهو الفعل الذي يستند عليه الفاعل	

- As mentioned above, in syntax we

concentrate on the structure & ordering of components within a sentence.

- **Sentences are**

characterized by words that share a structure and form a single expression.

- Linguists often divide a sentence/clause into two main parts: the subject and **the predicate**.

- **The predicate:**

expresses an event in the clause and typically centers on a verb, but it includes as well any phrases modifying the verb (e.g. an object or any phrase selected by the verb)

**Clause** هو الفاعل وفعلته مثال Ahmed loves Pizza

هنا نقول ان Ahmed loves هو clause فقرة

كما ذكرنا سابقا ان تركيب الجملة syntax تركز على هيكل وترتيب المكونات داخل الجملة.

الجمل هي توصف بالكلمات التي تشترك في تركيب وشكل وتعبير واحد.

علماء اللغة غالبا ما يجزئ الجملة او الفقرة الى قسمين رئيسيين : فاعل وخبر.

الخبر (المسند): يعبر عن حدث في فقرة clause وعادة ما يركز على الفعل، ولكنه يشمل كذلك أي تعديل للفعل في العبارة

<p>- <b>A sentence(s) is a combination of a:</b> Noun Phrase (NP) and a Verb Phrase (VP).  The NP Subject                      The VP Predicate</p>	
<p><b>Example</b>  - Susan called Paul.  Susan = subject NP</p> <p>Called Paul = VP: <b>Predicate</b> headed by the predicator call.</p> <p>- One parameter for classifying languages is to consider the unmarked (Normal) order of the elements of a sentence.</p> <p>- With the guiding factor being the position of the predicate (VP) in the simple declarative clause/sentence of the language in question</p>	<p>- He bought a car.  He = Subject NP  Bought a car = VP: <b>Predicate</b> headed by the predicator Bought</p> <p>واحد من عوامل تصنيف اللغة هو الاهتمام بعناصر ترتيب الجملة الصحيح للغة  مع عامل التوجيه للخبر يكون موضعها في الفقرة البيانية البسيطة / الجملة من اللغة المعنية</p>
<p>Thus, languages are either said to be:  (a) SOV (i.e. subject + object + verb) ; e.g. Japanese  (b) SVO (i.e. subject + verb + object) ; e.g. English  (c) VSO (i.e. verb + subject + object) ; e.g. Arabic  - Notice that a sentence can be a simple sentence; i.e. a sentence that contains just one clause; therefore, has just one <b>predicate</b>.</p>	<p><b>Examples</b>  English: Mary bought a book. SVO  Arabic: كتبت ماري اثنرت. VSO</p> <p>لاحظ ان الجملة يمكن ان تكون جملة بسيطة. أي ان الجملة تحتوي على فقرة واحدة فقط one clause وبالتالي فيكون لديها خبر فقط.</p>
<p><b>Example:</b>  - All of the following sentences consist of just one clause.  - It does not matter how long a simple sentence is.  - Sentence 'c' is still a simple sentence because it contains just one <b>predicate</b>, therefore one clause.  - - Notice also that a sentence can contain more than one clause:</p>	<p>- A- John left.  - B- These boys like football.  - C- The first-year students in our department should read a lot of books at this stage in the year.</p> <p>كل الجمل تحتوي على فقرة واحدة. طول الجملة البسيطة غير مهم. الجملة c لا تزال جملة بسيطة لأنها لا تحتوي الا على خبر واحد وبالتالي one clause</p>

<p><b>Example:</b>  'I tried to reserve a room, but the hotel was booked'</p> <p>- The above sentence has two clauses:  - One based around the construction 'tried to reserve'  - The other around 'was booked'.</p>	<p>الجملة الاولى تتمحور حول هذا التركيب 'tried to reserve' والآخرى حول 'was booked'</p>
<p><b>FINITENESS</b>  - As mentioned above, a sentence typically has at least one clause.  - Traditionally, we say that a <b>clause</b> is made up of a <b>subject</b> (the performer of the verb's action) and a <b>predicate</b> (the verb and its objects).  - The simple sentences in 'A, B and C" above stand alone: they aren't attached to any other clauses, and are therefore called <b>INDEPENDENT CLAUSES/SENTENCES</b>.  - In English, and typically in other languages, an independent clause must contain.</p>	<p>كما ذكر أنفا ان بناء تركيب الجملة عادة يتضمن على الاقل فقرة واحدة one clause .  بشكل تقليدي، نحن نقول ان الفقرة clause تتكون من فاعل (subject هو من يقوم بالعمل او الفعل) و الخبر ( predicate الفعل والمفعول به)  في اللغة الانجليزية، وعادة في اللغات الأخرى، فقرة مستقلة يجب ان تحتوي على a FINITE verb</p>

### FINITE verbs:

have tense and/or person and number inflections.  
- That is, they are marked for 'tense' information and agreeing in 'person' and 'number' with the subject

الافعال ذات الزمر المحدودة : FINITE verbs هي التي تتأثر بالزمن (مضارع ماضي الخ) و/او العدد (واحد، اثنين ، عشرة الخ) او الاشخاص (متحدث- اول، متحدث ثاني او ثالث)  
ولهذا هذه الافعال تعرف بواسطة معرفة معلومات عن الزمن ويتوافق الفاعل مع الاشخاص والارقام.

#### - Example:

*He plays the guitar.* - The verb 'play-s' is **FINITE**.

لو غيرنا المتحدث الثالث الى المتحدث الثاني you play the guitar يكون  
بذلك الفعل تغير ولو غيرنا الزمن للماضي يكون you played the guitar لذا  
يطلق على الفعل play بهذا الاسم finite

### NON-FINITE verbs

- are NOT marked for tense, agreement or any other grammatical categories associated with the FINITE verbs.

هذه الافعال لا تعرف عن طريق الزمن او موافقة أي من الفئات

النحوية المرتبطة بالافعال المحدودة FINITE verbs

- A verb form that does not indicate person or number  
لا يعطي أي اشارة للأشخاص او العدد

### - NON-FINITE verbs include:

(A) infinitives (the bare verb stem with no inflections such as the verbs coming after:

'to, must, should, and other modals:  
(e.g. to play, must play, etc.)

صيغة المصدر: يظهر الفعل عار stem من أي تأثيرات مثل الافعال في المثال

(B) participles: verbs after 'have, has, had' (e.g. has played, have played, had played)

B اسم الفاعل - participles بعد الفعل 'have, has, had'

(C) gerunds: V + ing (e.g. like playing). Examples:  
C اسم المصدر: الفعل + - ing

1- John left.

'left' is a FINITE verb

Why: it tells us the tense of the sentence  
لأنها اخبرتنا عن الزمن في الجملة

2- These boys like football.

'like' is a FINITE verb

Why: it tells us the tense of the sentence, and agrees in number and person with the subject 'these boys'.  
هذا الفعل فاييننت ايضا لانه اخبرنا عن الزمن في الجملة ويوافق العدد  
والاشخاص في الفاعل 'these boys'

3- The first-year students in our department should read a lot of books at this stage in the year.

'should' is a FINITE verb

Why: it tells us the tense of the sentence.  
لأنها اخبرتنا عن الزمن في الجملة

4- Her friend speaks many languages.

'speaks' is a FINITE verb  
هذا الفعل فاييننت لأنها اخبرتنا عن الزمن في الجملة

5- you have never understood it

-The FINITE verb is: 'have'

- Why: it tells us the tense of the sentence, and agrees in number and person with the subject 'you'.

هذا الفعل فاييننت ايضا لانه اخبرنا عن الزمن في الجملة ويوافق العدد والاشخاص في الفاعل 'you'

- The NON-FINITE verb is: 'understood' فاييننت نان 'understood'

- Why: it is a participle

- Some constructions contain one FINITE verb with a NON-FINITE verb.

one FINITE verb و NON-FINITE verb تتضمن التراكيب بعض

#### Example:

*I tried to reserve a room.*

-The FINITE verb is: 'tried'

- Why: it tells us the tense of the sentence

- The NON-FINITE verb is: 'reserve'

- Why: it is an infinitive ( a verb used after 'to') infinitive بعد اتي الفعل لان To فهو

- These are counted as part of the same clause



**- A FINITE verb can be either a MAIN verb or an AUXILIARY verb:**

**A- John left.**

**B- These boys like football.**

**C- The first-year students in our department should read a lot of books at this stage in the year.**

هذا الجزء يحتسب كجزء من نفس الفقرة : A FINITE verb . A clause . اما ان يكون فعل رئيسي او فعل مساعد

- In A and B, the FINITE verbs are MAIN verbs (*left* and *like*), but in C the FINITE verb is an AUXILIARY (*should*).

في المثال A and B كلا FINITE verbs هما افعال رئيسية (*left* and *like*) ، ولكن في المثال C ال FINITE verb هو فعل مساعد.

**- Notice that an auxiliary always co-occurs with a main verb as in C: auxiliary 'should' co-occurs with the main verb 'read'.**

لاحظ ان الفعل المساعد دائما يلزم فعل رئيسي

**- Consider also the following examples:**

**1- These boys like football**

**2- These boys don't like football.**

- The FINITE verb in 1 is the main verb '*like*'

- But in 2 it is the Aux. (*don't*), which co-occurs with the main verb '*like*'.

- As the examples above illustrate, in English only one verb in any clause can be FINITE. When we have a sequence of verbs in English, the FINITE verb always occurs first in the sequence:

**Example:**

*The students may have been studying late.*

- Even where there are three auxiliary verbs (*may have been*), the first, and only the first, is FINITE.

كما هو موضح في المثال السابق، في اللغة الانجليزية يأتي فعل واحد فقط في أي فقرة clause يمكن ان يكون FINITE . عندما يكون لدينا ترتيب في الافعال في اللغة الانجليزية الفعل FINITE verb دائما يكون في اول الترتيب . يعنى اول فعل يكون هو ال FINITE verb

حتى لو كانت الجملة تحتوي على ثلاثة افعال مساعدة : يكون الفعل الاول وفقك الاول هو FINITE

**Practice: FINITENESS**

**Identify the FINITE /NON-FINITE verbs in the following:**

- We **shall** see him tomorrow

- John **watched** the movie

- John **wanted** to watch the movie.

- John **must** have watched the movie. .

- She **told** him that they were studying at home.

- Samuel **likes** tea, but Amy doesn't.

FINITE /NON-FINITE tense – infinite

FINITE tense

FINITE /NON-FINITE tense – infinite

**FINITE /NON-FINITE**

FINITE /NON-FINITE tense-ing

FINITE /NON-FINITE\_\_