



جامعة الدمام
UNIVERSITY OF DAMMAM

مدرس المقرر

د. إسماعيل عواودة

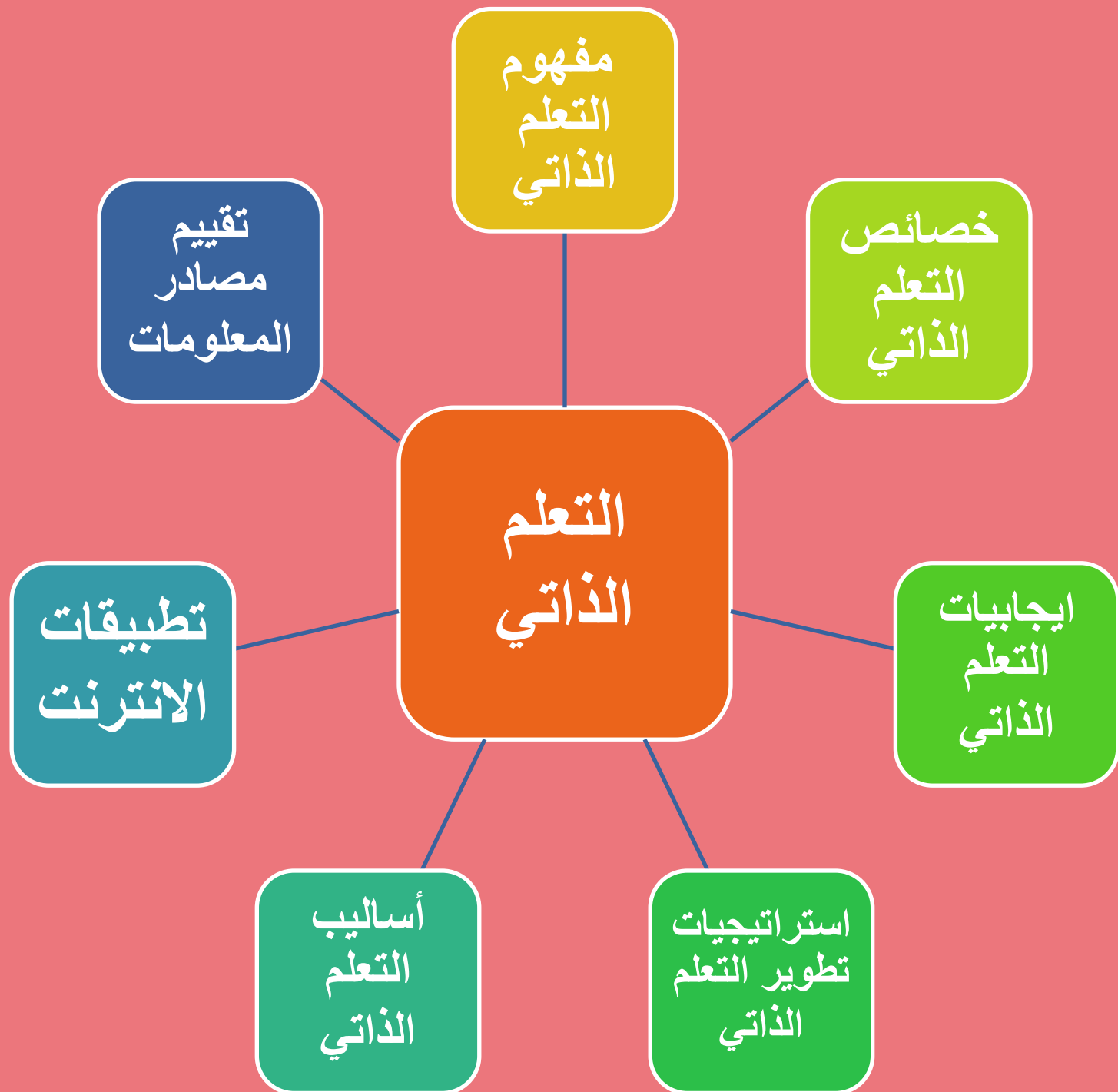
أستاذ مساعد في كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

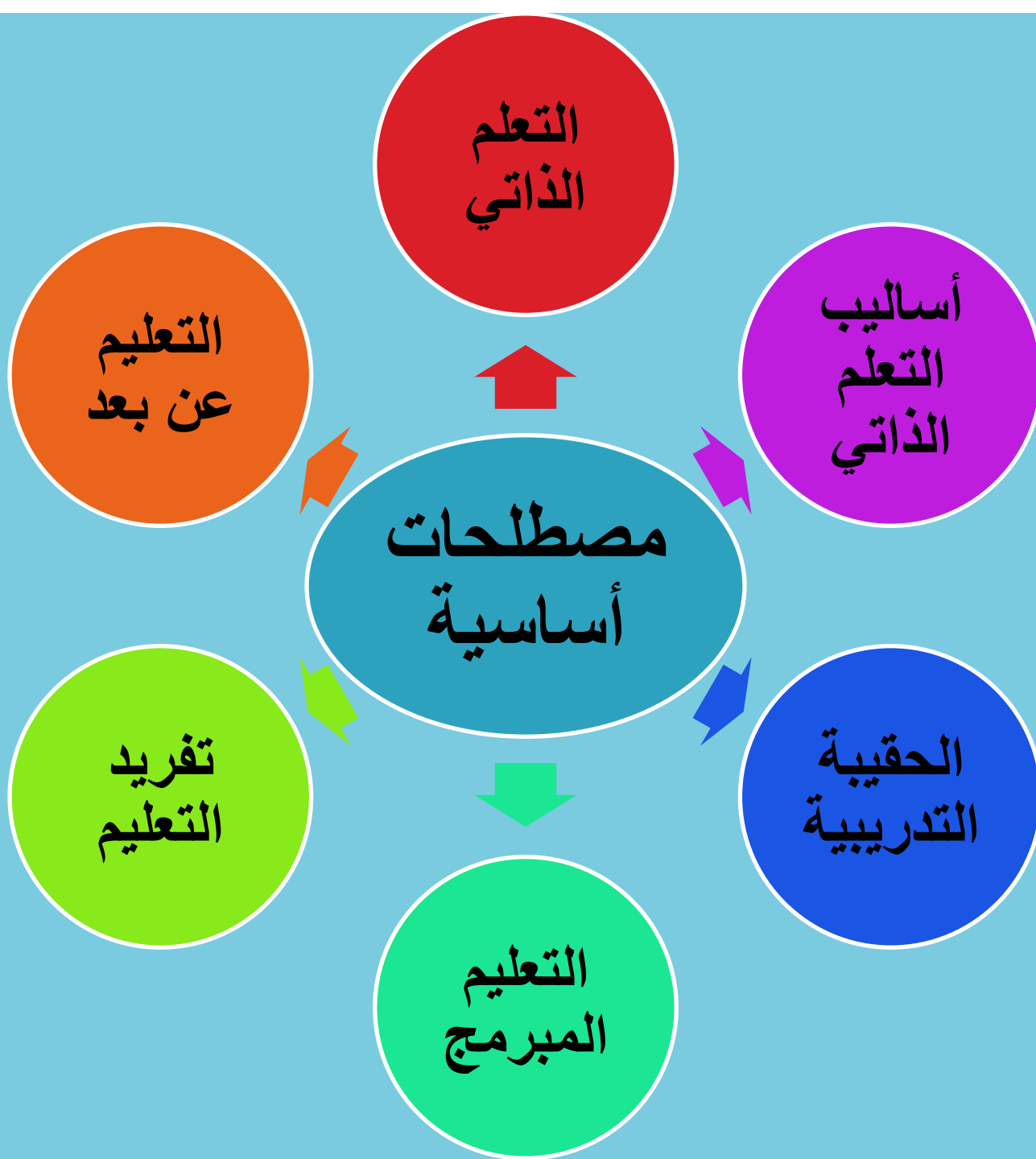
التعلم الذاتي الوحدة الثانية

الأهداف العامة للوحدة الثانية:

تمكين الطلبة من الآتي:

- ١ . تعريف مفهوم التعلم الذاتي.
- ٢ . استنتاج خصائص التعلم الذاتي.
- ٣ . التعرف على وسائل التعلم الذاتي.
- ٤ . التعامل مع تطبيقات الإنترنت وفق معايير البحث العلمي.





أفكار رئيسة

١ • للتعلم خصائص فريدة منها:

٢ • التعلم مسؤولية المتعلم

٣ • المتعلم هو محور العملية التعليمية

٤ • التعلم عملية مستمرة مدى الحياة

٥ • يمكن للمتعلم اختيار موضوع التعلم الذي يرغب به.

٦ • إمكانية إتاحة التعلم من خلال مصادر متعددة وفق الزمن الذي يختاره

٧ • إمكانية ملاحظة المتعلم لتعلمه من خلال أدوات القياس ومدى تطوره

ما المقصود بالتعلم الذاتي؟

▶ نستعرض فيما يلي بعض التعريفات المختلفة لمصطلح "التعلم الذاتي"

▶ **التعلم الذاتي : self-Learning**

▶ استراتيجية تتيح لكل متعلم أن يتعلم بدافع من ذاته وانطلاقاً من قدراته وميوله واستعداداته وفي الوقت الذي يناسبه، ومن ثم يصبح المتعلم مسؤولاً عن تعلمه وعن مستوى تمكنه من المعارف والاتجاهات والمهارات المقصود ترميتها واكتسابها، وكذلك يكون مسؤولاً عن تقييم انجازه ذاتياً.

التعلم الذاتي هو:

▶ **التعلم الذاتي عبارته عن** « العملية التي يقوم فيها المتعلمون بتعليم انفسهم مستخدمين التعليم المبرمج او أي مواد اخرى او مصادر تعليم ذاتيه لتحقيق اهدافاً واضحة دون مساعدة مباشره من المعلم "»

▶ **التعلم الذاتي هو:** عملية يقوم بها المتعلم حيث يكون لديه مسؤولية خاصة للتخطيط، والانجاز وتقييم الخبرات .

▶ **التعلم الذاتي هو:** عملية تهدف إلى زيادة قدرة الطالب على تحمل المسؤولية في تعلمه، ومساعدته ليصبح مستقلاً، سواء بتوجيه مباشر أو غير مباشر من المعلم، ويهدف ايضاً، إلى تزويد المتعلم بأساليب التفكير، والتعلم باتجاهات ذهنيه نحو استقلالية العمل الذهني.

▶ **التعلم الذاتي هو:** التعلم الذي يوجه إلى كل فرد وفقاً لميوله وسرعته الذاتية، وخصائصه بطريقة مقصودة.

خصائص التعلم الذاتي:

١ • التعلم الذاتي خياراته وأدواته متنوعة، دوافعه ذاتية، يدعم مسيرة التعلم مدى الحياة

٢ • التعلم الذاتي مستمر أو شبه دائم، يحس المتعلم بنتيجة عملية التعلم

٣ • التعلم الذاتي عملية أو نشاط أسلوب ويقاس بدرجة التغيير

٤ • التعلم الذاتي يعتمد على الخبرات والمهارات والمعارف والتقنيات ،
• مقصود او غير مقصود

٥ • التعلم الذاتي يمكن أن يتم داخل وخارج الفصل ويتمركز حول المتعلم وله انماط مختلفة.

إيجابيات التعلم الذاتي:

نشاط

- ▶ للتعلم الذاتي جوانب إيجابية كثيرة منها:
- ▶ يكون المتعلم هو أساس العملية التعليمية، يشرف على نفسه بكل خطوة.
- ▶ يرتبط التعلم الذاتي بالميول، أي بشيء يحبه الإنسان.
- ▶ تحقيق الراحة النفسية بالإرادة والعزيمة القوية ورغبته في تحسين ذاته.
- ▶ عدم الشعور بالخوف من ما يتعلم، لأنه هو إختار ذلك.
- ▶ إكتساب الخبرة من تعلم الأخطاء التي تواجه المتعلم
- ▶ يؤدي برنامج التعلم الذاتي إلى استكمال برنامج التعليم.
- ▶ الاستمرار في التعلم والنمو.
- ▶ يهيئ مزيداً من التعزيز والإنماء للجوانب القوية في الشخصية.
- ▶ التوظيف الأمثل للطاقات الشخصية وإمكاناتها التي قد لا تحقق في برنامج التعليم العام.
- ▶ تذويب الفروق الفردية بين المتعلمين وتقليلها

أساليب التعلم الذاتي :-

▶ بما أن التعلم الذاتي هو أسلوب يراعي الفروق الفرديه ويعتمد على المهارات والمعارف والخبرات والتقنيات، فإن أساليبه تتنوع أيضاً ويمكن دمج بعضها تحت عنوان واسع.

- برامج التربية الموجهة للفرد
- تفريد التعلم
- التعلم عن بعد
- التعليم المفتوح
- التعليم الإلكتروني

- التعليم المبرمج
- الحقائق التعليمية
- التلفزيون التعليمي
- الاذاعة التعليمية
- التعلم بالمراسلة

استراتيجيات تطوير التعلم الذاتي :-

لتطوير التعلم الذاتي هناك استراتيجيات لابد من تطبيقها، من أهمها :

١. كشف الفرد عن افكاره ومشاعره وسلوكه في مجال عمله .
٢. البحث عن ردود الفعل لما يكشف عنه من افكار وسلوك .
٣. عدم الأفراط في تحليل سلوك افعال الزملاء، ولكن البحث عن المفيد منها .
٤. الانتماء لجماعة تعلم وتدرّك متطلبات بيئة التعلم وظروفه المختلفه .
٥. البحث عن المعرفة من مصادر متنوعة ومختلفه .
٦. القيام بتجربة وممارسة أنماط جديدة للسلوك والفكر غير المعتاد عليه في عملية التعلم والتربية .
٧. تطبيق ما يتعلمه الفرد في حياته العملية لاستخلاص النتائج والعبر الواقعيه ذاتياً .
٨. تنمية روح المبادرة وعدم التردد في إرسال أو استقبال كل جديد .
٩. تبادل المعلومات وتحديث المعارف وتطوير المهارات بكافة الوسائل والطرق والأساليب الممكنة المتاحة .
١٠. ترويض النفس على تقبل النقد، واحترام الرأي الآخر مهما يكن الاختلاف معه .
١١. استثمار جميع المواقف (الإيجابية والسلبية) وتحويلها إلى محطات تعلم ينتج عنها سلوك ايجابي جديد .

تطبيقات الانترنت

- ▶ **عالم الويب** : هو عالم المعلومات الحقيقي في الانترنت ومصادرها.
- ▶ **البريد الالكتروني**: تواصل وربط وخدمات نقل الملفات والاخبار .
- ▶ **التواصل باشكاله المختلفة**: الصوتية، التصويرية، النصية، مثال : سكايب - ماسنجر والتواصل مع المؤسسات ورجال الاعمال .
- ▶ **الشبكات الاجتماعية** : ويمثلها مواقع تمثل نقاطه تواصل بين أصحاب الاهتمامات المشتركة يجتمعون ويساهمون في اثارها ولذلك تتنوع بتنوع مساهماتهم ومستوياتهم وطبيعة مجاميعهم، مثال: الفيس بوك - تويتر - فليكر - المدونات - مجاميع الدردشة - الويكي - المنتديات - وفيها تشجيع للابداع في المساهمة والتعبير عن الآراء ولكنها تحمل محاسن ومساو المشاركين ولا بد من اعتماد المعايير وتقييم المحتوى قبل استخدامها علمياً، وتعد المدونات و الويكرز من المصادر التي بدأت تنمو بنمو المشاركات فقد تبني كثير من الاساتذة والعلماء انشائها ورعايتها .
- ▶ **التلقيح السريع** : وهي لبث الاخبار والاعلانات و التواصل مع المستفيدين .
- ▶ **توفر مصادر وادوات المعلومات** : تعد شبكة الانترنت اكبر شبكة يمكن الابحار فيها للحصول على المعلومات في كل اتجاه.

▶ نحن هنا لا نناقش الانترنت وعالم الويب بتوسع ولذلك سنأتي وبشكل مختصر ومباشر على أهم الأدوات والخدمات والمهارات والمصادر المفيدة في عملية التعليم.

ولتحقيق مفهوم الوعي المعلوماتي للفرد يجب :

- ▶ ١- ان يكون قادر على تحديد ماذا يريد من المعلومات.
- ▶ ٢- ان يكون عارف بمصادر المعلومات وخصائصها.
- ▶ ٣- ان يكون عارفاً بأدوات المعلومات الألكترونية . منها:

❖ محرك البحث المدمج

❖ الدليل

❖ البوابة

❖ قواعد المعلومات

❖ المكتبات الرقمية

للمكتبات الرقمية الكاملة اربعة عناصر تعد مكوناتها كما نراها وهي

١. مصادر معلومات رقمية يمكن البحث فيها كالموسوعات والقواميس و الكتب والتقارير وغيرها.
٢. دليل قوي بالمواقف المجانية وغير المجانية المناسبة لموضوع المكتبة.
٣. قواعد معلومات متخصصة في مجالات المكتبة الموضوعية.
٤. خدمات تقدمها مثل خدمة البحث في المكتبة وخدمة الرد على الاستفسارات و الخدمة المرجعية الرقمية.

تقييم مصادر المعلومات :

- ▶ *المؤلف / التبعية الفكرية :
- ▶ *موثوقية ودقة المعلومات :
- ▶ *موضوعية المحتوى :
- ▶ *حدثة المعلومات :
- ▶ *الجمهور المستهدف :

أشكر لكم حسن المتابعة

د. اسماعيل عواودة