

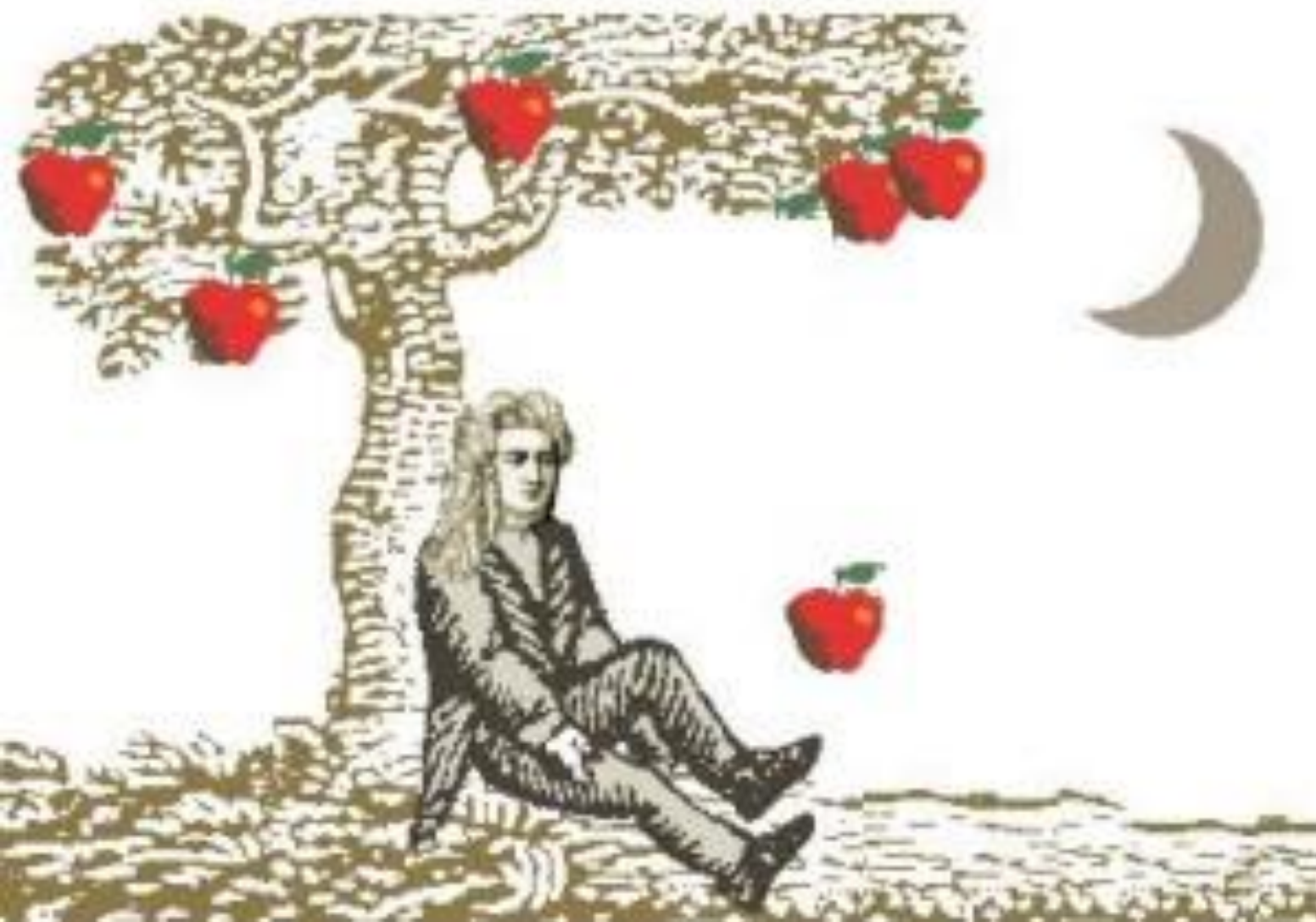
مدرس المقرر

د. إسماعيل عواودة

أستاذ مساعد في كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

مدخل الى مهارات التفكير الوحدة الخامسة

وقفة تأمل في الموضوع السابق (مهارات الاستذكار)



قواعد في التعلم الاستذكار (١٢ قاعدة)

١. ثق بقدراتك
٢. استعد
٣. قم بتنظيم نفسك وقدراتك
٤. قم بقضاء وقتك في الأشياء المفيدة
٥. حافظ على انضباطك
٦. تحل بالأصرار والمثابرة

قواعد في التعلم الاستذكار

- ٧: فرق تسد
- ٨ : يجب أن تصبح مرشحاً للمعلومات
- ٩ : تمرن على رفع جودة المخرجات مثلما تتمرن في المدخلات
- لا تخش اخطاءك
- ١١ : استغل كل ماتملك من انواع ذكاء مختلفه لتصنيع ادوات استذكار معاونه
- ١٢ : كن نشطاً

نصائح عامّة

▶ النصيحة الأولى: تبادل أرقام الهواتف

▶ النصيحة الثالثة: التبسيط.

▶ النصيحة الثانية: جهّز نفسك ذهنياً.

▶ النصيحة الخامسة: تعلّم بينما أنت نائم.

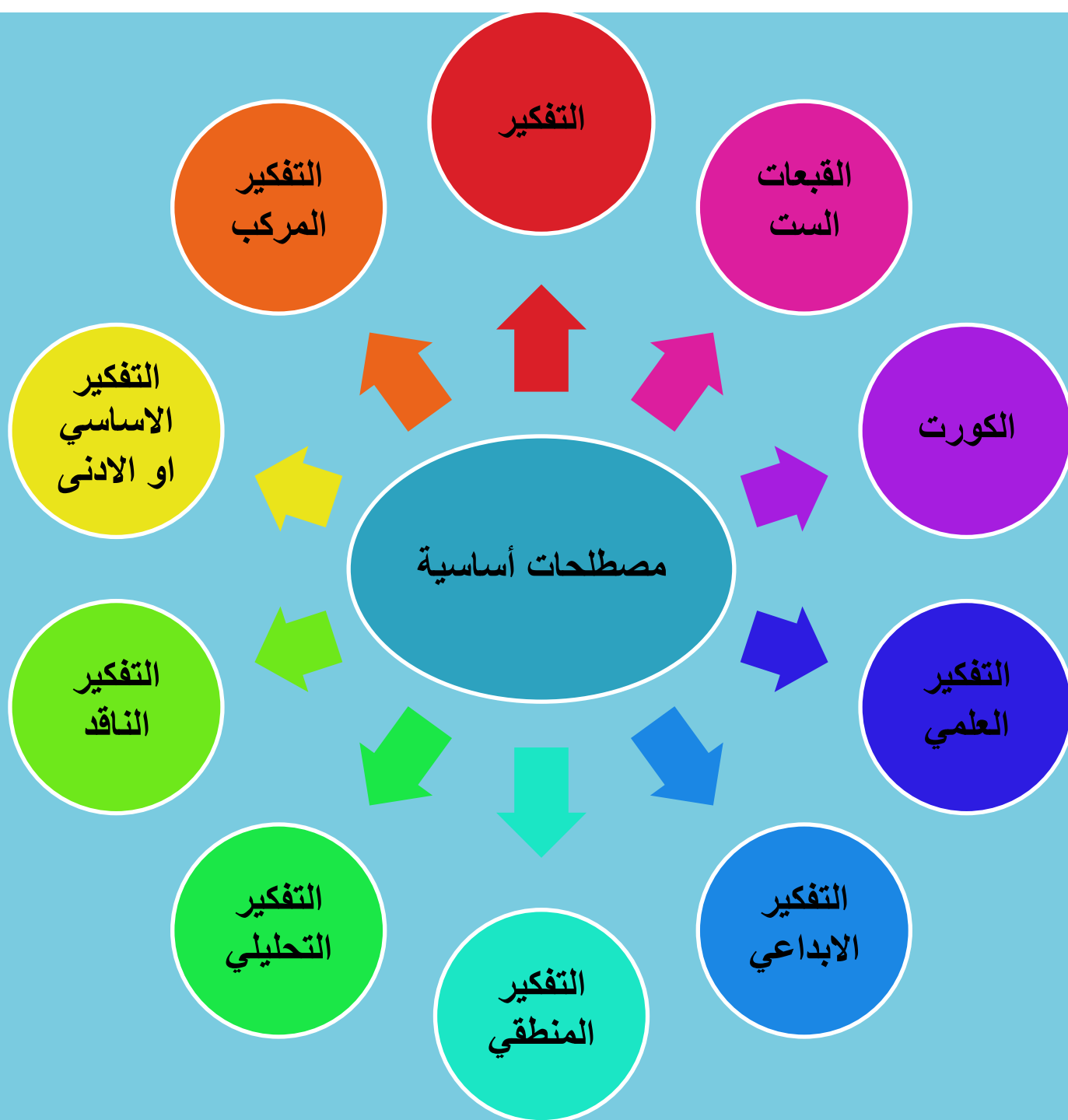


الأهداف العامة للوحدة الخامسة:

مدخل الى مهارات التفكير

تمكين الطلبة من الآتي:

- ❖ تعريف التفكير .
- ❖ التعرف على خصائص التفكير .
- ❖ يميز بين مستويات التفكير
- ❖ استنتاج اهمية التفكير .
- ❖ تصنيف التفكير من حيث الفاعلية.
- ❖ اكتشاف انماط التفكير .
- ❖ التعرف على الاتجاهات العالميه في تعلم التفكير وتعليمه.
- ❖ التعرف على برامج عالميه في التفكير.



أفكار رئيسة

١. نشاطات التفكير غير مرئية وغير ملموسة وما نلمسه في الواقع ما هو الا نواتج التفكير.
٢. للتفكير مستويان (أساسي ، ومركب).
٣. للتفكير نمطان فعال وغير فعال.
٤. للتفكير عدة أنواع (علمي ، إبداعي ، ناقد ، منطقي وتحليلي).
٥. التفكير عملية كلية مجردة وأما مهارات التفكير فهي عمليات محددة بقصد معالجة معلومات معينة.
٦. التعليم الواضح المباشر لعمليات ومهارات التفكير المتنوعة يساعد على رفع مستوى الكفاءة التفكيرية للطالب.
٧. تعليم عمليات ومهارات التفكير يعطي الطالب إحساساً بالسيطرة على تفكيره.
٨. التفكير قوة متجددة لبقاء الفرد والمجتمع معاً في عالم اليوم والغد.
٩. التفكير ضرورة حيوية للإيمان واكتشاف نواميس الحياة.

المحور الأول: تعريف مفهوم التفكير

١

► التفكير في اللغة: مشتق من مادة (فكر) وهو إعمال الخاطر في الشيء والتفكر اسم التفكير وهو التأمل.

► أما اصطلاحاً:

فقد تعددت تعاريف المهتمين بهذا المجال ، ويمكن ان نختار التعريف الشامل التالي والذي يعرف التفكير بأنه :

(سلسلة من النشاطات العقلية التي يقوم بها الدماغ عندما يتعرض لمثير يتم استتقباله عن طريق واحدة أو أكثر من الحواس ويتم بواسطة هذه العملية توليد الافكار وتحليلها ونقدها)

▶ "التفكير هو أي عملية أو نشاط يحدث في عقل الإنسان"، ويحدث التفكير لأغراض متعددة منها: الفهم والاستيعاب، اتخاذ القرار، التخطيط أو حل المشكلات الحكم على الأشياء، الإحساس بالبهجة والاستمتاع، التخيل، الانغماس في أحلام اليقظة.

▶ وهو عملية واعية يقوم بها الفرد عن وعي وإدراك، ولا تتم بمعزل عن البيئة المحيطة، أي أن عملية التفكير تتأثر بالسياق الاجتماعي والسياسي الثقافي الذي تتم فيه.



.... لماذا تعليم مهارات التفكير؟

إذا أعطيت رجلاً سمكة فسوف يأكل
يوماً، وإذا علمته صيد السمك فسوف يأكل
طيلة حياته.



© Michael Scholl Copyright



هل يمكن تعليم مهارات التفكير؟

▶ إن مهارات التفكير العليا يمكن أن تتحسن بالتدريب، وإهمال تعليم التفكير يعود إلى وجود افتراضين غير مستندين إلى قاعدة علمية سليمة:

- ▶ الافتراض الأول: ينص على أن هذه المهارات لا يمكن تعليمها.
- ▶ الافتراض الثاني: ينص بعدم وجود حاجة لتعليم مهارات التفكير.

وينظر ديونو للتفكير على أنه مهارة يمكن أن تتحسن بالتدريب والمراس والتعلم.

أهمية تعليم التفكير.

يعيش العالم اليوم تسارع في المعلومات الامر الذي يتطلب مواكبة هذا التسارع والاهتمام بتعليم التفكير يساعدك في تحقيق جملة من الامور من أهمها:

- ١- مواكبة الانفجار المعرفي وتحسين قدراتك للتفاعل معه.
- ٢- التمكن من خلال التفكير في امتلاك مهارات أساسية كمهارات التحليل والتقويم واستراتيجية حل المشكلات.
- ٣- يساعدك تعلم التفكير في تنمية مبدأ التعلم الذاتي لديك.
- ٤- يساعدك تعلم التفكير في تنمية مبدأ التعلم المستمر.
- ٥- يساهم تعليم التفكير في وضع معايير واضحة لديك للحكم على الاشياء.
- ٦- يساعدك تعلم التفكير على توليد الافكار البناءة المنتجة.

مستويات التفكير:

- ▶ تختلف مستويات التفكير من التبسيط إلى التعقيد بحسب مستوى الصعوبة والسهولة في المهمة المطلوبة.
- ▶ مثال : عندما يسأل الفرد عن اسمه أو رقم هاتفه فإنه يجيب بصورة آلية ودون الحاجة إلى جهد عقلي لكن إذا طلب منه أن يعطي صورة للعالم بدون كهرباء يحتاج إلى جهد عقلي أكبر.
- ▶ **ومن هنا يمكن تقسيم مستويات التفكير إلى مستويين:**
- ▶ **أولاً: التفكير الأساسي أو الأدنى:**
- ▶ يتضمن هذا المستوى مهارات كثيرة منها (التذكر، الملاحظة، المقارنة، التصنيف)

تابع ... مستويات التفكير:

▶ ثانياً: التفكير المركب:

▶ هذا التفكير الموجه إلى حل مشكلة أو ابتكار شيء نافع ويتطلب هذا النوع من التفكير :

- إصدار حكم أو إعطاء رأي
- يشتمل على حلول مركبة أو متعددة.
- يحتاج الى مجهود.
- يؤسس معنى للموقف.

خصائص التفكير:

▶ التفكير عملية عقلية لها العديد من الخصائص يمكن إجمالها فيما يلي:

١. التفكير سلوك هادف على وجه العموم لا يحدث في فراغ أو بلا هدف
٢. التفكير سلوك تطوري يزداد تعقيداً مع نموك وتراكم خبراتك
٣. كلما توافرت المعلومات ساعدك ذلك على التفكير الفعال
٤. نشاطك على مهارات التفكير يساعدك على التفكير الفعال
٥. يحدث التفكير بأشكال وأنماط مختلفة (لفظية، رمزية، كمية، مكانية) لكل منها خصوصية.
٦. التفكير يدل على خصائصك وسماتك الشخصية.

تصنيف التفكير من حيث الفاعلية

► يمكن تصنيف التفكير من حيث الفاعلية الى نوعين:

► **تفكير فعال.**

وهو التفكير الذي يتحقق فيه شرطان:

- ١- تتبع فيه أساليب ومنهجية سليمة بشكل معقول.
- ٢- تستخدم فيه أفضل المعلومات المتوافرة من حيث دقتها وكفايتها.

► **تفكير غير فعال.**

وهو التفكير الذي لا يتبع منهجية دقيقة، ويبنى على مغالطات أو افتراضات باطلة أو متناقضة.

أنواع التفكير ... نذكر منها الآتي:

➤ ذكر الباحثون أنماطاً مختلفة للتفكير أوصلهم بعضهم (٣٢) نمطاً . نذكر بعض أنماط التفكير:

➤ أ-التفكير العلمي:

➤ المقصود به النمط الذي يعتمد على الأسلوب العلمي أو وجهات النظر العلمية

➤ مثال : أسباب وقوع ظاهرة الكسوف ؟

➤ ب-التفكير المنطقي:

➤ هو التفكير الذي يساهم في بيان الأسباب والعلل التي تكمن وراء الأشياء ويحاول معرفة نتائج الأعمال

➤ التفكير الناقد:

➤ هو عبارة عن تفكير تأملي عقلي يركز على جميع الأدلة المؤيدة أو المعارضة لاستنتاج ما

➤ التفكير الابداعي:

➤ من أبسط تعاريف التفكير الابداعي وأقربها إلى الوضوح أن التفكير الابداعي هو الذي ينتج أشياء جديدة ومفيدة

➤ التفكير التحليلي:

➤ يقصد به اختبار وتحليل لموقف أو وضع أو مشكلة خطوة بخطوة بأسلوب منطقي.

أنواع التفكير

التفكير العاطفي

يستند إلى المشاعر
و الرغبات و اتخاذ القرارات بصورة
عاطفية ، و يتسم بالتسرع
و البساطة و السطحية

التفكير المنطقي

يستند إلى القوالين
العقلية و تفسير
المسببات و العلل ،
و يتسم بالحدة
و الجمود العاطفي
و التريث ...

التفكير التحليلي

يعتمد على الفحص الدقيق
للوقائع و الأفكار و الأطروحات
و تفتيتها إلى أجزاء فرعية
و يتسم بالدقة و البطء ...

التفكير الإبداعي

هو النظر للمألوف بطريقة غير
مألوفة ، و صياغتها بصورة قابلة
للتطبيق ، و يتسم بالتجدد
و المبادرة و حب المخاطرة
و البعد عن النمطية ...

التفكير النمطي

يستند إلى الخبرات
السابقة و الموروثات
التاريخية و الأفكار
الجاهزة ، و يتسم
بالأصولية
و التقيد بالعادة
و الجمود ...



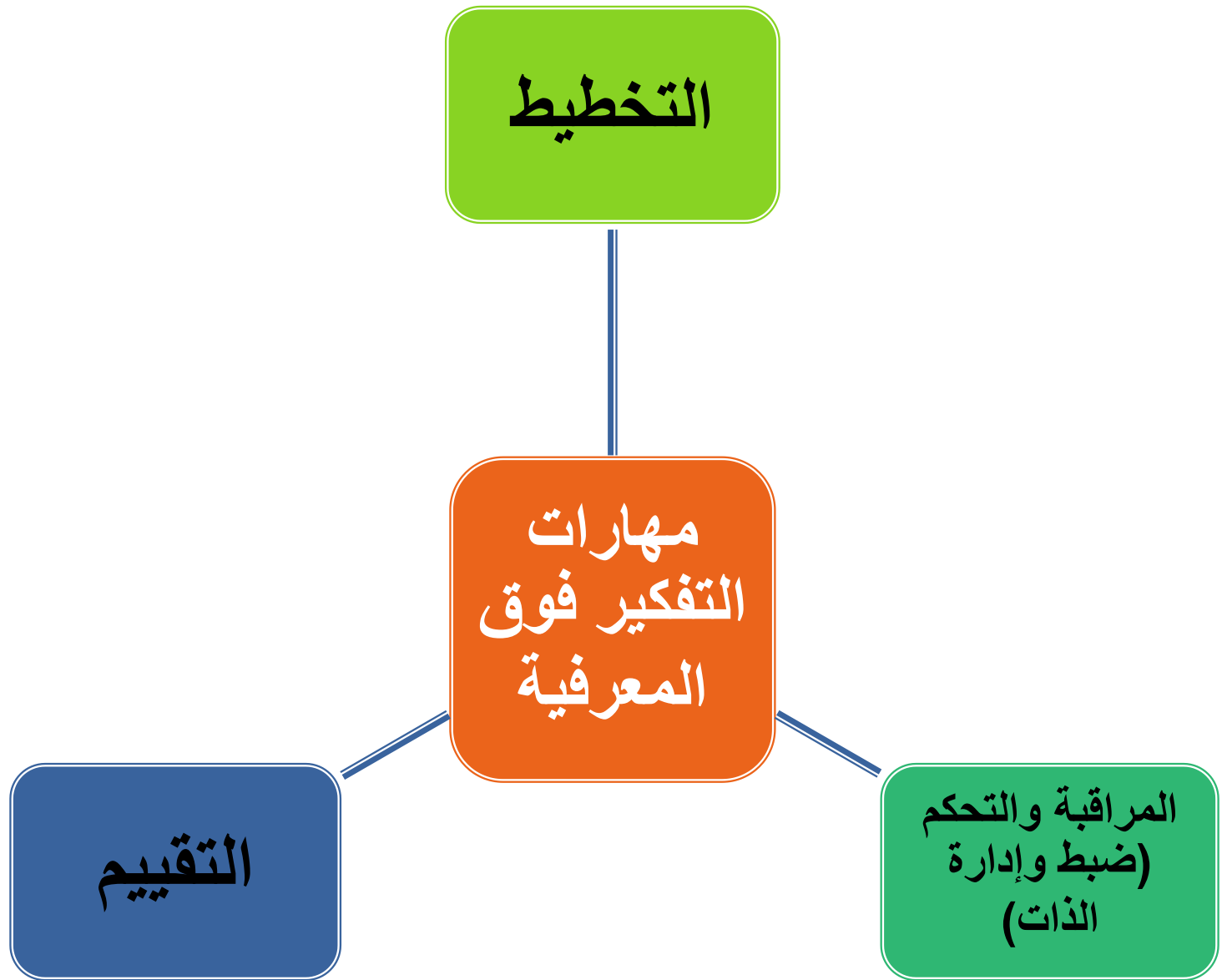
أنواع التفكير المركب

▶ تتفق أغلب المراجع المتخصصة على وجود خمسة أنواع من التفكير
تدرج تحت مظلة التفكير المركب:

١. التفكير الناقد.
٢. التفكير الإبداعي المتباعد.
٣. حل المشكلة.
٤. اتخاذ القرار.
٥. التفكير فوق المعرفي.







مهارات التفكير فوق المعرفية : ١

▶ أولاً . التخطيط : ومهاراته هي :

- ▶ ١ . تحديد الهدف ، أو الشعور بوجود مشكلة ، وتحديد طبيعتها .
- ▶ ٢ . اختيار استراتيجية التنفيذ ومهاراته .
- ▶ ٣ . ترتيب تسلسل الخطوات .
- ▶ ٤ . تحديد الخطوات المحتملة .
- ▶ ٥ . تحديد أساليب مواجهة الصعوبات والأخطاء .
- ▶ ٦ . التنبؤ بالنتائج المرغوب فيها ، أو المتوقعة .

مهارات التفكير فوق المعرفية : ٢

▶ **ثانيا . المراقبة والتحكم : مهاراته هي :**

- ▶ ١ . الإبقاء على الهدف في بؤرة الاهتمام .
- ▶ ٢ . الحفاظ على تسلسل الخطوات .
- ▶ ٣ . معرفة متى يتحقق هدف فرعي .
- ▶ ٤ . معرفة متى يجب الانتقال إلى العملية التالية .
- ▶ ٥ . اختيار العملية الملائمة تتّبع في السياق .
- ▶ ٦ . اكتشاف العقبات والأخطاء .
- ▶ ٧ . معرفة كيفية التغلب على العقبات ، والتخلص من الأخطاء .

مهارات التفكير فوق المعرفية : ٣

▶ **ثالثا . التقييم : ومهاراته هي :**

- ▶ ١ . تقييم مدى تحقيق الهدف .
- ▶ ٢ . الحكم على دقة النتائج وكفايتها .
- ▶ ٣ . تقييم مدى ملائمة الأساليب التي استخدمت .
- ▶ ٤ . تقييم كيفية تناول العقبات والأخطاء .
- ▶ ٥ . تقييم فاعلية الخطة وتنفيذها .

اتجاهات عالمية في تعليم وتعلم التفكير:

- ▶ يؤكد الباحثون في التفكير بأن أي فرد يحتاج إلى تعلم وممارسة مهارات وأساليب وقواعد وأدوات التفكير حتى يتمكن من التفكير بفاعلية.
- ▶ يمكن حصر أبرز الاتجاهات في تعليم وتعلم التفكير في ثلاث اتجاهات نعرضها بإيجاز:

▶ الاتجاه الاول:

تم تعليم مهارات التفكير بصورة مباشرة وكموضوع مستقل (مقرر دراسي مستقل) وتساهم هذه الطريقة في تعليم مهارات التفكير في :

- إكساب المتعلم مهارة التفكير بشكل قوي ومباشر.
- يساعد على تنمية المهارات العقلية للمتعلم.
- يساهم في تعزيز الثقة بالنفس.

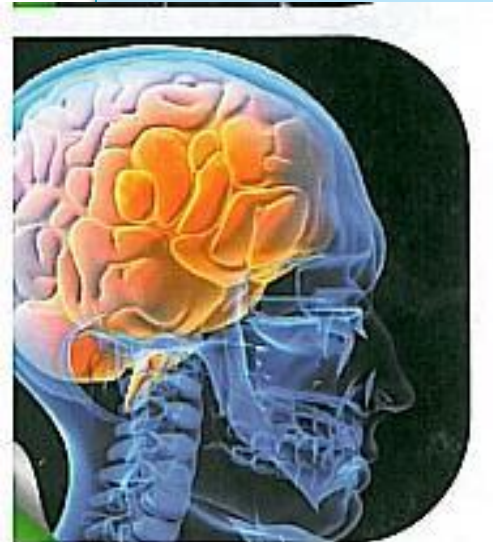


اتجاهات عالمية في تعليم وتعلم التفكير:

► الاتجاه الثاني:

يتم تعليم مهارات التفكير من خلال مقررات دراسية مختلفة تدمج فيها المهارات وتساهم هذه الطريقة في:

- ضمان تطبيق مهارات التفكير في المواد التعليمية والمواقف الحياتية.
- شعور الانسان بأهمية تعلمه للتفكير لشعوره بثمرات تطبيق ذلك التعليم في حياته.

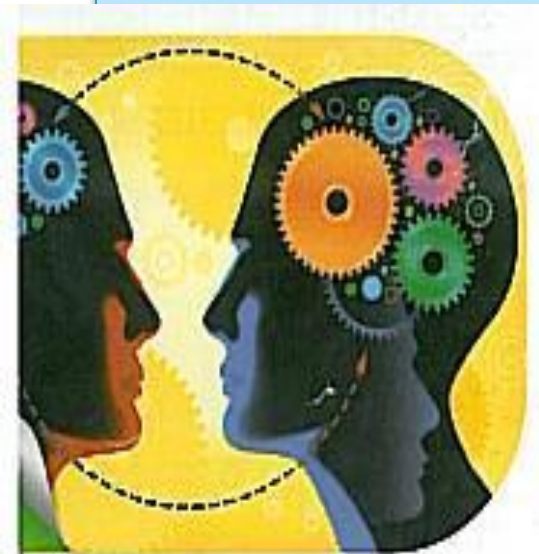


اتجاهات عالمية في تعليم وتعلم التفكير:

▶ الاتجاه الثالث:

▶ هو الاتجاه الذي يجمع بين الرأيين السابقين حيث يرى أصحاب هذا الرأي ضرورة تعليم مهارات التفكير بشكل مستقل ثم تطبيقه على مقررات دراسية أو مواقف حياتيه ليشكل منحني متكامل وهذا الاتجاه يحقق إيجابيات الاتجاهين السابقين .

▶ ويعتبر هذا هو الاتجاه المناسب في تعليم مهارات التفكير.



برامج عالمية في تعليم التفكير:

► في هذه الوحدة كان من المناسب ذكر نماذج لبعض برامج التفكير العالمية

► البرنامج الأول: برنامج كورت (cort) :

► برنامج عالمي وضعه ديينو أحد ابرز علماء التفكير وتمثل كلمة (cort) الحروف الاولى لـ (Cognitive Research Trust) وتعني مؤسسة البحث المعرفي، وقد تم تطبيق البرنامج في أكثر من (٣٠) دولة على مستوى العالم منها: أمريكا، بريطانيا، فنزويلا، استراليا، ماليزيا، الامارات العربية المتحدة، الاردن، السعودية ويعلم هذا البرنامج التفكير كمادة مستقلة ويحوي أدوات ومهارات في التفكير يدرب عليها المتدرب ليمارسها في حياته اليومية.

خصائص برنامج ديونو لتعليم التفكير

يتميز برنامج ديونو المعروف بـ CoRT بما يلي:

١. يمكن تطبيق البرنامج بصورة مستقلة عن محتوى المواد الدراسية.
٢. يصلح البرنامج للاستخدام في جميع المراحل الدراسية.
٣. البرنامج مصمم على شكل وحدات.
٤. البرنامج متكامل.
٥. يتضمن الكثير من الأمثلة.
٦. يتوافر البرنامج في الاسواق.
٧. بساطة تصميم البرنامج.
٨. لا يحتاج الدرس الى اكثر من ٤٥ دقيقة.
٩. يتوافر عدد كاف من ادوات التقييم اللازمة لفحص مستوى التغير في تفكير الطلبة.
١٠. يمكن استخدام البرنامج بغض النظر عن مستوياتهم وقدراتهم.

أولاً: وصف برنامج ديونو لتعليم التفكير



ثانيا : أهداف برنامج كورت

- ▶ يهدف برنامج كورت إلى تحقيق المفاهيم التالية :
- ▶ ١- التسليم بأن التفكير مهارة يمكن تنميتها .
- ▶ ٢- تنمية مهارة التفكير العلمي لدى المتدربين .
- ▶ ٣- تشجيع المتدربين على النظر بصورة موضوعية تجاه تفكيرهم و تفكير الآخرين .
- ▶ ٤- تقدير الذات و احترام الثقة في القدرة على التفكير .

ثالثا : معايير برنامج كورت

- ▶ هناك مجموعة من المعايير التي تم أخذها بعين الاعتبار و روعيت في تصميم برنامج كورت ، و هي على النحو التالي :
- ▶ ١- البساطة .
- ▶ ٢- التماسك .
- ▶ ٣- التوازن في التصميم .
- ▶ ٤- تحقيق الفاعلية و التفاعل للمتدربين .
- ▶ ٥- الاستجابة لمتطلبات الحياة الواقعية .

رابعاً : خصائص برنامج كورت

- ▶ يتميز برنامج كورت بمجموعة من الخصائص أهمها :
 - ▶ ١- البرنامج بسيط و عملي و يمكن أن يستخدمه المتدربون في مجموعات تشمل مجموعة واسعة من الأساليب .
 - ▶ ٢- البرنامج متماسك بحيث يبقى سليماً على مدار انتقاله من متدرب إلى متدرب آخر و من معلم إلى طالب .
 - ▶ ٣- لدى البرنامج تصميم متواز ، و هذا يعني أن كل جزء فيه يمكن استخدامه و الاستفادة منه على حده و ذلك بعد الانتهاء من الجزء الأول من البرنامج حتى لو يتم استخدام الأجزاء الأخرى أو تم نسيانها.
 - ▶ ٤- يمكن البرنامج المدربين من أن يكونوا مفكرين فاعلين ومتفاعلين في الوقت نفسه .
 - ▶ ٥- ينمي هذا البرنامج المهارة العلمية التي تتطلبها الحياة الواقعية

خامسا : مميزات برنامج كورت

- ▶ يتميز برنامج كورت على مجموعة من المميزات منها :
- ▶ ١- يعد برنامج كورت من أشهر برامج التفكير على مستوى العالم و قد صمم خصيصا للطلبة و مؤلفه أحد الرواد في هذا المجال .
- ▶ ٢- يحتوى على كل نواحي التفكير التي تهم الفرد في حياته اليومية .
- ▶ ٣- يهدف برنامج كورت إلى إعداد الطالب للحياة بأسلوب فريد لا يجده الطالب في سائر الحصص التي لا تستخدم فيها مهارات التفكير .
- ▶ ٤- يخلو من الامتحانات التقليدية و الدرجات ، فالطالب يتعلم من أجل التطبيق لا من أجل الاختبار .
- ▶ ٥- لا يعتمد على قدرة الطالب في التحصيل العلمي .
- ▶ ٦- يتوافر لديه عدد من أدوات التقويم اللازمة لفحص مستوى التغير في تفكير الطالب بعد تطبيق البرنامج .
- ▶ ٧- يربط الفرد بحياته اليومية مما يجعله قادرا على إدراك أهمية التفكير .

سادسا : مكونات برنامج كورت

▶ يتكون برنامج كورت من ست وحدات تعليمية تمثل جوانب عديدة للتفكير ، و يتألف كل وحدة من عشرة دروس صممت بحيث يغطي كل منها خلال حصة صفية تمتد إلى (٣٥) دقيقة تقريبا ، و قد نوعت دروس البرنامج على الوحدات الست الآتية :

▶ الوحدة الأولى : توسعة مجال الإدراك

▶ الهدف الأساس من هذا الجزء توسيع دائرة الفهم و الإدراك عند الطلبة ، و هو جزء أساس و يجب أن يدرس قبل أي من الأجزاء الأخرى .

▶ الوحدة الثانية : التنظيم

▶ و يساعد هذا الجزء على تنظيم الأفكار ، فالدروس الخمسة الأخيرة الأولى تساعد المتعلم على تحديد معالم المشكلة و الدروس الخمسة الأخيرة تعلم الطلاب على كيفية تطوير استراتيجيات لوضع الحلول.

▶ الوحدة الثالثة : التفاعل

▶ يهتم هذا الجزء بتطوير عملية المناقشة و التفاوض لدى الطلاب ، و ذلك حتى يستطيع الطلاب تقويم مداركهم و السيطرة عليها .

سادسا : مكونات برنامج كورت

▶ الوحدة الرابعة : الإبداع

▶ يتناول هذا الجزء الإبداع كجزء من عملية التفكير ، و بالتالي يمكن تعليمه للطلاب و تدريبهم عليه والهدف الأساس من هذا الجزء تدريب الطلبة على الهروب الواعي من حصر الأفكار ، مما يؤدي إلى إنتاج أفكار جديدة ، والتعرض لعدد من استراتيجيات توليد الأفكار ومراجعتها و تقييمها.

▶ الوحدة الخامسة : المعلومات و العواطف

▶ و هنا يتعلم الطالب على كيفية جمع المعلومات بشكل فاعل ، فهي تعني بالعوامل الانفعالية المؤثرة في التفكير.

▶ الوحدة السادسة : العمل – السلوك – الإرادة

▶ تهتم هذه الوحدة بعملية التفكير في مجموعها بدءا باختيار الهدف و انتهاء بتشكيل الخطة لتنفيذ الحل

البرنامج الثاني: برنامج القبعات الست لتعليم التفكير

► برنامج ابتكره ايضا الطبيب ديونو لتعليم التفكير عن طريق القبعات التي ليست هي في الواقع قبعات حقيقة ولكنها ترمز إلى طريقة معينة في التفكير، أي أن الفرد لن يقوم بلبس أية قبة أو يقوم بخلعها حقيقة وإنما سيعمل على استخدام ستة أنماط من التفكير .

التفكير بواسطة القبعات الست



التفكير السلبي
النقد والرفض



أظهار المشاعر والأحاسيس



التفكير المحايد
حقائق وأرقام مثل الكمبيوتر



التوجيه والتنظيم
والتحكم في سائر القبعات



التفكير الابداعي
التطوير وإيجاد البديل



التفكير الإيجابي
التفاؤل

► بدأ هذا البرنامج في عام ١٩٩٠ م وانتشر انتشاراً واسعاً وهذه القبعات هي:

► ١- القبة البيضاء:

القبة البيضاء تشير إلى النمط المحايد، والمقصود به هنا عملية جمع معلومات حول موضوع التفكير. مكان إقامة المشروع أو الفكرة، الأسعار والكميات والتكاليف، معلومات حول البيئة المحيطة والظروف المحيطة، معلومات حول مشروعات مشابهة إن وجدت. لاحظ أن مثل هذه المعلومات معلومات محايدة لا إيجابية ولا سلبية ولذلك اخترنا اللون الأبيض. وما يميزه أنه :

- يجيب إجابات مباشرة ومحددة على الأسئلة .
- ينصت جيداً، متجرد من العواطف .
- يهتم بالوقائع والأرقام والإحصاءات .
- يمثل دور الكمبيوتر في إعطاء المعلومات أو تلقيها .

► ٢- القبة الحمراء:

القبة الحمراء تشير إلى التفكير العاطفي وعند ارتدائها نفكر في المشروع بشكل عاطفي صرف دون النظر إلى العوامل المنطقية والايجابيات والسلبيات، ما هي العواطف التي تدفعك لخوض غمار هذا المشروع ماهي المتع التي ستجنيها نتيجة لذلك هل تشعر بمشاعر فخر أو اعتزاز أو غيرها عند دخولك أو تبنيك لمثل هذا الأمر...

الشخص الذي يرتدي هذه القبة يعبر عن الانفعالات والمشاعر والاحاسيس فهي نقيض للقبة البيضاء. ولصاحب القبة الحمراء، مميزات وهي :

- دائماً يظهر أحاسيسه وانفعالاته بسبب و بدون سبب .
- يهتم بالمشاعر حتى لو لم تدعم بالحقائق والمعلومات .
- يميل للجانب العاطفي وآراؤه وتفكيره تكون على أساس عاطفي وليس منطقياً .
- قد لا يدري من يرتدي القبة الحمراء أنه يرتديها، لطغيان ميله العاطفي.

► ٣- القبة السوداء:

► القبة السوداء تشير إلى التفكير التشاؤمي وعند ارتدائها، وكثيرا ما نرتديها دون أن نشعر، نفكر في الجوانب السلبية للمشروع، الخسائر التي يمكن أن نتكبدها والصعوبات التي سنواجهها

► التفكير في القبة السوداء يعني النظر إلى الجانب الاسوأ في الامور وهو التفكير السلبي. ويمتاز ب :

- التشاؤم وعدم التفاؤل باحتمالات النجاح .
- كثرة انتقاده للأداء، وتركيزه على العوائق والتجارب الفاشلة إلى أن يصبح أسيرها.
- يستعمل المنطق الصحيح وأحيانا غير الصحيح في انتقاداته .

➤ ٤- القبة الصفراء:

➤ القبة الصفراء تشير إلى التفكير الإيجابي وهي مأخوذة من لون الشمس رمز النماء ومصدر الطاقة. عند ارتداء القبة الصفراء نفكر في الجوانب الإيجابية للفكرة، كيف تزيد هذه الفكرة من دخلنا على سبيل المثال أو كيف تحسن من ظروف العمل والحياة وهي تدعو الى أن يكون الانسان مفكراً إيجابياً متفائلاً يدور التفكير حول الجوانب الايجابية والنافعة.

➤ وصاحب هذا التفكير يتميز بـ :

- متفائل وإيجابي و مستعد للتجريب .
- يركز على احتمالات النجاح و يقلل احتمالات الفشل .
- لا يستعمل المشاعر والانفعالات بوضوح بل يستعمل المنطق بصورة إيجابية .
- يهتم بالفرص المتاحة ويحرص على استغلالها



► ٥- القبة الخضراء:

► هي قبة الابداع والتفاؤل فهي قبة تساعد على تطوير الافكار وطرح البدائل وترمز إلى التفكير الإبداعي: إن التفكير الإبداعي أو الإحاطي نعبر عنه بالقبة الخضراء ومرتديها يتميز بالتالي:

- الحرص على الجديد من الأفكار والآراء والمفاهيم والتجارب والوسائل.
- البحث عن البدائل لكل أمر والاستعداد لممارسة الجديد منها.
- لا يمانع في استغراق بعض الوقت والجهد للبحث عن الأفكار والبدائل الجديدة.
- استعمال طرق الإبداع ووسائله مثل (ماذا لو....؟) (أو) التفكير الجانبي (وغيرها للبحث عن الأفكار الجديدة.
- محاولة تطوير الأفكار الجديدة أو الغريبة.
- الاستعداد لتحمل المخاطر واستكشاف الجديد.
- عندما تستعمل هذه القبة اتبعها بالسوداء والصفراء حتى تعرف سلبيات وإيجابيات الفكرة الجديدة.
- حاول أن ترتديها قبل الاختيار بين البدائل المطروحة فلعلك تجد أفكاراً أو بدائلاً جديدة.

► ٦ - القبة الزرقاء:

- هي قبة المفكر القائد الذي يتحكم بباقي القبعات فهي القبة تنظم التفكير بشكل عام وتضبطه.
- وترمز إلى التفكير الموجه (الشمولي): (إنه تفكير النظرة العامة، والسبب في اختيار اللون الأزرق هو أن السماء زرقاء وهي تغطي كل شيء وتشمل تحتها كل شيء، وثانياً لأن اللون الأزرق يوحي بالإحاطة والقوة كالبحر القبة الزرقاء توحي بالتفكير المنظم أو الموجه وصاحبها يتميز بالاهتمام بما يلي:
- . البرمجة والترتيب وخطوات التنفيذ والإنجاز.
- . توجيه الحوار والفكر والنقاش للخروج بأمور عملية.
- . التركيز على محور الموضوع وتجنب الإطراب أو الخروج عن الموضوع.
- . تنظيم عملية التفكير وتوجيهها.
- . تميز بين الناس وأنماط تفكيرهم أي صاحبها يرى قبعات الآخرين بوضوح.

قبل الختام

التفكير ضرورة حيوية للإيمان واكتشاف نواميس الحياة

- لقد دعا القرآن الكريم للنظر والتأمل العقلي دعوة صريحة مباشرة لا تأويل فيها كواجب ديني يتحمل الانسان مسؤوليته. ويكفي أن نشير الى عدد الآيات التي ورد فيها مشتقات العقل ووظائفه والدعوة لاستخدامه حتى نتوصل الى نتيجة حتمية حول أهمية التفكير في حياة الانسان.

• ٤٩ آية وردت فيها مشتقات العقل.

• ١٢٩ آية تدعو للنظر.

• ١٤٨ آية تدعو للتبصر.

• ٤ آيات تدعو للتدبر.

• ١٦ آية تدعو للتفكير.

• ٧ آيات تدعو للاعتبار.

• ٢٠ آية تدعو للتفقه.

• ٢٦٩ آية تدعو للتذكر.

تمنياتي لكم بالتوفيق

شاكراً لكم متابعتكم
للتواصل

من خلال البلاك بورد – المناقشات
المكتب- كلية الدراسات التطبيقية (الخميس ١٢ - ١)
البريد الالكتروني iaawawdeh@ud.edu.sa
تويتر @ISMAILAWAWDEH