1- هو عمليه ارشاد الفرد الى الطرق المختلفه ليكتشف نفسه:  
1- الارشاد والتوجيه  
2- الصحة النفسيه  
3- العلاج النفسي  
4- التوافق الذاتي  
  
2- هو علاقه مهنيه بين المرشد والمستشرد:  
1- العلاج النفسي  
2- الصحة النفسيه  
3- الارشاد والتوجيه النفسي  
4- تقبل الذات  
  
3- يعتبر الارشاد اشمل من التوجيه:  
1- صح  
2- خطأ  
  
4- تتضمن عملية........ الجزء العملي :  
1- الارشاد  
2- التوجيه  
  
5- عناصر الائتلاف بين التوجيه والارشاد وبين الصحة والعلاج النفسي اكثر من عناصر الاختلاف:  
1- صح  
2- خطـأ  
  
6- الشق النظري للصحة النفسيه يتضمن:  
1- الوقايه  
2- التشخيص  
3- العلاج من المرض  
4- الشخصيه والدوافه  
  
7- الشق العملي للصحة النفسيه يتناول:  
1- الشخصيه  
2- الدوافع  
3- العلاج من المرض  
  
الفرق بين الارشاد النفسي والعلاج النفسي :  
1- فرق في الشخص  
2- فرق في الدرجة  
3- فرق في النوع  
4- 1+2

الارشاد يهتم بــ:  
1- العاديين  
2- المرضى  
  
العلاج يستغرق وقتا طويلا:  
1 صح  
2-خطأ

يمارس التوجيه والارشاد منذ القدم:  
1- صح  
2 خطأ  
  
في الفترات الانتقاليه :  
1- نحتاج الى الارشاد الجماعي  
2- نحتاج الى اعداد الفرد للتوافق مع الخبرة الجديدة  
3- نحتاج الى المواجهه العلميه  
4- نحتاج الى الارشاد التربوي  
  
في التغير الاجتماعي:  
1- نحتاج الى الارشاد التربوي  
2- الى المواجهه العمليه  
3- الارشاد التربوي الزواجي  
  
اهداف التوجيه والارشاد خاصه بكل مسترشد حسب حالته:  
1- صح  
2- خطأ  
لاهداف عمليه الارشاد 3 مستويات:  
1- المستوى المعرفي\الوجداني\العملي  
2- المستوى المعرفي\الوجداني\وتحقيق الذات  
3- تحقيق التوافق\ المستوى المعرفي\العملي  
اهداف التوجيه تحدد وجه كل من:  
1- المرشد  
2- المسترشد  
3- العملية الارشاديه  
4- جميع الاجابات صحيحة

هو المفهوم الواقعي للذات:  
1- المفهوم الموجب  
2- المفهوم السلب

الهدف بعيد المدى للتوجيه:  
1- تحقيق قدرة الفرد على توجيه حياته بنفسه  
2- تعديل سلوك الفرد من المرشد  
3- قدرة المرشد على علاج المسترشد  
  
تحقيق السعادة مع النفس واشباع للحاجات الفطرية:  
1- التوافق الاجتماعي  
2- التوافق الشخصي  
3- التوافق المهني  
4- التوافق التربوي  
  
تعتبر من اكبر المؤوسسات التي يعمل فيها التوجيه والارشاد:  
1- العيادات  
2- المدرسة  
3- المؤوسسات  
4- الشركات  
  
يطلق عليه الاستراتيجيه الانشائيه:  
1- المنهج الوقائي  
2- المنهج التنموي  
3- المنهج العلاجي

المنهج التنموي تقدم فيه الخدمات الى العاديين:  
1- صح  
2- خطأ

التحصين النفسي يطلق على:  
1- المنهج التنموي  
2- المنهج الوقائي  
3- المنهج العلاجي  
  
الطن من الوقايه يكلف المجتمع اقل من الجرام من العلاج:  
1- صح  
2- خطأ  
  
يتضمن الاجراءات الدراسات والبحوث وعمليات التقويم:  
1- الاجراء الوقائي النفسي  
2- الاجراء الوقائي الاجتماعي  
3- الاجراء الوقائي الحيوي  
  
يهتم المنهج ......... بنظريات الاضطرابات والمرض النفسي  
1- المنهج العلاجي  
2- المنهج الوقائي  
3- المنهج التنموي  
  
من اكثر المناهج تكلفه في الوقت والجهد:  
1- المنهج الوقائي  
2- المنهج العلاجي  
3- المنهج التنموي  
  
الاسس النفسيه تتعلق بــ:  
1- الفروق الفردية  
2- اخلاقيات الارشاد  
3- طبيعه الانسان  
4- السلوك البشري

الاسس الفلسفيه تتعلق بــ:  
1- بطبيعه الانسان  
2- الفروق الفردية  
3- مطالب النمو  
4- السلوك الانساني

الاسس الاجتماعيه تعلق بــ:  
1- بالفروق الفردية  
2- بالفرد والجماعه والمجتمع  
3- بالجهاز العصبي  
  
اسس التوجيه:  
1- معقدة  
2- بسيطة  
3- مشوهه  
4- مختلطة  
  
السلوك الاجتماعي:  
1-وراثي  
2-متعلم  
السلوك الانساني:  
1- فردي فقط  
2- جماعي فقط  
3- فردي-جماعي

تعتبر ميزان ومقياس السلوك الاجتماعي:  
1- المعايير الاجتماعيه  
2- الفروق الفردية  
  
القاعدة التي تقول- ليس هناك من هو اعرف بالفرد من نفسه- تتعلق بــ:  
1- تقبل الشخص  
2- حف الفرد في تقرير مصيره  
3- حق الفرد في التوجيه والارشاد  
4- استمرار عمليه الارشاد

عمليه الارشاد عمليه:  
1- مستمرة  
2- منقطعه  
3- مؤقته  
  
تنظر للانسان على انه خير بطبيعته:  
1- نظرية التحليل النفسي  
2- نظرية الذات  
  
تنظر للانسان على انه عدواني شهواني:  
1- نظرية الذات  
2- نظرية التحليل النفسي  
  
الافراد يختلفون:  
1- كما فقط  
2- كيفا فقط  
3- كما وكيفا  
4- الافراد لايختلفون اساسا  
  
تنتج عن مطالب النمو:  
1- تفاعل النمو العضوي واثار الثقافه ومستوى طموح الفرد  
2- تكوين الاسرة  
3- المهنه  
  
استغلال الامكانيات الجسميه من مطالب النمو :  
1- مراحل الرشد  
2- لمرحلة الطفوله  
3- لمراحل النمو العاااامه  
4- مرحلة الشيخوخة

يعتبر الليبدو في الجهاز النفسي:  
1- الانا الاعلى  
2- الهو  
3- الانا  
4- الشعور  
  
هو صورة الشخصيه البدائيه قبل تعديل المجتمع:  
1- الهو  
2- الانا الاعلى  
3- الانا  
4- اللاشعور

هو مركز الشعور والمشرف الاداري في الشخصيه:  
1- الهو  
2- الانا  
3- الانا الاعلى  
4- الغرائز  
  
ينمو الانا عن طريق:  
1- الشعور  
2- الاحساس به  
3- الخبرة التربوية  
4- مستودع الطاقه  
  
هومستودع المثاليات والاخلاق:  
1- الهو  
2- الانا  
3- الانا الاعلى

يعتبر الجزء السطحي ومنطقة الشعور الكامل من الجهاز النفسي:  
1- الانا الاعلى  
2- الشعور  
3- ماقبل الشعور  
4- اللاشعور  
  
من الصعب استدعائه:  
1- ماقبل الشعور  
2- اللاشعور  
3- الشعور  
  
ماقبل الشعور:  
1- من السهل استدعائه  
2- من الصعب استدعائه

هي القوة الموجودة وراء التوترات المتأصله:  
1- الشخصيه  
2- الانا الاعلى  
3- الغرائز  
  
تحتل ........... مركزا خاصا في نظرية التحليل النفسي عند فرويد:  
1- غريزة الموت  
2- غريزة الحياة  
3- الغريزة الجنسيه  
  
من المراحل النفسجنسيه عند فرويد مرحله الكمون وهي عند سن:  
1-( 4-6)  
2- (2-4)

3-( 6- البلوغ)  
  
فاصل معلوماااااتي:  
فرويد اهتم بالنواحي الاجتماعيه  
يونج اهتم بان الدين اساس الحياة النفسيه  
هورني اهتم بالعوامل الثقافيه والبيئية  
فروم اهتم بالخلق والطابع الاجتماعي  
  
يعتبر باكورة القلق لدى الاطفال:  
1- اسلوب الحياة  
2- صدمة الميلاد  
3- الارادة  
4- عقدة النقص  
  
الارادة يشبه مفهوم:  
1- الانا  
2- الانا الاعلى  
3- الهو  
  
العصاب في رأي فرويد يرجع الى:  
1- عوامل ثقافيه  
2- عوامل اجتماعيه  
3- عوامل حيويه  
  
فاصل معلوماتي:  
من ملامح تعديل نظرية التحليل النفسي:  
التحليل النفسي التوزيعي>>>> ويتضمن الفحص والتحليل الموجه لخبرات المسترشد ومساعدته على اتخاذ القرارات  
العلاج التدعيمي>>>>>>> يتعامل مع الجزء السليم من الشخصيه  
سلبيات التحليل النفسي:  
1- يهتم بالاسوياء  
2- يهتم بالمرضى والمضطربين  
صاحب نظرية الذات:  
1- فرويد  
2- كارل روجرز  
3- مورينو  
4- ليفن  
  
المشكلات التي يغلب عليها الطابع الشخصي والخاص.. من المشكلات التي نستخدم فيها الارشاد:  
1- الجماعي  
2- الفردي  
  
هي وسيله اعلام الاخرين والتأثر فيهم:  
1- الارشاد  
2- فنيه المحاضرة  
3- العلاج باللعب  
4- لعب الادوار

من مزيا فنيه المحاضرة:  
1- توصيل المعلومة في وقت قصير  
2- تكلفتها منخفضه  
3- جميع الاجابات صحيحة  
  
فنيه علاج تستخدم مع الاطفال:  
1- المحاضرة  
2- الارشاد  
3- العلاج باللعب

الاساس النظري لطريقه لعب الادوار:  
1- التعلم المباشر  
2- التعلم التلقائي  
3- التعلم الموجه  
  
فاصل معلوماتي:  
تطورت فنيه لعب الادوار على يد مورينو حتى تتلائم مع الكبار  
استخدمه ايضا ليفين  
واستخدمه ايضا بيرليز في العلاج الجشطلتي  
التمرينات الروحيه تهدف الى:  
1- تهذيب الضمير الحي  
2- تقوية العلاقه بالله  
3- تنقيه النفس  
4- جميع الاجابت صحيحة

مثلث الارشاد يضم:  
1- الارشاد العلاجي\المهني\الزواجي  
2- الارشاد العلاجي\التربوي\المهني  
3- التربوي\الاسري\العلاجي

تقدم خدمات الارشاد التربوي عن طريق:  
1- الطالب  
2- المعلم  
3- المرشد  
4- المنهج

الاسترشاد بالاهل والاقارب في النواحي العامه والخاصه بالزواج يسمى بالارشاد:  
1- البلدي  
2- العلمي  
  
لابد من فهم المراهقين من وجه نظر:  
1- المرشد  
2- الاهل  
3- المراهقين انفسهم  
4- مدرسة  
  
السلوك الانكاري والسلوك الدفاعي والسلوك التعويضي من خصائص:  
1- فئه المراهقين  
2- فئه المتزوجين  
3- فئه ذوي الحاجات الخاصه  
الفرق بين لجنة الارشاد وفريق الارشادات لجنة الارشاد مسؤوله:  
1- بوضع الاهداف والتخطيط والتنظيم  
2- عن جمع جميع الاعضاء في اجتماعاتهم الخاصه بالبرامج  
  
يعتبر واجهه فريق الارشاد:  
1- المرشد  
2- المسترشد  
3- المعلم المرشد  
4- المدير

هو الشخصيه المحورية في الفريق الارشادي:  
1- المرشد  
2- المسترشد  
3- المعلم-المرشد  
4- المدير

هو اقرب شخص للطلاب ويعتبر دوره مزدوج:  
1-المدير  
2 المعلم-المرشد  
3المسترشد   
4- المرشد

1-هو واجهة فريق الارشاد وأكثر الاعضاء مسئولية وخبرة ارشادية  
\*المعلم  
\*الطبيب  
\*المرشد  
\*المدير  
  
2- من خصائصه معرفة الذات - التخطيط والمهارة - الاهتمام بالمسترشدين\_الثقة بالنفس واحتران الذاتواحترام المسترشد-مساعدة المسترشدين -التمسك باخلاق المهنة  
\*المدير  
\*المعلم المرشد  
\*المرشد

المسترشدين

س- من دوره الارشادي الاشراف وحفظ السجلات ومتابعة الحالات ومساعدة زملائه من اعضاء الفريق  
1- المدير  
2-المرشد  
3- المسترشدين  
4- المعالج  
5- الاخصائي النفسي  
  
س- المعلم المرشد  
1- هو اقرب الناس شخص للطلاب وهو اخبر الناس بهم وحلقة الاتصال بينهم وبين فريق الارشاد  
2- هو المسؤل المتخصص الاول في العملية الارشادية وهو الشخصية المحورية في الفريق الارشادي  
3- هو المسئول عن التوجية والارشاد والبرنامج كله من اجله ومهمته ليس اللجؤ الى المراكز بل عليه مسئوليات وله الحق في تقرير مصيره

س- يتم اعداده في كليات التربية ويكون اعداده اكاديميا وتربويا وارشاديا  
1- الطلاب  
2- المرشد  
3- الاخصائي النفسي  
4المدير  
5-المرشد المعلم

س- من امثلة المسترشد الصعب  
1-المنسحب وكبش الفداء  
2-المقاوم والعدواني  
3-المحتكر والقلق  
4- جميع ماسبق  
  
  
س - قيادة الفريق وادارة البرنامج والاشراف عليه والتنسيق بين البرنامج والبرنامج التربوي من ادوار ؟  
1- المرشد  
2- القائد  
3- المدير  
4- المرشد العلم  
5- المسترشدين

س- مجالات الارشاد النفسي؟  
1-الارشاد التربوي - الارشاد الزواجي- ارشاد المراهقين  
2-الارشاد التربوي - الارشاد الديني - الارشاد الزواجي  
3-الارشاد الزواجي - الارشاد الديني - ارشاد المراهقين  
  
  
س - عملية مساعدة الفرد في رسم الخطط التربوية التي تتلاءم مع قدراته وميوله واهدافه وان يختار نوع الدراسة والمناهج المناسبة لمساعدته على النجاح وتشخيص وعلاج المشكلات التربوية بما يحقق توافقه التربوي  
1- الارشاد النفسي  
2- الارشاد الاجتماعي  
3-ارشاد المراهقين  
4-الارشاد التربوي

س- تحقيق النجاح تربويا وذلك عن طريق معرفة الطلاب وفهم سلوكهم ومساعدتهم في اختيار نوع الدراسة ومناهجها وتحقيق النجاح وحل ماقد يعترض من مشكلات  
  
1-خدمات الارشاد التربوي  
2- الحاجه الى الارشاد التربوي  
2-هدف الارشاد التربوي  
4-خدمات الارشاد التربوي  
  
س- خدمات الارشاد التربوي  
1- الخدمات التنموية - الخدمات الفردية - الخدمات الجماعيه -خدمات شئون الطلاب  
2-الخدمات الاجنماعية - الخدمات الدينية - خدمات شئون الطلاب  
3-االخدمات الفردية والجماعية

نظريات الارشاد النفسي  
  
يرى ............ ان الجهاز النفسي يتكون من الهو والانا والانا الاعلى  
1-يونج  
2- هورني  
3- فرويد

س - هوبمثابة سلطة داخلية (رقيب نفسي ) وهو لا شعوري الى حد ما ينمو مع نمو الفرد ويتاثر في نموه بالوالدين  
1-الانا الاعلى  
2- الانا   
3-الهو

س- تظهر لوجود قصور عضوي او اجتماعي او اقتصادي ممايؤثر على حياة الشخص النفسية ويشعره بالنقص  
1-صدمة الميلاد  
2- اسلوب الحياة  
3- الارادة  
4- الغائية  
5- عقدة النقص  
  
س- يرى ............. ان الدين اساس للحياة النفسية  
1-فرويد <<- النوآحي الـأجتمآعيه  
2- فروم <<- الخلق والطابع الأجتمآعي  
3-يونج  
4هورني <<- عوآمل ثقآفيه والبيئيه

س -ايجابيات نظرية التحليل النفسي  
1- الاهتما بعلاج المشكلات والاضطرابات  
2-تناول الجوانب اللاشعورية والشعورية  
3-مواجهة الواقع والاستمتاع بالحياة  
4- جميع الاجابات صحيحه  
  
سلبيات نظرية التحليل النفسي  
1- الاهتمام بالمرضى المضطربين اكثر من الاسوياء  
2- عملية طويلة وشاقة ومكلفة في الوقت والجهد والمال  
3- الاهتما بالسنوات الاولى من ةحياة المسترشد  
4- 1 +2

1. عملية مساعدة الفرد في الاستعداد والإعداد لمستقبله وأن يأخذ مكانه المناسب في المجتمع الذي يعيش فيه يطلق عليه :  
   أ- التوجيه ب- التوجيه والإرشاد النفسي  
   ج- العلاج النفسي د- الصحة النفسية   
     
   2- هو علاقة مهنية بين المرشد النفسي الذي يساعد العميل على فهم نفسه وحل مشكلاته :  
   أ- التوجيه ب- التوجيه والإرشاد النفسي   
   ج- العلاج النفسي د- الصحة النفسية.  
     
   3- يشير إليه البعض على انه فردي :  
   أ- التوجيه النفسي ب- الإرشاد النفسي  
   ج- العلاج النفسي د- الصحة النفسية   
     
   4- يعتبر هو تدعيمي بتركيز خاص :  
   أ- التوجيه النفسي ب- الإرشاد النفسي  
   ج- العلاج النفسي ج- الصحة النفسية   
     
   5- من أهم التغيرات الأسرية :  
   أ- ارتفاع الأسعار ب- ظهور الأسرة الصغيرة المستقلة   
   ج- خروج المرأة للعمل والتعليم د- جميع ما سبق   
     
   6- من أهم ملامح التغير الاجتماعي :  
   أ- تعليم المرأة وخروجها للعمل ب- الفروق الثقافية وفي القيم   
   ج- إدراك أهمية التعليم د- جميع ما سبق   
     
     
   7- من مستويات عملية الإرشاد :  
   أ- مستوى وجداني ب- مستوى نفسي   
   ج- مستوى تطبيقي د- مستوى اجتماعي   
     
   8- من مناهج تحقيق أهداف التوجيه والإرشاد النفسي :  
   أ- المنهج التنموي ب- المنهج العلاجي   
   ج- المنهج الوقائي د- جميع ما سبق   
     
   9- تقوم عملية التوجيه والإرشاد على أسس اجتماعية وعصبية فسيولوجية وهذه الأسس تعتبر :  
   أ- معقدة ب- بسيطة   
   ج- مشوهة د- مختلطة   
     
   10- من الأسس العامة للتوجيه والإرشاد :  
   أ- ثبات السلوك نسبيا ب- مرونة السلوك الإنساني  
   ج- يعتبر فردي وجماعي السلوك د- جميع ما سبق  
     
   11- من أهم أخلاقيات الإرشاد النفسي :  
   أ- الترخيص ب- التكاليف   
   ج- الإحالة د- جميع ما سبق  
     
   12- من أهم أخلاقيات الإرشاد النفسي :  
   أ- كرامة المهنة ب- العلم والخبرة  
   ج- احترام اختصاص الزملاء د- جميع ما سبق  
     
   13-من مطالب النمو في مرحلة المراهقة :  
   أ- تكوين الأسرة ب- نمو الثقة بالذات   
   ج- تعلم بعض المهارات د- جميع ما سبق  
     
   14- يعتبر هو منبع الطاقة ويضم الغرائز والدوافع الفطرية الجنسية والعدوانية :  
   أ- الهو ب- الأنا   
   ج- الأنا الأعلى د- غير ذلك

15-هو مستودع المثاليات والأخلاقيات والضمير والقيم والتقاليد :  
أ- الهو ب- الأنا   
ج- الأنا الأعلى د- جميع ما سبق   
  
16- من المفاهيم الخاصة في نظرية التحليل النفسي:  
أ- عقدة النقص ب- هدف الحياة  
ج- الإرادة د- جميع ما سبق

17- يعتبر عامل هام في العلاج النفسي ويشبه مفهوم الأنا :  
أ- الإرادة ب- أسلوب الحياة  
ج- التحليل د- الغرائز  
  
18- من أهم ملامح تعديلات نظرية التحليل النفسي :  
أ- العلاج التدعيمي ب- التحليل النفسي التوزيعي  
ج- تحقيق التكامل د-أ+ب  
  
19- من سلبيات نظرية التحليل النفسي :  
أ- انه يهتم بالمرضى ب- مواجهة الواقع   
ج- الاهتمام بالسنوات الأولى د- أ+ب  
  
20- تعتبر من أهم وأشهر نظريات الإرشاد والعلاج النفسي :  
أ- نظرية التحليل النفسي ب- نظرية الذات  
ج- جميع ما سبق د- غير ذلك   
  
21- من الوظائف الرئيسية للإرشاد الفردي :  
أ- وضع الخطط المناسبة ب- تبادل المعلومات   
ج- تفسير المشكلات د- جميع ما سبق  
  
22- من فنيات الإرشاد النفسي الجماعي :  
أ- العلاج باللعب ب- المحاضرة  
ج- التغذية الراجعة د- أ+ج  
  
23- من العمليات التي يجب استخدامها في فنية التمرينات الروحانية:  
أ- الشكر لله ب- تغذية مصادر الثقافة الدينية  
ج- الصبر الايجابي د- جميع ما سبق  
  
24- من أهداف التغذية الراجعة :  
أ- تصحيح الأخطاء ب- تقييم قدراتهم   
ج- تصحيح الأفكار د- جميع ما سبق  
  
25- هو عملية مساعدة الطالب في رسم الخطط التي تتلاءم مع أهدافه وقدراته :  
أ- الإرشاد التربوي ب- الإرشاد الزواجي  
ج- إرشاد المراهقين د- غير ذلك  
  
26- من أهداف الإرشاد التربوي :  
أ- التخطيط للمستقبل ب- تحقيق النجاح تربويا  
ج- تنظيم الوقت د- أ+ب  
  
27- تعتبر من أهم خدمات الإرشاد بصفة عامة والإرشاد التربوي بصفة خاصة ويجب أنتظهر في البرامج التربوية:  
أ- الخدمات الوقائية ب- الخدمات الفردية  
ج- الخدمات الجماعية د- خدمات شئون الطلاب  
  
28- من المشكلات قبل الزواج :  
أ- العنوسة ب- مشكلة الاختيار  
ج- تدخل الأقارب د- جميع ما سبق   
  
29- من المشكلات ما بعد الزواج :  
أ- الطلاق ب- العقم   
ج- الخيانات الزوجية د- جميع ما سبق   
  
30- من المشكلات أثناء الزواج :  
أ- اضطراب العلاقات الزوجية ب- الخيانات الزوجية  
ج- الزواج المتسرع د- جميع ما سبق  
  
31- من الخدمات الإرشاد قبل الزواج التي على المرشد أن يهتم ب :  
أ- الفحص الطبي والنفسي ب- التربية الجنسية  
ج- دراسة شخصية الزوج أو الزوجة د- جميع ما سبق  
  
32- من الخدمات الإرشادية الزوجية العامة :  
أ- خدمات طبية ب- خدمات نفسية  
ج- خدمات اجتماعية د- جميع ما سبق  
  
33- يهدف إرشاد المراهقين إلى :  
أ- تحقيق الصحة النفسية والسعادة ب- تحقيق التربية السليمة  
ج- تحقيق الاستقرار د- جميع ما سبق  
  
34- من خدمات إرشاد المراهقين :  
ا- إرشاد وقت الفراغ ب- الإرشاد العلاجي  
ج- التربية الجنسية ورعاية النمو د- جميع ما سبق  
  
35- هو عملية المساعدة في رعاية وتوجيه نموهم نفسيا وتربويا وأسريا ومهنيا وحل مشكلاتهم بهدف تحقيق التوافق والصحة النفسية :  
أ- إرشاد المراهقين ب- الإرشاد الزواجي  
ج- إرشاد الفئات الخاصة د- الإرشاد الجماعي   
  
36- هناك مسئوليات محددة يقوم بها فريق الإرشاد وبعض الاعضاء دون البعض الآخر ومنها :  
أ- الإستشارة المتبادلة ب- العمل كفريق  
ج- قيادة الفريق د- جميع ما سبق  
  
37- يعتبر من فريق الإرشاد :  
أ- المسئول ب- الوكيل  
ج- الوالدين د- جميع ما سبق  
  
38- هو المتخصص والمسئول الأول عن العملية الإرشادية والشخصية المحورية ومرجع الفريق :  
أ- المدير ب- الوكيل  
ج- المرشد د- المسترشد  
  
39- من خصائص المرشد الناجح :  
أ- معرفة الذات ب- التخصص والمهارة   
ج- الثقة بالنفس د- جميع ما سبق   
  
40- يعتبر هو حلقة الوصل بين الطلاب وفريق الإرشاد :  
أ- المدير ب- المعلم   
ج- المرشد د- المسترشد  
  
41- هو المسئول عن التوجيه والإرشاد والبرنامج من أجله ومهمته له حق في تقرير مصيره :  
أ- المدير ب- المعلم المرشد  
ج- المرشد د- المسترشد   
  
42- من مسئوليات المسترشد :  
أ- حفظ السجلات ب- الإسهام في عملية التطوير  
ج- التمسك بأخلاقيات المهنة د- العمل الايجابي   
  
43- هو نوع من العلاج تستخدم فيه الطرق النفسية لعلاجالمشكلات والاضطرابات:  
أ- العلاج الصحي ب- العلاج الإرشادي  
ج- العلاج النفسي د- العلاج الخاص   
  
44- يعتبر كل من التوجيه والإرشاد النفسي والصحة النفسيةوالعلاج النفسي توأمين:  
أ- متشابهان ب- متماثلين   
ج- يختلفان كثير د- مشتركان   
  
45- يعتبر مستوى عملي سلوكي:  
أ- يتناول الوجدانيات ب- اكتساب المهارات المختلفة.  
ج- يتناول التفكير والإدراك د- جميع ما سبق   
  
46- يطلق عليه الإستراتيجية الإنشائية والخدمات فيه تقدم إلى العاديينلتحقيق زيادة كفاءة الفرد الكفء وتدعيم الفرد المتوافق إلى أقصى حد ممكن.:  
أ- المنهج الوقائي ب- المنهج العلاجي  
ج- المنهج التنموي د- المنهج النفسي   
  
47- من أهداف الدستور الأخلاقي للمرشدين :  
أ- تحديد حقوق المجتمع ب- تحديد حقوق المرشد  
ج- تعريف المرشد ما يجب عليه د- جميع ما سبق   
  
  
  
48- يعتبر مبدأ وقانون عام وأساس علم النفس يهتم بدراسته علم النفس وهو :  
أ- الغرائز ب- الفروق الفردية   
ج- الشخصية د- الأنا   
  
  
49- هو يتضمن الفحص والتحليل الموجه لخبرات المسترشد معالتركيز على إمكاناته ومساعدته على اتخاذ قرارات عملية خاصة بمستقبله:  
أ- التحليل النفسي ب- التحليل النفسي التوزيعي  
ج- العلاج التدعيمي د- نظريةالذات  
  
50- يعتبرحجرا أساسيا في بناء الشخصية :  
أ- التحليل النفسي ب- مفهوم المرشد  
ج- الإرشاد النفسي د- مفهوم الذات