



أسئلة محلولة

علم اجتماع الأسرة والطفولة للعام ١٤٣٦ هـ

الدكتور/ حسام صالح

حياتي ودعواتكم لي ولأولادي / أبو آيه (العقيلي)

((المحاضرة الأولى))

ماهية علم الاجتماع الأسري

(١) يعرف علم الاجتماع بأنه العلم الذي يستخدم مقولات علم الاجتماع العام ونظرياته لدراسة قضايا تتعلق بالزواج والأسرة والعلاقات الأسرية ومظاهر التفكك الأسري والطلاق وغيرها.

أ. الطبي

ب. الأسري

ت. السكان

ث. العام

(٢) يهتم علم الاجتماع الأسري بـ الإحصاءات الرسمية للزواج والطلاق وحجم الأسرة ومستوى المعيشة.

أ. تحليل

ب. تعريف

ت. تحليل وتفسير

ث. تقديم

٣) عرف علم الاجتماع الأسري بأنه «العلم الذي يدرس الجذور الاجتماعية

للعائلة وأثر العائلة على المجتمع والبناء الاجتماعي» .

أ. رونالد فليجر

ب. تالكوت باسونز

ت. بيرجس وهارفي وتوماس

ث. وليم كوود

٤) مؤلف كتاب " العائلة والتصنيع " هو:

أ. رونالد فليجر

ب. تالكوت باسونز

ت. بيرجس وهارفي وتوماس

ث. وليم كوود

٥) تعريف علم اجتماع الأسري بأنه العلم الذي يدرس **العلاقة المتفاعلة** بين العائلة والمجتمع، هو

تعريف العالم

أ. رونالد فليجر

ب. تالكوت باسونز

ت. بيرجس وهارفي وتوماس

ث. وليم كوود

٦) يرى أن علم اجتماع الأسري هو «العلم الذي يدرس العائلة دراسة اجتماعية»

أ. رونالد فليجر

ب. تالكوت باسونز

ت. بيرجس وهارفي وتوماس

ث. وليم كوود

٧) العلم الذي يهتم بدراسة **العائلة** وكل ما يتعلق بها من **بناء ووظائف** وعلاقات **داخلية** و**قربانية**

وأنظمة زواج وسكن، هو تعريف علم الاجتماع الأسري حسب رأي

أ. رونالد فليجر

ب. تالكوت باسونز

ت. بيرجسو هارفيو توماس

ث. وليمكوود

٨) من الخواص العلمية لعلم الاجتماع الأسري ما يلي:

أ - علم نظري - علم تراكمي - علم تطبيقي - علم غير تقييمي

ب - علم نظري - علم تقييمي -

ت - علم تربوي

ث - علم اجتماعي

٩) علم الاجتماع الأسري يتكون من مجموعة نظريات وقوانين علمية قادرة على تفسير وتحليل

جميع الظواهر والعمليات والتفاعلات الاجتماعية التي تقع في مجال الأسرة، ويعد هذا من

الخواص

أ. النظرية

ب. التقييمية

ت. التطبيقية

ث. التراكمية

١٠) تظهر نظريات وقوانين علم الاجتماع الأسري نتيجة

أ- المقارنات

ب- التقييمات

ت- الدراسات والأبحاث

ث- الإحصاءات

١١) يقصد بأن علم الاجتماع الأسري هو علم تراكمي أن:

أ- نظرياته قابلة للتطبيق

ب- نظرياته قابلة للزيادة والتراكم

ت- نظرياته يتم دراستها للأهداف النظرية فقط

ث- نظرياته غير قابلة للزيادة

١٢) نظريات علم الاجتماع الأسري قابلة للتطبيق لحل مشكلات الأسرة أو لتطوير نظم العائلة والقرابة والزواج، وهذا يدل على أنه علم

أ. تحليلي

ب. تراكمي

ت. تطبيقي

ث. تقييمي

١٣) علم الاجتماع الأسري غير تقييمي أي أنه أنه لا يهتم بالتقييم وإصدار الأحكام القيمة بل يهتم بوصف وتحليل الحقائق كما هي؛ هذه العبارة

أ. صحيحة

ب. خاطئة

١٤) يهتم علم الاجتماع الأسري بما هو كائن ولا يهتم بما ينبغي أن يكون؛ هذه العبارة

أ- صحيحة

ب- خاطئة

١٥) من أهداف علم الاجتماع الأسري أهداف نفعية وأهداف علمية ومنهجية، هذه العبارة

أ. صحيحة

ب. خاطئة

١٦) يساعد علم الاجتماع الأسري في تسريع عملية تحويل الأسر الممتدة إلى أسر نووية لكي تتلاءم مع البيئات الحضرية والصناعية التي يشهدها المجتمع المعاصر.

أ. صحيحة

ب. خاطئة

١٧) علم الاجتماع الأسري النظري هو:

أ. هو العلم الذي يهتم بجمع وتراكم المعرفة النظرية في هذا الاختصاص.

ب. هو العلم الذي يهتم بتطبيق نظريات علم الاجتماع الأسري النظري على مشكلات العائلة والعمل على حلها.

١٨) علم الاجتماع الأسري التطبيقي هو:

أ. هو العلم الذي يهتم بجمع وتراكم المعرفة النظرية في هذا الاختصاص.

ب. هو العلم الذي يهتم بتطبيق نظريات علم الاجتماع الأسري النظري على مشكلات العائلة والعمل على حلها.

(١٩) في علم الاجتماع الأسري يجب الابتعاد عن دراسة ما ينبغي أن يكون، هذه العبارة:

أ. صحيحة

ب. خاطئة

((المحاضرة الثانية))

تعريف الأسرة وأهمية دراستها والصعوبات التي تواجه دراسات الأسرة

(١) تعرف الأسرة بأنها

أ. جماعة اجتماعية نظامية مكونة من مجموعة من الأفراد

ب. جماعة بينها رابط مشترك واحد فقط

ت. جماعة اجتماعية بيولوجية نظامية تتكون من رجل وامرأة تقوم بينهما رابطة زواجية

ث. الأفراد الذين تجمع بينهم أمور مشتركة عديدة

(٢) هي مجموعة من الأشخاص الذين يرتبطون بأقوى روابط القرابة الدموية كالوالدين

والأطفال الذين يعيشون معا ويشتركون عادة في كل أمور الحياة

أ. الأسرة

ب. المجتمع

ت. الجماعة

ث. القبيلة

(٣) ويرى « نيمكوف » أن الأسرة:

أ. مجموعة الأفراد الذين يرتبطون مع بعضهم البعض بروابط الدم

ب. الوحدة الاجتماعية الأولى التي تهدف الى المحافظة على النوع الأنساني

ت. الأسرة تتكون من الزوج والزوجة والأطفال أو بدون أطفال وقد تتمتع بصفة الديمومة

والبقاء

(٤) الأسرة تكون ثقافة مشتركة عندما ترتبط ببعضها برباط الزواج والدم وذلك وفق تعريف الأسرة لـ

أ. بيرجس ولوك

ب. نيمكوف

ت. إيلويت وميريل

(٥) يعرف « بيرجس ولوك وآخرون » الأسرة بأنها ((جماعة من الأشخاص يرتبطون معا برباط الزواج والدم مكونين مسكنا واحدا متفاعلين كل مع الآخر وفقا لأدوار اجتماعية محددة كزوج وزوجة وكأب وأم وأبناء وأخوات ومكونين طباعاً مشتركة)) هذه العبارة:

أ. صحيحة

ب. خاطئة

(٦) يعرف كل من « ايلويت وميريل » الأسرة على أنها:

أ. وحدة بيولوجية اجتماعية ومنظمة اجتماعية مكونة من زوج وزوجة وأبنائهما وتقوم بسد حاجات إنسانية معينة.

ب. جماعة من الأشخاص يرتبطون معا برباط الزواج والدم مكونين مسكنا واحدا متفاعلين كل مع الآخر.

ت. مجموعة الأفراد الذين يرتبطون مع بعضهم البعض بروابط الدم والمشاركة في السكن

(٧) الأسرة هي ظاهرة اجتماعية عامة في جميع المجتمعات الإنسانية، هذه العبارة.

أ. صحيحة

ب. خاطئة

(٨) الأسرة كنظام اجتماعي ليست مستقلة بذاتها بل هي نظام اجتماعي يؤثر ويتأثر بجميع النظم الأخرى فتفكك الأسرة وعدم قيامها بوظائفها ينعكس سلبا على المجتمع ككل

أ. صحيحة

ب. خاطئة

(٩) أي خلل يحدث في أي نظام من النظم الاجتماعية الأخرى كالنظام السياسي أو الاقتصادي أو التعليمي أو الديني ينعكس..... على الأسرة

أ. سلباً

ب. إيجابياً

ت. بشكل غير مؤثر

(١٠) الأسرة تعتبر وحدة اقتصادية واجتماعية واحدة في المجتمعات.....

أ. التقليدية

ب. الحضرية

ت. الصناعية

ث. الزراعية

(١١) الأسرة أصبحت وحدة اجتماعية فقط خاصة في المجتمعات.....

أ. التقليدية

ب. الحضرية

ت. الصناعية

ث. الزراعية

(١٢) التغييرات التي صاحبت الثورة الصناعية أدت إلى ظهور الأسرة كوحدة..... فقط.

أ. إنتاجية

ب. اجتماعية

ت. تقليدية

(١٣) تتميز الأسرة في المجتمعات التقليدية بأنها:

أ. إنتاجية

ب. استهلاكية

(١٤) أفضل طريق للإحصاء هي عن طريق:

أ. الطرق

ب. الأماكن العامة

ت. الأسواق

ث. المنازل

(١٥) أحد الأسباب التي أدت إلى تأسيس علم اجتماع الأسرة هو:

أ. اعتقاد الجميع بأنه لا حاجة لدراسة الأسرة ومشكلاتها
ب. الدراسات السابقة ركزت على المجتمع ككل ولم تركز على الأسرة للكشف عن عوامل نجاحها وفشلها.

ت. نشأ نتيجة لتراكم وزخم البحث الاجتماعي المتعلق بالأسرة
(١٦) يجب أن تتناول الدراسات الاجتماعية الأسرية دراسة الأسر:

- أ. المتصدعة
- ب. العادية
- ت. الناجحة
- ث. كل ما سبق

(١٧) أهمية دراسة الأسرة

- ١✓ الأسرة هي اللبنة الأساسية في بناء المجتمع إن صلحت صلح المجتمع وإن فسدت فسدت المجتمع
- ٢✓ الأسرة كمؤسسة اجتماعية هي الوحدة الأساسية في تكوين شخصية الفرد وإشباع احتياجاته البيولوجية والاجتماعية والنفسية
- ٣✓ الأسرة كنظام اجتماعيا ليست مستقلة بذاتها بل هي نظام اجتماعي يؤثر ويتأثر بجميع النظم الأخرى
- ٤✓ تحتوي الأسرة على العديد من النظم الفرعية الهامة التي تؤثر في تماسك المجتمع واستمراره مثل نظام الزواج والقرابة
- ٥✓ الأسرة وحدة اقتصادية واجتماعية واحدة خاصة في المجتمعات التقليدية
- ٦✓ تستخدم الأسرة كوحدة إحصائية في الدراسات السكانية عند قيام أي دولة من الدول بدراسات سكانية

(١٨) الصعوبات التي تواجه دراسات الأسرة

- ١ عدم إدراك الكثير لأهمية الدراسات الأسرية ✓
- ٢ خصوصية الأسرة والعلاقة القوية التي تربط بين أفرادها ✓
- ٣ تحتاج دراسة الأسرة الى الكثير من الوقت والجهد لدراستها ✓
- ٤ تركز معظم الدراسات الخاصة بالأسرة على دراسة الأسر المتصدعة فقط في حين أن الأسرة العادية والأسرة الناجحة السعيدة لا تقل أهمية في الدراسة عن الأسرة المتصدعة ✓
- ٥ ندرة الدراسات التتبعية للأسرة خاصة في الدول العربية ✓
- ٦ عدم وجود أدوات بحث محددة لدراسة الأسرة ✓

((المحاضرة الثالثة))

أشكال ووظائف الأسرة

(١) التغييرات التاريخية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية أدت إلى زيادة الوظائف المنوطة بالأسرة؛ هذه العبارة

أ. صحيحة

ب. خاطئة

(٢) بحسب علماء الاجتماع والانثروبولوجيا فإن أشكال الأسرة هي:

أ. الأسرة النووية والغير نووية

ب. السرة النووية والأسرة الممتدة

ت. الأسرة النووية

ث. الأسرة الممتدة

(٣) تصنيف الأسرة وفق علماء الاجتماع والانثروبولوجيا يعتمد على عدة معطيات منها:

أ. خط الانتساب والقرابة

ب. مكان الإقامة

ت. نمط السلطة وعدد الزوجات والأقارب

ث. الوحدة السكنية وعدد الأطفال وعلاقة الآباء بالأبناء .

ج. جميع ما سبق

(٤) التغييرات التاريخية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية أدت إلى انكماش حجم

الأسرة؛ هذه العبارة

أ. صحيحة

ب. خاطئة

(٥) الأسرة التي تتكون من الزوج والزوجة وأولادهما غير المتزوجين الذين يقيمون معا في

مسكن واحد ويعيشون معيشة واحدة هي الأسرة:

أ. النووية

ب. الممتدة

ت. جميع ما سبق

(٦) الأسرة التي تشكل وحدة مستقلة عن الأقارب والمجتمع المحلي لتحقيق مستوى معيشي

أعلى هي الأسرة:

أ. النووية

ب. الممتدة

ت. جميع ما سبق

(٧) الأسرة التي تركز على أي تجمع اجتماعي يرتبط بصلة الزواج والنسب، هي الأسرة

أ. النووية

ب. الممتدة

ت. جميع ما سبق

(٨) الأسرة الممتدة تتسع

أ. أفقياً

ب. رأسياً

ت. أفقياً ورأسياً

(٩) الأسرة الممتدة تشكل وحدة اقتصادية مستقلة، هذه العبارة:

أ. صحيحة

ب. خاطئة

(١٠) أشكال الأسرة الممتدة:

أ. الأسرة الممتدة التقليدية والغير تقليدية

ب. الأسرة الممتدة التقليدية والأسرة المشتركة والأسرة المعتدلة

ت. الأسرة الممتدة المشتركة والغير مشتركة

(١١) السلطة في الأسرة الممتدة التقليدية تكون لـ....

أ. أقواهم

ب. أكبرهم سناً

ت. أكثرهم أولاداً

(١٢) يشترك الأفراد في الأسرة الممتدة التقليدية في الملكية كما يشتركوا في العمل والنشاط

الاقتصادي بوجه عام، هذه العبارة ...

أ. صحيحة

ب. خاطئة

(١٣) تنتشر الأسر الممتدة التقليدية في البلدان العربية وفي المجتمعات الإسلامية ومجتمعات

العالم الثالث خاصة المجتمعات الزراعية والبدوية في أفريقيا وجنوب آسيا

أ. صحيحة

ب. خاطئة

(١٤) الأسرة التي تُعد هيئة للتكافل الاجتماعي وتوفر الأمان والاستقرار لأفرادها في حالة

المرض أو كبر السن أو البطالة وغيرها، هي الأسرة

أ. الممتدة التقليدية

ب. النواة

ت. الأسرة المشتركة

ث. الأسرة الممتدة المعدلة

(١٥) الأسرة الكبيرة في الهند وبيت العائلة في مصر والعالم العربي أو الدوار في الريف

المصري هي أمثلة لـ

أ. الممتدة التقليدية

ب. النواة

ت. الأسرة المشتركة

ث. الأسرة الممتدة المعدلة

(١٦) من الأشكال المعاصرة التي تضم مجموعة كبيرة من الأسر النووية المتباعدة جغرافيا الى حد محدود ولكن توجد علاقة قوية متبادلة بين الأسر النووية والأقارب المباشرين .

أ. الممتدة التقليدية

ب. النواة

ت. الأسرة المشتركة

ث. الأسرة الممتدة المعدلة

(١٧) الأسرة في بداية نشأتها كانت تقوم بجميع الوظائف الاجتماعية تقريبا لأفرادها وللمجتمع.

أ. صحيحة

ب. خاطئة

وظائف الأسرة:

- ١- الوظيفة البيولوجية ✓
- ٢- الشعور بالأمن والطمأنينة ✓
- ٣- الوظيفة الاقتصادية ✓
- ٤- وظيفة تعيين المراكز الاجتماعية لأفرادها ✓
- ٥- الوظيفة الدينية ✓
- ٦- الوظيفة التعليمية ✓
- ٧- الوظيفة الترويحية ✓

(١٨) الوظيفة للأسرة تعمل على استمرار النوع وبقائه وعدم قيام الأسرة بهذه الوظيفة يعني فناء الجنس البشري،

أ. البيولوجية

ب. الاقتصادية

ت. الدينية

ث. التعليمية

(١٩) هي الوسط الاجتماعي الأول الذي يحيط بالطفل منذ الميلاد ويشمله بالحب والرعاية ويمده بالغذاء والكساء ويمنحه الإحساس بالأمان والطمأنينة.
أ. المدرسة

ب. الأسرة

ت. الأسرة النوواة

ث. الأسرة الممتدة

(٢٠) تلعب دورا كبيرا في شعور الفرد بالأمان في المستقبل.
أ. التربية

ب. زكريات الطفولة الأولى

ت. الأسرة

ث. المدرسة

(٢١) تعتبر الأسرة هي المصدر الأول للمعرفة اذ يعتمد الطفل اعتمادا كبيرا علي الأسرة في تزويده بمختلف المعارف البيئية والاجتماعية والعلمية. هذه العبارة

أ. صحيحة

ب. خاطئة

(٢٢) يرى ان مشكلة الأسرة المعاصرة تتمثل في فقدانها للكثير من وظائفها فالوظيفة الاقتصادية انتقلت الى المصنع ومؤسسات المجتمع الاقتصادية والتجارية الأخرى

أ. وليام أوجبرن

ب. رونالد فليجر

ت. تالكوت باسونز

((المحاضرة الرابعة))

مقومات الأسرة

(١) هي تكامل وحدة الأسرة في كيانها وفي بنائها من حيث وجود كل من أطرافها الزوج والزوجة والأولاد في صورة مترابطة متماسكة كل يقوم بدوره ويؤدي رسالته وفقا للدور المخصص له.

أ. المقومات البنائية

ب. المقومات العاطفية

ت. المقومات الاجتماعية

ث. المقومات الاقتصادية

(٢) هو وجود عواطف إيجابية بمعنى أن يكون الحب والود والتراحم والرضا قائماً بين أطراف الحياة الزوجية والأسرية أي الزوج وزوجته قائماً والأبناء .

أ. المقومات البنائية

ب. المقومات العاطفية

ت. المقومات الاجتماعية

ث. المقومات الاقتصادية

(٣) تسهم في تدعيم الروابط والعلاقات داخل الأسرة وبالتالي تستطيع الأسرة القيام بوظائفها وتحقيق أهدافها .

أ. القيم السلبية

ب. العواطف الإيجابية

ت. العواطف القوية

ث. المقومات النفسية

(٤) نجاح الحياة الأسرية واستقرارها يتطلب:

أ. مرونة الجانبين

ب. حق الزوجين في اتخاذ قراراتهم بدون تدخل الوالدين أو الكبار

ت. اعتبار الزوجية وحدة مستقلة

ث. وجوب مشاركة الزوج في بعض الأعمال والواجبات

ج. جميع ما سبق

(٥) الصمود أمام أزمات الحياة وضغوطها، والاستعداد للتضحية في سبيل استمرار الحياة الزوجية من المقومات

أ. الاجتماعية

ب. النفسية

ت. البنائية

ث. الاقتصادية

(٦) لتوفير الاستقرار النفسي للأسرة يجب مراعاة ما يلي :

أ. انتماء الزوجين إلى ثقافة اجتماعية متماثلة

ب. الخبرات النفسية للزوجين والجو النفسي الأسري التي عاش فيه كل منهما

ت. النضج الانفعالي

ث. وجود أهداف عامة مشتركة يعمل الزوجان معا على تحقيقها

ج. جميع ما سبق

(٧) احتكام الزوجين إلى العقل والمنطق وتقبل ما تأتي به الحياة من مواقف يعتبر

أ. نضج انفعالي

ب. تفاهم

ت. مقوم نفسي

ث. مقوم اجتماعي

(٨) الاقتصاد المغلق هو قيام الأسرة بعملية الإنتاج بهدف الاستهلاك فقط، هذه العبارة

أ. صحيحة

ب. خاطئة

(٩) الأسرة القديمة كانت تعتبر وحدة اقتصادية وكانت تقوم بكل مظاهر النشاط الاقتصادي وكان كل إنتاج لتأمين المستقبل القريب لمجموعة الأفراد المرتبطين برابط قرابة أسرية.

أ. صحيحة

ب. خاطئة

(١٠) أثبتت الدراسات أن الأسباب الرئيسية للانحرافات الاجتماعية تنتج في الغالب عن:

أ. الفقر والحاجة

ب. السلوكيات الاجتماعية الخاطئة

ت. التربية الغير سليمة

(١١) هو نسق متكامل من المعتقدات والممارسات التي ترتبط بموضوعات مقدسة توجد بين معتنقيها في مجتمع أخلاقي معين:

أ. المجتمع

ب. الدين

ج. الأسرة

(١٢) هو التعاون التلقائي بين أعضاء المجتمع للمساهمة في قوة وصلابة المجتمع.

أ. الدين

ب. التطبيع الاجتماعي

ت. التعاون الأسري

((المحاضرة الخامسة))

الأسرة والتنشئة الاجتماعية

(١)..... هي العملية التي يكتسب الفرد من خلالها أنماط محدده من الخبرات والسلوك الاجتماعي أثناء تفاعله مع الآخرين .

أ. التنشئة الاسريه

ب. التعاون الأسري

ج. التنشئة الاجتماعية

(٢) وتكفل التنشئة الاجتماعية للأفراد نمو الهوية أو الذات ، وكذلك الدوافع والمعلومات الضرورية التي تمكنهم من أداء أدوارهم الاجتماعية بشكل مناسب خلال فترة حياتهم.

أ. صحيحة

ب. خاطئة

(٣) من أهداف التنشئة الاجتماعية.

أ. تكوين الشخصية الإنسانية وتكوين ذات الطفل

ب. تكوين بعض المفاهيم والقيم الخلقية لدى الفرد

ج. بغرس القيم الدينية والأخلاقية لأطفالهم .

د. جميع ما سبق

(٤) نظرة الوالدين للحجم المثالي للأسرة تتوقف على

أ. الاعتبارات الاقتصادية

ب. الاعتبارات الاجتماعية

ج. الاعتبارات الدينية

د. جميع ما سبق

(٥) تعد العلاقات الإنسانية بين الآباء والأبناء من العوامل المساهمة في التنشئة الاجتماعية

أ. صحيحة

ب. خاطئة

(٦) الطبقات الاجتماعية الأدنى في التنشئة الاجتماعية يركزون في تربية الأبناء علي

أ. الاحترام والطاعة والامثال والدقة والتأدب

ب. النمو الذاتي للطفل

ج. عدم الاهتمام بتربية الأبناء

(٧) تعد هي المسؤل الأول عن التنشئة الاجتماعية

أ. الأسرة

ب. المدرسة

ج. جماعة الأقران

(٨) تلعب دوراً هاماً في عملية التنشئة من خلال إشباع الحاجات النفسية

للأفراد مثل الحاجة الى المعارف والمعلومات الثقافية والتسليية وغيرها

أ. الأسرة

ب. المدرسة

ج. وسائل الإعلام

(٩) وتعد جماعة الأقران من الجماعات الهامة التي تؤثر بشكل كبير في اتجاهات

الطفل وقيمه وسلوكه. وتتسم بوضوح المعايير السلوكية بها.

أ. صحيحة

ب. خاطئة

(١٠) هي وتتمثل في عدم تدخل الوالدين في اختيار الأبناء لأصدقائهم

وتشجيع الأبوين لأبنائهما أن يكون لهم رأي مستقل منذ الصغر .

أ. السماح

ب. التشدد

ج. التدليل

د. الاتكالية

(١١) هو المثيرات والأحداث البيئية التي تعقب صدور الاستجابة المراد

تعلمها للفرد

أ. التعزيز

ب. العقاب

ج. التعلم المعرفي

د. جميع ما سبق.

(١٢) يرى أصحاب نظرية التعلم الاجتماعي أن قدرا كبيرا من التعلم يتم بالعبارة أي من خلال رؤية آخر يقوم بسلوك ما ويثاب أو يعاقب عليه

أ. خاطئة

ب. صحيحة

((المحاضرة السادسة))

المدخل النظرية في دراسة الاسرة

(١) يعتبر المدخل مدخل ارتقائي

أ. المدخل التطوري

ب. المدخل النظامي

ت. المدخل التحليلي

ث. المدخل الإحصائي

(٢) المدخل ينظر للأسرة على أنها وحدة بنائية (استاتيكية) تشمل المكان والأفراد والإمكانات والأثاث والدخل إلى جانب وحدة فسيولوجية (دينامية من العلاقات الاجتماعية بين أفرادها

أ. المدخل التطوري

ب. المدخل النظامي

ج. المدخل التحليلي

(٣) أي العبارات التالية صحيح بالنسبة للمدخل النظامي

أ. الأسرة تعتبر ظاهرة اجتماعية ونظام اجتماعي وتعد الظواهر وحدات متناثرة من الأحداث

ب. يفسر التغير في أنماط الأسرة عبر دورة حياتها أخذاً في الاعتبار - في هذا التفسير متغيرات نظامية وتفاعلية وشخصية

ج. يعتبر الأسرة وحدة بيولوجية تملك العقل كما يمثلها الأب والقلب كما تمثله الأم

(٤) وهو مدخل سوسولوجي شبه المجتمع الإنساني بوحداته

المختلفة بجسم الإنسان رأسه الدولة وقلبه هو الدستور وأعضائه هي أجهزة المجتمع وأطرافه هي أفراد الطبقة العاملة من الشعب

أ. المدخل النظامي

ب. المدخل الحيوي

ج. المدخل التطوري

(٥) يفترض المدخل الحيوي ان الأسرة هي وحدة بيولوجية تملك العقل كما يمثلها

الأب والقلب كما تمثله الأم والأعضاء كما يمثلها الأبناء والأقارب

أ. صحيحة

ب. خاطئة

(٦) يفترض المدخل أن المجتمع يتكون من مجموع أفرادهِ ووحداتهِ
وجزئياته ويمكن تحليله (كيميائيا) الى ذرات وجزئياته وهي (الجماعات والأفراد)
ولكل منها خواصه الذاتية التي تؤثر في بناء المجتمع الكلي

أ. المدخل النظامي

ب. المدخل التحليلي

ج. المدخل التطوري

(٧) يقسم المدخل التحليلي الأسرة إلى أشكالاً مختلفة

أ. حضرية

ب. ريفية

ج. عالمية

د. جميع ما سبق

(٨) هو الذي ينظر إلى الأسرة على أنها تكوين معنوي وليس مادي يعتمد
وجودها على مكانتها كأسرة معترف بحرمتها وخصوصياتها ومكانتها في نظر
الناس

أ. المدخل الحيوي

ب. المدخل النظامي

ج. المدخل الاقتصادي

د. مدخل المكانة

(٩) لا يميز مدخل المكانة بين الإنسان كفرد والشخص كمكانة

أ. صحيحة

ب. خاطئة

(١٠) المدخل الذي يوضح ان الذي يحكم النشاط التجاري للأسرة قاعدة المنفعة هو.....

أ. المدخل الاقتصادي

ب. المدخل النظامي

ج. المدخل الحيوي

(١١) الأسرة هي التي يعمل كل أفرادها في مشروع مشترك أو في أعمال متعددة

أ. الأسرة المنتجة

ب. الأسرة الاستهلاكية

ج. الأسرة الإنتاجية الاستهلاكية

د. جميع ما سبق

(١٢) تعتبر الأسرة هي أكثر الأسر شيوعا من بين أنواع الأسر تبعا للمدخل الاقتصادي

أ. الأسرة المنتجة

ب. الأسرة الاستهلاكية

ج. الأسرة الإنتاجية الاستهلاكية

د. الأسرة غير العاملة

(١٣) من خصائص الأسرة تبعا للمدخل الاقتصادي

- أ. لكل أسرة ميزانيتها الخاصة توازن بين الموارد والإنفاق .
ب. تحكم نفقات الأسرة قاعدة المنفعة والمنفعة الحدية .
ج. تنظيم الأسرة اقتصاديا من خلال التخطيط الزمني شهريا أو سنويا أو لسنوات
خمس .

د. جميع ما سبق

(١٤) يعتبر من المقومات الأساسية وهو راعي الأسرة

أ. المنظم

ب. رأس المال

ج. العمل

د. الطبيعة

المحاضرة السابعة

النظرية الاجتماعية ودراسة الأسرة

العناصر الأساسية

أولا : النظرية الايكولوجية ✓

ثانيا : نظرية التفاعلية الرمزية ✓

ثالثا : النظرية الدورية ✓

رابعا : نظرية التبادل الاجتماعي ✓

خامسا : النظرية البنائية الوظيفية ✓

سادسا : نظرية الصراع ✓

(١) هي النظرية التي تسعى الي تفسير العلاقة بين البيئة والأسرة ،

وكيف تؤثر الظروف البيئية على الأسرة وكيف تتأثر بها

أ . النظرية الايكولوجية

ب . النظرية الدورية

ج . نظرية الصراع

د . النظرية البنائية الوظيفية

(٢) ظهرت البدايات الأولى للنظرية الايكولوجية في كتابات

أ . ابن خلدون

ب . أرسطو

ج . ديمقريطس

(٣) تطرح النظرية تساؤلًا كيف تؤثر البيئة على النواحي الاقتصادية والثقافية والاجتماعية للأسرة وكيف يختلف شكل الأسرة وبنائها الاجتماعي وعلاقات أفرادها باختلاف الظروف البيئية

أ . النظرية الأيكولوجية

ب . النظرية التفاعلية

ج . النظرية الدورية

د . نظرية الصراع

(٤) يؤكد علماء النظرية الأيكولوجية على أن البيئة تلعب دورًا هامًا في حياة الأفراد وفي نشاطهم الاقتصادي وفي علاقاتهم الاجتماعية

أ . صحيحة

ب . خاطئة

(٥) تآثر علماء النظرية التفاعلية الرمزية ب

أ . علم النفس النمو

ب . علم نفس الاجتماعي

ج . علم النفس الاقتصادي

(٦) يعتبر من العلماء المؤسسين للنظرية التفاعلية الرمزية

أ . جورج هيربرت ميد وتشارلز كولي

ب . ابن خلدون

ج . ارسطو

(٧) من مبادئ النظرية التفاعلية الرمزية

أ . أن الحياة مليئة بالرموز التي يتوقع من الفرد اكتسابها من البيئة المحيطة به

ب . للعلاقات الحميمة داخل الأسرة دور في التأثير تفكير الفرد

ج . جميع ما سبق

(٨) يري أصحاب النظرية التفاعلية الرمزية أن الأفراد لابد أن يقومون بأداء الأدوار المتوقع منهم أدائها كما يجب .

أ . صحيحة

ب . خاطئة

(٩) يجب أن تدرس الأسرة طبقا للنظرية التفاعلية ك.....

أ . نموذج مثالي

ب . وحده من الشخصيات المتفاعلة

ج . كوحدة واحدة

(١٠) ليس هناك أسرتان متشابهتان لدرجة التطابق يعتبر من مبادئ النظرية

أ . النظرية التفاعلية

ب . النظرية التفاعلية الرمزية

ج . النظرية الدورية

ب . نظرية الصراع

(١١) أهم مشكلة تواجه الأسرة من وجهة نظر علماء التفاعلية الرمزية

أ . تكيف الأدوار

ب . القيام بالأدوار

ج . التباطؤ في القيام بالأدوار

(١٢) تهتم بالكشف عن دورة حياة الأسرة .

أ . النظرية الدورية

ب . النظرية التفاعلية

ج . النظرية الايكولوجية

ثالثا : النظرية الدورية

تقسم « إيفيلين ديفال » مراحل تطور الأسرة إلى..... مراحل

- المرحلة الأولى: مرحلة زوجين بدون أطفال ✓
- المرحلة الثانية : مرحلة إنجاب الأطفال ✓
- المرحلة الثالثة : مرحلة أطفال ما قبل المدرسة ✓
- المرحلة الرابعة: مرحلة سن المدرسة ✓
- المرحلة الخامسة: مرحلة سن المراهقة ✓
- المرحلة السادسة: مرحلة أسرة النشاط الحر ✓
- المرحلة السابعة: مرحلة زوجين في منتصف العمر ✓
- المرحلة الثامنة: مرحلة الزوجين كبيرا السن ✓

(١٣) تقسم « إيفيلين ديفال » مراحل تطور الأسرة إلى..... مراحل

أ . خمس مراحل

ب . ست مراحل

ج . ثماني مراحل

د . تسع مراحل

(١٤) تسمى المرحلة السادسة من مراحل نظرية التطور.....

أ .مرحلة اسرة النشاط الحر

ب . مرحلة أطفال ما قبل المدرسة

ج . مرحلة إنجاب

د . مرحلة سن المدرسة .

المحاضرة الثامنة

تابع النظرية الاجتماعية ودراسة الأسرة

(١) يرى علماء نظرية أن التبادل هو الأساس الذي تقوم عليه العلاقات الاجتماعية داخل الأسرة فأفراد الأسرة الواحدة يتبادلون العواطف والخدمات والاتجاهات .

أ . الايكولوجية

ب . الدورية

ج . التبادل الاجتماعي

(٢) من مبادئ نظرية التبادل الاجتماعي

أ . أن الفرد بطبعه يسعى الى تحقيق أهدافه بأقل تكاليف ممكنة

ب . أن الحياة مليئة بالرموز التي يتوقع من الفرد اكتسابها من البيئة المحيطة به

ج . للعلاقات الحميمة داخل الأسرة دور في التأثير تفكير الفرد

د . جميع ما سبق

(٣) من أهم المصطلحات الأساسية لنظرية التبادل الاجتماعي.

أ . المكافآت

ب . التكاليف

ج . الربح

د. جميع ما سبق

(٤) تعرف المكافآت بأنها المتعة أو الرضاء أو الارتياح الذي يشعر به الفرد نتيجة لقيامه بعمل معين.

أ . صحيحة

ب . خاطئة

(٥) أي العبارات التالية مناسب بالنسبة لمفهوم الربح في نظرية التبادل الاجتماعي

أ . الفرد الذي يستطيع أن يقدر الخسارة والربح وفقا لمفهوم المكافآت والتكاليف.

ب .يقدر ولي الأمر الربح وفق لمفهوم المكافآت والتكاليف

ج . العبارتين صحيحتين بالنسبة لمفهوم الربح

(٦) اذكر أهم الأشياء التي تدفع الناس إلي التبادل وفق نظرية التبادل الاجتماعي

١ . القبول الاجتماعي

٢ . الحكم الذاتي

٣ . الغموض

٤ . الشعور بالأمان

٥ . المال

٦ . القيم والآراء والاتفاقات

٧ . المساواة

(٧) عادة ما يدخل الأفراد في علاقات اجتماعية مثل الصداقة أو الزواج مع الأفراد المساويين لهم في الظروف الاجتماعية أو الثقافية أو المادية ووجود هذا التقارب بينهم يسهل عملية التفاهم فيما بينهم يعد هذا مفهوم

أ . الحكم الذاتي

ب . الغموض

ج . المساواة

د . الشعور بالأمان

(٨) يعد تقييم الفرد علي مقدار ما يمتلك من مال من الأشياء التي تدفع الناس إلي عملية التبادل وفق نظرية التبادل الاجتماعي

أ . صحيحة

ب . خاطئة

(٩) من مفهوم الشعور بالأمان في نظرية التبادل الاجتماعي

أ . يدخل الأفراد في علاقات متبادلة تساعدهم على مواجهة المواقف الطارئة

ب . يفضل الناس التعامل مع أفراد يعرفهم ويشعروه بالأمان عن التعامل مع أعراب

ج . يفضل الناس العمل بمرتب ثابت عن العمل بالساعة أو القطعة.

د . أ , ب . معاً

(١٠) ما النتائج التي توصل إليها علماء نظرية التبادل الاجتماعي في علاقات التبادل بين الآباء والأبناء ؟

أ . فأكدوا أن الآباء عادة ما يتحملون مسؤولية تربية الأبناء ورعايتهم وتقديم المأكل والمسكن والملبس لهم ،

ب . في مقابل ما يقدمه الآباء نجد أن الأطفال في الكثير من المجتمعات التقليدية يدخلون سوق العمل في سن مبكرة ويساعدون أهاليهم في العمل الزراعي

ج . أما في المجتمعات الصناعية الحديثة فلم يعد الأبناء يدخلون سوق العمل في سن مبكرة بل أصبحوا يكملون تعليمهم ولذا فإن نوعية الخدمات التي يقدمونها قد تغيرت

(١١) من النتائج التي توصل إليها علماء الاجتماع في معرفة مستوى الرضا النفسي لدي النساء العاملات

أ . المرأة من الطبقة الوسطى لديها قدر كبير من الرضا عن المرأة من الطبقة الدنيا .

ب . المرأة من الطبقة الدنيا لديها قدر اكبر من الرضا عن المرأة من الطبقة الوسطى.

ج . المرأة من الطبقة الوسطى تشعر انها مجبره على العمل .

(١٢) من النتائج التي توصل إليها علماء الاجتماع إن المرأة التي لديها أطفال صغار

تميل للجلوس في البيت لتربية الأطفال عن المرأة التي لديها أولادا كبارا .

أ . صحيحة

ب . خاطئة

المحاضرة التاسعة

النظرية البنائية الوظيفية

(١) تعد من أكثر النظريات الاجتماعية شيوعا واستخداما في مجال علم الاجتماع الأسري.

أ . النظرية البنائية الوظيفية

ب . نظرية التبادل الاجتماعي

ج . النظرية الايكولوجية

(٢) تهدف النظرية البنائية الوظيفية الي

أ . كيف يعمل المجتمع

ب . كيف تعمل الأسرة

ج . توضيح العلاقة بين الأسرة والمجتمع

د . جميع ما سبق

(٣) استخدمت النظرية البنائية الوظيفية من قبل علماء ..

أ . الأنثروبولوجيا

ب . الاجتماع

ج . علم النفس

د . أ - ب معا

(٤) يعد كلا من أوجست كونت و دوركايم وهربرت سبنسر وتالكوت بارسونز هم الذين وضعوا الحجر الأساسي للنظرية البنائية الوظيفية

أ . صحيحة

ب . خاطئة

(٥) يرتبط الشخص بأسرتين تبعا للنظرية التفاعلية البنائية اسرة التوجيه وأسرة الإنجاب .

أ . صحيحة

ب . خاطئة

(٦) هو نسق التوقعات النمطية لسلوك الأفراد الذين يشغلون مراكز خاصة في النسق الاجتماعي.

أ . النسق الاجتماعي

ب . البناء الاجتماعي

ج . التفاعل الاجتماعي

(٧) ميز «بارسونز» ثماني علاقات ثنائية داخل الأسرة اذكر هذه العلاقات

١ . علاقة الزوج بالزوجة

٢ . علاقة الأب بالأبن

٣ . علاقة الأم بالأبنة

٤ . علاقة الأم بالأبن

٥ . علاقة الأخ بالأخت

٦ . علاقة الأخ بالأخ

٧ . علاقة الأخت بالأخت

٨ . علاقة الاب بالبنات

(٨) توجد علاقات ثنائية داخل الاسرة كما وضحها بارسونز

أ . ثمان

ب . سبع

ج . ست

د . خمس

(٩) يرى بارسونز أنه لا يمكن فهم الأسرة ووظائفها بمعزل عن النظم الاجتماعية الأخرى فالأسرة تؤثر وتتأثر بجميع النظم الاجتماعية الأخرى

أ . صحيحة

ب . خاطئة

(١٠) اذكر أهم فرضيات النظرية البنائية الوظيفية .

- ١ - شبه علماء البنائية الوظيفية المجتمع بجسم الكائن الحي لان المجتمع يتكون من مجموعة من النظم المختلفة .
- ٢- لكل نظام من هذه النظم وظيفة هامة يؤديها تساعد على استمرار البناء .
- ٣- كل نظام يتكون من مجموعة من الجماعات
- ٤ - كل جماعة تتكون من مجموعة من الإمكانيات والتوقعات على الأفراد القيام بها
- ٥- هناك نوع من التضامن والاعتماد المتبادل بين أجزاء البناء الاجتماعي
- ٦- الوظيفة أكثر عرضة للتغير من أجزاء البناء
- ٧- لا يمكن فهم الأسرة ووظائفها بمعزل عن النظم الاجتماعية الأخرى

سادسا: نظرية الصراع

(١١) هي نظرية اهتمت بالكشف عن كيفية استغلال الأفراد قوتهم داخل الأسرة في سبيل تحقيق أهدافهم وغاياتهم

أ . النظرية البنائية الوظيفية

ب . النظرية الدورية

ج . نظرية الصراع

(١٢) ويرى علماء نظرية الصراع أن الصراع داخل الأسرة ما هو إلا شكل من أشكال استخدام القوة ضد الآخرين

أ . صحيحة

ب . خاطئة

(١٢) من اهم مصادر القوة داخل الاسرة من وجهة نظر نظرية الصراع

أ . الشرع والقانون

ب . الحب

ج . الشخصية القيادية

د . جميع ما سبق

(١٣) اذكر بعض مصادر القوة التي يستغلها الإنسان في اتخاذ القرار

أ . الشرع والقانون

ب . الحب

ج . الشخصية القيادية

د . المركز الاجتماعي

هـ . الثروة والمال

م . العلاقات الاجتماعية

(١٤) هي القدرة على التأثير في الآخرين

أ . القوة

ب . السلطة

ج . المكانة الاجتماعية

(١٥) هي القوة التي يمتلكها الفرد نتيجة وجوده في مكانة أو مركز

معين

أ . السلطة

ب . المكانة الاجتماعية

ج . الثروة والمال

(١٦) من أهم مصادر قوة المرأة

أ . شخصيتها

ب . مكانة أسرتها الاجتماعية

ج . ما لديها من أبناء .

د . جميع ما سبق

المحاضرة العاشرة

الأسرة العربية في مجتمع متغير

(١) يلعب التصنيع دوراً هاماً في تغير نمط الأسرة من ممتدة الى نووية .

أ . صحيحة

ب . خاطئة

(٢) هناك العديد من العوامل التي تؤثر في تغير الأسرة العربية من نمط الى نمط آخر اذكر عاملين من هذه العوامل مع توضيح دورها في التأثير.

أ - دور التصنيع في التغير الأسري :

يلعب التصنيع دوراً هاماً في تغير نمط الأسرة من ممتدة الى نووية حيث تناسب الأسرة النووية جو المجتمع الصناعي أكثر من الأسرة الممتدة .

ب - دور التربية والتعليم في التغير الأسري :

تسهم مؤسسات التربية والتعليم في تغير بناء ووظائف الأسرة وفي تغير علاقاتها الداخلية والقرابية ، فالمؤسسات التربوية والتعليمية تمنح الأفراد من كلا الجنسين المؤهلات العلمية التي تساعد على العمل بمختلف المهن والأعمال المتخصصة التي تؤدي إلى تحسين أوضاعهم الاقتصادية واستقلالهم المادي.

(٣) تؤدي الحروب والكوارث هلاك أعداد كبيرة من البشر وموت أرباب البيوت مما يؤدي إلي الفقر والتشريد

أ . صحيحة

ب . خاطئة

(٤) من مشكلات التغير والثبات التي تواجهها الأسرة العربية.

أ . انشطار الأسرة العربية

ب . تراجع نظام الزواج الأحادي

ج . عدم تغير صور التقسيم الاجتماع في الأسر العربية ي للعمل

د . جميع ما سبق

(٥) اذكر خمسة من مشكلات التغير والثبات التي توجهها الأسرة العربية

- زيادة حجم الأسرة العمالية والفلاحية وتقليص حجم الأسر الوسطى والمرفهة
- تأخر سن زواج الشاب والشابة
- استئثار الآباء بالسلطات التي يتمتعون بها.
- التباين الاقتصادي والاجتماعي والثقافي والتربوي بين الأسر العربية
- ضعف التفاعل والاختلاط بين الأسر العمالية والوسطى والمرفهة في المجتمع العربي.

(٦) من التوصيات الخاصة بمعالجة المشكلات الناجمة عن عوامل التغير في الأسرة العربية

- أ . ضرورة الحفاظ على الأسرة العربية من الانشطار
- ب . ضرورة دعم الزواج الأحادي وعدم تشجيع نظام تعدد الزوجات
- ج . العمل على تغيير نظام تقسيم العمل الأسري

د . جميع ما سبق

(٧) يعد ضرورة عدم إشراك الزوجة في اتخاذ القرار من أهم التوصيات الخاصة بمعالجة المشكلات الناجمة عن عوامل التغير في الأسرة العربية

أ . صحيحة

ب . خاطئة

(٨) من العوامل التي تساعد في القضاء على مشكلة الامن القومي السكاني .

أ . الزواج المبكر

ب . تاخر الزواج

ج . الزواج الأحادي

د. أ - ب معا

(٩) من العوامل التي تساعد علي تقليل الفوارق الاجتماعية بين الأسر .

أ . ضرورة إتاحة المجال للأسر كافة بغض النظر عن مستواها الاجتماعي

والاقتصادي والثقافي والمهني

ب . عزل الأسر الغنية عن الأسر الفقيرة

ج . تشجيع الأسر الغنية بتقديم المال

(١٠) تعد عملية تسهيل الاتصال الحضاري بين اسر الوطن العربي من التوصيات

الخاصة بمعالجة المشكلات الناجمة عن عوامل التغير في الأسرة العربية

أ . صحيحة

ب . خاطئة

المحاضرة الحادية عشر

حقوق الطفل

(١) في عام أقرّ زعماء العالم بحاجة أطفال العالم إلى اتفاقية خاصة بهم ، لأنه غالبا ما يحتاج الأشخاص دون الثامنة عشر إلى رعاية خاصة وحماية لا يحتاجها الكبار

أ . ١٩٨٩

ب . ١٩٧٩

ج . ١٩٦٩

د . ١٩٥٩

(٢) تتضمن الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل مادة

أ . ٣٥

ب . ٥٢

ج . ٥٣

د . ٥٤

(٣) كم تتضمن الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل من البروتوكولات

أ . بروتوكولان اختياريان

ب . ثلاثة بروتوكولات اختياريه

ج . أربعة بروتوكولات اختيارية

(٤) من أهم حقوق الطفل تبعا للاتفاقية الدولية لحقوق الطفل .

أ . حق الطفل في البقاء

ب . التطور والنمو إلى أقصى حد

ج . الحماية من التأثيرات المضرة وسوء المعاملة والاستغلال ، والمشاركة الكاملة في الأسرة وفي الحياة الثقافية والاجتماعية.

د . جميع ما سبق

(٥) اذكر خمسا من حقوق الطفل المعمول بها دوليا

- يجب أن يحاط الطفل المعاق جسميا أو عقليا بالمعالجة والتربية والعناية الخاصة التي تقتضيها حالته
- يجب أن يتمتع الطفل بفوائد الضمان الاجتماعي
- للطفل منذ مولده حق في أن يكون له اسم وجنسية
- يجب أن يتمتع الطفل بحماية خاصة وأن تمنح له الفرص والتسهيلات اللازمة لنموه الجسمي والعقلي والخلقي
- يجب أن يتمتع الطفل بجميع الحقوق ، ولكل طفل بلا استثناء دون أي تفریق أو تمييز بسبب اللون أو الجنس أو الدين

(٦) من بنود اتفاقية حماية حقوق الطفل تعويد الطفل على العمل منذ الصغر وعدم ترك الطفل للعب واللهو.

أ . صحيحة

ب . خاطئة

(٧) اذكر ماده من الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل تنص على حماية الطفل من العنف

أ . مادة ١٦ لا يجوز أن يجري أي تعرض تعسفي أو غير قانوني للطفل في حياته الخاصة أو أسرته أو منزله أو مراسلاته ، ولا أي مساس غير قانوني بشرفه أو سمعته

(٨) تنص المادة ٣٧ من قانون حقوق الطفل على ان لا يتعرض أي طفل للتعذيب

أو لغيره من صور المعاملة أو العقوبة القاسية أو اللاإنسانية أو المهينة

أ . صحيحة

ب . خاطئة

(٩) ألا يحرم أي طفل من حريته بصورة غير قانونية أو تعسفية . ويجب أن يجري اعتقال الطفل واحتجازه أو سجنه وفقاً للقانون ولا يجوز ممارسته إلا كملجأ أخير ولأقصر فترة زمنية مناسبة .

أ . صحيحة

ب . خاطئة

(١٠) أوصت لجنة حقوق الطفل بسن تشريع يحظر جميع أشكال العنف ، مهما صغرت ، داخل الأسرة وفي المدارس ، بما في ذلك العنف المستخدم كشكل من أشكال التأديب .

أ . صحيحة

ب . خاطئة

المحاضرة الثانية عشر

التفكك الأسري

(١) هو أي وهن أو سوء تكيف وتوافق أو انحلال يصيب الروابط التي تربط الجماعة الأسرية كل مع الآخر ولا يقتصر وهن هذه الروابط على ما يصيب العلاقة بين الرجل والمرأة بل قد يشمل أيضا علاقات الوالدين بأبنائهما

أ . علم الاجتماع الأسري

ب . الترابط الأسري

ج . التفكك الأسري

(٢) هو حالة عدم التوافق القائم أساساً بين الزوجين مما يؤدي الى حدوث اضطراب في العلاقات الزوجية تعوق الأسرة في تحقيق أهدافها

أ . علم الاجتماع الأسري

ب . الترابط الأسري

ج . التفكك الأسري

د . التعايش الأسري

(٣) ويعرف مورو التفكك الأسري بأنه «موقف ينعدم فيه التوافق بين الدور المتوقع والدور السلوكي لأعضاء الأسرة نسبة لبعضهم البعض»

أ . صحيحة

ب . خاطئة

(٤) يعبر التفكك الأسري عن بعض الحالات .

أ . أسرة مكتملة ولكن تنعدم فيها الأهداف المشتركة بين الزوجية

ب . أسرة مكتملة أيضا ولكن يسودها التناقض والاختلاف في الميول والاهتمامات

ج . أسرة مكتملة أيضا ولكن تتعارض الاتجاهات العاطفية بين أفرادها

د . جميع ما سبق

(٥) من صور التفكك الأسري الأسرة غير المكتملة ويأخذ صور عدم الاكتمال أشكال متعددة منها.....

أ . عدم وجود أبناء أو عدم وجود ذكور أو إناث .

ب . وفاة الزوج أو الزوجة .

ج . هجر الزوج أو الزوجة

د . جميع ما سبق

(٦) أذكر خمسة من أسباب التفكك الأسري

• الأب الحاضر الغائب

• الأم الحاضرة الغائبة

• صراع الأدوار

• ثورة الاتصالات الحديثة

• الوضع الاقتصادي للأسرة

(٧) يصنف (الجوهري) التفكك الأسري الي:

أ . التفكك الأسري الإرادي والارادي

ب . الأسرة ذات البناء الفارغ والتفكك الناتج عن إخفاق غير متعمد في أداء أحد

أفراد الأسرة لدوره

ج . أ - ب معا

(٨) صنف «وليام جود» أنماط التفكك الأسري الي

أ . انحلال الأسرة تحت تأثير الرحيل غير الارادي لأحد الزوجين

ب . الاحداث الخارجية مثل الغياب الاضطراري المؤقت أو الدائم لأحد الزوجين

ج . الأمراض الوراثية التي تسبب فشل لا إرادي في أداء الدور

د . جميع ما سبق

(٩) يعد الزواج أو الزواج الثاني والحمل المرغوب أو الحمل غير المرغوب

من اسباب التفكك الاسري عند (هيل)

أ . صحيحة

ب . خاطئة

(٩) اذكر أربعة من صور التفكك الأسري الإرادي

أ- الفتور العاطفي

ب- الاضطرابات الأسرية

ج- الانفصال

د- السفر الطويل

(١٠) من صور التفكك الاسري اللا إرادي :

أ- التفكك الناتج عن مرض أحد أفراد الأسرة

ب- التفكك الناتج عن سجن أحد أفراد الأسرة

ج- التفكك الناتج عن وفاة أحد افراد الأسرة

د . جميع ما سبق

(١١) اذكر بعض صور التفكك الأسري المرتبط بالإنهيار الأخلاقي

أ - عدم الإعالة أو فقدان الدخل أو فقدان الوظيفة

ب - الخيانة الزوجية

ج- الجنوح

د- تعاطي الخمور أو الإدمان

هـ - الهروب من الأسرة أو هجرها

المحاضرة الثالثة عشر

تابع التفكك الأسري

(١) اذكر مراحل التفكك الأسري

- مرحلة الكمون
- مرحلة الاستشارة
- مرحلة الاصطدام
- مرحلة انتشار النزاع
- مرحلة البحث عن الحلفاء
- مرحلة انهاء الزواج

(٢) يتم التعامل مع المشاكل والخلافات في مرحلة الكمون بواقعية سواء كانت المشاكل كبيرة أو صغيرة

أ . صحيحة

ب . خاطئة

(٣) هي مرحلة يشعر أحد الزوجين أو كلاهما بنوع من الارتباك وبأنه مهدد وغير قانع بالإشباع الذي يحصل عليه.

أ . مرحلة الاصطدام

ب . مرحلة الاستشارة

ج . مرحلة الكمون

(٤) هي مرحلة يحدث فيها الانفجار نتيجة الانفعالات المترسبة حيث تظهر الانفعالات المكبوتة لمدة طويلة فتعطي احساسا متبادلا بالتهديد

أ . مرحلة الاستشارة

ب . مرحلة الاصطدام

ج . مرحلة انتشار النزاع

(٥) مرحلة الانتشار أن يحاول كل فرد ان ينظر إلي نفسه على انه الإنسان المتكامل على حساب الطرف الآخر ويمتد النزاع ليصل إلي نواحي عديدة

أ . صحيحة

ب . خاطئة

(٦) هي مرحلة يبحث فيها الزوجان عن الاشباع بالمشاركة في الانشطة الاجتماعية والتركيز على النجاح في العمل

أ . مرحلة البحث عن حلفاء

ب . مرحلة الاصطدام

ج . مرحلة إنهاء الزواج

(٧) تنطبق مراحل التفكك الأسري المجتمع

أ . الشرقي

ب . الإسلامي

ج . الأمريكي

د . أ - ب معا

(٨) من أثار التفكك الأسري على الأفراد الإصابة بالأمراض النفسية

أ . صحيحة

ب . خاطئة

(٩) ينجم عن التفكك الأسري بعض المشكلات لدي الأبناء والأزواج أنفسهم اشرح هذه العبارة في ضوء مشكلة التفكك الأسري

بالنسبة للزوجين ينجم عن التفكك عدم القدرة على تكوين أسرة ويعيشون حياة عزله ويكون تعاملهم سلبي مع الآخرين

بالنسبة للأبناء يفقدون المأوي الذي كان يجمع شملهم ويحدث تشتت ويعيش الأبناء بعضهم عند الأب أو الأم أو قد ينفصلون عنهم وقد يتزوج أحد الوالدين والنتيجة غالبا مشكلات مع زوجة الأب أو زوج الأم.

(١٠) التفكك الأسري يؤدي أحيانا إلى تهيئة الظروف لانحراف أفراد الأسرة
وخصوصا الأبناء

أ . صحيحة

ب . خاطئة

(١١) التفكك الأسري يسبب اختلالا في كثير من القيم التي يسعى المجتمع إلى
ترسيخها في أذهان وسلوكيات أفرادها والعديد من القيم الإيجابية المهمة في تماسك
المجتمع واستمراره.

أ . صحيحة

ب . خاطئة

(١٢) أجمع العلماء أن التفكك الأسري عائق كبير أمام التنمية لأنها....

أ . تعتمد على أسرة قائمة بوظائفها بشكل سليم لتحقيق أهداف التنمية

ب . تعتمد على الزوج فقط لأنه هو الأكثر تأثيرا في الأسرة

ت . تعتمد على الأبناء لأنهم هم المستقبل الذي يعتمد عليه المجتمع

(١٣) من وسائل علاج التفكك الأسري

أ . مؤسسات الإرشاد الزوجي

ب . المؤسسات الصحية

ج . المؤسسة الدينية

د . جميع ما سبق

(١٤) المؤسسة الدينية من أكثر المؤسسات انتشارا في المجتمع فينبغي أن تأخذ الحظ
الأوفر في الاهتمام

أ . صحيحة

ب . خاطئة

المحاضرة الرابعة عشر

مشكلة العنف عند الأطفال

(١) هو استخدام القوة المادية لإلحاق الأذى ، أو إلحاق الضرر بالأشخاص أو الممتلكات ، وأنه الفعل أو السلوك الذي يتصف بهذا ، وأنه التقاليد التي تميل إلى إحداث الضرر الجسدي أو التدخل في الحرية الشخصية

أ . العنف

ج . التشدد

د . الانحراف

(٢) يعرف العنف من الناحية على انه استخدام الضغط

أو القوة استخداماً غير مشروع أو غير مطابق للقانون من شأنه

التأثير على إرادة فرد ما

أ . الاجتماعية

ب . الأمنية

ج . الإسلامية

(٣) يعرف العنف على أنه استخدام القوة المادية ، مباشرة أو من

خلال السلاح ، لإلحاق الأذى والتخريب بالممتلكات .

أ . هاج

ب . موري

ج . هيل

(٤) يعتبر العنف احد أشكال العدوان الإنساني الذي يتضمن إلحاق الأذى بالآخرين

أ . صحيحة

ب . خاطئة

(٥) اذا استخدمت القوة في اطار غير شرعي وغير مقبول اجتماعيا تكون مرادفا للعنف .

أ . صحيحة

ب . خاطئة

(٦) هو استخدام العنف غير القانوني أو التهديد بأشكاله المختلفة كالإغتيال والتخريب والتفجير ، بغية تحقيق هدف سياسي معين

أ . القوة

ب . العدوان

ج . الإرهاب

(٧) اذكر خمسة من أشكال العنف :

- العنف اللفظي
- العنف البدني
- العنف تجاه الممتلكات
- العنف الشرعي الذي يستند الي القانون وغير الشرعي
- العنف الفردي والعنف الجمعي

(٨) من أشكال العنف الأسري

- الإساءة للطفل
- الإساءة للأزواج
- الإساءة لكبار السن
- جميع ما سبق

(٩) تهتم بدراسة الوحدات أو الجماعات الكبيرة ، وتري أن العنف يرجع إلي البناء الاجتماعي بطريقة غير مباشرة ، سواء كان سبب ذلك الإحباط الناتج عن الإفراط في استخدام الضوابط الاجتماعية .

أ . نظرية الماكرو

ب . نظرية المايكرو

ج . نظرية التعلم الاجتماعي

(١٠) تعتبر نظرية من اهم النظريات التي تهتم بتفسير علمية تعلم

سلوك العنف

أ . نظرية التعلم الاجتماعي

ب . نظرية الإحباط والعدوان

ج . نظرية الماكرو

(١١) ينسب كتاب (التعلم الاجتماعي من خلال المحاكاة) للعالم

أ . ألبرت باندورا

ب . هيل

ج . هج

د . موري

(١٢) حدد «باندورا» ثلاثة مصادر رئيسية للسلوك العدواني في

المجتمع الحديث

أ . الأسرة

ب . الثقافة الفرعية

ج . الاقتداء بنموذج فرعي

د . جميع ما سبق

(١٣) ويفسر «باندورا» استمرار بعض أنماط السلوك العدواني بأنها تنال

القبول ، حيث يتم تدعيمها عن طرق المديح والمكافآت.

أ . صحيحة

ب . خاطئة

(١٤) تركز على أن العدوان ينتج دائما عن الإحباط ، كما أن

الإحباط يؤدي إلي ظهور بعض أشكال العدوان

أ . نظرية التعلم الاجتماعي

ب . نظرية الإحباط والعدوان

ج . نظرية الماكرو

(١٥) ويرى أصحاب أن العنف غريزة إنسانية فطرية تعبر

عن نفسها عندما يفشل المجتمع في وضع قيود محكمة علي أعضائه.

أ . نظرية البناء الاجتماعي

ب . نظرية الضبط الاجتماعي

ج . التعلم الاجتماعي

(١٦) من أسباب العنف لدى الأطفال

أ . المشاجرات بين أفراد الأسرة

ب . التفرقة في المعاملة بين الأبناء

ج . التدليل الزائد

د . جميع ما سبق

(١٧) من طرق مواجهة العنف لدي الأطفال

أ . محاولة التقليل من المشاجرات الأسرية

ب . عدم التفرقة بين الأبناء

ج . تعزيز السلوك غير العدواني

د . جميع ما سبق

تم المنهج بحمد الله

إعداد مركز العقيلي

شرق الرياض - حي الروابي

١٥٧ شارع الإمام الشافعي