

جدول المحاضرات المباشرة لطلبة و طالبات الإنتساب المطور لعام 1431

اليوم	06:00 _ 05:00	07:30 _ 06:30	09:00 _ 08:00	10:30 _ 09:30
الإثنين	الصحة و اللياقة (د.عبدالحكيم مطر) طالبات تربية	الصحة و اللياقة (د.عبدالحكيم مطر) طلاب تربية	الصحة و اللياقة (د.عبدالحكيم مطر) طالبات آداب – جميع التخصص	الصحة و اللياقة (د.عبدالحكيم مطر) طلاب آداب – جميع التخصص
	مبادئ الإحصاء (د.سعيد سيف الدين) طالبات	مبادئ الإحصاء (د.سعيد سيف الدين) طلاب	مبادئ الإحصاء التربوي (د.سعيد سيف الدين) طالبات	مبادئ الإحصاء التربوي (د.سعيد سيف الدين) طلاب
	اللغة الإنجليزية (د.غسان نايفة) طالبات إدارة الأعمال	اللغة الإنجليزية (د.غسان نايفة) طلاب إدارة الأعمال	مبادئ الإدارة (د.مصطفى بخوش) طالبات إدارة الأعمال	مبادئ الإدارة (د.مصطفى بخوش) طلاب إدارة الأعمال (المجموعة الأولى)
الثلاثاء	التوجيه و الإرشاد (د.سعيد عجاج) طالبات تربية	التوجيه و الإرشاد (د.سعيد عجاج) طلاب تربية	مدخل الى الإعاقة العقلية (د.أحمد رجب) طالبات تربية	مدخل الى الإعاقة العقلية (د.أحمد رجب) طلاب تربية
	التذوق الأدبي (د.جزاء المصاروة) طالبات آداب-جميع التخصصات	التذوق الأدبي (د.جزاء المصاروة) طلاب آداب-جميع التخصصات	التذوق الأدبي (د.جزاء المصاروة) طالبات تربية	التذوق الأدبي (د.جزاء المصاروة) طلاب تربية
	الصحة و اللياقة (د.عبدالحكيم مطر) طالبات إدارة العمال	الصحة و اللياقة (د.عبدالحكيم مطر) طلاب إدارة العمال	مبادئ الإقتصاد الجزئي (د.عبداللطيف بلغرسة) طالبات إدارة الأعمال	مبادئ الإقتصاد الجزئي (د.عبداللطيف بلغرسة) طلاب إدارة الأعمال

<p>الأخلاق الإسلامية و آداب المهنة (د.عبدالله الديرشوي) طلاب تربية</p>	<p>الأخلاق الإسلامية و آداب المهنة (د.عبدالله الديرشوي) طالبات تربية</p>	<p>اللغة الإنجليزية (د.غسان نايفة) طلاب تربية</p>	<p>اللغة الإنجليزية (د.غسان نايفة) طالبات تربية</p>	<p>الأربعاء</p>
		<p>الإنترنت و الإتصالات (د.عادل عبداللطيف) طلاب آداب</p>	<p>الإنترنت و الإتصالات (د.عادل عبداللطيف) طالبات آداب</p>	
<p>مبادئ القانون (د.علي الزهراني) طلاب إدارة الأعمال (المجموعة الأولى)</p>	<p>مبادئ القانون (د.علي الزهراني) طالبات إدارة الأعمال</p>	<p>مبادئ الإدارة (د.مصطفى بخوش) طلاب إدارة الأعمال (المجموعة الثالثة)</p>	<p>مبادئ الإدارة (د.مصطفى بخوش) طلاب إدارة الأعمال (المجموعة الثانية)</p>	