

جامعة الملك فيصل
بوابه التعليم المطور للإنتساب

INTERACTIONS ; READING 2

القراءات والمطالعات

د/ عبدالعزیز التركي

إعداد : أسرار
تنسيق : هنان

مركز مؤرد هتان - الدمام - شارع علي بن ابي طالب رضي الله عنه
مقابل كلية البنات ((ت / ٠١٣٨٨١٩٢٢٠))

نسخة خاصة لمركز مؤرد هتان
لن اسامح واحلل من يعدل عليها

TABLE OF CONTE1NTS

Chapter	1	Education and student life
	2	City life
	3	Business and Money
	4	Jobs and professions
	5	Lifestyles Around the World
	6	Global Connections
	7	Language and communication
	8	Tastes and preferences
	9	New frontiers
	10	Ceremonies

- Education and student life **التعليم والحياة الطلابية**

- IN THIS CHAPTER **في هذا الفصل**

القراءة الأولى لهذا الفصل سنقرأ عن الدول ونقارن بين الأنظمة الإيجابية والسلبية لتلك البلدان وكيفيه تغيير عدد الطلاب في الولايات المتحدة وتلك التكنولوجيا التي غيرت انماط الفصول الدراسية في تلك الدول وجزء من هذا الفصل سوف نتعلم الاستراتيجيات في بناء المفردات وتطوير المهارات اليك واخيرا تحسين فهمك لأنواع الأسئلة في الاختبار

ملاحظة :

Chapter : 1

يحتوي على : LECTURE 1,2,3 and 4

(VOCABULARY)

الفوكابيلري

No.	Verb	Noun	Adjective	Adverb	Idiom
1	Achieve حقق	Aspects الجوانب	Compulsory إلزامي/ إجباري		On the one hand من ناحية/ من وجهة نظر
2	Afford تحمل	Constitution دستور	Native محلي		On the other hand من ناحية أخرى/ من جهة أخرى
3	Determine قرر/ حدد	discipline انضباط/ تأديب	Primary أساسي/ أولي		
4	Reflect انعكس	Statistics إحصائيات	Indigenous السكان الأصليين/ أهالي		
5	Value ثمن/ قدر	Status حاله/ مكانه	Entire كامل		
6		Tuition دروس/ محاضره	Secondary ثانوي		
7			Identical مطابق/ مماثل		
8			Isolated معزول/ منفصل		
9			Rural ريفي/ قروي		
10			Universal عالي		
11			Vocational مهني		

التعاريف Definitions

Noun	
Aspects	parts
Constitution	The rules of the country
Contrasts	Differences
Discipline	Self-control
Indigenous people	Native people
Statistic	Numbers collected to prove thing
Status	Social or professional case
Tuition	Teaching fees
Verbs	
Achieve	To get something after effort
Afford	To have enough money or time
Determines	Decides
Adjective	
Compulsory	Required or obligatory
Egalitarian	Equal
Entire	The whole
Identical	The same
Isolated	Live lonely
Rural	Countryside
Universal	Global
Vocational	Connected with skills for a job

Contextualization (using the target words in context to guess/ get the meaning):

استخدم الكلمات المستهدفة في سياق التخمين للحصول على المعنى

E.g

1). There is a drawback, a disadvantage, to that idea. (**Punctuation**)

هناك عيب، عيب، إلى أن الفكرة . (**علامات الترقيم**)

2). A school system in one country is not identical to the system in any other country. It cannot be exactly the same because each culture is different. (**Another sentence**)

النظام المدرسي في بلد واحد ليست مطابقة للنظام في أي بلد آخر . فإنه لا يمكن يكون نفسه تماما لأن كل ثقافة مختلفة. (**حكم آخر**)

3). The educational system is a mirror that reflects the culture. (**Logic**)

إن النظام التعليمي هو المرآة التي تعكس ثقافة . (**المنطق**)

STRATEGY:

استراتيجية الحصول على المعنى من السياق

Now, figure out the meanings of the underlined words from the content and write them on the Line provided:

التمارين

1) . On the one hand, there are many advantages to this system. On the other hand, there are also several drawbacks.

On the one hand	من ناحيه	one point of view
On the other hand	من وجهه نظر اخرى	The other idea/ the opposite point of view

2) . In a number of countries, education is both compulsory- required- and universal, available to everyone, at least in primary school(elementary school).

Compulsory	الزامي	required.
Universal	عالي	global/ covering all countries
Primary	ابتدائي	Elementary

3) . There are many more schools in cities than in **rural** areas.

Rural	ريفي	Isolated / far away.

4). Public schools are all both **free** and **egalitarian** ; No money to pay and students are considered equal and learn the same material.

Egalitarian	متساوي	equal.
-------------	--------	--------

5). College students need great **discipline**; in order to make time for their studies, they need the Self-control to give up hobbies, sports, and social.

Discipline	انضباط تدريب وتهذيب	control / system.
------------	---------------------	-------------------

6) . Results on these exams affect the **entire** family because there is high **status**, or social position , for a whole in which children have high tests scores

Entire	كامل وتام	whole.
Status	وضع او حاله	position.

7). Students themselves decide if they want college-preparatory or vocational classes in high school; no national exam **determines** this for them.

Determines	حدد وحسم	decides on.
------------	----------	-------------

Chapter : 1

Lecture : 2

EDUCATION : A REFLECTION OF SOCIETY التعليم انعكاس للمجتمع

في هذي المحاضرة راح يطلب منا نقرا المقال ونجاوب على الأسئلة والاهم منهم نطلع لكل برقراف موضوع وفكره أساسيه . . . ايش الموضوع وايش

الفكرة الأساسية ؟

Topic & Main Idea

Topic = It is the title or what the passage is about (subject) usually one word or noun phrase/ it is not a sentence.

الموضوع = عادة ما تكون كلمة واحدة أو عبارة اسميه او كلمات قليلة وهو ليس بجمله / أنها ليست حكما

Main Idea = It is a sentence or two and can be found at the beginning, middle or end of a paragraph.

الفكرة الرئيسية = وهي عبارة عن جملة أو جملتين ويمكن العثور عليها في البداية ، منتصف أو نهاية الفقرة.

READING AN ARTICLE

Visit schools anywhere in the world and you will probably notice a number of similarities. There are students, teachers, books, blackboards, and exams everywhere. However, a school system in one country is not identical to the system in any other country. It cannot be exactly the same because each culture is different. The educational system is a mirror that reflects the culture. Look at the school system, and you will see the social structure and the values of its culture

زيارة المدارس في أي مكان في العالم ، وربما كنت لاحظت وجود عدد من أوجه التشابه . هناك الطلاب والمعلمين والكتب والسيورات ، والامتحانات في كل مكان . ومع ذلك ، فإن نظام المدارس في بلد واحد ليست مطابقة للنظام في أي بلد آخر . لا يمكن أن يكون بالضبط نفس الشيء لأن كل ثقافة مختلفة . النظام التعليمي هو المرآة التي تعكس ثقافة . انظروا في النظام المدرسي ، وسترى البنية الاجتماعية وقيم ثقافتها

The topic : introduction education as a mirror of a culture

الموضوع : التعليم مقدمة كمرآة للثقافة

In Mexico, the educational system reflects some of the country's many contrasts. On the second hand, it is believed that the nation can achieve equality of rights for everyone through education. The basis of the Mexican educational system is the country's constitution, which was written in 1917. It requires education to be free, compulsory, and universal. It also states that education should support national unity and lead to social, economic and cultural improvement of the people. At lower levels, this means that there is emphasis on the country's cultural history. Children write historical essays, participate in activities for national holidays, and read about national heroes - especially native people (Indians). However, it is often difficult to provide education in rural areas, where many of the indigenous people live. People in these areas are poor and isolated geographically. There aren't enough schools and rural teachers must be able to teach six grades of primary school. Also, traditions among some indigenous people do not typically include school attendance

في المكسيك، فإن النظام التعليمي يعكس بعض التناقضات كثيرة في البلاد. من جهة ثانية، يعتقد أن الأمة يمكن أن يحقق المساواة في الحقوق للجميع من خلال التعليم. أساس النظام التعليمي المكسيكي هو دستور البلاد، الذي كتب في عام ١٩١٧. ويتطلب ذلك أن يكون التعليم مجانيا والزاميا، وعالمية. وتنص أيضا على أن التعليم يجب أن تدعم الوحدة الوطنية وتؤدي إلى تحسين الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية والثقافية للشعب. في المستويات الدنيا، وهذا يعني أن هناك تركيز على التاريخ الثقافي للبلاد. الأطفال كتابة المقالات التاريخية، والمشاركة في أنشطة لقضاء عطلة وطنية، وقرأت عن أبطال وطنية - السكان الأصليون خاصة (الهنود). ومع ذلك، فإنه غالبا ما يكون من الصعب توفير التعليم في المناطق الريفية، حيث العديد من السكان الأصليين تعيش فيه. الناس في هذه المناطق الفقيرة والمعزولة جغرافيا. لا توجد مدارس كافية ويجب أن تكون قادرة على تعليم ست درجات المعلمين في المدارس الابتدائية في المناطق الريفية. كما والتقاليد بين بعض السكان الأصليين لا تشمل عادة الالتحاق بالمدارس.

The topic : a country where social class is very important

الموضوع : بلد حيث الطبقة الاجتماعية مهمة جدا

The Japanese value education highly. It has been said that the Japanese place such importance on education that most of the students complete not only primary school but also high school. Public schools are all both free and egalitarian; all students are considered equal and learn the same material. For social reasons, it's important for a student to receive a university degree - and a degree from "the right university" in order to reach this goal; students have to go through "examination hell." There are difficult exams for entrance to all universities, to many of the better primary and secondary schools, and even to some kindergartens! Japanese Students need great discipline; in order to make time for their studies, they need the self control to give up hobbies, sports, and social life. Results of these affect the entire family because of the high status, or social position, for the whole family when the children have High test scores

إن قيمة التعليم الياباني للغاية وقد قيل أن المكان أهمية اليابانية هذه على التعليم أن معظم طلاب المدارس الابتدائية كاملة فحسب، بل أيضا في المدرسة الثانوية المدارس العامة كلها على حد سواء مجانا ومساواة. وتعتبر جميع الطلاب على قدم المساواة وتعلم نفس المادة لأسباب اجتماعية، من المهم للطالب أن يحصل على شهادة جامعية - وجود درجة من "الجامعة المناسبة" من أجل الوصول إلى هذا الهدف. الطلاب لديهم من خلال الذهاب إلى "جسيم الامتحانات. وقال "هناك امتحانات صعبة للدخول! لجميع الجامعات، إلى العديد من المدارس الابتدائية والثانوية أفضل، وحتى لبعض رياض الأطفال يحتاج الطلاب اليابانيين انضباط كبير، من أجل جعل الوقت لدراساتهم، فإنهم بحاجة إلى ضبط النفس على التخلي عن ممارسة الهوايات والرياضة والحياة الاجتماعية. نتائج هذه تؤثر على جميع أفراد العائلة بسبب المكانة العالية، أو الوضع الاجتماعي، لجميع أفراد الأسرة عندما يكون للأطفال. درجات الاختبار عالية

The topic : country that places a lot of importance on education and makes students take difficult exams

الموضوع : البلد الذي يضع الكثير من الأهمية على التعليم، ويجعل الطلاب امتحانات صعبة

In the United Kingdom (Britain), the educational system reflects the class system. All state schools - primary, secondary and university - carefree and the first nine years are egalitarian; all students learn the same material. At age eleven, students take an important national exam. After this they attend one of three possible secondary schools: college, preparatory, vocational (for job training), or comprehensive (with both groups of students). However, a small number of students attend expensive private schools. These are students from upper-class families. Half of the students at Oxford and Cambridge universities come from such schools. It might seem that anyone can afford to go to a university because all universities are free, but only 1 percent of the lower class goes to university. Because graduates from good universities get the best jobs, it is clear that success is largely a result of one's social class high test scores

في المملكة المتحدة (بريطانيا) ، فإن النظام التعليمي يعكس النظام الطبقي. جميع المدارس الحكومية - الابتدائي والثانوي والجامعي - سعيدة السنوات التسع الأولى من المساواة؛ جميع الطلاب في تعلم المواد نفسها. في سن الخامسة عشر الطلاب هام الامتحان الوطني. وبعد ذلك يحضر واحدة من ثلاثة مدارس ثانوية : الكلية التحضيرية المهني (التدريب المهني) ، أو شاملة (مع مجموعات من الطلاب . ومع ذلك ، عدد قليل من الطلاب لحضور تكلفة المدارس الخاصة. هؤلاء الطلاب من أسر الطبقة العليا. نصف الطلاب في جامعات أكسفورد وكامبريدج من هذه المدارس. قد يبدو أن أي شخص يستطيع أن يذهب إلى الجامعة لأن كل الجامعات حرة ولكن فقط ١ في المائة من الطبقة الدنيا تذهب إلى الجامعة. لأن الخريجين من الجامعات الحصول على أفضل الوظائف، ومن الواضح أن النجاح هو إلى حد كبير نتيجة من الطبقة الاجتماعية العليا عشرات التجارب

The topic : a country where equality and national unity are important

الموضوع : بلد المساواة والوحدة الوطنية مهمة

Education in United States is available to everyone, but not all schools are equal. Public primary and secondary schools are free for everyone; there is no tuition. The majority of the Americans are all high school graduates. Students themselves decide if they want college-preparatory or vocational classes in high school; no national exam determines this. Higher education is not free, but it is available to almost anyone and more than half of all high school graduates attend college or university. Older people have the opportunity to attend college, too, because Americans believe that "you're never too old to learn." On the other hand, there are also problems in U.S. schools. In many secondary schools, there are problems with lack of discipline and with drugs and crime. In addition, public schools receive their money from local taxes, so school in poor areas receive less money. As a result, they don't have enough good teachers or laboratory equipment, and the buildings are often not in good condition. Clearly, U.S. education reflects both the best and the worst of the society

التعليم في الولايات المتحدة متاح للجميع، ولكن ليس جميع المدارس تتساوى المدارس الابتدائية والثانوية العامة مجانية للجميع؛ . ليس هناك الدراسية غالبية الأمريكيين هم من خريجي المدارس الثانوية جميع الطلاب أنفسهم يقرروا ما إذا كانوا يريدون الكلية التحضيرية . . أو الطبقات المهنية في المدرسة الثانوية؛ . لا يحدد هذا الامتحان الوطني التعليم العالي ليست مجانية، ولكنها متاحة لأي شخص تقريبا، وأكثر من نصف خريجي الثانوية العامة الالتحاق بالكلية أو الجامعة كبار السن لديهم الفرصة لحضور الكلية أيضا . ، لأن الأمريكيين يعتقدون أن "كنت أبدا القديمة جدا للتعلم." من ناحية أخرى، هناك أيضا مشاكل في مدارس الولايات المتحدة. وفي العديد من المدارس الثانوية، وهناك مشاكل مع عدم الانضباط ومع المخدرات والجريمة. وبالإضافة إلى ذلك، المدارس الحكومية تتلقى أموالها من الضرائب المحلية، حتى المدارس في المناطق الفقيرة تتلقى أقل من المال. ونتيجة لذلك، لم يكن لديهم ما يكفي من المعلمين الجيدين أو معدات المختبرات، والمباني غالبا ما تكون ليست في حالة جيدة. ومن الواضح أن التعليم في الولايات المتحدة يعكس على حد سواء أفضل وأساء ما في المجتمع

The topic : a country that offers education to everyone but also has problems in its schools

الموضوع : البلاد التي تقدم التعليم للجميع ولكن أيضا لديها مشاكل في مدارسها

Conclusion

It is clear that each educational system is a reflection of the larger culture - both positive and negative aspects of economy, values and social structure. Look at a country's school and you will learn about the society in which they exist.

فمن الواضح أن كل نظام تربوي هو انعكاس لثقافة أكبر - كل من الجوانب الإيجابية والسلبية للاقتصاد والقيم والبنية الاجتماعية في المدرسة انظروا
البلد وسوف تتعلم عن المجتمع الذي توجد فيه

The topic : Conclusion education as reflection of society

الموضوع : التعليم الخاتمة كما انعكاس للمجتمع

Vocabulary Definitions

Read the definitions below and write words or expressions that fit these definitions

قراءة التعاريف أدناه وكتابة الكلمات أو التعبيرات التي تتناسب مع هذه التعريفات :-

1. A paper containing the laws that a country is based on = [--- **Constitution** ---]
 2. Indians = [--- **native people** ---]
 3. Fees (money) for education = [--- **Tuition** ---]
 4. Far away from cities or towns = [--- **Rural** ---]
 5. a school for job training = [--- **Vocational** ---]
 6. To have enough money for something = [--- **Afford** ---]
 7. Sides, parts, characteristics, features = [--- **Aspects** ---]
-
1. ورقة تتضمن القوانين التي يستند بلد على = [--- **الدستور** ---]
 2. الهنود = [--- **السكان الاصليين** ---]
 3. الرسوم الدراسية = [--- **الدراسية** ---]
 4. بعيدا عن المدن أو البلدات = [--- **الريفية** ---]
 5. مدرسة للتدريب على العمل = [--- **المهني** ---]
 6. لديك ما يكفي من المال لشيء = [--- **تحمل** ---]
 7. الجوانب = [--- **الجوانب** ---]

Chapter : 1 Lecture : 3

Reading skills and strategies مهارات القراءة والاستراتيجيات

Campus life is changing الحياة في الحرم الجامعي يتغير

TOPIC and MAIN IDEA تكلم عن الفكرة الأساسية والموضوع

وأخذنا مثال عليهم وطلعنا التوبيك والمين ايديا وبالبرقراف التالي راح نفهم أكثر

تذكر أن هذا الموضوع هو مجرد كلمة أو عبارة اسميه وكلمات قليلة وهو ليس جملة الفكرة الرئيسية هي في جملة أو جملتين قد تكون بالبداية وقد تكون بالوسط أو نهاية البرقراف

Campus life is changing

(A)

For many years in the United States, most undergraduate students (in their first four years of college) were 18 to 22 years old. **They** attended college full-time, lived in a dormitory on campus, and expected many "extras" from their colleges, not just classes. But things began to change in the 1970s and are very different now. Today, these "traditional" students are less than a quarter of all college students. These days the nontraditional students are the majority; **they** are different from traditional undergraduates in several ways. They are older. Many attend college part-time because they have families and jobs. Most live off campus, not in dorms. These non-traditional students don't want the extras that colleges usually offer. They aren't interested in sports, entertainment, religious groups and museums that are part of most U.S. colleges. They want mainly good-quality classes, day or night, at allow cost. They also hope for easy parking, access to information technology, and polite service. Both time and money are important to **them**.

(A) - لسنوات عديدة في الولايات المتحدة، كان معظم الطلاب الجامعيين (في من السنوات الأربع الأولى من الكلية) ١٨ إلى ٢٢ سنة، وهم حضر كلية بدوام كامل، وعاش في عنبر للنوم في الحرم الجامعي، ويتوقع العديد من "إضافات" من كلياتهم وليس فقط الطبقات لكن الأمور بدأت تتغير في ١٩٧٠م وهي مختلفة جدا الآن واليوم، هؤلاء الطلاب "التقليدية" هي أقل من ربع جميع طلاب الجامعات في هذه الأيام الطلاب غير التقليديين هم الأغلبية، ... فهي مختلفة عن التقليدية الطلاب الجامعيين في عدة طرق، وهم من كبار السن. حضور العديد الكلية لجزء من الوقت لأن لديهم عائلات والوظائف. ويعيش معظمهم خارج الحرم الجامعي، وليس في مساكن الطلبة. هؤلاء الطلبة غير التقليديين لا يريدون أشياء الكليات التي تقدم عادة. إنهم ارين " المهتمين في مجال الرياضة، والترفيه، والجماعات الدينية والمتاحف التي هي جزء من معظم الكليات في الولايات المتحدة. إنهم يريدون أساسا الطبقات ذات نوعية جيدة، ليلا أو نهارا، في السماح التكلفة. وهم ياملون أيضا لمواقف السيارات من السهل، والوصول إلى تكنولوجيا المعلومات وخدمة مهذبة كلا الوقت والمال الكثير بالنسبة لهم.

TOPICE : most undergraduate students.....

MAIN IDEA : But things began to change in the 1970s and are very different now.....

(B)

Psychological tests reflect different learning styles in this new student population, too. Each person has a certain learning style, and about 60 percent of the new students these days prefer the sensing style. This means that they are very practical. They prefer a practice-to theory method of learning, which is experience first and ideas after that. They often have difficulty with reading and writing and are unsure of themselves. Most of these students are attending college because they want to have a good job and make a lot of money.

(B) - الاختبارات النفسية تعكس أنماط التعلم المختلفة ، في هذه الفئة من السكان طالب جديد أيضاً. كل شخص لديه أسلوب تعلم معين، ونحو ٦٠ في المائة من الطلاب الجدد في هذه الأيام يفضلون أسلوب الاستشعار. هذا يعني أنها عملية جدا. أنهم يفضلون ممارسة لنظرية أسلوب التعلم، وهو أول تجربة والأفكار بعد ذلك. فإنهم غالبا ما يجدون صعوبة في القراءة والكتابة وغير متأكد من أنفسهم. ويحضر معظم هؤلاء طلاب الجامعات لأنهم يريدون الحصول على وظيفة جيدة وجعل الكثير من المال.

TOPICE : learning styles

MAIN IDEA : Each person has a certain learning style, and about 60 percent of the new students these days prefer the sensing style

(C)

In contrast, other students (but not as many) prefer the intuitive learning style. These students love ideas. They prefer a theory-to practice method of learning and enjoy independent, creative thinking. These "intuitive" are not very practical. They are attending college because they want to create unique works of art or study philosophy or someday help in the field of science

(C) - في المقابل ، الطلاب الآخرين (ولكن ليس كثيرا) يفضلون أسلوب التعلم بديهية. هؤلاء الطلاب يحبون الأفكار. إنهم يفضلون نظرية إلى ممارسة أسلوب التعلم والتمتع مستقل، والتفكير الإبداعي، وهذه "بديهية" ليست عملية جدا. فهي يحضر كلية لأنهم يريدون إنشاء أعمال فريدة من الفن أو الفلسفة أو دراسة تساعد يوما ما في مجال العلوم

TOPICE :

MAIN IDEA :

(D)

There is a drawback for the students who prefer the sensing style of learning. A majority a majority of college professors prefer the intuitive learning style. These teachers value independent thinking and creative ideas. Students in the sensing group are at a disadvantage because **their** way of thinking doesn't match their teachers'.

(D) - هناك عيب وبالنسبة للطلاب الذين يفضلون أسلوب الاستشعار عن التعلم. أغلبية أساتذة الجامعات يفضلون أسلوب التعلم بديهية. هؤلاء المعلمين يقدرون التفكير والأفكار الإبداعية المستقلة. الطلاب في المجموعة الاستشعار هم في وضع غير موات بسبب طريقتهم في التفكير لا يتطابق معلميهم."

TOPICE : sensing style of learning. A majority

MAIN IDEA: ... **their** way of thinking doesn't match their teachers'.....

(E)

Politically, too, students these days are different from in students in the past. In the past in the 1960s and 1970s, many students demonstrated against the government and hoped to make big changes in society. In the 1980s, most students were interested only in their studies and future jobs. Today students seem to be a combination of the two: they want to make good money when they graduate, but they're also interested in helping society. Many students today are volunteering in the community. They are working to help people without payment. For example, they tutor (teach privately) children in trouble, or they work with organizations for homeless people. In these ways, they hope to make changes in society

(E)

سياسيا أيضا ، الطلاب في هذه الأيام تختلف عن الطلاب في الماضي . في الماضي في ١٩٦٠م و ١٩٧٠م ، تظاهر العديد من الطلاب ضد الحكومة ويأمل في إجراء تغييرات كبيرة في المجتمع . في ١٩٨٠م ، كان معظم الطلاب المهتمين فقط دراستهم ووظائفهم المستقبلية اليوم طلاب ويبدو أن مزيج من الاثنين يريدون كسب المال جيدة عند تخرجهم ، ولكنهم أيضا مهتمة في مساعدة المجتمع العديد من الطلاب اليوم والتطوع في المجتمع وهم يعملون ل . . مساعدة الناس دون الدفع . على سبيل المثال ، فإنها المعلم (تعليم خاص) أطفال في ورطة ، أو أنهم يعملون مع منظمات للمشردين . وفي هذه الطرق ، أنهم يأملون في إجراء تغييرات في المجتمع

TOPICE :

MAIN IDEA : , students these days are different from in students in the past. In the past

(F)

On all college campuses, student life is very different from what it used to be because of technology-specifically the internet. At most colleges, all entering first-year students receive an email address. Dormitory rooms offer high speed internet access. Computer systems are available to everyone in computer labs, the library, and student centers. Application for classes and registration are now usually done online. Most schools offer entire courses online. Many professors still have "office hours," when students can come to talk with them about class work or ask for help. But increasingly, students can contact professors 24 hours a day, thanks to email. In many classes, students complete assignments and even take exams online. Perhaps most important for both students and professors, research is easier and faster because of the new technology.

(F)

على جميع الجامعات ، الحياة الطلابية هي مختلفة جدا عما كانت عليه من قبل بسبب التكنولوجيا ، وتحديدًا الإنترنت ، وفي معظم الكليات ، جميع الذين يدخلون السنة الأولى يحصل الطلبة على عنوان البريد الإلكتروني . تقدم غرف المبيت الدخول إلى الإنترنت عالية السرعة . أنظمة الحاسوب هي متاحة للجميع في مختبرات الحاسوب والمكتبة ، والمراكز الطلابية . طلب تسجيل الطبقات وعادة ما يتم الآن القيام به على الإنترنت . معظم المدارس تقدم دورات كاملة على الإنترنت . كثير من الأساتذة لا تزال لديها "ساعات العمل" ، عندما يستطيع الطلاب يتون للحديث معهم حول عمل فئة أو طلب المساعدة ، ولكن على نحو متزايد ، ويمكن للطلاب الاتصال أساتذة ٢٤ ساعة في اليوم ، وذلك بفضل البريد الإلكتروني . وفي كثير من الطبقات ، والطلاب مهام كاملة وحتى تأخذ الامتحانات عبر الإنترنت . ولعل الأهم لكل من الطلاب والأساتذة ، والبحث هو أسهل وأسرع بسبب التكنولوجيا الجديدة .

TOPICE : students life

MAIN IDEA : students life is very different from what it used to be because of technology

Chapter : 1
Lecture : 4

المحاضرة كانت حل للاكسر سايز:

PRONOUN REFERENCE

الضمير المرجعي

وأخذنا مثال عليه مثلا جملة وتكون تحتوي ع ضمير المطلوب اعرف الضمير هذا راجع لمن ؟
يحدد البرقراف ورقم السطر ويطلب مني الإجابة على ايش يعود الضمير....؟ وكذا راح تكون صيغه السؤال

What does each pronoun refer to?

ماذا يعني كل ضمير تشير إليه ؟ أنا وضحت لكم بالبرقراف السابق الضمانر بالون الغامق ونجاوب عليها بالتسلسل

1. **They**...paragraph A....most undergraduate students
2. **They**...paragraph A....nontraditional
3. **Them**...paragraph A....nontraditional
4. **Their**... paragraph D....students in the sensing group
5. **Their**... paragraph E....most students
6. **Them**... paragraph F....professors.

يعتمد على القراءة الجيدة ولازم انتبه الضمير للمفرد أو الجمع ممكن يحل الضمير محل اسم وأيضا ما أنسى التوافق في العدد إذا كان اسم مفرد فأننا نستخدم الضمير المفرد المناسب ...

EXERCISES:1

ركز على الكلمات من قائمه الكلمات الاكاديمية اللي أخذناها سابقا للتذكير راح انزل الترجمة :

Assignments	مهمة	culture	ثقافة	lectures	محاضره
contrast	تباين	goals	أهداف	methods	أسلوب
cultural	ثقافي	individualism	فرديه	traditions	تقاليد

Education in North America and Asia

التعليم في أمريكا الشمالية وآسيا

In a western society, such as the United States or Canada, that has many national, religious, and **cultural** differences, people highly value **individualism**- the differences among people- and independent thinking. Students there do not memorize information. Instead, they find answers themselves, and they express their ideas in class discussion. At an early age, students learn to form their own ideas and opinions.

In most Asian societies, by **contrast**, the people have the same language, history, and **culture**. Perhaps for this reason, the educational system in much of Asia reflects society's belief in group **goals** and **tradition** rather than individualism. Children in China, Japan, and Korea often work together and help one another on **assignments**. In the classroom, the teaching **methods** are often very formal. The teacher **lectures**, and the students listen. There is no much discussion. Instead, they recite rules or information that they have memorized.

في المجتمع الغربي، مثل الولايات المتحدة أو كندا، التي لديها العديد الوطنية والخلافات الدينية، والثقافية، والناس عالية القيمة الفردية الاختلافات بين الإنسان والتفكير المستقل. هناك طلاب لا حفظ المعلومات. وبدلاً من ذلك، فإنها تجد إجابات أنفسهم، ويعبرون عن أفكارهم في المناقشة في الصف. وفي سن مبكرة، يتعلم الطلاب لتشكيل بأنفسهم الأفكار والآراء.

في معظم المجتمعات الآسيوية، وعلى النقيض من ذلك، فإن الناس لديهم نفس اللغة والتاريخ والثقافة، وربما لهذا السبب، فإن النظام التعليمي في معظم آسيا يعكس اعتقاد المجتمع في أهداف الجماعة والتقاليد وليس الفردية. الأطفال في الصين واليابان وكوريا وغالبا ما تعمل معا ومساعدة بعضهم البعض على التعيينات. وفي الفصول الدراسية، وطرق التدريس وغالبا ما تكون رسمية جدا. ومحاضرات المعلمين، والطلاب يستمعون. وليس هناك الكثير من النقاش. وبدلاً من ذلك، ما يقرأ أو قواعد المعلومات التي قد حفظت.

EXERCISES : 2

No.	Word	Meaning
1 _ h	determine	a. unusual
2 _ i	afford	b. disadvantage
3 _ j	reflect	c. side, part, or characteristic
4 _ d	nontraditional	d. developing new ideas
5 _ b	drawback	e. Fact in the form of a number
6 _ e	statistic	f. control
7 _ f	discipline	g. whole
8 _ c	aspect	h. decide on
9 _ L	involve	i. Have enough money for
10 _ k	tuition	j. show
11 _ g	entire	Fees (money) for school
12 _ a	creative	includes

تمرين خاص بتعريف الكلمات التي
هو (DEFINITION)

Rematch the words
with their meanings by
writing the letters on
the line

EXERCISES : 3

نضع الكلمات في الجمل قد تكون حروف جر وقد تكون أفعال :

Prepositions	الضمائر	verbs	الأفعال
--------------	---------	-------	---------

Paragraph (A)

1. Lived.....**in**..... dormitory.....**on**.....campus.
2. Many.....**attend**.....college part-time (verb).
3. Access.....**to**.....information technology.

Paragraph (D)

1. Are.....**at**.....a disadvantage.

Paragraph (E)

2. Tutor children.....**in**.....trouble.

Paragraph (F)

3. Life is different because.....**of**.....technology.
4. Are available.....**to**.....everyone.
5. Students.....**take**.....exams(verb).

تم بحمد الله الانتهاء من الشبتر الأول ، ،

The end of the chapter 1

With best wishes

Chapter : 2
Lecture : 5

City life

حياه المدينة

In this chapter :

في القراءة الأولى لهذا الفصل... ما رأيك في المدن الكبيرة؟ وسنقرأ عن بعض التحديات التي تواجه المدن الكبيرة وعن إحدى المدن الكبرى التي وجدت وسائل مبتكرة لتفاعل مع القضايا الاجتماعية والنقل وجمع القمامة... وووو... المشاكل المشتركة بين تلك المدن هي تلوث الهواء لكن سنتعلم في إحدى الأجزاء بان التلوث لا يقتصر ع الهواء الطلق فحسب فهناك أيضا تلوث في أماكن مغلقة أشياء كثيرة تسبب التلوث كالمدراس والمباني سنتعرف عليها... وندقق الأمور التي يمكن القيام بها لحل تلك المشكلة

أخيرا : جزء الاستراتيجيات والانشطة التي تساعد في بناء المهارات والمفردات

ملاحظة :

Chapter : 2

يحتوي على : LECTURE 5,6,7 and 8

A city that's doing something right

مدينة أن يفعل الشيء الصحيح

الفوكابلي

1. Previewing Vocabulary - page 25				
No.	Verb	Noun	Adjective	Adverb
1	Commute استبدل	Crops محاصيل - الحصاد	Affluent واقر - ملئ	Efficiently فعال - كفو
2	Crowd مزدحم	Developing countries الدول النامية	Creative مبدع	
3	Cultivate يجمع المحصول	Developed countries الدول الغنية		
4	Predict تكهن أو تنبأ	Difficulties الصعوبات		
5	Solve يحل مشكلة	Gridlock ازمة مرور - توقف السير		
6		Mass transmit النقل الجماعي		
7		Pedestrian مكان مخصص للمشبي		
8		Pollution تلوث		
9		Priorities أحتية		
10		Produce هنا بمعنى الإسم (محصول - غلة)		
11		Trash قمامة		
12		Urban dwellers المناطق الحضرية		

استراتيجية الحصول على المعنى من السياق

DEFINITIONS

Nouns	
Agricultural	Farm
Crops	Collecting grain ,fruit
Developing country	They started to develop throughout industry
Gridlock	Hard traffic
Mass transit	Mass huge
Pedestrian zone	Zone for walked
Pollution	Being dirty
Priorities	The state of being important to before
Recycling plant	Transfer use plastic ,cons ,glass to new product- plant : factory
Trash	Rubbish
Urban dwellers	Urban: modern-dwellers: the inhabitants of the city
Verbs	
Commute	Traveling every day to work
Cultivate	To grow plants
Predict	Foresee
Solve	A way of dealing with a problem
Worsening	To be a bad situation
Adjectives	
Affluent	Rich
Creative	To be able to give new ideas
Adverb	
Efficiently	In a good condition

Getting meaning from context:

- People who study population growth **predict** a nightmare by the year 2025 the global population will be more than 8 billion and almost 4 billion of these people will be living in cities in developing countries such as India and Nigeria

predict	تكهن أو تنبأ	Say in advance that something will happen in future.
---------	--------------	--

- People spend hours in **gridlock** that is traffic so horrible that it simply doesn't move when they **commute** daily from their homes to their work and back .

gridlock	الجمود	Traffic so horrible that it simply does not move .
commute	ذهب يوميا إلى العمل	Going or traveling or driving from ones home to work and back.

- It might not be a surprise to find that life in **affluent** cities is improving but what about cities that aren't rich?

affluent	غني	rich
----------	-----	------

- Under his leadership city planners established **priorities** in other words a list of what was most important .

priorities	الأولويات	A list of what was most important .
------------	-----------	-------------------------------------

- In neighborhoods that garbage trucks can't reach people bring bags of **trash** to special centers.

trash	قمامة	Garbage
-------	-------	---------

- They exchange the trash for fresh **produce** such as potatoes or oranges or for bus tickets

produce	إنتاج	Agricultural products vegetables ,foods.
---------	-------	--

- At a **recycling plant** workers separate glass bottles plastic and cans from other trash

recycling plant	مركز أعاده التصنيع	It is a place where workers separate.....lap..lap..lap
-----------------	--------------------	--

- Curitiba needed a **mass transit** system but couldn't afford an expensive subway city planners began instead with an unusual system of buses .

mass transit	النقل الجماعي	Public transport systems
--------------	---------------	--------------------------

- There is an **agricultural operation** just outside Curitiba that looks like other farms but actually helps to solve a social problem in addition to growing **crops** .

agricultural operation	العملية الزراعيه	farm
crops	محاصيل	agricultural products /vegetables, foods and other plants

- They **cultivate** medicinal paints and then process them into herbal teas.

cultivate	زرع	Grow /take/care of plants.
-----------	-----	----------------------------

- Curitiba provides the city people with 22 millions square meters of parks and green areas this is more than three times the amount that the world health organization recommends for **urban dwellers**.

urban dwellers.	سكان المناطق الحضرية	City people.
-----------------	----------------------	--------------

Chapter : 2

Lecture : 6

(A) - A CITY THAT'S DOING SOMETHING RI المدينة التي تفعل الشيء الصحيح

There is good news and bad news about life in modern cities first, the bad people who study population growth **predict** .a nightmare by the year 2025 :the global population will be more than eight billion ,and almost four billion of these people will be living in cities in **developing countries** such as India and Nigeria.....lap lap lap.

1/ understanding italics :

ستراتيجية الخط المائل والكتابة تستخدم مائلة لسببين ..

- **الأول** : لتأكيد أن الكلمة مهمة
- **والثاني** : إذا اشرنا إلى كلمة أجنبية بالجملة وتعرفها استراتيجياً :- understanding italics :
مثل ماهي موضحة بالبرقراق السابق .

E,g.

a)- /overcrowding is a **huge** problem in that city.

(الاحتفاظ مشكلة **كبيرة** في تلك المدينة (هنا كانت لتأكيد معلومة)

b)- in open areas in Seoul, **kaenari** blooms everywhere in the spring.

في مناطق مفتوحة في سيول **كنري** تزهر في كل مكان في الربيع (كلمة أجنبية)

b & g : بعد كذا طلب مننا نقرا برقراق ونطلع الموضوع والفكرة الأساسية :

city and its mayor

(**b**) it might not be a surprise to find that life in affluent cities is improving. But what about cities that are not rich ? the city of Curitiba ,brazil, proves that its possible for even a city in a developing country to offer a good life to its residents .the former mayor of Curitiba for 25 years ,Jaime Lerner is an architect and a very practical person .under his leadership ,the city planners established a list of priorities on other words , a list of what was most important to work on they decided to focus on the environment and on the quality of life with an average income of only about \$2,000 per person per year ,Curitiba has the same problems as many cities .However ,it also has some creative solutions .

المدينة ورئيس بلديتها

قد لا تكون مفاجأة ان نجد ان الحياه في المدن الغنية اخذت في التحسن ولكن ماذا عن الدول التي ليست غنية ؟ كمدينة كوريتيبا بالبرازيل، يحتمل انها المدينة في البلدان النامية تقدم حياه جيده للمقيم فيها . كرئيس بلدية كوريتيبا السابق لمدة ٢٥ عاما ، خايمي ليرنر هو مهندس معماري وشخص عملي جدا وكانت تحت قيادته تأسيس مخطط المدن التي كانت على قائمة الأولويات وأهمها والتي تركز على جعل الحياه متوسطة اي يكون دخل الفرد حوالي ٢,٠٠٠ دولار للشخص الواحد سنويا . كوريتيبا مدينه لديها مشاكل مثل العديد من المدن ومع ذلك لديها بعض الحلول الإبداعية للقضاء على هذه المشاكل

Topic : The city of Curitiba, Brazil, proves that it's possible

Main idea ; Curitiba has the same problems as many cities. However, it also has some creative solutions.

A symbol of the possible

(C) clearly overcrowding in big cities worldwide is the cause of serious problems however the example of Curitiba provides hope that careful planning and creative thinking can lead to solutions to many of them Curitiba is truly as Lewis Mumford once said of cities in general

Topic : cities worldwide is the cause of serious

Main idea : cities worldwide is the cause of serious problems.

2 / Identifying supporting details:

تحديد التفاصيل الداعمة

يتضمن كل برقراف فكره محدد و تفاصيل رئيسيه و حقائق و أفكار و أمثله لتطور وتدعم أفكاره الرئيسية ويمكننا تنظيم أفكاره الرئيسية على أنواع مختلفة من المخططات كأن نضع الفكرة الرئيسية في مربع لتتفرغ منها الأفكار الداعمة الأخرى .

وهذا ما يعرف بـ (Identifying supporting detail s)

3 / understanding contrast:

إستراتيجية فهم التباين او الفهم على النقيض نستخدم أحيان ألكتابه المقابله عندما نريد جعل بيانين احدهما يتناقض مع الآخر أو ان يبدو غير متوقع أو مفاجئ ويتم تقديمه من قبل العطف مثل على الرغم من أو حتى حين وبعياده أخرى يبدأ مع العكس من أنقطه التي يريدون القيام بها .

4 / critical thinking :making inferences:

إستراتيجية التفكير النقدي : صنع الاستدلالات ، الكتاب عاده يذكر معلومات واضحة وغالبا يذكر معلومات ضمنية ليست واضحة بمعنى آخر أنهم يقترحون الفكرة بدون ذكر الحقائق وهنا تكمن الاهمية لطلبه حتى يقومون بالاستدلال ويفهمون المعلومات الغير واضحة .

ملاحظة : (implied) معناها ضمني غير واضحة نفهمها من السياق العام بمعنى نستنبط المعلومة من دون متكون مكتوبة

(Stated) معلومة واضحة وردت في الأقطعه بمعنى شيء ذكر من قبل

E.g.

1. ... S ... Jaime Lerner was the mayor of Curitiba.
2. Jaime Lerner wanted the people of Curitiba to have a better quality of life
3. ... S ... Under his leadership city planners established priorities
4. ... S ... Jaime Lerner was an architect
5. He was a creative thinker
6. ... S ... Poor people receive fresh food when they bring bags of garbage to special centers
7. The food they receive in exchange for trash is good for the health
8. ... S ... Curitiba mass transit system consists of a system of buses
9. Subway are more expensive than buses
- 10... S ... Subway style doors allow passengers to get on and off the bus efficiently.

(implied) بتكون إجاباتها 2,7,5 and 9

The finish

Chapter : 2
Lecture : 7

Sick-building syndrome

متلازمة المباني المريضة

المطلوب منا القراءة الجيدة واستخراج الموضوع والفكرة الأساسية قبل نبدأ

تذكر أن : الموضوع هو مجرد كلمة أو عبارة اسميه وكلمات قليلة وهو ليس جملة الفكرة الرئيسية هي في جملة أو جملتين قد تكون بالبداية وقد تكون بالوسط أو نهاية البلقراف

وبرضوا طالب مننا حازه اسمها الضمير المرجعي في النهاية لكن بنزلها لكم تحت كل بلقراف

(A) - Elizabeth Steinberg was a healthy sixteen-year-old student on the tennis team at St. Charles High School, west of Chicago, Illinois. But in the fall of 1977, he started to have strange health problems. The same thing happened to dozens of teachers and students at the school. **They** went to doctors for treatment of a number of symptoms such as sore throats, tiredness, headaches, and respiratory (breathing) difficulties. Doctors treated respiratory infections with antibiotics, but the condition didn't seem to improve, except mysteriously on weekends and over vacations, when the symptoms disappeared. Experts came to investigate and find the cause. They discovered that St. Charles High, like thousands of other schools and office buildings nationwide, is a "sick building" in other words, a building that creates its own indoor air pollution.

(A) - كانت إيزابيث شتاينبرغ وهو طالب يبلغ من العمر ستة عشر صحية على فريق التنس في مدرسة سانت تشارلز العليا، غرب شيكاغو، إلينوي . ولكن في خريف عام ١٩٧٧، بدأ يعاني من مشاكل صحية غريبة. حدث الشيء نفسه لعشرات من المعلمين والطلاب في المدرسة. ذهبوا إلى الأطباء للعلاج من عدد من الأعراض مثل التهاب الحلق، والتعب، والصداع، وأمراض الجهاز التنفسي (التنفس). صعوبات الأطباء علاجها التهابات الجهاز التنفسي مع المضادات الحيوية، ولكن لا يبدو الوضع في التحسن، إلا في ظروف غامضة في عطلة نهاية الأسبوع وخلال العطلات، عندما اختفت الأعراض. وجاء خبراء للتحقيق ومعرفة السبب. اكتشفوا أن سانت تشارلز العليا، مثل الآلاف من المدارس الأخرى، ومباني المكاتب على الصعيد الوطني، هو "بناء المرضى" وبعبارة أخرى، وهو المبنى الذي يخلق تلوث الهواء الداخلي الخاص بها.

Topic : like thousands of other

Main idea: like thousands of other schools and office buildings nationwide, is a "sick building

Pronoun reference : **They** dozens of teachers and students

(B) - People have worried about smog for many years, and the government has spent billions of dollars to try to clean up the air of big cities. But now we find that there is no escape from unhealthy air. Recent studies have shown that air inside many homes, office buildings, and schools is full of pollutants: chemicals, mold, bacteria, smoke, and gases. These pollutants are causing a group of unpleasant and dangerous symptoms that experts call "sick-building syndrome." First discovered in 1982, sick-building syndrome most often includes symptoms similar to the flu (watering eyes, headaches, and so on) and respiratory infections such as tonsillitis, bronchitis, and pneumonia.

(B) - وظل القلق يساور الناس بشأن الضباب الدخاني لسنوات عديدة، وأنفقت الحكومة مليارات الدولارات في محاولة لتنظيف الهواء من المدن الكبيرة. ولكن الآن نجد أن لا مفر من الهواء غير صحي. وقد أظهرت الدراسات الحديثة أن الهواء داخل العديد من المنازل، ومباني المكاتب، والمدارس مليء بالملوثات: المواد الكيميائية، والعفن والبكتيريا والدخان والغازات. هذه الملوثات تسبب مجموعة من الأعراض المزعجة والخطيرة التي يطلق عليها الخبراء "متلازمة بناء المرضى". اكتشفت لأول مرة في عام ١٩٨٢، ومتلازمة بناء المرضى الأكثر وغالبا ما تتضمن أعراضا مشابهة للأنفلونزا (سقي العينين، والصداع، وهلم جرا) والتهابات الجهاز التنفسي مثل التهاب اللوزتين، التهاب الشعب الهوائية والالتهاب الرئوي

Topic : "sick-building syndrome."

Main idea: These pollutants are causing a group of unpleasant and dangerous symptoms that experts call "sick-building syndrome."

(C) - Although most common in office buildings and schools, the indoor pollution that causes sick-building syndrome can also occur in houses. Imagine a typical home. The people who live there burn oil, wood, or gas for cooking and heating. They might smoke cigarettes, pipes, or cigars. They use chemicals for cleaning. **They** use hundreds of products made of plastic or particleboard that is, an inexpensive kind of board made of very small pieces of wood held together with a chemical. These products give off chemicals that we can't see but that we do breathe **them** in. In some homes, carbon monoxide from cars in the garage can enter the house. And in many areas, the ground under the building might send a dangerous gas called radon into the home. The people in the house are breathing in a "chemical soup."

(C) - على الرغم من أن الأكثر شيوعا في مباني المكاتب والمدارس، يمكن أن يحدث التلوث في الأماكن المغلقة التي تسبب متلازمة بناء المرضى أيضا في المنازل. تخيل المنزل العادي. الناس الذين يعيشون هناك حرق النفط أو الخشب أو الغاز للطبخ والتدفئة. لأنها قد يدخنون السجائر والأنابيب، أو السيجار. أنها تستخدم مواد كيميائية للتنظيف. أنها تستخدم المئات من المنتجات المصنوعة من البلاستيك أو الحبيبي وهذا هو، على نوع رخيص من لوحة مصنوعة من قطع صغيرة جدا من الخشب عقدت معا بمادة كيميائية. هذه المنتجات تعطي من المواد الكيميائية التي لا نستطيع أن نرى ولكن ما نقوم به تتنفس منها. في بعض المنازل، ويمكن أن غاز أول أكسيد الكربون من السيارات في المرآب دخول المنزل. وفي كثير من المناطق، الأرض تحت المبنى قد يرسل "الغاز خطير يسمى الرادون في المنزل. الناس في منزل والتنفس في "الحساء الكيميائي

Topic : indoor pollution

Main idea: Although most common in office buildings and schools, the indoor pollution that causes sick-building syndrome can also occur in houses

Pronoun reference : **They** the people who live there **Them** chemicals

(D) - Then what causes sick-building syndrome in an office building or school, where people don't smoke or burn oil, wood, or gas? Experts have discovered several sources of sick-building syndrome among [these](#) are mold and bacteria, synthetic products, and lack of ventilation a system of moving fresh air. In many buildings, rain has leaked in and caused water damage to walls and carpets. This allows mold and bacteria to grow. Air conditioning systems are another place where mold and bacteria can grow. Synthetic (that is, unnatural) products such as paint, carpeting, and furniture can be found in all offices and schools. These products release toxic (poisonous) chemicals into the air. Perhaps the most common cause of sick-building syndrome, however, is lack of ventilation. Most modern office buildings are tightly sealed; in other words, the windows don't open, so fresh air doesn't enter the building. In a building with mold, bacteria, or toxic chemicals, lack of ventilation makes the situation more serious.

(D) - ثم ما الذي يسبب متلازمة بناء المرضى في مبنى المكتب أو المدرسة، حيث كان الناس لا يدخنون أو حرق النفط أو الخشب أو الغاز؟ وقد اكتشف الخبراء عدة مصادر من متلازمة بناء المرضى فيما بين هذه هي العفن والبكتيريا، والمنتجات الصناعية، وعدم وجود التهوية نظام الانتقال الهواء النقي. في العديد من المباني، وتسرب الأمطار وتسببت في أضرار المياه على الجدران والسجاد. وهذا يسمح العفن والبكتيريا في النمو. أنظمة تكييف الهواء هي آخر مكان العفن والبكتيريا يمكن أن تنمو. الاصطناعية (أي غير طبيعية) المنتجات مثل الطلاء والسجاد، والأثاث ويمكن العثور عليها في جميع المكاتب والمدارس. تطلق هذه المنتجات السامة (السامة) المواد الكيميائية في الهواء. لكل محطات المنصات عالية الارتفاع والسبب الأكثر شيوعا متلازمة بناء المرضى، ومع ذلك، هو عدم وجود التهوية. وختم بإحكام معظم مباني المكاتب الحديثة؛ وبعبارة أخرى، فإن نوافذ لا تفتح، لذلك الهواء النقي لا يدخل المبنى. في مبنى مع العفن والبكتيريا، أو المواد الكيميائية السامة، وانعدام التهوية يجعل الوضع أكثر خطورة

Topic : causes sick-building syndrome

Main idea : among these are mold and bacteria, synthetic products, and lack of ventilation

Pronoun reference: [these](#) several sources

(E) - There are several solutions to the problem of sick-building syndrome, the most important of [these](#) is cleansing the building. First, of course, experts must determine the specific cause in any one building. Then workers probably need to take out carpets, wallpaper, and ceiling tiles in order to remove mold and bacteria. Also, [they](#) need to clean out the air conditioning system and completely rebuild the system of ventilation. They should remove synthetic products and bring in natural products, instead, if they are available.

(E) - هناك عدة حلول لمشكلة متلازمة بناء المرضى، وأهم هذه هو تطهير المبنى. أولاً، بطبيعة الحال، يجب أن الخبراء تحديد سبب معين في أي مبنى واحد. ثم العمال ربما تحتاج لإخراج السجاد، ورق الجدران، وبلاطات السقف من أجل إزالة العفن والبكتيريا. أيضاً، فإنها تحتاج إلى تنظيف نظام تكييف الهواء، وإعادة بناء بالكامل نظام التهوية. ينبغي عليهم خلع المنتجات الصناعية و جلب المنتجات الطبيعية، بدلا من ذلك، إذا كانت متوفرة.

Topic : solutions to the problem of sick-building

Main idea: solutions to the problem of sick-building syndrome, the most important of [these](#) is cleansing the building

Pronoun reference : [these](#): salvation

They : workers

[F] All of this sounds difficult and expensive. But there is another possible solution that is simple and inexpensive. NASA (the National Aeronautics and Space Administration) was trying to find ways to clean the air in space stations. One scientist with NASA discovered that houseplants actually remove pollutants from the air. Certain plants seem to do this better than others. Spider plants, for example, appear to do the best job. Even Defoliated plants (without leaves) worked well! In another study, scientists found that the chemical interaction among soil, roots, and leaves works to remove pollutants.

(F) - كل هذا يبدو صعباً ومكلفاً. ولكن هناك حل آخر محتمل هو أن بسيطة وغير مكلفة. وكالة ناسا (الإدارة الوطنية للملاحة الجوية والفضاء) في محاولة لإيجاد سبل لتنظيف الهواء في المحطات الفضائية. عالم واحد مع وكالة ناسا اكتشفوا أن النباتات المنزلية في الواقع إزالة الملوثات من الجو. ويبدو أن بعض النباتات للقيام بذلك أفضل من غيرها. نباتات العنكبوت، على سبيل المثال، تظهر أن تفعل أفضل وظيفة. حتى النباتات (بدون أوراق) تعمل بشكل جيد؛ في دراسة أخرى، وجد العلماء أن التفاعل الكيميائي بين التربة والجذور والأوراق ويعمل على إزالة الملوثات

Topic : houseplants

Main idea : discovered that *houseplants* actually remove pollutants from the air.

(G) - This seems like a good solution, but we don't know enough yet. There are many questions. For instance, which pollutants can plants remove? Which can't they remove? How many plants are necessary to clean the air in a room one or two or a whole forest of plants? When we are able to answer these questions, we might find that plants offer an important pollution-control system for the 21st century.

(G) - وهذا يبدو وكأنه حل جيد ، لكننا لا نعرف ما يكفي حتى الآن. وهناك العديد من الأسئلة. على سبيل المثال ، والتي يمكن إزالة الملوثات النباتات؟ التي لا يمكن أن إزالته؟ كيف العديد من النباتات التي تكون ضرورية لتنظيف الهواء في غرفة واحدة أو اثنتين أو غابة كاملة من النباتات؟ عندما نكون قادرين على الإجابة على هذه الأسئلة ، قد نجد أن النباتات توفر نظام مكافحة التلوث هامة للقرن ٢١

Topic : answer these questions,

Main idea : , but we don't know enough yet . There are many questions

Pronoun reference : plants



@HaTTaN__M

نمّت بحمد الله ..
الانتهاء من المحاضرة السابعة ..
بالتوفيق لكم جميعاً ..
دعوا نلّم لنا ..
أخوكم هنان وأخنلّم أسرار .. 😊



@Assrar_atket

Chapter : 2
Lecture : 8

هذي المحاضرة هي حل للاكسر سايز

Building vocabulary and study skills :

Access	وصول إلى	Income	دخل أو إيراد
Creative	إبداعي	Method	طريقه
Environment	البيئة	Predict	تكهن وتنبأ
Established	أنشأت	Resident	مقيم
Focus	تركيز	Transportation	وسيله نقل
Global	عالي	Under	تحت

Activity 1 : Focusing on words from the academic word list . (fill in the blanks with words from the academic word list in the box) .

النشاط : التركيز على الكلمات من قائمة الكلمات الأكاديمية. (ملء الفراغات مع الكلمات من قائمة الكلمات الأكاديمية في مربع).

Optional hints

1. Read all the words quickly
2. Think about their part of speech. (e.g. a verb can't be used in place of a noun).
3. When you are confused between two words, use both words in that sentence and read it. One of them would make more sense
4. Use logic. (e.g. predict)

وعند البدء بالا جابه اتبع الآتي :

- ١- قراءة جميع الكلمات بسرعة.
- ٢- فكر جانبهم التعبير. (مثل فعل لا يمكن أن تستخدم بدلا من اسم).
- ٣- عندما كنت الخلط بين كلمتين، استخدام كل الكلمات في تلك الجملة، وقراءتها. سيكون واحد منهم أكثر منطقية.
- ٤- استخدام المنطق. (مثل التنبؤ)

A city that's doing something right

There is good news and bad news about life in modern cities first, the bad people who study population growth.. **Predict** ... a nightmare by the year 2025 :the ... **global** population will be more than eight billion ,and almost four billion of these people will be living in cities in **developing countries** such as India and Nigeria. population growth is already .causing unbelievable overawing .due to this overawing .many cities have problem with air pollution ,disease ,and crime .people spend hours gridlock that is ,traffic so horrible that it simply doesn't move when they commute daily from their homes to their work and back .there isn't enough water ,... **Transportation**.....,or housing .many people don't have ... **Access**to health services or jobs ,now the good news in some cities ,instead of worsening urban life is actually getting much better.

في تلك المدينة يُفعل أشياء عده صحيحه

فتكون اما اخبار سيئة او جيدة عن الحياه وذلك في المدن الحديثه من هؤلاء الناس ، الناس السيئين الذين يدرسون النمو السكاني والتنبؤ بحلول كابوس عام ٢٠٢٥ انه سيكون السكان اكثر من ثمانية مليارات واربع مليار تقريباً ومن هؤلاء الناس سوف يعيش في الدول النامية مثل الهند و نيجيريا وهذه صدمه لا تصدق وهذا التهويل سوف يسبب الكثير من المشاكل مثل تلوث الهواء وانتشار الامراض والجرائم فيقتضون الناس ساعات عدة من حالات الجمود وايضاً حركة المرور تكون مفزعته بحيث لا تتحرك عندما ينتقلون يومياً من منازلهم الى اعمالهم وعند عودتهم ، ايضاً ليس هناك ما يصلهم من المياه ، النقل او الاسكان فكثير من الناس لم يصله خدمات الصحة او فرص العمل حتى . فالنبا السار في بعض المدن انه لا بد من تفاعل الحياه الحضريه هو في الواقع الحصول ع حياه افضل بكثير في المدينة لذلك قد لا تكون مفاجاة ان نجد ان الحياه في المدن الغنيه اخذت في التحسن .

city and its mayor

it might not be a surprise to find that life in affluent cities is improving. But what about cities that are not rich ? the city of Curitiba ,brazil, proves that its possible for even a city in a developing country to offer a good life to its ... **Resident** the former mayor of Curitiba for 25 years ,Jaime Lerner is an architect and a very practical person **Under** .. his leadership ,the city planners ... **Established** ... a list of priorities on other words , a list of what was most important to work on they decided to ... **Focus** on the ... **Established** and on the quality of life with an average... **Income** ... of only about \$2,000 per person per year ,Curitiba has the same problems as many cities .However ,it also has some **Creative** ... solutions .

المدينة ورئيس بلديتها

قد لا تكون مفاجاة ان نجد ان الحياه في المدن الغنيه اخذت في التحسن ولكن ماذا عن الدول التي ليست غنيه ؟ كمدينة كوريتيبا بالبرازيل ، يحتمل انها المدينة في البلدان النامية تقدم حياه جيدة للمقيم فيها . كرئيس بلدية كوريتيبا السابق لمدة ٢٥ عاما ، خايمي ليرنر هو مهندس معماري وشخص عملي جدا وكانت تحت قيادته تاسيس مخطط المدن التي كانت على قائمة الأولويات وأهمها والتي تركز على جعل الحياه متوسطه اي يكون دخل الفرد حوالي ٢,٠٠٠ دولار للشخص الواحد سنويا . كوريتيبا مدينه لديها مشاكل مثل العديد من المدن ومع ذلك لديها بعض الحلول الإبداعية للقضاء على هذه المشاكل

1/scanning (المسح أو الفحص الدقيق)

you can scan a reading to find information quickly follow these steps to scan

يمكنك مسح القراءة للعثور على المعلومات بسرعة اتبع الخطوات التالية

- know the information that you want to find, or the question you want answered.

معرفة المعلومات التي تريد العثور عليها ، أو السؤال الذي تريد الإجابة عليها .

- Look for that information.

ابحث عن تلك المعلومات

- Move your eyes quickly across the words until the information that you want 'jumps out' at you

تحريك عينيك بسرعة عبر الكلمات حتى تقفز أو تركز على المعلومة التي تريدها

-Don't read every word.

لا تقرا كل كلمة

-You will practice scanning throughout the book when you look for specific information and details.

أنت سوف تمشح في جميع أنحاء الكتاب عند البحث عن معلومات وتفاصيل محددة

- E.g. WH questions (e.g. who/where/when...etc).

انظر على سبيل المثال أسئلة WH (مثل الذين / حيث / عندما ... الخ)

Understanding parts of speech		
Noun	=	n
Verb		v
Adjective		adj
Adverb		adv
Preposition		prep
Conjunction		conj

لمعرفة معنى كلمة جديدة من السياق قد نجد من المفيد إن نعرف جانبها وتعبيراتها قد تكون اسما أو فعلا أو صفة أو ظرف والعديد من الكلمات

مع بعضها البعض لديها نفس الكلمة .

- كلمات أساسيه بنهايات مختلفة

- فيه بعض الأمثلة من عندي للتوضيح

Example :

- You will **succeed** if you work hard. (V)
- You will achieve the **success** if you work hard. (N)
- You will get the **successful** result if you work hard. (Adj)
- You will get the result **successfully** if you work. (Adv)

فعل = (V) والعمل على أن الموضوع لا الحاضر، الماضي أو المستقبل	1. Verb = (V)The action that the subject does) (present, past or future
الأسماء = (N) قد تكون خاضعة أو كائن	2. Noun = (N) Might be subject or object
الصفات = (صفة) يصف الأسماء	3. Adjective= (Adj)Describes nouns
الظرف = (المحامي) يصف الأفعال	4. Adverb = (Adv)Describes verbs

Understanding parts of speech

فهم أجزاء من الكلام

معنى الكلمة ونأخذ منها المصادر	Noun علم (إسم)	Verb فعل	Adjective صفة	Adverb حال
جميل	Beauty, beautification	beautify	beautiful	Beautifully
خلق	Creation	create	creative	Creatively
حشد	Crowd	Crowd	crowded	Crowdedly
فرق	Different	Different	different	Differently
صعوبة	difficulty	Difficult	difficult	difficult ly
كفاءة	Efficiency	ليس له فعل	efficient	Efficiently
تلوث	Pollution, pollutant	pollute	ليس له صفة	ليس له حال
تنبؤ	prediction	predict	predictable	predictable
سلامة	Safety	save	Safe/savable	Safely
حل	solution	Solve	solvable	ليس له حال
تفاقم	ليس له علم	worsen	worse	Worse

المطلوب بالتدريب يذكر لنا كل كلمة من الكلمات الموجودة في الجدول ويطلب منا تعبئته الفراغ بأحد مصادر هذه الكلمة مع ذكر نوعه

1/solve

They are trying to find a **solution (n)** to the problem of overcrowding but this is difficult to **solve (n)**.

أنهم يحاولون إيجاد حل لمشكله الاكتظاظ ولكن هذه مشكله يصعب حله

2/pollute

Most people know about air **pollution (n)** in big cities but they're just beginning to learn about the many **pollutants (n)** that we have inside buildings.

معظم الناس يعرفون عن تلوث الهواء في المدن الكبيرة ولكنها مجرد البداية لتعرف عن العديد من التلوث داخل المباني

3/crowd

There are **crowds (n)** of people everywhere the mass transit system is especially **crowded (adj)**

هناك حشد من الناس في كل مكان ونظام النقل الجماعي مزدحم خاصة

4/save

The city is not **safe (adj)** because of crime people can't leave their homes **safely (adj)** at night and the police can't proved for their **safety (n)**

المدينة ليست آمنة بسبب الجريمة الناس لا يستطيعون مغادره منازلهم بأمان ليلا والشرطة لا تستطيع توفير الأمان لهم

5/beautify

Many people bring plants into their homes because the plants are **beautiful (adj)** however it's possible that these plants not only **beautify (v)** the environment but also clean the air.

كثير من الناس جلب النباتات إلى منازلهم لان النباتات هي جميلة ومع ذلك فمن الممكن ان هذه النباتات ليست فقط تجميل ع البيئة ولكن أيضا تنظف الهواء

6/predict, worsen

Some people **predict (v)** that urban life will get **worse (adj)** according to their **prediction (n)** condition will **worsen (v)** every year.

من كل عام والحالة تزداد سوءا وقتنا للتنبؤ بها (صفة) بأن الحياة الحضرية ستزداد سوءا (ضد) ويتوقع بعض الناس

7/differ

The causes of indoor air pollution **differ (v)** from area to area one reason for the **difference (n)** is that people heat their homes **differently (adv)** people in some areas burn wood for heat in other areas they use something **different (adj)** .

أسباب تلوث الهواء في الأماكن المغلقة تختلف من منطقته لأخرى سبب واحد للفرق هو ان الناس تدفئ منازلهم بطرق مختلفة في بعض المناطق حرق الأخشاب للتدفئة في بعض المناطق الأخرى يستخدمون شيئا مختلفا

8/efficient

The mass transit system in ore city is not very **efficient (adj)** so we need to replace it with one that runs more **efficiently (adv)**.

نظام النقل الجماعي في المدينة خام ليست فعالة جدا لذلك نحن بحاجة إلى باستبداله التي تدير أكثر بكفاءة

بعض المعلومات ..

- نكمل الفراغ بالكلمة المناسبة بالنظر إلى ما قبل الفراغ إذا كان يناسب فعل أو اسم أو صفة أو حال
- لا يمكن إن يكون هناك فعلين في الجملة الواحدة
- في بعض الأحيان تنتهي الأسماء بـ ence / tion
- ينتهي الحال دائماً بـ LY
- كلمة (but) وجودها تنفي ما قبلها ويكونا من نفس الجنس فان وقع ما بعدها فعل فسيكون ما قبلها فعل كما بالمثال الخامس
- كلمة (will) يأتي بعدها فعل
- ننظر إلى تركيب وبنية الجملة الاسمية والفعلية
- كلمة (the) تأتي مع جملة اسميه خبريه فنستبعد اختيار الفعل كما بالمثال السابع ألقره الثانية
- كلمة (worse) هي نفس المصدر في الحال والصفة وتعتبر من الحالات الخاصة

أخيراً هذى المعلومات من اجتهادي ان أصبت فمن الله وان أخطأت فمن نفسي والشيطان

وانتهباً من المحاضرة الثامنة
وكانت آخر محاضرة بالشبتر الثاني

The end

Chapter : 3
Lecture : 9

Business and money or the business of money

الأعمال والمال أو أعمال المال

In this chapter : **في هذا الفصل :**

ننظر في الأعمال والمال أو يمكن أن نقول إن الأعمال التجارية من المال
القراءة الأولى لهذا الفصل تناقش المنظمة التي تساعد الناس للهروب من الفقر بأنواع مختلفة من القروض وتقارير ما تفعله النساء والرجال مع مثل هذه القروض
وفي الجزء الثاني سنكتشف سؤال لماذا نشترى بعض الأشياء وما لعلاقة بينها وبين الإعلان عنها وعلم النفس من خلال النظر في النزعة الاستهلاكية والدماغ البشري
باختصار أي نوع من الإعلان يجعلك ترغب في شراء شيء ما..... وفي الجزء الثالث سوف نركز على اللوائح وأجزاء الخطاب للمساعدة في بناء المفردات .
وأخيرا ، ، ، التحليل بين الضمن والاستدلال الذي هو تمييز مهم سيساعدك في الاختبار .

ملاحظة : هذا الفصل يحتوي ع محاضرة ٩ & ١٠

Banking on poor women

المصرفية على النساء الفقيرات

الفوكابري

	Noun	Verb	Adjectives	Expressions
1	Capacity السعة	Funding تمويل	Anonymous مجهول	Social ills علل اجتماعية
2	Character الشخصية	Lift مصعد وتأتي بمعنى	Subsidiary شركات تابعه	Peer pressure ضغط الأنداد
3	Collateral شركات التامين	Plow محراث أو حرث	Worthless عديم القيمة	
4	Eradication استئصال	Took(take) the initiative		
5	Fund موارد مائيه			
6	Grants منح			
7	Literacy معرفة القراءة أو الكتابة			
8	Microlending الإقراض الصغير			
9	Poverty الفقر			
10	Requirement متطلبات			

التعريف : انجليزي / انجليزي

Nouns	
Capacity	The ability to do something
Character	Quality of somebody which makes him different from other
Collateral	A property or something valuable you give them to someone temporality when you couldn't pay money
Eradication	Destroying something completely
Fund	Sum of money collected for certain purpose
Grants	Money given by government
Literacy	The ability to read and write
Micro lending	Lending small amount of money
Poverty	The state of having a very little of money
Requirement	Something that you need
Verbs	
Lift	To move somebody to higher level
Plow	Is a large equipment moved by tractor
Took (take) the initiative	Stronger position because you have done something first
Adjectives	
Anonymous	With a name that is not known
Subsidiary	Minor
Worthless	Having no value
Expression	
Social ills	Social disease such as violence
Peer pressure	Peer: is a person who has authority

1/strategy

Understanding e.g. and i.e.

Sometimes certain abbreviations (shortened forms of words) help you understand a new word or phrase. Here are two:

أحياناً بعض الاختصارات تقصر الكلمات وتساعدنا على فهم كلمات جديدة

e.g.= for example	ع سبيل المثال ، مثلاً
i.e.= that is; in other words	هذا هو: وبعبارة أخرى أو أي

وراج نأخذ التطبيق ع هال كلام

Getting meaning from context

سنقرأ الجمل أدناه ونستخدم قلمنا ملونا سواء **أصفر** أو **أخضر** لتعليم ع الكلمات التي تعطي معلومات عن معنى كلمه... ثم اجب ع الأسئلة :

1/ this is a group of entrepreneurs i.e. , people who own and run their own small businesses.

هذا هو مجموعة من رجال الأعمال **أي** الناس الذين يمتلكون ويشغلون الأعمال التجارية الصغيرة الخاصة بهم

ما هي المشاريع؟ What are entrepreneurs?

That is people who own and run their own small businesses.

2/ instead of collateral, there is peer pressure: i.e., group members make sure that each person pays back his or her loan.

بدلا من الضمانات، هناك ضغط الأقران: **أي** أعضاء المجموعة تأكد من أن كل شخص يدفع ظهره أو لها القرض.

ماذا يحدث عندما يكون هناك ضغط الأقران؟ What happens when there is peer pressure?

That is group members make sure that each person pays back his or her loan.

3/ the global fund for women helps find solutions to social ills e.g., violence and lack of education.

الصندوق العالمي للنساء يساعد على إيجاد حلول لا لعلل الاجتماعية **مثل** العنف وانعدام التعليم

ما هي الأمثلة على الأمراض الاجتماعية؟ What are examples of social ills?

For example: violence and lack of education.

ما لاحظناه هو إن i.e. حلت محل (that is)

وأن e.g. حلت محل (for example)

2/ Strategy

Recognizing similar meanings but different parts of speech.

إدراك معنى مماثل ولكن بأجزاء مختلفة من الكلام وجاب لنا مثال

(e.g. poverty - poor)

For many people there seems to be no escape from **poverty** ,in other words they are **poor** and they have no hope that this will change.

لكثير من الناس يبدو ان هناك مفر من **الفقر** وبعبارة أخرى أنهم **فقراء** وليس لديهم أمل في التغيير .

بعد الترجمة وضح المقصود من هالاستراتيجيه الفقر هنا هو وثيق في معنى الفقراء ولكن الكلمات لها أجزاء مختلفة

الفقر هنا وقع اسما (poverty)

بينما الفقراء وقعت صفه (poor)

والفقر هو حال كونهم فقراء .

3/ Strategy

Using parts of speech to understand vocabulary

استخدام أجزاء من الخطاب لفهم المفردات

أحيانا السياق قد لا يعطي تعريفا واضحا ومثال ع الكلمات الجديدة لا يمكنك التأكد من المعنى الدقيق ولكن لا يزال بإمكانك إجراء (تخمين دكي)
وليس أضعاه للوقت أو الذهاب للقاموس
نلاحظ أن الرقم الأول من جزء التعبير هو في الكلمة الجديدة ثم يتخيل في ذهنك كلمه أخرى قد تكون منطقيه في هذا المكان ، نأخذ المثال ونحل باقي التمارين بنفس الطريقة .

Example:

Everyone in the group must APPROVE the loan of every other group member, or Grameen Bank won't lend the money.

Part of speech: verb

Possible meaning: agree to; say ok about; sign

الجميع في المجموعة يجب أن يوافق على قرض من كل عضو في المجموعة الأخرى، أو سوف بنك جرامين لا تقرض المال.

قسم الكلام : فعل

معنى المحتمل : توافق على . يقول موافق ؛ علامة

بمعنى نختار قسم الكلام ونوعه وبعد كذا أقرب معنى او المعنى المحتمل

1 / a poor woman has an idea to lift her and her family out of poverty .

امرأة فقيرة لديه فكرة لرفع هي وأسرته من الفقر.

Part of speech : v

Possible meaning : move higher

2 / the primary goal grameen bank and other similar programs is the eradication of poverty.

البنك هدف جرامين الابتدائي وبرامج أخرى مشابهة هو القضاء على الفقر.

Part of speech : N

Possible meaning : end - remove - destroy

3 / as poverty has decreased there have been some surprising secondary effects of microlending programs perhaps the main subsidiary effect has been a change in the social status of women.

كما انخفض الفقر كانت هناك بعض الآثار الثانوية للدهشة من برامج الإقراض الأصغر ربما كان تأثير الفرعية الرئيسية تغيير في الوضع الاجتماعي للمرأة

Part of speech : adj

Possible meaning : secondary(the meaning is in another sentence)

4/she began the global fund for women .this fund has given \$37million to over 2,500 women's groups ,it gives grants not loans ,the money is given not lent

بدأت أعطت صندوق عالمي لصندوق النساء. هذا \$ ٣٧ مليون لأكثر من ٢,٥٠٠ الجمعيات النسائية، وأنه يعطي المنح وليس القروض، وتعطى لا أقرض المال

Fund

Part of speech : N

Possible meaning : an organisation that gives money for people for a purpose

Grants

Part of speech : N

Possible meaning : money that is given

5 / with careful planning and cooperation most people use the money well and then plow both money and knowledge back into their communities.

مع التخطيط والتعاون دقيق معظم الناس استخدام المال جيدا ثم حرت كل من المال والمعرفة مرة أخرى في مجتمعاتهم.

Part of speech : V

Possible meaning : put back - reinvest

Read the passage then answer the following questions (Activity 9 - page 55). Use scanning.

طلب مننا نقرأ المقال كان عبارة عن صفحتين ونص قراءة سريعة إسكان يعني اللي اخذناه بالمحاضرة السابقة وطلب نجاب ع الأسئلة العامة ومثل الأسئلة العامة مراح تكون صيغتها بالامتحان بصورة مباشرة .

Banking on Poor Women

(A) - For many people, there seems to be no escape from **poverty**; in other words, they are poor, and they have no hope that this will ever change. In addition, they have the social problems of poverty—among them, low social status, violence, poor health, and lack of education.

(B) - Imagine this situation: a poor woman has an idea for a small business to **lift** herself and her family out of poverty. She needs a little money to begin this business. She goes to a bank to borrow the money, and the banker interviews her. At this bank, as at most banks, the borrower must meet three necessary conditions: **character**, **capacity**, and **collateral**. That is, if this woman wants to borrow money from the bank, she must show that she (1) is honest (has character), (2) is able to run her business (has capacity), and (3) owns a house, land, or something valuable (has collateral) for the bank to take if she can't pay back the money. So what happens to the woman? The bank won't lend her the money because she doesn't have any collateral. In such a situation, there seems to be no way for the woman to break the cycle of poverty and the problems that are associated with it.

Microlending

(C) - One possible solution these days is **microlending**. This is a system of special banks and programs that are loaning money to “the poorest of the poor.” The idea began in Bangladesh, with a man named Mohammad Yunus, who founded Grameen Bank. The bank lends small amounts of money to people who want to go into business. These are people who could never receive a loan from a “regular” bank. To receive a loan through Grameen Bank, people still must have character and capacity, but collateral is not necessary any longer. There is a different **requirement**: each borrower must join a “borrowing group.” This small group meets regularly, follows a list of rules from the bank, and offers advice and support to members. Instead of collateral, there is **peer pressure**; i.e., group members make sure that each person pays back his or her loan. They want to keep their “good name” and continue doing business with the bank.

What Works, What Doesn't

(D) - Grameen Bank has had many successes and only a few failures. In a developing country such as Bangladesh, a person can buy a cow or a sewing machine and begin a small business with only \$20 to \$50. Today, there are 8.35 million borrowers in 81,379 villages in Bangladesh. The bank makes over \$123 million in loans in a typical month, and the repayment rate is an amazing 96.67 percent. At first, the bank lent half of the money to men and half to women. Unfortunately, most of the Bangladeshi men spent the money on themselves, not the business. Now, 96 percent of the borrowers are women. In Bangladesh—and other countries that started similar microlending programs—the bankers soon learned that urban programs were not as successful as rural ones. Borrowers in cities did not always repay the loans. Because of the importance of peer pressure, microlending is more effective in small villages, where everyone knows and depends on everyone else, than in urban areas (where it's possible to be **anonymous**—unknown).

Banking on poor women

المصرفية على النساء الفقيرات

1- What is necessary in order to borrow from Grameen Bank? what isn't necessary?

Line 23 - Character, capacity and joining another group. Collateral is not needed.

١ - ما هو ضروري من أجل الاقتراض من بنك جرامين؟ ما لا يلزم؟

سطر ٢٣ - شخصية والقدرة والانضمام إلى جماعة أخرى. ليست هناك حاجة ضمانات

2- Why does Grameen Bank lend mostly to women? Why does it not lend to people in urban areas?

Line 36 - Men spent money on themselves

Line 40 - borrowers in cities didn't always repay the loans.

٢ - لماذا إقراض بنك جرامين في الغالب للنساء؟ لماذا لا تقدم للناس في المناطق الحضرية؟

سطر ٣٦ - أمضى الرجال المال على أنفسهم

سطر ٤٠ - المقترضين في المدن لم يسدد دائما القروض.

3 - What is a subsidiary effect of Microlending programs?

Line 47 - a change in the social status of women.

٣ - ما هو تأثير فرعية من برامج الإقراض الصغير؟

سطر ٤٧ - تغيير في الوضع الاجتماعي للمرأة

4 - What are some social ills that are often associated with poverty?

Line 4 - low social status, violence, poor health, and lack of

٤ - ما هي بعض العلل الاجتماعية التي غالباً ما ترتبط مع الفقر؟

سطر ٤ - تدني الوضع الاجتماعي، والعنف، وسوء الصحة، ونقص التعليم.

EDUCATION

وبكذا انتهينا من المحاضرة التاسعة

Chapter : 3

Lecture : 10

Consumerism and the human brain

الاستهلاكية والدماغ البشري

1/ strategy (previewing the topic)

استراتيجيه معاينه الموضوع

أنها دائما تساعد من لديهم أفكار أو اسئله في الاعتبار قبل إن تقرأ وكلما نفكر ونعرف عن الموضوع قبل القراءة ... ومع مرور القراءة سوف نؤكد بعض الأفكار الخاصة ونجيب ع بعض الاسئله الخاصة وتوضح الأفكار الخاطئة بعد معاينه الموضوع اجب عن الاسئله أدناه وإعطانا كذا سؤال عام ؟

- Who are consumers ? what do they do?
- What are some reasons that people choose one brand of a product instead of a similar brand of the same product?
- How does advertising influence people ?
- Look at the photo ,why might someone want to buy an SUV after seeing this ?

Identifying the topic and the main idea

تحديد الموضوع والفكرة الرئيسية هذا الموضوع اخذناه في المحاضرات السابقة بس هنا متوسع شوي إن الفكرة العامة أو الموصت جنرال ممكن يتبعها أمثله ونعرفها من سياق الجمل أو الفواصل أو هي إلي سميها (details) وأخذناها بالضبط في شبت ٢ محاضره ٦ جمله عامه تتفرع منها جمله خاصة . ولا ننسى كمان الضمير المرجعي (Pronoun reference)

Consumerism and the human brain

الاستهلاكية والدماغ البشري

A) We are all consumers we all buy and use products and services that is we consume the word comes from the Latin consumer which means to use up to waste or destroy most of us don't think of ourselves as wasteful or destructive but the world economy is based on consumerism today people worldwide have greater access than ever before to huge variety of products and often to dozens of brands of the same product what makes us decide to buy brand A instead of Brand B, when the two items are really identical ? why do we buy things that we don't actually need ? the answer lies in marketing the advertising and selling of products successful marketers use their knowledge of psychology and increasingly of recent studies of the human brain to persuade us to consume more and more .

Topic : we are all consumers

Main idea : what makes us decide to buy brand A instead of Brand B, when the two items are really identical ? why do we buy things that we don't actually need ? the answer lies in marketing the advertising and selling of products

Pronoun reference : their (successful marketers)

b) A good understanding of human weakness is essential if a company wants to sell a product One way that advertisers persuade us buy a product is by targeting out dissatisfaction with ourselves our fears consider for a moment a typical fear- fear of being offensive to other people advertisers persuade us for example that if we don't buy their mouthwash we'll have bad breath and offend other people dentists tell us that mouthwash is actually unnecessary they explain that we need only simple dental hygiene regular correct use of a soft toothbrush and of dental floss but we continue to spend money on mouthwash breath freshener and breath mints our fear of offending people outweighs our dentists logic.

Topic : self and marketing

Main idea : way that advertisers persuade us buy a product is by targeting out dissatisfaction with ourselves our fears

Pronoun reference : they (dentists)

C) in a similar way advertisers also take advantage of our need for a good self image our desire to appear attractive successful and even exciting take the appeared everywhere in even the smallest rural villages many men see it and think that's the kind of person they would like to be strong handsome and adventurous a person with an exciting life although it's irrational impossible to explain reasonable they buy the cigarettes because they want to be like the Marlboro man it's common knowledge that the original model for these advertisements was a man addicted to smoking who died of lung cancer however this brand of cigarette remains very popular Another example is the recent popularity in the united states of SUVs sport utility vehicles these vehicles are more expensive than most cars more pollution than most cars they take up more space than most cars but T V commercials show them climbing Ricky mountain roads and crossing rivers which seems exciting to many people .most people who buy an SUV never get out of the city they spend their morning commute in gridlock not driving up and down mountains .although it may seem irrational .advertisers persuade them that SUV owners are people with an exciting life .

Topic : advertisers and self image

Main idea : advertisers also take advantage of our need for a good self image our desire to appear attractive successful and even exciting

Pronoun reference : they(many men)

D) With so many different (but almost identical)brands of the same product, what causes us to choose one brand instead of another?. According to Dr.Alan Hirsch, our sense of smell actually influences our opinion of a product and our decision to buy it . A scientist at the Smell and Taste Treatment and Research Foundation in Chicago ,Hirsch ran a careful, well-organized study .There were two identical rooms with an identical pair of Nike sneakers in each room. There was only one difference: he sprayed one of the rooms with a scent of flowers. Volunteers entered each room and answered questions about the sneakers. The result was that 84 percent of the people preferred the sneakers in the room with the floral smell even though they were exactly the same as the ones in the other room

Topic: influences Of smell

Main idea: According to Dr.Alan Hirsch, our sense of smell actually influences our opinion of a product and our decision to buy it.

Pronoun reference: it (product), he (Dr.Alan Hirsch)

E) There is also the effect of self-fulfilling prophecies .A self -fulfilling prophecy is a situation in which people cause a prediction to come true that semester the class does especially well on exams in marketing a successful advertisement persuades consumers that a product works well their belief causes them to use the product in such a way that it does work well for example the ads for Brand X of a diet pill say take this and you will lose weight because you won't be hungry so people buy Brand X. Because they believe it will cause weight loss they begin to eat less they establish a new habit of eating less the result? They lose weight. is this because of the pill or because they are eating less?

Topic: of self-fulfilling prophecies

Main idea: in marketing a successful advertisement persuades consumers that a product works well their belief causes them to use the product in such a way that it does work well

Pronoun reference: their (consumers)

F) most of us like to think that we are reasonable ,independent thinkers we like to believe that we have a good reason for our choices we don't want to buy products because of some strange compulsion -some irrational desire that we can't control .the truth is however that with their increasing knowledge of what goes on in the human brain marketers might have more power over us than we realize.

Topic: marketers influence

Main idea: their increasing knowledge of what goes on in the human brain marketers might have more power over us than we realize.

2/ building vocabulary and study skills

Activity 1: Recognizing word meaning

the strategies and hints explained in the other lectures revise

إعادة النظر في الاستراتيجيات وتلميحات شرحها في المحاضرات أخرى

1	(d) Literacy	a _ Being poor
2	(a) Poverty	b _ Necessity
3	(b) Requirement	C _ Not valuable
4	(e) Anonymous	d _ Ability to read
5	(c)Worthless	e _ Unknown

revise the hints and strategies

إعادة النظر في تلميحات والاستراتيجيات

وصول Access	المستهلكين Consumers	مطابق Identical	المنطق Logic
تستهلك Consume	اقتصاد Economy	البندود Items	استهداف Targeting

A) We are all consumers we all buy and use products and services that is we consume(v) the word comes from the Latin consumer which means to use up to waste or destroy most of us don't think of ourselves as wasteful or destructive but the world economy is based on consumerism today people worldwide have greater access than ever before to huge variety of products and often to dozens of brands of the same product what makes us decide to buy brand A instead of Brand B, when the two items are really identical ? why do we buy things that we don't actually need ? the answer lies in marketing the advertising and selling of products successful marketers use their knowledge of psychology and increasingly of recent studies of the human brain to persuade us to consume(v) more and more .

b) A good understanding of human weakness is essential if a company wants to sell a product One way that advertisers persuade us buy a product is by targeting out dissatisfaction with ourselves our fears consider for a moment a typical fear- fear of being offensive to other people advertisers persuade us for example that if we don't buy their mouthwash we'll have bad breath and offend other people dentists tell us that mouthwash is actually unnecessary they explain that we need only simple dental hygiene regular correct use of a soft toothbrush and of dental floss but we continue to spend money on mouthwash breath freshener and breath mints our fear of offending people outweighs our dentists logic.

Suffix = the word ending

لاحقة = كلمة المنتهية

(the word 'beautiful e.g. -ful in)

er/or/ist/sion/tion/ment/acy/ee/(i)ty/ance/ence/ ure	تنتهي الأسماء عادة بـ (n)
ive/able/ible/(u)l/ic(al)/ate/ful/ant/ent/ous/ar(y)	تنتهي الصفات عادة بـ (adj)

Spender Marketer Psychologist Literacy Influence Information Influence Compulsion Violence Computer Pressure Society Addition Poverty Requirement Pleasure Scientist Basic failure Consumer Culture	<h1>Noun</h1>
Compulsive Successful Identical Violent Offensive Expensive Different Enormous Special Public Floral Logical	<h1>Adj</h1>

Understanding parts of speech :changing the suffix

أجزاء فهم الكلام : تغيير لاحقة

- Complete each sentence with a word related to the underlined word then look back at the list of suffixes to check your answers the first one is done as an example
 إكمال كل جملة بكلمة المتعلقة بالكلمة التي تحتها خط ثم ننظر إلى الورااء في قائمة اللواحق السابقة للتحقق إجاباتك (أول واحد كمثال)

1 / marketers use their knowledge of psychology to market their products they hope that ... Consumers....will buy their goods consume them and soon feel the need to buy more.

المسوقين استخدام معرفتهم في علم النفس لتسويق منتجاتها انه يأمل في إن ...المستهلكونسوف شراء بضائعهم تستهلك لهم ويشعرون قريبا الحاجة إلى شراء المزيد.

2 / that... Violent ...T.V commercial was Offensive.....to many people they were offended by its violence and didn't see the need for it.

أن ... عنيف ... كان إعلان تلفزيوني الهجومية لكثير من الناس أنهم غضبوا من العنف ولم ترى حاجة لذلك.

3 / advertising is a kind of Information..... that has a strong Influence.....on consumers it should not only influence people to buy products but also inform them.

إعلان هو نوع من معلومات التي لديها تأثير قوي على المستهلكين فإنه لا ينبغي فقط التأثير على الناس لشراء المنتجات ولكن أيضا إعلامهم.

4/this organization has been ... Successful.....in solving some serious social problems in that ... Society.....their success is due to hard work and the cooperation of many people.

هذه المنظمة ... ناجحة في حل بعض المشاكل الاجتماعية الخطيرة في هذا ... جمعية هونجاحها يرجع إلى العمل الجاد والتعاون من كثير من الناس.

وهذي آخر محاضره بالوحده الثالثه ..

Chapter : 4
Lecture : 11

Jobs and professions

الوظائف والمهن

في هذا الفصل :

عالم يتغير ويرجع ذلك جزئياً إلى التكنولوجيا والمعلومات بعض هذه التغيرات تشمل الأمن الوظيفي والتنقل من بعد وإدمان العمل سوف تقرأ عن مناقشه هذه القضايا والجزء الأول للقراءة التالية هي حول كيفية إيجاد الناس فرص عمل كيف يبحث عن عمل؟ الانترنت؟ الصحافة؟ هي مقابله بك في شخص عن طريق هاتف أو فيديو؟ هناك مجموعه متنوعه من الخيارات الابداعيه لنوع العمل يمكننا القيام به والطرق التي نجد العمل يوفر فرص لبناء المفردات ومهارات الدراسة والجزء الأخير يركز على استراتيجيات القراءة السريعة

ملاحظه : هذا الفصل يحتوي ع محاضرة ١١ & ١٢

Changing career trends

Activity 1: Previewing the topic -

Previewing the topic

Where are the people in each photo? what are they doing ?

What are five advantages of working from home ?what are five disadvantages?

Can you think of some ways in which work has changed in the past 20 to 50 years?

Are the situations in the photos similar to work situations around the world ?

Previewing vocabulary

Nouns		
Career counselor	المستشار الوظيفي	Job advisors
Cell phone	الهاتف الخليوي	Mobile phones
Construction	إنشاءات	The act of building
Drawback	عقبه	Disadvantage
Globalization	العولمة	Companies in different countries
Identity	هوية	Describes the nature of the person
Job hopping	وظيفة التنقل	Changing from job to another
Job security	الأمن الوظيفي	The state of being safe and being free of worry
Livelihood	رزق	Profession
Manufacturing job	وظيفة التصنيع	Make something in a large amount by machine
Out sourcing	خارج مصادر	Closing their offices inciting country and open in another country for cheaper labor

Nouns		
Pleasure	متعه	Satisfaction
Posts	المشاركات	Position
Self-confidence	الثقة بالنفس	Belief in their own ability
Stress	إجهاد	A state of tension and worry
Telecommuting	من بعد	Work from home
Workholism	الكلايه للعمل	Addiction to work
Work force	القوى العاملة	The total numbers of worker that work in a company
Verbs		
Distract	صرف الانتباه	Draw attention away
Keep up with	مواكبه	Continue
Over work	عمل إضافي	Too much work
Up grade	حتى الصف	Improve
Varies (vary)	يختلف	To differ
Adjectives		
Flexible	مرن قابل للتكيف	Changeable
Leisure	وقت الفراغ	Free time
Passionate	عاطفي	Caused by strong feeling
Rigid	جامد	Not flexible
Secure	تامين	Save
Temporary	مؤقت	For a short period of time
World wide	جميع أنحاء العالم	All over the world
Expression		
On the move	على هذه الخطوة	Is shifting

Guessing Meaning from context

1 / Twenty years ago in many countries people could choose their [livelihood](#) but they couldn't usually choose to change from one profession to another.

منذ عشرين عاما في العديد من البلدان يمكن أن يختار الناس معيشتهم لكنهم لم يستطيعوا عادة ما تختار لتغيير من مهنة إلى أخرى.

[profession/job](#)

2 / many people with temporary jobs would prefer more permanent [posts](#)

كثير من الناس مع وظائف مؤقتة يفضلون المزيد من المناصب الدائمة

[Jobs](#)

3 / Even Japan where people traditionally had a very secure job for life there is own ability

حتى اليابان حيث كان الناس عادة وظيفة آمنة جدا للحياة هناك القدرة الخاصة

a life time job/a life that is secured for that employee.

4 / they usually need to upgrade their skills to find a new better job.

وعادة ما تحتاج إلى رفع مستوى مهاراتهم العثور على وظيفة أفضل جديدة.

.to make better their skills to find a new, better job. / improve their skills to find a new, better job/

5 / because technology changes fast workers need continuing education if they want to keep up with the field .

لأن التكنولوجيا تتغير العمال سريع حاجة مستمرة التعليم إذا كانوا يريدون مواكبة مجال

be well informed about the changes in the field

6/in many professions telecommuting in now possible people can work at home for some or all of the week and communicate by computer,telephone,and fax.

في العديد من المهن الاتصالات الحديثة للاتصال في الناس الآن ممكنا يمكن أن تعمل في المنزل لبعض أو كل أسبوع، والتواصل عن طريق الكمبيوتر، والهاتف، والفاكس.

working from home/ working from a distance

7/it's difficult for some people to focus on work when they are at home the refrigerator T.V and their children often distract them.

من الصعب بالنسبة لبعض الناس للتركيز على العمل عندما تكون في المنزل التلفزيون الثلاجة والأطفال في كثير من الأحيان يصرف لهم.

taking the attention away / making a person unable to focus / opposite of focus

8/there is an advantage to technology customers and clients have access to businesspeople at anytime and anywhere however there is also drawback many businesspeople don't want to be available day and night.

هناك ميزة للعملاء التكنولوجيا والعملاء من الوصول إلى رجال الأعمال في أي وقت وفي أي مكان ولكن هناك أيضا العيب العديد من رجال الأعمال لا تريد أن تكون ليلا ونهارا المتاحة.

opposite of advantage / disadvantage

9/many people don't have time for their family friends or leisure activities such as hobbies sports or movies.

كثير من الناس ليس لديهم الوقت للأصدقاء العائلة أو الأنشطة الترفيهية مثل الهوايات الرياضية أو الأفلام.

free time / the time when are not working

10/there are advantages and disadvantages to globalization and we are all affected by it.

هناك مزايا وعيوب للعولمة وأنا جميعا تتأثر بها.

making things global

11/some people are flexible and can adjust well to change but other are more rigid.

بعض الناس مرن ، ويمكن ضبط جيد لتغيير ولكن من هي أكثر جموداً .

Flexible: able to adjust to change / able to they can adjust well to change

Rigid: not flexible

12/workaholics is another common problem in the 21st century.

مدني العمل هو مشكلة مشتركة أخرى في القرن الـ ٢١

working a lot / over working.

Strategy previewing a reading

سترتجيه معاينه القراءة وهذه هالستراتيجيه تساعد معاينه الفصل أو المرور السريع قبل إن تقرأ ذلك ... وحتى تتمكن من الحصول ع فكره أو حول مادا

تدور المقالة ولرؤية مايمكن إن تتوقعه ع وجه التحديد ننظر إلى :

Heading (the *titles* of the paragraphs) which indicate main topics

مداخل (العناوين * الفقرات) التي تشير إلى المواضيع الرئيسية.

Pictures

الصور

Charts, figures ,or diagrams

الرسوم البيانية ، الأرقام ، أو الرسوم البيانية

Activity 5: Previewing the reading

المطلوب نقر المقال (article) ونجاوب على الاسئله كان فيه كذا سؤال عام وبرضو تمرين الفوكابلي المقال ماركز عليه لكن راح أضيفه للفائدة :

Changing career trends

A hundred years ago in most of the world, people didn't have much choice about the work that they would do. If their parents were farmers, they became farmers. The society—and tradition—determined their profession. Twenty years ago in many countries, people could choose their livelihood. They also had the certainty of a job for life, but they usually couldn't choose to change from one

employer to another or from one profession to another. Today, this is not always the case. Career counselors tell us that the world of work is already changing fast and will change dramatically in the next twenty-five years

Job Security

Increasingly, people need to be prepared to change jobs several times in their lifetime. The situation varies from country to country, but in general there is less job security worldwide. In Europe, the unemployment rate is 10 percent, and many people have to accept part-time jobs while they wait to find full-time employment. The United States has the fastest-changing job market. In 1994, 6 million Americans quit their job to take a different post. In 1999, the number rose to 17 million. Even in Japan, where people traditionally had a very secure job for life, there is now no promise of a lifetime job with the same company.

The Effect of Insecurity

On the surface, it may seem that lack of job security is something undesirable. Handed, pessimists point out that it is certainly a cause of stress. Many people find an identity—a sense of self—through their work. When they lose their job (or are afraid of losing it), they also lose their self-confidence, or belief in their own ability. This causes worry and depression. In Japan, for example, the daily newspaper Asahi reports a sudden rise in the number of businessmen who need psychological help for their clinical depression. However, this decrease in job security may not necessarily be something bad. It is true that these days workers must be more flexible—able to change to fit new situations. But optimists claim that flexible people are essentially happier, more creative, and more energetic than people who are rigid

Job Hopping

Jumping from job to job (or "job hopping") has always been more common in some professions such as building construction and not very common in other professions such as medicine and teaching. Today, job hopping is increasingly common in many fields because of globalization, technology, and a movement from manufacturing to services in developed countries. For example, people with factory jobs in industrial nations lose their jobs when factories move to countries where the pay is lower. The workers then need to upgrade their skills to find a new job. This is stressful, but the new job is usually better than the old one. Because technology changes fast, workers need continuing education if they want to keep up with the field. Clearly, technology prove

Telecommuting

In many ways, technology is changing the way people work. There are advantages and disadvantages to this. In some professions, for instance, telecommuting is now possible. People can work at home for some—or all—of the week and communicate by computer telephone, and fax. An advantage of this is that it saves them from the stress of commuting to the workplace. It also allows them to plan their own time. On the other hand, it is difficult for some people to focus on work when they are at home. The refrigerator, TV, and their children often distract them. Telecommuters must have enormous discipline and organizational skills. Technology is changing the way people work in another way—in the use of cell phones, beepers, and pagers. There is an advantage: customers and clients have access to business-people at anytime, anywhere. However, there is also a drawback: many businesspeople don't want to be available day and night. They prefer to have a break from their work life

Workaholicism

In the new millennium, as in the 1990s, workaholics will continue to be a fact of life for many workers. Workaholics are as addicted to their work as other people are to drugs or alcohol. This sounds like a problem, but it isn't always. Some people overwork but don't enjoy their work. They don't have time for their family, friends, or leisure activities such as hobbies, sports, and movies. These people become tired, angry, and depressed. The tension and stress often cause physical symptoms such as headaches and stomach ulcers. However, other people love their work and receive great pleasure from it. These people appear to be overworking but are actually very happy. Psychologists tell us that the most successful people in the changing world of work are flexible, creative, disciplined, and passionate about their work. But they are also people who make time for relaxing activities and for other people. They enjoy their work and enjoy time away from it, too .

Checking vocabulary: find a word or expression in the reading for each definition

- 1/people who give advice about professions and careers = career counselors
- 2/the feeling that a worker will never lose his or her job =job security
- 3/the movement of jobs to places with lower salaries = outs outracing
- 4/changing from one job to anther = job hopping
- 5/ disadvantage = drawback .

Using the prefix over

استخدام البادئة على

the prefix over- can appear as part of a noun, verb or adjective .in some words, it indicates that there is too much of something or that someone is doing too much of certain action

البادئة الإفراط يمكن أن تظهر كجزء من اسم، فعل أو صفة. في بعض الكلمات، فإنه يشير إلى أن هناك الكثير جدا من شيء ما أو أن شخصا ما يقوم به الكثير من العمل المعين

E.g.

Some people overwork and don't enjoy their work .

Overwork (verb) =work to much

بعض الأشخاص يفرطون بالعمل ولا يتمتعون فيه = (الإفراط بالعمل ويقوم بعمل كثير يعني أكثر من الشيء)

Prefix = a morpheme that is placed before the stem of a word (e.g. play = Replay).

بادئة = لرفيم التي يتم وضعها قبل تنبع من كلمة (مثل اللعب = الإعادة).

سهله مرأ وراح تحبواها

1/do something too much (v) = overdo

2/a place with too many people or things; a crowded place (adj) = overcrowded

3/give an estimate that is too high (v) = overestimate

4/left unpaid ,undone, or unreturned too long, past the date (adj) = overdue

5/too many people in an area: a population that is too high (n) = overpopulation

The end

Chapter : 4

Lecture : 12

Building vocabulary and study skills

Areas	المناطق	Economy	اقتصاد	Jobs	وظائف
Benefits	فوائد	Enormous	هائل	Labor	عمل وجهد
Computer	كمبيوتر	job	وظيفة	secure	تأمين
Creating	خلق	job security	الأمن الوظيفي	temporary	مؤقت

Job security

The situation varies from country to country but in today's economy there is generally less job security worldwide even in Japan where people traditionally had a very secure job for life there is now no promise of a lifetime job with the some company one reason for the lack of job security worldwide decrease in manufacturing jobs another reason is employers need to hold down costs this has resulted in two enormous changes for the workforce first employers are creating more and more temporary jobs because they don't need to pay health insurance or other benefits to employees in these positions as they would to people in permanent posts second more and more companies are outsourcing in other words they are closing offices and factories and sending work to other areas of the country or to other countries where labor is cheaper this happens with factory work and computer programming also the call center industry is on the move mostly to India .

الأمن الوظيفي

الوضع يختلف من بلد إلى آخر ولكن في اقتصاد اليوم هناك الأمن الوظيفي عموماً أقل في جميع أنحاء العالم حتى في اليابان حيث كان الناس عادة وظيفة آمنة جداً للحياة هناك الآن أي وعد من وظيفة مدى الحياة مع بعض الشركات أحد أسباب هذا الانخفاض في جميع أنحاء العالم في وظائف التصنيع هناك سبب آخر هو أرباب العمل بحاجة إلى الاستمرار التكاليف وقد أدى هذا في اثنين من تغيرات هائلة للقوى العاملة أرباب العمل الأولى هي خلق المزيد من فرص العمل وأكثر مؤقتة لأنها لا تحتاج إلى دفع التأمين الصحي أو منافع أخرى للموظفين في هذه المناصب كما أنها لشخص في وظائف دائمة الثانية المزيد والمزيد من الشركات على الاستعانة بمصادر خارجية وبعبارة أخرى أنهم إغلاق المكاتب والمصانع وإرسال الأعمال إلى مناطق أخرى من البلاد أو إلى دول أخرى حيث اليد العاملة أرخص هذا يحدث مع العمل في المصانع وبرمجة الكمبيوتر أيضاً صناعة مراكز الاتصال هي على هذه الخطوة في الغالب إلى الهند.

Understanding adjective and noun phrases

فهم الصفة والتراكيب الاسمية

some words often appear together in phrases in some phrases there is a hyphen(.) if you have a question about whether to use a hyphen .look up the word in a dictionary.

غالباً ما تظهر بعض الكلمات معا في العبارات في بعض العبارات هناك واصلة (.) إذا كان لديك سؤال حول ما إذا كان استخدام .نظرة واصلة حتى كلمة في

القاموس .

E.g.,

Many people have to accept part-time jobs

The first word of a phrase is usually a noun or an adjective the first word may be a noun an adjective or an adverb

كلمة تفقد من العبارة هي عادة اسما أو صفة الكلمة الأولى قد يكون اسما صفة أو ظرف..

E.g.,

City life (noun +noun)

Social sciences (adjective +noun)

Especially interesting (adverb +adjective)

تمرين تطبق عليه هال كلام

1. He looked through the classified ads and hoped to find his dream job
2. In the country the unemployment rate is very high and many people have to accept part-time jobs temporarily this sometimes causes depression and loose of self -confidence
3. Some advantages of city life are the shopping centers and mass-transit systems A disadvantage though is the problem of traffic jams
4. Because she likes technology her computer counselor told her about the many possible jobs in job science
5. When I began personnel hunting last year I put in my application at the career office of many companies.

Creating Adjective and Noun phrases

وها التمرين برضو نزلت لك الإجابة ع طول

1/old-fashioned

2/dream job

3/cell phone

4/technology field

5/job opening

6/career counseling

7/employment agency

8/self-confidence

Compound words/ كلمات مركبة

اقرأ الكلمات المركبة في الصف الأول ثم طابقها بما يناسبها من تعريف في الصف الثاني

الحل :

1... h ... Over/s eas	A ... Terrible traffic jam
2... e ... Drawback	B ... Too much work
3... j ... Overcrowding	C People who are working
4... a ..Gridlock	D.... Using the internet
5... i ...Worldwide	E ... Disadvantage
6... b ... Overwork	F ... Improve
7... c ... Workforce	G ... One's experience and education
8... f ... Upgrade	H ... In another country across an ocean
9... d ... Online	I ... Everywhere in the world
10... g ... Background	J ... Too many people in one place

انتهى الفصل الرابع والمحاضرة ١٢

BEST WISHES

Chapter : 5

Lecture : 13

Lifestyles Around the world

أنماط الحياة في جميع أنحاء العالم

في هذا الفصل :

هل تتأثر الموضة ؟

القراءة الأولى الاتجاهات والإبداعات في العديد من المجالات بما في ذلك الملابس والموسيقى والرياضة وممارسه التمارين الرياضية التي تؤثر الحياة

ماهي شعبيات اليوم ؟

سوف يكون لديك فرصة للتعبير عن رأيك حول بعض الاتجاهات أشعبيه ؟

وأخيرا ..

سوف تتعلم ستراتيجيات لمساعدتك ع استخدام القاموس وتحسين المقررات الخاصة بك من خلال تحليل اللواحق والبادئات وتستمر في التركيز ع قسم

اختبار النظريات في مسأله المفردات ..

ملاحظه هذا الفصل يحتوي ع محاضره ١٣

طبعا كان فيه صور وعليها بعض الاسئله وهذي الستراتيجيه معاينه الموضوع شرحناها بالمحاضرات السابقة ...

Trendspotting

التقاط الأنماط

Trendspotting

(A) These days, urban lifestyles seem to change very fast. It is more than just clothing and hairstyles that are in style one year and out of date the next; it's a whole way of living. One year, people wear sunglasses on top of their heads and wear jeans and boots; they drink white wine and eat sushi at Japanese restaurants; for exercise they jog several miles a day. However, the next year everything has changed. Women wear long skirts; people drink expensive water from France and eat pasta at Italian restaurants; everyone seems to be exercising at health clubs. Then, suddenly, it has changed again. Men shave their heads and wear earrings; people wear only natural fabrics (safe for the environment); they chink gourmet coffee and eat Thai food; for both leisure and exercise, adults may go bicycling; and some younger people may go skateboarding.

MAIN IDEA : it is more than just clothing and hairstyles that are in style one year and out of date the next.

Fads

(B) Almost nothing in modern life escapes the influence of fashion: food, sports, music, exercise, books, slang words, movies, furniture, places to visit, even names go in and out of fashion. For a while, it seemed that all new parents in the U.S. were naming their babies Heather, Dawn, Mike, or Adam. These names were "in." Then, suddenly, these same names were "out," and Madison, Amber, and Jason were "in." It's almost impossible to write about specific fads because these interests that people enthusiastically follow can change very quickly

MAIN IDEA : almost nothing in modern life escapes the influence of fashion.

The Essence of a Fad

(C) This is the essence, the central quality, of a fad: it doesn't last long. Some fads disappear before we have even heard of them. How many people remember Green Peace swimsuits? (They changed color to indicate polluted water.) And then there was "Beethoven Bread." Popular in Japan in 1994, it was expensive—\$20 for one loaf. It was made while classical music played in the kitchen. The woman who created this bread emphasized that "bread doesn't like rock music." In 2005, a company introduced a new quot;Tooth Tunes," which brought music "from the teeth to the ears." These fads quickly disappeared

MAIN IDEA : this is the essence ,the central quality a fad .

The Reason for Fads

(D) What causes such fads to come and go? And why do so many people follow them? Although clothing designers and manufacturers influence fads in fashion because they want to make a profit, this desire for money doesn't explain fads in other areas, such as language. For example, why have English-speaking teenagers in the past 25 years used—at different times—the slang words groovy, boss, awesome, rad, or tubular instead of simply saying "wonderful"? According to Jack Sandino, an expert in popular culture, people who follow fads are not irrational; they simply want to be part of something new and creative, and they feel good when they are part of an "in group." Sandino believes that fads are common in any country that has a strong consumer economy. However, because of TV, movies, and the Internet, fads are now common worldwide and spread very fast increasingly they seem to begin in Asia especially in Hong Kong Japan and Korea

MAIN IDEA : people who follow fads are not irrational ; they simply want to be part of something new and creative, and they feel good when they are part of an 'in group'.

Fads and Trends

(E) Sandino points out that it's sometimes difficult to see the difference between a fad and a trend. A fad, he says, lasts a very short time and is not very important. A trend lasts much longer. A recent trend is the interest in good health, but many fads come from this trend: aerobic exercise .kickboxing, organic vegetables or special diets like carbohydrate-counting a trend of 1980s was the use of personal computers; certain computer games were fads. However, these days we can't really continue to call computers a "trend" because now they have become an essential part of everyday life.

MAIN IDEA : a fad ,he says ,a very short time and is not very important a trend lasts much longer ,

Trendspotting

(F) Trendspotting is the ability to identify a trend at an early stage—an extremely important skill in the business world. The first company that can correctly identify a new trend (and do something with it) has a competitive edge—an advantage—over other companies. The person who founded the Starbucks chain of coffeehouses was able to spot a trend—interest in quality and variety in coffee. Today people buy Starbucks products in shopping centers, airports and supermarkets everywhere. But when a development in popular culture is new, it's difficult to distinguish between a fad and a trend. Trendspotters need to ask themselves: will this become an important global trend, or is it just a passing fad

MAIN IDEA : trendspotting is the ability to identify a trend at an early stage an extremely important skill in the business world.

Popular Culture and the University

(G) Possibly because of the importance of trendspotting in business, more and more universities are offering classes in popular culture. Parents of students at New York University have sometimes been surprised to find their children taking such classes as “Golden Arches East” (about McDonald’s in Asia), or “Hope in a Jar” (about the cosmetics industry). Companies are seeking out graduates of Bowling Green State University, which actually offers a master’s degree in popular culture. These graduates find jobs in advertising, television, publishing and manufacturing. With an understanding of popular culture, these graduates are becoming the new trendspotters. The question now becomes this: Are courses in popular culture just a fad or a real trend

MAIN IDEA : possibly because of the importance of trendspotting in business , more and more universities are offering classes in popular culture

Previewing vocabulary

Nouns		
Competitive edge	ميزه تنافسيه	The advantages.
Essence	جوهر و خلاصه	The most important quality of something.
Fed	زي و مرضه	Fashion.
Influence	تأثير	Effect.
Life style	نمط الحياة	The way we live.
Profit	ربح وفائدة	Trend.
Trend spotting	التقاط الانماط	Understand trend in the early stage and adopt it.
Trend	زي شائع	Directions.
Verbs		
Distinguish	تميز	Differentiate.
Enroll	تسجل	Register .
Influence	تأثير ونفوذ	Effect.
Invested	استثمرت	To put money in bank or share as business.
Spot	نقطه بقعه مكان	Small round mark.
Adjectives		
Gourmet	ذواق	Delicious.
Slang	عاميه	Too informal word and expression by certain group such as teenagers.
Adverbs		
Enthusiastically	حماس	Strong feeling of excitement or interest.
Suddenly	فجأة	Happening quickly.

finding the main idea

العثور على الفكرة الرئيسية

اقرأ الجمل وحدد الفكرة من البارعين والبارعين والفكرة الاساسيه هي ما يريد المؤلف ان يقوله حول الموضوع .

- Fads in fashion are common because clothing manufactures make more money if styles change every year
- Trends which are basically long-lasting fads are important for both social and business
- Fads usually last a very short time but they can be a lot of fun
- People follow many different kinds of fads because they like to be part of something new and creative
- The ability to distinguish between fads and trends is increasingly important in the business world

Identifying the main idea in paragraphs

تحديد الفكرة الرئيسية في الفقرتين

التأكيد ع جملة أو جملتين في كل فقره من الفقرات التي تحتوي ع الفكرة الاساسيه وبعد الانتهاء اشرح لماذا اخترتها كلام فاضي الفكرة الاساسيه مثل ما اتفقنا يكون متفرع منها أمثله نعرفها بوضع الكوما (,) وهذا الشي كان واضح في اختيار الدكتور للمين ايديا .

Getting meaning from context vocabulary check

الحصول على المعنى من السياق الاختيار المفردات

Passage to find the meaning of each of these words on each lin write a definition or synonym--- either one from the reading passage or in your own works do this exercise without a dictionary.

- Lifestyle : a way of living including fashion food and exercise
- Fads : trance time and a not important
- essence : central quality
- Profit : money or revenue
- Slang : informal
- Trend : style or tendency to do something and it's long lasting
- trendspotting : ability to identify trends from an early stage
- competitive edge : an advantage
- distinguish : realize the difference between two things
- enroll : to register in the class or to register

ترجمه التعريف :

نمط الحياة : طريقه المعيشة بما في ذلك الأزياء والغداء والتمارين الرياضية

بدع : النشوة التي تستمر لفترة قصيرة جدا وغير مهمة

الجواهرها والذات : جوده أو نوعيه المركز أو الوسط

ربح : المال أو الإيرادات

عاميه : عاميه غير رسميه

اتجاه أو ميول : النمط أو الميل إلى فعل شيء وهي طويلة الأمد

اكتشاف الاتجاه أو الميول : القدرة ع تحديد الاتجاهات من مرحله مبكرة

ميزه تنافسيه : ميزه

صنف أو فرق : أدرك الفرق بين شيئين

سجل أو التحق : التسجيل في الصف أو التسجيل لذلك

ANALYZING SUFFIXES

(تحليل اللواحق)

مرت علينا بالفصل الثالث راجع صفحہ ٤٤&٤٣

Nouns/ -ess ,ship ,ism	Verbs/ate, ize ,en	Adj/less	Adv/ly
Friendship	Specialize	Expensive	Suddenly
Actress	Soften	flexible	Enthusiastically
Patriotism	Participate		Frequently
Simplicity	Summarize		
Hopeless	Worsen		
Individualism	Indicate		
Worthless			
Workaholicism			
Organization			
Pleasure			
Hostess			
Experience			
Relationship			

ANALYZING PREFIXES

(تحليل البادئات)

the prefix (beginning) of a word sometimes gives a clue to its meaning some prefixes create a word with an opposite meaning

(البادئة) البداية من الكلمة أحياناً يعطي فكرة لمعناها بعض البادئات خلق كلمة مع المعنى المعاكس (بمعنى تنفي الكلمة تحل محل كلمة لا وافرق بين البادئات لان شرحنا قبل كذا بادئه اللي تكون بمعنى الزيادة والإكثار من الشي)

E.g.,

We've discovered many unusual hotels in our travels

Discover means to "uncover " information i.e., to find out something that we didn't know)
before unusual means "not usual" i.e., out of the ordinary

اكتشف يعني بـ " كشف " معلومات أي لمعرفة شيء لم نكن نعرف قبل وسائل غير عادية "ليس من المعتاد" ، أي خارج عن المألوف.

ملاحظه البادئة : تكون بداية الكلمة زانده عن المعتاد = PREFIXES

اللاحقة : تكون نهاية الكلمة ممكن تكون نفس الكلمة بنهايات مختلفة فيشتق من الكلمة مصدرها الفعل والصفة والحال = SUFFIXES

أن شاء الله عرفت أوصل المعلومة بالمناسبة كنت عربي انتظام وشاطرة بالنحوبس مو عارفه كيف وصلت لهنالك من الاتيكييت نروح لتمرين نطبق الكلام خلاص هانت راح الكثير ،

هذا تمرين عليها ...

(no or not)

Un - (unpopular=not popular)
In- (inconvenient= not convenient)
Im- (improbable =not probable)
Ir- (irresponsible= not responsible)
Dis- (disrespect= no respect)

Un pleasant	Un avoidable	Un desirable
Im patient	Ir rational	Dis advantage
In expensive	Un safe	Im possible
Un characteristic	In frequent	Un interesting

More prefixes

Here are some other prefixes and their usual meanings

وهنا بعض البادئات الأخرى ومعانيها المعتادة

Can-/com- = with ,together	Pre- = first, before
Counter- = opposite	Re- = again , back
Ex-/e- = out of, from	Sur- = over , above
Inter- = between ,among	Trans- = across
Mis- = wrong	

Matching words

مطابقة الكلمات

1/....g.. reflect	A. Among other countries
2/...i...survive	B. Get knowledge from life (not books)
3/..c...transit	C. Moving people or things across places
4/..a....iinternational	D. Stop something before it happens
5/...j...iinvest	E. Put back provide something again
6/...b....experience	F. In the opposite direction to the hands of clock
7/.. e..... replace	G. Throw back ,give back an image of
8/..d....prevent	H. Joining together of people or things
9/...h....combination	I. Continue to live or exist
10/...f....counterclockwise	J. Put money into a business in the hopes of making a profit

finish

Chapter : 6 Lecture : 14

Global connection اتصال العالم او الاتصال العالمي

The end

في هذا الفصل :

نناقش اختبار القراءة الأولى مزايا وعيوب التجارة العالمية بما في ذلك الفجوة بين الأغنياء والفقراء سيكون لديك فرصة عم معرفه المزيد لتلك القضايا والقراءة الاخيره ستكون في مجموعه متنوعه من السفر والرحلات والعطل بما في ذلك العمل والدراسة في الخارج وصور للرحلات التي قمت بالتقاطها وأخيرا.. نستمر في التركيز قسم الاستدلال ع أهميه مهارة التفكير الناقد ...

ملاحظه : هذا الفصل يحتوي على محاضره ١٤

Global trade

التجارة العالمية

Previewing vocabulary

Nouns		
Benefits	فوائد	Advantages.
Consumers	المستهلكين	People who buy and using things.
Fuel	وقود	Petrol without lead.
Gap	فجوة وممر	Hole, absence of something.
Goods	بضائع	Things that are for sale.
Harbor	ميناء	A place on the coast where the ships stopped there.
InfoTech	تكنولوجيا المعلومات	Information technology.
Infrastructure	البنية التحتية	The main or basic structures that are necessary for country such as water, energy resource.
Nutrients	المواد الغذائية	Natural foods.
Obstacle	عقبة وعائق	Difficulty.
Priority	أفضليه	To be the first for certain quality.
Protectionist policies	السياسات الحمائية	Strategies to keep safe.
Soil	تربه	Fertilized sand.
Standards	المعايير	Level of quality- normal type.
Subsidy	أعانه ماليه	Low – weak.
Tide	المد والجزر أو الفرصة المناسبة	The movement of ocean.

Verbs		
Contribute	المساهمة	To participate.
Created	خلق	Cause something new.
Reduce	تخفيض	To make something less.
Adjectives		
Economic	اقتصادي	Is related to industry and money.
Global	عالمي	Universal.
Land locker	غير الساحلية	Area without access.
Startling	مذهل	Amazing.
Tropical	استوائي	It is connected with tropic, one of the two lines of latitude that.
Idioms & expressions		
Goes without saying	غني عن القول	Obviously, clearly.
In turn	بدوره	As a result.

بعد كذا اسئله عامه بعد قراءه البسج نجاوب عليها ...

What is the topic of the whole reading?

What are the five subtopics?

Which workers in the photos probably have the highest yearly income?

Strategy ..understating the literal and figurative meanings of words

استراتيجيه فهم المعاني الحرفية والمجازية للكلمات

E.g.,

The women with the sad face is worried about how to face the future (the first usage of the noun face is used literally and means the front part of the head However the second usage of the verb face is used figuratively and means to meet a difficult situation

مثال :

النساء مع وجه حزين وقلق حول كيفية مواجهة المستقبل (أول استعمال للوجه اسما يستخدم حرفيا والوسائل الجزء الأمامي من الرأس ولكن الاستخدام الثاني من الوجه الفعل يستخدم المجازي والوسائل لتلبية الصعب وضع

التمرين كان عبارة عن اختيارات وأنا هنا بضيف الاجابه ع طول ..

1- information technology is (driving) the economy bin some cities (Providing)

2- communism began to (fall) in the late 1980s (Lose power)

3- capitalism has spread to most (corners) of the world (Distant places)

4- geography is the (root) of several farming problems (Cause)

5- An open economic system can be a (key) to improving the lives of people in developing countries (Important)

- 6- Heavy rains (wash) nutrients from the land (Cause to be carried off by water)
- 7- their governments have created an economic (climate) in which people can move from agriculture to manufacturing (Condition ,situation)
- 8- It's possible for government policy to prepare a(path) out of poverty (Way)

Checking vocabulary:

- 1- advantages =benefits
- 2- as a result=in turn
- 3- things that people buy = goods
- 4- something that produces heat or power=fuel
- 5- make less= reduce
- 6- movement of the ocean toward the beach and away from the beach=tide
- 7- area of water where ships and boats are safe = harbor
- 8 -difference= gap
- 9- area with no access to an ocean = land locked
- 10- natural chemicals that help plants grow = nutrients
- 11- something that prevents success = obstacle
- 12- obviously(idiom) =goes without saying
- 13- governunental plans that give special help to a country's own people =protectionist policies
- 14- money that the governunent gives people so that they can sell their products at a low cost=subsidy
- 15- system of roads trains harbors and so on = infrestructures

عندما تتمنى إسعاد قلب ولا تستطيع ذلك أرسل دعوات للسماء تصاحب
 " اسمه " !
 دعواتي لكم يا من تصلهم كلماتي .. بالتوفيق والسعادة أينما كنتم ..

نمى بحمد الله ونوفيقه ..

بالتوفيق لكم جميعاً ..

دعواتكم لنا ..

أخوكم هنان وأختكم أسرار .. 😊

The End



@HaTTaN__M



@Assrar_atket

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

حل اسئله الواجب

الواجب الأول

.....a)The recital is flying in the sky. The underlined word logically means

a camel a kind of birds a building

B).....An apple am very hungry. I want to eat some

Books water zamoat questions

c)The.....moves faster than a car

hotel university table ogali

الواجب الثاني

1/Benjamin Franklin loved the city of Philadelphia. He started the city's first hospital and fire department. Ben also started Philadelphia's first public library. Benjamin Franklin worked very hard to make Philadelphia a better place to live What is the main idea?

a-Benjamin Franklin worked hard to make his city a great place to live

b-Benjamin Franklin worked for the fire department

c-Benjamin Franklin knew a lot about books

d-Benjamin Franklin went to school in Philadelphia

2/Benjamin Franklin was very interested in electricity. One day he tried a very dangerous experiment to prove that lightning was electricity. He attached a key to a kite string and flew the kite during a thunderstorm. When the lightning hit the kite, sparks flew from the key. Benjamin Franklin proved that lightning was electricity. What is the main idea?

a-Benjamin Franklin liked to play in the rain

b-Benjamin Franklin performed an experiment that proved lightning was electricity

.c-Benjamin Franklin knew a lot about thunderstorms

.d-Benjamin Franklin invented a new kind of kite

What is the meaning of (determine)?

a-Decide b-Show c-Include d-Control

حل الواجب الثالث

1/we change the meaning of the word (replaceable) into its opposite by adding the prefix.....ir.....

2/to change the word (pose) into adjective from we add the suffix.....abl.....

3/we add the suffix (summary) to to change into verb.....ize.....

4/we add the suffix.....to the word (fast) to make supputation from.....est.....

تلميحات :

- المقرر متنوعة تحتوي ع قطع .. مفاهيم واستراتيجيات وبعض الأساسيات من المفردات والريدكشن
- حاولنا نعرض المادة بشكل فصلي ولي فيها مآرب أخرى (الفصل + رقم المحاضرة) بحيث بالامتحان تسعفك الذاكرة فين مكان هال سؤال بالضبط
- بالنسبة للترجمة كانت من المواقع لكن أضفنا بنهاية الملف ملحق للديكشنري يلم كل المفردات اللي بالشابتر كامل وتعوضك كدا عن الترجمة الحرفية وبالحالتين لك الخيار
- بالنسبة للريدكشن اللي بداية كل محاضره اللي بداية كل محاضره انجليزي : انجليزي اللي بالجدول ركز ع اللي بالاكسرسايز لان الدكتور اعتمده بالحل وأكيد هو اللي راح يعتمد به بالاختبار ولا تكنسل الباقي
- صيغه التمرين بالملزمة بها لطريقه مثلا
Assrar = hattan بينها نقطتين أو علامة يساوي
- البرقراف حاول تقراه مرتين انجليش وثننتين عربي عشان تعرف كيف تختار الموضوع والفكرة الأساسية ولو حصل ونزل خيارات للفكرة الأساسية هي الغالب تكون الجملة إلام ويتفرع منها أمثله بها لشكل ,.....,.....,.....
- عندك مواضع اسنله كثير ركز عليها مع البقية البادانات ولها نوعين للزيادة او تأتي بمعنى لا او غير واللواحق مصادر الكلمات ومشتقاته من الاسم والصفة والحال والفعل وأصنف نوعه وايش المعنى المحتمل منه الاختصارات , & i.e., e.g. وما يحل محلها
- الضمير المرجعي وع ايش يعود يكون اختياري دكي آدا كان جمع او مفرد لعاقل او غير عاقل صيغه السؤال ذكرته بالملخص انا كاتبته بالعربي انتبه للصيغة عشان تعرف ايش طالب من السؤال
- الكلمات تكون مانلة لسببين ي أجنبيه أو مرا مهمة التفاصيل الداعمة اللي هيه الديثلز هذا تساعدنا في اختيار الفكرة الأساسية
- وأيضا المعنى الضمني والواضح ضمني اللي هيه الامبلايد والاستايد وحده منها تكون موجودة بال بلقراف مكتوبة والثانية يلمح حولها وواضحة بالمحاضرة راجع صفحه ٣٢ كمان

بالنهاية :

- هذا اجتهاد مني أبي اقرب لكم الصورة وأسهلها عليكم إن أصبت من الله أن أخطأت من نفسي والشيطان والعذر مسبوق مني
- الاتيكيت إحنا نحبكم وعشان الحب أهدونا الفرحة بتجاوز المادة القلب معاكم وداعيلكم واذكروننا والدانا بدعوة تسرههم بالدنيا والأخرة
- اعتذر على الإطالة كل الحب والتقدير لكم تواصلوا معي ع صفحتي بتويتر

Interactions 2 Reading

Chapter (1) Education and Student Life			
Affect	يؤثر	Individualism	الفردية
Afford	يتحمل	Initiative	مبادرة ص تمهيدِي
Allocate	يخصص	Intuitive	حدسي
Blind	أعمى	Kindergarten	روضة أطفال
Companion	مرافق	Leaves	أوراق إجازة
Concentrate	يركز	Majority	أغلبية ، أكثرية
Conclude	يستنتج يُنهي	Opportunity	فرصة
Confidence	ثقة إيمان	Outweigh	يفوق ، يرجح
Considerable	كبير ، شديد	Politically correct	مُراعٍ للآراء التقدمية
Core	أساسي ، جوهري	Predominantly	بالدرجة الأولى
Curricula, curriculum	منهج	Progress	تقدم ، رقي
Demonstrated	يتظاهر	Rapidly	بسرعة
determine	يحدد يقرر	Relevance	صلة
Disabled	عاجز ، متعذر	Remedial	علاجي . شافٍ
Discipline	انضباط تدريب . تهذيب	Rural	ريفي
Dormitory, dorm	مسكن	Startled	يروع فجأة
Drawback	علة ، سلبية عائق	Statistic	إحصائية
Egalitarian, equality	مساواة	Strikingly	على نحو مذهش
Emphasize	يشدد . يؤكد	Structure	تركيبية بناء
Essentially	في الحقيقة	Survey	مسح
Exist	يوجد ، يعيش	Tribe	قبيلة
Globe	الكرة الأرضية	Upper class	الطبقة الراقية
Handicapped	مُعاق	Utilize	يستعمل ، يستغل
Identical	مطابق ، مماثل	Vocational	مهني
In contrast	على النقيض من ذلك	Worldwide	عالمي الانتشار

Chapter (2) City Life

Affluent	غني	In reverse	في الاتجاه المعاكس	Rooftop	سقف المنزل
Antibiotic	مضاد	Indicate	يشير ، يدل ، يوضح	Scourge	بلوى ، كارثة
Appliance	أداة	Italic, slanted	مائل	Sealed	مغلق
Architect	مهندس معماري	Jams	زحمة	Sidewalk	رصيف
Bronchitis	التهاب الشعب الهوائية	Lane	درب ، سكة ، طريق	Smog	دخان ممزوج بالضباب
Buildup	إنماء ، استثناء	Leak	يتسرب ، يرشح	Solar	شمسي
Carcinogen	مُسبب للسرطان	Maddening	مزعج ، مثير للأعصاب	Spewing	استفراغ ، تقيؤ
Ceiling	تسقيف	Marsh	مستنقع	State information	يبين المعلومات
Chimney	مدخنة	Mass transit	نقل جماعي	Strict	صارم ، شديد
Commute	يسافر ، يتنقل	Mayor	عمدة ، رئيس البلدية	Suburban	مُمل ، رتيب
Cut down	يخفف من ، يقلل	Mold	عفن	Sum up	يلخص ، يوجز
Demand	يستدعي ، يستحضر	Monoxide	أول أكسيد	Suspected	شك ، ارتياب
Dozen	أثنا عشر ، عشرات	Mysteriously	بشكل خفي ، بغموض	Swift	سرعة
Efficiently	بشكل كفؤ	Nightmare	كابوس ، مريع	Symptoms	أعراض
Employ	يلجأ إلى ، يستعين بـ	Organic	عضوي	Syndrome	متلازمة
Except	يخرج	Panel	لوح من باب أو جدار	Synthetic	صناعي
Favor	يفضل	Pedestrian zone	منطقة مشاة	Telecommuting	العمل عن بعد
Flood	سيل ، فيضان	Persuasive	مقنع	Tightly	بإحكام
Flow	يتدفق ، يندفع	Pest	آفة	Tile	قرميد ، بلاط
Forest	غابة ، شجرة	Pneumonia	التهاب الرئة	Tiredness	إرهاق
Fossil	بقايا ، بال	Potentially	في الإمكان ، محتمل	Tonsillitis	التهاب اللوزتين
Fuel cell	حجرة وقود	Predict	يتنبأ ، يتكهن	Toxic, poisonous	سام
Generate	يتولد	Priority	أولوية	Trash	نفاية ، قمامة
Grains	حبوب	Pristine	أصلي ، مصدر	Tube	أنبوب
Gridlock	طريق مزدحم	Radon	عنصر غازي مشع	Urban	حضري ، حضارة
Hire	يستأجر ، يوظف	Recycling plant	معمل تكرير	Ventilation	تهوية
Hop	قفزة	Release	يطلق ، يصدر	Waste	نفاية ، قذارة
Horrible	فظيح	Required	أحوج	Windmill	طاحونة هوائية
Imply information	يدل على المعلومات	Respiratory	تنفس	Worsen	يسوء ، يتفاقم ، يستفحل

Chapter (3) Business and Money

Acquire	يحصل	Floral	زهري ، وردى	Preposition	حرف الجر
Addicted	مُدمن	Floss	خييط	Preventive	رادع ، وقائي
Admit	اعترف ، وافق	Fulfilling	مُرص ، مُسر	Proper	صالح ، ملائم
Ads	إعلانات	Fund	يمول	Prophecy	تنبؤ
Adventurous	جريء ، مغامر	Good Faith	النوايا الحسنة	Prosperous	ناجح ، موفق
Anonymous	مجهول الاسم	Habit	عادة	Reasonably	إلى حد معقول
Appropriate	مناسب	Heredity	وراثة	Role	دور
Attitude	موقف ، تصرف ، سلوك	Hygiene	صحة ، نظافة	Saturated	مُشبع
Attractive	جذاب	Ignorance	جهل	Scent	رائحة
Avoid	يتجنب	Illiteracy	أمية	Sewing machine	آلة خياطة
Brand	صنف	Immune	المناعة	Significant	هام
Collateral	تأمين ، رهن	Influence	يؤثر	Smear	يدلك
Commercial	دعاية ، إعلان تلفزيوني	Irrational	غير عقلائي	Sneakers	أحذية رياضية
Compulsion	إلزام ، إجبار	Leisure	الراحة	Spray	يرش ، يبخ
Consume	يستهلك	Lift	يعتلي ، ينتشل	Standardized	قياسي
Consumerism	استهلاك	Likelihood	إمكانية	Strengthen	يقوي
Cure	علاج	Literacy	معرفة القراءة والكتابة	Subsidiary	فرعي ، ثانوي
Depend on	يأتمن ، يثق بـ ، يستند	Loan	قرض	Suffix	حروف لاحقة للكلمة
Desire	رغبة	Mental	عقلي ، ذهني	Synonym	مرادف
Destiny	قدر ، نصيب	Microentrepreneurs	أصحاب المشاريع الصغرى	Targeting	استهداف
Destroy	يحطم ، يبيد	Microlending	الإقراض الصغير	Tendency	نزعة ، ميل
Destructive	ماحق ، مبيد	Offensive	منفر	Toothpaste	معجون أسنان
Detergent	منظف	Optimist	متفائل	Use up	يستنفد ، يستهلك
Disorder	اضطراب	Optimize	يحسن	Utility	فائدة
Dissatisfaction	استياء	Ounce	أوقية	Valuable	ثمين
Effective	فعال ، مؤثر	Pair	زوج ، اثنان	Vehicle	عربة
Entrepreneurs	رجل أعمال	Peer pressure	ضغط الأقران	Waste	يبذر
Eradicate	يقضي على ، يستأصل	Persuade	يقنع ، يجذب	Wasteful	مُبذر ، مُسرف
Exciting	إثارة	Pessimist	متشائم	Wonder	يتساءل
Extended	ممتد	Plow	يجرث ، يجرف	Worthless	عديم القيمة
Fears	هواجس	Popularity	انتشار ، شعبية		

Chapter (4) Job and Professions

Abandoned	سائب، مهجور، متروك	Employment	توظيف	Overpopulation	الفاض السكاني
Accrue	يعد	Energetic	حيوية، نشاط	Overwork	إعياء
Adolescent	المراهق	Enormous	هانل	Parenting	الأبوة
Altered	تغير	Era	عصر	Passionate	عاطفي
Assure	يؤكد	Ethnicity	الانتماء العرقي	Pleasure	متعة
Authoritative	موضع ثقة	Fit	ينسجم	Portable	نقال
Behavior	السلوك	Flexible	مرن	Post	منصب، مركز
Bonding	العلاقة	Founded	مؤسس	Prefix	بادئة
Burglaries	السطو	Function	يعمل، يعامل	Protestant	محتج، معارض
Capitalism	الرأسمالية	Globalization	عولمة	Proverbs	أمثال
Chattel	الأثاث	Gripped	ممسك	Quotations	عبارات مقتبسة
Claim	يُدعي، يزعم	Hunting	صيد	Reawakening	نهضة، صحوة
Clash	الاشتباك	Hyphen (-)	شرطة	Reformation	إصلاح، تقويم
Classified	إعلان مبوب	Identify	هوية	Renaissance	عصر النهضة
Client	زبون	Ideology	عقيدة	Restraint	ضبط النفس
Communism	الشيوعية	Indeed	في الحقيقة	Resume	ملخص، نبذة
Compound	مركب	Infant	الرضيع	Revolution	Competitive
Conflict	صراع	Innovative	إبداعي	Rigid	متصلب
Construction	بناء	Livelihood	رزق، معيشة	Scale	مقياس
Counselor	مستشار	Manufacturing	تصنيع	Self-confidence	ثقة بالنفس
Critical	حرج	Marketable	رائج	Stressful	مُجهد
Defeat	يَهزم، يتغلب على	Mention	Spot	Surface	سطحي
Depression	كآبة	Millennium	الألفية	Temporarily	بشكل مؤقت
Disparity	عدم التكافؤ	Nonetheless	مع هذا	Trend	اتجاه
Distract	يُلهي، يصرف الانتباه	Obey	يطيع	Tension	توتر
Diversity	التنوع	Otherwise	ما عدا ذلك	Thus	هكذا
Dominant	مهيمن	Outline	يلخص، يوجز	Transformation	تحول
Dramatically	بشكل مثير	Overdo	يبالغ	Upgrade	يحسن، يوجد
Emerged	ظاهر	Overdue	متأخر	Violation	الانتهاك
Emergence	ظهور	Overestimate	يبالغ في التقدير	Workaholism	إدمان العمل

Chapter (5) Lifestyles Around the World

Ancient	قديم	Fashionable, chic	أنيق	Profit	ربح
Argue	يجادل	Frenetic	مسهور	Prophecy	نبوءة ، بعد نظر
Aromatherapy	يكتشف ، يلاحظ	Frequent	متكرر	Proud	فخور
Attract	يجذب	Genetic	وراثي	Publishing	النشر
Avoidable	ممكن اجتنابه	Genocide	إبادة جماعية	Purists	الأصوليون
Awesome	مذهل	Germination	إنبات ، استنبات	Raspberry	توت
Blitzkrieg	الهجوم	Glue	صمغ	Rear	مؤخرة
Chain	سلسلة	Gourmet	ذواق ، خبير الأطعمة	Regret	يأسف ، يندم
Coin	يبتكر ، يأتي بـ	Groovy	رائع	Relieve	يجبر ، يبرئ
Commands	أوامر	Horrify	يهول ، يفزع	Respond	يرد ، يجيب
Commentator	معلق	Hybrid	مهجن	Scent, odor	رائحة
Commit	يرتكب	Impromptu	مُرتجل ، ارتجالاً	Skirt	تنورة
Complain	يشتكى ، يتذمر	Involve	يقتضي ، يتطلب	Spread	ينتشر
Complexity	تعقيد	Jabber	يرطن ، يثرثر	Stage	مرحلة
Continuum	الاستمرارية	Jog	يهول	Stereotype	صورة ثابتة في الأذهان
Counterclockwise	بعكس عقارب الساعة	Loaf	رغيف	Struggling	جهاد ، كفاح
Deaf	أصم	Manufacturer	منتج	Surfing	التجوال
Decade	عقد من الزمن	Meanwhile	في هذه الأثناء	Survive	يبقى
Degradation	مهانة ، تحقير	Meld	يخلط	Swan	بجعة
Desirable	مرغوب	Merging	دمج	Swinging	يتأرجح
Dialect	لهجة	Mysterious	غامض	Slang	لغة عامية
Distinct	متميز	Neither ... nor	... لا ... ولا	Syntax	النحو
Distinguish	يميز ، يفرق	Nurture	تربية	Take apart	يفكك
Dominate	سيطرة ، هيمنة	Offshoot	فرع	Task oriented	موجه مهمة
Edge	حد ، طرف	Olfactory	تنافسي	Tattooing	وشم
Editor	محرر	Omitted	محذوف	Thrill	إثارة
Enthusiastically	بحماس	Out of date	منتهي التاريخ	Toes	أصابع القدم
Essence	أساس ، فحوى	Pace	سرعة	Trendspotting	اكتشاف الاتجاه
Evidence	دليل	Permanent	دائم ، ثابت	Trendy	عصري
Exasperated	مثار غضب	Pine	صنوبر	Voluntary simplicity	بساطة طوعية
Extremely	جداً	Prairie	مارج	Wave	يلوح
Fabric	قماش	Pregnancy	الحمل		
Frequent	متكرر	Prevent	يمنع		

Chapter (6) Global Connections

Airfare	الثلث	Harbor	ميناء	Raft	طوافة
Anomie	غير أخلاقي اجتماعياً	Heterogeneity	عدم التجانس	Railroad	سكة الحديد
Archaeology	علم الآثار	Hike	جولة	Rape	اغتصاب
Assault	هجوم	Hiking	السفر على الأقدام	Rewarding	مكافئة
Astronaut	رائد الفضاء	Homogeneous	متجانس	Robbery	سرقة
Cargo	شحن ، حمولة	Impact	تأثير	Root	جذر ، أصل
Climate	مناخ	In turn	بدوره	Rough	يخشوشن
Competition	منافسة	Infrastructure	البنية التحتية	Sailboat	قارب شرعي
Contribute	يساهم	Isolated	معزول	Schistosomiasis	بلهارسيا
Courier	الساعي	Landlocked	مُحاط باليابسة	Sightseeing	مُشاهدة معالم المدينة
Cruise	جولة بحرية	Luggage	الامتعة	Subsidy	الإعانة المالية
Dengue fever	حمى الضنك	Marine	بحري	Theft	سرقة
Detective	مُخبر	Meditation	تأمل	Tide	مد
Enriching	الإغناء	Mystery	لغز	Track down	يعثر على
Equator	خط الاستواء	Nutrients	مواد غذائية	Trekking	الترحال
Excavation	التنقيب	Obstacle	عقبة	Tropical	استوائي
Explosion	انفجار	Outline	الخلاصة	Turtle	سلحفاة
Formerly	سابقاً	Path	طريق	Wave	موجة
Freighter	الشاحنة	Phenomenon	الظاهرة	Way out	غير عادي ، غريب
Gap	فجوة	Pluralism	التعددية	Weightlessness	انعدام الوزن
Goes without saying	وغني عن القول	Protectionist policies	سياسات نصراء الحماية	Whodunit	رواية الجريمة
Gravity	جاذبية	Pulled into	القطار يدخل المحطة		

ملاحظة : ترتيب القاموس بالأبجدية (A-Z) ليسهل عليكم استخراج الكلمة

تمت بحمد الله وفضله ..

By: HaTTaN & HaNaN

The End