

اختبار مصحح لماده مبادئ الإدارة د. محمد الدوغان عام 1433 / 1434

1 / يعبّر اختيار بديل من عدة بدائل متاحه في سبيل تحقيق هدف معين عن مفهوم:

القرار

2 / تندرج نظريات كل من المحتوى والتعزيز والمسار ضمن مدخل التحفيز:

المعاصر

3 / يتطلب النظام الرقابي الناجح:

أن لا يتجاوز حجم الرقابة مستوى معين للتكاليف

4 / النموذج الذي يعتبر مثالا لمشاركة العاملين في اختيار القرار:

إدارة بالأهداف

5 / تعبر معايير السلوك التي تقود المدراء وتوجههم في افعالهم عن:

الأخلاقيات الإدارية

6 / القائد الذي لديه قابلية التأثير في المرؤسين بالإيحاء والإلهام والحصول منهم على اداء يفوق

التوقعات هو:

القائد الكارزمي

7/ عنصر عملية الإتصال المتضمن لمحتوى ومضمون عملية الإتصال هو:

الرسالة

8/ يطلق على الرموز المستخدمة لتحقيق الإتصال الفعال ووصول الأفكار للطرف الآخر بشكل صحيح

التشفير

9/ يمتثل أحد العناصر التي تبرز من خلالها القوه المتصله بشخصية المدير في:

قوة الخبرة

10/ يعبر تحديد المهام والأنشطة الرئيسية المطلوب انجازها وتقسيم العمل ب المنظمة:

التنظيم

11/ الإتصالات التي تتم في المنظمة خارج اطار السلطه التنظيميه هي:

الاتصالات الغير رسمية

12/ يعبر نظام القيم والعادات والمعتقدات التي يتقاسمها اعضاء هيئة التنظيم وتصبح موجهه للسلوك

الفردى والجماعى والمنظمى عن مفهوم:

ثقافة المنظمة

13/عملية وضع الأهداف و تحديد الوسائل وتخصيص الموارد لبلوغ هذه الأهداف :

التخطيط

14/البيئة التي نتعرف من خلال تحليلها على نقاط الضعف والقوة في المنظمه :

البيئة الداخلية

15/من عناصر البيئة الخاصه :

الزبائن

16/تدخل عملية بناء وتصنيف الهياكل ضمن مهام وظيفة :

التنظيم

17/يشير الحصول على مختلف التأثيرات المتبادلة بين المدخلات والمخرجات والبيئة سلبية كانت

ام ايجابية إلى:

التغذية العكسية

18/اتجاه الإدارة الذي يرى كل شئ يعتمد على الظرف هو :

الاتجاه الموقفي

19/يتمثل احد مكونات البيئه العامه الخارجية للمنظمة في :

القوى الإقتصادية

20/يعبر نوع البيئة التي لا تخضع لسيطرة المنظمة ويتعين على هذه الأخيرة التكيف معها :

البيئة العامة

21/يتمثل أحد مكونات البيئة الداخلية للمنظمة :

العمال

22/ينظر للأبداع في المنظمات على أنه :

أساليب غير مسبوقه لحل المشكلات

23/ترتبط مهمة التحفيز أكثر بوظيفة :

القيادة

24/ترتبط عملية اتخاذ القرار ب:

وجود مشكلة أو فرصة

25/يعبر مفهوم نطاق الإشراف عن :

عدد الموظفين الذين يعملون تحت إمرة مسئول واحد

26/حصول قسم المحاسبة في المنظمة على جائزة أفضل قسم يصنف ضمن :

لا أعلم بالتحديد غير موجود في الكتاب ولا في الملزمة أنا حظيت حوافر جماعية والله أعلم

27/يشير العنصر الذي يعبر عن مستوى التفاعل والفهم المتحقق من عملية الإتصال إلى :

التغذية العكسية

28/اولى خطوات العملية الرقابية هي :

تحديد المعايير الرقابية

29/نوع الرقابة الذي يسعى إلى التأكد ان الموارد متوفرة والإجراءات صحيحة :

الرقابة الوقائية

30/أحد المؤشرات الدالة على ضعف النظام الرقابي للمنظمة في :

كثرة العمل الورقي

31/تتمثل أولى مراحل العملية التخطيطية في :

تحديد الأهداف

32/تعتبر النتائج المحددة التي يسعى الأفراد والمجمعات والأقسام الصغيره إلى الوصول اليها عن :

الأهداف التشغيلية

33/الكيان القانوني الاجتماعي الذي يعمل في تقسيم واضح للعمل بغية الوصول إلى اهداف معينة

تتسم بالإستمرار يعبر عنه:

المنظمة

34/من مخرجات نظام التخطيط :

الخطط الفرعية

35/البيان المكتوب الموجه إلى اصحاب المصلحة الذي يبين السبب الرئيس لوجود المنظمة هو :

رسالة المنظمة

36/يعبر مفهوم السلطة التي يقتصر دورها على حق تقديم الدعم والإسناد والنصح للمسؤولين ب :

السلطة الإستشارية

37/يقصد بالتفويض :

نقل وتحويل الصلاحيات والسلطات لأشخاص آخرين

38/مدخل الأخلاق الذي يركز على مدى معاملة الجميع بكرامة ونزاهه واحترام هو :

مدخل العدالة

39/القرارات المبرمجة هي تلك القرارات التي :

تنخذ بشكل روتيني

40/يتمثل اهم احد الأساليب الذي تعتمد عليه القيادة الكارزمية في :

الإيحاء والإلهام

41/تنتمي المنظمات القائمة على خدمة مجموعة من الأفراد في مجال ما كجمعيات التسويق

الزراعي إلى :

التعاونيات

42/يتمثل احد اهم المبادئ العامه التي تحكم اطار العمل في الهياكل الحديثه إلى :

زيادة إستخدام فرق العمل

43/من مبادئ القيادة الرسالية :

التحدي الدائم في العمل

44/يمتاز القائد العادي عن المدير بكونه :

مرن يستجيب للتغيرات

45/تبرز قوه المدير المرتبطة بالمنصب من خلال :

القوة القانونية

46/المدرسة التي كانت تنظر للعاملين كما لو انهم الآلات يمكن معاملتهم بطريقة نمطية هي :

مدرسة الإدارة العلمية

47/تعتبر الإدارة نشاطا :

لازم الجماعات البشرية منذ نشأتها

48/احد الإتجاهات التي تدخل ضمن المدرسة الكلاسيكية للإدارة هو :

إتجاه الإدارة العلمية

49/احد ابرز رواد المدرسة البيروقراطية :

ماكس فيبر او ماكس وير

50/يتمثل احد ابرز الإتجاهات التي تدخل ضمن المدارس الحديثه في الإدارة :

المدرسة الموقفية

51/يشير واجب المنظمات بخصوص التصرف بطريقة تسهم في زيادة رفاهية المجتمع ومصالحه

اضافة إلى مصالحها الخاصة :

المسؤولية الإجتماعية

52/يعبر مفهوم اصحاب المصالح عن :

الذين يتأثرون مباشرة بسلوك المنظمة

53/مدخل الأخلاق الذي يستند اليه السلوك الأخلاقي اولا على المنفعة الذاتية الشخصية على

المدى الطويل هو :

مدخل الفردية

54/يعرف عن القرارات غير المبرمجة انها :

غير محددة القواعد والظروف

55/العوامل المساهمة في تعقيد عملية القرار :

المخاطرة وعدم التأكد

56/تعتبر العملية التي يتم من خلالها التأكد من مدى تحقق الأهداف الموضوعية عن :

الرقابة

57/عملية اتخاذ القرار بالمنظمة هي شأن :

يتخذه جميع الأفراد

58/تصنف الرقابة على المخزونات ضمن أدوات :

الرقابة المالية

59/تمتاز حالة المخاطرة المتعلقة بالقرار بكون :

المعلومات ناقصة رغم وضوح الأهداف

60/عندما تترتب عن السلوك أكبر فائدة او نفع لأكثر عدد من الناس فهذا يعتبر اخلاقيا وفقا :

المدخل النفعي لتفسير الأخلاق

61/اسلوب القيادة الذي يعبر عن النمط الإستبدادي هو :

القيادة الأوتوقراطية

62/تؤثر الضوضاء :

على جميع عناصر الإتصال

63/اصدار الأوامر من الرئيس لمؤسسية يعبر عن نوع من :

إتصالات نازلة

64/تعتبر الرغبة الملحة لاشباع نقص معين لدى الفرد بـ :

الحاجة

65/مبدأ التحفيز الذي يعتمد مبدأ الرجل الإجتماعي في نظرتة للعامل هو :

مدخل العلاقات الإنسانية

66/تعرف النتائج التي تسعى الأقسام الرئيسية بالمنظمة لتحقيقها بـ :

التكنيكية

67/ اسلوب التخطيط الذي يتعلق بتقدير حصول احداث مستقبلية بناء على خبرات سابقة أو

احداث تاريخية هو:

التنبؤ

68/ تدخل عمليه شحذ همم الموظفين وتحفيزهم ضمن مهام وظيفة :

القيادة

69/ تتولى الإدارة العليا في المنظمة إعداد الأهداف:

الإستراتيجية

70/ تعبر القدرة على العمل بشكل جيد والتعامل مع الآخرين بالمنظمة عن المهارات :

السلوكية

تمت بعون الله. 🐣 دعواتكم

3pth & 0 я•Fâjr