

محاضرة 1

١ للثقافة ثلاثة عناصر أساسية هي :

- تفسير الوجود
- القيم
- النظم
- كل ما سبق

٢ جميع السمات المادية و الروحية و الفكرية و العاطفية التي تميز مجتمعاً بعينه أو فئة بعينها :

- الحضارة
- الثقافة
- الفن
- البيئة

٣ تشمل الثقافة :

- الفنون و الآداب
- طرق الحياة و حقوق الإنسان
- القيم و التقاليد و المعتقدات
- كل ما سبق

٤ تختلف و تتمايز الأمم عن بعضها البعض في :

- الثقافة
- الجوانب المادية
- الطب التشريحي
- كل ما سبق

٥ - المعايير التي يتعامل معها الإنسان في الحياة مثل العدل و الصدق و الوفاء :

- الأساطير
- القيم
- الوجود
- النظم التشريعية

٦ - المثل التي تتميز بها الحياة الإنسانية و الحياة الحيوانية :

- الأساطير
- القيم
- الوجود
- النظم التشريعية

٧ - القواعد التي يقيم عليها الإنسان ليرتفعوا بها عن حياتهم الحيوانية :

- الأساطير
- القيم
- الوجود
- النظم التشريعية

٨ - معايير تحكم حركة الإنسان الفكرية :

- القيم الفكرية
- قيم الخير
- قيم الجمال
- الثقافة العصرية

٩ - من قيم الخير الأخلاقية :

- الصدق
- البر و الوفاء
- الحياء
- كل ما سبق

١٠ - قيم الذوق و رؤية الجماليات :

- القيم الفكرية
- قيم الخير
- قيم الجمال
- الثقافة العصرية

١١ - القوانين أو التعاليم أو الأعراف أو الشعائر التي يمارسها الإنسان
في حياته :

- الأساطير
- القيم
- الوجود
- النظم التشريعية

١٢ - تشريعات توارثتها الأجيال و أصبحت قانوناً ملزماً :

- الوسطية
- التشريعات الخارجية
- التشريعات التاريخية
- القتال

١٣ - الموضوعات أو المسائل أو المشاكل التي تثيرها الثقافة أو
عناصرها و ما يتعلق بالوجود و النظم و القيم :

- الوسطية
- القضايا الثقافية المعاصرة
- الخصائص المقدسة
- لا شيء مما سبق

١٤ - من سمات الأمة الإسلامية :

- الوسطية
- القتال
- الأناية
- التفريط

١٥ - خص الله تبارك وتعالى النبي..... بخصائص ميّزه الله بها على جميع الأنبياء والمرسلين :

- موسى
- عيسى
- محمد
- إبراهيم

١٦ - خير أمة أخرجت للناس :

- الأمة اليهودية
- الأمة الإسلامية
- الأمة النصرانية
- الأمة البوذية

١٧ - (وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا) السمة التي وصف الله بها الأمة الإسلامية :

- الإفراط
- الوسطية
- التفريط
- التقوى

١٨ - المقصود بالوسطية في الأمة الإسلامية :

- ملتقى الطرفين دائما
- التفريط
- أي خيار عدول
- التقوى

١٩ - تعتبر الأمة الإسلامية :

- أوسط الأمم
- آخر الأمم
- أول الأمم
- ثاني الأمم

٢٠ - من المفاهيم الخاطئة في استخدام الوسطية :

- تلبس الحق بالباطل
- توظف لأغراض ظاهرها الدين وباطنها الدنيا
- تضيع بين الإفراط والتفريط (المجافي و المغالي)
- كل ما ذكر

٢١ - حالة محمودة تدفع صاحبها للالتزام بهدي الإسلام دون

انحراف عنه، أو تغيير فيه :

- الإفراط

- الوسطية

- التفريط

- التقوى

٢٢ - تنشر العدل بين الناس، وتنشر الخير، وتحقق عمارة الأرض

بوحداية الله، والإخاء الإنساني بين البشر، فيعطى في ظل الإسلام كل ذي

حقَّ حقَّه :

- الإفراط

- الوسطية

- التفريط

- التقوى

٢٣ - {وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ

الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا} الوسطية المشار إليها هنا :

- المغالاة

- وسطية الخيرية

- التفريط

- الإفراط

٢٤ - {قَالَ أَوْسَطُهُمْ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ لَوْلَا تُسَبِّحُونَ} نعني بكلمة أوسطهم في

الآية :

- أصغرهم

- أكبرهم

- أعدلهم و أرجحهم عقلاً
- أكثرهم غنى

٢٥ - أشار القرآن إلى وسطية الخيرية في من خمس آيات نصت على لفظة الوسطية :

- ثلاث آيات
- آيتين
- خمس آيات
- أربع آيات

٢٦ - أشار القرآن إلى الوسطية في آيات :

- ثلاث آيات
- آيتين
- خمس آيات
- أربع آيات

٢٧ - من الآيات التي تشير إلى الوسطية الخيرية في القرآن :

- {قَالَ أَوْسَطُهُمْ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ لَوْلَا تُسَبِّحُونَ}
- { وكذلك جعلناكم أمة وسطا }
- (من رغب عن سنتي فليس مني)
- 1 و 2

٢٨ - عن النبي أنه قال : «أما والله إنني لأخشاكم لله وأتقاكم له، ولكني أصوم وأفطر، وأصلي وأرقد، وأتزوج النساء، فمن رغب عن سنتي فليس مني» الوسطية في هذا الحديث تعني :

- الصحبة
- العدل
- أعدل الأحوال
- الفضل

٢٩ - القائل (عليكم بالنمط الأوسط فالإيه ينزل العالي و إليه يرتفع النازل)

:

- سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم
- عمر بن عبد العزيز
- على بن أبي طالب
- ابن تيمية

٣٠ - من القائل : «إنَّ من أحبِّ الأمور إلى الله القصد في الجدة، والعفو في المقدرة، والرفق في الولاية، وما رفق عبدٌ بعبدٍ في الدنيا إلا رفق الله به يوم القيامة» :

- سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم
- عمر بن عبد العزيز
- على بن أبي طالب
- ابن تيمية

٣١ - قصد النبي بالوسطية في حديثه : «وإياكم والغلو في الدين، فإنما هلك من كان قبلكم بالغلو في الدين» :

- التيسير
- البعد عن الشطط و الانحراف و الغلو
- أعدل الأحوال
- الدعوة إلى الفضيلة

٣٢ - قصد النبي بالوسطية في حديثه : «يسرّوا ولا تعسّروا، وبشّروا ولا تنفّروا، إنما بعثتم ميسرين ولم تبعثوا معسرين» :

- التيسير
- البعد عن الشطط و الانحراف و الغلو
- أعدل الأحوال
- الدعوة إلى الفضيلة

٣٣ - الوسط في كلام العرب :

- الضلال
- النور
- الجمال
- الخيار

٣٤ - تقوم وسطية الإسلام على قواعد من :

- القرآن و السنة
- الاجتهاد و الإجماع
- العادات و التقاليد
- كل ما سبق

٣٥ - (وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا) يرى الطبري أن الوسط في هذا

الموضع :

- التطرف عن الموضع
- ما بين الطرفين
- أعدل الناس
- كرام الناس

٣٦ - هم الذين غلوا بالترهب وقولهم في عيسى ما قالوا فيه :

- المسلمين
- البوذية
- النصارى
- اليهود

٣٧ - هم أهل تقصير بدّلوا كتاب الله وقتلوا أنبياءهم، وكذبوا

على ربهم، وكفروا به :

- المسلمين
- البوذية
- النصارى
- اليهود

٣٨ - قال الرازي أن الوسط هو :

- الغلو
- العدل
- الهداية
- التنصير

٣٩ - قال الجوهرى في الصحاح (أمة وسطاً) أي :

- عدلاً

- ظلماً

- إماماً

- فسقاً

٤٠ - فسر القرطبي الوسط بأنه :

- النور

- الفضيلة

- العدل

- التكلف

٤١ - إن اتصاف الأمة الإسلامية بالعدالة والخيرية يؤهلها لأن تكون أمة

:

- أمة الضلال

- أمة القيادة و التوجيه

- أمة الغلو

- أمة الاختيار

٤٢ - يتميز الإسلام بـ :

- وسطية الأمة

- وسطية الرسالة

- وسطية الدين

- كل ما سبق

٤٣ - أعلى الدرجات في سلم المسؤولية التي تتحملها الأمة الإسلامية

وتنهض بأعبائها وتقوم بواجباتها :

- الجهاد

- الشهادة بالحق

- تسهيل العبادات

- تصريف أمور الخلق

٤٤ - **(كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ) الخيرية في هذا السياق هي :**

- التعميم
- الوسطية
- الغلو
- المبالغة

٤٥ - **اختار الله الأمة لتكون شاهدة على العالمين :**

- الإسلامية
- البوذية
- الدرزية
- اليهودية

٤٦ - **الفطرة الإنسانية قائمة على أن الإنسان :**

- جسد
- روح
- جسد وروح
- عقل و تدبير

٤٧ - **(إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ) أي :**

- بعباء
- بقدر محدود
- بمقدار و ميزان
- بجفاء

٤٨ - **الوسطية هي تحقيق لمبدأ التوازن الذي تقوم عليه سنة الله في**

خلقه و يتمثل ذلك في قوله تعالى :

- **(إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ)**
- **(كنتم خير أمة أخرجت للناس)**
- **(إن شانك هو الأبر)**
- **(وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا)**

٤٩ - هو مصدر التشريع :

- العقل
- الروح
- الوحي
- الشعر

٥٠ - له دور في فهم الوحي :

- العقل
- الروح
- الجسد
- الفطرة

٥١ - **يجمع بين علوم الشريعة وعلوم الحياة :**

- العقل
- الروح
- الجسد
- الفطرة

٥٢ - **يتم بلجمع بين الوحي والعقل :**

- صحة النقل
- توحيد مصادر المعرفة
- الإبداع
- الاعتقاد

٥٣ - **يعرف بفقهِ الظاهر وفقهِ الباطن :**

- توحيد مصادر المعرفة
- التلازم بين الظاهر و الباطن
- صحة النقل و صراحة العقل
- أعمال الجوارح

٥٤ - **يجمع بين الاهتمام بأعمال الجوارح وأعمال القلوب :**

- توحيد مصادر المعرفة

- التلازم بين الظاهر و الباطن
- صحة النقل و صراحة العقل
- أعمال الجوارح

٥٥ - صحة النقل و صراحة العقل يجمع بين منهجي :

- الإبداع و الإبداع
- مدرسة الرأي و الأثر
- مدرسة النقد و الشك
- الدين و الدنيا

٥٦ - الجمع بين يتولد عنه الاتزان بين متطلبات الجسد و الروح :

- عمارة الحياة و السمو الروحي
- الثبات و التغيير
- الثبات و التكامل
- كل ما سبق

٥٧ - الوسطية تتميز بالثبات في :

- المصدر
- الأهداف
- الوسائل
- المقدرات

٥٨ - الوسطية تتميز بالمرونة في :

- المصدر
- الأهداف
- الوسائل
- المقدرات

٥٩ - الوسطية الإسلامية في الاعتقاد و العبادات و الشعائر و الأخلاق

والتشريع :

- ظاهرة
- معدومة

- كامنة
- متوسطة

٦٠ - الإتياع يكون في :

- الدنيا
- الدين
- الآخرة
- العمر

٦١ - الإبداع يكون في :

- الدنيا
- الدين
- الآخرة
- العمر

٦٢ - الذين يصدقون بكل شيء ويؤمنون بغير برهان :

- المسلمين
- الخرافيين
- الماديين
- الملاحدة

٦٣ - الذين ينكرون كل ما وراء الحس :

- المسلمين
- الخرافيين
- الماديين
- الملاحدة

٦٤ - الذين لا يؤمنون بإله قط :

- المسلمين
- الخرافيين
- الماديين
- الملاحدة

- ٦٥ - تظهر وسطية الإسلام في التفاعل الحضاري من خلال :
- اعتماد منهج القرآن والسنة والسلف الصالح في أمر العقيدة
 - البعد عن اصطلاحات الجدليين
 - الاهتمام ببيان أثر العقيدة على النفوس
 - كل ما سبق

- ٦٦ - من الأديان والنحل التي ألغت الجانب (الرباني) -جانب العبادة- من فلسفتها وواجباتها :

- الإسلام
- اليهودية
- البوذية
- النصرانية

- ٦٧ - العقيدة الموافقة للفترة :

- الإسلام
- اليهودية
- البوذية
- النصرانية

- ٦٨ - تعتمد الوسطية في العقيدة الموافقة للفترة على طريقة المعرفة في العقيدة :

- النقلية
- العقلية
- الجدلية
- 1 و 2

- ٦٩ - اقتصرت فروضها على الجانب الأخلاقي الإنساني وحده :

- الإسلام
- اليهودية
- البوذية
- النصرانية

٧٠ - من الأديان والنحل التي طلبت من أتباعها التفرغ للعبادة والانقطاع

عن الحياة والإنتاج :

- الإسلام
- البوذية
- النصرانية
- اليهودية

٧١ - تتمثل الوسطية في الفتوى في الإسلام :

- المقارنة بين الكلي والجزئي
- الموازنة بين المقاصد والفروع
- الربط بين النصوص ومعتبرات المصالح في الفتاوى والآراء
- كل ما سبق

٧٢ - فرق بين التقليد و الإلتباع :

- الطرابلسي
- المقدسي
- ابن القيم
- ابن تيميه

٧٣ - عمل بقول الغير مع الحجة والدليل :

- الإبداع
- الإلتباع
- التقليد
- الحجة

٧٤ - هو عمل بغير دليل :

- الإبداع
- الإلتباع
- التقليد
- الحجة

٧٥ - وسطية الشعائر الدافعة للعمارة في الإسلام :

- التكاليف متعبة و مرهقة
- التكاليف ليست كثيرة ولا شاقة
- لا تتعارض التكاليف مع متطلبات الحياة
- 2 و 3

٧٦ - الذين تخيلوا الإنسان ملاكا أو شبه ملاك :

- غلاة المثاليين
- الإسلاميين
- غلاة الواقعيين
- الماديين

٧٧ - حسبوا الإنسان حيوانا أو كالحيوان :

- غلاة المثاليين
- الإسلاميين
- غلاة الواقعيين
- الماديين

٧٨ - الإنسان في نظر مخلوق مُركب فيه العقل وفيه الشهوة، فيه

غريزة الحيوان وروحانية الملاك :

- غلاة المثاليين
- الإسلاميين
- غلاة الواقعيين
- الماديين

٧٩ - وسطا في التحليل والتحرير :

- الإسلام
- اليهودية
- المسيحية
- البوذية

٨٠ -التي أسرفت في التحريم وكثرت فيها المُحرّمات مما حرّمه إسرائيل على أنفسهم ومما حرّمه الله عليهم :

- الإسلام
- اليهودية
- المسيحية
- البوذية

٨١ - **وازن بين الفردية والجماعية :**

- اليهودية
- التيارات الفلسفية و الفكرية
- الإسلام
- البوذية

٨٢ - تجعل خصوصيات الفرد مشاعا للمجتمع كله :

- اليهودية
- التيارات الفلسفية و الفكرية
- الإسلام
- البوذية

٨٣ - **وسطية الإسلام في التفاعل الحضاري تتمثل في :**

- الفاعلية الإيجابية
- التقوقع والاستلاب
- الاستعلاء و الهوان
- التسامح و الاعتزاز

محاضرة 2

٨٤ - **ينسب لفظ العالمية إلى :**

- الأرض

- الكون
- العالم
- الكنيسة

٨٥ - معنى كلمة العالم في اللغة :

- الخلق كله
- كل ما حواه بطن الفلك
- كل صنف من أصناف الخلق كعالم الحيوان وعالم النبات وغيرها
- كل ما سبق

٨٦ - عالمية الإسلام تعني أن رسالة الإسلام غير محدودة بـ :

- عصر
- جيل
- مكان
- كل ما سبق

٨٧ - عالمية الإسلام معنى ولفظا نطق بها :

- القرآن
- التوراة
- الإنجيل
- الكتاب الأخضر

٨٨ - وصف القرآن الرسالة الإسلامية بأنها للعالمين في الآيات :

- {وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ}
- {وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِّلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا}
- {تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَىٰ عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا}
- كل ما سبق

٨٩ - عدد الآيات الصريحة التي تدل على عالمية الرسالة المحمدية بشكل

لا لبس ولا شك فيه :

- خمسة
- عشرة

- سبعة
- اثنان

٩٠ - أدلة عالمية الإسلام من القرآن الكريم جاءت على شكل :

- نصوص صريحة
- دعوة غير العرب
- خطابات القرآن
- التشريعات القرآنية عالمية
- الإسلام ينبذ أي مقومات للتفرقة بين الناس

٩١ - دين ذو قوانين تسري على الأفراد على اختلافهم من العنصر، والوطن، واللسان :

- الإسلام
- النصرانية
- اليهودية
- كل ما سبق

٩٢ - قال تعالى: (ومن يبتغ غير الإسلام ديناً فلن يقبل منه وهو في الآخرة من الخاسرين) الدعوة هنا :

- للعرب فقط
- أهل الكتاب من يهود و نصارى
- المشركين
- كل ما سبق

٩٣ - من الأدلة القرآنية الصريحة على عالمية الإسلام :

- (ومن يبتغ غير الإسلام ديناً فلن يقبل منه وهو في الآخرة من الخاسرين)
- (تبارك الذي نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيراً)
- (يا أيها الناس كلوا مما في الأرض حلالاً طيباً)
- كل ما سبق

٩٤ - إن القرآن الكريم يوجه خطابه إلى الناس بصورة :

- مقيدة
- متوسطة
- محدودة
- غير مقيدة

- ٩٥ - **دليل على أن خطابات القرآن وتوجيهاته تعم الناس كافة :**
- (يا أيها الناس اعبدوا ربكم الذي خلقكم والذين من قبلكم لعلكم تتقون)
 - (كان كل نبي يبعث إلى قومه خاصة، وبعثت إلى كل أحمر واسود)
 - (وما أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ)
 - (إذا زلزلت الأرض زلزالها)

- ٩٦ - **(إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل) المعاملة في الآية الكريمة تدل على أن :**
- التشريعات القرآنية عالمية
 - التشريعات القرآنية طائفية
 - التشريعات القرآنية إقليمية
 - التشريعات القرآنية جامدة

- ٩٧ - **المقياس الوحيد للتفاضل في الإسلام هو :**
- المادة
 - التقوى
 - اللون
 - الجنس

- ٩٨ - **قال تعالى: (يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله اتقاكم) دلالة على :**
- التشريعات الإسلامية عالمية
 - الإسلام ينبذ أي مقومات للتفرقة بين الناس
 - وحدانية الخالق
 - عالمية الرسالة النبوية

٩٩ - "أعطيت خمسا لم يعطهن أحد من قبلي، كان كل نبي يبعث إلى قومه خاصة، وبعثت إلى كل أحرر واسود" يدل حديث النبي على :

- وحدانية الله
- عالمية الإسلام
- المساواة في الإسلام
- كل ما سبق

١٠٠ - "والله الذي لا إله إلا هو إني رسول الله إليكم خاصة وإلى الناس عامة" يدل حديث النبي على :

- وحدانية الله
- عالمية الإسلام
- المساواة في الإسلام
- كل ما سبق

١٠١ - من الأدلة على عالمية الإسلام أن النبي أرسل كتبا إلى عظماء زمانه يدعوهم فيها للإسلام ومنهم :

- قيصر الروم
- كسرى فارس
- عظيم القبط
- ملك الحبشة

١٠٢ - إن أعظم الأدلة على عالمية الإسلام هو :

- خلود أصحابه
- سرعة انتشاره
- السماحة في تعاليمه
- البساطة في تكاليفه

١٠٣ - من مرتكزات عالمية الإسلام ودعائمها:

- عالمية الدعوة
- وحدة النوع الإنساني
- وحدة الطبيعة الإنسانية
- مهمة الأمة الإسلامية ووظيفتها

- عالمية الخطاب القرآني للفكر الإنساني
- عالمية القيم
- عالمية الحلول للمشاكل الإنسانية
- عالمية النظام الاجتماعي

١٠٤ - النفس الواحدة في الإسلام عند التدقيق والتحليل تعود إلى :

- عدة أصول و أعراق
- ذكر و أنثى
- أب واحد يعود للتراب
- 2 و 3

١٠٥ - دليل على وحدة الطبيعة الإنسانية في الإسلام :

- {فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ}
- {وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافُ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ}
- {إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ}
- كل ما سبق

١٠٦ - الوحدة البشرية التي جاء بها الإسلام :

- تمحي خصوصيات الشعوب
- اعتبر الله تعالى التمايز بين الناس آية من آياته
- ترجع الناس إلى دينهم
- كل ما سبق

١٠٧ - الخطاب القرآني قد خاطب العقل الإنساني بـ :

- المغالاة
- الإطلاق
- التخصيص
- الهجوم

١٠٨ - القيم الإسلامية في ذاتها :

- عالمية
- مرنة

- ثابتة
- جامدة

١٠٩ - القيم الإسلامية في تطبيقها :

- عالمية
- مرنة
- ثابتة
- جامدة

١١٠ - القيم الإسلامية عالمية في ذاتها، مرنة في تطبيقها لأنها استجابة :

- للقيم المادية
- للقيم الجسدية
- للقيم الروحية
- للفطرة الإنسانية

١١١ - أي العبارات التالية صحيحة :

- تتلائم القيم الإسلامية مع المصلحة الاجتماعية فقط
- تتلائم القيم الإسلامية مع النزعة الفردية فقط
- تتلائم القيم الإسلامية بين النزعة الفردية والمصلحة الاجتماعية
- لا شيء مما ذكر صحيح

١١٢ - المجتمع الإسلامي لكل من أراد الانتماء إليه :

- مغلق
- مفتوح
- مفتوح بشروط
- مفتوح لمن يحمل عرقاً معيناً

١١٣ - أقيم الإسلام نظاماً اجتماعياً رائداً، أساسه :

- البطش
- التكافل
- الوفاء
- الإيمان

١١٤ - أقام الإسلام نظاما اجتماعيا رائدا، أساسه التكافل، وعماده :

- نسيج اجتماعي متلاحم
- نسيج اجتماعي متمزق
- نسيج اجتماعي مهزوز
- نسيج اجتماعي سطحي

١١٥ - رابطة.....في الإسلام تغلو على رابطة النسب :

- العرض
- الإخوة
- النسب
- كل ما سبق

١١٦ - حالة التواصل الفطرية والمكتسبة بين الأفراد والجماعات :

- الإخوة
- الجمال
- الروابط البشرية
- الروابط الاقتصادية

١١٧ - من أهم المبادئ التي تدعم الروابط البشرية لدى الإسلام :

- الكرامة الإنسانية والعدالة الاجتماعية
- المساواة بين الناس والحرية
- الوفاء بالعهود والمواثيق
- التعاون على البر والتسامح مع الآخر

١١٨ - بنى الإسلام علاقة المجتمع الإسلامي بغيره على أساس :

- القتال
- الحرب
- السلم
- البطش

١١٩ - بنى الإسلام علاقة المجتمع الإسلامي بغيره على أساس السلم و
الدليل على ذلك :

- "من قتل معاهدا لم يرح رائحة الجنة"
- "وبالوالدين إحسانا وبذي القربى"
- "ووصينا الانسان بوالديه حسنا"
- "يا أيها الذين آمنوا ادخلوا في السلم كافة ولا تتبعوا خطوات الشيطان
إنه لكم عدو مبين"

١٢٠ - من أنواع الرابطة البشرية :

- رابطة الأصل
- رابطة الأسرة و القرابة
- رابطة الدين
- رابطة الميثاق

١٢١ - "هو الذي أنشاكم من نفس واحدة فمستقر ومستودع قد فصلنا
الآيات لقوم يفقهون" الرابطة في الآية الكريمة :

- رابطة الأصل
- رابطة الأسرة و القرابة
- رابطة الدين
- رابطة الميثاق

١٢٢ - "ووصينا الانسان بوالديه حسنا" الرابطة في الآية الكريمة :

- رابطة الأصل
- رابطة الأسرة و القرابة
- رابطة الدين
- رابطة الميثاق

١٢٣ - "وأولو الأرحام بعضهم أولى ببعض في كتاب الله" الرابطة في الآية
الكريمة :

- رابطة الأصل
- رابطة الأسرة و القرابة
- رابطة الدين

- رابطة الميثاق

١٢٤ - أي العبارات التالية صحيحة :

- تقدم رابطة القرابة على رابطة الإيمان
- تقدم رابطة النسب على رابطة الإيمان
- لا تقدم رابطة القرابة على رابطة الإيمان
- لا شيء مما ذكر صحيح

١٢٥ - "إنما المؤمنون إخوة" الرابطة في الآية الكريمة :

- رابطة الأصل
- رابطة الأسرة و القرابة
- رابطة الدين
- رابطة الميثاق

١٢٦ - الإسلام نقض العهد بعد إبرامه :

- أجاز
- حرم
- كره
- منع

١٢٧ - أول من يجب لهم الوفاء بالعهد :

- المسلمين
- البوذيين
- أهل الذمة
- كل ما سبق

١٢٨ - "من قتل معاهدا لم يرح رائحة الجنة" دليل على :

- وجوب الوفاء لأهل الذمة
- حرم الإسلام نقض العهد
- أباح الإسلام نقض العهد
- وحدانية الله

١٢٩ - "الذين ينقضون عهد الله من بعد ميثاقه ويقطعون ما أمر الله به أن يوصل ويفسدون في الأرض أولئك هم الخاسرون" تدل الآية :

- وجوب الوفاء لأهل الذمة
- حرم الإسلام نقض العهد
- أباح الإسلام نقض العهد
- وحدانية الله

محاضرة 3

١٣٠ - كلمة "الاستشراق" كلمة :

- غربية
- قديمة
- معربة
- مولودة و عصرية

١٣١ - كلمة "الاستشراق" مأخوذة من الفعل :

- استفاد
- استشرق
- راق
- اعاد

١٣٢ - لو أرجعنا كلمة الاستشراق إلى أصلها وجدناها مأخوذة من :

- المشرق
- الشرق
- شروق الشمس
- كل ما ذكر

١٣٣ - طلب علوم الشرق ولغاتهم :

- التغريب
- التحويل

- الاستشراق
- الشرق

١٣٤ - يسمى ما ينجزه المستشرقون :

- مستشرق
- تغريب
- استشراق
- لا شيء مما ذكر

١٣٥ - من يقوم بعملية الاستشراق يسمى :

- مستشرق
- تغريب
- استشراق
- لا شيء مما ذكر

١٣٦ - عرّف صاحب معجمكلمتي الاستشراق والمستشرقين بقوله
الاستشراق طلب علوم الشرق ولغاتهم ، ويسمى من يقوم بذلك
"مستشرق" :

- الصحاح
- الألويسي
- متن اللغة
- دائرة المعارف الفرنسية

١٣٧ - كلمة الاستشراق وكلمة المستشرق في اللغة الإنجليزية مأخوذة من
كلمة :

- أوريانثاليزم
- أوريانثاليست
- أوريانت
- كل ما سبق

١٣٨ - يعرف الاستشراق باللغة الانجليزية :

- أوريانثاليزم

- أوريانتاليست
- اوريانت
- كل ما سبق

١٣٩ - يعرف المستشرق باللغة الإنجليزية :

- أوريانتاليزم
- أوريانتاليست
- اوريانت
- كل ما سبق

١٤٠ - كلمة " أوريانت" (Orient) بمعنى :

- علوم الغرب
- الشرق
- جنون العلم
- الاستعمار

١٤١ - مصطلح كلمة الاستشراق ترجمة لكلمة "أوريانتاليزم" (Orientalism) التي أدرجت في قاموس :

- الصحاح
- معجم اللغة
- دائرة المعارف الإنجليزية
- قاموس الأكاديمية الفرنسية

١٤٢ - يرى المستشرق (.....) أن المستشرق الجدير بهذا اللقب هو الذي لا يقتصر على معرفة بعض اللغات التي تتحدث بها الأمم الشرقية وإدراك عاداتها فحسب ، بل يجمع إلى ذلك الوقوف على القوى الروحية والفكرية والأدبية :

- جب
- ميكانيل انجلو جويدي
- فينسينك
- أربري

١٤٣ - يرى المستشرق (ميكائيل أنجلو جويدي) أن المستشرق الجدير بهذا اللقب هو الذي :

- يقتصر على معرفة بعض اللغات التي تتحدث بها الأمم الشرقية
- إدراك عادات الأمم الشرقية
- الوقوف على القوى الروحية والفكرية والأدبية التي أثرت في الثقافة الإنسانية
- كل ما سبق

١٤٤ - أول رجل زار البلاد الشرقية :

- جب
- ميكائيل
- أورزي
- يصعب تحديد أول من زار البلاد الشرقية

١٤٥ - رجال في أوروبا هم أول من قصد البلاد الشرقية :
(مهم)

- الصناعة
- التجارة
- الكنيسة
- لا شيء مما ذكر

١٤٦ - من أوائل المستشرقين الذين زاروا البلاد الشرقية : (مهم)

- جربرت
- بطرس المحترم
- جيراردي كريمون
- كل ما سبق

١٤٧ - المؤرخين يكادون يجمعون على أن الاستشراق انتشر في أوروبا
بصفة نشيطة : (مهم)

- فترة الركود الإقتصادي
- بعد فترة عهد الإصلاح الديني
- بعد الحروب الصليبية

- قبل الحروب الصليبية

١٤٨ - عهد الإصلاح الديني ظهر على يد :

- مايكل أنجلو

- بطرس المحترم

- مارتن لوثر

- جب

١٤٩ - كثرت رحلات المستشرقين للأندلس نتيجة : (مهم)

- ازدهار دراسة العلوم الإسلامية

- ترجمة القرآن الكريم

- ترجمة الفلسفة والطب والرياضيات

- كل ما سبق

١٥٠ - مرَّ الاستشراق بـ مراحل : (مهم)

- ست

- سبع

- ثلاث

- خمس

١٥١ - المرحلة الأولى من الاستشراق هي :

- استكشاف كنه الإسلام وأسباب انتشاره

- العدوان و إثارة الشبهات حول الإسلام

- العدوان السافر على الإسلام

- لا شيء مما ذكر

١٥٢ - المرحلة الثانية من الاستشراق هي :

- استكشاف كنه الإسلام وأسباب انتشاره

- العدوان و إثارة الشبهات حول الإسلام

- العدوان السافر على الإسلام

- لا شيء مما ذكر

١٥٣ - المرحلة الثالثة من الاستشراق هي :

- استكشاف كنه الإسلام وأسباب انتشاره
- العدوان و إثارة الشبهات حول الإسلام
- العدوان السافر على الإسلام
- لا شيء مما ذكر

١٥٤ - تعد المرحلة الأولى من الأستشراق :

- مثيرة للشبهات
- عدوانية
- موضوعية تبحث عن الحقيقة
- كل ما سبق

١٥٥ - ظهرت المرحلة الثالثة من الاستشراق (العدوان السافر) :

- فترة الركود الإقتصادي
- بعد فترة عهد الإصلاح الديني
- بعد فشل الحروب الصليبية
- قبل الحروب الصليبية

١٥٦ - آخر الحملات الصليبية للمشرق العربي كانت بقيادة :

- ريتشارد قلب الأسد
- الفونس العاشر
- لويس الرابع
- لويس التاسع

١٥٧ - يرى لويس التاسع أن السبيل في التغلب على المسلمين :

- الغزو الفكري
- الغزو العسكري
- التعاون مع المسلمين
- إضطهاد المسلمين

١٥٨ - المرحلة من الاستشراق كانت منعطفاً في تاريخ الاستشراق
حوّلته إلى حرب العقيدة والفكر عن طريق التأليف والمؤتمرات والمجلات
ووسائل النشر :

- الأولى
- الثانية
- الثالثة
- الرابعة

١٥٩ - تحول الاستشراق إلى حرب العقيدة والفكر عن طريق :

- التأليف
- المؤتمرات
- المجلات ووسائل النشر
- كل ما سبق

١٦٠ - من أهداف الاستشراق :

- هدف علمي موضوعي
- هدف صليبي
- هدف دفاعي
- كل ما سبق

١٦١ - أقبل..... من المستشرقين على كتب التراث الإسلامي بهدف
الإطلاع على حضارات الأمم وثقافتها ولغاتها ودراستها دراسة موضوعية
وجادة :

- الكثير
- العديد
- نفر قليل
- لم يقبل أحد من المستشرقين

١٦٢ - من أمثلة المستشرقين الذين اهتموا إلى الإسلام :

- اللورد هيدلي دانين دينيه
- أرنست رينان
- توماس كارلايل

- جب

١٦٣ - المستشرقين الذين كان هدفهم جاءت بحوثهم أقرب إلى الصواب والموضوعية من غيرهم :

- صليبي

- صليبي

- موضوعي علمي

- ديني

١٦٤ - تسمى المستشرق (اللورد هيدلي دانين دينيه) ب :

- علي

- محمد

- ناصر الدين

- علاء الدين

١٦٥ - مستشرق منصف أنكر ألوهية المسيح عليه السلام وأثنى على كتب السيرة النبوية :

- اللورد هيدلي دانين دينيه

- أرنست رينان

- توماس كارلايل

- جب

١٦٦ - مستشرق أعجب بشخصية الرسول :

- اللورد هيدلي دانين دينيه

- أرنست رينان

- توماس كارلايل

- جب

١٦٧ - يعتمد المستشرقين الذين يكون هدفهم علمي و موضوعي على :

- تمويل حكوماتهم

- تمويل الكنيسة

- مواردهم الخاصة

- كل ما سبق

١٦٨ - تمثل الهدف الصليبي للاستشراق في :

- الانتصار للصليبية
- التهيئة التبشيرية بالنصرانية
- الحاجة إلى العلوم الإنسانية
- كل ما سبق

١٦٩ - عمل المستشرقين على التهيئة للتبشير بالنصرانية بين المسلمين

من خلال :

- تشويه الإسلام
- البحث في العلوم الإنسانية
- الهجوم الفكري
- تجهيز المنصرين

١٧٠ - قام الإستشراق بوظيفة تجهيز المنصرين من خلال :

- إحاطتهم بواقع العالم الإسلامي
- إحاطتهم بعيوب المجتمعات الإسلامية
- إعلامهم أماكن تجمعات النصارى المقيمين في البلاد الإسلامية
- كل ما سبق

١٧١ - قام المستشرقون بدور الهجوم الفكري على عقيدة الأمة الإسلامية

وفكرها :

- فترة الركود الإقتصادي
- بعد فترة عهد الإصلاح الديني
- بعد فشل الحروب الصليبية
- قبل الحروب الصليبية

١٧٢ - قام المستشرقون بدور الهجوم الفكري على عقيدة الأمة الإسلامية

وفكرها بعد فشل هذه الحملات عسكرياً عن طريق :

- تشويه مبادئ الإسلام وقيمه ومصادره وتاريخه
- الضغط الفكري

- الحاجة إلى العلوم الإسلامية
- كل ما سبق

١٧٣ - الاتجاه إلى الدراسات أدت إلى الاتجاه إلى الدراسات العربية

:

- الفرنسية
- اللاتينية
- العبرانية
- الفارسية

١٧٤ - ظهرت الحاجة إلى العلوم الإسلامية تجاوباً مع الضغط الفكري الذي

تعرض له : (مهم)

- الجامعات
- الكنيسة
- الاقتصاد
- كل ما سبق

١٧٥ - نتيجة للاستشراق اضطرت الكنيسة إلى إعادة النظر في شروح

..... لمحاولة تفهمها على أساس التطورات العلمية الجديدة : (مهم)

- التوراة
- الأناجيل
- القرآن
- البحوث العلمية

١٧٦ - نشط دفاع أهل الكنيسة بالكتابة لتشويه الإسلام في أوروبا في عهد :

(مهم)

- الدولة الأموية
- الدولة العباسية
- الدولة الأموية في الأندلس
- الحضارة العثمانية وامتداد فتوحاتها إلى قلب أوروبا

١٧٧ - حرص رجال الكنيسة عن طريق الكتابة باللغة في أوروبا
لتشويه صورة الإسلام ووصفه بالوحشية والعداء للشعوب الأخرى : (مهم

- (
- العربية
- الفرنسية
- الفارسية
- اللغات المحلية

١٧٨ - حرص رجال الكنيسة عن طريق الكتابة باللغات المحلية في أوروبا
لتشويه صورة الإسلام ووصفه بالوحشية والعداء للشعوب الأخرى من
أجل :

- لا يغتر أبناء أوروبا بالحضارة الإسلامية
- الهدف الدفاعي للاستشراق
- الحصول على الحقيقة العلمية
- 1 و 2

١٧٩ - من أهم وسائل الاستشراق و المستشرقين :

- التأليف
- الجمعيات و المجلات
- الدوائر المعرفية
- كل ما سبق

١٨٠ - اتجه عدد كبير من المستشرقين إلى التأليف في موضوعات مختلفة

عن :

- الإسلام وعقيدته
- الرسول صلى الله عليه وسلم
- القرآن والسنة النبوية
- كل ما سبق

١٨١ - يغلب على مؤلفات المستشرقين : (مهم)

- تشويه صورة الإسلام وإثارة الشبهات حوله
- الموضوعية

- العلمية
- التودد للمسلمين

١٨٢ - من أشهر المستشرقين الذين سعوا في كتاباتهم إلى تشويه صورة الإسلام : (مهم)

- أربري
- فينسيك
- جب
- ميكائيل

١٨٣ - مستشرق إنجليزي معروف بالتعصب ضد الإسلام ، ومن كتبه (الإسلام اليوم) (التصوف) (ترجمة القرآن) :

- أربري
- فينسيك
- جب
- ميكائيل

١٨٤ - مستشرق إنجليزي معاد للإسلام ، تتسم كتبه بالعمق والخطورة ومنها (طريق الإسلام) (الاتجاهات الحديثة في الإسلام) (المذهب المحمدي) :

- أربري
- فينسيك
- جب
- ميكائيل

١٨٥ - من المستشرقين تتسم كتاباته بالعمق و الخطورة :

- أربري
- فينسيك
- جب
- ميكائيل

١٨٦ - عدوّ لدود للإسلام يدّعي أن الرسول صلى الله عليه وسلم أَلَّفَ القرآن من خلاصة الكتب الدينية والفلسفية التي سبقته :

- أُربري
- فينسيك
- جب
- ميكائيل

١٨٧ - له كتاب (عقيدة الإسلام) :

- أُربري
- فينسيك
- جب
- ميكائيل

١٨٨ - من أهم الجمعيات التي أنشئت في أوروبا من أجل خدمة الاستشراق :

- جمعية المستشرقين
- الجمعية الآسيوية الملكية
- الجمعية الشرقية الأمريكية
- كل ما سبق

١٨٩ - مجلة استشرافية تصدر في ولاية أوهايو بأمريكا :

- المجلة الآسيوية
- مجلة الدراسات الشرقية
- مجلة شئون الشرق الأوسط
- مجلة الاستشراق

١٩٠ - أنشئت جمعية في فرنسا :

- جمعية المستشرقين
- الجمعية الآسيوية الملكية
- الجمعية الشرقية الأمريكية
- كل ما سبق

١٩١ - أنشئت جمعية في بريطانيا :

- جمعية المستشرقين
- الجمعية الآسيوية الملكية
- الجمعية الشرقية الأمريكية
- كل ما سبق

١٩٢ - أنشئت جمعية في أمريكا :

- جمعية المستشرقين
- الجمعية الآسيوية الملكية
- الجمعية الشرقية الأمريكية
- كل ما سبق

١٩٣ - مجلة استشرافية ذات طابع سياسي :

- المجلة الآسيوية
- مجلة الدراسات الشرقية
- مجلة شئون الشرق الأوسط
- مجلة الاستشراق

١٩٤ - في أمريكا نشأت (الجمعية الشرقية الأمريكية) وصدرت عدة

مجلات منها:

- المجلة الآسيوية
- مجلة الدراسات الشرقية
- مجلة شئون الشرق الأوسط
- مجلة الاستشراق

١٩٥ - أصدرت جمعية المستشرقين في فرنسا مجلة :

- المجلة الآسيوية
- مجلة الدراسات الشرقية
- مجلة شئون الشرق الأوسط
- مجلة الاستشراق

١٩٦ - موسوعة تعتمد على الخط والتحريف والعداوة السافرة لفكر الإسلام :

- دائرة المعارف الإسلامية
- دائرة المعارف الشرقية
- دائرة المعارف الأمريكية
- دائرة المعارف الإنجليزية

١٩٧ - (دائرة المعارف الإسلامية) تصدر باللغة :

- العربية
- الفارسية
- الإنجليزية
- بعدة لغات

١٩٨ - حاول المستشرقون الدخول في المجامع العربية مثل :

- مجمع اللغة العربية بالقاهرة
- مجمع اللغة العربية في دمشق
- مجمع اللغة العربية في لاهور
- 2 و1

١٩٩ - من آثار الاستشراق على المسلمين :

- إضعاف عقيدة المسلمين
- تشويه صورة الإسلام
- إشعار المسلمين بتناقض دينهم وقصوره في مواجهة الجديد والمتطور
- كل ما سبق

٢٠٠ - أظهره المستشرقون في صورة الفكر المتكامل والمتلائم مع الحياة العصرية :

- الفكر الإسلامي
- الفكر البوذي
- الفكر المسيحي
- الفكر الغربي

٢٠١ - كتابات المستشرقين التي تدس الفكر المنحرف، وتثير الشبه حول الإسلام أدت إلى :

- انهزام نفسية كثير من المسلمين
- اعتزاز المسلمين بدينهم
- تشجيع الأوربيون على دخول الإسلام
- كل ما سبق

محاضرة 4

٢٠٢ - كلمة التنصير مأخوذة من نصره أي :

- أعانه في الحرب
- أدخله في النصرانية
- ادخله مدينة الناصر
- كل ما سبق

٢٠٣ - ذكر النبي النصرانية في قوله (ما من مولود إلا يولد على الفطرة ؛

فأبواه يهودانه أو ينصرانه، أو يمجسانه) و المقصود بها :

- البشارة
- التنصير لغة
- التنصير اصطلاحاً
- التغريب

٢٠٤ - سميت بالنصرانية نسبة إلى مدينة :

- بصرى بالشام
- نينوى بالعراق
- الناصر بـفلسطين
- القسطنطينية بـزنطة

٢٠٥ - الغاية من التبشير :

- الإصلاح الديني
- البحث العلمي
- الدعوة إلى النصرانية
- الدعوة إلى الإسلام

٢٠٦ - سمو التنصير بالتبشير لإخفاء غايتهم منه :

- المسلمون
- اليهود
- المستشرقون
- كل ما سبق

٢٠٧ - موه المستشرقون لما سمو التنصير بالتبشير من أجل :

- التبشير به
- الإعلان عنه
- إخفاء غايتهم منه
- كل ما سبق

٢٠٨ - الخبر الذي يفيد السرور ويظهر أثره الحسن على بشرة الإنسان :

- التنصير
- البشارة
- التبشير
- التغريب

٢٠٩ - الجهد المبذول بصفة فردية أو جماعية في دعوة الناس إلى

النصرانية :

- البشارة
- التنصير لغة
- التنصير اصطلاحاً
- التغريب

٢١٠ - ما تقوم به المنظمات الدينية من تعليم الدين النصراني ونشره :

- البشارة

- التنصير لغة
- التنصير اصطلاحاً
- التغريب

٢١١ - الدخول في النصرانية تعريف :

- البشارة
- التنصير لغة
- التنصير اصطلاحاً
- التغريب

٢١٢ - يعود تاريخ التنصير كدعوة إلى :

- الاستشراق
- التنصير
- دعوة المسيح عليه السلام
- دعوة سيدنا محمد

٢١٣ - النصارى مع تقادم العهد بالمسيح قاموا بـ :

- انحرفوا عن التوحيد
- بدلوا الشريعة التي أمروا باتباعها
- أعادوا كتابة الأنجيل بما يتوافق مع أهوائهم
- كل ما سبق

٢١٤ - دعوة المسلمين إلى النصرانية لم تعرف بالتأثير والنشاط

المدعومين إلا بعد :

- الإصلاح الديني
- فشل الحملات الصليبية
- قبل الحملات الصليبية
- لا شيء مما سبق

٢١٥ - استمرت الحملات الصليبية في بلاد المسلمين :

- مائتي عام
- ثلاثة قرون

- قرنين
- 1 و 3

٢١٦ - استرد المسلمون بيت المقدس من الصليبيين في معركة :

- الخندق
- حطين
- ملاذكرد
- القادسية

٢١٧ - استرد المسلمون بيت المقدس من الصليبيين في معركة حطين بقيادة :

- عمر بن الخطاب
- صلاح الدين الأيوبي
- عماد الدين زنكي
- سليمان القانوني

٢١٨ - من أوائل النصارى الذين وصلوا إلى العالم الإسلامي في

مصر:

- جب
- القسيس كوني
- القسيس فرانس
- القسيس ريموند

٢١٩ - أرسل القديس (فرانسيس) عددا من المنصرين إلى :

- مصر
- البحرين
- مراكش (المغرب)
- جزائر السند

٢٢٠ - قدم إلى البابا خطة لتنصير المسلمين :

- القسيس فرانسيس
- القسيس بطرس

- الإسباني ريمون لول
- لا شيء مما سبق

٢٢١ - برز التنصير نشاطا للكنائس حينما أرسلت عددا من إرسالياتها المتعددة إلى... لتنصير المسلمين :

- الهند
- جزائر السند
- الشرق العربي
- كل ما سبق

٢٢٢ - بدأ نشاط جمعية التنصير المعمدانية في :

- مراكش (المغرب)
- بنجلاديش
- تونس
- مصر

٢٢٣ - أسست الجمعية التنصيرية (أخوات القديس يوسف) مدرسة للبنات في :

- مراكش (المغرب)
- بنجلاديش
- تونس
- مصر

٢٢٤ - أسست (جمعية الآباء البيض للسيدة العذراء) في لتنصير المسلمين :

- شمال افريقيا
- بنجلاديش
- تونس
- مصر

٢٢٥ - وصل القس إلى البحرين ليأخذها مركزا للتنصير في منطقة الخليج العربي :

- فرانسيس
- صموئيل زويمر
- جب
- ازويري

٢٢٦ - صير القس (صموئيل زويمر) مركزا للتنصير في منطقة الخليج العربي :

- البصرة
- قطر
- تونس
- البحرين

٢٢٧ - من بواعث التنصير :

- الباعث الديني
- الحقد الصليبي
- الباعث السياسي
- كل ما سبق

٢٢٨ - يستند المنصرون في دعوتهم الناس إلى النصرانية على تفويض :

- مسيحي
- كنسي
- إلهي
- كل ما سبق

٢٢٩ - يستند المنصرون في دعوتهم الناس إلى النصرانية على تفويض إلهي ذكر في :

- القرآن
- التوراة
- إنجيل (متى)
- إنجيل (الغفران)

٢٣٠ - القائل بأن (مهمة التنصير التي نَدَبْتُمْ دول المسيحية للقيام بها في البلاد المحمدية ليست هي إدخال المسلمين في المسيحية ، فإن في هذا هداية لهم وتكريماً ، وإنما مهمتكم أن تخرجوا المسلم من الإسلام ليصبح مخلوقاً لا صلة له بالله) : (مهم)

- جب
- زويمر
- فرانسيس
- كونري

٢٣١ - ذكر زويمر في مؤتمر (مهمة التنصير التي نَدَبْتُمْ دول المسيحية للقيام بها في البلاد المحمدية ليست هي إدخال المسلمين في المسيحية ، فإن في هذا هداية لهم وتكريماً ، وإنما مهمتكم أن تخرجوا المسلم من الإسلام ليصبح مخلوقاً لا صلة له بالله) :

- لوس إنجلس
- لندن
- القدس
- مراكش

٢٣٢ - يرى زويمر والمنصرين عموماً أن مهمة التنصير في البلاد الإسلامية هي :

- إدخال المسلمين في المسيحية
- إخراج المسلم من دينه ليكون ملحداً
- اعزاز المسلمين بدينهم
- 1 و 2

٢٣٣ - (إن الإسلام لما انبسط في العصور الوسطى أقام سداً في وجه انتشار النصرانية ، ثم امتد إلى البلاد التي كانت خاضعة لوصولجانها) القائل للعبارة : (مهم)

- جون تاكلي
- الألماني بيكر
- ريموند لويل
- روبرت ماكس

٢٣٤ - منذ انتشار الإسلام وظهوره على الدين كله وأهل الكتاب يضمرون
..... للإسلام وأهله :

- المحبة
- النصر
- العدواة
- لا شيء مما سبق

٢٣٥ - زادت كراهية أهل الكتاب النصارى على المسلمين بعد :

- فشل الحملات الصليبية
- اتساع نفوذ الدولة الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب (الفاروق)
- وسيطرتها على الشام ومصر
- امتداد العثمانيين في الدول الأوربية
- كل ما سبق

٢٣٦ - يقول المنصر (.....) يجب استخدام أمضى سلاح ضد الإسلام
لنقضي عليه تماما :

- جون تاكلي
- الألماني بيكر
- ريموند لويل
- روبرت ماكس

٢٣٧ - يقول المنصر (.....) (لن تتوقف جهودنا وسعينا في تنصير
المسلمين حتى يرتفع الصليب في سماء مكة، ويقام قداس الأحد في
المدينة) :

- جون تاكلي
- الألماني بيكر
- ريموند لويل
- روبرت ماكس

٢٣٨ - حقق الغرب عن طريق التنصير نفوذاً في العالم
الإسلامي، بدأ مع الاستعمار :

- دينياً
- عسكرياً
- سياسياً
- كل ما سبق

٢٣٩ - ساهم في تقديم النصح والمعلومات للدول الاستعمارية الغربية في العالم الإسلامي :

- البحث العلمي
- التنصير
- الاستشراق
- 2 و 3

٢٤٠ - أهداف الدول الاستعمارية في البلاد الإسلامية :

- تؤمن حاجتها من الأيدي العاملة
- توفير المواد الخام المعدنية والزراعية
- توفير الأسواق لمنتجاتها
- كل ما سبق

٢٤١ - صارت الحكومات الاستعمارية للمنصرين في الدول الإسلامية :

- محارباً
- معيناً
- موزعاً
- لا شيء مما ذكر

٢٤٢ - (نحن ورثة الصليبيين ، رجعنا تحت راية الصليب لنستأنف التسرب التنصيري ، ولنعيد ... مملكة المسيح) القائل للعبارة :

- الدعاة الصوفيين
- الراهب فرانسيس
- المنصرين اليسوعيين
- كل ما سبق

٢٤٣ - كان عاملاً مهماً في كسر كل دعوة إلى الوحدة الإسلامية بعد سقوط الخلافة العثمانية :

- الحملات الصليبية
- الاستشراق
- التنصير
- التغريب

٢٤٤ - (إذا اتحد المسلمون في إمبراطورية عربية أمكن أن يصبحوا لعنة على العالم وخطراً، أو أمكن أن يصبحوا نعمة أيضاً، أما إذا بقوا متفرقين ، فإنهم يظلون حينئذ بلا وزن ولا تأثير) القائل للعبارة :

- القسيس فرانسيس
- ابن القيم
- المنصرين اليسوعيين
- لورنس براون

٢٤٥ - (إذا اتحد المسلمون في إمبراطورية عربية أمكن أن يصبحوا لعنة على العالم وخطراً، أو أمكن أن يصبحوا نعمة أيضاً، أما إذا بقوا متفرقين ، فإنهم يظلون حينئذ بلا وزن ولا تأثير) يبرز في عبارة لورنس براون أن :

- الحكومات الاستعمارية معينا للمنصرين في الدول الإسلامية
- التنصير كان عاملاً مهماً في كسر كل دعوة إلى الوحدة الإسلامية
- وحدة المسلمين ضرورة ملحة
- كل ما سبق

٢٤٦ - هدف المنصرون من الاستعانة بالدول الاستعمارية :

- توفير الأيدي العاملة
- توفير المراكز الاقتصادي
- إعادة مملكة المسيح
- كل ما سبق

٢٤٧ - التنصير يقوم به فرد أو مجموعة من المبشرين المتفرغين لهذه الوظيفة ممن توظفهم الكنيسة وعَاطَماً لنشر النصرانية :

- التنصير المباشر
- التبشير
- الاستشراق
- الوسائل المساعدة للتنصير

٢٤٨ - يعتمد.....على الإقناع الفردي والوعظ العام في الكنائس أو الأماكن العامة لتعريف الناس بالمسيح وحياته وتعاليمه :

- التنصير المباشر
- التبشير
- الاستشراق
- الوسائل المساعدة للتنصير

٢٤٩ - يُقصد بها التنصير عن طريق مجالي التعليم والعلاج والخدمة الاجتماعية والإعلام :

- التنصير المباشر
- التبشير
- الاستشراق
- الوسائل المساعدة للتنصير

٢٥٠ - من أنجح الوسائل لنشر النصرانية :

- العلاج
- التعليم
- التنصير المباشر
- الإعلام

٢٥١ - وسيلة التعليم تُعد من أنجح الوسائل لنشر النصرانية ويتم ذلك عن طريق إنشاء مدارس :

- للمراحل الأولى
- للمراحل المتوسطة
- للتعليم العالي
- كل ما سبق

٢٥٢ - **يدرس في المدارس التبشيرية (النصرانية) :**

- الفقراء
- المتوسطين
- علية القوم
- كل ما سبق

٢٥٣ - **يتعلم في المدارس التبشيرية (النصرانية) :**

- المنهج النصراني
- المنهج الإسلامي
- المنهج اليهودي
- المنهج العلماني

٢٥٤ - **امتد نشاط المبشرين إلى التعليم العالي فافتحت :**

- كليات إسلامية
- مدارس ابتدائية
- مدارس ثانوية
- كليات تنصيرية

٢٥٥ - **حقق المبشرون كسر حدّة التحامل عليهم وبناء قناة اتصال بهم من**

خلال :

- التعليم
- الإعلام
- العلاج
- كل ما سبق

٢٥٦ - **الوسيلة الفعالة في المجتمعات الإسلامية لإقناع الناس بحاجة**

المجتمع إلى المنصرين :

- التعليم
- الإعلام
- العلاج
- كل ما سبق

٢٥٧ - العلاج هو الوسيلة الفعالة في المجتمعات الإسلامية لإقناع الناس
بحاجة المجتمع إلى المنصرين خاصة في المجتمعات :

- الغنية
- الفقيرة
- المتوسطة
- كل ما سبق

٢٥٨ - من آثار التنصير على المسلمين :

- إخراج المسلمين من دينهم وإدخالهم في النصرانية
- إضعاف قوة المسلمين بإضعاف صلتهم بدينهم
- تفريق كلمة المسلمين والحيلولة دون وحدتهم
- تغريب المسلمين في بلادهم عن طريق التعليم

٢٥٩ - يقول المنصر (إنني أحاول أن أنقل المسلم من محمد إلى
المسيح) :

- رايد
- سيمون
- تاكلي
- ماكس

٢٦٠ - المنصرين في إحداث ردة بين المسلمين وإضعاف ولاء
كثير منهم لدينهم :

- نجح
- لم ينجح
- حققوا نجاحاً منقطع النظير
- لا شيء مما ذكر

٢٦١ - المنصرين في إخراج المسلمين من دينهم وإدخالهم في
النصرانية :

- نجح
- لم ينجح
- حققوا نجاحاً منقطع النظير

- لا شيء مما ذكر

٢٦٢ - المنصرين أدركوا أن تمسك المسلمين بـ هو سر قوتهم :

- قوميتهم

- دينهم

- لغتهم

- عرقهم

٢٦٣ - يقول المنصر (إن القوة التي تكمن في الإسلام هي التي

تخيف أوروبا) :

- فرانسيس

- بطرس

- ريموند

- جاردنر

٢٦٤ - العائق الأول أمام تقدم انتشار النصرانية في دول العالم :

- البوذية

- الإسلام

- اليهودية

- كل ما ذكر

٢٦٥ - القس يقول : (إن الوحدة الإسلامية تجمع آمال الشعوب الإسلامية، وتساعد على التملص من السيطرة الأوروبية ، والتبشير عامل مهم في كسر شوكة الحركة ، من أجل ذلك يجب أن نحول بالتبشير اتجاه المسلمين عن الوحدة الإسلامية):

- تاكلي

- رايد

- سيمون

- لا شيء مما ذكر

٢٦٦ - القس سيمون يقول : (إن الوحدة الإسلامية تجمع آمال الشعوب الإسلامية، وتساعد على التملص من السيطرة الأوروبية ، والتبشير عامل

مهم في كسر شوكة الحركة ، من أجل ذلك يجب أن نحول بالتبشير اتجاه المسلمين عن الوحدة الإسلامية) و في ذلك دلالة على أن من آثار النصرانية :

- إخراج المسلمين من دينهم وإدخالهم في النصرانية
- إضعاف قوة المسلمين بإضعاف صلتهم بدينهم
- تفريق كلمة المسلمين والحيلولة دون وحدتهم
- تغريب المسلمين في بلادهم عن طريق التعليم

٢٦٧ - يقول (تاكلي): (يجب أن نشجع إنشاء المدارس على النمط الغربي العلماني؛ لأن كثيرا من المسلمين قد زرع اعتقادهم بالإسلام والقرآن حينما درسوا الكتب الغربية، وتعلموا اللغات الأجنبية) و في ذلك دلالة على أن من آثار النصرانية :

- إخراج المسلمين من دينهم وإدخالهم في النصرانية
- إضعاف قوة المسلمين بإضعاف صلتهم بدينهم
- تفريق كلمة المسلمين والحيلولة دون وحدتهم
- تغريب المسلمين في بلادهم عن طريق التعليم

٢٦٨ - يقول (.....): (يجب أن نشجع إنشاء المدارس على النمط الغربي العلماني؛ لأن كثيرا من المسلمين قد زرع اعتقادهم بالإسلام والقرآن حينما درسوا الكتب الغربية، وتعلموا اللغات الأجنبية) :

- سيمون
- تاكلي
- رايد
- فرانسيس

محاضرة 5

٢٦٩ - الاستعمار لغة :

- إدخال المسلمين إلى النصرانية
- فرض السيادة على الأرض واستصلاحها
- سيطرة دول الغرب على دول الشرق
- لا شيء مما سبق

٢٧٠ - الاستعمار اصطلاحاً :

- إدخال المسلمين إلى النصرانية
- فرض السيادة على الأرض واستصلاحها
- سيطرة دول الغرب على دول الشرق
- لا شيء مما سبق

٢٧١ - أول من نادى بالحروب الصليبية على المسلمين :

- البابا شنودة
- لويس التاسع
- البابا أوربان الثاني
- بطرس الراهب

٢٧٢ - امتدت الحروب الصليبية إلى :

- قرنين
- ثلاثة قرون
- قرن
- تسعة قرون

٢٧٣ - الحملة الصليبية الأولى على العالم الإسلامي قادها :

- البابا شنودة
- لويس التاسع
- البابا أوربان الثاني
- بطرس الراهب

٢٧٤ - نتائج الحملة الصليبية الأولى على العالم الإسلامي :

- السيطرة على مكة المكرمة
- السيطرة على العراق

- السيطرة على الأراضي المقدسة في بلاد الشام
- كل ما سبق

٢٧٥ - الحملة الصليبية الثامنة في البلاد الإسلامية بقيادة :

- البابا شنودة
- لويس التاسع
- البابا أوربان الثاني
- بطرس الراهب

٢٧٦ - الحروب الصليبية استمرت زهاء في المشرق :

- قرنين
- ثلاثة قرون
- قرن
- تسعة قرون

٢٧٧ - استطاعت الحروب الصليبية التي استمرت زهاء قرنين في المشرق من :

- تطوير الأراضي المقدسة
- ادخال المسلمين في النصرانية
- توحيد أراضي المسلمين
- استنزاف جميع القوى البشرية والمادية في منطقة الشام ومصر

٢٧٨ - (جهد الصليبيون طوال قرنين لاستعادة الأرض المقدسة من أيدي

المسلمين المتعصبين، فكان عهد الحروب الصليبية من أجل ذلك وأروع العهود في العصور الوسطى كلها ، ولكن ذلك الجهد قد خاب وتراجعت الحملة الصليبية أمام سدود عديدة من التعصب الإسلامي) قائل العبارة :

- بطرس الراهب
- فرنسيس
- جب
- شتر

٢٧٩ - الدولة التي حفظت العالم الإسلامي من أخطار محاولة الغزو العسكري الغربي :

- العباسية
- الأموية
- الغزنوية
- العثمانية

٢٨٠ - تمكنت الدولة من فتح القسطنطينية :

- العباسية
- الأموية
- الغزنوية
- العثمانية

٢٨١ - استعمرت ماليزيا وشبه القارة الهندية وساحل الخليج العربي واليمن ومصر والسودان وجزءاً من الصومال وأريتريا وقبرص ونيجيريا :

- فرنسا
- بريطانيا
- إيطاليا
- أمريكا

٢٨٢ - استعمرت العراق و الأردن و فلسطين :

- فرنسا
- بريطانيا
- إيطاليا
- أمريكا

٢٨٣ - استعمرت بريطانيا العراق و الأردن و فلسطين :

- في الحملات الصليبية الأولى
- بعد الحرب العالمية الأولى
- بعد الحرب العالمية الثانية
- بعد الحرب العلمية الثالثة

٢٨٤ - استعمرت مالي وتشاد والسنغال وموريتانيا والمغرب والجزائر
وتونس وجيبوتي :

- فرنسا

- بريطانيا

- إيطاليا

- أمريكا

٢٨٥ - استعمرت فرنسا سوريا و لبنان :

- في الحملات الصليبية الأولى

- بعد الحرب العالمية الأولى

- بعد الحرب العالمية الثانية

- بعد الحرب العلمية الثالثة

٢٨٦ - استعمرتسوريا و لبنان :

- فرنسا

- بريطانيا

- إيطاليا

- أمريكا

٢٨٧ - استعمرت ليبيا وجزءاً من الصومال :

- فرنسا

- بريطانيا

- إيطاليا

- أمريكا

٢٨٨ - استعمرت تركستان والأراضي الإسلامية في الأورال وحوض نهر
الفولجة وشبه جزيرة القرم وبلاد القوقاز إلى شمال إيران :

- روسيا

- بريطانيا

- إيطاليا

- أمريكا

٢٨٩ - استعمرت الرّيف المغربي والصحراء المغربية :

- فرنسا

- بريطانيا

- إسبانيا

- أمريكا

٢٩٠ - استعمرت إندونيسيا من قبل :

- فرنسا

- بريطانيا

- هولندا

- أمريكا

٢٩١ - أهداف الدول الاستعمارية أهداف :

- هدف صليبي

- هدف سياسي

- هدف اقتصادي

- هدف عدائي

٢٩٢ - قال في خطبته لما دخل القدس (الآن انتهت الحروب الصليبية) :

- القائد الفرنسي غورو

- القائد الانجليزي النبي

- بطرس الراهب

- 1 و 2

٢٩٣ - عندما دخل الجنرال (.....) دمشق طلب أن يدلوه على قبر صلاح

الدين الأيوبي رحمه الله؛ فلما وقف على قبره ركله بقدمه قائلا: (ها قد

عدنا يا صلاح الدين) :

- القائد الفرنسي غورو

- القائد الانجليزي النبي

- بطرس الراهب

- 1 و 2

٢٩٤ - استخدمت الدول الاستعمارية كل ما لديها من لمواجهة كل من يقاومها ، ويعيق سيطرتها على العالم الإسلامي :

- وسائل العلم
- وسائل القوة
- وسائل التطوير
- كل ما سبق

٢٩٥ - **الهدف الصليبي للدول الاستعمارية :**

- السيطرة على المواقع الاستراتيجية
- السيطرة على البلاد الإسلامية وانتزاع بيت المقدس من المسلمين
- الاستشراق و التنصير
- كل ما سبق

٢٩٦ - **الهدف السياسي للدول الاستعمارية :**

- السيطرة على المواقع الاستراتيجية
- السيطرة على مناطق الثروات المعدنية والزراعية
- بسط النفوذ على أكبر قدر من المساحة
- كل ما سبق

٢٩٧ - **نتج الهدف الاقتصادي في الدول الاستعمارية عن :**

- الحملات الصليبية
- الحرب العالمية الأولى
- الثورة الصناعية
- الثورة الخضراء

٢٩٨ - **الهدف العدائي للدول الاستعمارية يتمثل في :**

- حسد وبغض للأمة الإسلامية
- القضاء على الأمة الإسلامية الوسائل العسكرية والفكرية
- الحملات الصليبية ثم الاستشراق والتنصير
- كل ما سبق

٢٩٩ - يعد الاستعمار حلقة أخرى في سلسلة حلقات :

- التواصل
- العداء
- الود
- الصداقة

٣٠٠ - سعى النصارى على محاربة الدولة الإسلامية بالوسائل التالية :

- تغريب الأمة وتعطيل أحكام الإسلام
- محاصرة التعليم الديني
- محاربة كل المظاهر المتصلة بالإسلام
- إخماد كل الحركات الإصلاحية الداعية إلى الوحدة الإسلامية

٣٠١ - الدول سعت إلى مسح الإسلام من قلوب المسلمين

والاستخفاف به وبعلمائه بوسائل مباشرة وغير مباشرة :

- العثمانية
- الاستعمارية
- الهندية
- كل ما سبق

٣٠٢ - من آثار الاستعمار الثقافية :

- تغريب العالم الإسلامي
- زرع أسباب الفتنة
- حماية الإرساليات التنصيرية ودعمها
- إحياء لنعرات القومية

٣٠٣ - من أمثلة أسباب الفتنة و النزاع بين المسلمين التي زرعتها

الاستعمار :

- المعاهد الفنية
- مشاريع البرلمان
- مشاكل الحدود
- كل ما سبق

٣٠٤ - شجع الاستعمار النعرات القومية عن طريق :

- تشجيع النعرات القومية في مختلف البلدان
- تشجيع القوميات لتكون بديلاً عن الفكر الإسلامي
- إشغال الأمة بتمجيد النعرات والافتخار بها
- كل ما سبق

٣٠٥ - من أمثلة النعرات القومية التي أقامها الاستعمار الطورانية في:

- لبنان
- العراق
- الشام
- تركيا

٣٠٦ - من أمثلة النعرات القومية التي أقامها الاستعمار الفرعونية في:

- لبنان
- مصر
- الشام
- تركيا

٣٠٧ - من أمثلة النعرات القومية التي أقامها الاستعمار البابلية و الآشورية

في:

- لبنان
- العراق
- الشام
- تركيا

٣٠٨ - من أمثلة النعرات القومية التي أقامها الاستعمار الفينيقية في:

- لبنان
- العراق
- الشام
- تركيا

٣٠٩ - من أمثلة النعرات القومية التي أقامها الاستعمار البربرية في:

- لبنان
- العراق
- الشام
- المغرب العربي

محاضرة 6

٣١٠ - تعريف التغريب في اللغة :

- سافر سفرا بعيدا
- اتجه نحو الغرب
- إعادة صياغة ثقافة العالم الإسلامي وفق ثقافة الغرب وحضارته
- 1 و 2

٣١١ - تعريف التغريب في الإصطلاح :

- سافر سفرا بعيدا
- اتجه نحو الغرب
- إعادة صياغة ثقافة العالم الإسلامي وفق ثقافة الغرب وحضارته
- 1 و 2

٣١٢ - تيارا فكريا ذا أبعاد سياسية واجتماعية وفنية ، يهدف إلى إلغاء شخصية المسلمين الخاصة ، وجعلهم أسرى الثقافة الغربية :

- التنصير
- التبشير
- التغريب
- النصرانية

٣١٣ - ظهرت بدايات التأثير بمظاهر الحضارة الغربية في :

- أوائل عهد الخلافة العثمانية
- أواخر عهد الخلافة العثمانية
- العصر الحديث
- لا شيء مما سبق

٣١٤ - ظهرت بدايات التأثير بمظاهر الحضارة الغربية في أواخر الدول العثمانية عندما :

- اتصل نصارى الشام بالإرساليات النصرانية
- أمر السلطان محمود الثانى العسكريين بلبس الزي العسكري الأوروبى
- إنشاء الصحف العربية
- كل ما سبق

٣١٥ - استقدم السلطان.....المهندسين من السويد وفرنسا والمجر وانجلترا وذلك لإنشاء المدارس الحربية والبحرية :

- سليم الأول
- سليم الثالث
- سليمان القانوني
- محمد الثاني

٣١٦ - اتخذ التغريب اتجاها لنشر أفكاره وحمل الناس على تبني مفاهيمه عن طريق إنشاء :

- العلاج
- التبشير
- إنشاء مدارس الإرساليات التنصيرية بلبان ومصر
- كل ما سبق

٣١٧ - من أوائل من اتصل بالإرساليات التنصيرية:

- المفكرين المجددين
- النصارى اليسوعيين
- نصارى الشام
- الدروز

٣١٨ - من أوائل العرب الذين تلقنوا اللغة الفرنسية و أعجبوا بالغرب :

- المفكرين المجددين
- النصارى اليسوعيين
- نصارى الشام

- الدروز

٣١٩ - **ظهر إعجاب نصارى الشام بالغرب في مقالاتهم في مجلة :**

- صحيفة الجنان والمقتطف في بيروت

- جريدة الأهرام في القاهرة

- جريدة المقطم في الأهرام

- كل ما سبق

٣٢٠ - **دعي إلى السير في التغريب عن طريق :**

- التشجيع على البعثات إلى أوروبا

- الرحلات العلمية الإسلامية

- 1 و 2

- لا شيء مما سبق

٣٢١ - **قام محمد علي والي مصر بابتعاث عدد من خريجي الأزهر إلى**

أوروبا من أجل :

- التغريب

- التخصص

- تحويل مصر قطعة من أوروبا

- كل ما سبق

٣٢٢ - **توسع الخديوي إسماعيل في ابتعاث الطلاب لأوروبا بهدف :**

- التغريب

- التخصص

- تحويل مصر قطعة من أوروبا

- كل ما سبق

٣٢٣ - **أثر التيار التغريبي في فكر كثير من :**

- الفقراء

- الإسلاميين

- القادة والمفكرين

- كل ما سبق

٣٢٤ - أثر التيار التغريبي في فكر كثير من القادة والمفكرين و سبب :

- إعادة صياغة المفاهيم وفق الثقافة الغربية
- الدعوة إلى اللحاق بالحضارة الغربية
- الاندماج في ثقافة المجتمع الغربي
- كل ما سبق

٣٢٥ - من أهداف التغريب :

- نقض عرى الإسلام وإبعاد المسلم عن دينه
- تفتيت الوحدة الإسلامية
- إقصاء أنظمة الحكم والإدارة والتعليم المستمدة من الإسلام
- إعادة بناء فكر المسلمين على أساس تصورات الفكر الغربي ومقاييسه
- صبغ حياة المسلمين في جميع جوانبها ومرافقها بصبغة الحضارة الغربية ، وتغيير عاداتهم

٣٢٦ - يقول (الماريشال بيار ليوتي) قائد جيش الاحتلال الفرنسي في

المغرب: (يجب أن نبعد سكان المغرب عن كل ما يطلق عليه لفظ الإسلام، ولا نترك القرآن يثبت في أذهانهم) يبين أن من أهداف التغريب :

- نقض عرى الإسلام وإبعاد المسلم عن دينه
- تفتيت الوحدة الإسلامية
- إقصاء أنظمة الحكم والإدارة والتعليم المستمدة من الإسلام
- إعادة بناء فكر المسلمين على أساس تصورات الفكر الغربي ومقاييسه

٣٢٧ - يقول (.....) قائد جيش الاحتلال الفرنسي في المغرب: (يجب أن

نبعد سكان المغرب عن كل ما يطلق عليه لفظ الإسلام، ولا نترك القرآن يثبت في أذهانهم) :

- بيار ليوتي
- فرانسيس
- النبي ^ _ ^
- زويمر

٣٢٨ - يسعى التغريب إلى تجهيل المسلمين باللغة العربية حتى تنقطع صلتهم :

- بالقرآن
- بالسنة النبوية
- بمؤلفات المسلمين
- كل ما سبق

٣٢٩ - القائل (متى توارى القرآن ومدينة مكة عن بلاد العرب يمكننا أن نري العربي حينئذ يتدرج في سبل الحضارة التي لم يبعده عنها إلا محمد وكتابه) :

- وليم جيفورد بالكراف
- توماس لورنس
- جاك فيليب
- لا شيء مما سبق

٣٣٠ - من أقواله (أهدافنا الرئيسية تفتيت الوحدة الإسلامية ..) (هل تتغلب القومية ذات يوم على النزعة الدينية؟) :

- بطرس الراهب
- زويمر
- توماس إدوارد لورنس
- جاك فيليب

٣٣١ - لقب توماس إدوارد لورنس براون بـ :

- الإمبراطور
- قائد العرب
- لورنس العرب
- الفاتح

٣٣٢ - تم تسليم مواقع التأثير المتمثلة بالحكم والإدارة وسدة التعليم في البلاد الإسلامية للمنبهرين من المسلمين بالحضارة الغربية من أجل :

- نقض عرى الإسلام وإبعاد المسلم عن دينه
- تفتيت الوحدة الإسلامية

- إقصاء أنظمة الحكم والإدارة والتعليم المستمدة من الإسلام
- إعادة بناء فكر المسلمين على أساس تصورات الفكر الغربي ومقاييسه

٣٣٣ - أكد أن المستقبل الوزاري سيكون للمصريين المتربين تربية أوروبية؛ ... أن المتفرنجين من المصريين ... أصلح الناس للتعاون مع الإدارة الانجليزية :

- رومل
- زويمر
- كرومر
- لا شيء مما ذكر

٣٣٤ - أحدثت حركة انقلابا فكريا في تصورات الطلائع المثقفة من المسلمين ومفاهيمها :

- التغريب
- التبشير
- التنصير
- كل ما سبق

٣٣٥ - من آثار حركة التغريب :

- زعزعة اعتقاد المسلم
- تكريس التبعية للغرب
- منع تطبيق الشريعة الإسلامية
- إعاقة العمل نحو الوحدة الإسلامية
- إلغاء بعض عادات المجتمع الإسلامي وقيمه

٣٣٦ - أذنت حركة بقيام مدرسة فكرية جديدة تنطلق مما جاءت به الحضارة الغربية :

- التغريب
- التبشير
- التنصير
- كل ما سبق

٣٣٧ - صبغ حياة المسلمين في جميع جوانبها ومرافقها بصبغة الحضارة الغربية ، وتغيير عاداتهم :

- التغريب
- التبشير
- التنصير
- كل ما سبق

٣٣٨ - أدى التغريب إلى إيجاد مجتمعات إسلامية تتعامل وفق :

- العادات والتقاليد الإسلامية
- العادات والتقاليد الشرقية
- العادات والتقاليد الغربية
- لا شيء مما سبق

٣٣٩ - من مظاهر العادات و التقاليد الغربية في المجتمعات الإسلامية :

- الاختلاط بين الجنسين
- إلغاء الحجاب عن المرأة
- التحلي بالآداب الغربية في التحية والطعام واللباس
- كل ما سبق

٣٤٠ - من الوسائل المباشرة للتغريب :

- دعم المنصرين
- دعم المستشرقين
- تأسيس المدارس المدنية
- أدخال القوانين الأوروبية في المحاكم
- التشجيع على نشر الإباحية والعادات والموضات الغربية

٣٤١ - المدارس التي تمجد الفلسفة الغربية وتجهل المسلمين

بدينهم ولغتهم وتاريخهم :

- العبرية
- المدنية
- الإسلامية
- الرهبان

٣٤٢ - من الوسائل غير المباشرة لحركة التغريب :

- تقديم الخبرة والمشورة
- تجهيل المسلمين بلغتهم و نشر اللغات الغربية بينهم
- إنشاء المدارس المدنية
- تحرير المرأة
- السيطرة على الصحافة والاعلام
- تطوير الفكر الإسلامي

٣٤٣ - غطاء للتدخل في السياسات والأوضاع الداخلية للعالم الإسلامي عن طريق السفراء والقناصل والخبراء :

- المدارس المدنية
- تقديم الخبرة و المشورة
- محاصرة تعليم اللغة العربية
- كل ما سبق

٣٤٤ - يعدون طلائع للتغريب في كثير من البلدان الإسلامية :

- السفراء
- القناصل
- الخبراء
- كل ما سبق

٣٤٥ - تحديث مؤسسات الدولة على النمط الغربي على شكل :

- المدارس المدنية
- تقديم الخبرة و المشورة
- محاصرة تعليم اللغة العربية
- كل ما سبق

٣٤٦ - قام التغريب بمحاصرة تعليم اللغة العربية الفصحى في :

- حلقات المساجد
- مدارس التعليم الديني
- تقليص تدرييس الدين في المدارس

- كل ما سبق

٣٤٧ - قام التغريب بتبديل اللغة العربية الفصحى بـ :

- اللغة الفرنسية
- اللغة الإنجليزية
- اللهجات العامية
- لا شيء مما ذكر

٣٤٨ - عمد أصحاب التيار التغريبي إلى التوسع في تعليم اللغات :

- العربية
- الهندية
- الأوربية
- الصينية

٣٤٩ - اتخذ التغريب من التعليم في البلدان الإسلامية وسيلة في:

- المدارس الإسلامية
- المدارس الدينية
- المدارس المدنية
- كل ما سبق

٣٥٠ - القائل (ليس من وسيلة لتوطيد الرابطة بين البريطانيين والمصريين

أفعل من كلية تعلم الشبان من مختلف الأجناس المباديء البريطانية العليا

... فيصيروا قادرين أن يفهموا أساليبنا ويعطفوا عليها ... وينمو فيهم من

الشعور الانجليزي ما يكون كافيا لجعلهم صلة للتفاهم بين الشرقي والغربي

:(

- زويمر
- النبي
- دايفدس
- لويدي

٣٥١ - دعا التغريب إلى.....المرأة :

- تحجيب

- تكميم
- تحرير
- اضطهاد

٣٥٢ - كانت المرأة هدفاً للتغريب لأنها :

- لمكانتها الكبيرة
- تأثيرها القوي في الحفاظ على ثقافة المجتمع الإسلامي
- نقل مكوناتها إلى الناشئة وتربيتها
- كل ما سبق

٣٥٣ - له كتاب (المرأة و الشرق) :

- فهيمى مرقص
- بطرس الراهب
- فرنسيس
- جاك فيليب

٣٥٤ - أول من دعا إلى تحرير المرأة :

- فهيمى مرقص
- بطرس الراهب
- فرنسيس
- جاك فيليب

٣٥٥ - من مطالب تحرير المرأة التي طالب بها فهيمى مرقص :

- سلخ المرأة عن دينها
- خلع حجاب المرأة
- مخالطة الرجال الأجانب في ميادين التعليم والعمل
- دعوا إلى إباحة زواجها بالكفار ومنع تعدد الزوجات وتقييد الطلاق وإيقاعه في المحاكم

٣٥٦ - استخدمت المرأة باسم التحرر و التطوير :

- مصيدة لجمع المال
- مطية لتحصيل المتعة

- وسيلة للدعاية
- كل ما سبق

٣٥٧ - كانت تعمل على تطوير الإسلام وإيجاد تفسير جديد له

يخدم أهداف التغريبيين :

- الصحافة والإعلام
- الفكر الإسلامي
- التغريب
- التنصير

٣٥٨ - خطر التغريب في الصحافة و الإعلام كان :

- ظاهراً
- مخفياً
- ظاهراً و مخفياً
- لا شيء مما ذكر

٣٥٩ - يقرر (جب) أن أقوى أدوات التغريب وأعظمها نفوذاً في العالم

الإسلامي هي :

- الصحافة والإعلام
- الفكر الإسلامي
- التغريب
- التنصير

٣٦٠ - معظم مديري الصحافة و الإعلام في العالم الإسلامي ينتمون إلى :

- الإسلاميين
- التقدميين
- الأوروبيون
- كل ما سبق

٣٦١ - مع بداية القرن العشرين تحول اهتمام المستشرقين في دراساتهم

نحو :

- التغريب

- التنصير
- تطوير الفكر الإسلامي
- كل ما سبق

٣٦٢ - (الإسلام في التاريخ الحديث) من تأليف :

- فرانسيس
- سميث
- لويد
- بول سميث

٣٦٣ - تكلم سميث في كتابه (الإسلام في التاريخ الحديث) عن :

- التغريب
- الاستشراق
- تطور الفكر الإسلامي
- كل ما سبق

٣٦٤ - يرى المتغربون أن تطور الفكر الإسلامي ضرورياً من أجل :

- ترويج مفاهيم التحرر
- ترويج العلمانية
- ترويج العالمية
- كل ما سبق

٣٦٥ - استطاعت حركة التغلغل في كل بلاد العالم الإسلامي، وترك

بصماتها على كل مظاهر الحياة، والتأثير في فكر المجتمع الإسلامي :

- التغريب
- الاستشراق
- التنصير
- كل ما سبق

٣٦٦ - يستحوذ موضوع على مساحة كبيرة من الرأي والفكر والحوار والنقاش في وسائل الإعلام والمؤتمرات والندوات الدولية والإقليمية :

- التنصير
- الاستشراق
- العولمة
- التغريب

٣٦٧ - من القضايا الساخنة والمثيرة التي تشغل بال كثير من العلماء والمفكرين في الوقت الحاضر :

- التنصير
- الاستشراق
- العولمة
- التغريب

٣٦٨ - تعريف العولمة لغة :

- تدل على التغير والتحول من حال إلى حال
- الكوكبية والكونية الشاملة
- الحدائة
- 2 و 3

٣٦٩ - تعريف العولمة اصطلاحاً :

- تدل على التغير والتحول من حال إلى حال
- الكوكبية والكونية الشاملة
- الحدائة
- 2 و 3

٣٧٠ - يرى قاموس (إكسفورد) للكلمات الإنجليزية الجديدة أن من الكلمات الجديدة التي برزت خلال التسعينات :

- التنصير
- الاستشراق

- العولمة
- التغريب

٣٧١ - تمثل ظاهرة سياسية واقتصادية وثقافية ؛ بل واجتماعية غير محددة المعالم ، وغير مجمع على صورتها ، ولا مجمع على هيمنتها :

- التنصير
- الاستشراق
- العولمة
- التغريب

٣٧٢ - اتجاه الحركة الحضارية نحو سيادة نظام واحد :

- التنصير
- الاستشراق
- العولمة
- التغريب

٣٧٣ - استقطاب النشاط السياسي والاقتصادي في العالم حول إرادة مركز واحد من مراكز القوة في العالم :

- التنصير
- الاستشراق
- العولمة
- التغريب

٣٧٤ - تحويل العالم إلى قرية واحدة يتحكم فيها نظام رأسمالي واحد، يلزمها بالتخلي عن ديانتها وقيمها وحضارتها شرطا لتحقيق النجاح في مجال تنمية الاقتصاد والسوق وجودة الأسعار :

- التنصير
- الاستشراق
- العولمة
- التغريب

٣٧٥ - تشترط العولمة لتحقيق النجاح في مجال تنمية الاقتصاد
والسوق وجودة الأسعار :

- الدينية المطلقة
- التخلي عن الدين و القيم و الحضارة
- العلمانية
- كل ما سبق

٣٧٦ - تقوم وحدة العولمة على أساس :

- ديني
- مادي
- سيادة النموذج الرأسمالي
- سيادة النموذج الشيوعي

٣٧٧ - قام بتحديد إطار العولمة في خطابه الذي ألقاه أمام قوات
التحالف في الكويت بعد انتصارها في حرب الخليج الثانية :

- زويمر
- بطرس غالي
- جورج بوش لأب
- جورج بوش الابن

٣٧٨ - نشأ النظام العالمي الجديد المعروف بالعولمة بعد :

- نهاية الحملات الصليبية
- نهاية الحرب العالمية الأولى
- نهاية الحرب العالمية الثانية
- انتهاء الحرب الباردة بين القطبين أمريكا والاتحاد السوفييتي

٣٧٩ - الرئيس بوش قصد من تحقيق الرؤية التاريخية للعولمة :

- قيام وحدة عالمية تتجاوز أسباب الصراع
- استبعاد عوامل التناقض بين الشعوب
- كلاهما صحيح
- لا شيء مما ذكر صحيح

٣٨٠ - من دوافع العولمة :

- تحرير التجارة الخارجية
- قيام شركات كبرى متعددة الجنسيات
- ظهور الثورة التقنية
- تنامي القوة العسكرية الغربية

٣٨١ - تمثلت في التقدم الصناعي الغربي الهائل، ولاسيما في مجال الاتصالات والمعلومات والفضاء والحاسب الآلي والإلكترونيات الدقيقة والهندسة الوراثية :

- تحرير التجارة الخارجية
- قيام شركات كبرى متعددة الجنسيات
- ظهور الثورة التقنية
- تنامي القوة العسكرية الغربية

٣٨٢ - سميت الثورة بالثورة الصناعية الثالثة :

- الاستعمارية
- التنصيرية
- التقنية
- كل ما سبق

٣٨٣ - يتم تحرير التجارة الخارجية عن طريق :

- رفع القيود عن النشاط الاقتصادي
- إبرام الاتفاقيات الدولية
- فتح الأسواق العالمية أمام التجارة العالمية
- إزالة كل القيود والحواجز أمام التجارة الدولية

٣٨٤ - زاد تنامي القوة العسكرية الغربية ولاسيما بعد :

- سقوط الاتحاد السوفيتي
- تحول الدول الأوروبية الشرقية من النظام الاشتراكي إلى النظام الاقتصادي الغربي
- كلاهما صحيح
- لا شيء مما ذكر صحيح

٣٨٥ - الظروف التي أسهمت على إظهار الدول الغربية على أنها قوة عالمية واحدة :

- تحرير التجارة الخارجية
- قيام شركات كبرى متعددة الجنسيات
- ظهور الثورة التقنية
- تنامي القوة العسكرية الغربية

٣٨٦ - سلسلة الأحداث الكبيرة التي غيرت تاريخ العالم من اشتعال حروب وقيام دول وحركات فكرية ونهضات علمية نجدها جميعها تهدف إلى :

- السيطرة على الممتلكات
- التصفية على الحكام
- اقتلاع فكرة وإحلال فكرة أخرى مكانها
- كل ما سبق

٣٨٧ - إلغاء ثقافات الشعوب المتراكمة والموروثة لتحل محلها ثقافة النظام الواحد عن طريق الوسائل الحديثة المستخدمة من أجل إحداث التحول المطلوب :

- التنصير
- التبشير
- العولمة
- العولمة الثقافية

٣٨٨ - المرحلة القادمة من الجهود الغربية المبذولة في التحول العالمي ستتجه نحو الاهتمام بـ :

- التنصير
- التبشير
- العولمة
- العولمة الثقافية

٣٨٩ - العولمة في اتجاهها الفكري تطمح إلى :
- ثقافة إسلامية

- صياغة ثقافة كونية شاملة
- ثقافة شرقية
- ثقافة غربية

٣٩٠ - يرى أن ثقافة العولمة صيغت داخل التشكيل الحضاري والسياسي الغربي وتدور في إطار العلمانية الشاملة التي تدعو إلى إنكار القيم وتأكيد النسبية المعرفية والأخلاقية :

- زويمر
- جورج بوش
- سلطان حمودة
- عبد الوهاب المسيري

٣٩١ - تدعو إلى إنكار القيم وتأكيد النسبية المعرفية والأخلاقية :

- التنصير
- التبشير
- التغريب
- العلمانية

٣٩٢ - من معالم العولمة الثقافية الغربية :

- التدوين الكلي أو الجزئي للهوية الثقافية
- العمل على إبراز الثقافة الغربية
- استغلال المؤسسات الاقتصادية والوسائل الإعلامية والنشاط السياحي
- لترويج الفكر الغربي داخل المجتمعات
- تغيب المبادئ الدينية والخلقية
- فرض التأقلم مع الحضارة الغربية والذوبان فيها
- إخضاع القيم والأخلاق لقانون فكرة العصرية والنسبية

٣٩٣ - العولمة تعرض الثقافة على أنها الثقافة البديلة :

- العربية
- الصينية
- الغربية
- الشرقية

٣٩٤ - تعمل العولمة على استغلال المؤسسات الاقتصادية والوسائل الإعلامية والنشاط السياحي لترويج الفكر الغربي داخل المجتمعات بطريق

:

- مفاجئ
- خفي
- غير مباشر
- مباشر

٣٩٥ - تصدر العولمة الانتماءات الدينية عدا الانتماء إلى :

- النصرانية
- البوذية
- اليهودية
- الهندوسية

٣٩٦ - المحرك الرئيس للعولمة الثقافية :

- الاقتصاد وحرية التجارة الدولية
- العقائد و القيم و النظم
- حرية الفرد و الشعب
- كل ما سبق

٣٩٧ - تعتبر العولمة :

- الاقتصاد وحرية التجارة الدولية
- وسائل تنقل العقائد و القيم و النظم
- فكرة خاضعة لحرية الفرد أو حريات الشعوب
- تأقلم وذوبان مع معطيات الحضارة الغربية بخيرها وشرها

٣٩٨ - تؤمن العولمة الغربية :

- القيم الثابتة
- الكليات الملزمة
- العصرنة والنسبية من التطور و عدم الثبات
- كل ما سبق

٣٩٩ - تمثل ظاهرة العولمة أحد صور الحديثة :

- الصفاء
- القتال
- التدافع
- التنصير

٤٠٠ - على المسلمين اتخاذ موقفا من العولمة في ظل التدافع القائم بين

الحضارات وهو :

- الرفض التام لها
- القبول التام لها
- رفض الانسياق مع العولمة فيما يتعارض مع دينهم
- كل ما سبق

٤٠١ - تستهدف العولمة صهر الأمم والمجتمعات في بوتقة واحدة هي

بوتقة الحضارة الغربية وعلى الخصوص الحضارة :

- الفرنسية
- البريطانية
- الأمريكية
- الإسبانية

٤٠٢ - من أهم الظواهر الفكرية والاجتماعية التي تعاني منها شعوب العالم

:

- الخواء الروحي المتفشى بين الناس
- طغيان المادية المتسلطة
- انتشار الأمراض الفتاكة الناشئة من فساد الأخلاق وغياب القيم
- رواج المخدرات بين الأفراد وابتذال الجنس

٤٠٣ - من أهم ما يساعد على سرعة انتشار الإسلام بالرغم من جاذبية

المدنية الغربية :

- واقعية الإسلام
- عناية الإسلام بالمصالح الإنسانية

- عناية الإسلام بمتطلبات تكوين الإنسان
- كل ما سبق

٤٠٤ - المطلق للعولمة الثقافية بحجة أن الانفتاح على الثقافات الأخرى أصبح من سمات العصر :

- التأييد المطلق
- الرفض المطلق
- الحياد المطلق
- لا شيء مما ذكر

٤٠٥ - للعولمة نوع من الاستسلام الرخيص المتجاهل لطبيعة الدين الإسلامي والمتغافل عن تاريخ الأمة الإسلامية وثقافتها :

- التأييد المطلق
- الرفض المطلق
- الحياد المطلق
- لا شيء مما ذكر

محاضرة 8

٤٠٦ - لفظ الحوار وصف به عدد من العلاقات :

- المتماثلة
- المتقاربة
- المتباينة
- المحايدة

٤٠٧ - محاولة من القوي لفرض رأيه وثقافته، ونظرته إلى الكون والناس والأشياء:

- التغريب
- الحوار
- الاستشراق

- لا شيء مما ذكر

٤٠٨ - الحوار لغة :

- الوقوع بين الطرفين
- الرجوع عن الشيء إلى الشيء
- المراجعة في الكلام
- من جدل الحبل إذا فتله

٤٠٩ - من جدل الحبل إذا فتله :

- الاستشراق
- الحوار
- الجدل
- الوسطية

٤١٠ - استعمل في مُقابلة الأدلة لظهور أرجحها :

- الاستشراق
- الحوار
- الجدل
- الوسطية

٤١١ - مراجعة الكلام وتبادلته بين المتحاورين وصولاً إلى غاية مستنداً إلى أنه يجري بين صاحبين أو اثنين ليس بينهما صراع :

- الاستشراق
- الحوار
- الجدل
- الوسطية

٤١٢ - حوار لا طائل من ورائه :

- الاستشراق
- الحوار
- الجدل
- الوسطية

٤١٣ - (قَالَ لَهُ صَاحِبُهُ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ) المذكور في الآية الكريمة :

- الحوار
- النصرانية
- الجدل
- المناقشة

٤١٤ - (وَجَادَلُوا بِالْبَاطِلِ لِيُدْحِضُوا بِهِ الْحَقَّ) المذكور في الآية الكريمة :

- الاستشراق
- الحوار
- الجدل
- الوسطية

٤١٥ - الجدل أكثر وروده في القرآن الكريم بالمعنى :

- العام
- الخاص
- المحمود
- المذموم

٤١٦ - الجدل بالتي هي أحسن مرادف للحوار :

- الإيجابي البناء
- السلبي
- المتخاذل
- الذي لا فائدة منه

٤١٧ - (وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ) ، (ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ) الجدل هنا جاء :

- الجدل العام
- الجدل الخاص
- الجدل المذموم
- الجدل المحمود

٤١٨ - (قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ
يَسْمَعُ تَحَاوُرَكُمَا إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ) المذكور في الآية :

- الجدل
- الحوار
- التنصير
- تطرح الرأي والأخذ والرد

٤١٩ - **يجمع بين الحوار والجدال معنى :**

- تطرح الرأي والأخذ والرد
- التغريب
- الجدل دون فائدة
- لا شيء مما ذكر

٤٢٠ - مناقشة بين طرفين أو أطراف، يُقصد بها تصحيح كلام، وإظهار
حجّة، وإثبات حق، ودفع شبهة، وردّ الفاسد من القول والرأي :

- الحوار لغة
- الجدل
- الحوار اصطلاحاً
- الحوار والجدال في مصطلح الناس

٤٢١ - أسلوب أصيل من أساليب الدعوة ومعلم بارز في منهجها الرشيد :

- القتال
- الجدل
- الحوار
- كل ما سبق

٤٢٢ - له دور الكبير في تأصيل الموضوعية :

- التغريب
- الحوار
- الاستعمار
- البحث

٤٢٣ - من أمثلة الحوار في القرآن :

- الحوار بين آدم وزوجه
- الحوار بين الله تعالى و الملائكة
- كلاهما صحيح
- لا شيء مما ذكر صحيح

٤٢٤ - يعتبر الحوار :

- فن جديد
- أدب عربي
- قديم قدم البشرية
- كل ما سبق

٤٢٥ - كل ما يحقق الخير والصلاح والأمن والسلام والرخاء والطمأنينة للناس كافة :

- الجدل
- الصراع
- الحوار
- التغريب

٤٢٦ - من أهداف الحوار :

- معرفة أطروحات الطرف الآخر و تعريف الطرف الآخر بما يغيب عنه
- العمل على إقناع الطرف الآخر ليتخلص من وجهات نظره
- العمل على استكشاف ما لدى الطرف الآخر من حقائق وإيجابيات
- التوقد الذهني
- استكشاف ما عند المحاور من معلومات غير صحيحة أو دقيقة
- تشبيد جسر للتواصل السلمي البناء وسد الطريق أمام المواجهات
- إيضاح الحقيقة
- إحباط حجج المتطرفين والمتعدين
- الدعوة
- إقامة الحجة
- تقريب وجهات النظر
- كشف الشبهات

٤٢٧ - (يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا) يطلق على لفظ التعارف :

- الجدل
- الاستشراق
- الحوار
- كل ما سبق

٤٢٨ - يشمل التعاون والتعايش، وكلّ ضروب العمل الإنساني المشترك، لما فيه الخير والمنفعة لبني البشر :

- التعارف
- الجدل
- الاستشراق
- كل ما سبق

٤٢٩ - هو هدفٌ سامٍ من أهداف الحوار :

- التعارف
- الجدل
- الاستشراق
- كل ما سبق

٤٣٠ - أي العبارات التالية صحيحة :

- ينبغي أن تبدأ أهداف أي حوارٍ من الإنسان وتدور حول شؤونه وقضاياها، وتعود إليه
- تبدأ حوارات الإنسان بالتعرف لغيره
- تبدأ حوارات الإنسان بمناقشة من سبقوه
- كل ما سبق

٤٣١ - أطروحات الطرف الآخر ووجهات نظره وحججه في القضايا :

- بيت القصيد
- الوسطية
- موضوع الحوار

- موضوع التغريب

٤٣٢ - الحوار يساعد على وهي صفة ملازمة لأجواء التحدي
الفكري والحوار المتبادل :

- الجدل الذهني
- التصور المادي
- التفكير العلمي
- لا شيء مما ذكر

٤٣٣ - الغاية من إقامة الحجة ودفع الشبهة والفساد من القول والرأي
:

- الحوار
- الجدل
- التفكير
- التعلم

٤٣٤ - كثير من حوارات كبار علماء الإسلام مع الفرق الضالة كشفت زيف
أفكارهم وذلك ما سجلته كتب تراثية خالدة مثل :

- الملل والنحل للشهرستاني
- الفصل بين الملل والأهواء والنحل لابن رشد
- الرد على الجهمية لابن تيمية
- الصواعق المرسلّة لابن القيم
- المسألة القاديانية للمودودي

٤٣٥ - من الأصول التي تضبط مسار الحوار :

- إرادة الوصول إلى الحق
- تحديد الهدف والقضية
- الاتفاق على أصل يرجع إليه
- عدم مناقشة الفرع قبل الاتفاق على الأصل

٤٣٦ - تتحول كثر من الحوارات إلى جدل عقيم و سقيم نتيجة :
- مناقشة الفرع قبل الأصل

- تحديد الهدف والقضية
- عدم تحديد الهدف والقضية
- عدم البحث عن الحق

٤٣٧ - يقول الإمام الغزالي عند ذكره لعلامات طلب الحق: "أن يكون في طلب الحق كناشد ضالة، لا يفرق بين أن تظهر الضالة على يده، أو على يد من يعاونه، ويرى رفيقه معيناً لا خصماً، ويشكره إذا عرفه الخطأ وأظهر له الحق":

- ابن تيمية
- الغزالي
- ابن القيم
- الماوردي

٤٣٨ - المرجعية العليا عند كل مسلم هي :

- الإنجيل
- الكتاب والسنة
- الكتب المدنية
- العادات و التقاليد

٤٣٩ - الاتفاق على منهج قبل البدء في أي نقاش علمي يضبط مسار الحوار ويوجهه نحو النجاح :

- الجمود
- النظر والاستدلال
- الاستقراء
- كل ما ذكر

٤٤٠ - ورود السياق القرآني الجليل مصدراً بصيغة الأمر (قل) من أجل :

- تقرير التوحيد
- الرد على المشركين
- الرد على منكري النبوة
- كل ما سبق

٤٤١ - صيغة الأمر قل في الآية تدل (قُلْ أَعْبُدُوا اللَّهَ أَلْبَسُوا لَهُ سَمَاءَاتِ
وَالْأَرْضِ) على :

- تقرير التوحيد
- الرد على المشركين
- الرد على منكري النبوة
- كل ما سبق

٤٤٢ - صيغة الأمر قل في الآية تدل (قُلْ أَرُونِي الَّذِينَ أَلْحَقْتُمْ بِهِ شُرَكَاءَ كَلَّا
بَلْ هُوَ اللَّهُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ) على :

- تقرير التوحيد
- الرد على المشركين
- الرد على منكري النبوة
- كل ما سبق

٤٤٣ - صيغة الأمر قل في الآية تدل (قُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَمَا يُبَدِّلُ الْبَاطِلَ وَمَا
يُعِيدُ * قُلْ إِنْ ضَلَلْتُ فَإِنَّمَا أَضِلُّ عَلَى نَفْسِي وَإِنِ اهْتَدَيْتُ فَبِمَا يُوحِي إِلَيَّ
رَبِّي إِنَّهُ سَمِيعٌ قَرِيبٌ) على :

- تقرير التوحيد
- الرد على المشركين
- الرد على منكري النبوة
- كل ما سبق

٤٤٤ - المنطلق الأول الذي يجب أن يرتكز عليه الحوار :

- الظلم
- القناعة
- الدعوة إلى الله بالموعظة الحسنة
- التقييم

٤٤٥ - منطلقات الحوار من منظور إسلامي :

- الاحترام المتبادل
- يفترض وجود قواسم مشتركة تكون إطاراً عاماً وأرضية صلبة للحوار
- الإصاف و العدل

- نبذ التعصّب والكراهية

٤٤٦ - يفترض وجود قواسم مشتركة تكون إطاراً عاماً وأرضيةً صلبة للحوار :

- الحوار العلماني
- الحوار العلمي
- الحوار الإسبرطي
- الحوار من منظور إسلامي

٤٤٧ - أساس الحوار الهادف :

- الإنصات
- العدل
- الجور
- التفريق

٤٤٨ - (لَا يَنْهَاكُمْ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ) التوجيه القرآني هنا :

- يدعو للعدل
- نبذ التعصّب والكراهية،
- البرّ بالناس كافة، ومعاملتهم بالقسط
- كل ما سبق

٤٤٩ - الإحسان بكل دلالاته الأخلاقية واللغوية :

- الحوار
- البغض
- العدل
- البر

٤٥٠ - القسط :

- الحوار
- البغض

- العدل
- البر

٤٥١ - تحدث عن "صراع الحضارات " أو "صدامها " :

- بطرس الراهب
- صاموئيل هنتنغتون
- سبنسر
- لويد

٤٥٢ - حوار الحضارات مطلب عبّر عنه كثير من المفكرين

- المسلمين :**
- علماني
 - إسلامي
 - غربي
 - شرقي

٤٥٣ - رأى صموئيل أن البديل العادل عن صراع الحضارات :

- قتال الحضارات
- حوار الحضارات
- صراع الأمم
- كل ما سبق

٤٥٤ - رأى صموئيل أن البديل العادل عن صراع الحضارات هو حوار

الحضارات من أجل :

- لتجنب البشرية ويلات الصراع
- لتحاشي آثار الصدام بين الأمم
- تطوير الفكر الإسلامي
- 2 و1

٤٥٥ - التشاور والتفاعل الثقافي بين الشعوب، والقدرة على التكيف مع

الأفكار المخالفة والتعامل مع جميع الآراء الثقافية والدينية والسياسية :

- قتال الحضارات

- حوار الحضارات
- صراع الأمم
- كل ما سبق

٤٥٦ - من أهداف الحوار الحضاري :

- التعرف
- التواصل
- التفاعل والاحتكاك الحضاري
- كل ما سبق

٤٥٧ - من مجالات الحوار الحضاري :

- المجال الديني
- المجال السياسي
- المجال الاقتصادي
- المجال العلمي والفكري

٤٥٨ - المجال يتجلى في الحوار بين الإسلام وباقي الديانات :

- الديني
- التصوفي
- الاقتصادي
- السياسي

٤٥٩ - المجال الحوار بين مختلف التيارات السياسية :

- الديني
- الاقتصادي
- العلمي و الفكري
- السياسي

٤٦٠ - المجال التعاون الاقتصادي بين الدول في مختلف الأنشطة الاقتصادية :

- السياسي
- الاقتصادي

- التربوي
- العلمي

٤٦١ - المجال يتجلى في التبادل المعرفي وتبادل الأفكار :

- الاقتصادي
- الانساني
- العلمي الفكري
- كل ما سبق

٤٦٢ - من أهم شروط الحوار الحضاري :

- الاعتراف بالآخر
- التبادل الحضاري
- التجدد و التعدد
- الثقافة

٤٦٣ - في القرآن الكريم الأمر الصريح بأن سبب اختلاف الخلق - شعوباً وقبائل - هو تيسير التعارف بينهم :

- (إنا شانئك هو الأبتىر)
- (إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق)
- (يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكرٍ وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم إن الله عليمٌ خبير)
- كل ما سبق

٤٦٤ - يقتضي تقارباً بين المتعارفين، وتسليماً متبادلاً باختلاف كل منهما عن الآخر :

- الحوار
- التعارف
- الجدل
- كل ما سبق

٤٦٥ - الشرط الأول من شروط نجاح حوار الحضارات :

- الاعتراف بالآخر

- التبادل الحضاري
- التجدد و التعدد
- الثقافة

٤٦٦ - موقف المسلمون من الشرط الأول للحوار الحضارات :

- تحقيق معنى التبادل
- مسلمين بهذا الشرط
- يطلبون من الأمم الأخرى الموافقة عليه
- 2 و 3

٤٦٧ - الحوار في اللغة العربية على صيغة وهي جمع فعل :

- فعول
- فعلان
- فعال
- فعلاء

٤٦٨ - الحوار في اللغة العربية على صيغة فعال أي أنه :

- يتحقق بفعل طرف واحد
- يتحقق بأفعال أطراف متعددين
- كلاهما
- لا شيء مما ذكر

٤٦٩ - قيمة الحوار بين الأمم تبدو في تعرف أبناء كل منها على الأخرى

كما يراها :

- أعين الغرباء
- أعين المستشرقين
- أعين المستغربين
- أعين أصحابها

٤٧٠ - من شروط نجاح حوار الحضارات واستمراره أن يكون محوره

..... التي تعبر عنها الحضارات المختلفة :

- الدين

- الثقافة
- اللغة
- كل ما سبق

٤٧١ - تتمثل الثقافة في النشاط :

- البشري
- الاقتصادي
- العلمي
- النفسي

٤٧٢ - من ضروريات شرط الثقافة في حوار الحضارات أن تستبعد من

الحوار بين الحضارات موضوعات :

- العلاقات السياسية
- التبادل الاقتصادي
- الاختلاف الديني.
- كل ما سبق

محاضرة 9

٤٧٣ - احتلت ظاهرة الإرهاب في الوقت الحاضر موقع الصدارة من اهتمام

الباحثين نظرا :

- سرعة علاجها
- لاتساع دائرتها ، وانتشارها في معظم أنحاء العالم
- قلة الذين يمارسونها
- قلة نطاق من تسبب لهم ظاهرة الإرهاب ضرر ما

٤٧٤ - اقتضى انتشار الإرهاب و اتساع دائرته في العالم إلى :

- للتقليل من شأنها
- للتوفير المتطلبات التي تساعد على قيامها
- للتعرف على أسبابها ووسائل علاجها

- كل ما سبق

٤٧٥ - أوصتالدول الأعضاء فيها بالبحث عن حلول عادلة
وسليمة تسمح بإزالة الأسباب المؤدية إلى أعمال العنف :

- جامعة الدول العربية
- رابطة العالم الإسلامية
- عصبة الأمم
- الجمعية العامة للأمم المتحدة

٤٧٦ - الإرهاب في اللغة :

- الخوف والفرع
- الخوف و القلق المتناهي
- كل فعل من أفعال العنف
- لا شيء مما ذكر

٤٧٧ - ظهرت كلمة رعب (Terreur) لأول مرة في اللغة :

- العربية
- الفرنسية
- اللاتينية
- الإنجليزية

٤٧٨ - ظهرت كلمة رعب (Terreur) لأول مرة في اللغة الفرنسية ثم :

- العربية
- الفرنسية
- اللاتينية
- الإنجليزية

٤٧٩ - كلمة (Terreur) تعني :

- الخوف والفرع
- الخوف و القلق المتناهي
- كل فعل من أفعال العنف
- لا شيء مما ذكر

٤٨٠ - يصعب وضع تعريف جامع مانع للإرهاب نظراً :

- لاختلاف نظرة الدول والمجتمعات إلى هذه الظاهرة
- تشعب ظاهرة الإرهاب
- تنوع بواعث الإرهاب وأهدافه
- كل ما سبق

٤٨١ - كل فعل من أفعال العنف أو التهديد به أيا كانت بواعثه أو أغراضه

يقع تنفيذاً لمشروع إجرامي فردي أو جماعي ، ويهدف إلى إلقاء الرعب بين الناس أو ترويعهم بإيذائهم أو تعريض حياتهم أو حريتهم أو أمنهم للخطر أو إلحاق الضرر بالبيئة أو بأحد المرافق أو الأملاك العامة أو الخاصة أو احتلالها أو الاستيلاء عليها أو تعريض أحد الموارد الوطنية للخطر :

- التغريب
- الإرهاب
- الاستشراق
- التنصير

٤٨٢ - كل فعل من أفعال العنف أو التهديد به أيا كانت بواعثه أو أغراضه

يقع تنفيذاً لمشروع إجرامي فردي أو جماعي ، ويهدف إلى إلقاء الرعب بين الناس أو ترويعهم بإيذائهم أو تعريض حياتهم أو حريتهم أو أمنهم للخطر أو إلحاق الضرر بالبيئة أو بأحد المرافق أو الأملاك العامة أو الخاصة أو احتلالها أو الاستيلاء عليها أو تعريض أحد الموارد الوطنية للخطر ، تعريف للإرهاب :

- جمعية الأمم المتحدة
- مجلس وزراء الداخلية العرب
- المجمع الفقهي في مكة
- مختار الصحاح

٤٨٣ - العدوان الذي يمارسه أفراد أو جماعات أو دول بغيا على الإنسان

في دينه وعقله ودمه وماله وعرضه ، ويشمل صنوف التخويف والأذى

والتهديد والقتل بغير حق وما يتصل بصور الحراية وإخافة السبيل وقطع الطريق وكل أفعال العنف أو التهديد :

- التغريب
- الإرهاب
- الاستشراق
- التنصير

٤٨٤ - العدوان الذي يمارسه أفراد أو جماعات أو دول بغيا على الإنسان في دينه وعقله ودمه وماله وعرضه ، ويشمل صنوف التخويف والأذى والتهديد والقتل بغير حق وما يتصل بصور الحراية وإخافة السبيل وقطع الطريق وكل أفعال العنف أو التهديد ، تعريف للإرهاب :

- جمعية الأمم المتحدة
- مجلس وزراء الداخلية العرب
- المجمع الفقهي في مكة
- مختار الصحاح

٤٨٥ - ظاهرة قديمة ابتدأت بالإقدام على قتل النفس البريئة حين استباح قابيل قتل أخيه هابيل :

- التغريب
- الإرهاب
- الاستشراق
- التنصير

٤٨٦ - يعتبر الإرهاب ظاهرة :

- حديثة
- حيادية
- قديمة
- متزنة

٤٨٧ - يمكن عد الإرهاب المتمثل في قتل الأبرياء والاعتداء على الممتلكات وتدمير المنجزات الإنسانية والحضارية من قبيل :

- التطرف العملي

- التطرف الديني
- الإرهاب الجماعي
- الحراية

٤٨٨ - الغلو أو التطرف الديني قديماً كان متفشياً في :

- النصارى
- بنى اسرائيل
- بوذا
- كل ما سبق

٤٨٩ - الغلو أو التطرف الديني الذي كان متفشياً في بنى إسرائيل مارسه

اليهود ضد :

- المسلمين
- اليهود
- النصارى
- الإسماعيليين

٤٩٠ - في المجتمعات الرومانية القديمة شهدت على أيدي

الأباطرة الرومان إرهاباً قاسياً بسبب مصادرة حرية التدين :

- الإسلام
- النصرانية
- اليهودية
- البوذية

٤٩١ - من أبرز مظاهر الإرهاب الروماني :

- إحراق الامبراطور نيرون مدينة روما
- إحراق الامبراطورة تيودر لطائفة البروتستانت
- قتل الصليبيين للمسلمين
- كل ما سبق

٤٩٢ - مارست الكنيسة أسلوب الإرهاب الديني مع مخالفيها في عهد

الأمبراطور الروماني :

- الاسكندر المقدوني
- قسطنطين
- أوغستين
- لا شيء مما ذكر

٤٩٣ - في أحرقت الملكة تيودورماتين وثلاثة وثمانين
شخصا لأنهم ينتمون لطائفة البروتستانت :

- بريطانيا
- فرنسا
- روما
- ايرلندا

٤٩٤ - في بريطانيا أحرقت الملكة تيودورماتين وثلاثة وثمانين شخصا
لأنهم ينتمون لطائفة :

- الكاثوليك
- الارثوذكس
- البروتستانت
- لا شيء مما ذكر

٤٩٥ - في فرنسا ذبح مليون شخص من (الألبين) :

- بريطانيا
- فرنسا
- روما
- ايرلندا

٤٩٦ - مورس الإرهاب في أمريكا ضد :

- البيض
- الهنود الحمر
- الملونين السود
- 2 و 3

٤٩٧ - ارتكب في القرن 15م أبشع أنواع العنف والإرهاب
ضد الشعوب المستعمرة :

- الأمريكان
- الإنجليز
- الهولنديون
- البرتغاليون والأسبان

٤٩٨ - الهولنديون والبريطانيون والإيطاليون العنف و الإرهاب
ضد الشعوب التي استعمرتها :

- مارس
- لم يمارس
- حارب
- لاشيء مما سبق

٤٩٩ - حربي الإبادة العالميتين الأولى والثانية التي قادتها
..... وذهب ضحيتها الملايين من البشر :

- بريطانيا
- فرنسا
- اليابان
- أمريكا

٥٠٠ - أبشع صورة لحرب الإبادة في الحرب العالمية الأولى و الثانية :
إلقاء الولايات المتحدة الأمريكية القنبلة الذرية على مدينتي هيروشيما

- ونجراكي اليابانيتين
- الهجوم النازي على دول أوربا
- ويلات الحرب على دول شرق أوربا
- كل ما سبق

٥٠١ - ظهرت حركة (لوبن) القومية المتطرفة في :

- روسيا
- فرنسا
- الدانمارك

- إيطاليا

٥٠٢ - ظهر التيار النازي الإرهابي في :

- استراليا

- السعودية

- ألمانيا

- رومانيا

٥٠٣ - ظهرت حركة (.....) الأسبانية التي تسببت في قتل مئات الأبرياء من المواطنين والسياح ، وإتلاف ما قيمته ملايين الدولارات :

- النازية

- الباسك

- الصهيونية

- القشتلية

٥٠٤ - تعرضت بريطانيا منذ عام 1970م لسلسلة من الأعمال الإرهابية الخطيرة من جانب :

- الجيش الأحمر

- جيش ايرلندا

- جيش النازيين

- جيش روسيا البيضاء

٥٠٥ - ظهرت جماعات في ألمانيا على أعقاب توحيد ألمانيا وزيادة حجم البطالة :

- النازيين

- الصهيونيين

- الييمين المتطرف

- اليسار المتطرف

٥٠٦ - من الأنشطة الإرهابية التي ظهرت في ألمانيا :

- النازيين

- الجيش الأحمر الألماني

- مجموعة (اندرياس بادر ماينهوف)
- كل ما ذكر

٥٠٧ - ظهرت الأنشطة الإرهابية للأجنحة العسكرية اليسارية في كل من :

- فرنسا
- بلجيكا
- روسيا
- 1 و 2

٥٠٨ - ظهرت الفياق الحمراء في :

- لبنان
- دمشق
- إيطاليا
- اليونان

٥٠٩ - ظهرت منظمة (حقيقة أوم العليا) ، و (مافيا كوزا) في :

- مصر
- سويسرا
- اليابان
- روسيا

٥١٠ - ظهرت المنظمات الإرهابية في أمريكا مثل :

- كوكلوكس كلان
- النازية
- حقيقة أوم العليا
- مافيا كوزا

٥١١ - ينسب لها حادث المركز التجاري بأكلاهوما عام 1995م الذي راح

ضحيته 186 مدنيا و 400 جريح :

- كوكلوكس كلان
- النازية
- حقيقة أوم العليا

- مافيا يكوزا

٥١٢ - قام بعمل حادث المركز التجاري بأكلاهوما عام

1995م الذي راح ضحيته 186مدنيا و400 جريح :

- أسامة بن لادن

- صموئيل

- مافيا يكوزا

- تيموثي ماك فاي

٥١٣ - تعرضت الولايات المتحدة الأمريكية في 11 سبتمبر لحوادث

اختطاف طائرات أدت إلى :

- تدمير المركز التجاري في نيويورك

- هدم جانب من وزارة الدفاع الأمريكية في واشنطن

- كلاهما صحيح

- لا شيء مما ذكر صحيح

٥١٤ - تطورت ظاهرة الإرهاب في الوقت الحاضر لتظهر في أشكال مختلفة

ومتنوعة مثل :

- اختطاف الطائرات

- نسف المباني والجسور

- تدمير المنشآت الحضارية

- كل ما سبق

٥١٥ - ظاهرة الإرهاب :

- لم تسلم منها دولة أو مجتمع

- لا ترتبط بدين من الأديان

- لا ترتبط بشعب من الشعوب، لا بطبقة اجتماعية معينة

- كل ما سبق

٥١٦ - يحدث غالبا كمسلك تنفيذي لمعتقد خاطئ، أو مسلك انتقامي، أو

بسبب وازع عدواني يصدر عن نفس خبيثة ملئت حقدا وكرهية للآخرين

وطبعت على حب التدمير والإفساد في الأرض، وغذاها الجهل والفقر
والإحباط النفسي :

- الإرهاب
- الاستشراق
- التغريب
- كل ما سبق

٥١٧ - تعرضت الشعوب أكثر من غيرها لحوادث القتل والإبادة
الجماعية :

- الأمريكية
- الإسلامية
- الأوروبية
- اليهودية

٥١٨ - من أنواع الإرهاب الذي تعرض له المسلمون :

- الحروب الصليبية في مصر و الشام
- محاكم التفتيش في الأندلس
- الحركات الاستعمارية
- كل ما سبق

٥١٩ - تعرض المسلمون في الأندلس لألوان من التعذيب والتنكيل والإبادة
الجسدية خلال عامي 1609-1610م عن طريق التي سيقوا
إيها في قشتالة وأشبيلية وغرناطة :

- محاكم التفتيش
- التعزير
- الإعدام الجماعي
- كل ما سبق

٥٢٠ - من الشعوب الإسلامية التي لازالت تتجر ويلات الإرهاب و
الإضطهاد :

- فلسطين وكشمير
- الفلبين

- العراق وأفغانستان
- كل ما سبق

٥٢١ - الإرهاب في الأديان والقوانين :

- مقبول
- مباح
- مرفوض
- سنة

٥٢٢ - نبذ التطرف بكل أشكاله وعده نوعا من الظلم :

- الإسلام
- العلمانية
- الاستشراق
- كل ما سبق

٥٢٣ - بين الإسلام أن مصير الغالي :

- التعزير
- الهلاك والانقطاع
- الجلد
- لا شيء مما ذكر

٥٢٤ - اعتبر الإسلام التطرف العملي نوعا من :

- المحاربة لله ورسوله صلى الله عليه وسلم
- الإفساد في الأرض
- إثم يستحق فاعله أشد العقوبات وأقساها
- كل ما سبق

٥٢٥ - دين يمتلك صيغة وفاق إنساني عالمي، يملكها منهجا،

ويملكها سيرة وتاريخا وحضارة :

- النصرانية
- الهندوسية
- الإسلام

- البوذية

٥٢٦ - يحقق الإسلام الوفاق الإنساني العالمي من خلال مبادئ عادلة من أهمها :

- السماحة
- رحابة المبادئ
- التعايش السلمي
- كل ما سبق

٥٢٧ - التطرف أو الإرهاب ينشأ أو يرتكب لدوافع :

- سياسية
- اقتصادية
- اجتماعية
- كل ما سبق

٥٢٨ - قام الإسلامدوافع الإرهاب من المهد :

- تنمية
- علاج
- أوجد
- السماح

٥٢٩ - سبق جميع الدساتير الحديثة في معالجة ظاهرة التطرف ومكافحة الإرهاب والعنف :

- الإسلام
- الدستور الفرنسي
- الدستور الهندي
- الدستور البريطاني

٥٣٠ - سبق الإسلام جميع الدساتير الحديثة في معالجة ظاهرة التطرف ومكافحة الإرهاب والعنف و ذلك عن طريق :

- منع الإسلام بغي الإنسان على أخيه الإنسان
- حرم الإسلام كل عمل يلحق الظلم بالإنسان

- شنع الإسلام على الذين يؤذون الناس في أرجاء الأرض
- كل ما سبق

٥٣١ - الإسلام بغى الإنسان على أخيه الإنسان :

- أباح
- منع
- أوجد
- كرم

٥٣٢ - الإسلام كل عمل يلحق الظلم بالإنسان :

- أباح
- حل
- حرم
- لا شيء مما ذكر

٥٣٣ - أوجب الإسلام على القتل الخطأ :

- الدية
- الكفارة
- الإعدام
- التعزير

٥٣٤ - يقيم الإسلام علاقة المسلم بالمخالف له في الدين من أهل الكتاب

وغيرهم على أساس :

- التعامل بالبر والقسط
- لاعتراف له بالحقوق المدنية
- العيش في ديار المسلمين بأمان
- كل ما سبق

٥٣٥ - تعد في مقدمة الدول التي أعلنت حربها على الإرهاب :

- أفغانستان
- كولومبيا
- السعودية

- كوبا

٥٣٦ - الاستراتيجية العربية لمكافحة الإرهاب التي أقرها :

- الأمم المتحدة
- مجلس وزراء الداخلية العرب
- رابطة العالم الإسلامي
- جامعة الدول العربية

٥٣٧ - الهدف من إقرار الاتفاقية العربية لمكافحة الإرهاب :

- تعزيز التعاون لمنع الإرهاب
- مكافحة الإرهاب وإزالة أسبابه
- التعاون مع الدول والمنظمات الدولية
- كل ما سبق

٥٣٨ - ألحقت هيئة كبار العلماء في المملكة العربية السعودية الإرهاب

: بجريمة

- الحرابة والإفساد
- القتل
- الزنا
- الموبقات

**٥٣٩ - ألحقت هيئة كبار العلماء في المملكة العربية السعودية الإرهاب
بجريمة الحرابة والإفساد التي توعد الله فاعلها بعقوبة زاجرة و يتمثل ذلك
في :**

- اعتبار قتل الغيلة نوعا من الحرابة
- اعتبار التفجير والاختطاف وإشعال الحرائق في الممتلكات العامة
والخاصة ، ونسف المساكن والجسور والأنفاق ، وتفجير الطائرات أو
خطفها من الحرابة
- اعتبار حوادث التفجير التي حدثت في بعض المدن العربية ، وما حصل
بسببها من قتل وتدمير وترويع وإصابات لكثير من الناس من المسلمين
وغيرهم من الإفساد
- كل ما سبق

محاضرة 10

٥٤٠ - القومية والعنصرية من أهم النزعات الاجتماعية التي ربطت الإنسان منذ القدم بجماعته :

- الدين
- النسب
- القومية و العنصرية
- كل ما سبق

٥٤١ - من أشد النزعات التي أثارت الكراهية والبغضاء بين الناس :

- الدين
- النسب
- القومية و العنصرية
- كل ما سبق

٥٤٢ - من مساوئ القومية و العنصرية أنها :

- أهدرت حقوق الإنسان وصادرت كرامته وحريته
- حرمت الإنسان من العلاقات الإنسانية الكريمة القائمة على المساواة
- منعت العدل والتعاون
- كل ما سبق

٥٤٣ - القومية في اللغة :

- الجماعة من الناس
- الأصل والحسب
- تعصب المرء أو الجماعة للجنس
- لا شيء مما سبق

٥٤٤ - القومية في الاصطلاح :

- شعور قوى لدى جماعة بالانتماء إلى أسرة القوم أو العنصر، والاعتزاز بها، ينشأ عنه ولاء وارتباط يتحكم في عقول أفراد هذه الجماعة وسلوكهم
- الدعوة إلى دين النصرانية
- الدعوة إلى كل ما هو خير و صلاح
- الأصل و الحسب

٥٤٥ - العنصرية في اللغة :

- الجماعة من الناس
- الأصل والحسب
- تعصب المرء أو الجماعة للجنس
- لا شيء مما سبق

٥٤٦ - العصبية في اللغة :

- الجماعة من الناس
- الأصل والحسب
- تعصب المرء أو الجماعة للجنس
- لا شيء مما سبق

٥٤٧ - لقب الرومان الشعوب الخاضعة لهم بـ :

- البرابرة
- الإنديز
- الهنود الحمر
- اليونان

٥٤٨ - يقسمون المجتمع إلى طبقات اجتماعية متفاوتة في الحقوق المدنية :

- اليونانيين
- الهنود
- المصريون
- الرومان

٥٤٩ - يقسم المجتمع اليوناني إلى ثلاثة أقسام :

- سكان مدينتي أثينا وإسبارطة

- الموالي

- الرقيق

- كل ما سبق

٥٥٠ - في المجتمع اليوناني لهم جميع الحقوق المدنية :

- سكان مدينتي أثينا وإسبارطة

- الموالي

- الرقيق

- كل ما سبق

٥٥١ - في المجتمع اليوناني محرومون من الحقوق المدنية :

- سكان مدينتي أثينا وإسبارطة

- الموالي

- الرقيق

- كل ما سبق

٥٥٢ - كانوا يعتقدون أنهم وحدهم كاملو الإنسانية ، زدوا

بقوى العقل والإرادة على حين خلقت الشعوب الأخرى ناقصة الإنسانية :

- اليونانيين

- الرومان

- الهنود

- الفرس

٥٥٣ - رأوا أنهم أرقى أهل الأرض عنصرا :

- اليونانيين

- الرومان

- الهنود

- الفرس

٥٥٤ - كان مبدؤهم يقوم على تقديس الشعب الروماني ، وأن الشعوب الأخرى لا تستحق أن تحكم نفسها بنفسها :

- اليونانيين
- الرومان
- الهنود
- الفرس

٥٥٥ - اعتقد الأكاسرة أنه يجري في عروقهم دم إلهي :

- اليونانيين
- الرومان
- الهنود
- ملوك الفرس

٥٥٦ - كان المجتمع الفارسي طبقيا يصنف الناس على أساس النسب والحرف :

- المصري
- الهندي
- الفارسي
- الروماني

٥٥٧ - خضع المجتمع آلاف السنين لنظام اجتماعي لم يعرف التاريخ أشد قسوة منه على الإنسان :

- المصري
- الهندي
- الفارسي
- الروماني

٥٥٨ - يركز المجتمع على قاعدة المحافظة على السلالة :

- المصري
- الهندي
- الفارسي
- الروماني

٥٥٩ - قسم المجتمع الهندي إلى طبقات :

- ست
- أربع
- ثلاث
- خمس

٥٦٠ - طبقة الكهنة ورجال الدين ، ويعتقد أنهم خلقوا من فم الإله في

المجتمع الهندي :

- البراهما
- الشودر
- الكشتر
- الويش

٥٦١ - الجند ورجال الحرب ، ويعتقد أنهم خلقوا من ساعد الإله في

المجتمع الهندي :

- البراهما
- الشودر
- الكشتر
- الويش

٥٦٢ - أهل الصناعة والتجارة والزراعة ، ويعتقد أنهم خلقوا من فخذ الإله

في المجتمع الهندي :

- البراهما
- الشودر
- الكشتر
- الويش

٥٦٣ - الطبقة الدنيا ، يعملون في خدمة الطبقات السابقة ، ويعتقد أنهم

خلقوا من قدم الإله في المجتمع الهندي :

- البراهما
- الشودر

- الكشتر
- الويش

٥٦٤ - وضع النظام القديم في المجتمع الهندي :

- الإنجيل
- التوراة
- القرآن
- الكتب الهندوسية

٥٦٥ - زعم أنهم شعب الله المختار وأنهم أبناء الله وأحباؤه يشبهون الملائكة و ما عداهم من البشر حيوانات :

- الرومان
- اليهود
- الإنجليز
- الفرس

٥٦٦ - يطلق عليهم اليهود الجوييم :

- المتعلمين
- النصارى
- المسلمين
- الأميين

٥٦٧ - الكتاب المقدس في النصرانية رسم صورة عريضة لحدود طاعة ما يعرف بالعبيد لسادتهم واستجلاب رضاهم و هذا يدل على..... له :

- النظرة الطبقيّة
- نظرة التسامح
- نظرة الترهيب
- كل ما سبق

٥٦٨ - النصرانية اصطبغت بصبغة :

- الهنود
- العجم

- الصينيون
- الرومان

٥٦٩ - وافق البروتوكولعلى أن اليهود شعب الله المختار :

- 12
- 11
- 13
- 56

٥٧٠ - عرف العرب في الجاهلية فكرة القومية باسم :

- الطبقة
- العنصرية
- القومية
- الحيادية

٥٧١ - هي الوحدة السياسية والاجتماعية التي يعيش فيها العرب في

الجاهلية :

- الدولة
- الطبقة
- القبيلة أو العشيرة
- المنظمة

٥٧٢ - لم تكتمل النفوذ القومية في أوربا إلى بعد :

- الحملات الصليبية
- الحرب العالمية الأولى
- فقدان الكنيسة الكاثوليكية نفوذها
- لا شيء مما ذكر

٥٧٣ - فقدت الكنيسة الكاثوليكية نفوذها على إثر قيام :

- حركة مارتن لوثر الإصلاحية
- ظهور الكنيسة البروتستانتية المتحررة
- كلاهما صحيح

- كلاهما خطأ

٥٧٤ - تشكلت فكرة القومية في أوروبا على أساس المصالح.....في

تشريعها السياسي والاقتصادي والاجتماعي :

- الاجتماعية

- الدينية

- القومية

- كل ما ذكر

٥٧٥ - من آثار العنصرية البغيضة :

- استعلاء الجنس الأبيض على الأسود

- حالة التخلف العلمي والفقر والإهمال

- انتشار الأوبئة والأمراض الفتاكة

- كل ما سبق

٥٧٦ - العصبية في اللغة :

- المحاماة والمدافعة عن يلزمك أمره ، وتلزمه لغرض

- اجتمعوا حوله

- رابطة استعلاء تقوم على التعصب الطبقي والعنصري والتمايز بين

الناس على أساس اللون أو النسب أو الثروة أو الجاه

- تؤدي إلى إهدار كرامة المخالف والزراية به وسلبه حقوقه الإنسانية أو

بعضها

٥٧٧ - العصبية في الاصطلاح :

- المحاماة والمدافعة عن يلزمك أمره ، وتلزمه لغرض

- اجتمعوا حوله

- رابطة استعلاء تقوم على التعصب الطبقي والعنصري والتمايز بين

الناس على أساس اللون أو النسب أو الثروة أو الجاه

- تؤدي إلى إهدار كرامة المخالف والزراية به وسلبه حقوقه الإنسانية أو

بعضها

٥٧٨ - تقوم على أساس افتراض وجود دم أزرق نبيل، وآخر دم أحمر
وضيع، وعلى تقسيم الناس إلى أقسام حسب لون بشرتهم :

- عصبية الطبقة
- عصبية اللون
- عصبية القوم
- عصبية العنصر

٥٧٩ - عندما يسود في مجتمع ما منطق احتقار الإنسان على أساس لونه ،
ويتم تصنيف أفراده في طبقات متفاوتة فإن ذلك يدل على :

- وعي المجتمع
- ثقافة المجتمع
- جهل المجتمع
- لا شيء مما ذكر

٥٨٠ - له كتاب (روح القوانين) :

- شارل
- زويمر
- شارل دي مونتيسكيو
- لورنس العرب

٥٨١ - (وما شعوب أفريقية إلا جماعات سوداء البشرة ، من أخصم القدم
إلى قمة الرأس، ..) القائل :

- شارل
- زويمر
- شارل دي مونتيسكيو
- لورنس العرب

٥٨٢ - تقوم على أساس التقارب في المراتب والمنازل :

- عصبية اللون
- عصبية الطبقة
- عصبية المادة
- عصبية القوم و العنصر

٥٨٣ - تقوم على أساس تفضيل قومية على غيرها، وعنصر
من العناصر البشرية على آخر :

- عصبية اللون
- عصبية الطبقة
- عصبية الأم
- عصبية القوم و العنصر

٥٨٤ - قبل الإسلام تفرض لنفسها مرتبة خاصة وحقوقا وتقاليد
محددة خلاف سائر العرب:

- قريش
- الرومان
- البربر
- كل ما سبق

٥٨٥ - في المجتمع تتفاوت الطبقات على اعتبار النسب والحرف :

- الهندي
- الصيني
- الفارسي
- اليوناني

٥٨٦ - تمايزت في الهند الطبقات الأربع للمجتمع في :

- النسب
- الوظائف
- اللون
- المسكن

٥٨٧ - ، انقسم المجتمع إلى طبقات من النبلاء و رجال الدين
و العامة الذين هم غالب الشعب :

- الهندي
- الروماني
- اليوناني

- النيبالي

٥٨٨ - عبر (أرسطو) عن النزعة العنصرية التي حكمت المجتمع اليوناني

:

- افلاطون

- ارسطو

- فرنسيس

- بطرس الراهب

٥٨٩ - يتفق الفكر الاستعماري مع النزعة العنصرية التي تزعم تفوق الجنس في الصفات العقلية والروحية :

- العربي

- التركي

- الآري

- الفينيقي

٥٩٠ - يعتقد الاستعمار أن العرق النبع الأوحد للحضارة، وإلى هذا الجنس ينحدر المفكرون والمخترعون والعلماء الذين حملوا مشعل الحضارة :

- العربي

- التركي

- الآري

- الفينيقي

٥٩١ - من المؤلفات التي دعت خصوصية العرق الآري :

- (عدم المساواة بين الأجناس للكونت جوزيف جوبينو)

- (تاريخ اللغات السامية لأرنست رنان)

- (الحضارة الحديثة)

- (لقومية العربية)

٥٩٢ - قرر في هذا الكتاب أن الجنس السامي دون الجنس الآري :

- (عدم المساواة بين الأجناس للكونت جوزيف جوبينو)

- (تاريخ اللغات السامية لأرنست رنان)
- (الحضارة الحديثة)
- (لقومية العربية)

٥٩٣ - يقول النبي في حب مكة (ما أطيبك من بلد ، وأحبك إلي، ولولا أن قومي أخرجوني منك ما سكنت غيرك)و في هذا دلالة على :

- يرفض الإسلام جميع أنواع العصبيات
- لا يرفض الإسلام العصبية القائمة على الحق
- يرفض الإسلام العنصرية
- يرفض الإسلام التغريب

٥٩٤ - (تجدون الناس معادن ، فخيرهم في الجاهلية خيارهم في الإسلام إذا فقهوا) دلالة على :

- لا ينتكر الإسلام الأنساب
- يحرم الإسلام التفاخر بالأنساب
- يجعل المقياس بين الناس بالتقوى
- 2 و 3

٥٩٥ - (ياأيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم إن الله عليم خبير) دلالة على : (مهم)

- لا ينتكر الإسلام الأنساب
- يحرم الإسلام التفاخر بالأنساب
- يجعل المقياس بين الناس بالتقوى
- 2 و 3

٥٩٦ - العصبية.....محاماة الإنسان عن قومه إذا كانوا على حق :

- الآرية
- الممدوحة
- المذمومة
- المتوسطة

٥٩٧ - العصبية كانت معروفة في الجاهلية، تقوم على الفخر
بالأنساب، وعدّ مآثر الآباء :

- الآرية
- الممدوحة
- المذمومة
- المتوسطة

٥٩٨ - وصف القرآن العصبية المذمومة بـ :

- العصبية الأولى
- العصبية الجاهلية
- حمية الجاهلية
- العصبية الممدوحة

٥٩٩ - (خيركم المدافع عن عشيرته ما لم يآثم) (انصر أخاك ظالماً أو
مظلوماً) دلالة على العصبية :

- الآرية
- الممدوحة
- المذمومة
- المتوسطة

٦٠٠ - (قلت: يا رسول الله ما العصبية؟ قال: أن تعين قومك على الظلم) (إذ جعل الذين كفروا في قلوبهم الحمية حمية الجاهلية) دلالة على الحمية :

- الآرية
- الممدوحة
- المذمومة
- المتوسطة

٦٠١ - أبطل الإسلام العصبية المذمومة (التي تساعد على الظلم) بسبب :

- لما فيها من تكبر على الناس
- استطالة على الناس بنخوة القبيلة
- مساعدة على الظلم
- كل ما سبق

٦٠٢ -الإسلام العصبية المذمومة :

- شرع
- أباح
- أبطل
- أوجد

٦٠٣ - إستبدل الإسلام العصبية المذمومة بـ :

- التقوى
- عصبية الانتصار للحق والعدل والإخوة في الدين
- الإيمان بالله
- الإنتصار للظالم

٦٠٤ - جعل الإسلام معيار التفاضل بين الناس بـ :

- الجهاد
- النسب
- العلم النافع
- العمل الصالح

٦٠٥ - صارت المكانة المشروعة يرتقي إليها كل من كان أهلا لها
من أهل العلم والعمل مهما كان نسبه وعنصره ولونه :

- محددة
- مشاعة
- ممنوعة
- لا شيء مما ذكر

٦٠٦ - المساواة بين الأجناس من مآثر :

- الإسلام
- التغريب
- النصرانية
- اليهودية

٦٠٧ - له كتاب (الحضارة في الامتحان) :

Toynbee -

- زويمر

- لويد

- صموئيل

٦٠٨ - القائل أن (إن القضاء على الفوارق السلالية والعصبية الجنسية والدموية من أعظم مآثر الإسلام ومفاخره) :

Toynbee -

- زويمر

- لويد

- صموئيل

محاضرة 11

٦٠٩ - لغة فطرية يتواصل أصحابها بالاكْتساب والتعلم :

- اللغة الفرنسية

- اللغة الإنجليزية

- لغة الأوردو

- اللغة العربية

٦١٠ - لغة القرآن الكريم :

- اللغة الفرنسية

- اللغة الإنجليزية

- لغة الأوردو

- اللغة العربية

٦١١ - يتضح اختلاف اللغة العربية عن بقية اللغات في :

- لها امتداد تاريخي

- ترتبط ارتباطاً عضوياً بالإسلام

- لها تراث لغوي هائل
- كل ما سبق

٦١٢ - اللغة العربية لها أي أنها استمرت منذ الأدب الجاهلي حتى الآن دون أن تتعرض لتغير "نوعي" كاللغات الأخرى :

- امتداد تاريخي
- تراث لغوي هائل
- تكريم آلهي
- كل ما سبق

٦١٣ - أي العبارات التالية صحيحة :

- يواجه العربي صعوبة عندما يراجع تراثه الأدبي
- حدثت تغييرات نوعية في اللغة العربية
- لا يجد العربي المعاصر عناء في الاستجابة لأدب العرب القدماء
- اللغة العربية لغة حديثة المولد

٦١٤ - النواة الثقافية للعربية الصحيحة :

- الشعر
- الحديث
- القرآن
- الإسلام

٦١٥ - البداية الفعلية لدراسة اللغة العربية والاهتمام بها في النواحي البحثية والعلمية :

- عهد الدولة العباسية
- عهد الدولة الأيوبية
- عهد ملوك الطوائف
- لا يمكن تحديد هذه الفترة

٦١٦ - الاهتمام بدراسة العربية بدأ مبكراً في عهد :

- العباسيين
- الصحابة

- الأمويين
- لا شيء مما ذكر

٦١٧ - مؤسس الدراسة اللغوية عند العرب :

- سقراط
- ابن نفيس
- أبي الأسود الدؤلي
- حسان بن ثابت

٦١٨ - من التابعين يعتبر تلميذ علي بن أبي طالب كرم الله وجهه :

- سقراط
- ابن نفيس
- أبي الأسود الدؤلي
- حسان بن ثابت

٦١٩ - كره لمن يعرف العربية أن يتكلم بغيرها :

- الشافعي
- ابن تيمية
- أبي الأسود الدؤلي
- حسان بن ثابت

٦٢٠ - القائل أن اللسان العربي شعار الإسلام وأهله :

- الشافعي
- ابن تيمية
- أبي الأسود الدؤلي
- حسان بن ثابت

٦٢١ - اعترف كثير من المستشرقين بأهمية اللغة العربية ومنهم :

- جب
- بروكلمان
- ماسينيون
- لويد

٦٢٢ - اشتهرت كتابات المستشرق الفرنسي ماسينيون :

- بالحياد
- بالعدل و الإنصاف
- معرضة غير منصفة للمسلمين
- كل ما سبق

٦٢٣ - ترجع أهمية اللغة العربية إلى أنها :

- ذات قدرة كبيرة على تذليل الصعاب
- قوة واضحة في مجابهة الحياة
- تتمتع بقدرة فائقة على استيعاب كل جديد
- كل ما سبق

٦٢٤ - تعتبر اللغة العربية من اللغات السامية :

- أقوى
- أضعف
- أفضل
- أنعم

٦٢٥ - احتفاظ اللغة العربية بمقومات اللسان الأول دون منازع

- الأري
- السامي
- البربري
- المختلط

٦٢٦ - اللغة العربية صنعت قانونها بمساعدة :

- النظم المحلية
- النظم الغربية
- الاستشراق
- بنفسها

٦٢٧ - تتميز أصوات اللغة العربية بأنها :

- تستغرق كل جهاز النطق عند الإنسان وتخرج من مخارج مختلفة
- صعبة الخروج عن النطق
- ليس فيها بيان أو لحن موسيقي
- كل ما ذكر

٦٢٨ - نطق حروف كالباء والميم والفاء في اللغة العربية يكون بـ :

- تنطق بالشففتين فقط
- تبدأ بالشففتين و تنتهي بالجوف
- من طرف اللسان
- من الصدر والحلق إلى خارج الفم

٦٢٩ - نطق حروف المد (الألف و الواو و الياء) في اللغة العربية يكون بـ :

- تنطق بالشففتين فقط
- تبدأ بالشففتين و تنتهي بالجوف
- من طرف اللسان
- من الصدر والحلق إلى خارج الفم

٦٣٠ - طواعية الألفاظ للدلالة على المعاني في اللغة العربية تدل على :

- صعوبتها
- تعقيدها
- مرونتها
- سهولتها

٦٣١ - تتمثل طواعية اللغة العربية في :

- الترادف
- الاشتقاق
- استيعاب المولد والمعرب والدخيل
- كل ما سبق

٦٣٢ - تحتوي اللغة العربية على :

- الأسلوب الأدبي
- الأسلوب العلمي
- كلاهما
- لا شيء مما ذكر

٦٣٣ - تتميز العربية بقدرتها على الوفاء بمتطلبات العصر ، ما ذكر :

- من عيوب اللغة العربية
- من مميزات اللغة العربية
- من ما يفرق اللغة العربية عن غيرها من اللغات
- لا شيء مما ذكر

٦٣٤ - قدرة العربية على الوفاء بمتطلبات العصر تمثل :

- استوعبت التراث العربي والإسلامي
- استوعبت ما نقل إليها من تراث الأمم والشعوب
- كلاهما صحيح
- كلاهما خطأ

٦٣٥ - الأسلوب هو الإنساني ذو الدلالة الواسعة :

- الجامد
- العلمي
- الأدبي
- التاريخي

٦٣٦ - الأسلوب ذو الدلالة المحدودة الصارمة :

- الجامد
- العلمي
- الأدبي
- التاريخي

٦٣٧ - أي العبارات التالية صحيحة :

- لا توجد لغة جامدة أو قاصرة أو "بدائية" وإنما يوجد قوم "بدائيون"
- أو جامدون

- عدم نمو اللغة ليس القصور في طبيعتها أو ذاتها ، وإنما لقصور وجمود أهلها
- تظل اللغة جامدة إذا لم يحتج أهلها للتجديد
- كل ما سبق

٦٣٨ - تعتبر اللغة العربية لغة :

- كاملة
- جامدة
- بدائية
- مندثرة

٦٣٩ - أوسع اللغات وأدقها في قواعد النحو والصرف :

- اللغة الفرنسية
- اللغة الإنجليزية
- لغة الأوردو
- اللغة العربية

٦٤٠ - أكثر اللغات اختصاصاً بالأصوات السامية :

- اللغة الفرنسية
- اللغة الإنجليزية
- لغة الأوردو
- اللغة العربية

٦٤١ - اشتملت على الأصوات جميعها :

- اللغة الفرنسية
- اللغة الإنجليزية
- لغة الأوردو
- اللغة العربية

٦٤٢ - تتميز اللغة العربية بخصائص منها :

- الإعراب
- الغنى بالمفردات والتراكيب والمفاهيم

- الإيجاز والشمول والدقة والموسيقية
- كل ما سبق

٦٤٣ - من وظائف اللغة العربية :

- وسيلة الإنسان العربي فى التفكير
- تحمل مبادئ الإسلام السليمة
- تعمل على تأصيل العقيدة الإسلامية
- تعمل على الوحدة العربية
- وسيلة المتعلمين جميعهم لتعلم سائر المواد الأخرى
- حفظ التراث الثقافى العربى
- الوظيفة الحضارية

٦٤٤ - أهم وظيفة يمكن أن تقوم به العربية وتؤديها خير تادية هي :

- تعمل على الوحدة العربية
- وسيلة المتعلمين جميعهم لتعلم سائر المواد الأخرى
- حفظ التراث الثقافى العربى
- الوظيفة الحضارية

٦٤٥ - موقع اللغة العربية فى الصدارة من الهوية للدفاع عن الأمة :

- الوسط
- الصدارة
- المؤخرة
- ليس لها موقع

٦٤٦ - استعصت اللغة العربية على التدجين والموت لأنها :

- لغة النبي محمد
- حفظ الصحابة و التابعين لها
- اللغة الوحيدة للوحي الإلهي الباقي على ظهر الأرض
- كل ما سبق

٦٤٧ - (لولم تكن اللغة العربية لغة مدنية وعمران، ولو لم تكن لغة متسعة الآفاق غنية بالمفردات و التراكيب،.....لما كانت لغة عالمية) القائل :

- الشافعي
- محمد البشير الإبراهيمي
- لورنس العرب
- ابن تيمية

٦٤٨ - لو لم تكن اللغة العربية لغة لما وسعت علوم العالم :

- عالمية
- خاصة
- دينية
- حضارية

٦٤٩ - إصلاح وضع اللغة في المنظومة المعرفية للأمة يعتبر :

- ترفاً فكرياً
- بناء حضاري متكامل
- جزء من مشروع التجديد و الإصلاح
- 2 و 3

٦٥٠ - أن تحصل نهضة حقيقية بغير نهضة لغوية متزامنة مع

المشروع :

- يمكن
- لا يمكن
- يفضل
- يقل

٦٥١ - تفعيل الثقافة رهن ب :

- كبر المجتمع
- تطور اللغة
- انحسار اللغة
- كل ما سبق

٦٥٢ - اللغة يعكس القيم الثقافية للمجتمع الذي يتكلمها :

- نمو

- اندثار
- انعدام
- انحسار

٦٥٣ - أي العبارات التالية صحيحة :

- اللغة العربية لم تكن يوماً نافذة في مجال التدافع الحضاري وساحة الصراع الإيديولوجي
- اللغة العربية من أهم مواقع الصراع الفكري
- اللغة العربية من أخطر أسلحة الإحتواء الإستراتيجي لثقافات الشعوب
- كل ما سبق

٦٥٤ - التحدي الذي يواجه الهوية اللغوية في عصر الصدمة العولمية مرده إلى الشعور المبالغ فيه ب:

- تنوع اللغات
- أهمية اللغة الأجنبية
- قصور اللغة العربية
- كل ما سبق

٦٥٥ - يمكن حصر مظاهر الصدمة العولمية في ميدان اللغة في العالم العربي في مستويات :

- أربع
- خمس
- ست
- ثلاث

٦٥٦ - يمكن أن نحصر مظاهر الصدمة العولمية في ميدان اللغة في العالم العربي في ثلاث مستويات هي :

- المستوى الشعبي
- المستوى التقني
- ستوى الخطاب الرسمي
- كل ما سبق

٦٥٧ - من مظاهر الصدمة العولمية في المستوى الشعبي للغة :

- التداول بالإنجليزية في الحياة اليومية
- كتابة لافتات المحلات التجارية
- كتابة الإعلانات والإشهارات
- كتابة قوائم الطعام في المطاعم

٦٥٨ - مركز العلم والمعرفة في عالم اليوم :

- الحروف
- الأصوات اللغوية
- الذخائر الرقمية
- كل ما سبق

٦٥٩ - تمتلك اللغات عدا.....اليوم قاعدةً تحتيةً معرفيةً رقميةً متعددةً

الوسائط :

- الفرنسية
- التركية
- العربية
- الإنجليزية

٦٦٠ - كثير من عيون الكتب العالمية للعربية :

- ترجمت
- لم تترجم
- سوقت
- لا شيء مما ذكر

٦٦١ - تعتبر العربية لغة الحضارة الكونية في العصر :

- التابعين
- الأموي
- العباسي
- العثماني

٦٦٢ - نشطت حركة الترجمة للغة العربية في فترة العصر :

- التابعين
- الأموي
- العباسي
- العثماني

٦٦٣ - لا تمتلك اللغة قارئ ضوئي :

- العربية
- الفارسية
- الفرنسية
- البرتغالية

٦٦٤ - عدد الكتب التي رقمها مشروع غوغل، في عام 2007 فقط

..... كتاباً :

- 100
- مليون
- عشرين
- 230

٦٦٥ - «مشروع الذخيرة العربية»، التي تدعمه الجامعة العربية لم يُرقم

حتى الآن إلا كتاباً :

- 100
- مليون
- عشرين
- 230

٦٦٦ - أصحاب أنهم حماة الديار والتراث والأوصياء على

الأخلاق والقيم، وأيضا هم القدوة الحسنة للشباب والموظفين ورجال

الإعلام فيما يتعلق باللغة العربية :

- الخطاب الرسمي
- الخطاب الشعبي
- الخطاب الثوري
- الخطاب الديني

٦٦٧ - من أجل أداء أفضل للغة العربية:

- تحتاج إلى مراجعة مستمرة
- ملاحقة التطورات التقنية
- ولوج عالم الفضائيات بثقل لغوي يصنع اللسان القويم
- إبطال المغالطة التي ترى أن العربية عاجزة عن إبرام العقود والصفقات والإشهارات الترويجية
- دعوة وزارة التربية والتعليم في كل بلد عربي للعمل على تعميم فكرة إنشاء مدارس ابتدائية تعتمد فيها اللغة العربية لغة وحيدة
- ربط مطردا بين تقدم اللسانيات الحاسوبية العربية ومنجزاتها وتقديم العربية وتهيئتها لمستقبل أفضل

٦٦٨ - من العوامل التي تسهل تعميم التعريب :

- استخدام كثير من الشعوب للحرف العربي
- النشر الإلكتروني باللغة العربية
- تطوير مواقع مشابهة لخدمة اللغة العربية وتعليمها
- نشر العربية في الخارج
- اشتراط إتقان اللغة العربية للعمالة الوافدة
- اشتراط ترجمة كل ما يكتب على البضائع المستوردة إلى اللغة العربية

٦٦٩ - من البلاد التي تستخدم الحرف العربي :

- إندونيسيا
- مالي
- إيران
- باكستان

٦٧٠ - يتم نشر العربية إلى الخارج من خلال :

- افتتاح المدارس العربية
- شد الجاليات المسلمة إلى التراث العربي
- تقديم المنح للطلبة الراغبين في تعلم العربية ونشرها
- كل ما سبق

٦٧١ - الأسس العلمية لبناء منهج تعلم اللغة العربية:

- مراعاة التصور الإسلامي للكون و الإنسان و الحياة
- مراعاة طبيعة التلميذ
- مراعاة منطق اللغة العربية
- كل ما سبق

٦٧٢ -أكثر خطورة على اللغة العربية والهوية الوطنية من

الاستعمار:

- التغريب
- التنصير
- عولمة الثقافة وسيادة اللغة الإنجليزية
- كل ما سبق

٦٧٣ - لتتجاوز الصف والكتاب المدرسي هو السبيل الوحيد

لتطوير مهارات الطالب :

- توسيع مصادر تعلم اللغة العربية
- زيادة حصص العربية
- إعداد مقررات اللغة العربية لغير المتخصصين بها
- كل ما سبق

..... هو الوسيلة الحقيقية لإبقاء صلة الطالب الجامعي باللغة

العربية وإكسابه المهارات الأساسية:

- توسيع مصادر تعلم اللغة العربية
- زيادة حصص العربية
- إعداد مقررات اللغة العربية لغير المتخصصين بها
- كل ما سبق

٦٧٤ - قامت بزيادة ساعات تدريس النحو باعتباره المفتاح

السحري لحل مشكلة العربية :

- لبنان
- مصر
- باكستان

- العراق

٦٧٥ - قيام مصر بزيادة ساعات تدريس النحو باعتباره المفتاح السحري

لحل مشكلة العربية :

- طريقة ناجحة

- طريقة متطورة

- طريقة فاشلة

- طريقة محدودة

محاضرة 12

٦٧٦ - الفراعنة واليونان والرومان والهنود والصينيين والبابليين

والأشوريين، يدينون بديانات :

- وضعية

- سماوية

- ملحدة

- سامية

٦٧٧ - الدين في اللغة :

- الذل والطاعة والخضوع والانقياد لوضع معين

- التحول إلى النصرانية

- وضع إلهي يرشد إلى الحق في الاعتقادات وإلى الخير في السلوك

والمعاملات

- كل ما سبق

٦٧٨ - الدين في الاصطلاح :

- الذل والطاعة والخضوع والانقياد لوضع معين

- التحول إلى النصرانية

- وضع إلهي يرشد إلى الحق في الاعتقادات وإلى الخير في السلوك

والمعاملات

- كل ما سبق

٦٧٩ - وضع إلهي يرشد إلى الحق في الاعتقادات وإلى الخير في السلوك
والمعاملات ينتقد هذا التعريف لأن :

- الدين إلهي فقط
- الدين غير إلهي
- الدين إلهي و غير إلهي
- لا شيء مما ذكر

٦٨٠ - التعريف الأصح للدين : التعريف القراني للدين :

- الذل والطاعة والخضوع والانقياد لوضع معين
- قوة سماوية أو وثنية ، مادية أو معنوية تُعبد وتُسبَد وتَطَاع
- وضع إلهي يرشد إلى الحق في الاعتقادات وإلى الخير في السلوك
والمعاملات
- كل ما سبق

٦٨١ - ترجع أهمية الدين في حياة الإنسان إلى :

- أنه فطرة خلق عليها الإنسان
- أنه ضرورة حيوية لاستكمال وجود الإنسان
- ضرورة اجتماعية
- كل ما سبق

٦٨٢ - عرف العلم أنه إدراك الشيء بحقيقته :

- ابن تيمية
- الشافعي
- الأصفهاني
- أبي الأسود

٦٨٣ - العلم لغة :

- اليقين والمعرفة والإدراك
- نقيض الجهل
- الاعتقاد الجازم المطابق للواقع الناتج عن دليل

- كل ما سبق

٦٨٤ - مجموعة المعارف والحقائق التي وصلت إلى الإنسان عن طريق الوحي، أو توصل إليها من خلال تفكيره وملاحظاته وتجاربه طوال فترة حياته:

- الدين
- العلم
- اليقين
- التغريب

٦٨٥ - قسم العلم إلى صنفين طبيعي و نقلي :

- ابن نفيس
- ابن خلدون
- الشافعي
- الأصفهاني

٦٨٦ - العلم يقف عليه الإنسان بفكره ويهتدي إليه بمداركه :

- الإبداعي
- الطبيعي
- النقلى
- العلمى

٦٨٧ - العلم يستند إلى الخبر عن الواضع الشرعى، لا مجال فيها للعقل إلا في إلحاق الفروع من مسائلها بالأصول :

- الإبداعي
- الطبيعي
- النقلى
- العلمى

٦٨٨ - من أهمية العلم :

- وسيلة التحرر من الجهل والخرافة والوهم
- سبيل الخلوص من العبودية لغير الله تعالى

- أداة استعمال العقل والحواس للوصول إلى المعرفة
- كل ما سبق

٦٨٩ - العلم المؤدي إلى معرفة الله تعالى ومعرفة شرعه يستند على :

- البرهان و اليقين
- التجربة
- الافتراض
- الوحي

٦٩٠ - العلم الطبيعي والتجريبي يستند على :

- البرهان و اليقين
- التجربة
- الافتراض
- الوحي

٦٩١ - يعرف العلم أنه محاولة اكتشاف حقائق معينة عن العالم ومن ثم القوانين التي تصل الحقائق ببعضها بحيث يمكن التنبؤ بحوادث مستقبلية :

- ريموند
- برتراند رسل
- الأصفهاني
- لا شيء مما ذكر

٦٩٢ - لا شيء يقوم مقام في إقامة الوازع القوي :

- العلم
- العقل
- الدين
- التغريب

٦٩٣ - يزرع صاحبه عن ارتكاب الإثم :

- العلم
- العقل
- الدين

- التغريب

٦٩٤ - لا شيء يقوم مقام ... في إثبات الإيمان :

- العلم
- العقل
- الدين
- التغريب

٦٩٥ - شرط أساسي لانسجام العلم و الدين :

- صحة الجانبين
- احتمالية الجانبين
- خطأ الجانبين
- لا شيء مما ذكر

٦٩٦ - يقول (فضيلة الإسلام الكبرى أنه يفتح للمسلمين) :

- العقاد
- ابن تيمية
- الأصفهاني
- لا شيء مما ذكر

٦٩٧ - حدث صراع مرير في القرون بين رجال الكنيسة

الكاثوليكية في روما ورجال العلم التجريبي :

- الأولى
- الوسطى
- الحديثة
- المتأخرة

٦٩٨ - من العلماء الذين قامت الكنيسة باضطهادهم :

- كوبرنيكس
- غاليليو
- برونو
- كل ما سبق

٦٩٩ - القائل بأن الأرض تدور حول الشمس، و هناك كواكب سياره تزيد عن السبعه التي ذكرت في الكتب المقدسه:

- نيوتن
- غاليلو
- لويس التاسع
- بطليموس

٧٠٠ - حارب من يصرح بكرويه و دوران الأض :

- لوثر
- لويس التاسع
- البابا أوربان الثاني
- كوبرنيكس

٧٠١ - من أهم أسباب الصراع بين رجال الكنيسة و العلماء :

- تعسف الكنيسة و تسلطها على رجال العلم و الفكر
- تبني الكنيسة لبعض النظريات الفلكية و الآراء الجغرافية
- تعنت الطرفين في التمسك بآرائهما
- اختلاف المنهج العلمي عن الدين السائد في أوربا

٧٠٢ - الصراع بين العلماء و رجال الكنيسة صبغته :

- إلهية
- نصرانية محرفة
- يهودية
- إسلامية

٧٠٣ - العلم في الإسلام :

- سنة
- محرم
- فريضة واجبة
- فرض كفاية

٧٠٤ - أكد في كتابه (التقريب في حدود المنطق) أن الحس أصل

من أصول العلم :

- ابن تيمية
- ابن خلدون
- ابن حزم
- ابن نفيس

٧٠٥ - بين في كتابه نقد المنطق أن الاستقراء هو الطريقة الوحيدة

الموصلة إلى اليقين :

- ابن تيمية
- ابن خلدون
- ابن حزم
- ابن نفيس

٧٠٦ - يعتبر المنهج التجريبي :

- وليد الفكر الشرقي
- وليد الفكر الغربي
- وليد الفكر الإسلامي
- وليد الفكر اليهودي

٧٠٧ - أنشئت المدرسة الفلكية في :

- دمشق
- بغداد
- حوران
- بخارى

٧٠٨ - يعد (.....) أحد عشرين عالما فلكيا في العالم :

- البتاني
- البيروني
- المقدسي
- المسعودي

٧٠٩ - ألف كتاب (الاستيعاب في وضع الاسطرلاب) :

- البتاني
- البيروني
- المقدسي
- المسعودي

٧١٠ - استطاع دراسة حركة الشمس وانحرافها، ومعرفة

الانحراف القمري الثالث :

- المسيحيون
- الصينيون
- المسلمون
- الفرس

٧١١ - له كتاب (بناء الإنسانية) :

- زويمر
- مونسيسون
- بريفولت
- تاركلي

٧١٢ - يقول (بريفولت) في كتابه (بناء الإنسانية) أن المنهج التجريبي :

- صيني
- هندي
- فارسي
- إسلامي

٧١٣ - أول من رسم خريطة بالعالم :

- الغزالي
- المقدسي
- الإدريسي
- المسعودي

٧١٤ - أول من ألف في علم الجبر، له كتاب (الجبر والمقابلة) :

- الإدريسي
- الخوارزمي
- ابن الهيثم
- أبناء موسى بن شاكر

٧١٥ - كتاب (تربيع الدائرة) وكتاب (الأشكال الهلالية) و (البصريات) و برع في علم الفيزياء :

- الإدريسي
- الخوارزمي
- ابن الهيثم
- أبناء موسى بن شاكر

٧١٦ - من مجالات ابداع المسلمين في علم الكيمياء :

- المسلمون أول من استعمل طرق التصعيد والتبلور والتذويب والتصفية لاستخراج المواد أو مزجها
- أول من صنع المراهم والدهانات
- أول من حضر الحوامض مثل تحضير زيت الزاج (حامض الكبريتيك)
- كل ما سبق

٧١٧ - من مشاهير أطباء المسلمين (.....) وله كتاب (الحاوي) تحدث فيه عن صناعة الطب :

- ابن الهيثم
- ابن سينا
- الرازي
- الحوقلي

٧١٨ - من عباقرة الطب (.....) الذي ألف كتاب (القانون) :

- ابن الهيثم
- ابن سينا
- الرازي
- الحوقلي

٧١٩ - من أشهر الأطباء المسلمون :

- جابر بن حيان
- الزهراوي
- ابن النفيس
- كل ما سبق

٧٢٠ - كتاب (منهاج البيان فيما يستعمله الإنسان) جمع فيه أسماء

الحشائش والعقاقير :

- الدنيوري
- ابن جزلة
- الرازي
- لا شيء مما سبق

٧٢١ - من العلوم الجديدة التي ابتكرها المسلمون :

- الجبر
- الطب
- الكيمياء
- الهندسة

٧٢٢ - (.....) في كتابه (التنازع بين العلم والدين) يشيد بعلماء المسلمين وأنهم كانوا متبعين في أبحاثهم الأسلوب العملي التجريبي :

- داربر
- صموئيل
- لويد
- جاك فيليب

محاضرة 13

٧٢٣ - المرادف لكلمة التخلف :

- التقدم
- التطور

- المجانية
- التأخر

٧٢٤ - مفهوم التخلف يتضمن أو يفترض وجود نموذج يجسد التقدم وآخر متخلف عنه :

- التخلف
- الاستشراق
- التغريب
- الوسطية

٧٢٥ - النموذج الحقيقي للتقدم :

- النموذج الإسلامي
- النموذج الغربي
- النموذج الصيني
- لا شيء مما ذكر

٧٢٦ - النموذج الغربي قد قام على أساس صرف :

- روعي
- مادي
- رمزي
- كلاسيكي

٧٢٧ - وجب تحرير عقول المسلمين من ذلك الاقتران الخطير الذي درجت على استساغته، وهو الاقتران بين التقدم ومجتمع :

- الإسلام
- الغرب
- الشرق
- كل ما سبق

٧٢٨ - من أهم أسباب تخلف الأمة الإسلامية :

- وحدة الأمة الإسلامية
- تمسك الأمة الإسلامية بمبادئها

- الجري وراء النموذج الغربي
- كل ما سبق

٧٢٩ - من مظاهر التخلف الإسلامي :

- التخلف الاقتصادي
- التخلف الاجتماعي
- التخلف الثقافي والفكري التخلف السياسي
- التخلف العلمي والتقني

٧٣٠ - كل مصلح قد وصف الوضع الراهن تبعاً :

- لرأيه أو مزاجه أو مهنته
- مصلحة الأمة
- مصلحة الناس
- الحفاظ على الدين الإسلامي

٧٣١ - نهضة المسلمين تحتاج منا أن نعمل على :

- إزالة معوقات النهضة
- صياغة مشروع نهضة
- كلاهما صحيح
- كلاهما خطأ

٧٣٢ - من المعوقات الذاتية الاجتماعية للنهضة :

- الحرفية في الثقافة
- تحلل شبكة العلاقات الاجتماعية
- عدم تماسك عالم الأفكار
- طغيان عالم الأشياء
- طغيان عالم الأشخاص
- سيادة النزعة السياسية

٧٣٣ - من المعوقات الذاتية النفسية للنهضة :

- غياب الفعالية
- الميل إلى التكديس

- القابلية للاستعمار
- كل ما سبق

٧٣٤ - من المعوقات الذاتية الفكرية للنهضة :

- النزعة الذرية (التجزئية)
- غياب النقد الذاتي
- غياب الوعي المنهجي
- الاغتراب الزماني والمكاني

٧٣٥ - سيادة النزعة الفردية في المجتمع يؤدي إلى :

- انعكاس معيار القيم،
- تعارض مصالح الأفراد والجماعات
- يحدث الاصطدام الداخلي
- كل ما سبق

٧٣٦ - من الأدوات والآليات التي يوظفها الغرب كقيود وحواجز تمنعنا من تحقيق أهدافنا الإنسانية والحضارية :

- اختراق مختلف المبادرات التي يهدف أصحابها لتغيير أوضاعهم وأحوالهم
- تسخير إمكانيات مادية كبيرة وإمكانيات بشرية عالية المستوى للاستعلام عن حركة الأفكار للتخلص منها إما بتشويشها والانحراف بها إذا كانت فعالة وإما بتضخيمها وتوسيع نشرها والترويج لها إذا كانت متوافقة مع مصالحه
- توظيف الاستشراق في عملية الصراع الفكري
- اهتمام الغرب بالبعثات الطلابية للانحراف بها
- تحطيم قدرات الإنسان المسلم
- تشجيع التعصب للأنا سواء كأفراد أو كجماعة

٧٣٧ - التأثيرللغرب يكون في خطته ومؤامراته لتحطيم الأفكار الفعالة والعملية وتفكيكها :

- السلبي
- الإيجابي

- الخاص
- العام

٧٣٨ - التأثير.....للغرب يكون في خلق أفكار مناسبة له ولمصالحه،
ويسعى لنشرها لتصبح جزءا من يوميات أبناء الشعوب الإسلامية :

- السلبي
- الإيجابي
- الخاص
- العام

٧٣٩ - حور عملية النهضة :

- الدين
- الإنسان
- الروح
- العقل

٧٤٠ - لكي تعود (المجتمعات) من جديد إلى ساحة الفعل الحضاري لابد من
أن تعيد صياغة هذا الإنسان وتوجيهه عبر:

- توجيه الثقافة
- توجيه العمل
- توجيه رأس المال
- كل ما سبق