بسم الله الرحمن الرحيم

المحاضرة الأولى ، علم النفس الفسيولوجي

تعريفه أهميته مجالاته

1- ينظر علماء النفس إلى علم النفس الفسيولوجي بأنه العلم :
أ- هو تضارب التزاوج بين علم النفس .
ب- هو نتاج التزاوج بين علم النفس .
ج- إخفاق التزاوج بين علم النفس .

2- هو منهج علمي لدراسة سلوك منهج علمي لدراسة سلوك الكائن الحي وعلاقته بالجهاز العصبي ،، وهو احد فروع علم النفس ؟
أ- علم النفس .
ب- علم النفس الفسيولوجي .
ج- علم النفس الإكلينيكي .

3- يهتم بدراسة سلوك الفرد والمتغيرات التي تطرأ على النشاطات المختلفة لأجهزة الجسم ؟
أ- علم النفس .
ب- علم النفس الفسيولوجي .
ج- علم النفس الإكلينيكي .

4- التغيرات في نشاطات الأعضاء الداخلية للجسم تسهم في ؟
أ- ظهور تغيرات في سلوك الفرد وحالته النفسية .
ب- اختفاء تغيرات سلوك الفرد وحالته النفسية .
ج- ظهور تغيرات في حالته النفسية .

5- العلاقة بين التغيرات النفسية والتغيرات الجسمية ؟
أ- علاقة عكسية .
ب- علاقة تبادلية .
ج-علاقة طردية .

6- يعد علم النفس الفسيولوجي من العلوم الحديثة التي تهدف إلى ؟
أ- دراسة السلوك .
ب- دراسة العوامل المؤثرة فيه .
ج- دراسة السلوك والعوامل المؤثرة فيه ذات الأصل الفسيولوجي .

7- تساهم دراسة علم النفس الفسيولوجي أو ما يسمى فسيولوجيا السلوك إلى ؟
أ- فهم الأوجه المتعددة للسلوك الظاهر من خلال فهم كل من العمليات النفسية والفسيولوجية التي وراء السلوك
ب- فهم الاختلافات المتعددة للسلوك الظاهر من خلال فهم كل من العمليات النفسية والفسيولوجية التي وراء السلوك.
ج- فهم مواقع القوة والضعف في السلوك .

8- العارفين بالعمليات الفسيولوجية والعلماء يدركون الأساس العصبي والهرموني ودور المخ المختلفة في ذلك المستوى من السلوك بمظاهره المختلفة ؟
أ- إجابة صحيحة .
ب- إجابة خطا .

9- ظهر علم النفس الفسيولوجي في بداية القرن الـ 19 إلا انه لم يحظ بالاهتمام المنشود إلا في بداية القرن الـ 20 وذلك بسبب ؟
أ- الاكتشافات العلمية .

ب- التقنيات الحديثة .
ج- الاكتشافات العلمية والتقنيات الحديثة .

10- يشير إلى أن المخ يعمل مضخة لتبريد الدم وان عمليات التفكير تحدث في القلب ؟
أ- جالينيوس.
ب- ارسطو .
ج- جوهانس مولر .

11- تصور بان الأعصاب ما هي إلا أنابيب مملوءة بسوائل مختلفة وعندما تتحرك هذه السوائل باتجاه العضلات فان العضلات تنتفخ وتقصر مما يؤدي إلى انقباضها ؟
أ- جالينيوس.
ب- ارسطو .
ج- جوهانس مولر .

12- إنها البداية الفعلية لعلم النفس الحديث ويمكن النظر إلى أن اكتشاف القوى الحسية التي تتميز بها الحواس بواسطة ؟
أ- جالينيوس.
ب- ارسطو .
ج- جوهانس مولر .

13- هناك أعصاب ذات مهام متخصصة ، وأن وظيفة كل عصب منها هي الاستجابة لمثير معين ؟
أ- إجابة صحيحة .
ب- إجابة خاطئة .

14- قام كثير من العلماء بالحديث عن تحويل المثيرات الحسية إلى طاقة مثل الموجات الصوتية و السمعية والبصرية ، مما أسهم في التعرف على طريقة انتقال الأحاسيس وعمل الأعصاب ؟
أ- إجابة صحيحة .
ب- إجابة خاطئة .

15- اتجهت بحوث في علم النفس الفسيولوجي إلى عدد من الاتجاهات وهي ؟
أ- اتجاه اعتمد على علم النفس في البداية بغرض تحديد العلاقة بين المظاهر الفسيولوجية والعوامل النفسية المفسرة لها .
ب- ويعني أن أصحاب هذا الاتجاه ينظرون إلى علم النفس والسلوك كعامل مستقل ، بينما ينظرون إلى المظاهر الفسيولوجية كعامل (مستقل) تابع .
ج- اتجاه اعتمد على علم التشريح ودراسة وظائف الأعضاء بغرض تحديد مركز الأحاسيس والشعور بالمخ .
د- ويعني أن أصحاب هذا الاتجاه ينظرون إلى علم التشريح ووظائف الأعضاء كعامل مستقل ،بينما ينظرون إلى علم النفس والسلوك كعامل (متغير) تابع .
ه- اتجاه تطبيقي ، ويهتم هذا الاتجاه بتطبيق نتائج علم النفس الفسيولوجي في مجالات الحياة المختلفة .
و- جميع ما ذكر صحيح .

16- اذكر / ي أمثلة على الجوانب التطبيقية ؟
أ- استخدام جهاز كشف الكذب ، جهاز قياس موجات المخ
ب- جهاز قياس درجة حساسية الجلد
ج- الاختبارات النفسية في مجال الميول المهنية والدوافع وغيرها
د- جميع ما ذكر صحيح .

*إعداد : عادل القحطاني

المكونات الأساسية للجهاز العصبي ، الجهاز العصبي

1- اهم الاجهزه الداخليه في الجسم
أ- الجهاز العصبى
ب- الانسجه العصبيه
ج- الخليه العصبيه

2- يتحكم في سلوك الفرد سواء كان سلوكا ارادي ام لا ارادي
أ- الجهاز العصبي
ب- الانسجه العصبيه
ج- الخليه العصبيه

3- شبكه للاتصالات العامه تربط بين جميع اجزاء الجسم
أ- الجهاز العصبي من الناحيه التشريحيه
ب- الجهاز العصبي من الناحيه الوظيفيه
ج- جميع ماذكر

4- المتحكم والمسيطر على اجهزه الجسم المختلفة
أ- الجهاز العصبي من الناحيه التشريحيه
ب- الجهاز العصبي من الناحيه الوظيفيه
ج- جميع ماذكر

5- الاساس التركيبي للجهاز العصبي
أ- الجهاز العصبي
ب- الانسجه العصبيه
ج- الخليه العصبيه

6- الوحده الاساسيه في تكوين الجهاز العصبي
أ- الجهاز العصبي
ب- الانسجه العصبيه
ج- الخليه العصبيه(النيرون)

7- يبلغ عدد خلايا الجهاز العصبي
أ- 10الاف مليون خليه عصبيه
ب- مليون خليه عصبيه
ج- 5مليون خليه عصبيه

8- الخليه العصبيه --------- اذا تلفت او اصيبت بينما خلايا الجسم يمكن تعويضها وتقوم بتجديد نفسها
أ- لايمكن تعويضها
ب- يمكن تعويضها
ج- جميع ماذكر صحيح

9- يوجد ------- من هذه الخلايا في المخ في بقية الجهاز العصبي المركزي والطرفي
أ- 90%
ب- 60%
ج- 20%

10- يفقد الانسان البالغ مايقرب -----خليه يوميا

أ- 10الاف خليه يوميا
ب- 5الاف
ج- 4الاف

11- انواع الانسجه العصبية
أ- الخلايا العصبيه
ب- الخلايا المدعمه
ج- جميع ماذكر صحيح

12- تقوم بنقل وارسال واستقبال التنبيهات العصبيه
أ- الخليه العصبيه
ب- الخليه المدعمه
ج- الانسجه العصبيه

13- هي الخلايا التي تربط الخلايا العصبيه ببعضها وتعمل على حمايتها وامدادها بالغذاء
أ- الخلايا المدعمه (النيوروجلايا)
ب- الخليه العصبيه
ج- الانسجه العصبيه

14- تقع الخلايا المدعمه
أ- بين الخلايا ببعضها البعض
ب- بين الخلايا والاوعيه الدمويه
ج- بين الخلايا وسط المخ
د- جميع ماذكر

15- انواع الخلايا العصبيه
أ- خلايا عصبيه احاديه القطب
ب- خلايا عصبيه ثنائيه القطب
ج- خلايا عصبيه متعددة الاقطاب
د- جميع ماذكر

16- تتواجد في العقد العصبيه داخل الحبل الشوكي
أ- خلايا عصبيه احاديه القطب
ب- خلايا عصبيه ثنائيه القطب
ج- خلايا عصبيه متعددة الاقطاب

17- احداهما تمثل الشجيرات والاخرى تمثل المحور وينتشر هذا النوع في شبكة العين
أ- خلايا عصبيه احاديه القطب
ب- خلايا عصبيه ثنائيه القطب
ج- خلايا عصبيه متعددة الاقطاب

18- هذا النوع الاكثر انتشارا في الدماغ والحبل الشوكي
أ- خلايا عصبيه احاديه القطب
ب- خلايا عصبيه ثنائيه القطب
ج- خلايا عصبيه متعددة الاقطاب

19- تركيب الخليه العصبيه
أ- جسم الخليه
ب- العصب
ج- المشتبك العصبي
د- جميع ماذكر

*إعداد : متفائلة

المحاضرة الثالثة ، علم النفس الفسيولوجي

C.N.S الجهاز العصبي المركزي

1- تعد ..... الوحدة الأساسيه في تكوين الجهاز العصبي بالإضافة لـ (العصب) :
أ- الخلية العضلية
ب- الخلية العصبية
ج- خلايا عضلة القلب
د- جميع ماسبق

2- تركيب الخلية العصبية يوجد بها نواة ، مركزية مستديرة ، يحيط بها السيتوبلازم الذي يملأ تجويف جسم الخلية ويحتوي هذا السائل الحي على كل محتويات كل خلية ماعدا افتقاده للجسم المركزي المسئول عن عملية انقسام الخلية .
أ- صواب
ب- خطأ

3- لا تفقد الخلايا العصبية القدرة على الانقسام وبالتالي ليس لها القدرة على التجدد فهي تموت ولا يتم تجديدها .
أ- صواب
ب- خطأ (تفقد الخلايا العصبية القدرة على الانقسام وبالتالي ليس لها القدرة على التجدد فهي تموت ولا يتم تجديدها)

4- يمتد من الجسم الخلية نحو الخارج مايسمى بـ "....." وهي مجموعة من الزوائد الطرفية أو الزوائد الشجرية المتفرغة .
أ- إنتهائية
ب- النواة
ج- الشجيرات
د- جسم الخلية

5- تساعد هذه الشجيرات على اتصال الخلية العصبية بنظيراتها من الخلايا الاخرى فهي تقوم باستقبال الإشارات والتنبيهات وإرسالها الى جسم الخلية .
أ- صواب
ب- خطأ

6- يخرج من جسم الخلية زائدة طرفية طويلة وتسمى ...
أ- المحور
ب- النواة
ج- جسم الخلية
د- جميع ماسبق

7- تمتد الزائدة الطرفية من مؤخرة جسم الخلية وتنتهي بما يسمى النهايات العصبية التي تمثل منطقة التشابك مع شجيرات خلية أخرى ، حيث تكون مايسمى بـ"المشتبك العصبي" .
أ- صواب
ب- خطأ

8- توجد أجسام الخلايا داخل المخ وفي ..... للحبل الشوكي
أ- المادة الزرقاء

ب- المادة الحمراء
ج- المادة الرمادية
د- المادة البنفسجيه

9- يغطى "محاور" بعض الخلايا العصبية غشاء دهني رقيق يسمى بـ
أ- غشاء دهني
ب- غشاء الميلين
ج- غشاء بلازمي
د- لاشيء مما سبق

10- يسمى غشاء الميلين أحيانا بـ
أ- الغمد النخاعي
ب- السائل الدماغي
ج- أ ، ب
د- لا شيء مما سبق

11- جميع الخلايا العصبية محاورها يغطيها غشاء الميلين .
أ- صواب
ب- خطأ (هناك خلايا عصبية محاورها لايغطيها غشاء الميلين) .

12- توجد العديد من الوظائف الهامة لهذا الغشاء والتي تسهم في توازن الانسان .
أ- صواب
ب- خطأ

13- الوظائف الأساس لـ "غشاء الميلين"
أ- المحافظة على الطاقة الكهربية للخلايا العصبية
ب- الإسراع بمعدل تواصل النبضات العصبية بين الخلايا العصبية
ج- الحد من التداخل بين المعلومات التي تحملها مختلف الخلايا العصبية الأخرى المجاورة
د- جميع ماسبق

14- مجموعة متجمعة من الحزم العصبية كل حزمة تحتوي على عدد من المحاور العصبية التي يضمها نسيج ضام يجمعها معا في (كابل) واحد وهو مانطلق عليه اسم
أ- الخلية العصبية
ب- العصب
ج- أ ، ب
د- لا شيء مما سبق

15- تنقسم الأعصاب من حيث الوظيفة إلى
أ- 6 أنواع
ب- نوعين
ج- 4 أنواع
د- 3 أنواع

16- من أنواع الأعصاب
أ- أعصاب حسية
ب- أعصاب حركية
ج- أعصاب مختلطه
د- جميع ماسبق

17- ..... هي التي تحتوي على محاور عصبية تنقل الاحساسات الخارجية من سطح الجلد وأعضاء الحس المختلفة

أ- الأعصاب حسية
ب- الأعصاب حركية
ج- الأعصاب مختلطه
د- لا شيء مماسبق

18- ..... تنقل الاحساسات القادمة من الأعضاء الداخلية لتصل بها إلى مراكز الاستقبال الخاصة بها في الحبل الشوكي أو المخ
أ- الأعصاب حسية
ب- الأعصاب حركية
ج- الأعصاب مختلطه
د- لا شيء مماسبق

19- ..... هي التي تحتوي على محاور عصبية تحمل الاشارات والتنبهات العصبية مناطق المسئولة عن الحركة إلى عضلات الجسم المختلفة وذلك بهدف أن تقوم هذه العضلات بالانقباض والارتخاء لتؤدي وظيفتها
أ- الأعصاب حسية
ب- الأعصاب حركية
ج- الأعصاب مختلطه
د- لا شيء مماسبق

20- ..... هي التي تحتوي على محاور عصبية من النوعين السابقين (حسية وحركية)
أ- الأعصاب حسية
ب- الأعصاب حركية
ج- الأعصاب مختلطه
د- لا شيء مماسبق

21- ..... هي الأعصاب الأكثر انتشارا داخل الجسم
أ- الأعصاب حسية
ب- الأعصاب حركية
ج- الأعصاب مختلطه
د- لا شيء مماسبق

22- المشتبك العصبي : ويسهم المشتبك العصبي في اتصال الخلايا ببعضها البعض حيث لاتوجد اتصال مباشر بين الخلايا العصبية .
أ- صواب
ب- خطأ

23- وتعد منطقة هذا المشتبك العصبي نقطة الالتحام بين شجيرات خلية معينة والنهاية العصبية الموجودة في خلية أخرى ، ويوجد عدد كبير من الموصلات العصبية مثل "الأدرينالين" و "والنور الأدرينالين" و "الدوبامين" وغيرها .
أ- صواب
ب- خطأ

24- يتكون الجهاز العصبي بشكل عام من
أ- 4 أجهزة رئيسية
ب- 3 أجهزة رئيسية
ج- جهازين رئيسيين
د- 6 أجهزة رئيسية

25- يتكون الجهاز العصبي بشكل عام إلى
أ- الجهاز العصبي المركزي
ب- الجهاز العصبي الطرفي
ج- أ ، ب
د- لا شيء مماسبق

26- يتكون الجهاز العصبي المركزي من
أ- الحبل الشوكي
ب- المخ
ج- أ ، ب
د- لا شيء مماسبق

27- الحبل الشوكي
أ- هو المكون الثاني من مكونات الجهاز العصبي المركزي ويرتبط بالمخ ارتباطا وثيقا حيث يقع تحت المخ مباشرة ويتخذ شكل اسطوانة مفرطحة ويوجد الحبل الشوكي داخل قناة عظمية تتكون من فقرات عظيمة تسمى "العمود الفقري"
ب- هو أحد المكونات الرئيسة في الجهاز العصبي المركزي
ج- يحيط بالمخ أنسجه عصبية من نوع معين يطلق عليها " القشرة المخية" وهي تضم أنواعا متنوعة من الخلايا منها الهرمي والنجمي والمغزلي
د- لا شيء مماسبق

28- يمتد الحبل الشوكي من قاعدة الجمجمة إلى أسفل الظهر تقريبا وذلك عبر القناة ..... أو..... الموجودة في فقرات العمود الفقري وهو بمثابة همزة الوصل بين الاعصاب الطرفية التي تستقبل الأحساسات وترسل الأشارات الحركية للعضلات والمراكز الحسية العليا .
أ- الفقرية
ب- الشوكية
ج- أ ، ب
د- لا شيء مماسبق

29- ويحيط بالحبل الشوكي مجموعة ثلاثية من الأغشية تسمى خلايا سحائية منها غشاءان رقيقان جدا هما
أ- الأم الحنون
ب- الأم الجافية
ج- الأم العنكبوتية
د- أ ، ج

30- أما الغشاء الثالث المحيط بالحبل الشوكي فهو
أ- الأم الحنون
ب- الأم الجافية
ج- الأم العنكبوتية
د- أ ، ج

31- يحيط بالحبل الشوكي ..... من الخلايا العصبية
أ- نوعين
ب- ثلاثة أنواع
ج- أربعة أنواع
د- خمسة أنواع

32- الخلايا العصبية المحيطه بالحبل الشوكي هي
أ- خلايا عصبية صاعدة إلى المخ أو واردة إلية
ب- خلايا عصبية واردة من المخ او هابطة إلية
ج- خلايا عصبية مختلطة
د- جميع ماسبق

33- المخ أو الدماغ
أ- هو المكون الثاني من مكونات الجهاز العصبي المركزي ويرتبط بالمخ ارتباطا وثيقا حيث يقع تحت المخ مباشرة ويتخذ شكل اسطوانة مفرطحة ويوجد الحبل الشوكي داخل قناة عظمية تتكون من فقرات عظيمة تسمى "العمود الفقري"
ب- هو أحد المكونات الرئيسة في الجهاز العصبي المركزي
ج- يحيط بالمخ أنسجه عصبية من نوع معين يطلق عليها " القشرة المخية" وهي تضم أنواعا متنوعة من الخلايا منها الهرمي والنجمي والمغزلي

د- لا شيء مماسبق

34- يوجد ..... داخل تجويف الجمجمة
أ- الحبل الشوكي
ب- المخ
ج- أ ، ب
د- جميع ماسبق

35- يتكون ..... من النصفين الكرويين بما يحويانه من فصوص وجذع أو عنق أو ساق المخ و الثلاموس أو المهاد والهيبوثلاموس أو ماتحت المهاد
أ- الحبل الشوكي
ب- المخ
ج- أ ، ب
د- لا شيء مماسبق

36- يتكون المخ من ..... أجزاء
أ- سبعة
ب- ستة
ج- خمسة
د- أربعة

37- من أجزاء المخ
أ- النصفين الكرويين و جذع المخ المخيخ
ب- الجهاز العصبي النطاقي أو الحافي
ج- أ ، ب
د- لا شيء مماسبق

38- النصفيين الكرويين عبارة عن نصف أيمن ونصف أيسر
أ- صواب
ب- خطأ

39- هو مسئول عن اللغة والنطق كما أنة يتحكم في نشاطات الجانب الأيمن للجسم
أ- النصف الأيمن
ب- النصف الأيسر
ج- كلا النصفين
د- لا شيء مماذكر

40- وهو مسئول عن الادراك العلاقات المكانية والزمانية والنشاطات الفنية كما أنه يتحكم في نشاطات الجانب الأيسر للجسم
أ- النصف الأيمن
ب- النصف الأيسر
ج- كلا النصفين
د- لا شيء مماذكر

41- يوجد بين النصفين الكرويين نسيج عصبي يطلق عليه اسم "المقرن الأعظم" وهو يربط بين النصف الأيسر ويساعد في انتقال أثر السلوك الحس حركي بينهما ، كما يساعد على التحكم في كفاءة المراكز العصبية الخاصة بالقراءة والكتابة
أ- صواب
ب- خطأ (يوجد بين النصفين الكرويين نسيج عصبي يطلق عليه اسم "المقرن الأعظم" وهو يربط بين النصفين الكرويين ويساعد في انتقال أثر السلوك الحس حركي بينهما ، كما يساعد على التحكم في كفاءة المراكز العصبية الخاصة بالقراءة والكتابة)

42- ويضم كل نصف كرة من النصفين الكرويين أربعة فصوص هي
أ- ب ، ج

ب- الفص الأمامي (الجبهي) و الفص الصدغي
ج- الفص الجداري و القفوي (الخلفي)
د- لاشيء مماسبق

43- يحيط بالمخ أنسجه عصبية من نوع معين يطلق عليها " ..... " وهي تضم أنواعا متنوعة من الخلايا منها الهرمي والنجمي والمغزلي
أ- ماتحت القشرة
ب- العقد القاعدية
ج- القشرة المخية
د- جميع ماذكر

44- ويبلغ سمك القشرة المخية ..... وتختص باستقبال المعلومات الخاصة بأنواع المنبهات التي يتعرض لها الفرد عبر جميع المسارات العصبية
أ- 1 مم
ب- 2 مم
ج- 3 مم
د- 4 مم

45- تعد ..... مسئولة عن النشاط النفسي للفرد وهو أرقى نشاط فسيولوجي عصبي كما أنها تضم المراكز العصبية للعمليات العقلية العليا وأهمها الانتباه والإدراك وجميع العمليات المعرفية
أ- ماتحت القشرة
ب- العقد القاعدية
ج- القشرة المخية
د- جميع ماذكر

46- ماتحت القشرة
أ- تتكون مادة بيضاء تمثل المسارات العصبية الآتية من القشرة المخية أو الخارجية منها
ب- الخلايا العصبية المختصة بتنظيم الحركات الإرادية وتربط ارتباطا وثيقا بالمخيخ
ج- هي تضم أنواعا متنوعة من الخلايا منها الهرمي والنجمي والمغزلي
د- جميع ماسبق

47- العقد القاعدية
أ- تتكون مادة بيضاء تمثل المسارات العصبية الآتية من القشرة المخية أو الخارجية منها
ب- الخلايا العصبية المختصة بتنظيم الحركات الإرادية وتربط ارتباطا وثيقا بالمخيخ
ج- هي تضم أنواعا متنوعة من الخلايا منها الهرمي والنجمي والمغزلي
د- جميع ماسبق

48- جذع المخ
أ- يؤدي عددا من الوظائف المهمه المتعلقه بالبقاء حيث يتحكم في عمليه التنفس وسرعه نبضات القلب وهو الذي ينبه القشره المخيه لاستقبال المعلومات الوارده عبر الخلايا العصبيه
ب- هي الجسر الذي تعبر من خلاله الرسالة النصية الوارده من الحبل الشوكي الي القشرة المخيه
ج- هو الجزء الاخير من جذع المخ ويقع اسفل القنطره ويوجد حبل الشوكي في نهايته
د- لا شيء مما سبق

49- القنطره
أ- يؤدي عددا من الوظائف المهمه المتعلقه بالبقاء حيث يتحكم في عمليه التنفس وسرعه نبضات القلب وهو الذي ينبه القشره المخيه لاستقبال المعلومات الوارده عبر الخلايا العصبيه
ب- هي الجسر الذي تعبر من خلاله الرسالة النصية الوارده من الحبل الشوكي الي القشرة المخيه
ج- هو الجزء الاخير من جذع المخ ويقع اسفل القنطره ويوجد حبل الشوكي في نهايته
د- لا شيء مما سبق

50- النخاع المستطيل

أ- يؤدي عددا من الوظائف المهمه المتعلقه بالبقاء حيث يتحكم في عمليه التنفس وسرعه نبضات القلب وهو الذي ينبه القشره المخيه لاستقبال المعلومات الوارده عبر الخلايا العصبيه
ب- هي الجسر الذي تعبر من خلاله الرسالة النصية الوارده من الحبل الشوكي الي القشرة المخيه
ج- هو الجزء الاخير من جذع المخ ويقع اسفل القنطره ويوجد حبل الشوكي في نهايته
د- لا شيء مما سبق

51- يضم النخاع المستطيل اهم مركزين من مركز الجهاز العصبي او الذاتي واللإرادي وهما مركز التنفس ومركز القلب الدوري
أ- صواب
ب- خطأ

52- المخيخ
أ- يؤدي عددا من الوظائف المهمه المتعلقه بالبقاء حيث يتحكم في عمليه التنفس وسرعه نبضات القلب وهو الذي ينبه القشره المخيه لاستقبال المعلومات الوارده عبر الخلايا العصبيه
ب- تؤثر بصوره غير مباشره في نشاط كل من الغدة النخامية والهيبوثلاموس ولها دور في تخزين المعلومات والاحداث في الذاكرة وتتحكم في الاستجابات العدوانية الصادره عن الفرد
ج- يرجع اصل المسمى الي كلمه مشتقة من اللغة اليونانية معناها "حصان البحر" وهي منطقه عصبيه لها دور في تخزين المعلومات والاحداث في الذاكره الدائمه
د- يقع في الجزء الخلفي من المخ ويختص بأتزان الجسم ووضع القامة وتخزين المعلومات

53- ويبلغ وزن المخيخ ..... ويتكون من نصفين كرويين يشبهان النصفين الكرويين اللذين يتكون منها المخ
أ- 143جرام
ب- 142 جرام
ج- 141 جرام
د- 140 جرام

54- يعد أحد الاجزاء الاساسيه في المخ ويتكون من مجموعه من التلافيف التي تقع في السطح الداخلي للفص الصدغي
أ- النصفين الكرويين
ب- جذع المخ
ج- المخيخ
د- الجهاز العصبي النطاقي أو الحافي

55- يتضمن الجهاز العصبي النطاقي او الحافي مجموعه من المكونات والمناطق العصبيه الهامه منها
أ- اللوزه ، حصان البحر
ب- الحاجز ، الهيبوثلاموس
ج- أ ، ب
د- لا شيء مماسبق

56- تؤثر بصوره غير مباشره في نشاط كل من الغدة النخامية والهيبوثلاموس ولها دور في تخزين المعلومات والاحداث في الذاكرة وتتحكم في الاستجابات العدوانية الصادره عن الفرد
أ- اللوزه
ب- حصان البحر
ج- الحاجز
د- الهيبوثلاموس

57- يرجع اصل المسمى الي كلمه مشتقة من اللغة اليونانية معناها " ..... " وهي منطقه عصبيه لها دور في تخزين المعلومات والاحداث في الذاكره الدائمه
أ- اللوزه
ب- حصان البحر
ج- الحاجز
د- الهيبوثلاموس

58- حين يتعرض الفرد لأي منبهات يقوم " ..... " بمناظرتها بما يشبها في الذاكره للتعرف من كونها جديده لم يسبق تخزينها امان لها نظائر واشباه مخزنه في الذاكرة فمن اهم وظائف حصان البحر تخزين المعلومات الحديثه في الذاكره
أ- اللوزه
ب- حصان البحر
ج- الحاجز
د- الهيبوثلاموس

59- وقد اوضحت الدراسات والبحوث ان أي تلف في " ..... " يؤدي الي اضطربات شديده في ذاكره الاحداث القريبهولكن من حدوث تغيرات في التركيز ونسبه الذكاء
أ- اللوزه
ب- حصان البحر
ج- الحاجز
د- الهيبوثلاموس

60- يتصل بكل من اللوزه وحصان البحر وهو يؤثر في تحكم في الانفعالات ودرجه الوعي والنوم واليقظه
أ- اللوزه
ب- حصان البحر
ج- الحاجز
د- الهيبوثلاموس

61- يسمى المهاد التحتاني او تحت المهاد او المهيد وعلي الرغم من ان حجمه لايتجاوز اربعه جرامات الا ان له اهميه في بقاء الفرد
أ- اللوزه
ب- حصان البحر
ج- الحاجز
د- الهيبوتلاموس

62- يتصل ..... بالقشره المخيه والثلاموس والتكوين الشبكي وبالتالي يتحكم في العديد من الوظائف والعمليات الحيويه التي تحدث داخل الجسم
أ- اللوزه
ب- حصان البحر
ج- الحاجز
د- الهيبوتلاموس

63- يؤثر ..... في نشاط الغدد الصماء وفي نشاط الغده النخاميه التي تعد المايسترو او القائد ومن ثم يشير بعض الباحثين الي ..... على انه مركز السيطره الرئيس في نشاط الغدد الصماء
أ- اللوزه
ب- حصان البحر
ج- الحاجز
د- الهيبوتلاموس

64- الوظائف المتعدده لالهيبوثلاموس
أ- التحكم في عمليات التذكر والتعلم ، التحكم في سلوك الانفعالي ، التحكم في السلوك العدواني
ب- التحكم في النوم واليقظه ، التحكم في وظائف الفصين الامامي والخلفي من الغده النخاميه ، التحكم في وظائف الجهاز العصبي اللإرادي
ج- التحكم في امتصاص الماء في الدم والتخص من الماء الزائد خارج الجسم ، التحكم في ضغط الدم ودرجه حراره الجسم ، تنظيم الشهيه للطعام
د- جميع ماسبق

65- اشارت نتائج الدراسات بان تلف او ضمور الاجسام الحلميه من الهيبوثلاموس والمناطق المجاوره لها يؤدي الي اضطرب ذاكره الاحداث القريب واضطراب الفرد علي التعلم
أ- التحكم في عمليات التذكر والتعلم

ب- التحكم في سلوك الانفعالي
ج- التحكم في السلوك العدواني
د- لا شيء مماسبق

66- نظرا لتحكمه في وظائف الجهاز العصبي اللارادي (لسمبثاويوالجاراسمبثاوي)
أ- التحكم في عمليات التذكر والتعلم
ب- التحكم في سلوك الانفعالي
ج- التحكم في السلوك العدواني
د- لا شيء مماسبق

67- التحكم في السلوك العدواني يتصل الهيبوثلاموس بالتكوين الشبكي فعندما يتعرض الشخص لمثيرات او منبهات تثير لديه استجابات عدوانيه ينشط التكوين الشبكي من خلال قيامه بتوصيل رسائل عصبيه الي الجهاز العصبي النطاقي او الحافي والذي يضم منطقتين عصبيتين هما اللوزه وحصان البحر
أ- صواب
ب- خطأ

68- تختص بأنها مهيأه للدفاع والعدوان
أ- منطقة حصان البحر
ب- منطقة اللوزه
ج- أ ، ب
د- لا شيء مما سبق

69- تختص بالاسترخاء
أ- منطقة حصان البحر
ب- منطقة اللوزه
ج- أ ، ب
د- لا شيء مما سبق

70- الجزء الخلفي من الهيبوثلاموس وهو الجزء الاعلي من التكوين الشبكي يعد المسئول عن النوم واليقظه فإذا حدث له تلف اصيب الفرد بحاله من النوم العميق او الكسل او الخمول وهذا مايفسر النوم العميق الذي ينتاب المصابين بالحمى
أ- التحكم في وظائف الجهاز العصبي اللارادي
ب- التحكم في ضغط الدم ودرجه حراره الجسم
ج- التحكم في النوم واليقظه
د- تنظيم الشهيه للطعام

إعداد* Upset

المحاضرة الرابعة ، علم النفس الفسيولوجي

الفصوص الأربعة للنصفين الكوريين

1- يعد النصفان الكرويان الجز الأكبر من المخ ، حيث يمثلان ..... من حجم المخ ، وهما يغلفان كل أجزاء المخ ، باستثناء المخيخ الذي يقع أسفل النصفين الكرويين
أ- 70%
ب- 80%

ج- 90%
د- 100%

2- يتكون نصف الكرة من
أ- طبقتين خارجية وداخلية
ب- طبقتين أمامية وخلفية
ج- أ،ب
د- لا شيء مماسبق

3- وهي " القشرة المخية" والتي تتكون من المادة الرمادية التى تمثل أجسام الخلايا العصبية
أ- الطبقة الجانبية
ب- الطبقة الوسطى
ج- الطبقة الداخلية
د- الطبقة الخارجية

4- هي "ما تحت القشرة" وتتكون من المادة البيضاء التي تمثل معظم النصفين الكرويين
أ- الطبقة الجانبية
ب- الطبقة الوسطى
ج- الطبقة الداخلية
د- الطبقة الخارجية

5- ويتراوح سمك " ..... " من 2_4 مم
أ- القشرة المخية
ب- ماتحت القشره
ج- أ،ب
د- لاشيء مماسبق

6- تنتظم في كل 6 طبقات ، وهذا القشرة ليست مستوية بل إن بها الكثير من التلافيف
أ- القشرة المخية
ب- ماتحت القشره
ج- أ،ب
د- لاشيء مماسبق

7- إذا استطعنا أو حاولنا تسطيح مساحة ..... فإنا يمكن أن تصل 40 مترا
أ- القشرة المخية
ب- ماتحت القشره
ج- أ،ب
د- لاشيء مماسبق

8- ويضم كل نصف كرة من النصفين الكرويين ..... متراً
أ- 10 متراً
ب- 20 متراً
ج- 30 متراً
د- 40 متراً

9- كم فص يضم كل نصف كرة من النصفين الكرويين
أ- الفص الأمامي (الجبهي) ، الفص الصدغي
ب- الفص الجداري
ج- الفص القفوي (الخلقي)
د- جميع ماسبق

10- ويقع الفص الجبهي في مقدمة النصف الكروي ،ويمثل نصف حجم المخ تقريبا ،وهو أكبر الفصوص ويحتوي على أكبر عدد من المراكز المرتبطة بأجزاء أخرى من
أ- الفص الأمامي (الجبهي)
ب- الفص الصدغي
ج- الفص الجداري
د- الفص القفوي (الخلقي)

11- يعد ..... مركزا للوظائف العليا كالانتباه ، والتفكير ، وحل المشكلات ، والسلوك التجريدي ، والبصيرة ، والسلوك الأخلاقي ، بالاضافة إلى الوظيفة الحركية ، والوظيفة الانفعالية
أ- الفص الأمامي (الجبهي)
ب- الفص الصدغي
ج- الفص الجداري
د- الفص القفوي (الخلقي)

12- ..... تتم في هذه المنطقة عملية التفكير وحل المشكلات كما أن فيها الذاكرة العاملة وهي مسئولة عن تنظيم السلوك المكاني وتسلسل السلوك بشكل عام
أ- منطقة إكزنر
ب- منطقة بروكا
ج- منطقة الترابط
د- السطح الداخلي للفص الجبهي

13- ..... وهذه المنطقة المسئولة عن الكلام (النطق) وقد اكتشفها العالم Broca في دراساته عن مرض فقدان الكلام Aphasia
أ- منطقة إكزنر
ب- منطقة بروكا
ج- منطقة الترابط
د- السطح الداخلي للفص الجبهي

14- ..... وتقع منطقه أكزنر فوق منطقة بروكا وهي المسئولة عن عملية الكتابة
أ- منطقة إكزنر
ب- منطقة بروكا
ج- منطقة الترابط
د- السطح الداخلي للفص الجبهي

15- ..... وله علاقة بالسلوك الانفعالي
أ- منطقة إكزنر
ب- منطقة بروكا
ج- منطقة الترابط
د- السطح الداخلي للفص الجبهي

16- ..... وهي مسئولة عن إصدار الأوامر الحركية الإرادية وتتكون من عدة طبقات من الخلايا تسمى بـ "الخلايا الهرمية" نظرا لشكلها الهرمي
أ- منطقة إكزنر
ب- منطقة الحركة
ج- منطقة الترابط
د- السطح الداخلي للفص الجبهي

17- يبلغ عدد الخلايا الهرمية ..... خلية في كل نصف
أ- 30 ألف
ب- 50 ألف
ج- 70 ألف
د- 90 ألف

18- تتجمع معا لتكون حزمة عصبية تسمى بالمسارات الهرمية التي تعمل على تنبية عضلات الجسم
أ- صواب
ب- خطأ

19- من أعراض إ صابات الفص الجبهي في منطقة الترابط
أ- نقص التلقائية حيث يفقد المريض القدرة على المبادرة أو المبادأة ، واتخاذ القرارات المناسبة
ب- ضعف القدرة على التفكير التباعدي أو التشعبي (الأبداعي)
ج- إضطراب الذاكرة العاملة وهي التي تستخدم في حل المشكلات والتي يتم فيها تخزين مؤقت للمعلومات واستعادها في نفس اللحظة ، لإستكمال تنفيذ خطة الحل
د- جميع ماسبق

20- تؤدي إصابة منطقة إكزنر إلى مايسمونه الحبسة الكلامية ويطلق عليها اسم أفيزا بروكا
أ- صواب
ب- خطأ (تؤدي إصابة منطقة بروكا إلى مايسمونه الحبسة الكلامية ويطلق عليها اسم أفيزا بروكا)

21- إصابة المنطقة الحركية
أ- فقدان القدرة الحركية
ب- فقدان القدرة بالقيام بالحركات الدقيقة
ج- إضطراب الأفعال المنعكسة
د- جميع ماسبق

22- يختص بصفة رئسية بما يمكن تسميتهبـ"الإحساس غير النوعي" كاللمس والحرارة ، وذلك على سبيل أنها المقابلة "للأحاسيس النوعية" الخاصة بالسمع والبصر والشم
أ- الفص الأمامي (الجبهي)
ب- الفص الصدغي
ج- الفص الجداري
د- الفص القفوي (الخلقي)

23- من المعروف أن جميع الاحساسات غير النوعية تنتقل من أجزاء الجسم عبر الحبل الشوكي لتصل الى الثلاموس
أ- صواب
ب- خطأ

24- وظائف الفص الجداري
أ- له دور الاحاسيس المخية
ب- له دور في الوظائف المعرفية في الذاكرة قصيرة المدى
ج- أ،ب
د- لا شيء مماسبق

25- تشمل الاحاسيس المخية على
أ- التحديد اللمسي لموضع مثير فحينما تغمض عينيك ويوضع على يدك مثير فيمكن تحديد موضع هذا المثير
ب- تمييز موضع نقطتين لمسيتين فحينما تغمض عينيك ويوضع على يدك شيئين في مكانين مختلفين وسئلت كم نقطة تم لمسها ؟ فتقول : نقطتين
ج- الأحساس بالأشكال ثلاثية الأبعاد
د- جميع ماسبق

26- تؤدي إصابة الفص الجداري إلى
أ- عدم القدرة على تحديد موضع نقطة لمسية على الجلد ، عدم القدرة على تعرف الوجوه المألوفة
ب- عدم القدرة على التمييز بين نقطتين لمسيتين على الجلد
ج- عدم القدرة على تعرف الأشكال ثلاثية الأبعاد بما يطلق عليه "فقدان التعرف اللمسي" أو فقدان الذاكرة اللمسية

د- جميع ماسبق

27- الأصابة بمرض يسمى " أبراكسيا " : ويعني عدم القدرة على القيام بالحركات الإرادية مثل فك زر قميص ، لبس رباط العنق ، إشعال عود ثقاب ... إلخ
أ- صواب
ب- خطأ

28- ..... إصابة للمنطقة المسئولة عن فهم الأوامر وتخطيط الحركة
أ- الشلل
ب- مرض أبراكسيا
ج- أ،ب
د- لا شيء مماسبق

29- يختص بصفة رئيسة بالوظيفة السمعية ، ويحتوى السطح الداخلي على مايسمى بـ"الجهاز الطرفي أو النطاقي" والذي يتكون من "حصان البحر" و "اللوزة" وأجزاء أخرى
أ- الفص الأمامي (الجبهي)
ب- الفص الصدغي
ج- الفص الجداري
د- الفص القفوي (الخلقي)

30- يمكن تلخيص وظائف الفص الصدغي إلى وظائف أهمها
أ- الإحساسات السمعية والإدراكات السمعية البصرية
ب- تخزين ذاكرة طويلة المدى للمدخلات الحسية "حصان البحر"
ج- أ ، ب
د- لا شيء مما سبق

31- إصابة الفص الصدغي والذي تؤدي إصابته إلى
أ- اضطراب الاحساس والإدراك السمعي ، اضطراب فهم وتنظيم المواد اللفظية
ب- اضطراب الانتباه الانتقائي ، اضطراب الإدراك البصري
ج- اضطراب الذاكرة القريبة ، اضطراب السلوك الانفعالي
د- جميع ماسبق

32- إن إصابة الفص الجداري يؤدي إلى الإصابة بمرض "صرع الفص الصدغي"
أ- صواب
ب- خطأ (إن إصابة الفص الصدغي يؤدي إلى الإصابة بمرض "صرع الفص الصدغي")

33- يختص ..... بصفة رئيسة باستقبال السيالات العصبية البصرية وإدراكها
أ- الفص الأمامي (الجبهي)
ب- الفص الصدغي
ج- الفص الجداري
د- الفص القفوي (الخلقي)

34- المراكز الموجودة بالفص القفوي
أ- ب،ج
ب- منطقة الإحساس البصري
ج- منطقة الترابط البصري
د- منطقة التشابك البصري

35- ..... هي تمثل مركز الإبصار الذي يستقبل المثيرات البصرية بشكل ثنائي من العينين
أ- منطقة التشابك البصري
ب- منطقة الإحساس البصري

د- منطقة الترابط البصري
ج- جميع ماسبق

36- ..... وهي تحيط بمنطقة الإحساس البصري وهي المسئولة عن معنى الصورة التي نراها والألفاظ التي نقرأها
أ- منطقة التشابك البصري
ب- منطقة الإحساس البصري
د- منطقة الترابط البصري
ج- جميع ماسبق

37- إصابة منطقة ..... لا يؤدي إلى فقدان البصر ولكنه يرى ويبصر ولا يفهم معنى مايراه
أ- التشابك البصري
ب- الإحساس البصري
د- أ،ب
ج- الترابط البصري

إعداد* Upset

المحاضرة الخامسة ، علم النفس الفسيولوجي

الجهاز العصبي الطرفي P.N.S

1- هو المكون الثاني من الجهاز العصبي ويضم مجموعه من العقد والالياف العصبيه يحتوي على شجيرات او محاور طويله يحاط بها الغلاف الميليني
أ- الجهاز العصبي الطرفي
ب- الجهاز العصبي المركزي
ج- جميع ماذكر صحيح

2- لاتوجد اجسام خلايا في الجهاز العصبي الطرفي لانها توجد في الجهاز العصبي المركزي
أ- عباره صحيحه
ب- عباره خاطئه

3- ماهي المكونات الفرعيه التي تشمل الجهاز العصبي الطرفي
أ- الاعصاب القحفيه او المخيه او الدماغيه
ب- الاعصاب الشوكيه
ج- الاعصاب الذاتيه او اللا ارديه
د- جميع ماذكر صحيح

4-هو مجموعه من الاعصاب تخرج مباشره من جذع المخ ويبلغ عددها 12 زوجا يغذي نصفها الجانب الايمن والنصف الاخر الجانب الايسر من الجسم
أ- الاعصاب القحفيه او المخيه او الدماغيه
ب- الاعصاب الشوكيه
ج- الاعصاب الذاتيه او اللا ارديه

5-ماهي وظائف الاعصاب المخيه

أ- ازواج اعصاب مخيه حسيه
ب- ازواج اعصاب مخيه حركيه
ج- ازواج اعصاب مخيه حسيه –حركيه
د- جميع ماذكر

6-هي مجموعه من الاعصاب تخرج مباشره من بين الفقرات العمود الفقري (الحبل الشوكي)ويبلغ عددها 31زوجا يغذي نصفها الجانب الايمن والنصف الاخر يغذي الجانب الايسر من الجسم
أ- الاعصاب القحفيه او المخيه او الدماغيه
ب- الاعصاب الشوكيه
ج- الاعصاب الذاتيه او اللا ارادیه

7-يتصل بالحبل الشوكي مجموعه من الاعصاب هي
أ- الاعصاب العنقيه والاعصاب الصدريه
ب- الاعصاب القطنيه والاعصاب العجزيه
ج- الاعصاب العصعصيه
د- جميع ماذكر

8-هي تلك الاعصاب الخاصه بمى يسمى الجهاز العصبي اللا ارادي او الذاتي ويعد المكون الثالث من مكونات الجهاز العصبي الطرفي
أ- الاعصاب القحفيه او المخيه او الدماغيه
ب- الاعصاب الشوكيه
ج- الاعصاب الذاتيه او اللا ارادیه

9-وظائف الجهاز العصبي تحدث من خلال نظامين
أ- نظام حسي حركي
ب- نظام وظيفي
ج- جميع ماذكر

10- يتكون من محاور اجهزة الجسم الختلفه الي المخ وتلك التي تخرج من المخ الي اجهزه الحركيه عن طريق المخ والحبل الشوكي
أ- نظام حسي حركي
ب- نظام وظيفي
ج- جميع ماذكر

11- يتكون من المناطق التي تسبب تنشيط واستثاره المخ كهربيا
أ- نظام حسي حركي
ب- نظام وظيفي
ج- جميع ماذكر

12-يتعرض الجهاز العصبي بوجه عام والمخ بوجه الخصوص لمجموعه من الاصابات ماهي
أ- العيوب الخلقيه-الالتهابات-الاضطرابات الوعائيه
ب- الاورام اولية المنشاء تبدا تظهر في المخ والاخرئ تبدا في مكان اخر كاورام الثدي وغيرها تصل الي المخ عن طريق السائل اللمفاوي
ج- الاضطرابات التحليليه او التاكليه-اضطرابات التمثيل الغذائي- الاصابات المباشره نوعين اصابات الراس المفتوحه والمغلقه
د- جميع ماذكر

*إعداد : متفائلة

1-هي أعضاء متخصصة تتكون من أنسجة خاصة تقوم بإفراز مواد كيميائية هامة وضرورية للجسم تسمى "هرمونات" وكل غدة تفرز مواد كيميائي لاتفرزها الغدد الاخرى .
الغدد.
الهرمونات.
جميع ما سبق .

2-هي مركبات كيميائية تمارس أدوارا مهمة في تنظيم النشاطات الحيوية المختلفة التي تقوم بها كافة أعضاء وأجهزة الجسم .
الغدد.
الهرمونات.
جميع ماسبق .

3-من أنواع الغدد الصماء :
غدد قنوية (خارجية الإفراز) .
غدد لا قنوية (داخلية الإفراز).
غدد صماء قنوية ولا قنوية في نفس الوقت (غدد خارجية – داخلية الإفراز) .
جميع ماسبق.

4-هي الغدد التي تصيب إفرازاتها في قنوات صغيرة داخل تجاويف الجسم أو على سطح الجلد ، ومن أمثلة الغدد القنويه (الغدد اللعابية ، الغدد المعدية ، الغدد المعوية) .
غدد قنوية (خارجية الإفراز) .
غدد لا قنوية (داخلية الإفراز).
غدد صماء قنوية ولا قنوية في نفس الوقت (غدد خارجية – داخلية الإفراز) .
ليس مماسبق.

5-هي الغدد التي تصيب إفرازاتها مباشرة في الدم دون الحاجة إلى قنوات صغيرة ، ومن أمثلة الغدد اللاقنوية (الغدد النخامية ، الغدد الدرقية ، الغدد جارات الدرقية ، الغدد فوق الكويتين) .
غدد قنوية (خارجية الإفراز) .
غدد لا قنوية (داخلية الإفراز).
غدد صماء قنوية ولا قنوية في نفس الوقت (غدد خارجية – داخلية الإفراز) .
ليس مماسبق.

6-تجمع بين صفات النوعين السابقين مثل الغدد البنكرياسية التي تفرز عصارات خارجيا لتسهل عملية الهضم كما تفرز هرموني الانسولين والجلوكاجون داخليا .
غدد قنوية (خارجية الإفراز) .
غدد لا قنوية (داخلية الإفراز).
غدد صماء قنوية ولا قنوية في نفس الوقت (غدد خارجية – داخلية الإفراز) .
ليس مماسبق.

7- تجمع بين صفات النوعين السابقين مثل الغدد الجنسية التي تفرز الهرمونات الجنسية في الدم وتفرز خلايا الجرثومية التناسلية (الحيوانات المنوية عند الذكور والبويضات عند الاناث)خارجيا .
غدد قنوية (خارجية الإفراز) .
غدد لا قنوية (داخلية الإفراز).
غدد صماء قنوية ولا قنوية في نفس الوقت (غدد خارجية – داخلية الإفراز) .
ليس مماسبق.

8-تقع ..... تحت الهايبوثلاموس قريبا من قاعدة المخ وتعد بمثابة القائد أو ضابط الايقاع بالنسبة لعدد من الغدد الصماء الأخرى حيث تقوم بوظائف تنشيطية لهذه الغدد ماانخفظت إفرازاتها عن المعدلات الطبيعية .
الغدد البنكرياسية.
الغدد الصماء.
الغدد النخامية.
ليس مما سبق.

9-وتتكون الغدد النخامية من فصين هما :
الفص الأمامي .
الفص الخلفي.
الفص الأمامي و الفص الخلفي .
ليس مما سبق.

10-وبفرز (.....)عدة هرمونات منها مايؤثر في أنسجة الجسم ومنها مايؤثر في غدد أخرى فيحثها على إفراز هرموناتها ومن بين هذه الهرمونات هرمون النمو أو السوماتوترفين الذي يعمل على حفز النمو الجسمي وبخاصة الغضاريف والعضام .وتؤدي الزيادة في إفرازات هرمون النمو أو السوماتوترفين عن المعدل الطبيعي في مرحلة الطفولة وبداية المراهقة إلى العملقة فقد يبلغ طول الفرد أكثر من متريين كما تؤدي إلى الارتفاع في سكر الدم بينما يؤدي النقصان في إفرازه ألى القزامة .
الفص الأمامي .
الفص الخلفي.
الفص الأمامي و الفص الخلفي .
ليس مما سبق.

11-وكما يفرز الفص الأمامي للغدة النخامية هرمون "....." والذي يؤثر في نمو الغدد والوظائف الجنسية .
فنقص إفرازات "....." في السن الصغيرة يؤدي إلى قصور في نمو الأعضاء والمظاهر الجنسية الثانوية أما نقصه لدي البالغين فيؤدي إلى اختفاء هذه المظاهر الثانوية تدريجيا كما قد يؤدي نقصة إلى فقدان الدافع الجنسي والعقم وانقطاع الطمث لدى الإناث .
البرولاكتين
الجونادوتروفين
الاوكسيتوسين
جميع ماسبق.

12-من إفرازات الفص الأمامي أيضا هرمون "....." الذي يقوم بتنشيط إفراز اللبن والرضاعة لدى الإناث .
البرولاكتين
الجونادوتروفين
الاوكسيتوسين
جميع ماسبق.

13- أما (.....) من الغدة النخامية فيفرز عدة هرمونات من بينها الهرمون القابض للأوعية الدموية أو "الفازوبريسين" أو مضاد لإدرار البول ومن بين الوظائف تضييق الشرايين ومن ثم رفع ضغط الدم وإثارة الكليتين لإعادة امتصاص الماء إلى الجسم .
الفص الأمامي .
الفص الخلفي.
الفص الأمامي و الفص الخلفي .
ليس مما سبق.

14- أما الفص الخلفي من الغدة النخامية فيفرز عدة هرمونات من بينها الهرمون القابض للأوعية الدموية أو "....." أو مضاد لإدرار البول ومن بين الوظائف تضييق الشرايين ومن ثم رفع ضغط الدم وإثارة الكليتين لإعادة امتصاص الماء إلى الجسم .
البرولاكتين
الفازوبريسين
الاوكسيتوسين
جميع ماسبق.

15-ومن بين الهرمونات التي تفرزها الفص الخلفي أيضا هرمون "....." لدى الذكور والأناث إلا آثاره الفسيولوجية تظهر لدى الإناث فقط ، حيث يسبب انقباضات العضلات الناعمة في الرحم والغدد اللبنية ويجهز الرحم لعملية الولادة .
البرولاكتين
الفازوبريسين
الاوكسيتوسين
جميع ماسبق.

16-تقع .....أسفل الرقبة على جانبي القصبة الهوائية وأسفل الحنجرة وتتكون من فصين ويزداد حجمها بشكل مؤقت خلال البلوغ وأثناء فترات الحمل والحيض كما يلاحظ ازدياد نشاطها عند التعرض للبرد وهبوط نشاطها عند التعرض للحرارة .
الغدة الدرقية
الغدد جارات الدرقية
الغدد الجنسية
جميع ما سبق.

17-وتختص الدرقية بإفراز واختزان مواد هرمونية منها "....." وهو ضروري للنمو الجسمي والنفسي للفرد ، حيث ينظم العمليات الأيضية (البناء والهدم في أنسجة الجسم) والتمثيل الغذاء .
البرولاكتين
الفازوبريسين
الثيروكسين
جميع ماسبق.

18-وتؤدي ..... إفراز "الثيروكسين" إلى زيادة معدل التمثيل الغذائي وشعور الفرد بفرط النشاط والتوتر والأرق وانتفاخ الشهية .
زيادة.
نقصان.
تساوي.
لاشيء مما سبق.

19-يؤدي نقصان إفرازه إلى نتائج متعددة فنقصانه في مرحلة ..... يتسبب في حدوث القصاع أو القماءة (قصر القامة بسبب عدم نمو العظام والتخلف العقلي لعدم نمو الجهاز العصبي).
لدى البالغين
الطفولة المبكرة
ليس مما سبق
جميع ما سبق

20-يؤدي نقصان إفرازه ..... إلى تحلل خلايا الغدة الدرقية ونقص التمثيل الغذائي وارتخاء العضلات وهبوط النشاط ونقص الدافعية والخمول والكسل وقلة التيقظ والميل المستمر إلى النوم .
لدى البالغين
الطفولة المبكرة
ليس مما سبق
جميع ما سبق

21-وهي عبارة عن أربع حبيبات صغيرة ملتصقة بفصي الغدة الدرقية من الخلف وتفرز هذه الحبيبات هرمون "الباراثورمون" اللازم لضبط نسبة الكالسيوم إلى الفوسفات في الدم وسوائل الأنسجة .
الغدة الدرقية
الغدد جارات الدرقية
الغدد الجنسية
جميع ما سبق.

22-من المعلوم أن زيادة مستوى ..... في الدم يقلل من القابلية للاستثارة في العضلات والجهاز العصبي .
البروتين.
الحديد.
الكالسيوم.
جميع ما سبق.

23-وكلما انخفض معدل مستوى ..... في الدم زادت درجة الاستثارة والتوتر في العضلات والجهاز العصبي وقد يؤدي إلى حدوث تشنجات وانتفاضات عضلية .
البروتين.
الكالسيوم.

الحديد.
جميع ما سبق.

24-كما يعمل هرمون "الباراثورمون" على خفض مستوى الفسفور في الدم وقد تؤدي زيادة إفراز في الدم إلى رفع مستوى ..... خفض مستوى الفوسفور في الدم بحيث تعجز الكليتان عن امتصاص الكالسيوم كله فيذهب بعضه مع البول .
البروتين.
الفوسفور.
الكالسيوم.
جميع ما سبق.

25-كما يعمل هرمون "الباراثورمون" على خفض مستوى الفسفور في الدم وقد تؤدي زيادة إفراز في الدم إلى رفع مستوى الكالسيوم خفض مستوى .....في الدم بحيث تعجز الكليتان عن امتصاص الكالسيوم كله فيذهب بعضه مع البول .
البروتين.
الفوسفور.
الكالسيوم.
جميع ما سبق.

26-ربما يؤدي ..... الكالسيوم وفقدان الفوسفور من العظام إلى تشوهات خطيرة ، كما يترتب على ذلك مستوى أقل من الطاقة والاستثارة في الجهاز العصبي والشعور بالخمول والبلادة العقلية .
نقصان.
استنزاف.
زيادة.
كل ما سبق.

27-توجد تحت الكبد والمعدة:
الغدد البنكرياسية.
الغدد الصماء.
الغدد النخامية.
ليس مما سبق.

28-الغدد البنكرياسيه نوعان:
غدة قنوية
غدة صماء.
غدة قنويه وصماء.
ليس مما سبق.

29-وهي تفرز العصارات الهضيمة وتصبها عبر قناة في الأمعاء الدقيقة .
غدة قنوية
غدة صماء.
غدة قنويه وصماء.
ليس مما سبق.

30-تحتوي على نوعين من الخلايا بيتا هرمونا مضادا لعمل الهرمون الأول هو "الأنسولين" وكلاهما له دوره في عملية التمثيل الغذائي للمواد الكربوهيدراتية .
غدة قنوية
غدة صماء.
غدة قنويه وصماء.
ليس مما سبق.

31-فـ ..... يخفض مستوى السكر في الدم ويحث الخلايا على استهلاكه .
الجلوكاجون.

الأنسولين.
الكالسيوم
لاشي مما سبق.

32-أما ..... يرفع مستوى السكر إذا ما انخفض معدله ويحث الخلايا الدهنية على إطلاق الدهون تعويضا لنقص السكر .
الجلوكاجون.
الأنسولين.
الكالسيوم
لاشي مما سبق.

34-ويؤدي ..... الأنسولين ألى ارتفاع نسبة السكر فتضطر الكليتان إلى إخراجه مع البول فيشعر المريض بالجوع والعطش باستمرار .
نقص.
زيادة.
أستنزاف.
كل ما سبق.

35-أما في حالة ..... إفراز الأنسولين فإن مستوى السكر ينخفض في الدم مما يترتب عليه شعورا بالإعياء والعرق والرؤية المزدوجة وقد يصل الأمر إلى حدوث غيبوبة .
نقص.
زيادة.
أستنزاف.
كل ما سبق.

36-تتمثل في الخصيتان للذكور والمبيضات للإناث:
الغدة الدرقية
الغدد جارات الدرقية
الغدد الجنسية
جميع ما سبق.

37- الغدد الجنسية منها نوعان من المفرزات :
داخلي .
خارجي .
داخلي وخارجي.
لاشيء مما سبق.

38-أولها.....يصب في الأوعية الدموية وعي الهرمونات الجنسية .
داخلي .
خارجي .
داخلي وخارجي.
لاشيء مما سبق.

39-ثانيها.....وهو الحيونات المنوية عند الذكور والبويضات لدى الإناث .
داخلي .
خارجي .
داخلي وخارجي.
لاشيء مما سبق.

40-تبدأ الغدد الجنسية وظيفتها في البلوغ بإفراز هرمون .....للذكور:
الإيستروجين
التستوستيرون
كلاهما

لا شيء مما سبق.

41-تبدأ الغدد الجنسية وظيفتها في البلوغ بإفراز هرمون..... لدى الإناث :
الإيستروجين
التستوستيرون
كلاهما
لا شيء مما سبق.

42-تقع كل منهما فوق إحدى الكليتين وتتكون كل غدة من جزأين متمايزين بنائيا ووظيفتها هما ، القشرة الخارجية أو اللحاء والنخاع أو اللب الذي يتلقي تنبيهاته من الجهاز العصبي الذاتي (المستقبل) .
الغدة الدرقية
الغدد جارات الدرقية
الغدتان فوق الكلويتان أو الكظريتان أو الأدرينالين.
جميع ما سبق.

43-تتكون القشرة الخارجية من(.....) طبقات تفرز هرمونات مختلفة فالطبقة الخارجية تفرز هرمونات معدنية منها "الألدوستيرون" الذي يحث الكليتين على أعادة امتصاص الصوديوم والماء ومن ثم يمنع تسربهما من الجسم .
5
7
3
4

44-تتكون ..... من3طبقات تفرز هرمونات مختلفة فالطبقة الخارجية تفرز هرمونات معدنية منها "الألدوستيرون" الذي يحث الكليتين على أعادة امتصاص الصوديوم والماء ومن ثم يمنع تسربهما من الجسم .
النخاع.
القشرة الخارجية.
كلاهما.
لاشيء مما سبق.

45-تفرز ..... من القشرة هرمونات جنسية كالتي تفرزها الغدد الجنسية لدى الذكور والإناث وإن كان الهرمون الذكري "الأندروجين" يمثل الجزء الأكبر منها.
النخاع.
القشرة الخارجية.
خلايا الطبقة الداخلية
لاشيء مما سبق.

46-فأن زيادة إفراز "....." يؤدي إلى ظهور الخصائص الذكورية مبكرا لدى الذكور كما يؤدي ظهور أعراض الذكور لدى البنات .
الإيستروجين
الاندروجين
كلاهما
لا شيء مما سبق.

47-كما يعمل "الأندروجين" على زيادة معدل ..... وله دور بالغ في تعبئة طاقة الفرد وتهيئته لمواجهة حالات الطوارئ والخطر التي تستثير انفعالاته كـالغضب والخوف :
التمثيل المدرسي.
التمثيل المسرحي.
التمثيل الغذائي.
لا شيء مما سبق.

48-فرز نوعين من الهرمونات هما "الأدرينالين" و " النور أدرينالين" اللذين لهما تأثير مشترك في زيادة معدل سرعة وقوة ضربات ألاوعية الدموية فيالأحشاءوللأدرينين آثار منشطة على التكوين الشبكي أسفل المخ .
القشرة الخارجية.
نخاع الغدة الأدرينالية أو الجزء الداخلي
جميع ما سبق.
ليس مما سبق.

49-تتعلق هذه الغدة بالجدار الخلفي للبطين الثالث وتستثيرها ألياف سمبثاوية من الجهاز العصبي المستقل .
الغدة الدرقية
الغدة الصنوبرية
الغدد الجنسية
جميع ما سبق.

50-ومن أهم مفرزاتها هرمون "....." الذي يفرز في الدم ويتزايد معدل إفرازه خلال ساعات الليل وتبلغ ذروته فيما بين الثانية والثالثة ليلا وينخفض خلال ساعات النهار فالغدة الصنوبرية تتأثر بالضوء الذي يسقط على شبكية العين ويمر عبر المسار البصري إلى الألياف السبمثاوية :
النور أدرينالين
الأدرينالين
الميلاتونين
لاشيء مما سبق.

إعداد* SHN11

المحاضرة السابعة ، علم النفس الفسيولوجي

عملية الإحساس

السؤال الاول :تعد عملية .....الظاهرة الأولى في عملية المعالجة البشرية للمعلومات ؛ ؟؟
1-البصر
2- السمع
3- الاحسا س
4- الحركه

السؤال الثاني:هي عمليه بسيطه تحدث نتيجة لتأثير الأحداث والمثيرات في العالم الخارجي ، والتغيرات في العالم الداخلي على أعضاء الحس (العين للبصر ، الأذن للسمع .. الخ)؟؟
1-عمليه الاحساس
2-عمليه السمع
3-عمليه البصر
4-عمليه الحركه

السؤال الثالث:في عمليه الاحساس انتقال الأثر عن طريق .....إلى مراكز الحس في المخ .؟؟
1-الاعصاب الحركيه
2-الاعصاب الحسيه
3-المخيخ
4-التنفس

السؤال الرابع: هل الاجابه صحيحه ..؟؟

للإحساسات أهمية كبيرة بالنسبة للإنسان (صح)
فبفضلها يتمكن الإنسان من اكتشاف وتعيين المثيرات العديدة من حوله ؛ مثل الأصوات والأضواء والألوان والروائح ودرجة الحرارة وغيرها(صح)
3-يعني ذلك أنه بوجود الاحساسات تكون لدينا القدرة على معرفة هل المثير موجود أم غير موجود (صح)
4- أما الأهمية الأخرى للإحساسات فتتمثل في القدرة على التمييز بين المثيرات المختلفة.(صح)
5-والإحساسات تزودنا بمعلومات عن التغيرات التي تحدث في داخل جسمنا نحس بالعطش والجوع والحركة والتوازن (صح)
6- ويضاف إلي هذا أنها الأساس الأول لكافة العمليات الأخرى الأكثر تعقيدا ؛ كالانتباه والإدراك والتخيل والتفكير.(صح)

السؤال الخامس :كيف يحدث الإحساس ؟
1-بغض النظر عن نوعية الحاسة التي نقوم بوصفها فإن تتابعا معينا من الأحداث يبدو ضروريا لكي يحدث الإحساس
2-أولا لابد من تقديم مثير معين (صوت جرس) بقوة كافية إلى عضو الحس المناسب لتبدأ عملية الاستقبال.
3-ثم يقوم المستقبل (وهو عبارة عن نهاية عصبية متخصصة لهذه المهمة) بالتقاط الإشارة ونقلها إلى المخ ، وتقوم الإشارة بتنشيط جزء معين في المخ الذي يسجل الإشارة بوصفها إحساسا.
4-جميع ماسبق ..

السؤال السادس :لتبداء عمليه الاحساس لابد من ..؟؟
1-تقديم مثير معين (صوت الجرس)
2-النوم
3-الركض
4-السباحه

السؤال السابع:.....هو عباره عن نهايه عصبيه متخصصه لهذه المهمه بالتقاط الاشاره ونقلها الي المخ ؟؟
المخيخ
المستقبل
الاعصاب
الدماغ

السؤال الثامن :أنواع الإحساسات :يمكن تصنيف الإحساسات إلى نوعين ؟؟
الإحساسات التي تأتي عن طريق أعضاء الحس التي تقع على سطح الجسم أو على مسافة قريبة منه (العين والأذن واللسان والأنف والجلد) وهي تعكس خصائص الأشياء أو الأحداث الخارجية.
ومن أمثلتها الإحساسات البصرية والسمعية والشمية والذوقية والجلدية.
2-الإحساسات التي تأتي عن طريق أعضاء الحس التي تقع في الأجهزة الحشوية
ومن أمثلة الأجهزة الحشوية (الجهاز الهضمي والتنفسي والدوري والبولي والتناسلي والجزء الخاص بالتوازن في الأذن الداخلية)
3-كل ماذكر خطاء
4-اجابه رقم 1و2 صحيحه

السؤال التاسع :ومن مظاهر الإحساسات الحشوية ؟
1-الجوع والعطش ، التقزز والتعب ، امتلاء المثانة بالبول
، وما يعتري النفس من ضيق أو انفراج ،
وأما الإحساسات العضلية ؛ فتتمثل في الإحساس بالتوازن والحركة والضغط ، وهذه الإحساسات هي المسئولة عن التوازن الحركي والعقلي عند الشخص .
3-كل ماذكر صحيح
4-لاتوجد اجابه صحيحه

السؤال العاشر: الاحساسات ..... فتمثل في الاحساس بالتوازن والحركه والضغط وهذه الاحساسات مسئوله عن توازن الحركي والعقلي عند الشخص ؟؟
1-الاحساسات البصريه
2-الاحساسات العضليه
3-الاحساسات السمعيه
4-لاتوجد اجابه صحيحه

السؤال الحادي عشر:إن كل عضو حسي يكون محدودا في مدى استقباله للمنبهات ؟؟
1-المدى البصري
2-المد ى الحسي
3-المدى السمعي
4-الحس

السؤال الثاني عشر:أن القدرات الحسية البشرية تعتبر .....بصفة عامة ؟؟
1-ممتازه
2-جيد جدا
3-جيده
4-مقبوله

السؤال الثالث عشر:أن قدرات الحسيه بعض الكائنات الحية الأخرى .....على الانسان في بعض الأحيان.
1-ضعيفه
2-لا تتفوق
3-تتفوق
4-لاتقارن

السؤال الرابع عشر:فالكائن الحي .....القيام بتسجيل المثيرات التي تقع خارج مدى إحساسه ، فلا يستطيع الإنسان مثلا سماع الأصوات الخافتة جدا التي تنبعث من مكان بعيد (فمثلا قد لا نسمع أحيانا دقات ساعة اليد الصغيرة الموجودة في مكان ما في الغرفة.
1-يستطيع
2-لا يستطيع
3-مستحيل
4-صعب

السؤال الخامس عشر :ولكي يحدث .....لابد أن تصل قوة الاستثارة إلى قدر محدد معين ؟
1-الاحساس
2-الاستقبال (أو الإحساس)
3-البصر
4-السمع

السؤال السادس عشر: وهذا القدر الأدنى للاستثارة الذي يؤدي إلى الإحساس يسمى بـ؟؟
1-الباب
2-"العتبة"
3-البدايه
4-النهايه

السؤال السابع عشر::ماهي انواع العتبات ؟؟
1-العتبة المطلقة
2-والعتبة الفارقة.
3-كل ماذكر صحيح
4-لاتوجد اجابه صحيحه

السؤال الثامن عشر:فالعتبة..... معناها أدنى مستوى للمثير يستطيع أن يحدث إحساسا ؛ أي أضعف صورة نستطيع أن نراها ، وأخف ضغط نستطيع أن نحسه باللمس ، وأخف صوت نستطيع أن نسمعه .
1-العتبه الفارقه
2-العتبه المطلقه
3-العتبه المخفيه
4-كل الاجابات صحيحه

السؤال التاسع عشر :قد تم تحديد العتبة المطلقة للحواس المختلفة ، ومن أمثلة ذلك ما يلي ؟

1-البصر : ضوء شمعة على بعد 30 ميلا في ليلة مظلمة تماما.
2-التذوق : ملعقة سكر في 2 جالون ماء .
3-كل الاجابات صحيحه
لاتوجد اجابه صحيحه

السؤال العشرون :هي:]القدرة على معرفة هل هذا المثير موجود أم لا [
1-العتبه المخفيه
2-عتبت الباب
3-العتبه المطلقه
4-العتبه الفارقه

. السؤال واحد وعشرون:فإنها تشير إلى الحد الأدني للاختلاف بين المثيرات ؟؟
1-العتبه المطلقه
2-العتبه الفارقه
3-العتبه المخفيه
4-عتبت الباب ☺

السؤال اثنان وعشرون::، فمثلا إذا وضعنا في يدينا قطعة من الصلصال وزنها جرام ، ثم أضفنا إليها جراما واحدا ، فإن هذه الزيادة لا يستطيع أي فرد أن يحس بها ، فلكي نستطيع الإحساس ، فإنه ينبغي أن نضيف إلى هذه القطعة ليس أقل من 3- 4 جرامات ، فالقدرة على الإحساس بالفروق بين المثيرات (الأطوال والأوزان والأحجام ... الخ) تعرف..؟؟
1-العتبه المطلقه
2-العتبه الفارقه
3-العتبه المخفيه
4-العتبه

السؤال الثالث والعشرون ::هي:] القدرة على التمييز بين المثيرات[
1-العتبه المطلقه
2-العتبه الفارقه
3-العتبه المخفيه
4-العتبه

السؤال الرابع والعشرون:ولا تتحدد العتبات الفارقة فقط بقدرة الجهاز الحسي ، وإنما هناك عوامل أخرى تؤثر وتتداخل في تحديدها .العوامل التي تؤثر في القدرة على التمييز بين المثيرات ؛ منها:
1-مواءمة عضو الإحساس وتكيفه مع المثيرات الواقعة عليه .
2-تأثير إحساسات أخرى تعمل في نفس الوقت .
3-تأثير الظروف الخاصة بالفرد في وقت معين مثل دافعيته وانفعالاته .
4-جميع ماذكر صحيح

السؤال الخامس والعشرون:التكيف الحسي (المواءمة الحسية):؟؟
1-يحدث التكيف الحسي عندما تتغير حساسية أعضاء الحس عن التأثر بنفس المنبه أو المؤثر إذا تعرضت له مدة طويلة .
2-فعلى سبيل المثال إذا استمر الفرد في مكان تنبعث منه رائحة كريهة لمدة طويلة فإنه يعتاد عليها.
3-وكذلك المسافر في القطار قد ينام على الرغم من الأصوات التي تنبعث من الآلة ومن احتكاك العجلات بالقضبان ؛ وذلك نظرا لاستمرار هذه الأصوات على وتيرة واحدة .
4-جميع ماذكر صحيح

السؤال السادس والعشرون:هل العباره صحيحه ؟
العلاقة بين الإحساس والانتباه والإدراك إنه على الرغم من أن لكل واحد من هذه المصطلحات الثلاثة تعريفا خاصا به ؛ إلا أنها وثيقة الصلة ببعضها البعض ، وتشكل معاً جزءاً متكاملا في عملية التناول البشري للمعلومات.(العباره صحيحه)

السؤال السابع والعشرون :هو نقل المثيرات الحسية الداخلية والخارجية إلى المخ ،؟؟

1-الادراك
2-الاحساس
3-الانتباه

السؤال الثامن والعشرون:هو تركيز أعضاء الحس على هذه المثيرات ؟؟
1-الاحساس
2-الانتباه
3-الادراك

السؤال التاسع والعشرون :هو تفسير هذه المثيرات التي تصل إلى المخ في شكل رموز .؟؟
1-الاحساس
2-الانتباه
3-الادراك

السؤال الثلاثون:إنه يحدث حينما يقوم أي عضو من أعضاء الحس - العين أو الأذن أو الأنف أو اللسان .. الخ - باستقبال مثير أو تنبيه حسي معين من البيئة الداخلية أو الخارجية، ويتم توصيله إلى المخ عن طريق الأعصاب الحسية .
1-الانتباه
2-الاحساس
3الادراك

السؤال واحد وثلاثون :هو تركيز عضو الإحساس على بعض المثيرات الوافدة على أعضاء الحس وإهمال ما عداها .؟؟
1-الاحساس
2-الادراك
3-الانتباه

السؤال الثاني وثلاثون :هو العملية التي يتم بواسطتها تفسير وتأويل المحسوسات ، وذلك يتم عن طريق المخ .؟؟
1-الاحساس
2-الانتباه
3-الادراك

ولقد وهبنا الله سبحانه وتعالي العديد من الإمكانيات والوظائف الضرورية للحياة والبقاء ، فزودنا بالإضافة إلى الدوافع بأجهزة تساعدنا على التعامل مع بيئتنا الداخلية أو الخارجية والتفاعل معها بشكل ايجابي ؛ يحقق لنا الأمن المادي والنفسي ، كما يحقق لنا التوافق مع الآخرين .
والإحساس والانتباه والإدراك تؤدي وظائف هامة للإنسان ، والعمليات الثلاثة تهدف في النهاية إلى الإدراك الصحيح ؛ فنحن ندرك ما يشكل خطرا علينا فنتجنبه ، وندرك كذلك ما يفيدنا فنسعى إليه .

*إعداد : خلود محمد

المحاضرة الثامنة ، علم النفس الفسيولوجي

عملية الإنتباه

السؤال الاول :هي عملية معقدة للغاية ؟؟
الادراك
الاحساس
الانتباه

السؤال الثاني " تركيز الوعي على منبه (أو بعض المنبهات) الأخرى الموجودة في نفس اللحظة ؛ بما يمكن الفرد من فهم هذا المنبه."
الادراك

الانتباه
الاحساس

السؤال الثالث:فإن أعضاء الحس السليمة تعمل في نشاط دائب .....؟؟
1-نصف الوقت
2-طول الوقت
3-ربع الوقت
4-24ساعه

السؤال الرابع: لكن الشخص لا يكون واعيا ومنتبها لكل المثيرات والإحساسات التي تنقلها لنا هذه الأعضاء (أعضاء الحس) ، وإنما يكون واعيا .....و يهمل المثيرات الأخرى. ؟؟
1-لمثيرين على حده
2- لمثير واحد على حدة،
3-لمثير واحد على اثنين
4-لمثير 3 على حده

السؤال الخامس: هل الاجابه صحيحه ؟؟
فعلى سبيل المثال نجد أن التلميذ في الفصل الدراسي تحيط به مثيرات كثيرة [أدوات، أجهزة، أنوار ، تلاميذ ، طلاء الحجرة ، الأصوات الخارجية ، الشمس .. الخ] غير أن انتباه التلميذ يكون مركزا على السبورة وما عليها من معلومات ، والى حديث المعلم .(صحيحه)

السؤال السادس:إن أحد التفسيرات لـ [عدم الوعي بكل المؤثرات] يشير إلى وجود ما يمكن وصفه بأنه ميكانيزم الاختيار Mechanism Selection أو ما يعرف بالانتباه Attention ويعني....؟
1-التهيؤ النفسي
2-التهيؤ الذهني
3-التهيؤالعصبي
4-التهيؤالفسيولوجي

السؤال السابع : أي توجيه أعضاء الحس وتركيزها على مثير معين من أجل ملاحظته والتفكير فيه.؟؟
1-التهيؤ النفسي
2-التهيؤ الذهني
3-التهيؤالعصبي
4-التهيؤ لنوم ☺

السؤال الثامن :وعملية الانتباه قد تتم بصورة .....؟؟(الانتباه نوعين ارادي وغير ارداي)
1-اراديه قصديه
2-الانتباه
3-قصديه
4-اراديه

السؤال التاسع:ويظهر ذلك عندما يبذل الشخص جهدا إراديا مقصودا نحو نوع معين من المثيرات ، ويحدث ذلك عندما يبذل الطلاب جهدا منظما مثابرا في استذكارهم الدروس الصعبة.
1-عمليه انتباه اراديه قصديه
2-غير اراديه
3-قصديه
4-اراديه

السؤال العاشر :وقد تتم عملية الانتباه بصورة .....؟؟(الانتباه ارادي وغير ارادي نوعين)
1-عفويه غير اراديه
2-الانتباه

3-الاحساس

السؤال العاشر: ويحدث ذلك عندما تكون المنبهات أو المثيرات من الوضوح والشدة والفجائية بحيث تجذب الشخص قسرا للانتباه إليها ، وإهمال أي شيء آخر عداها.
1-ارادي قصدي
2- عفويه غير اراديه
3-الاحساس
4-الانتباه

السؤال الحادي عشر:هل الاجابه صحيحه ؟؟
فالأصوات العالية ، والروائح النفاذة ، والآلام الشديدة تفرض نفسها على الناس ، فتضطرهم إلى انتقائها والالتفات إليها .
ومن ثم يمكن القول بان الانتباه عملية إرادية ، أو غير إرادية ، تحدث حينما يقوم الفرد بالتركيز على إحساسات معينة ويهمل أي شيء آخر.(صحيحه)

السؤال الثاني عشر:للانتباه صلة وثيقة ب.....؟؟
1-الاحساس
2-الانتباه
3-الادراك
4-اللمس

السؤال الثالث عشر:فإذا كان الانتباه هو تركيز عضو الحس في شيء معين مجهول أو معلوم ، فالإدراك هو.....
1-عدم معرفه هذا الشئ
2-معرفه هذا الشئ
3-الانتباه
4-الادراك

السؤال الرابع عشر:هل العباره صحيحه ؟؟
فالانتباه يسبق الإدراك ويمهد له ، أي أن الانتباه يهيئ الفرد للإدراك ، فإذا سمعت صوتا مفاجئا ؛ فإنني انتبه إلى هذا الصوت المفاجئ ، ثم أدرك أنه صوت جرس التليفون ، أو جرس الباب ، أو صديق ... إلخ. (صحيحه)

السؤال الخامس عشر::عرف أنواع الانتباه:
1- سعة الانتباه Attention Capacity
يتميز الانتباه عند الإنسان بسعة محدودة ، فنحن لا نقدر على التعامل بشكل متزامن إلا مع عدد محدود من المهام.
2-الانتباه الانتقائي أو المركز: Selective Attention
وهو القدرة على استخلاص المعلومات الهامة من بين مجموعة من المعلومات التي يتعرض لها الفرد ، وإهمال أو كف غير المطلوب.
3- الانتباه المتواصل أو المستمر Sustained Attention
وهو مايقصد به انتباه المراقبة Monitoring Attention وهي قدرة الفرد على وتوجهه الذهني Mental Set على مهمة محددة دون أن يفقد سياق الموضوع الخاص بهذه المهمة.
4- الانتباه التوجه Orientation Attention
وهو الانتباه المسئول عن توجهنا في الفراغ.
5-الانتباه المقسم Divided Attention
ويعني قدرة الفرد علي القيام بمهمتين في آن واحد ؛ مركزا انتباهه عليهما في ذات الوقت ؛ كأن يقود السيارة بينما يتحدث إلى الآخرين .

السؤال السادس عشر : يوجد بالمخ نظامان للانتباه ؟؟
1- النظام الأمامي : وهو خاص بالانتباه المتواصل.
2- النظام الخلفي : وهو ما يسمى "انتباه التوجه" والمسئول عن الانتباه الانتقائي أو المركز.
3-كل ماسبق خطاء
4 الاجابه الاولى وثانيه صحيحه

السؤال السابع عشر :هل العباره صحيحه
اضطرابات الانتباه:
1-تعد اضطرابات الانتباه من أكثر الاضطرابات التي تصاحب العديد من الإصابات والأمراض التي تصيب المخ.(صحيحه)
2-أهم الاضطرابات وأكثرها انتشارا وتأثيرا في مجالات الحياة ؛ وهو ما يطلق عليه اضطراب قصور الانتباه Attention Deficit Disorder سواء أكان قصور الانتباه مصحوبا بالإفراط الحركي أو غير مصحوب بالإفراط الحركي . (صحيحه)
3-اضطراب قصور الانتباه Attention Deficit Disorder
ويعد قصور الانتباه أحد أهم الاضطرابات المعرفية المنتشرة بين الأطفال في سن المدرسة ؛ كما تشير الدراسات إلى انتشاره لدى الكبار (صحيحه)
؛4-ويأخذ هذا الاضطراب أحد شكلين:
- قصور الانتباه Attention Deficit Disorder
- أو قصور الانتباه المصحوب بالإفراط الحركي Attention Deficit Hyperactivity Disorder(صحيحه)
5-وتشير الدراسات إلى أن 50% من حالات قصور الانتباه لا يصاحبها إفراط حركي . (صحيحه)
6-وينتشر اضطراب قصور الانتباهAttention Deficit Disorder بين الذكور أكثر من الإناث بنسبة 3:1 (صحيحه)
7-وبالرغم من تأثير اضطراب قصور الانتباه على عملية التعلم ؛ إلا أنه لا يعد أحد صعوبات التعلم. (صحيحه)

السؤال الثامن عشر:الأعراض الأساس لاضطراب قصور الانتباه: ؟؟
نقص الانتباه
زياده وافراط الحركه
الاندفاع
جميع ماذكر صحيح

السؤال التاسع عشر: يعد ..... أكثر الأعراض ظهورا ، والذي يتمثل في شرود الذهن ، وعدم القدرة على التركيز ، والقابلية للتشتت ، مع كثرة أحلام اليقظة.
زياده وافراط الحركه
الاندفاع
الانتباه
نقص الانتباه

السؤال العشرون :يتصف هؤلاء الأطفال بصعوبة التحكم في دفعاتهم ؛ مما يجعل سلوكهم اندفاعيا غير محسوب العواقب.
زياده وافراط الحركه
الاندفاع
الانتباه
نقص الانتباه

السؤال الواحد والعشرون:هل العباره صحيحه:
هناك مجموعة من المظاهر الثانوية التي تصاحب اضطراب نقص الانتباه ؛ منها الصعوبات الاجتماعية ، وعدم التعاون ، وكثرة الشجار ، وضعف تقدير الذات ، والنوبات الانفعالية ، وانخفاض مستوى التحصيل ، واضطرابات التواصل. (صحيحه)

السؤال الثاني والعشرون:العوامل المؤثرة في الانتباه ؟؟
1-عوامل خارجية
2-عوامل داخلية : تتعلق بالشخص الملاحظ.
3-كلا الاجابات صحيحه
4-جميع ماسبق خطاء

السؤال الثالث والعشرون :تتعلق هذه العوامل بطبيعة الشيء الملاحظ ؛ أي تتعلق بالمثير موضوع الملاحظة ؛ فالنجاح في العديد من المجالات كالدعاية ، والإعلانات ، والمحاضرات العامة يعتمد على القدرة على جذب انتباه الناس.
عوامل داخليه
عوامل خارجيه مؤثره في الانتباه
عوامل الملاحظه
عوامل فزيائيه

السؤال الرابع والعشرون : ومن العوامل الخارجيه المؤثؤه في الانتباه .....كلما كان المثير شديدا فإنه يصبح أكثر جذبا للانتباه ؛ فالمثيرات الشديدة تجذب انتباهنا أكثر من الضعيفة ، فالأضواء القوية والأصوات العالية تساعد على جذب الانتباه إليها أكثر من الأضواء الضعيفة والأصوات الخافتة

1-التغير

2- الشدة

3-الحجم

4-التباين والتضاد

السؤال الرابع والعشرون:ومن العوامل الخارجيه المؤثره في الانتباه .....تميل المنبهات المتغيرة والمتحركة إلى جذب انتباهنا أكثر من الثابتة ؛ مثل النور الذي يضئ ويطفئ على واجهات المحلات ، والمعلم الذي يقوم بتغيير نبرات صوته يكون أكثر جذبا لانتباه التلاميذ

1-الشده

2-الحجم

3-التغير

4-التباين والتضاد

السؤال الخامس والعشرون :من العوامل الخارجيه المؤثره في الانتباه .....كلما زاد حجم المثير كان أكثر جذبا للانتباه ؛ فالإعلان الذي يأخذ الصفحة الكاملة يجذب الانتباه بشكل أقوى من الإعلان الذي يأخذ نصف الصفحة ، والإشارة الكبيرة تجذب الانتباه أكثر من الإشارة الصغيرة.

1-الشده

2-الحجم

3-التباين والتضاد

4-التغير

السؤال الخامس والعشرون :من العوامل الخارجيه المؤثره في الانتباه .....يؤدي ذلك إلى توجيه انتباهنا ، ويحدث التباين عندما يختلف المثير عما يوجد في محيطه من مثيرات ، كظهور ضوء في الظلام ، والحروف السوداء على ورق أبيض .

1-التكرار

2-الشده

3-التباين والتضاد

4-الحجم

السؤال السادس والعشرون : من العوامل الخارجيه المؤثره في الانتباه .....كلما كان المنبه متكررا بدرجة معقولة كان أدعي إلى جذب الانتباه ، فإذا سمعنا بائعا متجولا ينادي على سلعته التي يبيعها مرة واحدة فحسب فقد لا يجذب انتباه الناس(الزبائن) بعكس من يكرر ذلك .

1-الحجم

2-التكرار

3-الشده

4-التغير

السؤال السابع والعشرون :من العوامل الخارجيه المؤثره في الانتباه .....يتأثر الانتباه بانتظام المثير واطراده ؛ فالمثير الذي يظهر بسرعة مغايرة يميل إلى جذب انتباهنا أكثر ؛ فمحرك السيارة لا يسترعى انتباهنا طالما أن صوته عادي ؛ وإنما ننتبه إليه عندما يصاب بشيء ؛ فيتغير صوته .

1-الحجم

2-التكرار

3-الانتظام

4-الشده

السؤال الثامن والعشرون:من العوامل الخارجيه الموثره في الانتباه .....تميل الأشياء الجديدة ، وغير المألوفة التي تتلقاها حواس الإنسان إلى جذب انتباهه أكثر من المثيرات المألوفة لديه ؛ ويستطيع المعلمون أن يجذبوا انتباه التلاميذ باستخدام طرق وأساليب تدريس مختلفة .

1-التكرار
2-الجده
3-التغير
4-الشده

السؤال التاسع والعشرون :من العوامل الخارجيه المؤثره في الانتباه .....كلما كان المثير في موقع واضح كان جذبه للانتباه أقوى ، ولذلك فإن المعلومات المكتوبة في الصفحة الأولى من الجريدة تميل إلى جذب الانتباه أكثر من المعلومات المكتوبة بداخل الجريدة .

1-التكرار
2-الشده
3-موقع المثير
4- الحجم

السؤال الثلاثون :وهي تلك التي لا تتعلق بالمثير موضوع الملاحظة ، وإنما تتعلق بالشخص الذي يقوم بالملاحظة أو الانتباه ؟؟

1-العوامل الخارجيه المؤثره في الانتباه
2-العوامل الداخليه المؤثره في الانتباه
3-العوامل الفسيولوجيه
4-كل الاجابات خاطئه

السؤال واحد وثلاثون :العوامل الداخليه المؤثره في الانتباه .....تؤثر اهتمامات الفرد وميوله في انتباهه ، فإذا قام من يدرسون التاريخ والشريعة والزراعة والطيران بزيارة إلى معرض الكتاب فإننا نجد كلا منهم سوف ينتبه إلى ما يتفق ويتناسب مع مجال اختصاصه .

1-الحاجات الجسميه الاجتماعيه
2-الاهتمامات والميول
3-التكرار
4-الحجم

السؤال الثاني وثلاثون :من العوامل الداخليه المؤثره في الانتباه.....وتشمل الحاجات الأساسية للإنسان كالجوع والعطش ، والنوم ، والراحة ، والأمن ، والتعرف على الآخرين.
فالعطشان مثلا يكون يقظا ومنتبها للسوائل والمشروبات ، والجائع يميل إلى الانتباه أكثر إلى الإعلانات عن المطاعم والمقاهي والأطعمة وروائحها بوجه خاص .

1-الاهتمام والميول
2-التهيؤ الذهني او التوقع
3-الحاجات الجسميه الاجتماعيه
4-التكرار

السؤال الثالث والثلاثون: من العوامل الداخليه المؤثره في الانتباه .....فالشخص الذي يذهب إلى المكتبة لشراء كتاب معين يكون أكثر استعدادا للانتباه إليه بالمقارنة بغيره .
وسائق السيارة يكون منتبها لإشارات المرور ، بينما قد لا ينتبه الركاب لهذه الإشارات ، والأم النائمة إلى جوار طفلها قد لا يوقظها صوت عال ، ولكنها غالبا ما تكون شديدة الحساسية لكل صوت يحدثه طفلها ، والفرد الراغب في الاستيقاظ المبكر غالبا ما يستيقظ قبل سماع صوت المنبه.

1-التكرار
2-الحجم
3-التهيؤ الذهني او التوقع
4-الحاجات الجسميه الاجتماعيه

*إعداد : خلود محمد

المحاضرة التاسعة ، علم النفس الفسيولوجي

الذاكرة

1- أساس الذاكرة بيولوجي وكيميائي .
أ- صواب
ب- خطأ

2- من الحقائق العلمية التي أمكن التوصل إليها أن بعض المراكز المخية تعد ذات أهمية في عمليات التذكر والنسيان ، كونها وحدة بيولوجية في الخزن .
أ- صواب
ب- خطأ

3- قد كشفت أبحاث العالم بنفليد أن تنبيه بعض المراكز العصبية في الفص الصدغي بواسطة منبهات كهربية ، يثير لدى الأفراد المجرب عليهم ذكريات خاصة ، مع اقتران ذلك بالشحنات الانفعالية التي رافقت تلك الذكريات أول مرة .
أ- صواب
ب- خطأ

4- يؤكد العالم بنفليد أيضا على أهمية المراكز العصبية في المخ المتوسط ، وخاصة في الأجسام الحلمية من المهاد التحتاني (الهيبوثلاموس) في عمليات الذاكرة وخاصة في الأجسام الحلمية من المهاد التحتاني (الهيبوثلاموس) .
أ- صواب
ب- خطأ

5- أن إصابة المراكز العصبية في المخ المتوسط بالمرض المعروف باسم كورساكوف يؤدي إلى ..... ، عدم القدرة على تذكر الخبرات القريبة ، مع القدرة على تذكر الأحداث البعيدة
أ- تقوية الذاكرة
ب- محو جزئي للذاكرة
ج- محو كلي للذاكرة
د- إضطرابات في الذاكرة

6- دور المهاد التحتاني في تنظيم وظائف الذاكرة ، وخاصة تذكر الخبرات الحديثة .
أ- صواب
ب- خطأ

7- يمكن اعتبار ..... في المخ
أ- الجهاز الهضمي
ب- الجهاز الطرفي
ج- الجهاز العصبي
د- أ ، ب

8- تتضمن المراكز والأنسجة و..... أحد المراكز المسئولة عن عمليات الذاكرة
أ- الألياف البصرية
ب- الألياف الضوئية
ج- الألياف العصبية
د- لا شيء مماسبق

9- إن لـ قرن آمون علاقة غير مباشرة بالتذكر باعتباره أحد أجزاء الجهاز الطرفي في المخ
أ- صواب
ب- خطأ (إن لـ قرن آمون علاقة مباشرة بالتذكر)

10- أن إصابة ..... بعطب أو تلف يؤدي إلى فقدان قابلية المرء على خزن أية معلومات جديدة في الدماغ ، بينما تبقى الذكريات السابقة حية
أ- قرن آمون
ب- بروكا
ج- الفص الصدغي
د- الفص الجداري

11- يعد الجانب ..... من قرن آمون مسئولا عن تدعيم آثار الذاكرة اللفظية
أ- الأوسط
ب- الأيسر
ج- الأيمن
د- ب،ج

12- يدعم جانبه ..... الذاكرتين التخيلية والمكانية
أ- الأوسط
ب- الأيسر
ج- الأيمن
د- ب،ج

13- اعتقد معظم علماء النفس أن نوعا من الدوائر الكهربية في الدماغ ، هي المسئولة عن عمليات الذاكرة ، وقد أمضوا فترات زمنية وهم يجرون أبحاثهم لتحديد مواقع هذه الدوائر
أ- صواب
ب- خطأ

14- أكدت البحوث الحديثة أن مواد كيمائية ناقلة في الدماغ هي التي تعمل على تكوين بنية الذاكرة ، وتحدد درجة ونوع الذاكرة لدى الفرد
أ- صواب
ب- خطأ

15- تعرف ..... بأنها عملية ديناميكية تتضمن قدرات متعددة ، ومنها القدرة على الاحتفاظ ، والقدرة على الاستدعاء والتعرف والمييز
أ- التذكر
ب- الذاكرة
ج- أ،ب
د- لا شيء مماسبق

16- كما تعرف ..... " بأنها قدرة الفرد على الاحتفاظ بالخبرات السابقة من تجارب ومعارف ، واستدعاء هذه الخبرات وتذكرها عند اللزوم
أ- التذكر
ب- أ،ج
ج- الذاكرة
د- لا شيء مماسبق

17- لا يمكن للفرد أن يتذكر كيف يمكنه السباحة أو أداء نشاط رياضي سبق تعلمه ، على الرغم من أنه قد لا يكون مارس مثل هذا النشاط منذ عدة أعوام ، بينما عند تذكره بعض الأشياء قد يجد صعوبة في استدعاء هذه الذكريات من مخزن ذاكرته
أ- صواب
ب- خطأ (يمكن للفرد أن يتذكر كيف يمكنه السباحة أو أداء نشاط رياضي سبق تعلمه)

18- ..... هي العملية الأخيرة في الذاكرة ، وتعني استرجاع المعلومة
أ- التذكر
ب- أ،ج
ج- الذاكرة
د- لا شيء مماسبق

19- كم مرحلة للذاكرة
أ- 6 مراحل
ب- 5 مراحل
ج- 4 مراحل
د- 3 مراحل

20- المرحلة الأولى من مراحل الذاكرة
أ- مرحلة الاسترجاع أو الاستعادة
ب- مرحلة الاحتفاظ او التخزين
ج- مرحلة الاكتساب أو التسجيل
د- جميع ماسبق

21-المرحلة الثانية من مراحل الذاكرة
أ- مرحلة الاسترجاع أو الاستعادة
ب- مرحلة الاحتفاظ او التخزين
ج- مرحلة الاكتساب أو التسجيل
د- جميع ماسبق

22- المرحلة الثالثة من مراحل الذاكرة
أ- مرحلة الاسترجاع أو الاستعادة
ب- مرحلة الاحتفاظ او التخزين
ج- مرحلة الاكتساب أو التسجيل
د- جميع ماسبق

23- هي المرحلة التي يتم فيها استقبال المعلومات الحسية التي تصل غلى المخ، وترميز هذه المعلومات عن طريق مجموعة من الرموز (البصرية والصوتية ...الخ) حتى يتم الربط بين المعلومان الجديدة بالمخزون المعلوماتي القديم في الذاكرة.
أ- مرحلة الاسترجاع أو الاستعادة
ب- مرحلة الاكتساب أو التسجيل
ج- أ،ب
د- مرحلة الاحتفاظ او التخزين

24- من مراحل الإحتفاظ أو التخزين
أ- مستوى التخزين الفوري (الذاكرة الحسية)
ب- مستوى التخزين المؤقت (الذاكرة قصيرة المدى)
ج- مستوى التخزين الدائم (الذاكرة طويلة المدى)
د- جميع ماسبق

25- تعني قدرة الحصول على المعلومات التي تم تخزينها ؛ للاستفادة منها.
أ- مرحلة الاسترجاع أو الاستعادة
ب- مرحلة الاكتساب أو التسجيل
ج- أ،ب
د- مرحلة الاحتفاظ او التخزين

26- أنواع الذاكرة
أ- الذاكرة الحسية

ب- الذاكرة قصيرة المدى
ج- الذاكرة طويلة المدى
د- جميع ماسبق

27- - ..... هي ما يقابل مرحلة التأثير والتسجيل وتسمى إحساسا للسجل الحسي وفي هذا النوع الذاكرة يتم الاحتفاظ بالمعلومات والخبرات المتعلمة لفترة زمنية محدودة جدا قد تصل إلى الثانية الواحدة
أ- الذاكرة الحسية
ب- الذاكرة قصيرة المدى
ج- الذاكرة طويلة المدى
د- جميع ماسبق

28- هذا يعني إلى أن قدرة المرء على اختزان المعلومات في هذا النوع من الذاكرة ضئيلة جدا ، إذ سرعان ما تضمحل وتتلاشي المعلومات التي يحفظها المرء بوقت قصير جدا
أ- الذاكرة الحسية
ب- الذاكرة قصيرة المدى
ج- الذاكرة طويلة المدى
د- جميع ماسبق

29- ..... هي تعني في الأساس استرجاع مادة أو حدث أو مدرك حسي بعد فاصل زمني قصير من حفظها.
أ- الذاكرة الحسية
ب- الذاكرة قصيرة المدى
ج- الذاكرة طويلة المدى
د- جميع ماسبق

30- الذاكرة ..... محدودة السعة والخزن ، فهي تقوم بتسجيل المعلومات الجديدة سواء كانت سمعية أو بصرية وخزنها لفترات قصيرة
أ- الحسية
ب- قصيرة المدى
ج- طويلة المدى
د- المستمرة

31- ..... بسبب محدودية سعتها فإن المعلومات الزائدة تزيح شيئا من المعلومات والخبرات السابقة وتنساها ، بعملية عقلية تدعي [الإزاحة] ؛ وذلك حينما لا تصاحب علمية التذكر بتمرين أو تكرار مستمر
أ- الذاكرة الحسية
ب- الذاكرة قصيرة المدى
ج- الذاكرة طويلة المدى
د- جميع ماسبق

32- المعلومات والخبرات الجديدة التي يتذكرها المرء بصورة سريعة ، ولا تتخللها عمليات التكرار أو المران والحفظ ، لن تقع في مدى الذاكرة ..... ؛ فتضمحل وتنسى
أ- الحسية
ب- قصيرة المدى
ج- طويلة المدى
د- المستمرة

33- الجدير بالذكر أن المثيرات (المواد ، الأحداث ... الخ) السمعية التي يتعرض لها المرء ، يمكنه حفظها في الذاكرة القصيرة المدى لفاصل زمني أطول مقارنة بالمثيرات البصرية
أ- صواب
ب- خطأ

34- كما لوحظ أننا حين نتعلم مادة معينة - أرقام أو مفردات أو جمل أو عبارات – ثم يطلب منا بعد فترة قصيرة أن نتذكرها ، فإننا غالبا ما نتذكر بسرعة العبارات أو الحروف أو الأرقام التي تقع في بداية أو نهاية أي سلسلة بدون أخطاء ؛ فالبدايات والنهايات تكون أسهل استدعاء وتذكرا من التي تقع في وسط السلسلة
أ- صواب
ب- خطأ

35- ..... هو نظام حفظ وتذكر مستمر ودائم نسبيا لمقدار كبير من المعلومات والخبرات - أسماء ، تواريخ ، أرقام ، أماكن - كما أن المعلومات المخزونة فيها تقاوم الضمور بدرجات أكبر
أ- الذاكرة الحسية
ب- الذاكرة قصيرة المدى
ج- الذاكرة طويلة المدى
د- جميع ماسبق

36- تمثل قدرة الفرد على الاحتفاظ واسترجاع ما مر به من خبرات، وهذه الذاكرة تعتمد على تسجيل معلومات في صور محددة المعالم ، ولها معان إدراكية واضحة ، مما يترك آثاراً عميقة في الذاكرة
أ- الذاكرة الحسية
ب- الذاكرة قصيرة المدى
ج- الذاكرة طويلة المدى
د- جميع ماسبق

37- الشائع أن تحويل المعلومات ..... يعتمد كثيرا على عملية الحفظ بالتكرار
أ- من الذاكرة القصيرة إلى الذاكرة طويلة المدى
ب- من الذاكرة الحسية إلى الذاكرة قصيرة المدى
ج- من الذاكرة الطويلة إلى الذاكرة قصيرة المدى
د- من الذاكرة الحسية إلى الذاكرة طويلة المدى

38- التكرار وحده عاملا رئيسيا في التحويل من الذاكرة القصيرة إلى الذاكرة طويلة المدى ؛ بل لابد من محاولة جعل المعلومات والخبرات الجديد ذات معنى واضح للفرد ويتحقق ذلك من خلال ربطها بالخبرات السابقة ؛ فيتم إدراكها بصورة أفضل ، ومن ثم يكون أثرها في الذاكرة أعمق ، فالاعتماد على الحفظ وحده لا يعطي ضمانا على أن المعلومات الجديدة تخزن وتحفظ بصورة مستمرة ودائمة.
أ- صواب
ب- خطأ (التكرار وحده ليس عاملا رئيسيا في التحويل من الذاكرة القصيرة إلى الذاكرة طويلة ؛ بل لابد من محاولة جعل المعلومات والخبرات الجديد ذات معنى واضح للفرد ويتحقق ذلك من خلال ربطها بالخبرات السابقة ؛ فيتم إدراكها بصورة أفضل ، ومن ثم يكون أثرها في الذاكرة أعمق ، فالاعتماد على الحفظ وحده لا يعطي ضمانا على أن المعلومات الجديدة تخزن وتحفظ بصورة مستمرة ودائمة)

39- إن المثيرات الحسية (المعلومات التي يتعرض لها الفرد) تدخل في ذاكرتنا الحسية ، فإن ركزنا انتباهنا عليها تحولت إلى الذاكرة قصيرة المدى
أ- صواب
ب- خطأ

40- إذا توفر لها التمرين ، فإن عمليات الحفظ بالتكرار هذه ستعمل على خزن المعلومات وتعميق آثارها في الذاكرة مما يؤدي إلى تحويلها للذاكرة بعيد المدى
أ- صواب
ب- خطأ

41- نخزن في الذاكرة تلك المدركات والأفكار الواضحة والمفهومة لنا بصورة .....
أ- مؤقته
ب- واضحة
ج- دائمة
د- معدومة

42- طرق قياس الذاكرة

أ- استدعاء (استرجاع) الحقائق التي سبق تعلها
ب- التعرف على العناصر التي يتضمنها الموقف الذي واجهناه سابقا
ج- إعادة تعلم وحفظ المواد التي سبق ونسيناها (وهنا يعد الزمن المطلوب في إعادة التعلم مقياسا للتذكر
د- جميع ماسبق

43- ..... أنه المادة أو المعلومات التي سبق تعلها وحفظها بعد فترات متفاوتة من الزمن ، كما انه استرجاع أو إعادة تنظيم المعلومات سابقا
أ- إعادة التعلم
ب- الإسترجاع
ج- التعرف
د- النسيان

44- المعروف أن حفظ المعلومات المتعلقة بعموميات موضوع ما أسرع من حفظ جزئياته ، كما أن استدعاء العموميات يكون أيسر من استدعاء الجزئيات ؛ كما أن وضوح المعنى وترابط الأحداث بالنسبة للمعلومات والخبرات المتعلمة يساعد على استدعائها بصورة أيسر
أ- صواب
ب- خطأ

45- ..... هو اختبار مدى قدرة ذاكرة المرء على انتقاء وتمييز المعلومات الأصلية من بين مجموعة من البدائل ويمثل احد مهارات الذاكرة ، ويتضمن التحديد الدقيق للموضوعات والإحداث التي سبق تعلمها
أ- إعادة التعلم
ب- الإسترجاع
ج- التعرف
د- النسيان

46- يعد التعرف أصعب أنماط المهام التي تضطلع بها الذاكرة ، وأكثرها دقة مقارنة بالاستدعاء
أ- صواب
ب- خطأ (يعد التعرف أسهل أنماط المهام التي تضطلع بها الذاكرة ، وأكثرها دقة مقارنة بالاستدعاء)

47- ..... هو النوع الثالث من طرق قياس الذاكرة ؛ وتعد احدي الطرق الفعالة في قياس مدى التذكر في الفصول الدراسة والمواقف العملية الأخرى
أ- إعادة التعلم
ب- الإسترجاع
ج- التعرف
د- النسيان

48- يقياس مدى التذكر بطريقة ..... كأن يطلب منك حفظ قائمة من المقاطع عديمة المعنى ،وبعد فترة مناسبة من الراحة قد تستغرق دقائق أو أياما أو شهرا ، يطلب منك - ثانيا - إعادة حفظ وتعلم تلك المقاطع ، ومما يلاحظ أن عملية الحفظ في المرة الثانية تستغرق في الغالب فترة زمنية أقل مقارنة بفترة التعلم الأصلي
أ- إعادة التعلم
ب- الإسترجاع
ج- التعرف
د- النسيان

49- إعادة التعلم إن هذا التوفير في الزمن يعني الحفظ في المرة الثانية استغرق وقتا أقل مما استغرقه حفظ القائمة في المرة الأولى ، ويعلل بعض علماء النفس ذلك بأن المرء احتفظ بجزء من المعلومات والخبرات التي تعلمها في المرة الأولى في ذاكرته ؛ مما أسهم في اختزال الوقت والنشاط المطلوب للحفظ في المرة الثانية إعادة التعلم ، وقد أدي ذلك كله إلى قلة الأخطاء المتوقعة ، فضلا عن توافر عامل النضج لدي المرء وزيادة خبراته في الذاكرة بعد تلك الفترة الزمنية المطلوبة لإعادة التعلم
أ- صواب
ب- خطأ

50- عبارة عن فقدان جزئي أو كلي مؤقت أو دائم لما اكتسبناه من معلومات وخبرات ومهارات ، وهو يمثل عدم قدرة المرء على التذكر الجيد ؛وهي ظاهرة عقلية تمتاز خصائصها بأنها عكس خصائص الذاكرة
أ- إعادة التعلم
ب- الإسترجاع
ج- التعرف
د- النسيان

51- يرى ..... أن النسيان يختلف عن الانطفاء المؤقت ، فالنسيان يمثل تدهور وانحلال المعلومات مع مرور الزمن ، في حين يحدث الانطفاء المؤقت نتيجة عدم تعزيز المعلومات والخبرات
أ- بنفليد
ب- سكينر
ج- فرويد
د- جميع ماسبق

52- النظريات المفسرة للنسيان
أ- نظرية الترك (الإهمال)
ب- نظرية التداخل ، نظرية الكبت
ج- نظرية الإستعادة
د- جميع ماسبق

53- ..... تشير إلى أن ترك وعدم استعمال أو توظيف المعلومات ، يعد العامل المهم في حدوث النسيان ، لأنه يؤدي إلى إضعاف الذاكرة
أ- نظرية الترك (الإهمال)
ب- نظرية الإستعادة
ج- نظرية الكبت
د- نظرية التداخل

54- ..... تشير إلى أن المعلومات والخبرات الحديثة تتداخل مع المعلومات والخبرات الأقدم منها ، مما يؤدي إلى عرقلة تذكرها ومن ثم نسيانها
أ- نظرية الترك (الإهمال)
ب- نظرية الإستعادة
ج- نظرية الكبت
د- نظرية التداخل

55- ..... مؤسس مدرسة التحليل النفسي
أ- بنفليد
ب- سكينر
ج- فرويد
د- جميع ماسبق

56- يرى فرويد مؤسس مدرسة التحليل النفسي أن النسيان حيلة عقلية يلجأ إليها المرء للتخلص من ذكرياته المؤلمة وغير السارة ؛ وتكون وظيفتها حماية الفرد مما ينغصه
أ- صواب
ب- خطأ

57- ..... إننا قد ننسى أحيانا ذكرياتنا المؤلمة بسبب ما تثيره في أنفسنا من مشاعر الذنب والقلق ، ويتم هذا النسيان بعملية عقلية تدعى الكبت الذي ينجم عن خزن تلك الذكريات في اللاشعور وعدم رغبة الفرد في استدعائها
أ- نظرية الترك (الإهمال)
ب- نظرية الإستعادة
ج- نظرية الكبت
د- نظرية التداخل

58- ..... ترى هذه النظرية أن قدرة المرء على استدعاء ما سبق أن تعمله واختزنه في ذاكرته يعتمد على طريقة تعلمه ، فالتعلم والحفظ الجيدان يتركان أثاراً عميقة في الذاكرة ؛ مما يجعل عملية استدعائها سهلة لأنها وجدت الإشارة الحسية التي تتيح لها الاستعادة
أ- نظرية الترك (الإهمال)
ب- نظرية الإستعادة
ج- نظرية الكبت
د- نظرية التداخل

59- المبادئ العامة لتحسين الذاكرة
أ- 4 مبادئ
ب- 5 مبادئ
ج- 6 مبادئ
د- 7 مبادئ

70- المبادئ العامة لتحسين الذاكرة ومنها
أ- ركز انتباهك جيدا في الموضوع ؛ نظرا لأن تركيز الانتباه سيؤدي للحفظ بصورة أسرع ، ومن ثم بقاؤها لمدة أطول ، اربط المعلومات والمدركات التي تعلمتها ، مع الحقائق والمبادئ التي تعرفها سابقا ، ثم كون أنواعا مختلفة من الصور الذهنية حولها
ب- اصرف وقتا مناسبا للمذاكرة عن طريق التسميع الذاتي ؛ لأن ذلك سيثبت آثار الذاكرة في المخ ؛ ويؤدي إلى زيادة مستوى التذكر ، وزع ما الوقت الذي تخصصه في الذاكرة على فترات زمنية مختلفة ، خ ذ قسطاً كافياً من الراحة أو النوم بعد انتهائك من تعلم وحفظ مادة معينة قبل البدء في حفظ مادة منعاً للتداخل بينهما
ج- حاول ما أمكن أن تنظم عناصر الموضوعات التي تريد تعلمها وحفظها ، تنظيما حيدا أثناء التعلم ، نظم المادة المراد ؛ ويتم ذلك بتقسيمها إلى أجزاء مستقلة ، ثم حاول ربطها على أساس ما بينها من أوجه تشابه وتضاد
د- جميع ماسبق

إعداد* Upset

المحاضرة العاشرة ، علم النفس الفسيولوجي

الإنفعالات والتغيرات الفسيولوجية

1- ..... هو تغير في سلوك الفرد ينشأ عن مصدر نفسي ويؤثر في الخبرات الشعورية له ويصاحبه تغيرات متعددة في نشاطات الأجهزة الداخلية في الجسم، كما أن له مظاهر خارجية دالة عليه
أ- مدة الإنفعال
ب- الإنفعال
ج- شدة الإنفعال
د- التعقيد أوالتركيب

2- لابد للفرد أن يدرك أبعاد ومعاني التنبيهات الداخلية والخارجية التي يتعرض لها ؛ حتى يشعر بانفعال معين يتناسب مع هذه المعاني والأبعاد ، وتختلف من فرد لآخر ومن موقف لآخر لدى نفس الفرد
أ- مدة الإنفعال
ب- الإنفعال
ج- شدة الإنفعال
د- التعقيد أوالتركيب

3- أبعاد الإنفعال
أ- إنفعالان
ب- 3 إنفعالات

ج- 4 إنفعالات
د- لآ يوجد له أنفعالات

4- يمكن وصف الانفعال في ضوء أبعاد هي
أ- شدة الإنفعال
ب- مدة الإنفعال
ج- المشاعر الوجدانية المصاحبة للإنفعال
د- التعقيد أو التركيب
ه- جميع ماسبق

5- تتمثل ..... في مقدار الطاقة التي يبذلها الفرد في كل من السلوك الصريح المرتبط بانفعاله ، والتغيرات الفسيولوجية التي طرأت على نشاطات مختلف أجهزة جسمه، ووعيه وشعوره بالانفعال
أ- شدة الإنفعال
ب- مدة الإنفعال
ج- المشاعر الوجدانية المصاحبة للإنفعال
د- التعقيد أو التركيب

6- ..... تختلف الفترة الزمنية التي يستغرقها الانفعال من موقف إلى آخر حيث تكون بعض الانفعالات بسيطة ومؤقتة ، وهناك انفعالات أخرى تستمر فترات طويلة مثل انفعال الحزن المصاحب لفقد شخص عزيز
أ- شدة الإنفعال
ب- مدة الإنفعال
ج- المشاعر الوجدانية المصاحبة للإنفعال
د- التعقيد أو التركيب

7- ..... يميل الأفراد إلى المنبهات والمواقف التي يشعرون من خلالها بالسرور ويبتعدون عن المواقف والمنبهات التي تسبب لهم الحزن أو الكدر
أ- شدة الإنفعال
ب- مدة الإنفعال
ج- المشاعر الوجدانية المصاحبة للإنفعال
د- التعقيد أو التركيب

8- ترتبط الانفعالات فيما بينها ؛ حيث يصعب الفصل أو التمييز في بعض الأحيان بين انفعال الحب وانفعال السرور ؛ نظرا لأن الأفراد الذي يحبهم أو يفضلهم الفرد يشعر بالسرور عند رؤيتهم
أ- شدة الإنفعال
ب- مدة الإنفعال
ج- المشاعر الوجدانية المصاحبة للإنفعال
د- التعقيد أو التركيب

9- يصعب الفصل بدقة بين انفعال الخوف وانفعال الكراهية ؛ فالطفل الذي يخاف من القطط مثلا قد يكون يشعر نحوهم بانفعال الكراهية
أ- شدة الإنفعال
ب- مدة الإنفعال
ج- المشاعر الوجدانية المصاحبة للإنفعال
د- التعقيد أو التركيب

10- يمكن تصنيف الانفعالات إلى فئات متعددة من أهمها
أ- إنفعالات موقفية
ب- إنفعالات أولية
ج- إنفعالات إجتماعية
د- جميع ماسبق

11- ..... هي تلك الاستجابات الوجدانية الصادرة ردا على تعرض الفرد لمنبهات حسية مباشرة من خلال حواس جسمه

أ- إنفعالات موقفية
ب- إنفعالات أولية
ج- إنفعالات تقدير الذات
د- انفعالات خاصة بالتفاعل مع الآخرين

12- ..... الشعور بالألم منبه قوي يستثير انفعال الضيق موقفيا لدى الفرد ويزول بانتهاء الشعور بالألم
أ- إنفعالات موقفية
ب- إنفعالات أولية
ج- إنفعالات تقدير الذات
د- انفعالات خاصة بالتفاعل مع الآخرين

13- يقسم علماء النفس الانفعالات الأولية إلى
أ- السعادة ، الغضب
ب- الأسى أو الحزن ، الخوف
ج- أ،ب
د- لا شيء مماسبق

14- الانفعالات الاجتماعية تنقسم إلى
أ- إنفعالات تقدير الذات
ب- إنفعالات تقدير البيئة
ج- إنفعالات التفاعل مع الآخرين
د- أ،ج

15- ..... هي تلك الانفعالات التي تختص بالذات المرجعية ، والتي تستثار وفقا لتقدير الفرد لذاته ؛ ومن أمثلتها الخجل ، والفخر، والشعور بالذنب
أ- إنفعالات تقدير الذات
ب- إنفعالات تقدير البيئة
ج- إنفعالات التفاعل مع الآخرين
د- أ،ج

16- يشير الخجل إلى انخفاض تقدير الذات ، ويرتبط انفعال الشعور بالذنب بتجاوز المعايير الأخلاقية. ويعد الندم امتداد للشعور بالذنب
أ- إنفعالات تقدير الذات
ب- إنفعالات تقدير البيئة
ج- إنفعالات التفاعل مع الآخرين
د- لا شيء مماسبق

17- ..... من أهم هذه الانفعالات الحب والكراهية
أ- إنفعالات تقدير الذات
ب- إنفعالات تقدير البيئة
ج- إنفعالات التفاعل مع الآخرين
د- لا شيء مماسبق

18- مكونات الأنفعال
أ-الأنفعال التقديري
ب- المشاعر الذاتية
ج- الإستجابة الموضوعية
د- ب،ج

19- ..... هي مشاعر شخصية يشعر بها الفرد في مواجهة موقف أو حدث معين مثل الغضب ، السرور، والحب والكراهية والحزن
أ-الأنفعال التقديري
ب- المشاعر الذاتية

ج- الإستجابة الموضوعية
د- ب،ج

20- ..... تتمثل في الاستجابات التي يمكن قياسها وتحديدها بعيدا عن التحيزات الشخصية سواء لدى الفرد أو لدى الباحث الذي يقوم بدراسة الانفعال
أ-الأنفعال التقديري
ب- المشاعر الذاتية
ج- الإستجابة الموضوعية
د- ب،ج

21- من أمثلة الاستجابات الموضوعية التي يمكن قياسها والاستدلال على الانفعال من خلالها ؛ تسجيل التغيرات الداخلية في نشاطات أجهزة الجسم الداخلية؛ كتسجيل ضغط الدم ، وضربات القلب ، ورصد معدلات الشهيق والزفير ، والرسم الكهربائي لنشاط المخ في لحظة الانفعال
أ- صواب
ب- خطأ

22- التغيرات المصاحبة للانفعالات
أ- التغيرات الجسمية الداخلية(التغيرات الفسيولوجية)
ب- أ،ج
ج- التغيرات (التعبيرات) الجسمية الخارجية
د- لا شيء مماسبق

23- يقصد بـ ..... هي تلك التغيرات التي تحدث في نشاطات مختلف أجزاء ومكونات أجهزة الجسم الداخلية والتي تحدث نتيجة التعرض لموقف أو منبه أو حدث مثير للانفعال
أ- التغيرات الجسمية الداخلية(التغيرات الفسيولوجية) المصاحبة للانفعالات
ب- أ،ج
ج- التغيرات (التعبيرات) الجسمية الخارجية
د- لا شيء مماسبق

24- التغيرات في نشاطات مكونات الأجهزة الداخلية للجسم أثناء الانفعال
أ- المعدة ، ضغط الدم ، الجهاز العصبي ، الجهاز العضلي
ب- القلب ، تجلط الدم ، الكليتان ، الغدد الصماء
ج- التنفس ، النشاط الكهربائي للمخ ، إستجابة الجلد السيكوجلفانية
د- جميع ماسبق

25- المعدة
أ- يرتفع ضغط الدم في الجسم أثناء الانفعالات ، ويحدث تمدد في الأوعية الدموية ؛ مما يزيد من كمية الدم قرب سطح الجلد ، والذي يتسبب في احمرار الوجه عند الشعور بالغضب أو الخجل أو التوتر
ب- يصاحب الانفعال حدوث احمرار وتورم وانتفاخ في الأغشية الداخلية الموجودة في المعدة، كما تزداد انقباضات عضلاتها ، وترتفع نسبة حمض الهيدروكلوريك الموجود في المعدة ، والذي يتضح في شعور الأفراد بحموضة المعدة في المواقف المثيرة للتوتر
ج- يزداد التوتر في عضلات الجسم عند التعرض لإنفعال الفرح ، وينخفض في حالات الحزن، ولا تعد التغيرات في نشاطات الجهاز العضلي من المؤشرات الدالة على الانفعالات الفعلية لدى الفرد ؛ فهو يستطيع البكاء أو الضحك أثناء التمثيل أو وفقا لمقتضيات المجاراة الاجتماعية في المواقف الاجتماعية دون أن يشعر بالفعل بانفعال الحزن أو السرور
د- أثناء التعرض للإنفعال تنشط المناطق العصبية المسئولة عن التحكم في الانفعالات

26- ..... في حالات الاكتئاب تنخفض نسبة حمض الهيدروكلوريك في المعدة وتقل حركتها، وينتفخ البطن وتزداد الألم بالمعدة ، وقد تصاب بقرحة ، مع حدوث اضطرابات في عمليات الإخراج
أ- المعدة
ب- ضغط الدم
ج- التنفس
د- الجهاز العصبي

27- ضغط الدم
أ- يرتفع ضغط الدم في الجسم أثناء الانفعالات ، ويحدث تمدد في الأوعية الدموية ؛ مما يزيد من كمية الدم قرب سطح الجلد ، والذي يتسبب في احمرار الوجه عند الشعور بالغضب أو الخجل أو التوتر
ب- يصاحب الانفعال حدوث احمرار وتورم وانتفاخ في الأغشية الداخلية الموجودة في المعدة، كما تزداد انقباضات عضلاتها ، وترتفع نسبة حمض الهيدروكلوريك الموجود في المعدة ، والذي يتضح في شعور الأفراد بحموضة المعدة في المواقف المثيرة للتوتر
ج- يزداد التوتر في عضلات الجسم عند التعرض لإنفعال الفرح ، وينخفض في حالات الحزن، ولا تعد التغيرات في نشاطات الجهاز العضلي من المؤشرات الدالة على الانفعالات الفعلية لدى الفرد ؛ فهو يستطيع البكاء أو الضحك أثناء التمثيل أو وفقا لمقتضيات المجاراة الاجتماعية في المواقف الاجتماعية دون أن يشعر بالفعل بانفعال الحزن أو السرور
د- أثناء التعرض للإنفعال تنشط المناطق العصبية المسئولة عن التحكم في الانفعالات

28- الجهاز العصبي
أ- يرتفع ضغط الدم في الجسم أثناء الانفعالات ، ويحدث تمدد في الأوعية الدموية ؛ مما يزيد من كمية الدم قرب سطح الجلد ، والذي يتسبب في احمرار الوجه عند الشعور بالغضب أو الخجل أو التوتر
ب- يصاحب الانفعال حدوث احمرار وتورم وانتفاخ في الأغشية الداخلية الموجودة في المعدة، كما تزداد انقباضات عضلاتها ، وترتفع نسبة حمض الهيدروكلوريك الموجود في المعدة ، والذي يتضح في شعور الأفراد بحموضة المعدة في المواقف المثيرة للتوتر
ج- يزداد التوتر في عضلات الجسم عند التعرض لإنفعال الفرح ، وينخفض في حالات الحزن، ولا تعد التغيرات في نشاطات الجهاز العضلي من المؤشرات الدالة على الانفعالات الفعلية لدى الفرد ؛ فهو يستطيع البكاء أو الضحك أثناء التمثيل أو وفقا لمقتضيات المجاراة الاجتماعية في المواقف الاجتماعية دون أن يشعر بالفعل بانفعال الحزن أو السرور
د- أثناء التعرض للإنفعال تنشط المناطق العصبية المسئولة عن التحكم في الانفعالات

29- الجهاز العضلي
أ- يرتفع ضغط الدم في الجسم أثناء الانفعالات ، ويحدث تمدد في الأوعية الدموية ؛ مما يزيد من كمية الدم قرب سطح الجلد ، والذي يتسبب في احمرار الوجه عند الشعور بالغضب أو الخجل أو التوتر
ب- يصاحب الانفعال حدوث احمرار وتورم وانتفاخ في الأغشية الداخلية الموجودة في المعدة، كما تزداد انقباضات عضلاتها ، وترتفع نسبة حمض الهيدروكلوريك الموجود في المعدة ، والذي يتضح في شعور الأفراد بحموضة المعدة في المواقف المثيرة للتوتر
ج- يزداد التوتر في عضلات الجسم عند التعرض لإنفعال الفرح ، وينخفض في حالات الحزن، ولا تعد التغيرات في نشاطات الجهاز العضلي من المؤشرات الدالة على الانفعالات الفعلية لدى الفرد ؛ فهو يستطيع البكاء أو الضحك أثناء التمثيل أو وفقا لمقتضيات المجاراة الاجتماعية في المواقف الاجتماعية دون أن يشعر بالفعل بانفعال الحزن أو السرور
د- أثناء التعرض للإنفعال تنشط المناطق العصبية المسئولة عن التحكم في الانفعالات

30- يمكن رصد نشاط عضلات الجسم وتحديد التغيرات المصاحبة للانفعال من خلال استخدام جهاز الرسام الكهربائي لنشاط عضلات الجسم
أ- المعدة
ب- ضغط الدم
ج- التنفس
د- الجهاز العضلي

31- يصاحب التعرض للانفعال أو المشقة النفسية زيادة كثافة الدم وتجلطه ، وهو ما يسبب الإصابة بجلطات القلب والمخ عند التعرض لدرجات مرتفعة الانفعال
أ- تجلط الدم
ب- ضغط الدم
ج- التنفس
د- الجهاز العضلي

32- من الممكن أن يكون لزيادة سرعة تكوين الجلطات في حالات التعرض للانفعال وللمشقة النفسية وظيفة تكيفية ترتبط ببقاء الفرد ؛ حيث تبين أن الجروح التي يتعرض لها الجنود في الحروب تتجلط بسرعة أكبر من الجروح التي تصيب الأفراد في الحياة المدنية
أ- صواب
ب- خطأ

33- القلب

أ- يرتفع ضغط الدم في الجسم أثناء الانفعالات ، ويحدث تمدد في الأوعية الدموية ؛ مما يزيد من كمية الدم قرب سطح الجلد ، والذي يتسبب في احمرار الوجه عند الشعور بالغضب أو الخجل أو التوتر
ب- يصاحب الانفعال حدوث احمرار وتورم وانتفاخ في الأغشية الداخلية الموجودة في المعدة، كما تزداد انقباضات عضلاتها ، وترتفع نسبة حمض الهيدروكلوريك الموجود في المعدة ، والذي يتضح في شعور الأفراد بحموضة المعدة في المواقف المثيرة للتوتر
ج- تزيد سرعة ضربات القلب تبعا لشدة الانفعال ؛ حيث تبين أن سرعتها تصل إلى 150 نبضة في الدقيقة عند التعرض للانفعال ، بينما يتراوح عددها في حالة الهدوء يتراوح بين 70-80 نبضة في الدقيقة
د- أثناء التعرض للإنفعال تنشط المناطق العصبية المسئولة عن التحكم في الانفعالات

34- وأوضحت الدراسات السيكوفسيولوجية زيادة كمية الدم المتدفق في القلب لدى الطلاب عند دخولهم الامتحان بمقدار لترين في الدقيقة بالمقارنة بكمية الدم المتدفقة في القلب بعد الانتهاء من الامتحان لدى نفس الطلاب مما يشير إلى تأثير الانفعالات على نشاط القلب
أ- صواب
ب- خطأ

35- يؤثر الانفعال على نشاط ..... وتتغير نسبة الماء والأملاح في الجسم وفقا للحالة الانفعالية التي يكون عليها الفرد ؛ حيث يسهم التوتر في التقليل من إفراز الجسم للماء والأملاح ؛ ومن ثم يقل معدل التبول وكميته
أ- الغدد الصماء
ب- الكليتين
ج- النشاط الكهربائي للمخ
د- التنفس

36- أثناء الاسترخاء تزداد إفرازات الجسم للماء والأملاح ؛ ومن ثم يكثر معدل ومقدار التبول
أ- الغدد الصماء
ب- الكليتين
ج- النشاط الكهربائي للمخ
د- التنفس

37- الجدير بالذكر أنه في حالة التوتر العصبي الشديد والذي يصل إلى حد التهيج العصبي يزداد معدل التبول ، ويكون محملا بنسبة مرتفعة من الصوديوم والبوتاسيوم ، اللذان يزداد إفرازهما وطردهما إلى خارج الجسم
أ- صواب
ب- خطأ

38- أوضحت نتائج الدراسات الطبية زيادة نسبة الماء والصوديوم في الجسم في حالات الإصابة بالاكتئاب الذهاني ، وذهان الهوس، ولذا.. يستخدم الأطباء في علاجهم أنواعا من العقاقير الطبية تساعد في طرد الصوديوم والماء إلى خارج الجسم عن طريق البول
أ- صواب
ب- خطأ

39- تتغير نشاطات بعض ..... في الجسم أثناء التعرض للانفعال ؛ ففي حالات الخوف والغضب تنبسط الغدتين فوق الكلويتين ، ويزداد إفرازهما لهرمون الأدرينالين
أ- التنفس
ب- الكليتين
ج- النشاط الكهربائي للمخ
د- الغدد الصماء

40- لا يساعد الأدرينالين على تنشيط الكبد لإفراز السكر وتساعد زيادة كمية السكر في الدم - بشرط ألا تزيد عن حد معين -على تعبئة الجسم بالطاقة اللازمة لمواجهة المواقف المثيرة وتغذية العضلات وزيادة نشاطها ومن ثم زيادة قدرة الفرد على مقاومة الشدائد وانتهاء التعب بسرعة
أ- صواب
ب- خطأ (يساعد الأدرينالين على تنشيط الكبد لإفراز السكر وتساعد زيادة كمية السكر في الدم - بشرط ألا تزيد عن حد معين -على تعبئة الجسم بالطاقة اللازمة لمواجهة المواقف المثيرة وتغذية العضلات وزيادة نشاطها ومن ثم زيادة قدرة الفرد على مقاومة الشدائد وانتهاء التعب بسرعة)

41- يصاحب الانفعال حدوث تغيرات في معدل ..... ، حيث يتغير زمن الشهيق والزفير ، وأحيانا يتوقف التنفس لمدة جزء من الثانية في حالات الدهشة، ويكون متقطعا أثناء البكاء
أ- التنفس
ب- الكليتين
ج- النشاط الكهربائي للمخ
د- الغدد الصماء

42- ويستخدم كل من مؤثر معدلات ..... و ..... في الجسم في الكشف عن الكذب ، حيث تعد قراءة جهاز كشف الكذب الخاصة بتسجيل هذين المؤشرين دليلا على درجة التوتر العصبي لدى الفرد
أ- التنفس وتجلط الدم
ب- التنفس وضغط الدم
ج- ضغط الدم وتجلط الدم
د- لا شيء مماذكر

43- يمكن الاستدلال على الحالة الانفعالية للفرد من خلال رسم ..... في لحظة الانفعال باستخدام جهاز الرسام الكهربائي لنشاط المخ ؛ حيث تختفي موجات ألفا وتقل سرعتها ، وتظهر موجات دلتا والتي تتميز بالبطء
أ- التنفس
ب- الكليتين
ج- النشاط الكهربائي لخلايا المخ
د- الغدد الصماء

44- يلاحظ أن النشاط الكهربائي لخلايا المخ يختلف باختلاف حالة الفرد من النوم إلى اليقظة وباختلاف العمر حيث تسود موجات دلتا البطيئة في رسم النشاط الكهربائي لخلايا مخ الأطفال صغار السن
أ- صواب
ب- خطأ

45- عند تعرض الفرد لانفعال التوتر تنشط الغدد العرقية ، ويشير بعض الباحثين إلى إمكان اعتبار إفراز العرق مؤشرا على شعور الفرد بالتوتر
أ- استجابة الجلد السيكوجلفانية
ب- الكليتين
ج- النشاط الكهربائي لخلايا المخ
د- الغدد الصماء

46- يمكن قياس التوتر من خلال هذا المؤشر باستخدام جهاز يسمى السيكوجلفانوميتر وهو عبارة عن جهاز علمي له مؤشر وأقطاب معدنية ، ويتم وضع هذا الأقطاب في مناطق محددة من كفى اليدين، وكلما زادت قراءة مؤشر الجهاز كلما زاد توتر الفرد
أ- صواب
ب- خطأ

47- يستطيع الفرد التحكم في تعبيراته الجسمية الخارجية الدالة على الانفعال في بعض الأحيان ، ولكنه لا يستطيع إخفاء انفعالاته في مواقف أخرى ؛ نظرا لأن الانفعالات لا ترتبط بنشاط الجهاز العصبي السمبثاوي والذي يستطيع الفرد التحكم في عمله ونشاطه
أ- صواب
ب- خطأ (يستطيع الفرد التحكم في تعبيراته الجسمية الخارجية الدالة على الانفعال في بعض الأحيان ، ولكنه لا يستطيع إخفاء انفعالاته في مواقف أخرى ؛ نظرا لأن الانفعالات ترتبط بنشاط الجهاز العصبي السمبثاوي والذي يستطيع الفرد التحكم في عمله ونشاطه)

48- تعتمد قدرة الفرد على التحكم في تعبيراته الجسمية الخارجية ..... على درجة سلامته النفسية والجسمية
أ- اللفظيه
ب- الحركية
ج- غير اللفظية
د- الحسية

49- يمكن الاستدلال على الانفعال في ضوء التعبيرات الجسمية الخارجية من خلال ملامح الوجه ؛ حيث تبين أن تعبيرات الوجه تشير إلى الانفعالات التي يتعرض لها الفرد ؛ ومن أهم الانفعالات المرتبطة بملامح الوجه السعادة، والخوف، والمفاجأة، والحزن، والغضب، والقرف (الاشمئزاز)، والاهتمام
أ- صواب
ب- خطأ

50- يمكن التعبير عن الانفعال من خلال نظرة العين لأن اتجاهات وتعبيرات وإشارات العيون تعبر عن انفعالات الأفراد واتجاهاتهم نحو الآخرين ؛ ونحو بعضهم البعض
أ- صواب
ب- خطأ

51- فوائد الانفعال
أ- تعد الانفعالات من وسائل تغيير روتين الحياة والتخلص من الملل ولكن إذا زادت عن درجة معينة فإنها تؤثر على سلوك الفرد وتفكيره بصورة قد يترتب عليها أضرار معينة للفرد.
ب- تساعد الشحنة الوجدانية المصاحبة لانفعال الفرد على زيادة درجة تحمله للمواقف والأحداث وتدفعه نحو مواصلة العمل وبذل الجهد وتحقيق الأهداف.
ج- للانفعالات قيمة اجتماعية مهمة فمن خلالها يزيد فهم الأفراد لبعضهم البعض وهي السبب في تقوية الصلات بين الأفراد حيث يميل معظم الأفراد إلى إقامة علاقات إنسانية طيبة مع الأفراد الذين يظهرون نحوهم انفعالات إيجابية تعكس الود والتعاطف.
د- يهيئ الانفعال الفرد لتعبئة جسمه بالطاقة اللازمة لمواجهة المواقف المثيرة للانفعال ومقاومتها حيث ينشط الجهاز العصبي اللاإرادي وجهاز الغدد الصماء والكليتين والكبد بصورة متكاملة تساعد الجسم على مواجهة الموقف الذي يكون بصدده.
ه- جميع ماسبق

52- أضرار الإنفعال
أ- يؤثر في قدرة الفرد على تذكر بعض الجوانب والأحداث المرتبطة بالموقف الذي حدث فيه الانفعال.
ب- يؤثر على تفكير الفرد حيث يكون التفكير بطيئا في حالات الاكتئاب والحزن، كما أن الفرد لا يستطيع مواصلة التفكير السليم أثناء الغضب.
ج- يقلل من قدرة الفرد على إدراك مختلف جوانب الموقف المثير للانفعال ومن ثم لا يستطيع إصدار الأحكام الصائبة.
د- يترتب على التعرض المستمر لدرجات مرتفعة من الانفعال حدوث عدد من التغيرات في نشاطات مختلف أجهزة الجسم ، والتي تؤدي في بعضها إلى الوفاة أو الإصابة بالعديد من الاضطرابات الخطيرة على صحة وبقاء الفرد مثل جلطات القلب ، وجلطات المخ ، وقرحة المعدة والاثنى عشر، وارتفاع الضغط ، والصداع.
ه- بعض الأفراد لا يستطيعون التحكم في سلوكهم أثناء الانفعال ؛ حيث نجد البعض يسب الآخرين أثناء الانفعال ، أو يقوم بتكسير الأشياء ، أو إصابة نفسه بأضرار.
و- جميع ماسبق

إعداد* Upset

إعداد الأسئلة

م الأولى: عآدل القحطاني
م الثآنية و الخآمسة : متفآئلة
م الثالثة والرابعة والتاسعة والعاشرة : Upset
م السآدسة : SHN11
م السآبعة و الثامنة : خلود محمد

تنسيق الملف والجمع : Upset

تم بحمد الله تلخيص مآدة علم النفس الفسيولوجي من المحآضرة الأولى إلى المحآضرة العآشرة وفي حآل تكملت المحاضرات بضيفها إن شاء الله ، دعواتكم لنآ بظهر الغيب أسآل الله لي ولكم التوفيق