

## • التنمية البيئية

١. الأهداف المعنوية
٢. الأهداف المادية

## • الأهداف المعنوية

١. مساعدة الافراد والجماعات على اكتساب المعرفة بالبيئية
٢. مساعدة الأفراد والجماعات على فهم واسع للبيئية البيولوجيه والطبيعيه
٣. مساعدة الأفراد والجماعات على فهم عميق وشامل للمشكلات البيئية
٤. تكوين الاتجاهات البيئية المناسبه
٥. تعميق مفهوم المشاركه البيئية لدى الافراد والجماعات

## • الأهداف المادية

١. المساهمه في زيادة الموارد البيئية
٢. الأستخدام الراشد للموارد البيئية وعدم اهدار أي موارد
٣. حماية الموارد البيئية من التلوث
٤. المحافظه على البيئية نظيفه والمحافظه على صحة البيئية
٥. المساهمه في معالجة مشكلات البيئية

## • العوامل التي تؤثر على الوعي البيئي

١. عملية التنشئه الاجتماعيه
٢. مهنة الوالدين ومستواهم الاجتماعي
٣. وسائل الأعلام
٤. الخبرات السابقه
٥. القدوه من افراد المجتمع
٦. المناهج التعليميه
٧. المناخ الاجتماعي والسياسي والاقتصادي بوجه عام

## • يرجع وجود الوعي البيئي في المجتمع الى مايلي :

١. ادراك الفرد للمخاطر المتعلقة بتلوث البيئه المحيطه به
٢. الحفاظ على البيئه من مخاطر التلوث
٣. حماية الفرد نفسه من المخاطر الصحيه الناتجه من التلوث
٤. السرعه في اقناع كل من يساهم في تلوث البيئه بضروره التخلي عن الممارسات التي نوّدي التلوث
٥. السرعه في ابلاغ المسؤولين عن ممارسات التلوث
٦. التعاون مع المحيطين في الحفاظ على البيئه
٧. الأستفاده من الخدمات الصحيه والوقائيه

## • عناصر البيئه

١. النظام الطبيعي
٢. النظام المشيد

## • النظام الطبيعي

١. مجموعه العناصر غير الحيه
٢. مجموعه العناصر الحيه المنتجه
٣. مجموعه العناصر الحيه المستهلكه
٤. مجموعه العناصر الحيه المحلله

## • النظام المشيد

١. البيئه الأتماعيه
٢. البيئه السياسيه
٣. البيئه الثقافيه
٤. البئه الأقتصاديه
٥. البئه التكنولوجيه

### • خصائص البيئه

١. تفاعل مكونات البيئه الطبيعيه
٢. التوازن
٣. الأستمرار

### • أنواع البيئات

١. البيئه الصحراويه ( البدويه )
٢. البيئه الريفيه
٣. البيئه الحضريه

### • خصائص النظام البيئي

١. تعدد مكونات النظام البيئي
٢. تعقد النظام البيئي
٣. توازن النظام البيئي
٤. استعمال الفضلات

### • دور الأنسان في المحافظه على التوازن البيئي وسلامة النظم البيئيه

١. عدم قطع نباتات واشجار الغابات نهائيا
٢. الحفاظ على خصوبة الأرض الزراعيه وتوازنها البيولوجي
٣. تنظيم المحافظه الكيميائيه للأفات بأستخدام المبيدات الحشريه
٤. المحافظه على البيئه من التلوث ومكافحته
٥. تنمية الوعي الوعي بأهمية المحافظه على البيئه وكيفية التعامل معها

### • مسببات اختلال التوازن البيئي

١. تغيير الظروف الاجتماعيه
٢. إدخال كائن حي في بيئه جديده
٣. القضاء على بعض احياء البيئه
٤. تدخل الأنسان المباشر

### • العوامل المؤثره على السلوك البيئيه

١. العلاقات الاجتماعيه
٢. المعتقدات والقيم الاجتماعيه
٣. البيئه الاجتماعيه
٤. البيئه الثقافيه

## • المتغيرات الاجتماعية والثقافية المرتبطة بالبيئة وعلاقتها بسلوك الإنسان

١. التنشئة الاجتماعية
٢. الخدمات
٣. القيم
٤. العادات والتقاليد

## • أهداف التربية البيئية

١. إتاحة الفرص لكل فرد في المجتمع لاكتساب المعرفة والقيم والاتجاهات الأساسية لحماية البيئة .
٢. تقرير وتنمية الوعي البيئي
٣. تكوين أنماط جديدة من السلوك تجاه البيئة لدى الأفراد والجماعات والمجتمع ككل
٤. دراسة وتحليل القضايا البيئية الكبرى من منظور محلي وقومي وأقليمي ودولي لاكتساب المعارف
٥. تمكين الدارسين والممارسين لأنشطة البيئة من تطبيق أفكارهم وتجاربهم العلمية
٦. التأكيد على ان المشكلات البيئية ليست بسيطة
٧. توضيح الاخطار التي يمكن ان تنجم عن الاستخدام السيئ لموارد البيئة ومصادرنا

## • أهداف التربية البيئية التي حددها البرنامج الدولي للتربية البيئية الذي ترعاه اليونسكو

١. تشجيع تبادل الأفكار والمعلومات والخبرات المتصلة بالتربية البيئية بين دول العالم واقليمه المختلفه
٢. تشجيع تطوير نشاطات البحوث المؤديه الى فهم افضل لأهداف التربية البيئية
٣. تشجيع تطوير مناهج تعليميه وبرامج في حقل التربية البيئية وتقويمها
٤. تشجيع وتدريب القاده المسؤولين
٥. توفير المعونه الفنيه للدول الأعضاء لتطوير برامج في التربية البيئية

## • أهداف التربية البيئية التي حددها مؤتمر تبلس

١. الوعي
٢. المساعده
٣. المعرفة
٤. المهارات
٥. المشاركه

## • خصائص التربية البيئية

١. التربية البيئية عادة تتجه الى حل مشكلات محدوده للبيئة البشريه
٢. التربية البيئية تسعى لتوضيح المشكلات البيئية المعقده
٣. التربية البيئية تأخذ بمنهج جامع لعدة فروع علميه في تناول المشكلات البيئية
٤. التربية البيئية تحرص على ان تفتتح على المجتمع المحلي
٥. التربية البيئية تسعى بحكم طبيعتها ووظيفتها لتوجه شتى قطاعات المجتمع الى بذل جهودها لفهم البيئة
٦. التربية البيئية تتميز بطابع الاستمراريه والتطلع الى المستقبل

## • مبادئ التريبيه البيئيه

١. دراسة البيئه ككل
٢. استمرارها مدى الحياه
٣. الوحده والشمول
٤. المشاركه
٥. حق اتخاذ القرار
٦. الأستفاده من الخبرات السابقه
٧. التعاون الدولي
٨. الوقايه خير من العلاج
٩. تدعيم الروابط والعلاقت بين الناس وبيئاتهم
١٠. التقدّم مع الحفاظ على البيئه
١١. حتمية الوعي البيئي
١٢. ادراك سمات العصر
١٣. التكامل بين مؤسسات ومهن المجتمع

## • عناصر التريبيه البيئيه

١. التجريبيه
٢. الفهم
٣. الأداره
٤. الاخلاقيات
٥. الجماليات
٦. الألتزام
٧. الشموليه

## • مستويات التريبيه البيئيه

١. مستوى الوعي بالقضايا والمشكلات البيئيه
٢. مستوى المعرفه البيئيه بالقضايا والمشكلات البيئيه
٣. مستوى الميول والأتجاهات والقيم البيئيه
٤. مستوى المهارات البيئيه
٥. مستوى المشاركه البيئيه

## • بالإضافه الى المستويات التاليه

١. المستوى التنفيذي
٢. مستوى متخذي القرار
٣. مستوى الممتخصصين والقائمين بالبحث والتطوير

### • هداف التنشئه البيئيه للطفل

١. الأهداف المعرفيه
٢. الأهداف الوجدانيه
٣. الأهداف المهاريه

### • المؤسسات المشاركه في التنشئه البيئيه للطفل

١. الأسره
٢. الحضانه
٣. وسائل الاتصال الجماهيري
٤. المتحف

### • أسباب عزوف الأطفال عن الحفاظ على البيئه

١. عدم شعورنا نحن بالمسئوليه تجاه البيئه وحمايتها
٢. عدم تبسيط فكره الحفاظ على البيئه للأطفال
٣. التهاون في غرس ما يحث عليه ديننا من أهمية النظافه في نفوسهم
٤. عدم تركيز البرامج الاعلاميه لنشر الوعي الصحي بين الأطفال

### • الطرق اللازمه لتثنيه الوعي البيئي للطفل

١. ان يكون الابوان والكبار عامه قدوه للصغار
٢. ان يغرسوا في نفوسهم قيمه النظافه
٣. ان نزرع معه بعض لمزروعات
٤. ان يتعرف على الأساليب الحديثه للري مثل التنقيط
٥. نقوم برحله معه في الهواء الطلق النقي ورحله للمدينه ليشعر بالفرق
٦. نجعله يتخيل يوماً بدون ماء او كهرباء
٧. نجعله يرى أفلام عن بعض البلدان المحرومه من الماء
٨. ان تعزز رياض الأطفال والمدارس النشاطات البيئيه
٩. ان نقوم بغرس بعض الأشجار ونزرعها امامه
١٠. أقامه معارض للصور الفوتوغرافيه المصروع او المرسومه التي تعكس مسارات الانسان مع البيئه ايجابياً او سلبياً

## • المفاهيم الأساسية للمدخل الايكولوجي

١. تحولات الحياه
٢. التكيف والمساييره
٣. التفاعل البيئي
٤. البيئه الاجتماعيه
٥. الشبكات الاجتماعيه
٦. الطاقه

## • وظائف الشبكات الاجتماعيه

١. تساعد في تبادل الوارد
٢. الامداد بالمعلومات
٣. تعلم المهارات
٤. الاشباع العاطفي
٥. تساهم في تطوير الذات والشعور بالكفاءه

## • التفاعلات الايجابيه التي تحت بين السكان ثلاث أنواع

١. المعايشه
٢. اذا كانت الاستفاده غير ضروريه ( متعددة المجالات )
٣. اذا كانت المساعده ضروريه واساسيه ( التبادليه )

## • التفاعلات السلوكيه التي تؤثر على السكان في بيئه ما

١. البقاء والتكاثر في البيئه
٢. تكريس الأطفال لينخرطوا في صفوف الكبار من السكان
٣. انسحاب البعض عن البيئه سواء بالهجره او بالوفاه

• ركز علماء الايكولوجيا البشريه في ابحاثهم على

١. التماثل الموجود بين التنظيم في المجتمعات الأنسانيه والتنظيم في المجتمعات غير الانسانيه
٢. التوزيع المكاني للسكان ومكان السكن والحركه اليوميه للسكان

• الاتجاهات النظرية في علم الأجتماع البيئه

١. النمط المحافظ
٢. النمط الليبرالي
٣. النمط الراديكالي
٤. النموذج البيئي الجديد

• الأسباب التي تؤدي الى حدوث المشكلات البيئيه

١. الانفجار السكاني ومايترتب عليه من نمو المدن
٢. نقص المعرفه البيئيه
٣. الاستقلال غير الرشيد للتكنولوجيا البيئيه
٤. اختلال القيم والاتجاهات
٥. اساءة استخدام الموارد والثروات البيئيه

## • التصنيفات المختلفه لاشكال التلوث وانواعه

١. تصنيف التلوث حسب الاهتمامات الدوليه
٢. تصنيف التلوث حسب درجته
٣. تصنيف التلوث حسب مصادره

## • طرق مواجهه التلوث البيئي

١. الاهتمام بالوعي البيئي ضمن برامج التعليم والجامعات ووسائل الاعلام
٢. اعداد الفنيين الاكفاء في مجال علوم البيئه
٣. سن القوانين والتشريعات الخاصه بحماية البيئه من التلوث
٤. تخطيط القطاع الصناعي بصوره افضل
٥. الاداره السليمه والملائمه للنفايات بكافه النواعها
٦. تخطيط المدن بصره افضل ومراقبه نموها السكاني
٧. التوسع في اقامع المحميات الطبيعيه
٨. تهجير الصناعات الملوته للبيئه بعيداً عن أماكن تجمع البشر
٩. التشجيع على استخدام الطاقه النظيفه غير الملوته للبيئه
١٠. الاهتمام بعملية التشجير على نطاق واسع للتخلص من ملوثات الهواء وامتصاصها

## • مصادر الثروه البيئيه

١. المصادر الدائمه
٢. المصادر المتجدده
٣. المصادر غير المتجدده

• تقسيم الموارد البيئيه من حيث الملكيه

١. موارد شائعه الملكيه
٢. موارد محددده الملكيه

• أسباب مشكله استنزاف الموارد الطبيعه

١. الانفجار السكاني
٢. سوء استخدام الموارد
٣. الأفتقار الى سياسه التنظيم وتخطيط استخدام الموارد
٤. التلوث
٥. التحضر والنمو العمراني
٦. أسباب طبيعيه

• وسائل مواجهه مشكله الاستنزاف للموارد البيئيه

١. ضبط النظام الاجتماعي والأقتصادي
٢. تحقيق الكفايه للسكان دون اخلال خلل بعناصر البيئيه
٣. حمايه البيئه من خطر التلوث
٤. صيانه وحمايه النباتات الطبيعيه ووالحيوانات البريه

## • أسباب مشكلة الغذاء في العالم

١. التزايد السكاني المضطرد
٢. تناقص الأراضي الزراعيه
٣. العادات والتقاليد الغذائيه السيئه
٤. أسباب اقتصاديه
٥. تلوث الغذاء وخطر الآفات الزراعيه وسوء التخزين
٦. ضعف إنتاجية الأرض الزراعيه
٧. الظروف المناخيه
٨. ضغط المحاصيل الزراعيه على الأرض

## • تأثير مشكلة الغذاء على البيئه

١. عالم جائع
٢. تأثير المشكله على البيئه من الناحيه الصحيه
٣. تأثير المشكله على البيئه من الناحيه الأقتصاديه
٤. تأثير المشكله على البيئه من الناحيه الثقافيه

## • الحلول المقترحه لمشكلة نقص الغذاء

١. احداث التوازن بين النمو السكاني وإنتاج الغذاء بمحالة تنظيم النسل
٢. زيادة الاهتمام بالبحوث الزراعيه والتكنولوجيه الزراعيه
٣. استهداف الاداره الحكوميه للأراضي الزراعيه للحصول على افضل عائد كماً وكيفاً
٤. تنمية الوعي البيئي

## • يتم استهداف الاداره الحكوميه للأراضي الزراعيه عن طريق ما يلي

١. تعدد المحاصيل في دوره زراعيه متوازنه
٢. تخصيص الأراضي الزراعيه
٣. مكافحة تجويف التربه
٤. تنظيم المكافحه الكيماويه للآفات

دعواتكم

اخوكم مبارك المري