

بسم الله الرحمن الرحيم  
( حل أسئلة اختبار الاحصاء الاجتماعي ) الفصل الثاني لعام 1435 هـ  
[أسئلة اختبار - الاحصاء الاجتماعي - د. علاء ايوب]

1) اكثر أنواع الصدق اهمية للتحقيق من صدق اختيار الذكاء هي :

- (أ)المحتوى
- (ب) البناء
- التنفيذي
- التلازمي

2) كل مايلي يعد من شروط استخدام اختبار "ت" فيما عدا واحدة هي :

- (أ)حجم العينتين كبير نسبيا
- (ب)الفرق بين حجم العينتين صغير نسبيا
- (ج) التواء التوزيع في العينتين
- (د) تجانس العينتين

3) البيانات في الجدول التالي توضح تكرارات درجات مجموعة من الطلاب في احد المقررات .التباين للدرجات يساوي : الدرجة 4 5 6 7 التكرار 20 40 30 10

- (أ)0,90

- (ب)0,81

- (ج)0,89

- (د)10,09

4) اراد باحث دراسة العلاقة بين عدد مشاركات الطلاب في المحاضرات (متغير مستقل ) ودرجاتها الاختبار (متغير تابع) , وكانت الدرجات كما هو موضح بالجدول التالي : التحصيل 9 7 10 5 3 7 8 10 4 6 عدد المشاركات 12 9 14 6 4 7 10 10 5 8 قيمة معامل الانحدار تساوي :

- (أ)0,781

- (ب)0,718

- (ج)0,817

- (د)0,871

5) من عيوب كلا من الانحراف المتوسط والانحراف المعياري :

- (أ) لايمكن إيجادهما بيانيا
- (ب) لا يأخذ في الاعتبار جميع البيانات
- (ج) لا يحتاجا لترتيب بعض البيانات
- (د) كل ما سبق

6) - قيمة معامل الاقتران (معامل فاي) بين النوع (ذكر , انثى ) والاتجاه نحو تجربة النظم النشط في

المدارس (موافق / معارض) للبيانات التالية هي : النوع المجموع ذكر أنثى الاتجاه / موافق 18 10 28 معارض  
14 6 8 المجموع 42 16 26

- أ- 0.069

- ب- 0.096

- ج- 0.690

- د- 0.960

(7) إذا كان المنوال لمجموعة من القيم 95، والوسيط 85، والوسيط الحسابي 80، فإن المنحنى التكراري للبيانات

- ملتوي لليمين

- ملتوي لليساار

- متمائل

(8) لقياس الارتباط بين متغير كمي ومتغير اسمي في مستويين ، يفضل استخدام:

- معامل person

- معامل Spearman

- معامل **Biserial Point**

- معامل phi

(9) دراسة الفروق بين متوسطي درجات طلاب الأقسام العلمية والأقسام الأدبية يتم استخدام

- اختيار "ت" لعينة واحدة

- اختبار "ت" لعينتين مستقلتين

- اختبار "ت" لعينتين مرتبطتين

- تحليل التباين

(10) عند اختبار باحث لعدد من الطلاب أثناء خروجهم من المدرسة و سؤالهم عن موقفهم حول تأثير الفضائيات على التحصيل الدراسي للطلاب ، فإن العينة المستخدمة :

- عينة عشوائية

- عينة صدفة

- عينة عنقودية

- عينة غرضية

(11) توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات الذكور و الإناث في الإحصاء الاجتماعي لصالح الإناث ، نوع الفرض هو

- فرض بديل غير موجه

- فرض بديل موجه

- فرض صفري

- فرض صفري موجه

12) قام باحث بتطبيق استبيان على مجموعة من الطلاب لاختبارهم في قضية الدروس الخصوصية بتوجيه سؤال اليهم " هل توافق على الدروس الخصوصية (نعم - نعم ولكن بشروط - لا ) " فحصل على التكرارات التالية : الاستجابة: نعم تكرارها ( 21 ) , نعم ولكن بشروط تكرارها ( 54 ) , لا تكرارها ( 14 ) قيمة مربع كاي تساوي :

- (أ) 29,76

- (ب) 30,76

- (ج) 31,76

- (د) 32,76

13) الأسلوب الاحصائي المناسب للتحقيق من الفرض " لا يمكن التنبؤ بالتحصيل الاكاديمي بمعلومة وحب الاستطلاع والقلق لدى طلاب جامعة الملك فيصل " هو :

- معامل الارتباط

- تحليل التباين

- تحليل الانحدار

- اختبار مربع كاي

14) يوضح الجدول التالي درجات ذكاء مجموعة من الطلاب : القيمة الكبرى للذكاء ( 140 ) القيمة الصغرى للذكاء ( 76 ) متوسط الذكاء ( 120 ) مدى الذكاء للمجموعة يساوي :

- (أ) 20

- (ب) 64

- (ج) 112

- (د) 140

15) عند استخدام تحليل التباين يفضل ان يكون مستوى قياس البيانات في كل مجموعه

- النسبي

- الفترى

- الرتبى

- الاسمى

16) قدرة الاختبار على قياس ما اعد لاجله يتضمن صفة :

- الموضوعية

- الصدق

- الثبات

- الوضوح

17) احد مقاييس النزعة المركزية الاكثر استخداما في البحوث الاجتماعية هو :

- الوسط الحسابى

- الوسيط

- المنوال

- المدى

18) يتم فيه تطبيق الاداة مرتين بينهما فاصل زمني حوالي (21) يوما , التطبيق الأول ونتائج التطبيق الثاني هو :

- الصور المتكافئة

- ثبات المصححين

- التطبيق واعادة التطبيق

- التجزئة النصفية

19) عند دراسة " اثر طريقة التدريس على التحصيل الاكاديمي " لتحصيل الاكاديمي متغير :<<

- تابع

- مستقل

- دخيل

- مضبوط

20) كل ما يلي من انواع العينات العشوائية فيما عدا واحدة هي :

- الحصصية

- المنتظمة

- العنقودية

- التطبيقية

21) اراد باحث إجراء دراسة عينة عددها (200) من طلاب كليات العلوم والتربية والاداب عدد الطلاب (250 العلوم , 350 التربية , 400 الاداب ) فإن العينة المختارة ستكون كالتالي:

- 50 علوم , 50 تربية , 100 أداب

- 40 علوم , 60 تربية , 100 اداب

- 50 علوم , 70 تربية , 80 اداب

- 70 علوم , 50 تربية , 80 اداب

22) تقديرات الطلاب في مقرر الاحصاء الاجتماعي هي :

- مقياس رتبي

- مقياس اسمي

- مقياس فئوي

- مقياس نسبي

23) من (100) رقم يتكرر الرقم 4 عشرون مرة , والرقم 5 اربعون مرة والرقم 6 ثلاثون مرة , والباقي كانوا الرقم 7 , احسب الوسط الحسابي للمائة رقم هي :

- (أ) 4,3

- (ب) 5,3

- (ج) 6,3

- (د) 7,3

(24) طريقة القرعة : تستخدم في العينة

- العينة العشوائية البسيطة

- العينة العشوائية المنتظمة

- العينة الطبقية

- العينة القصدية

(25) تقديرات الطلاب في مقرر الاحصاء الاجتماعي هي :

- بيانات نوعية

- بيانات كمية

- بيانات كمية متصلة

- بيانات كمية منفصلة

(26) - كل مايلي يعد من معايير الفرض الجيد فيما عدا واحدة هي :

- أن يكون قابل للاختبار

- أن يكون واضح بقدر الإمكان

- يبحث العلاقة بين متغيرين أو أكثر

- يثبت صحته بعد اختباره

(27) عندما يكون لدينا فرضية خاطئة نتائج البحث تؤيد صحتها. فهذا يسمى :

- قبول صواب

- قبول خطأ

- رفض صواب

- رفض خطأ

(28) في حالة التوزيع الملتوي لليمين يكون الوضع النسبي للمتوسطات

- الوسط الحسابي < الوسيط < المنوال

- الوسط الحسابي < المنوال < الوسيط

- المنوال < الوسيط < الوسط الحسابي

(29) يقوم باحث بدراسة الفروق بين طلاب كليات العلوم والآداب والتربية في الذكاء الاجتماعي الاسلوب

الاحصائي المناسب للتحليل هو:

- اختبار ( ت ) للمجموعات المستقلة

- اختبار ( ت ) للمجموعات المرتبطة

- تحليل التباين

(30) الخطأ من النوع الاول في الفروض يسمى

- قبول صواب
- قبول خطأ
- رفض صواب
- رفض خطأ

(31) في مقرر الاحصاء كانت درجات خمس من الطلاب كالتالي ( 9 , 10 , 12 , 7 , 2 ) اراد المعلم تحسين الدرجات باضافة درجة واحدة لكل طالب , وفقا لذلك فان الوسط الحسابي الجديد للبيانات يساوي ( لاحظو أضاف درجه واحده لكل الطلاب ) شرح بسيط مني رح تكون الدرجات بعد زيادة الدرجة ( 10 , 11 , 13 , 8 , 3 ) نجمعها ونقسمها على 5 ::: المجموع 45 نقسمها على 5 يصبح الناتج

- 7
- 8
- 9
- 10

(32) يتعامل اختبار مربع كاي مع اي نوع من البيانات التالية

- البيانات الرتبيه
- البيانات الاسمية
- البيانات النسبيه
- البيانات الفتريه

(33) تستخدم معادلة التصحيح لسبيرمان \_ بروان لحساب الثبات في حالة

- ثبات التطبيق وإعادة التطبيق
- التجزئة النصفية
- ثبات المصححين

(34) الاداة المناسبة للبحث التالي (تقويم كتاب الاحصاء الاجتماعي لطلاب علم الاجتماع في جامعة الملك فيصل ) هي:

- بطاقة الملاحظه
- الاستبيان
- اختبار تحصيلي
- مقابلة

(35) اذا كانت تقديرات ( 7 ) طلاب في مادة الاحصاء الاجتماعي هي ( مقبول , ممتاز , ضعيف , جيد جدا , جيد , ممتاز , ممتاز ) فإن الوسيط هو الحل / نرتبها تصاعديا او تنازليا ممتاز , ممتاز , ممتاز , جيد جدا , جيد , مقبول , ضعيف نشطب من اليمين تقدير ومن اليسار نفس الشيء وهكذا رح يبقى لدينا

- مقبول
- جيد

- جيد جدا

- ممتاز

(36) البيانات التاليه توضح درجات مجموعه من الطلاب في مقرر الاحصاء الاجتماعي 16 , 3 , 14 , 15 , 17 , 18 , 17 , 13 , 14 , 16 الانحراف المتوسط لدرجات الطلاب يساوي

- صفر

- 2,64

- 14 , 30

- 15

(37) يوضح الجدول التالي تقديرات مجموعه من الطلاب في مقررين ( الاحصاء الاجتماعي , مناهج البحث ) الاحصاء الاجتماعي / A C D F A / مناهج البحث / B C B D A ليجاد معامل الارتباط يفضل استخدام

- معامل person

- معامل spearman

- معامل Biserial point

- معامل phi

(38) عند دراسة اثر برنامج لتنمية التفكير القائم على الحكمة في اتخاذ القرار لدى طلاب جامعة الملك فيصل , أشارت النتائج الى ان قيمة ( ت ) تساوي ( 2,7 ) ودرجات الحرية ( 30 ) وفق هذه النتائج فإن قيمة حجم التأثير تساوي

- 0,16

- 0,17

- 0,18

- 0,19