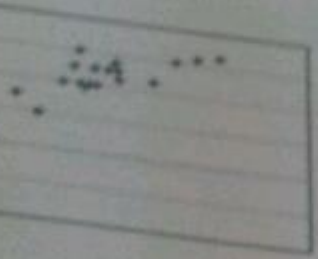


نموذج ٤
 التسمية الاجتماعية
 (٤٧) نوع من أنواع التصق بين مدى العلاقة بين الأساس النظري للاختبار وبين فقرات الاختبار
 (أ) التام
 (ب) المتوسط
 (ج) القليل
 (د) التام

البناء



(٤٨) نوع الارتباط في الشكل التالي:
 (أ) ارتباط سالب
 (ب) ارتباط موجب
 (ج) ارتباط تام
 (د) ارتباط صفري

ارتباط موجب

(٤٩) إذا كانت تقديرات (١١) طالب في مادة اللغة الانجليزية هي (ممتاز، ضعيف، مقبول، جيد جداً، جيد جداً، ممتاز، جيد، ممتاز، جيد)، فإن الوسيط هو:
 (أ) ضعيف
 (ب) مقبول
 (ج) جيد
 (د) جيد جداً

في مقرر المشكلات الاجتماعية كانت درجات سبعة طلاب كالتالي (٥، ٣، ٦، ٤، ٥، ٦، ٦)
 من الدرجات بإضافة درجتين لكل طالب، وفقاً لذلك فإن الوسط الحسابي الجديد للبيانات هو:
 (أ) ٥
 (ب) ٦
 (ج) ٧
 (د) ٨

أتمنى

الإحصاء الاجتماعي

(٤٣) قصود بثبات الاختبار:

- (أ) أن يعطي الاختبار نفس النتائج إذا ما تم استخدامه أكثر من مرة
- (ب) عدم تأثر المصحح بالعوامل الذاتية عند تصحيحه لأوراق الإجابة
- (ج) قدرته على قياس المجال الذي وضع من أجله
- (د) قدرة الاختبار على التمييز بين مرتفعي ومنخفضي الأداء

(أ)
(ب)
(ج)
(د)

(٤٤) البيانات في الجدول التالي توضح درجات مجموعة من الطلاب في

فئات الدرجات	- ١٠	- ٢٠	- ٣٠	- ٤٠
عدد الطلاب	٢٣	١٧	٢٢	٧

مدى الدرجات يساوي:

- (أ) ١٠
- (ب) ٦٠
- (ج) ٨٠
- (د) ١٢٣

(أ)
(ب)
(ج)
(د)

(٤٥) قام باحث بتطبيق اختبارين في مقرر التغير الاجتماعي والمشكك علم الاجتماع بجامعة الملك فيصل، وكانت درجاتهم كما هو موضح بالجدول

التغير الاجتماعي	٢٦	١٨	٢٠	٢٤	٢٢
المشكلات الاجتماعية	٢٣	١٦	١٩	٢١	١٨

قيمة "ت" لدلالة الفروق بين مجموعتين مرتبطتين تساوي:

- (أ) ٥,٣٢
- (ب) ٥,٢٠
- (ج) ٤,٢٢
- (د) ٣,٢٥

(٤٦) قيمة معامل الاقتران (معامل فاي) بين النوع (ذكر/أنثي)، و (مصائب)، للبيانات التالية هي:

الإناث		
مصائب		
	ذكر	١٢
	أنثي	١٠
	المجموع	٢٢

- (٣٨) كلما يكون لدينا فرضية صحيحة نتائج البحث تؤيد صحتها، فهذا يـ
- (أ) قبول صواب
 - (ب) قبول خطأ
 - (ج) رفض صواب
 - (د) رفض خطأ

- (٣٩) يوضح الجدول التالي العمر الزمني لمجموعة من الطلاب. المدى لـ

٢	(أ)
١٠	(ب)
١٦	(ج)
لا يمكن تحديده	(د)

- (٤٠) من عيوب الوسط الحسابي:
- (أ) لا يأخذ في الاعتبار جميع البيانات
 - (ب) يتأثر بترتيب البيانات
 - (ج) لا يمكن إيجاد بيانياً
 - (د) لا يتأثر بالقيم المتطرفة في البيانات

- (٤١) في التوزيع الملتوي إلى اليسار يكون الوضع النسبي للمتوسطات
- (أ) الوسيط < المنوال < الوسط الحسابي
 - (ب) الوسط الحسابي < المنوال < الوسيط
 - (ج) المنوال < الوسيط < الوسط الحسابي
 - (د) الوسط الحسابي < الوسيط < المنوال

المنوال لمجموعة القيم (٩، ١١، ١٠، ١٢، ١٨، ٩، ١٠، ١١، ١٢، ١٨، ٩)

(٣٣) نوع من أنواع الثبات يقوم على مقارنة الباحث لنتائج التطبيق
 (أ) التطبيق وإعادة التطبيق
 (ب) التجزئة التصفية
 (ج) المسحون
 (د) الصور المتكافئة

(٣٤) كل ما يلي من أنواع العينات غير العشوائية فيما عدا واحدة
 (أ) الصدفة
 (ب) الطبقية
 (ج) العمدية
 (د) الحصصية

(٣٥) أراد باحث دراسة الفرق بين الذكور والإناث في مقرر الآ
 موضح بالجدول التالي:

٣	٥	٤	٧	ذكور
٢	١٥	٥	٣	إناث

قيمة "ت" تساوي:

- (أ) - ٠,٠٨
 (ب) - ٠,٨٠
 (ج) - ٠,٨٨
 (د) - ٨,٨

(٣٦) يوضح الجدول المقابل درجات الطلاب في أعمال السنة فر
 الحاصلين على كل درجة، الوسط الحسابي لدرجات الطلاب هو:

- (أ) ٥,٣
 (ب) ٦,٣
 (ج) ٧,٣
 (د) ٨,٣

(٣٧) عند دراسة أثر برنامج قائم على الفصول الافتراضية في
 قوة الماء فربما أشارة النتائج

(٢٨) قام باحث بتطبيق أداة على مجموعة من الطلاب لأخذ آراءهم حول أهمية الإدارة الفعالة للعلاقات بين الأشخاص. فحصل على التكرارات التالية:

الاستجابة	موافق	إلى حد ما
التكرار	٢١	٥٤

قيمة مربع كاي تساوي:

- (أ) ٣,٦
- (ب) ٦,٤
- (ج) ١٠,٤
- (د) ٣٠,٧٦

(٢٩) يوضح الجدول التالي درجات ذكاء مجموعة من الطلاب:

متوسط	القيمة الصغرى للذكاء	القيمة الكبرى للذكاء
٥	٩٠	١١٢

مدى الذكاء للمجموعة يساوي:

- (أ) ٧
- (ب) ١٥
- (ج) ٢٢
- (د) ١١٢

(٣٠) كل ما يلي يعد من شروط استخدام تحليل التباين فيما عدا واحدة هي:

- (أ) اعتدالية توزيع بيانات المتغير التابع
- (ب) وجود تجانس بين المجموعات الداخلة في التحليل
- (ج) وجود مجموعتين من البيانات أو أكثر
- (د) أن تكون البيانات من النوع الرتبي

(٣١) يسمى الشكل المقابل:

- (أ) المدرج التكراري
- (ب) المضلع التكراري
- (ج) المنحنى التكراري
- (د) المنحنى البياني البسيط

القيمة التي تقسم مجموعة القيم إلى مجموعتين متساويتين في ال

الإحصاء الوصفي
(٢٢) الخطأ من النوع الثاني في الفروض يسمى:

- (أ) رفض صواب
(ب) رفض خطأ
(ج) قبول صواب
(د) قبول خطأ

(٢٣) مع أي نوع من أنواع البيانات يتعامل اختبار مربع كاي:

- (أ) فئوية
(ب) رتبوية
(ج) نسبية
(د) اسمية

(٢٤) البيانات التالية توضح درجات مجموعة من الطلاب في مقرر الإحصاء:

٥	١٨	١٢	٦	٧	٣	١٥
---	----	----	---	---	---	----

الانحراف المتوسط لدرجات المجموعة يساوي:

- (أ) صفر
(ب) ٢,٦٤
(ج) ٤,٩
(د) ٨,٥

(٢٥) إذا كان الوسط الحسابي لمجموعة من القيم ٧٠، والوسيط ٦٠ للبيانات:

- (أ) ملئوا لليساار
(ب) ملئوا لليمين
(ج) متماثل
(د) لا شيء مما سبق

(٢٦) مقارنة متوسط مجموعة من الأفراد بالمتوسط الفرضي أو متوسط

- (أ) اختبار "ت" لعينة واحدة
(ب) اختبار "ت" لعينتين مرتبطتين
(ج) اختبار "ت" لعينتين مستقلتين
(د) تحليل التباين

(١٦) يبين الشكل المقابل طريقة لتمثيل البيانات بيانياً:

- (أ) المضلع التكراري
- (ب) الأعمدة البيانية المجزأة
- (ج) الأعمدة البيانية البسيطة
- (د) الأعمدة البيانية المتلاصقة

(١٧) أكثر الأدوات استخداماً في البحوث التربوية والنفسية:

- (أ) الاختبارات
- (ب) الاستبانات
- (ج) الملاحظة
- (د) المقابلة

(١٨) أي الأساليب الإحصائية التالية يستخدم مع ثبات التجزئة التصفية:

- (أ) اختبار "ت" للمجموعات المستقلة
- (ب) معادلة التصحيح لسبيرمان-براون
- (ج) تحليل التباين
- (د) معامل فاي

(١٩) مجموعة من عناصر المجتمع الأصلي يتم فيها اختيار الحالة الأصلية على أبعاد رقمية متساوية بحيث تكون المسافة بين أي وحتين من

- (أ) العينة العشوائية الطبقية
- (ب) العينة العشوائية العنقودية
- (ج) العينة العشوائية البسيطة
- (د) العينة العشوائية المنتظمة

(٢٠) الأداة المناسبة للبحث التالي "آراء طلاب جامعة الملك فيصل في الإدارة الفعالة للعلاقة بين الأشخاص" هي:

- (أ) الاستبيان
- (ب) الملاحظة
- (ج) اختبار

- (١١) التقديرات الجامعية (ممتاز، جيد جداً، جيد، مقبول). هذا النوع من الـ
- (أ) نسبية
(ب) فترية
(ج) اسمية
(د) رتببة

- (١٢) للتحقق من الفرض "لا توجد فروق دالة احصائياً بين متوسطي درجـ
الاجتماعي" يتم استخدام:
- (أ) اختبار "ت" لعينة واحدة
(ب) اختبار "ت" لعينتين مستقلتين
(ج) اختبار "ت" لعينتين مرتببتين
(د) تحليل التباين

- (١٣) تمثل البيانات التالية اجابات عينة من سبعة طلاب على سؤاليـ
حول ملاءمتها لحاجات الأفراد:

السؤال الأول	جيد	مقبول	ممتاز	جيد
السؤال الثاني	جيد جداً	مقبول	جيد جداً	جيد

- لإيجاد معامل الارتباط يفضل استخدام:
- (أ) معامل Person
(ب) معامل Spearman
(ج) معامل Point Biserial
(د) معامل Phi

- (١٤) ما نوع الارتباط في الشكل المقابل:
- (أ) ارتباط سالب
(ب) ارتباط موجب
(ج) ارتباط صفري
(د) ارتباط تام

(٦) توضح البيانات التالية درجات مجموعة من الطلاب في أحد المقررات
يساوي:

١٥	١٧	١٨	١٧	١٣	١٤	١٦
----	----	----	----	----	----	----

- (أ) ٢٧,٤١
(ب) ١٦,٤١
(ج) ٤,٠٥
(د) ٢,٠٥

(٧) المقصود بصدق الاختبار:

- (أ) دقة الاختبار واتساقه
(ب) عدم تأثير المصحح بالعوامل الذاتية عند تصحيحه لأوراق الاجابة
(ج) أن يعطي الاختبار نفس النتائج إذا ما تم استخدامه أكثر من مرة
(د) قدرته على قياس المجال الذي وضع من أجله

(٨) متغير الجنسية (مصري، سعودي، ألماني) هي بيانات:

- (أ) كمية منفصلة
(ب) كمية متصلة
(ج) كمية
(د) نوعية

(٩) عند دراسة "أثر برنامج قائم على الفصول الافتراضية في تنمية مهلك فيصل"، البرنامج القائم على الفصول الافتراضية هو متغير:

- (أ) مضبوط
(ب) تابع
(ج) مستقل
(د) دخيل

- ١) ما يلي يعد من شروط استخدام اختبار "ت" في:
(أ) حجم العينتين كبير نسبياً
(ب) عدم وجود فرق بين حجم العينتين
(ج) اعتدالية التوزيع
(د) تجانس العينتين

- ٢) لقياس الارتباط بين متغيرين اسميين في مستويين:
(أ) معامل Person
(ب) معامل Spearman
(ج) معامل Point Biserial
(د) معامل Phi

- ٣) "توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي الإحصاء الاجتماعي لصالح طلاب الأقسام العلمية". نوع الفرض:
(أ) فرض صفري
(ب) فرض صفري موجه
(ج) فرض بديل موجه
(د) فرض بديل غير موجه

- ٤) الأسلوب الإحصائي المناسب للتحقق من الفرض:
لدى طلاب جامعة الملك فيصل " هو:
(أ) تحليل التباين
(ب) تحليل الانحدار