

تطور الفكر الإداري

أولاً : المدرسة التقليدية (الكلاسيكية)

(١) النظرية البيروقراطية.

صاحب النظرية هو (ماكس ويبر).

(٢) نظرية الإدارة العلمية.

صاحب النظرية هو (فريدريك تايلور).

(٣) نظرية التقسيم الإداري (نظرية أكثر عمقاً من الإدارة العلمية)

صاحب النظرية هو (هنري فايول).

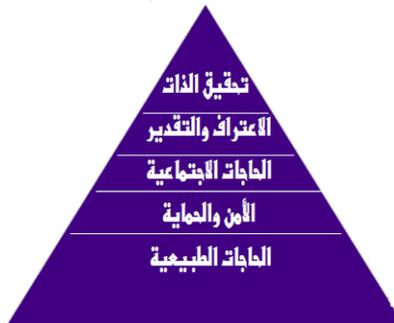
ثانياً : مدرسة العلاقات الإنسانية

تعتبر تجارب (التون مايو) والتي أنجزت بمصنع (هوثورن) بمدينة شيكاغو حجر الأساس لمدرسة العلاقات الإنسانية حيث أوضحت أن الإنتاجية ترتبط بالظروف الإجتماعية والنفسية للعاملين أكثر من ارتباطها بالتغيرات المادية.

ثالثاً : المدرسة السلوكية Behavioral School

أهم المساهمات في هذه المدرسة هي مساهمة (ابراهيم ماسلو)

(هرمية الحاجات)



جاء أدرفر واستبدل تلك الحاجات بثلاث فقط هي :

- حاجات البقاء (ضرورات الحياة)
 - حاجات الإرتباط بين الفرد والآخرين والفرد والبيئه
 - حاجات النمو (حاجات تطور القدرات وتحقيق الذات)
-

رابعاً : مدرسة اتخاذ القرارات

تعود هذه النظرية التنظيمية إلى كل من (تشستر بارنارد)،(هربرت سيمون)

خامساً : مدرسة النظم

جوهر نظرية النظم هو أن المنظمه نظام مؤلف من مجموعة أجزاء ترتبط مع بعضها البعض بعلاقة تفاعل وتبادل . والمنظمه هي ذاتها جزء من نظام كلي مفتوح على البيئه المحيطة.

سادساً : مدارس أخرى حديثه (التجربة اليابانية في الإدارة (نظرية Z)

نشر (وليم أوشي) العديد من الأبحاث حول هذه النظرية في كتابه " كيف تقابل منظمات الأعمال الأمريكية التحديات اليابانية "

◀ إن جوهر نظرية أوشي هي :

أن كثير من المشكلات الإنتاجية التي تواجه المنظمات الأمريكية هي مسألة إنسانيه قبل كل شئ . إن أهم ما يجب تعلمه من الإداره اليابانية هو أن الإستثمار في الإنسان هو أفضل إستثمار . لأن ذلك يؤدي إلى التغلب على المشكلات والعمل الجماعي وتحقيق مستوى مرتفع من الأداء.