

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

٥١ سؤال مراجعة لمنهج (علم اجتماع الأسرة والطفولة) د. حسام صالح

١٤٣٥-١٤٣٦ / إعداد : أحلام الشريف ، سندرلا .

المحاضرة الأولى :

س ١ : عرف وليم كوود ، علم الاجتماع الأسري بأنه العلم الذي يدرس :

١ / الجذور الاجتماعية للعائلة وأثر العائلة على المجتمع والبناء الاجتماعي .

٢ / العلم الذي يدرس العلاقة المتفاعلة بين العائلة والمجتمع .

٣ / العلم الذي يدرس العائلة دراسة اجتماعية .

س ٢ : علم الاجتماع الأسري هو علم نظري وذلك يعني :

١ / أي أنه يتكون من مجموعة من نظريات وقوانين علمية قادرة على تفسير وتحليل جميع الظواهر والتفاعلات

الاجتماعية التي تقع في مجال الأسرة .

٢ / أي أن نظريات العلم قابلة للزيادة والتراكم بزيادة الدراسات والبحوث التي يجريها العلماء والمختصون حلو

أهم الموضوعات التي ينطوي عليها هذا الاختصاص الفني .

٣ / أي أن نظرياته قابلة للتطبيق لحل مشكلات الأسرة أو لتطوير نظم العائلة و القرابة والزواج لتكون

منسجمة مع طموحات الإنسان وتطلعات المجتمع ليسهم في التنمية الاجتماعية .

س ٣ : من الأهداف النفعية لعلم اجتماع الأسرة والطفولة :

١ / تظهر أهمية علم اجتماع الأسري في تقوية وتعميق علاقة الفرد بالأسرة من جهة وعلاقة الأسرة بالمجتمع المحلي الكبير من جهة أخرى .

٢ / يهدف علم الاجتماع الأسري إلى زيادة حجم السكان وتحسين نوعيته عن طريق التنشئة السليمة للأبناء وتعليمهم وتدريبهم وتثقيفهم وتعميق وعيهم الاجتماعي والحضاري والسياسي .

٣ / زيادة كمية الأبحاث والدراسات والمؤلفات الخاصة بعلم الاجتماع الأسري لكي يكون هذا العلم ناضجاً ومتطوراً ومتكاملاً وبالتالي قادراً على تفسير جميع الظواهر المتعلقة بالاختصاص .

٤ / (١-٢) صحيح .

المحاضرة الثانية :

س ٤ : يمكن تعريف الأسرة بأنها :

١ / جماعة اجتماعية بيولوجية نظامية تتكون من رجل وامرأة تقوم بينهما رابطة زواجه

٢ / مجموعة من الأشخاص الذين يرتبطون بأقوى روابط القرابة الدموية كالوالدين والأطفال الذين يعيشون معا ويشتركون عادة في كل أمور الحياة .

٣ / مجموعة الأفراد الذي يرتبطون مع بعضهم البعض بروابط الدم والمشاركة في السكن

٤ / جميعها صحيح .

س ٥ : من الصعوبات التي تواجه دراسات الأسرة ..

١ / ندرة الدراسات التتبعية للأسرة خاصة في الدول العربية

٢ / عدم إدراك الكثير لأهمية الدراسات الأسرية

٣ / تركز معظم الدراسات الخاصة بالأسرة على دراسة الأسر المتصدعة فقط ، ٤ / جميعها صحيح .

من المحاضر الثالثه :

سؤال من الأخت ضحكة الدنيا ٢٣ ..

س٦ : يتميز هذا النوع من الأسر بالإقامة الجغرافية المتلاصقة وتخضع لسلطة أكبرهم سنا وتشارك بالملكية والنشاط الاقتصادي :

١ / الأسرة الممتدة المشتركة ، ٢ / الأسرة النووية ، ٣ / الأسرة الممتدة التقليدية

س٧ : وهي من الأشكال المعاصرة وتضم مجموعة كبيرة من العلاقات القرابية التي تكون فيها الأسر النووية متباعدة جغرافيا الى حد محدود ولكن توجد علاقة قوية متبادلة بين الأسر النووية والأقارب المباشرين .

١ / الأسرة الممتدة المعدلة ، ٢ / الأسرة غير المنقسمة أو الأسرة المشتركة ، ٣ / الأسرة الممتدة التقليدية

المحاضرة الرابعة :

س٨ : من أهم النظم الاجتماعية في كل المجتمعات التي يخضع لها الفرد في تصرفاته وسلوك.

١ / المقومات الاقتصادية ، ٢ / المقومات الصحية ، ٣ / المقومات الدينية

س٩ : توفير الاستقرار النفسي للأسرة يجب مراعاة :

١ / انتماء الزوجين الى ثقافة اجتماعية متماثلة ، ٢ / الخبرات النفسية للزوجين

٣ / النضج الانفعالي ، ٤ / جميعها صحيح .

المحاضرة الخامسة :

س١٠ : العملية التي يكتسب الفرد من خلالها أنماط محددة من الخبرات والسلوك الاجتماعي أثناء تفاعله مع الآخرين

١ / الاسرة ، ٢ / الخدمة الاجتماعية ، ٣ / التنشئة الاجتماعية

س ١١ : ويعرف " سميث " التنشئة الاجتماعية بأنها :

١/ « العملية التي يتم من خلالها تعلم الأفراد للثقافة ، ويصبحون بمقتضاها مشاركين بشكل فعال في المجتمع »

٢/ « العملية الاجتماعية الأساسية التي يصبح الفرد عن طريقها مندمجا في جماعة اجتماعية من خلال تعلم ثقافتها ، ومعرفة دوره فيها » .

٣/ « العملية التي يتم من خلالها انتقال الثقافة للطفل ، أو العملية التي تنتقل من خلالها الثقافة أو الثقافة الفرعية للفرد ، والتي تميز سلوك الكائن بالاستجابة المباشرة تجاه الأشخاص الآخرين » .

س ١٢ : وهي الوسيلة الرئيسية للتنشئة حيث تعد المسئول الأول عن تنشئة الأطفال .

١/ المدرسة ، ٢/ الأسرة ، ٣/ وسائل الاعلام

من المحاضرة السادسة :

س ١٣ : هو مدخل سوسيولوجي شبه المجتمع الإنساني بوحداته المختلفة بجسم الإنسان رأسه الدولة وقلبه هو الدستور وأعضائه هي أجهزة المجتمع وأطرافه هي أفراد الطبقة العاملة من الشعب .

١/ المدخل النظامي ، ٢/ المدخل الحيوي ، ٣/ المدخل التحليلي

س ١٤ : يري هذا المدخل أن المجتمع يتكون من مجموع أفراده ووحداته وجزئياته ويمكن تحليله (كيميائيا) الى ذرات وجزئياته وهي (الجماعات والأفراد) ولكل منها خواصه الذاتية التي تؤثر في بناء المجتمع الكلي .

١/ المدخل التطوري ، ٢/ المدخل التحليلي ، ٣/ مدخل المكانة

س ١٥ : ويعمل كل أفرادها في مشروع مشترك أو في أعمال متعددة ويمثلها الأسرة في الريف المصري أو أسر الحرفيين حيث يعمل جميع أفراد الأسرة كجماعة منتجة.

١/ الأسرة المنتجة ، ٢/ الأسرة الاستهلاكية ، ٣/ الأسرة المنتجة والاستهلاكية

المحاضرة السابعة :

س ١٦: تسعى هذه النظرية الى تفسير العلاقة بين البيئة والأسرة ، وكيف تؤثر الظروف البيئية على الأسرة وكيف تتأثر بها .

١/ النظرية الإيكولوجية ، ٢/ نظرية الصراع ، ٣/ نظرية التبادل الاجتماعي

س ١٧: وجه بعض علماء الاجتماع اهتمامهم الى الكشف عن دورة حياة الأسرة والمراحل التي تمر بها

١/ النظرية الإيكولوجية ، ٢/ النظرية الدورية ، ٣/ نظرية التفاعلية الرمزية

س ١٨: من أهم مبادئ هذه النظرية ان الحياة مليئة بالرموز التي يتوقع من الفرد اكتسابها من البيئة المحيطة به

١/ النظرية الأيكولوجية ، ٢/ نظرية التفاعلية الرمزية ، ٣/ النظرية الدورية

س ١٩: من مؤسسي نظرية التفاعلية الرمزية :

١/ جورج هيربرت ميد و تشارلز كولي ، ٢/ ابن خلدون ، ٣/ إيفلين ديفال

س ٢٠: ظهرت نظرية التفاعلية الرمزية في أمريكا في منتصف القرن :

١/ التسعين ، ٢/ الخمسين ، ٣/ العشرين

المحاضرة الثامنة

س ٢١: من أهم المصطلحات الأساسية لنظرية التبادل الاجتماعي .

١/ المكافآت ، التكاليف ، الربح . ، ٢/ التكاليف ، القبول الاجتماعي ، الحكم الذاتي .

٣/ الربح ، المساواة ، الشعور بالأمان

س ٢٢: انقسم علماء نظرية التبادل الاجتماعي إلى قسمين قسم منهما اهتم بدراسة الأسرة من منظور المايكرو سوسولوجي الذي يهتم بدراسة :

١/ الجماعات الصغيرة وعلاقات الوجة للوجة داخلها . ، ٢/ الجماعات الكبيرة وعلاقات التبادل بينها .

٣/ الجماعات الصغيرة وعلاقات التبادل بينها .

س ٢٣: يرى علماء هذه النظرية أن ... هو الأساس الذي تقوم عليه العلاقات الاجتماعية داخل الأسرة

١/ التبادل ، في نظرية التبادل الاجتماعي . ، ٢/ النظرية البنائية الوظيفية ، ٣/ نظرية الصراع

المحاضرة التاسعة

س ٢٤: من أهم مصادر القوة لدى علماء نظرية الصراع .

١/ الشرع والقانون . ، ٢/ الحب ، الشخصية القيادية . ، ٣/ كلاهما .

س ٢٥: تعد من أكثر النظريات الاجتماعية شيوعاً واستخداماً في مجال علم الاجتماع الأسري إذا تهدف هذه النظرية إلى معرفة كيف يعمل المجتمع ؟

١/ النظرية البنائية الوظيفية ، ٢/ نظرية الصراع ، ٣/ نظرية التبادل الاجتماعي

المحاضرة العاشرة

س ٢٦: "تغير نمط الأسرة من ممتدة الى نووية حيث تناسب الأسرة النووية جو المجتمع الصناعي أكثر من الأسرة الممتدة .

١ / دور التصنيع في التغير الأسري ، ٢ / دور الاتصال الحضاري في التغير الأسري

٣ / دور التربية والتعليم في التغير الأسري

س٢٧: من أهم مشكلات التغير والثبات التي تواجهها الأسرة العربية ، (أحدهم غير صحيح):

١/ انشطار الأسرة العربية ، ٢/ استئثار الآباء بالسلطات التي يتمتعون بها ،

٣/ تأخر سن زواج الشاب والشابة ، ٤/ **الشرع والقانون**

المحاضرة الحادية عشر

س٢٨: ، أقرّ زعماء العالم بحاجة أطفال العالم إلى اتفاقية خاصة بهم ، لأنه غالبا ما يحتاج الأشخاص دون ... إلى رعاية خاصة وحماية لا يحتاجها الكبار.

١/دون الخامسة ، ٢/ دون العاشرة ، ٣/ **دون الثامنة عشر**

س٢٩: تحمي الاتفاقية زعماء العالم حقوق الأطفال عن طريق :

١/ **وضع المعايير الخاصة بالرعاية الصحية والتعليم والخدمات الاجتماعية والمدنية والقانونية المتعلقة بالطفل .**

٢/ **حق احترام رأي الطفل ،**

٣/ **المشاركة الكاملة في الأسرة وفي الحياة الثقافية والاجتماعية.**

س٣٠: يجب أن يتمتع الطفل بحماية خاصة وذلك بأن :

١/ **تمنح له الفرص والتسهيلات اللازمة لنموه الجسمي والعقلي والخلقي والروحي والاجتماعي نموا طبيعيا**

سليما في جو من الحرية والكرامة .

٢/ **ينعم الطفل بشخصية سليمة إلى الحب والتفهم**

٣/ **أن يتمتع الطفل بفوائد الضمان الاجتماعي**

المحاضرة الثانية عشر

س ٣١: ويعرف « مورور » التفكك الأسري بأنه «موقف ينعدم فيه التوافق بين ... لأعضاء الأسرة نسبة لبعضهم البعض» .

١/الدور المتوقع والدور السلوكي. ٢/ الدور التوافقي ، ٣/ الدور السلوكي

س ٣٢: من أسباب التفكك الأسري ..

١/الأب الحاضر الغائب ، ٢/ صراع الأدوار ، ٣/ ثورة الاتصالات الحديثة ، ٤/ كلاهما

س ٣٣: وهنا نجد الزوجين يعيشان معا ولكنهما لا يتواصلان ولا يوجد بينهما دفء عاطفي .

١/ الأسرة ذات البناء الفارغ ، ٢/ التفكك الأسري الإرادي ، ٣- التفكك الأسري اللاإرادي

س ٣٤: التفكك الأسري الإرادي يشمل عدة صور أهمها :

١/ الفتور العاطفي ، ٢/ الاضطرابات الأسرية ، ٣/ الطلاق ، ٤/ كلاهما

المحاضرة الثالثة عشر :

س ٣٥: من مراحل التفكك الأسري مرحلة و هي فترة محددة وربما تكون قصيرة جدا بشكل يجعلها غير ملحوظة والخلافات فيها سواء كانت صغيرة أو كبيرة لا يتم مناقشتها أو التعامل معها بواقعية .

١/ مرحلة الكمون

٢/ مرحلة الاصطدام

٣/ مرحلة الاستشارة

س٣٦: من مراحل التفكك الأسري مرحلة الاصطدام وهي :

١ / وهي فترة محددة وربما تكون قصيرة جدا بشكل يجعلها غير ملحوظة والخلافات فيها سواء كانت صغيرة أو كبيرة لا يتم مناقشتها أو التعامل معها بواقعية .

٢ / وفيها يشعر أحد الزوجين أو كلاهما بنوع من الارتباك وبأنه مهدد وغير قانع بالإشباع الذي يحصل عليه .

٣ / وفيها يحدث الاصطدام أو الانفجار نتيجة الانفعالات المترسبة حيث تظهر الانفعالات المكبوتة لمدة طويلة فتعطي احساسا متبادلا بالتهديد

س٣٧: أبناء الأسر المفككة وخصوصا إذا كانوا صغار السن فأول المشكلات التي تواجههم :

١ / فقدان المأوى الذي كان يجمع شمل الأسرة .

٢ / عدم رؤية الوالدين مرة أخرى .

٣ / السعادة .

س٣٨: من آثار التفكك :

١ / آثار التفكك على قيم المجتمع وثقافته ، ٢ / آثار التفكك على التنمية

٣ / آثار التفكك على نشر الانحراف ٤ / كلاهما

س٣٩: من وسائل علاج التفكك الأسري :

١ / المؤسسات الدينية

٢ / المؤسسات التربوية

٣ / المؤسسات الخيرية

٤ / كلاهما .

المحاضرة الرابعة عشر :

س ٤٠ : يمكن تعريف العنف بأنه ، الاستعمال لوسائل القسر المادي أو البدني ابتغاء تحقيق غايات شخصية أو اجتماعية .

١ / غير القانوني ، ٢ / الشرعي ، ٣ / الاجتماعي

س ٤١ : ذلك العنف الذي يستند علي أرضية مشروعة من القوانين أو الأعراف أو الأنظمة أو القيم أو التقاليد مثل عنف ألعاب القوي والمباريات الرياضية ، هو العنف :

١ / العنف الشرعي ، ٢ / العنف الغير شرعي ، ٣ / العنف السياسي .

أسئلة واجبات علم اجتماع الأسته والطفولة :

س ٤٢ : يعرف " وليم كوود " بأنه " العلم الذي يدرس الجذور الاجتماعية للعائلة وأثر العائلة على المجتمع والبناء الاجتماعي "

١ / علم الاجتماع الحضري ، ٢ / علم الاجتماع الريفي ، ٣ / علم الاجتماع الأسري

س ٤٣ : هي الوحدة الاجتماعية الأولى التي تهدف الى المحافظة على النوع الإنساني :

١ / الجماعة ، ٢ / الصداقة ، ٣ / الأسرة ، ٤ / الجيرة

س ٤٤ : من أهم الوظائف التي تؤديها الأسرة :

١ / الوظيفة البيولوجية ، ٢ / الوظيفة الاقتصادية ، ٣ / الوظيفة التعليمية ، ٤ / جميع ما سبق

س ٤٥ : يعرف " سميث " بأنها " العملية التي يتم من خلالها تعلم الأفراد للثقافة ، ويصبحون بمقتضاها مشاركين بشكل فعال في المجتمع "

١ / التنشئة الدينية ، ٢ / التنشئة السياسية ، ٣ / التنشئة الاجتماعية ، ٤ / التنشئة العلمية

س٤٦ : المدخل هو الذي شبه المجتمع الانساني بوحداته المختلفة بجسم الإنسان :

١ / التطوري ، ٢ / الحيوي ، ٣ / الإيكولوجي ، ٤ / التحليلي

س٤٧ : يميز بين الإنسان كفرد والشخص كمكانة :

١ / مدخل المكانة ، ٢ / المدخل الاقتصادي ، ٣ / المدخل الاجتماعي ، ٤ / المدخل النفسي

س٤٨ : تسعى الى تفسير العلاقة بين البيئة والأسرة وكيف تؤثر الظروف البيئية على الأسرة

وكيف تتأثر بها

١ / النظرية الإيكولوجية ، ٢ / النظرية الوظيفية ، ٣ / النظرية التطورية ، ٤ / النظرية البيولوجية

س٤٩ : يؤكد "بارسونز" أنه لا يمكن فهم الأسرة ووظائفها بمعزل عن الأخرى

١ / البيئات ، ٢ / المجتمعات ، ٣ / النظم الاجتماعية ، ٤ / النظم الاقتصادية

س٥٠ : من مبادئ الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل

١ / عدم التمييز ، ٢ / الحق في الحياة ، ٣ / احترام رأي الطفل ، ٤ / جميع ما سبق

س٥١ : يعرف بأنه " حالة عدم التوافق القائم أساسا بين الزوجين مما يؤدي الى اضطراب

العلاقات الزوجية "

١ / التكيف الأسري

٢ / التفكك الأسري

٣ / الترابط الأسري

٤ / التوجيه الأسري