

عدم تكرار الجدول برسم بياني

عذر العجز

عرض البيانات

تقديم هذه المعلومات المجمعة بصيغة جداول ومخططات ومنحنيات لاستخدام في عملية عرض المعلومات الكمية لزيادته الايضاح وتسهيل مهمة التحليل والتفسير

الرسوم البيانية

استخدام طريقة العرض البياني لتوضيح الحقائق والبيانات واختزال كميات كبيرة

تغني عن استخدام الجداول الاحصائية فبمجرد النظر الى رسمه معينه يمكن استقراء دلالات وابعاد تلك الرسمة

يفضل دائما ادخال/عرض اكثر من جدول برسم بياني واحد



عذر العجز



أسلوب السلاسل الزمنية

عبارة عن قيم مشاهددة معينه لفترة متتالية من الزمن (يومية - اسبوعية - شهرية - سنوية)

بيانات الانتاج لمنشأة ما او اسعار الصرف

التصنيف حسب التوزيعات الجغرافية

عذر العجز

اذا كانت لدينا قيم ظاهرة ما على مدى عدة سنوات بحيث يمكن تمثيل هذا النوع من البيانات على شكل خط مستقل يسمى بالمنحنى التاريخي

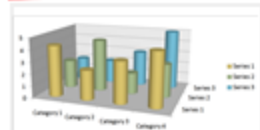
لتقسيم الكل الى اجزاء يمكن تمثيل التوزيع الجغرافي للصادرات او نفقات شركة معينه حسب تقسيماتها او حجم تداول الاسهم و السندات حسب القطاعات الاقتصادية

أنواع الرسوم البيانية

طريقة المستطيلات

الخط البسيط

الاشكال الدائرية



12 عرض البيانات



ادوات عرض البيانات

الجداول الاحصائية



يلجأ الباحث الى تلخيص البيانات الخام وتجميعها في جداول احصائية لتوضيحها وتسهيل فهمها عن طريق قسمتها الى فئات متكافئة

أنواع الجداول الاحصائية

جداول مصنفة بناءا على اختلافات في النوع بحيث توضع التصنيفات على اساس الاختلافات النوعية في السلع



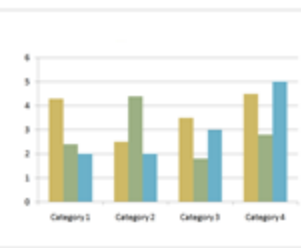
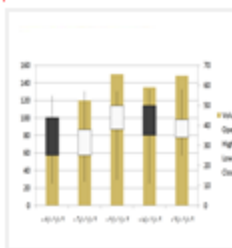
يدعى احيانا بالتصنيف الكمي ويستخدم كثيرا في العلوم الادارية كتصنيف العمال بفئات حسب اجورهم

اختلافات درجة خاصية معينه

المشروعات حسب رأسمالها

افراد المجتمع حسب دخولهم وغير ذلك

عذر العجز



نماذج / عرض توضيحية بالرسوم

تعقيد الظواهر الاجتماعية: مثل هذه الظواهر مرتبطه بالانسان

الصعوبات التي تواجه الباحث
في العلوم الإدارية الاجتماعية
التأثر بالميول والأهواء والعواطف
عدم مقدرة الدراسات الاجتماعية استخدام الطرق المخبرية
عدم إمكانية تعميم النتائج



مفهوم المعرفة والبحث العلمي

المعرفة العامة: يكتسبها الإنسان من خلال المعاشرة اليومية

المعرفة الخاصة العلمية الدقيقة لا تستند إلى الحدس والاحتكاك بالآخرين



منهج البحث العلمي

تحديد مشكلتنا بشكل دقيق يساعدنا على تناولها بالدراسة والبحث

وضع الفروض المبدئية التي تساعدنا على حل مشكلتنا

تحديث الإجراءات اللازمة لاختيار الفروض والوصول إلى حل للمشكلات



طبيعة
البحث العلمي

توليد الأفكار

التفكير الترابطي

الخلاصة المنظمة

القوائم

التناظر

أساليب الحفز الذهني

نصائح وخبرات المبدعين

لوحة ومفكرة الأفكار

المدخلات والمخرجات

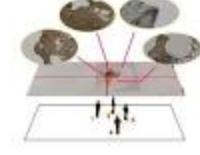
المنافشات

أساليب الفرضيات



تعريف البحث العلمي

أسلوب منظم للتفكير يعتمد على الملاحظة العلمية والحقائق والبيانات لدراسة الظواهر الاجتماعية والاقتصادية دراسة موضوعية بعيدة عن الميول والأهواء الشخصية



مميزات المنهج العلمي

يمتاز بالموضوعية والبعد عن الأهواء

نتائج البحث العلمي قابلة للإثبات ولتبرهنة في كل الأوقات

نتائج البحث قابلة للتعميم وتطبيقها على الظواهر المشابهة

تمتاز نتائج البحث العلمي بإمكانية التنبؤ

يمتاز المنهج العلمي بالمرونة ليوافق المشاكل والعلوم المختلفة



بناء الأفكار أو

العصف الذهني

الحصول على أكبر عدد من الأفكار الإبداعية بواسطة بيئة محفزة ومتحررة من القيود الغير ضارة



مفهوم المسؤولية الاجتماعية لمنظمات الأعمال



التزام أصحاب النشاطات التجارية بالمساهمة في التنمية المستدامة من خلال العمل مع موظفيهم وعائلاتهم والمجتمع المحلي لتحسين مستوى معيشة الناس بأسلوب يخدم التجارة ويخدم التنمية

أخلاقيات الباحث

النزاهة

الصبر والدقة والصدق (قولا وعملا)

الحفاظ على أسرار الغير

النواضع



صفات الباحث الناجح

الرغبة الجادة والصادقة

الصبر والعزم رغم الصعوبات

وضوح التفكير وصفاء الذهن

عدم الإكثار من الاقتباس والحشو

وضوح العبارات والدلالات

تقصي الحقائق وجمع البيانات بصدق وأمانة

المعرفة السابقة حول موضوع ومشكلته البحث

ضرورة الإشادة بتأجازات الآخرين وعدم طعن الباحثين

التجرد العلمي والموضوعي والبعد عن العاطفة والعادات

عدم حذف أي دليل أو حجة تتنافى مع آراء الباحث





غدر الحجاز

العملاء

المنافسين

الموزعين

الموردين

المقاولين

قواعد المعلومات والبيانات

الخبراء والمستشارون

مصادر المعلومات

المكاتب الاستشارية

الدراسات والأبحاث المعتمدة/المحكمة

دوريات/مجالات ذات علاقة

رسائل الماجستير والدكتوراه

العطاءات والمنافسات

المؤتمرات والندوات

التقارير السنوية

المعارض

الأدلة (التجارية ، الصناعية....الخ)

الجمعيات/الهيئات الاحترافية و المحايدة

الإحصاءات/البيانات/المعلومات الحكومية

الشخصية (الأقارب ، الجيران ، الزملاء ،.....الخ)

التجارية (الإعلانات التجارية ، الوكالات ، البائعون ،.....الخ)

المحايدة (الجهات الحكومية ، الهيئات الاحترافية والاكاديمية.....الخ)

الخبرة (خبرة في المجال/الصناعة/السلعة/الخدمة)

مصادر المعلومات

للمستهلك النهائي

1

غدر الحجاز



الأنشطة المؤسسية
إدارة البحث العلمي

الإنتاج

التسويق

التمويل

ادارة الموارد البشرية



Production

Marketing

Finance

HRM



غدر الحجاز

البحث
العلمي

تعريف الأنشطة



إنتاج المعرفة العلمية وهي منهجية علمية تقوم على رصد الظواهر وإخضاعها لدراسة علمية

تكوين وإدارة المزيج التسويقي للبحث العلمي بما يشبع احتياج العملاء (أفراد ، مؤسسات ، دول)

تقدير الاحتياجات من الموارد وترجمتها الى أموال وحسن تخصيصها والرقابة عليها

توفير الموارد البشرية تنميتها وتعويضها ، وتقويم أداها بما يحقق أهداف المشروع البحثي



مصادر المعلومات
لبحوث الأعمال

للمستهلك النهائي

الخارجية للأعمال



غدر الحجاز





الاستقراء : الوصول إلى نتيجة عامة من خلال الاستدلال بنتائج خاصة

غدر الحجاز

عملية ملاحظته الظواهر وتجميع بيانات عنها
للتوصل إلى مبادئ عامة وعلاقات كلية
يجمع الباحث الأدلة الكافية التي تساعد على إصدار تعميمات ويبدأ
بملاحظته الجزئيات ثم تعميم النتائج إلى الحالة العامة الظاهرة العامة

استقرار يقيني يقوم على ملاحظته جميع
المفردات الخاصة بالظاهرة لإصدار
الحكم الكلي على المفردات الظاهرة

استقرار غير يقيني يستند فيه الباحث
على دراسة بعض النماذج والكشف
عن القواعد العامة التي تحكمها



نتشأ نتيجة لخبره اجتماعيه مشتركة
قد يكون لها أكثر معنى
هناك الفاظ غامضة وغير محددة مثل جيد رديء بارد وحار كاف وغير كاف
هناك بعض الالفاظ التي لها أكثر من معنى
هناك كثير من المعاني التي تتغير بمرور الوقت

غدر الحجاز

مفهوم القيمة فكلما زادت الحوافز المقدمة للعامل كلما ازدادت انتاجيته
ونشاطه وتطوري هذه القضية على متغيرين اساسيين يتمثل اولاهما في زياده
انتاجيه العامل للحصول على الحوافز والثاني هو قيمة الجزاء او الحافز

الاستقراء و الاستدلال



الاستدلال

البرهان الذي يبدأ من قضايا مسلم بها ويسير إلى قضايا
أخرى تنتج عنها بالضرورة دون اللجوء إلى التجربة
يعتمد في المعرفة العلمية على منهج الاستقراء
يستكشف المجهول وبذلك يكون الوسيلة لجعل
المعرفة حول ظواهر واقع ذات طبيعة علمية



غدر الحجاز



المفاهيم الاجرائية

مفهوم معدل الربحية صافي الربح اجمالي المبيعات الخ وهي ما نسميها
بالمتغيرات وتتكامل هذه المفاهيم مع المفاهيم الوصفية ان التعريفات
الاجرائية للمصطلحات هي بمثابة اعاده تعريف للمفاهيم التجريدية

اخطاء في صياغة
المصطلحات والمفاهيم الاجرائية
عندما يكون المفهوم او التجريد ذو معنى واسع
عندما يكون التداول الاجرائي اوسع مدى من المعنى المتضمن
عندما يوجد ثمة التقاء في المعنى بين المتغيرين



المقدمات

مدخل إلى موضوع البحث

مشكلته

اهداف

الدوافع

نوع الدراسة

خلفيه

محتويات

الصعوبات

النتائج

مرحلة تفرغ البيانات

القضايا التي اثارها مشكلته البحث

اهم النتائج التي تم التوصل اليها

الخلاصة والتوصيات او المقترحات



الاستدلال (الاستنباط) : الوصول إلى نتائج خاصة بالاعتماد على نتائج سابقة عامة

يشمل الدليل الاستقرائي الاستنتاج
العلمي القائم على اساس الملاحظة
والاستنتاج العلمي القائم على التجربة
بالمفهوم الحديث للملاحظة والتجربة

الرياضي الذي يجري عمليات
حسابيه دون اجراء تجربه

المضارب في السوق المالي والذي يستدل
وفقا للعرض والطلب على الاوراق المالية

ذكريات في المحاضرة 2 (مكررة)

مصادر المعلومات الخارجية للأعمال

مصادر المعلومات لبحوث الأعمال

مصادر المعلومات للمستهلك النهائي

- 1 المواقع البحثية الأكثر استخداماً على الإنترنت
- 2 مواقع بحثية لموضوعات مختارات
- 3 الدوريات الإلكترونية عبر شبكة الإنترنت
- 4 المراجع الإلكترونية عبر الإنترنت
- 5 مواقع بحثية عربية



المواقع البحثية الإلكترونية على الإنترنت



التقارير الفنية

وقائع المؤتمرات

براءات الاختراع

المواصفات والمقاييس

الكتيبات والنشرات

الوثائق الجارية والوثائق التاريخية والمخطوطات



مصادر البحث المطبوعة الأخرى



تصميم البحث
ومصادر
جمع البيانات



اصول
المنهجية العلمية

العناصر الأساسية في عملية تصميم البحث



انواع البيانات

- حقائق - اتجاهات طبيعية البيانات
- أولية - ثانوية المصدر
- اسمية - ترتيبية - فئوية - نسبية القياس
- داخلية - خارجية المستوى

وسائل جمع البيانات



المصادر الأولية
المصادر الثانوية

معلومات أولية ومباشرة عن موضوع البحث مثل: الاستبيان، المقابلة، الملاحظة
المراجع المنشورة وغير المنشورة والتي يعتمد عليها الباحث في الحصول على المواد البحث الأولية



استخدامات وتطبيقات الإنترنت في البحث العلمي

المجموعات الإخبارية

البريد الإلكتروني

النشر الإلكتروني



الاتصال والارتباط بالحواسب

تطبيقات أخرى

الجامعة المفتوحة والتعليم عن بعد

خدمات نقل أو تحميل الوثائق والملفات

تسويق الكتب عبر شبكة إنترنت

الدخول إلى مختلف شبكات المعلومات البحثية وفهارس المكتبات



تعريف
الفرضية

تخمين او استنتاج ذكي يصوغها ويتنباه الباحث مؤقتا لشرح ما يلاحظه من الحقائق والظواهر ليكون هذا الفرض بمثابة مرشد في معالجته لمشكلته الدراسة

اعطاء الباحث تفسيراً اولياً للظاهرة الملاحظة

تسيير مجرى الامور

تقييم درجه معنويه البيانات

توفير الوقت

تفسير العلاقات بين المتغيرات

فوائد
استخدام الفرضية



صياغة الفروض

14



انخفاض انتاجيه العمال عائد لقله الترتيب

انخفاض انتاجيه العمال عائد لعدة اسباب كضعف نظام الحوافز المادية المتدربون من ذوي المؤهلات العلمية المنخفضة سيحصلون على درجات اقل من المتدربين ذوي المؤهلات العلمية العالية في البرامج التدريبية

تحدد الفرق المتوقع بين متغيرين مستقلين او اكثر

علاقه (طرديه
او عكسيه)

فرضيه الاثبات

فرضيه النفي

ان انخفاض انتاجيه العمال ليست عائد لانخفاض مستوى التدريب

ليس هناك فرق ذو دلالة احصائية بين درجات المتدربين من ذوي المؤهلات المنخفضة والمتدربين من ذوي المؤهلات العالية في البرامج التدريبية

انواع
الفرضيات



مصادر الفروض



العلوم الأخرى

ثقافة المجتمع

الخبرة الشخصية

خيال الباحث

مجال تخصص الباحث



الفرض تخمين مؤقت

إذا عجزت الدليل الذي وجده الباحث في تأييد الفرض الاصيل

مرحلة اختبار الفروض عن بدء عملية التجريب بالمعنى الدقيق

ان تتماشى مع الحقائق النظرية والعلمية المعروفة

ان تصاغ بطريقة تمكن الباحث من فحصها واختبار صحتها

سهولة ووضوح الالفاظ المستخدمة في صياغة الفرضية

شروط

الفروض العلمية

ان تكون خاليه من التناقض لوقائع معروفة

ان لا يكون تصميمها محدد

ضرورة صياغتها على نحو يسمح بإثبات دحضها

ضرورة تناسقها مع هدف البحث





أن تكون المشكلة قابلة للبحث
الأصالة في مشكلة البحث
أن تكون الدراسة ضمن إمكانيات الباحث المالية والتخصصية
أن تكون مشكلة البحث متبلورة في ذهن الباحث

الشعور بالمشكلة
(إيجابية - سلبية)



عذر الحجاز

كتابه التقرير



مراعاة فيما إذا كان البحث هو أطروحة ماجستير أو دكتوراه أو تقرير عمل أو بحث علمي
لإغراض النشر وكذلك مراعاة هيكل وتنظيم البحث بحيث يحتوي على المراحل السابقة

عذر الحجاز

تحليل وتفسير
البيانات



باستخدام الأساليب الإحصائية الوصفية أو أي
أسلوب آخر يوصل الباحث لاختبار صحة الفرضية



تصنيف وتبويب
البيانات



اختصار المعلومات المجمعة
بطريقه تؤدي لبلوره مشكله البحث

مراحل
البحث العلمي

استعراض
أدبيات الدراسة



عن طريق الزيارات المتكررة للمكتبات للحصول على
الكتب والدوريات والنشرات المتعلقة بموضوع البحث

عذر الحجاز

يقوم الباحث بوضع بحثه في إطاره الصحيح ويحدد أهدافه وأبعاده
ويراجع الدراسات السابقة ووضع بعض التصورات الأولية



فرضيات الدراسة

جمع البيانات



جمع البيانات من مصادرها

عذر الحجاز

تصميم البحث



جمع المعلومات والبيانات بهدف تحليلها وتفسيرها واختبار صحة الفرضيات
وتشمل هذه الرحلة على تحديد منهج الدراسة ومصادر المعلومات





1 البحث
التطبيقي

نوع من الدراسات التي يقوم بها الباحث بهدف تطبيق نتائجها لحل المشاكل الحالية وتغطي العديد من التخصصات في مجال الأعمال

5

البحث
التطويري

الدراسات الوصفية التغيرات التي تحدث في بعض المتغيرات نتيجة لمرور الزمن وهي أما أن تتم من خلال قياس الصفة أو المتغير



فهد الحجاز



5

أنواع

البحث العلمي



2

البحث
النظري

فضول الباحث للإجابة على التساؤلات ذكية تجول في ذهنه أو لتوضيح غموض معين يحيط بظاهرة ما



3

البحث
الاستكشافي

الخطوة الأساسية للبحوث المصممة لتزويد الصانع بالمعلومات المناسبة ويهدف إلى تشكيل فرضيات تساعد أوليا على المشكلة القائمة



4

البحث
التجريبي

يستخدم عند البدء وقائع خارجة عن العقل سواء أكانت خارجة عن النفس أم باطنه فيها



فهد الحجاز

فهد الحجاز

فهد الحجاز

ملاحظة الأحداث والتعرف عليها (الوصف البسيط)
صياغة الفروض حول هذه الأحداث والعلاقات والارتباطات بين الظواهر والأحداث
التأكد من صحة الفروض المصاغة عن طريق تحليل هذه الفروض وإجراء التجارب بشأنها





فهم الظواهر والتنبؤ والتحكم بها
فيما يتعلق بالتنبؤ فيهتم بما سوف يحدث في المستقبل



أهداف العلم

فهد الحجاز



الدوافع الخاصة

العادات

التقاليد والقيم

العوامل المؤثرة على الباحثين في
المجالات السلوكية والاجتماعية

فهد الحجاز



العلاقات بين المفاهيم والمتغيرات المختلفة ونحن غير متأكدون منها

يطلق عليها اسم نظرية عوضاً عن حقيقة أو قانون

النظرية
والحقيقة



تحاول الإجابة عن مسيات وكيفية التفسير والتنبؤ للظواهر
قابله للفحص ولو بعد حين لتعذر إجراء مثل هذا الفحص في الوقت الحالي

فهد الحجاز

أنواع المقترحات

مصاغه بشكل قابل للقياس تنبأ بوجود علاقة بين متغيرين على الأقل **الفرضية**

علاقة تمثل الأسلوب الاستقرائي بمعنى تتبع الجزئيات للوصول إلى حكم كلي **التعميم التجريبي**
ملاحظه جزئية ومحاولة التعميم



العلم - النظرية - والحقيقة
والاحكام الذاتية



تفسير المعرفة البشرية

تحديد المصدر الاساسي للمعرفة

تفسير نمو المعرفة



المذهب الذاتي للمعرفة

النزعة الموضوعية
والنزعة الذاتية

يمكن أن يعتبر حقائق فعلية مبنية احصاء الوفيات وبيانات المسافرين
المنظور الموضوعي لا يمكن أن يذهب بنا ابعد من ذلك الوصف الذي قدمه



الاحكام الذاتية

الاعتراف بعنصر الوعي في الإنسان بصوره المختلفة

فهد الحجاز



فهد الحجاز



تعتمد دراسة المسح على تجميع البيانات والحلق
من اكبر عدد ممكن من الحالات



غدر الحجاز



الوصول الى المعرفة الدقيقة
والتفصيلية لعناصر مشكله او ظاهره

المنهج الوصفي

انماط البحوث الوصفية

دراسات المسح



دراسة الحالة
الدراسة العلمية
اسلوب الدراسات الارتباطية



الكشف عن العلاقة
بين متغيرين او اكثر



يستخدم هذا المنهج لوصف
الظاهرة وتصويرها كميًا عن
طريق جمع البيانات
والحقائق وتصنيفها
وتحليلها واخضاعها
للدراة الدقيقة

النوع من المسموح عن
رأي الجمهور بموضوع
معين سياسي او
اجتماعي او اقتصادي

تحليل واجبات الشخص
المطلوب للقيام بوظيفته
ومهام ومجالات الوظيفة
والاجر

دراسة تحليل المضمون فهي
ترتبط بمصدر المعلومة بشكل
غير مباشر من خلال الرجوع
الى الوثائق التي تعبر عنه
كالكتب والصحف والمجلات
والاحاديث

المسح الاجتماعي

مسح الرأي العام

مسح او تحليل العمل

تحليل المضمون او المحتوى

اتساع النطاق وتعدد الطرق المتاحة امام الباحث

القاء ضوء على العلاقات بين الظواهر المختلفة

تقديم التفسيرات والتحليلات للظواهر المختلفة

تناول البحوث الوصفية الظواهر كما هي عليه في الواقع

الاصطدام بتعقيد الظواهر وتشابك العلاقات

احتماليه اعتماد الباحث على معلومات خاطئة

تحيز الباحث في جمع البيانات وميله لاستخدام مصادر

جمع المعلومات في الدراسات الوصفية عن طريق عدد من الافراد المعاونين

صعوبة اثبات الفرضيات في الدراسات الوصفية

ارتباط الدراسات الوصفية بظواهر محدودة بزمان ومكان

محدودية امكانيه التنقيب في الدراسات الوصفية لصعوبة وتعقد الظواهر الاجتماعية



اسلوب الدراسات
العلمية المقارنة

عدم اضطرار الباحث الى اجراء تغيير في واقع الظاهرة

عدم خضوع الكثير من الظواهر الانسانية الى المنهج التجريبي

لا يتطلب هذا النوع من الدراسة جدا طويلا ونفقات كثيرة

غدر الحجاز

وجود العامل الذاتي والحكم الشخصي

لا يمكن تعميم النتائج على حالات اخرى

انتقادات منهج
دراسة الحالة
عدم دقة المعلومات التي يقدمها الفرد(موضوع الحالة)



العينات

مجموعة الوحدات المختارة من مجتمع الدراسة وذلك لتوفير البيانات التي ستستخدم لدراسة خصائص المجتمع

تعريف العينة



أكثر أنواع العينات استخداما

العينة

يتم اختيارها عن طريق المعاينة مع الاعداد العشوائية البسيطة



يتم اختيارها بعد ترقيم مفردات المجتمع

العينة

العشوائية المنظمة

تعتبر من العينات شائعة الاستخدام

العينة

تقسيم المجتمع الى مجتمعات جزئية تسمى طبقات

تكون مفردات كل طبقة متجانسة بالنسبة للخصائص



عينه المجموعات

تقسيم المجتمع الى مجموعات



تتكون عينه المجموعات اما من جميع مفردات المجموعات المختارة او من عينات عشوائية جزئية

العينة



العينة



تحديد حجم العينة



أساليب العينة غير العشوائية (أخرى)
عينة الصدفة
العينة الغرضية أو القصدية



كلما زاد حجم العينة كلما حصلنا على نتائج افضل حول تمثيل المجتمع

تستخدم العينة الحصصية في دراسات الرأي العام

سهلة التنفيذ وقليلة التكلفة

تعتمد على اختيار افراد العينة من بين الجماعات او الفئات بنسبه الحجم العددي المفردات فيها لا يترك للشخص الذي يجري المقابلة بل يتم عشوائيا

واسع الاستخدام وذو اهمية كبيره في الحصول على المعلومات يتم اختيار هذه المناطق بطريقة عشوائية شريطه تمثيل كل الفئات الاجتماعية المتمايزة في كل منطقه اقليميه



إعداد وكتابة التقارير

14

العنوان

يؤدي العنوان وظيفة إعلامية عن موضوع البحث و مجاله
يكون واضحا مكتوبا بعبارة مختصرة ولغة سهلة
يفضل أن يكون دون إطالة
يفضل أن تكون الكلمات الأساسية في بداية العنوان

(الكفايات - المشكلات - دوافع العمل)

تحديد المشكلة والتي هي موضع اهتمام الباحث

الإشارة الى نتائج الدراسة

صفحة العنوان - قائمه المحتويات والجداول والملاحق - مقدمة البحث

النواحي الفنية في كتابة البحث العلمي

الإشارة الى مضمين ومقشرات البحث

الإشارة الى اجراءات البحث وتصميمه من حيث المصادر وحجم العينة وفتره الدراسة وطرق التعامل

الاقتباس

الحواشي (الهوامش)

قائمه المصادر

جميع المصادر التي اعتمدها الباحث سواء اقتبس منها في متن البحث او اعتمد عليها ولم يوردها في السياق

الخطه التنفيذية الاولى للبحث

كتابه التقرير

آخر خطوه يقوم بها الباحث بواسطتها بعرض ما قام به في دراسته والنتائج التي توصل اليها بالنسبة لمشكله الدراسة

انواع البحوث

التقرير القصير

البحث الفصلي

رساله الماجستير

اطروحة الدكتوراه

الخطوط العامة في كتابه التقرير

اسلوب الكتابة

الامانة العلمية في الاقتباس

الموضوعية والبعد عن التحيز

مراعاة جمهور القراء

تنظيم المعلومات

الاتجاه المباشر نحو النقاط الاساسية في الدراسة

اجزاء تقرير البحث

1

صفحة العنوان

2

صفحة الشكر والتقدير و الاهداء

3

قائمه المحتويات

4

قائمه الجداول

5

قائمه الاشكال

6

ملخص الدراسة

7

متن الدراسة

8

الخلاصة والتوصيات

9

المراجع

10

الملاحق

تسهيل عمليه المقارنة باستخدام الرسوم التوضيحية وضع البيانات وبدقه اما في دوال احصائية في متن البحث او في الملاحق

$y = ? + bx$
المعلمة (b) التي تربط المتغيرين بأنها معدل التغير في الإنتاج عند تغيير وحدة واحدة من العمالة المعلمة (x) إلى وجود إنتاج لا علاقة له بالعمالة

أهميتها واستخداماتها إلى احتماليه وجود عينتين من المفردات لهما نفس القيمة المتوسطة ولكنهما مختلفان في مقدار التشتت

الفرق بين اكبر قيمة في المشاهدات واصغرها
عبارة عن الوسط الحسابي للقيم المطلقة لانحرافات المفردات عن وسطها
القيمة الأكثر استخداما من بين مقاييس التشتت الإحصائي

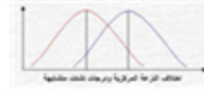
نفسين أو استنتاج ذكي يتوصل إليه الباحث ويتمسك به بشكل مؤقت " وهو "رأي الباحث المبدئي في حل المشكلة" أو بيان أساليبها
علاقة بين حجم موجودات البنك وريحته كلما ازداد تدريب العمال كلما ارتفعت انتاجيتهم

بين حجم الشركة ومستوى تفويض السلطات في المنظمة
فرضية العدم لا توجد علاقة بين مستوى تعليم المدير واستخدام تكنولوجيا المعلومات

مباشرة تشير إلى وجود علاقة بين متغيرين اتجاهي
صفرية تشير إلى عدم وجود علاقة بين متغيرين

مقاييس
الوسط الحسابي
الوسيط
المنوال
النزعة المركزية

تلخيص البيانات



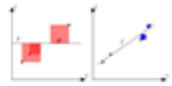
مقاييس التشتت



المدى
الانحراف المتوسط
الانحراف المعياري



معامل
التحديد أو التفسير



الانحدار
الخطي المتعدد

يهتم بدراسة وتحليل أثر عدة متغيرات مستقلة أمية على متغير تابع

الانحدار
الخطي البسيط



تشير إلى معادله لتوفيق البيانات المتاحة ويمكن استخدام هذه المعادلة في التقدير والتنبؤ

الارتباط

علاقة بين متغيرين يمثل كل متغير ظاهرة معينة فإن تغيرت إحدى الظاهرتين في اتجاه معين فالثانية تتغير في اتجاه الأولي

تحديد توزيع مجتمع الدراسة الاصلي

تحديد مستوى المعنوية

خطوات
اختبار الفرضيات

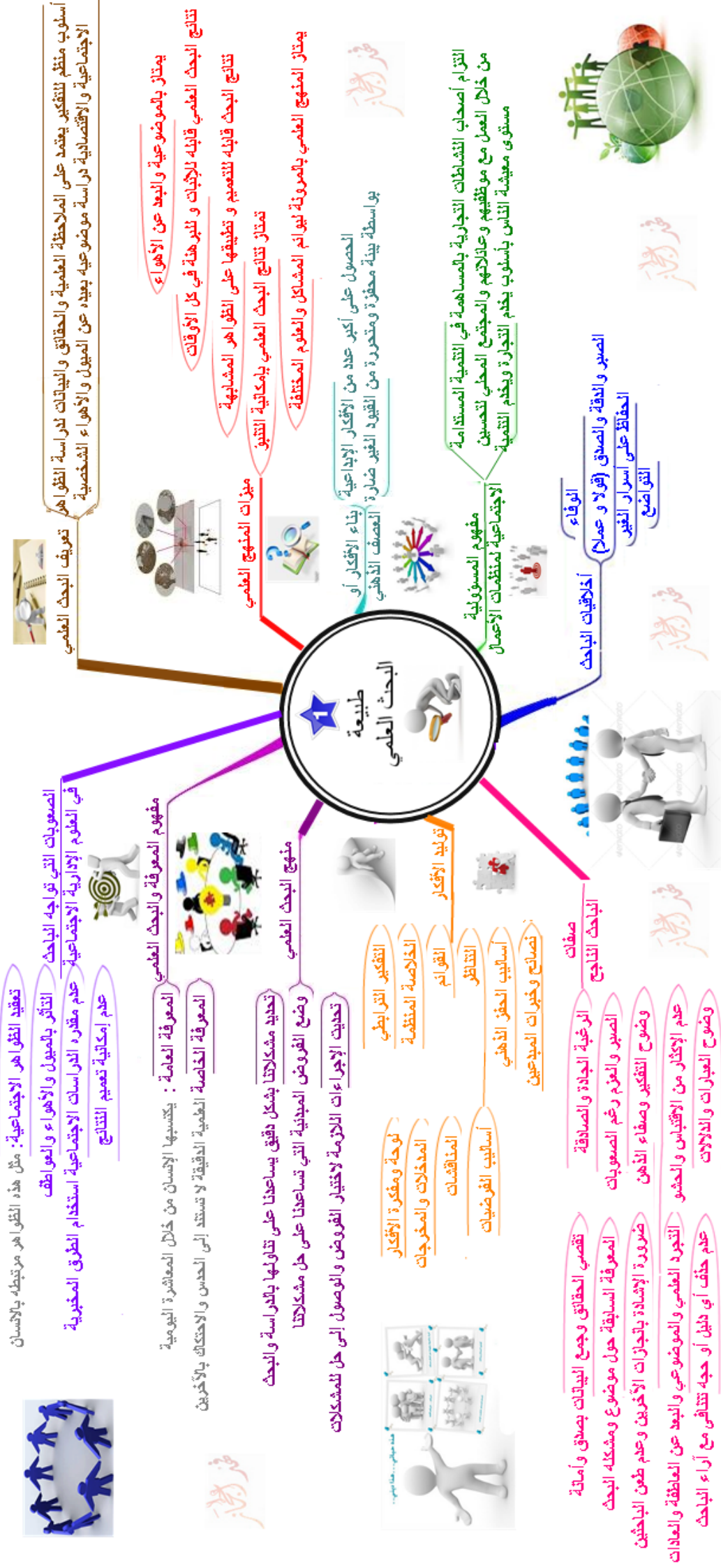


صياغة فرضيات الدراسة والمتمثلة بالفرضية العدمية والفرضية البديلة
صياغة قاعده القرار ومن ثم اتخاذ قرار بشأن رفض او قبول الفرضية العدمية

تسعى معادله خط الانحدار لاستخدام بيانات المتغير المستقل X في تفسير سلوك المتغير التابع Y وبالتالي فقياس درجة تفسير X لسلوك Y مستخدمين بيانات العينة



13 تحليل البيانات وتفسيرها



تتمثل فيه معالم الطريقة العلمية بالشكل الصحيح اذ يقوم على اساس استخدام التجربة في قياس متغيرات اذ يقوم على اساس استخدام التجربة في قياس متغيرات



العامل التجريبي او المستقل

العامل التابع

المتغيرات المتداخلة

الضبط والتحكم (عزل المتغيرات-التحكم في مقدار التغير التجريبي)

مجموعات الدراسة (التجريبية - الضابطة)

مرتكزات

المنهج التجريبي

خطوات



عذر الحجاز

صياغة مشكله البحث وتحديد ابعادها

صياغة الفرضيات الدراسة واستنباط ما يترتب عليها

اعداد تصميم تجريبي يحتوي على العلاقات والمتغيرات

تحديد العوامل المستقلة التي ينوي اخضاعها للتجربة

تحديد الوسائل من خلالها يمكن قياس نتائج التجربة والتأكد من صحتها

اجراء الاختبارات الاولى

تحديد مكان وموعده وزمان اجراء التجربة

التأكد من مدى الثقة بالنتائج التي تم الوصول اليها

عذر الحجاز

البيئة الاصطناعية

اجراء التجربة بالعادة على عينه من المجتمع الذي يقود لصعوبة تعميم النتائج

تعقيد الاجراءات الادارية التي يتطلبها هذا المنهج من حيث تصميم التجربة وتنفيذها

تعتمد دقة النتائج على الادوات المستخدمة في التجربة

احتماليه ارتباط العوامل فيما بينهما بموجب علاقات شبكية بحيث يصعب عزل اثر معين

ايجاد السببية

مزايا

المنهج التجريبي القدرة على الضبط والتحكم

امكانيه تكرار التجربة

انواع التجارب



طريقه اجراء التجربة

عدد المجموعات الخاضعة للتجربة



تجارب معملية (مخبرية)

تجارب غير مخبرية: تجرى

على انسان او مجموعه افراد

عذر الحجاز

تجارب على مجموعه واحده

اثر شرب القهوة على السهر

تجارب على عده مجموعات

طرق جمع البيانات الميدانية

الاستبيان

وسيله لجمع المعلومات المتعلقة بموضوع بحثي معين عن طريق اعداد استماره يتم تعبئتها

تجنب ازدواجه الاسئله
البعد عن الاسئله الغامضه
مستوى الكلمات
التجريد والحقائق
تفادي الاسئله الموجهه
تسلسل الاسئله

القواعد العامه في صياغة الاستبيان

مزايا الاستبيان

اقل كلفه سواء من ناحيه الجهد او المال
يقوم المستجيب بالإجابة على الاسئله بحريه وصراحه
يعطي المستجيب الوقت الكافي
الاحتياج لعدد كبير من جامعي البيانات
الاسئله في الاستبيان نهائيه وغير قابله للتغيير
امكانيه التعرف على اتجاهات ومعتقدات المستجيب

عيوب الاستبيان

احتماليه كبيره لعدم اعاده جميع الاستبيانات
عدم استطاعه الباحث تسجيل ردود فعل المستجيب مباشره
هناك العديد من الاسئله او العبارات التي قد تحمل اكثر من معنى
صعوبه تنفيذ الاستبيان في مجتمع (أمي)

صعوبه تنبؤ الباحث المسبق بوقوع حدث معين

إذا قام الباحث بمعايشه الجماعة موضع الملاحظه لفته طويله فقد يتأثر بها سلبيا او ايجابيا

التفاوت الزمني في حدوث الملاحظه فبعض التجارب تتطلب وقتا طويلا

صعوبه تسجيل بعض الاحداث وملاحظتها بشأن الحصول على المعلومات

تقود الى تعمد الحدث موضع المراقبه الى اظهار سلوك وتصرف مغاير للواقع

الملاحظة

تقليل فرصه التفكير ومراجعه الملفات
احتماليه تعمد الأفراد اعطاء اجابات لا تعكس معتقداتهم

عيوب الملاحظه

صعوبه تسجيل بعض الاحداث وملاحظتها بشأن الحصول على المعلومات

تقود الى تعمد الحدث موضع المراقبه الى اظهار سلوك وتصرف مغاير للواقع

مزايا الملاحظه

يستطيع الباحث الحصول على كم هائل من البيانات والمعلومات

لا تتطلب الكم الهائل من الاشخاص والجماعات لإجراء التجربه

تمهد لتسجيل الوقائع والمواقف مباشره او بعد حين

صدق تعبير للظاهرة المشاهده

انواع الملاحظه

الملاحظه البسيطه
الملاحظه المنظمه
الملاحظه المباشره لدراسة الظواهر دون اصطناع

الاجراء

توجيه الاسئله (الاسئله العامه-التدرج بالاسئله-استخدام لغة سهله- احترام اراء المستجيب)
توجيه الاسئله (الاسئله العامه-التدرج بالاسئله-استخدام لغة سهله- احترام اراء المستجيب)
توجيه الاسئله (الاسئله العامه-التدرج بالاسئله-استخدام لغة سهله- احترام اراء المستجيب)

المقابلة

تقليل فرصه التفكير ومراجعه الملفات
احتماليه تعمد الأفراد اعطاء اجابات لا تعكس معتقداتهم

عيوب المقابلة

صعوبه تسجيل بعض الاحداث وملاحظتها بشأن الحصول على المعلومات

تقود الى تعمد الحدث موضع المراقبه الى اظهار سلوك وتصرف مغاير للواقع

مزايا المقابلة

يستطيع الباحث الحصول على كم هائل من البيانات والمعلومات

لا تتطلب الكم الهائل من الاشخاص والجماعات لإجراء التجربه

تمهد لتسجيل الوقائع والمواقف مباشره او بعد حين

صدق تعبير للظاهرة المشاهده

انواع المقابلة

المقابلة المفتوحه
المقابلة المغلقه
المقابلة المفتوحه المغلقه

الاجراء

توجيه الاسئله (الاسئله العامه-التدرج بالاسئله-استخدام لغة سهله- احترام اراء المستجيب)
توجيه الاسئله (الاسئله العامه-التدرج بالاسئله-استخدام لغة سهله- احترام اراء المستجيب)
توجيه الاسئله (الاسئله العامه-التدرج بالاسئله-استخدام لغة سهله- احترام اراء المستجيب)