

بأية القدرة على التعبير اللغوي واستخدام

1. يعرف .....
  - أ- الذكاء اللغوي - اللفظي.
  - ب- الذكاء المنطقي الرياضي.
  - ج- الذكاء البصري المكاني.
  - د- الذكاء الموسيقي.
2. في حالة القراءة الفعالة يقاس مقدار الفهم ب...
  - أ- السرعة ناقصا الزمن.
  - ب- السرعة مقسوماً على الزمن.
  - ج- عدد الإجابات الصحيحة مقسوماً على عدد الأسئلة المجربة.
  - د- جميع ما ذكر خطأ.
3. يعرف الذكاء الرياضي على أنه.....
  - أ- قدرة الطالب على ممارسة الرياضة.
  - ب- القدرة على الاستدلال الاستقرائي والاستنباطي وحل المشكلات المجردة.
  - ج- القدرة على تصور الأشياء وتصور الأشكال في الفراغ.
  - د- جميع ما ذكر خطأ.
4. إن نمط التعلم..... هو ذلك النمط الذي يعتمد المتعلم فيه على إدراك المعاني والأفكار المكتو والمقروة.
  - أ- القراني - الكتابي.
  - ب- السمعي.
  - ج- البصري.
  - د- العملي.
5. من أنواع البحث الوصفي ما يلي.....
  - أ- الدراسات المسحية.
  - ب- دراسة الحالة.
  - ج- الدراسات الارتباطية.
  - د- جميع ما ذكر صحيح.
6. من الوظائف الرئيسية للنصف الأيسر من الدماغ.....
  - أ- تذكر الوجوه.
  - ب- تذكر الأسماء.
  - ج- الإستجابة للشروحات التمثيلية والرمزية.
  - د- الإعتماد على الصور في التفكير والتذكر.

7. إن إدراك الإنسان لنفسه وللعالم الذي يعيش فيه ، والقدرة على استيعاب العلاقات التي تربط الأمور والظواهر المحيطة به، يعد من أنواع الذكاء.....

- أ- الاجتماعي .
- ب- الطبيعي .
- ج- الموسيقي .
- د- الشخصي .

8. إن نمط التعلم الذي يعتمد المتعلم فيه على الإدراك اللمسي لتعلم الأفكار والمعاني يعرف ب...

- أ- نمط التعلم القرآني - الكتابي .
- ب- نمط التعلم العملي (الحركي).
- ج- نمط التعلم السمعي.
- د- نمط التعلم البصري (المرئي).

9. يعرف..... بأنه سلسلة من النشاطات العقلية غير المرئية التي يقوم بها الدماغ عندما يتعرض لمثير ما.

- أ- التفكير .
- ب- التذكر.
- ج- الملاحظة.
- د- الإسترجاع .

10. تعتبر..... من المهارات الأساسية للتفكير الإبداعي، وتعني القدرة على توليد عدد كبير من الأفكار الجديدة والصحيحة لمسألة ما.

- أ- المرونة .
- ب- الطلاقة .
- ج- الأصالة .
- د- الإنكماش .

11. من أهم خطوات تنفيذ إستراتيجية العصف الذهني ما يلي.....

- أ- جعل الجلسة مريحة ومرحة .
- ب- عدم قبول الأفكار الغير قابلة للتطبيق .
- ج- التقويم والإضافة في نفس اليوم .
- د- أن يكون كل شخص مسئول عن نفسه ولا داعي لإختيار شخص لتسجيل أفكار المجموعة

تركز إستراتيجية..... على الشيء دون التغيير فيه.

- أ- التحسينات .
- ب- الإستعمالات .
- ج- العصف الذهني .
- د- ماذا لو كان .

فعالة في حالة المشكلات باللغة التعقيد.

13. تكون إستراتيجية .....  
أ- تجاهل المشكلة.  
ب- تفسير المشكلة.  
ج- تجزئة المشكلة.  
د- تحايل المشكلة.

14. تعرف ..... بأنها صفات معقدة لدى الشخص، تؤهل صاحبها للإنجاز المرتفع في بعض المهارات، لوجود استعداد فطري لديه بوجود بيئة ملائمة.  
أ- التفوق.  
ب- الإبداع.  
ج- التميز.  
د- جميع ما ذكر خطأ.

15. يعرف ..... بأنه القدرة على الخروج بأفكار تتسم بالأصالة والجدة للتغلب على التحديات.  
أ- التصوير.  
ب- الإبداع.  
ج- التجريح.  
د- التلوين.

16. في حالة ..... يقوم المبدع عند هذا المستوى بتقديم عمل أو منتج أو نوع أو نظرية جديدة.  
أ- الإبداع الاختراعي.  
ب- الإبداع الانثاقي.  
ج- الإبداع التجريدي.  
د- الإبداع الموسيقي.

17. تكون إستراتيجية تحليل الغايات والوسائل فعالة عندما تكون المشكلة من النوع .....  
أ- الصعب.  
ب- غير المعروف جيدا".  
ج- المعقد.  
د- المحدد بشكل جيد.

18. تعرف ..... على أنها الدراسات التي تركز على حالة معينة، وبشكل متعمق.  
أ- الدراسات المسحية.  
ب- دراسات الحالة.  
ج- الدراسات الإرتباطية.  
د- الدراسات التجريبية.

19. تعرف..... على أنها المجلة التي تحتوي على أبحاث ضمن مجال علمي متخصص.

- أ- الشبكة العنكبوتية .
- ب- المكتبة الإلكترونية .
- ج- الدورية .
- د- جميع ما ذكر خطأ.

20. من الأشياء الهامة والتي تستخدم في توثيق المراجع في آخر البحث ما يلي...

- أ- حجم المراجع .
- ب- عدد كلمات المراجع .
- ج- لون المراجع .
- د-  إسم المؤلف.

21. إن الذات المثالية تعني.....

- أ-  نظرة الفرد إلى ما يود أن يكون عليه.
- ب- نظرة الفرد إلى ما يود أن تكون أسرته عليه.
- ج- ما يبدو للآخرين و يتفاعل معهم .
- د- حقيقة الانسان التي يجب أن يكون على وعي بها .

22. من الوسائل التي لا تساعد الطالب الجامعي على التكيف مع البيئة الجامعية ما يلي.....

- أ-  عدم التفاعل والإنخراط في النشاط.
- ب- التعرف على الأنظمة والإجراءات.
- ج- الإعتدال في الرأي والتفكير.
- د- طلب المساعدة والمعلومات الصحيحة.

23. تعرف إدارة الذات بأنها توجيه الإمكانيات الذاتية إلى آلية استخدام معينة تضمن تحقيق الأهداف المسطرة، ومن محاور بناء الذات ما يلي.....

- أ- عدم وضوح الهدف .
- ب- قلة الثقة بالنفس.
- ج- التصرف السلبي.
- د-  جميع ما ذكر خطأ.

24. إن التخطيط الفردي هو أن يضع الفرد خططا لما سيقوم به من أفعال، في زمان ومكان ويعتبر..... بمثابة آخر مرحلة من مراحل التخطيط الفردي.

- أ-  تحديد الأهداف .
- ب- تحديد وتقييم الوضع الحالي.
- ج- تقييم النتائج المحققة.
- د- وضع البدائل.

- مهارات البحث والتفكير
25. يشير ..... إلى الحالة أو الوضع أو النتيجة المرغوب فيها الوصل
- أ- الأداء.  
ب- الهدف.  
ج- المعيار.  
د- الطموح.
26. يقصد بـ ..... مستوى أداء الفرد مقارنة بالآخرين من نفس الفئة التي ينتمي إليها.
- أ- الأهداف.  
ب- الإجراءات.  
ج- المعايير.  
د- التقييم.
27. تعتبر الأهداف طويلة الأجل نوعاً "مهماً" من أنواع الأهداف ، وتتراوح مدتها الزمنية.....
- أ- من سنة إلى خمسة سنوات.  
ب- من يوم إلى شهر.  
ج- من خمسة سنوات فأكثر.  
د- أقل من سنة.
28. تعتبر ..... من الحاجات الأساسية التي توجد في أسفل الهرم حسب نظرية الحاجات لأبراهام ماسلو.
- أ- الحاجة إلى تحقيق الذات.  
ب- الحاجة إلى الإنتماء.  
ج- الحاجة إلى الأمن والسلامة.  
د- حاجات البقاء.
29. ----- هي المحركات التي تدفعنا للقيام بسلوك معين، وتوجه هذا السلوك التوجيه الصحيح على إستدامته لتحقيق الأهداف المرجوة من هذا السلوك.
- أ- المبادرة.  
ب- الرغبة.  
ج- القدرة.  
د- جميع ما ذكر خطأ.
30. يعتبر مبدأ كيزن واحد من المبادئ الهامة ل.....
- أ- النجاح.  
ب- المثابرة.  
ج- العمل.  
د- التعاون.

31. إن الشعور بالإحباط عند أي فشل أو تعثر يمثل أحد معوقات ال.....

- أ- التحفيز.
- ب- إدارة الوقت.
- ج- التخطيط.
- د- التنظيم.

32. يتميز الوقت كمورد هام بكونه.....

- أ- لا يمكن تخزينه.
- ب- يمكن إحلاله أو تبديله.
- ج- يمكن تداوله.
- د- يمكن تعويضه.

33. إن عملية إدارة الوقت تعتبر من الأمور الهامة للوصول للنجاح، ومن أول خطواتها....

- أ- إعداد خطط عمل لتحقيق الأهداف.
- ب- تحديد الوقت.
- ج- المتابعة وإعادة التحليل بهدف التطوير.
- د- تنفيذ الخطة.

34. من أهم مضيعات الوقت....

- أ- دخول المكتبات.
- ب- المقاطعات الهاتفية.
- ج- حضور الدورات التدريبية بالجامعة.
- د- المشاركة في الأنشطة الثقافية الخاصة بالطلاب.

35. تعتبر عملية التركيز من الأمور الهامة لنجاح الطالب الجامعي، وهناك عدد من عوامل التي تعيق هذه العملية منها...

- أ- الضوضاء والإزعاج.
- ب- التلفزيون.
- ج- القلق.
- د- مقاطعة الآخرين.

36. ما يبدو للآخرين عنا ويتفاعل معهم، يعبر عن ذواتنا.....

- أ- الفردية.
- ب- الشخصية.
- ج- الاجتماعية.

37. هنالك عدد من المراحل التي تميز الذاكرة ، منها مرحلة.....  
وتصفوها بالإحتفاظ بها لمدة طويلة.

- أ- الترميز.
- ب- الإحتفاظ.
- ج- الإستدعاء.
- د- المسح.

38. هنالك الكثير من العوامل التي تساهم في تحسين ذاكرة الطالب منها.....

- أ- الإسترخاء بدل التوتر .
- ب- الخمول.
- ج- عدم التفكير في المعلومات قبل النوم .
- د- السهر .

39. يعرف..... بأنه فقدان المعلومات من الذاكرة حينما نحتاج لاسترجاعها ؛

- أ- الغياب.
- ب- الحفظ.
- ج- النسيان.
- د- الإستدعاء.

40. من مكونات الخريطة المفاهيمية..... والتي تستخدم للربط بين مفاهيم أو أكثر.

- أ- الوصلات العرضية.
- ب- كلمات الربط .
- ج- الأمثلة.
- د- المفهوم العلمي.

41. من الأنواع المشهورة للقراءة.....

- أ- التمهيدية.
- ب- الأساسية.
- ج- السريعة.
- د- جميع ما ذكر صحيح.

42. تعرف القراءة المتصفحّة على أنها.....

- أ- عملية قراءة انتقالية يتم فيها ترك أجزاء كبيرة من القطعة بدون قراءة.
- ب- عملية قراءة يتم خلالها التركيز على العبارات المهمة.
- ج- نوع من القراءة تتم القراءة فيه أكثر من مرة .
- د- القراءة بدون تفكير.

43. إن القراءة للدراسة والتعلم لديها العديد من الإستراتيجيات منها فكرة شاملة عن الموضوع الذي ستقرأه قبل قراءة التفاصيل. والتي تعني الحصول على

- أ- القراءة .
- ب- المسح .
- ج- التسميع .
- د- المراجعة .

44. من مكونات الخريطة المفاهيمية ما يلي....

- أ- الوصلات الطويلة .
- ب- الوصلات العرضية .
- ج- الجمل الطويلة .
- د- الجمل القصيرة .

45. يتميز القارئ الماهر عن القارئ غير الماهر ب.....

- أ- عدد وقفات العين أثناء القراءة كثيرة .
- ب- لديه سعة مجال بصري محدودة في السطر الواحد .
- ج- لا يوجد اتجاه واحد لحركات العين التي كثيرا ما ترجع للخلف ثم للأمام .
- د- جميع ما ذكر خطأ .

46. إن عدم إستعداد الطالب المستمر للإختبارات وعدم المذاكرة قبل وقت كاف يؤدي إلى.....

- أ- إزدياد نسبة القلق والتوتر ليلة الإختبار .
- ب- توفر الوقت الكاف لمذاكرة المادة كلها .
- ج- توفر الوقت الكاف لتثبيت ما قرأه الطالب .
- د- النجاح .

47. إن الإستعداد الأخير للإمتحان يعتبر من الأمور الهامة جدا" ويجب أن يكون قبل موعد الإمتحان بوقت كاف، ويكون ذلك ب.....

- أ- إجراء الإختبارات الفرضية .
- ب- التعرف على نمط أسئلة الأستاذ .
- ج- وضع جدول للمذاكرة النهائية .
- د- جميع ما ذكر صحيح .

48. من الإستراتيجيات التي يجب على الطالب إتباعها في حالة الإختبارات ذات الأسئلة المقالية .

- أ- الحرص على وضوح الخط واللغة السليمة .
- ب- عدم التفكير في السؤال والبدء في الإجابة بسرعة .
- ج- عدم إستخدام أسلوب الفقرات في الإجابة .
- د- البداية بأخر سؤال .



49. لقراءة فصل كامل من كتاب قراءة تمهيدية تكون أول الخطوات هي.....

- أ- قراءة الغلاف وتدبر معانيه.
  - ب- المرور سريعاً على الفهرس.
  - ج- البداية من آخر فصل بالكتاب أو الخاتمة.
  - د- جميع ما ذكر خطأ.
50. من الإستراتيجيات التي يجب على الطالب إتباعها في حالة الإختبارات ذات الأسئلة الموضوعية..

- أ- الإجابة بسرعة.
- ب- التأكد من عدم التناقض بين متن السؤال والبدائل.
- ج- قراءة السؤال بسرعة.
- د- جميع ما ذكر صحيح.

مع التمنيات الطيبة بالتوفيق

لا تعتمدوا على اجاباتي ...

مهارات البحث والتفكير - الفصل الثاني ١٤٣٥ - نموذج D

٢٠١٤/٥/١٣

١٤٣٥/٧/١٤

زمن الصمت \* ٨