

محاضرة ١

- ١- عملية الزيادة الثابتة أو المستمرة التي تحدث في جانب معين من جوانب الحياة :
  - النمو
  - التطور
  - التنمية
  - المعرفة
- ٢- تحقيق زيادة سريعة تراكمية ودائمة خلال فترة من الزمن :
  - النمو
  - التطور
  - التنمية
  - المعرفة
- ٣- يحدث عن طريق التطور البطيء والتحول التدريجي :
  - النمو
  - التطور
  - التنمية
  - المعرفة
- ٤- تحتاج الي دفعة قوية ليخرج المجتمع من حالة الركود والتخلف الي حالة التقدم والنمو :
  - النمو
  - التطور
  - التنمية
  - المعرفة
- ٥- من تعريفات التنمية الاجتماعية :
  - عملية توافق اجتماعي
  - تنمية طاقات الفرد إلي أقصى حد مستطاع
  - إشباع الحاجات الاجتماعية للإنسان
  - الوصول بالفرد لمستوي معين من المعيشة
  - عملية تغير موجه يتحقق عن طريقها إشباع الاحتياجات
  - كل ما سبق
- ٦- من مرادفات اصطلاح التنمية الاجتماعية :
  - المفهوم الضيق للرعاية الاجتماعية
  - الخدمات الاجتماعية التي تقدم في مجالات التعليم والصحة والإسكان والتدريب المهني وتنمية المجتمعات المحلية
  - عمليات تغيير اجتماعي تلحق بالبناء الاجتماعي
  - كل ما سبق
- ٧- نجد أن التنمية الاجتماعية تتعامل مع كافة احتياجات الإنسان ما عدا :

- الاحتياجات النفسية
- الاحتياجات التربوية
- الاحتياجات الاقتصادية
- كل ما سبق

٨- تختص بالاحتياجات الاقتصادية :

- التنمية الاقتصادية
- التنمية الاجتماعية
- التنمية الثقافية
- التنمية الأسرية

٩- الشكل المعقد من الإجراءات والعمليات المتتالية والمستمرة التي يقوم بها الإنسان للتحكم بقدر ما في مضمون واتجاه وسرعة التغيير الثقافي أو الحضاري في مجتمع من المجتمعات بهدف إشباع حاجاته :

- التنمية الاقتصادية
- التنمية الاجتماعية
- التنمية الجغرافية
- ١ و ٢

١٠- يهدف الإنسان من خلال التنمية الاجتماعية :

- تقليد خطى غيره
- إشباع حاجاته
- تنمية قدراته
- كل ما سبق

١١- التنمية ... تستلزم إجراء تغيير جوهري بنياني وهيكلية في البنيان الاقتصادي القائم :

- الاجتماعية
- الاقتصادية
- التربوية
- كل ما سبق

١٢- تهدف التنمية الاقتصادية إلى :

- إشباع حاجات الأفراد
- تحقيق زيادة في متوسط دخل الفرد
- تحقيق الزيادة في الدخل القومي فقط
- ٢ و ٣

١٣- التنمية المرتبطة بالعنصر الإنساني وبالخدمات المتنوعة المقدمة إليه من (تعليم- صحة- إسكان- خدمات ضمانية و تاهيلية وأسرية) :

- الاجتماعية
- الاقتصادية
- التربوية
- كل ما سبق

١٤- لا بد من مشاركة .... في الخدمات الاجتماعية من خلال التفكير والإعداد لها وتنفيذها ومتابعتها وتقويمها :

- رؤساء الحكومة
- علماء الاجتماع
- الأفراد أصحاب المصلحة الحقيقية

- كل ما سبق

#### ١٥- أن التنمية الإجتماعية عبارة عن :

- مجرد تقديم خدمات متنوعة للأفراد
- تغيير الأوضاع الإجتماعية القديمة كي تساير ظروف العصر
- إقامة بناء اجتماعي جديد تنبثق عنه علاقات جديدة وقيم مستحدثة ويسمح للأفراد بتحقيق أكبر قدر ممكن من إشباع المطالب والحاجات
- كل ما سبق

#### محاضرة ٢

#### ١٦- المشكلة الحقيقية التي تواجه عمليات التنمية في المجتمعات النامية هي :

- ضعف سيطرة السلطات العامة في السيطرة على النشاطات الاجتماعية
- قوة سيطرة السلطات العامة في السيطرة على النشاطات الاجتماعية
- ضعف استجابة المجتمعات وعدم اشتراك الأهالي مع السلطات العامة في برامجها
- الإقبال الشديد من الأهالي على عمليات التنمية

#### ١٧- من ركائز التنمية الإجتماعية :

- إشراك أعضاء البيئة المحلية في التفكير والعمل علي وضع وتنفيذ البرامج
- تكامل مشروع الخدمات والتنسيق بين اعمالها
- الإسراع بالوصول إلى النتائج المادية الملموسة ذات النفع العام للمجتمع
- الاعتماد علي الموارد المحلية للمجتمع
- كل ما سبق

#### ١٨- من عناصر التنمية الاجتماعية :

- التغيير البنائي أو البنائي
- الدفعة القوية
- الاستراتيجية الملائمة
- كل ما سبق

#### ١٩- يتم إشراك أعضاء البيئة المحلية في التفكير والعمل علي وضع وتنفيذ البرامج التي تهدف الي النهوض بهم عن طريق :

- التوظيف الإجباري
- إثارة الوعي بمستوي أفضل من الحياة
- نقد الحياة المحلية
- كل ما سبق

#### ٢٠- في مجال التنمية الاجتماعية من الأهمية تكامل مشروع الخدمات والتنسيق بين أعماله بحيث تكون :

- متكررة
- في حالة تضاد
- تكامل ما بين الجوانب الاجتماعية والاقتصادية
- تكامل ما بين الريف والحضر والبدو

#### ٢١- من ركائز التنمية الاجتماعية الاعتماد علي الموارد:

- المحلية
- الخارجية
- ١ و ٢

- لا شيء مما سبق

٢٢- من ركائز التنمية الاجتماعية يقلل من تكلفة المشاريع ويعطيها مجالا وظيفيا أوسع :

- إشراك أعضاء البيئة المحلية في التفكير والعمل علي وضع وتنفيذ البرامج
- تكامل مشروع الخدمات والتنسيق بين أعمالها
- الإسراع بالوصول إلي النتائج المادية الملموسة ذات النفع العام للمجتمع
- الاعتماد على الموارد المحلية للمجتمع

٢٣- نوع من التغيير الذي يستلزم ظهور أدوار وتنظيمات اجتماعية جديدة تختلف اختلافا نوعيا عن الأدوار والتنظيمات القائمة في المجتمع :

- التنمية الاقتصادية
- التغيير البنائي
- الدفعة القوية
- النمو الاجتماعي

٢٤- التغيير الذي يحدث في بناء المجتمع في حجمه وفي تركيب أجزائه وشكل تنظيمه الاجتماعي :

- التنمية الاقتصادية
- التغيير البنائي
- الدفعة القوية
- النمو الاجتماعي

٢٥- الذي يربط التنمية الاقتصادية بالاجتماعية :

- التنمية الاقتصادية
- التغيير البنائي
- الدفعة القوية
- النمو الاجتماعي

٢٦- أي العبارات التالية صحيحة :

- من الصعب أن تحدث التنمية في مجتمع متخلف اجتماعيا
- من السهل أن تحدث التنمية في مجتمع متخلف اجتماعيا
- من الصعب أن تحدث التنمية
- لا شيء مما سبق

٢٧- من الصعب أن تحدث التنمية في مجتمع متخلف اجتماعيا دون أن يتغير :

- دوافع المجتمع
- بناء المجتمع
- إقليم المجتمع
- روابط المجتمع

٢٨- الدفعة القوية في مجتمع ما لازمة لـ :

- إحداث تغيرات كيفية في المجتمع
- إحداث التقدم في أسرع وقت ممكن
- ١ و ٢
- لا شيء مما سبق

٢٩- يمكن أن تحدث الدفعة القوية في **المجال الاجتماعي** فقط :

- تغيرات تقلل التفاوت في الثروات والدخول بين المواطنين

- توزيع الخدمات توزيعا عادلا بين الأفراد
- جعل التعليم إلزاميا ومجانيا بقدر الإمكان
- تأمين العلاج والتوسع في مشروعات الاسكان
- كل ما سبق

٣٠- إن الدفعة القوية التي تحدث في **المجال الاقتصادي** والتي لا تصاحبها دفعة مماثلة في المجال الاجتماعي تترتب عليها :

- هوية ثقافية ومشكلات اجتماعية
- نمو اجتماعي
- تطور اجتماعي
- تنمية اجتماعية

٣١- يقصد بها الإطار أو الخطط العريضة التي ترسمها السياسة التنموية في الانتقال من حالة التخلف الى حالة النمو الذاتي :

- التكنيك
- الاستراتيجية
- المعرفة
- ١ و ٢

٣٢- الاستخدام الصحيح للوسائل المتاحة لتحقيق الهدف :

- التكنيك
- الاستراتيجية
- المعرفة
- ١ و ٢

٣٣- تتوقف الاستراتيجية المختارة في التنمية الاجتماعية على عدد من الاعتبارات اهمها :

- طبيعة الظروف عند بدء التنمية من حيث درجة التخلف
- نوع الاستعمار الذي كان يحتل البلد
- الفترة الزمنية التي مرت منذ حصول الدولة على استقلالها
- نوع الحكم السائد في البلد بعد تحرره
- درجة الاستقرار السياسي ونوعية الادارة وشكل الجهاز الحكومي
- طبيعة النظام الاقتصادي ونوعية التركيب الطبقي
- حجم المناطق الريفية الى المناطق الحضرية
- تركيب المجتمع من حيث السكان ومستويات التعليم والصحة والقيم السائدة في المجتمع
- كل ما سبق

٣٤- عملية شاملة متعددة الجوانب متشعبة الأبعاد ولا بد من ادراكها باعتبارها ذات **شقين اقتصادي واجتماعي** في اطار منهج تكاملي يأخذ في الاعتبار جميع العوامل الاقتصادية والاجتماعية :

- البناء الاجتماعي
- التنمية الاجتماعية
- النمو الاجتماعي
- كل ما سبق

٣٥- التنمية الاقتصادية تؤدي إلى جانب وظيفتها الاقتصادية وظيفة أخرى هي :

- وظيفة ثقافية
- وظيفة اجتماعية
- وظيفة تربوية

- وظيفة فردية

٣٦- تستهدف التنمية الاقتصادية في المدى البعيد :

- تغيير البناء الاجتماعي
- رفاهية الإنسان ورفع مستوى معيشته
- ١ و ٢
- تدريب الأفراد و إعدادهم للمستقبل

٣٧- التنمية الاقتصادية تحقق أهدافها من خلال إنسان معد ومدرب ومتعلم تعليماً رشيداً وهذا ما تقوم به :

- التنمية الاقتصادية
- التقدم الاجتماعي
- التنمية الاجتماعية
- كل ما سبق

٣٨- الارتباط والتكامل بين شقي التنمية الاجتماعية والاقتصادية لن يأتي الا اذا توافرت العوامل :

- الاستقلال السياسي
- تحتاج البلاد النامية إلى رؤية جديدة لمشاكلها الاقتصادية
- إحداث التغيير البنائي المطلوب في هيكل وتركيب البنين الاجتماعي القائم
- تعبئة الموارد الذاتية والمادية في نطاق بناء اجتماعي متحرر من التبعية الاقتصادية او الثقافية او غير ذلك من ألوان التبعية
- مشاركة المواطنين أصحاب المصلحة الحقيقية في وضع خطط التنمية ومتابعة تنفيذها
- لا بد من حدوث دفعة قوية او سلسلة من الدفعات القوية
- توفير استراتيجيات ملائمة
- كل ما سبق

٣٩- مرحلة أساسية لتحقيق الاستقلال الاقتصادي :

- الرؤية الاقتصادية
- الإستراتيجيات المتعددة
- الاستقلال السياسي
- كل ما سبق

### محاضرة ٣

٤٠- من أهداف التنمية الاقتصادية و الاجتماعية :

- زيادة الدخل القومي
- رفع مستوى المعيشة
- تقليل التفاوت في الدخل والثروات
- كل ما سبق

٤١- الغرض الأساسي الذي يدفع الدول النامية إلى القيام بالتنمية هو :

- زيادة الدخل القومي
- رفع مستوى المعيشة
- تقليل التفاوت في الدخل والثروات
- كل ما سبق

٤٢- الغرض الأساسي الذي يدفع الدول النامية إلى القيام بالتنمية هو :

- فقرها

- انخفاض مستوى معيشتها
- زيادة عدد سكانها
- كل ما سبق

٤٣- نجد في معظم الدول..... فوارق كبيرة في توزيع الدخل والثروات :

- النامية
- المتقدمة
- الحديثة
- كل ما سبق

٤٤- التنمية ... في الحقيقة هي **نشاط متصل** متدفق يهدف الى انتاج تراكمات متزايدة من الانجازات المادية والسلوكية :

- الاقتصادية
- الاجتماعية
- الاقتصادية والاجتماعية
- لا شيء مما سبق

٤٥- من مميزات التنمية الاجتماعية والاقتصادية :

- نشاط متصل
- صور من صور التغير المخطط
- تستهدف إحداث تغييرات جذرية في التركيب الاقتصادي والاجتماعي
- عملية ذات تكلفة
- عملية مستقبلية
- كل ما سبق

٤٦- يرمى الى تحويل أوضاع اقتصادية واجتماعية سائدة الى أوضاع أخرى أكثر تناسبا مع متطلبات توفير مستويات الإنتاج والاستهلاك المستهدفة :

- التغير المخطط
- العلاقات الاجتماعية
- النمو الاجتماعي
- طرق الإنتاج الحديثة

٤٧- عمليات التغير المخطط تشمل في مجالات رئيسية أهمها :

- هيكل الاقتصاد القومي
- هيكل الإنتاج القومي
- حجم الطاقات الإنتاجية المتاحة
- أساليب وطرق الإنتاج في قطاعات الاقتصاد المختلفة
- أنماط العلاقات الاجتماعية وأشكال السلوك الاجتماعي
- أنماط التفكير الاجتماعي والقيم والمعتقدات السائدة في المجتمع
- كل ما سبق

٤٨- تتجه جهود التنمية عادة نحو تحقيق زيادات مطلقة في الطاقات المتاحة من خلال :

- الإضافات الجديدة للطاقات
- تحسين استغلال الطاقات المتاحة
- ١ و ٢
- لا شيء مما سبق

٤٩- تتوزع مكوناته بين قطاعات النشاط الإنتاجي الأساسية (الصناعات تحويلية- الصناعات الإستخراجية - الزراعة - الصيد- التجارة وخدمات مختلفة) :

- هيكل الاقتصاد القومي
- هيكل الإنتاج القومي
- العلاقات الاجتماعية
- التفكير الاجتماعي

٥٠- يتوزع بين المجموعات السلعية الرئيسية السلع ( الإستهلاكية - السلع الوسيطة - السلع الإنتاجية ) :

- هيكل الاقتصاد القومي
- هيكل الإنتاج القومي
- العلاقات الاجتماعية
- التفكير الاجتماعي

٥١- تتعامل التنمية الاقتصادية والاجتماعية في التركيب الاقتصادي والاجتماعي مع :

- ظروف مستقرة
- ظروف متغيرة وغير مستقرة
- ظروف جامدة
- ظروف مؤقتة

٥٢- التنمية للمجتمع تتمثل في الإشباع والفوائد العاجلة التي يضحى بها الأفراد والجماعات من أجل الادخار والاستثمار في المشروعات التنموية و ذلك يعني أنها عملية :

- نشاط متصل
- صور من صور التغير المخطط
- عملية ذات تكلفة
- عملية مستقبلية

٥٣- التنمية تتجه للمستقبل وتستغرق وقتا طويلا حتى تظهر آثارها الايجابية المرغوبة و ذلك يعني أنها :

- نشاط متصل
- صور من صور التغير المخطط
- عملية ذات تكلفة
- عملية مستقبلية

٥٤- التنمية الاجتماعية و الاقتصادية لكي تحقق الآثار المستقبلية يجب أن تكون :

- مندفعة
- متوازنة ومتناسقة
- غير متكافئة
- لا شيء مما سبق

#### محاضرة ٤

٥٥- العوامل التي تعوق التنمية وتقف عقبه في سبل تحقيقها لأهدافها :

- منفصلة
- متتالية
- ١ و ٢
- تتفاعل وتتساند مع بعضها البعض

٥٦- من العوامل التي تعوق التنمية وتقف عقبه في سبل تحقيقها لأهدافها :

- العوامل الديموجرافية
- العوامل الاجتماعية
- العوامل الثقافية
- العوامل النفسية
- العوامل التكنولوجية
- العوامل المادية و الفنية
- كل ما سبق

٥٧- يمثل العامل ... أحد العوائق الأساسية التي تقف في طريق خطط التنمية الشاملة للمجتمعات النامية :

- المادي
- التكنولوجي
- الديموجرافي
- الثقافي

٥٨- نمو السكان بمعدلات سريعة متزايدة في الدول النامية :

- يزيد من معدلات الإنتاج
- داعم لزيادة الإنتاج
- يلغى أثر الزيادة في الإنتاج
- ليس له تأثير على الإنتاج

٥٩- يمكن التغلب على المشكلة السكانية في الدول النامية من خلال :

- زيادة الدعم المادي فقط
- تقوية الروابط الاجتماعية
- تحقيق الزيادة في الإنتاج والدخل بمعدلات تفوق معدل الزيادة في السكان
- لا شيء مما سبق

٦٠- يتوقف قبول التجديد والتغيير في المجتمع علي :

- التطور التكنولوجي
- أنماط العلاقات الاجتماعية بين الأفراد والجماعات
- الدعم المادي
- كل ما سبق

٦١- من أهم العوامل الاجتماعية المعوقة للتنمية الاجتماعية :

- النظم الاجتماعية السائدة
- المنزلة الاجتماعية
- العوامل النفسية
- كل ما سبق

٦٢- يسود اعتقاد لدى فئة من الناس في بعض المجتمعات بأن أية تغييرات تحدث في المجتمع قد تهدد

إستقرارهم وشعورهم بالأمان و يسمى هذا العائق :

- النظم الاجتماعية السائدة
- المنزلة الاجتماعية
- العوامل النفسية
- كل ما سبق

٦٣- يكون أصحاب المنزلة الاجتماعية عائقا في وجه التنمية عندما :

- يقومون بدورهم الاجتماعي على الوجه الأمثل

- يخافون من ضعف منزلتهم الاجتماعية
- يشجعون التغيير و التنمية الاجتماعية
- كل ما سبق

٦٤- أهم العوامل الثقافية التي تعوق التنمية :

- التقاليد السائدة في المجتمع
- المعتقدات السائدة
- القيم
- كل ما سبق

٦٥- لابد أن يضع المخطط نصب عينيه القيم .....التي تسود المجتمع ويتعرف عليها حتى لا تعوق القيم نجاح مشروعات وبرامج التنمية :

- الإجتماعية
- الثقافية
- الدينية
- كل ما سبق

٦٦- قبول أو رفض التجديدات التي تطرأ علي المجتمعات تعتمد علي :

- العوامل الجغرافية
- العوامل النفسية
- العوامل التكنولوجية
- كل ما سبق

٦٧- يتوقف إدراك الجديد وكيفية ظهوره وانتشاره علي :

- نمو المجتمع
- ثقافة المجتمع
- عدد سكان المجتمع
- كل ما سبق

٦٨- إن التقدم التكنولوجي ركيزة أساسية للتنمية الشاملة وكل الدلائل تشير إلي .... في الدول النامية :

- هبوط مستوى التكنولوجيا
- ارتفاع مستوى التكنولوجيا
- انعدام التكنولوجيا
- لا شيء مما سبق

٦٩- اتسعت الهوة بين الدول النامية و الدول الصناعية المتقدمة نتيجة:

- لما حققته الدول المتقدمة من تقدم علمي كبير خلال القرنين التاسع عشر والعشرين
- انقطاع التواصل بين الدول المتقدمة و النامية
- استعمار الدول المتقدمة للدول النامية
- كل ما سبق

٧٠- ترتبط ..... بظروف المجتمع ذاته البيئية الطبيعية والمناخية و بالخدمات والعمليات التخطيطية والتنفيذية :

- العوامل الديموجرافية
- العوامل التقنية
- العوامل الاجتماعية
- العوامل المادية و الفنية

٧١- يمكن تحقيق معدلات سريعة في التنمية عن طريق :

- التبعية للدول المتقدمة
- تلافي العوامل المعوقة للتنمية
- زيادة معدل السكان
- لا شيء مما سبق

٧٢- يمكن أن تتحقق معدلات التنمية في المجتمع وفقا لنموذج أمثل تتلخص ملامحه في :

- أن الإنسان في حالة تفاعل مع البيئة التي يعيش فيها
- أن الجوانب الاجتماعية يجب أن تؤخذ في الاعتبار بنفس الأهمية التي تؤخذ بها الجوانب الاقتصادية
- استغلال كل موارد المجتمع أقصى إستغلال ممكن والإستعانة بالوسائل التكنولوجية الممكنة وكذلك بأفراد المجتمع كقادة محليين
- الاعتماد علي الأسلوب التخطيطي في كل عملية من عمليات التنمية وعلي كافة المستويات القومية والمحلية
- براعي النموذج القيم والمعتقدات والتقاليد السائدة في المجتمع
- كل ما سبق

### محاضرة ٥

٧٣- يعتبر موضوع المشاركة والتنمية من أهم الموضوعات وأكثرها التي تشغل بال علماء الاجتماع والسياسة والاقتصاد والإدارة كما تشغل بال السياسيين والتنفيذيين في :

- الدول النامية
- الدول المتقدمة
- ١ و ٢
- الدول النموذجية

٧٤- إن المشاركة في التنمية الاجتماعية تعتبر :

- هدف
- وسيلة
- هدف و وسيلة
- لا شيء مما سبق

٧٥- تعتبر المشاركة في التنمية ..... لأن الحياة المجتمعية السليمة تركز على اشتراك المواطنين في مسؤوليات التفكير والعمل من أجل مجتمعهم :

- هدف
- وسيلة
- هدف و وسيلة
- لا شيء مما سبق

٧٦- تعتبر المشاركة في التنمية ... لأن عن طريق مجالات المشاركة يتذوق الناس أهميتها ويمارسون طرقها وأساليبها وتتأصل فيهم عاداتها ومسلكتها وتصبح جزءا من ثقافتهم وسلوكهم :

- هدف
- وسيلة
- هدف و وسيلة
- لا شيء مما سبق

٧٧- العملية التي من خلالها يلعب **الفرد** دورا في الحياة الاجتماعية لمجتمعه وتكون لديه الفرصة لأن يشارك في وضع الأهداف العامة لذلك المجتمع وكذلك أفضل الوسائل لتحقيق وانجاز هذه الأهداف :

- الثقافة الشعبية
- المعرفة
- المشاركة الشعبية
- التنمية الاجتماعية

#### ٧٨- تنمي المشاركة الشعبية لدى الفرد :

- الصفات اللازمة لممارسة المشاركة الشعبية ونجاحها فضلا
- كلما شارك الفرد أكثر كلما أصبح أكثر قدرة على المشاركة
- زيادة شعور الفرد بالانتماء إلى مجتمع يسهم في تنميته وتطويره
- كل ما سبق

#### ٧٩- من الأثر التراكمي للمشاركة الشعبية :

- الصفات اللازمة لممارسة المشاركة الشعبية ونجاحها فضلا
- كلما شارك الفرد أكثر كلما أصبح أكثر قدرة على المشاركة
- زيادة شعور الفرد بالانتماء إلى مجتمع يسهم في تنميته وتطويره
- كل ما سبق

#### ٨٠- من الأثر الأثر التكاملي للمشاركة الشعبية :

- الصفات اللازمة لممارسة المشاركة الشعبية ونجاحها فضلا
- كلما شارك الفرد أكثر كلما أصبح أكثر قدرة على المشاركة
- زيادة شعور الفرد بالانتماء إلى مجتمع يسهم في تنميته وتطويره
- كل ما سبق

#### ٨١- تقوم عملية المشاركة الشعبية حديثا على عدة مبادئ منها :

- مشاركة أفقية ورأسية
- المشاركة الشعبية واسعة النطاق
- يجب أن تتضمن عملية المشاركة عملية الضبط والرقابة والمشاركة في صنع القرار بجانب تبادل الآراء
- بين القاعدة والقمة والعكس
- كل ما سبق

#### ٨٢- المقصود بالمشاركة الأفقية :

- تحدث بين أناس من طبيعة واحدة
- تحدث بين مختلف المستويات والهيئات
- تحدث مرة كل عام
- لا شيء مما سبق

#### ٨٣- المقصود بالمشاركة الرأسية :

- تحدث بين أناس من طبيعة واحدة
- تحدث بين مختلف المستويات والهيئات
- تحدث مرة كل عام
- لا شيء مما سبق

#### ٨٤- المشاركة الشعبية تكون :

- مشاركة الصفوة فقط
- مشاركة الفقراء فقط
- مشاركة واسعة النطاق
- لا شيء مما سبق

٨٥- هناك مجموعة من الدوافع تدفع الأفراد للمشاركة المجتمعية من بينها :

- العمل من أجل الصالح العام
- حب العمل مع الآخرين
- الرغبة في كسب شعبية بين المواطنين
- مزاملة الأصدقاء
- مصلحة مادية
- وجود حوافز مادية ومعنوية للمشاركة
- كل ما سبق

٨٦- من صور المشاركة المجتمعية :

- المشاركة بالرأي أو الفكر والمشورة
- المشاركة بالجهد والوقت
- المشاركة بالأموال في شكل تبرعات وهبات ووقف
- المشاركة بالأشياء العينية
- كل ما سبق

٨٧- من العوامل التي تؤدي إلى إعاقة المشاركة المجتمعية :

- السلبية واللامبالاة والأتكالية
- انتشار الجهل والامية
- عدم الثقة بالنفس
- عدم وجود أوقات فراغ لدى البعض
- تهميش المرأة
- غياب عوامل الاستثارة والتوعية بأهمية المشاركة
- ضعف المستوى الاقتصادي للأفراد
- كل ما سبق

٨٢- من العوامل المجتمعية التي تشجع علي المشاركة الاجتماعية :

- التوسع في إيجاد قنوات من خلالها تكون المشاركة الايجابية مثل الجمعيات الأهلية
- وضع التشريعات اللازمة التي تضمن وتؤكد وتحمي عملية المشاركة
- وضع استراتيجيات اجتماعية تعمل على إزالة معوقات المشاركة
- مساعدة الناس على المشاركة من خلال التدريب والتعليم وعبر عمليات التنشئة الاجتماعية
- العمل على تأكيد القيم المجتمعية والإسلامية التي تعلى من شأن المشاركة والايجابية وحب العمل والتعاون مع الآخرين
- كل ما سبق

٨٣- من القنوات التي تزيد من المشاركة الايجابية :

- الجمعيات الأهلية
- الوزارات
- المدارس
- كل ما سبق

٨٤- تتم مساعدة الناس على المشاركة الاجتماعية من خلال :

- التدريب
- التعليم
- عمليات التنشئة الاجتماعية
- كل ما سبق

## محاضرة ٦

٨٥- يقسم مراحل التطور الاقتصادي إلي خمس مراحل :

- دوركايم
- روستو
- فيبير
- كل ما سبق

٨٦- يقسم بعض العلماء وعلی رأسهم روستو مراحل التطور الاقتصادي إلي :

- ست مراحل
- سبع مراحل
- خمس مراحل
- عشر مراحل

٨٧- يقسم بعض العلماء وعلی رأسهم روستو مراحل التطور الاقتصادي إلي :

- مرحلة المجتمع التقليدي
- مرحلة ما قبل الإنطلاق
- مرحلة الإنطلاق
- مرحلة النضج الإقتصادي
- مرحلة الوفرة في السلع الإستهلاكية
- كل ما سبق

٨٨- تكون الدولة شديدة التخلف اقتصاديا ومن مظاهر تلك المرحلة التمسك بالتقاليد وانتشار الاقطاع وانخفاض مستوى الانتاجية بوجه عام وانخفاض مستوى نصيب الفرد من الدخل القومي في :

- مرحلة المجتمع التقليدي
- مرحلة ما قبل الإنطلاق
- مرحلة الإنطلاق
- مرحلة النضج الإقتصادي

٨٩- تعتبر فترة انتقال بين مرحلة المجتمع التقليدي ومرحلة الإنطلاق وتكون فيها الدولة متخلفة اقتصاديا و تحاول ترشيد اقتصادها والتخلص من الجمود الذي يتسم به مجتمعها :

- مرحلة المجتمع التقليدي
- مرحلة ما قبل الإنطلاق
- مرحلة الإنطلاق
- مرحلة النضج الإقتصادي

٩٠- تسعى الدولة جاهدة التخلص من أسباب تخلفها والإنطلاق نحو التقدم والنمو الاقتصادي في :

- مرحلة المجتمع التقليدي
- مرحلة ما قبل الإنطلاق
- مرحلة الإنطلاق
- مرحلة النضج الإقتصادي

٩١- الدولة متقدمة اقتصاديا و استكملت نمو جميع قطاعات اقتصادها القومي من زراعة وتجارة وصناعة وخدمات بشكل متوازن في :

- مرحلة المجتمع التقليدي
- مرحلة ما قبل الإنطلاق

- مرحلة الإنطلاق
- مرحلة النضج الإقتصادي

٩٢- تكون الدولة قد بلغت شأنًا عظيمًا من التقدم الإقتصادي ويزيد انتاجها عن حاجات سكانها ويعيش سكانها في سعة من العيش ويحصلون على دخول عالية وعلى قسط وافر من سلع الاستهلاك وأسباب الرخاء:

- مرحلة المجتمع التقليدي
- مرحلة الوفرة في السلع الاستهلاكية
- مرحلة الإنطلاق
- مرحلة النضج الإقتصادي

٩٣- مرحلة تعتبر **معياريًا قانما** بذاته لقياس درجة التقدم الإقتصادي عند الدول المختلفة :

- مرحلة المجتمع التقليدي
- مرحلة الإنطلاق
- مرحلة النضج الإقتصادي
- جميع مراحل النمو الإقتصادي

٩٤- الدولة التي تضعها مظاهرها حياتها الخاصة والعامة في مرحلة المجتمع التقليدي و ما قبل الانطلاق تعتبر :

- دولة في مركز وسط اقتصاديا
- دولة متخلفة إقتصاديًا
- دولة متقدمة اقتصاديا
- لا شيء مما سبق

٩٥- الدول التي تضعها مظاهرها حياتها في المرحلة الثالثة (مرحلة الإنطلاق) فهي دولة في :

- دول في دور النمو
- دولة في مركز وسط اقتصاديا
- دولة متخلفة إقتصاديًا
- دولة متقدمة اقتصاديا

٩٦- الدولة التي تضعها مظاهرها حياتها في احدى المرحلتين (النضج الإقتصادي و الوفرة الاستهلاكية) فهي دولة :

- دولة في مركز وسط اقتصاديا
- دولة متخلفة إقتصاديًا
- دولة متقدمة اقتصاديا
- لا شيء مما سبق

٩٧- تقع مجموعة الدول في الثلاث مراحل الأولى للنمو الإقتصادي في :

- جزء كبير من قارات اسيا وافريقيا
- جزء كبير من امريكا اللاتينية
- بعض دول اوروبا
- كل ما سبق

٩٨- من أهم الخصائص التي تميز العالم النامي :

- انخفاض حجم الدخل القومي
- ضعف تكوين رأس المال
- النسق الإقتصادي
- ضعف الإنتاجية
- مشاكل البطالة

- البناء الديموجرافي (السكاني)
  - النسق الايكولوجي
  - البناء الطبقي
  - الحالة الصحية
  - النسق التعليمي
  - كل ما سبق
- ٩٩- تتميز البلاد النامية بأن حجم الإنتاج القومي فيها :
- عالي
  - متوسط
  - منخفض
  - منعدم
- ١٠٠- حجم الدخل القومي في مستوى منخفض في :
- الدول المتقدمة
  - الدول الحديثة
  - الدول النامية
  - الدول النامية و المتقدمة
- ١٠١- ترجع أسباب إنخفاض الدخل القومي في الدول النامية إلى :
- انخفاض حجم الاستثمار
  - زيادة المخزونات المادية
  - الاعتماد على إنتاج سلعة واحدة
  - لا شيء مما سبق
- ١٠٢- الإضافة إلى الرصيد الكلي من رأس المال بما في ذلك المخزونات في سنة معينة :
- المشاركة الشعبية
  - تكوين رأس المال
  - التنمية الاقتصادية
  - النمو الاجتماعي
- ١٠٣- تعاني البلاد النامية من أن جهازها الإنتاجي :
- مرن
  - غير مرن
  - غير متنوع
  - لا شيء مما سبق
- ١٠٤- الأجهزة الإنتاجية في البلاد المتقدمة تتميز بأنها :
- مرنة
  - متنوعة
  - محدودة
  - ١ و ٢
- ١٠٥- من الأسباب التي تؤدي إلى ضعف تكوين رأس المال في البلاد النامية :
- عدم كفاية التمويلات النقدية الوطنية
  - عدم توافر الخبرات الفنية وعدم توافر الموارد العينية
  - إحجام أصحاب رؤوس الأموال من الأجانب والمواطنين عن الإستثمارات طويلة الأجل

- ارتفاع الميل للإستهلاك في الدول النامية
- كل ما سبق
- ١٠٦- يتميز النسق الاقتصادي في البلاد النامية بتركيز الجزء الأكبر من العاملين في :
  - القطاع الصناعي
  - القطاع الزراعي
  - القطاع الصحي
  - القطاع الفني
- ١٠٧- الموارد الطبيعية لم تستغل استقلالاً كافياً في الدول :
  - الدول المتقدمة
  - الدول الحديثة
  - الدول النامية
  - الدول النامية و المتقدمة
- ١٠٨- يعتمد الدخل القومي بالبلاد المتخلفة عموماً على :
  - إنتاج المواد المتطورة
  - إنتاج الأجهزة المتنوعة
  - إنتاج المواد الأولية
  - كل ما سبق
- ١٠٩- أي العبارات التالية صحيحة :
  - الدول النامية تقوم بإنتاج عدد متنوع من المواد الأولية و الثانوية و الثقيلة
  - الدول النامية تركز على تصنيع المواد الثقيلة
  - يتركز إنتاج الدول النامية على سلعة أولية واحدة أو على عدد محدود من المنتجات الأولية للتصدير
  - كل ما سبق
- ١١٠- يرجع الانخفاض الكبير في إنتاجية العمل في الدول النامية إلى عدد من العوامل منها :
  - سوء التغذية
  - إنتشار الأمراض
  - انخفاض مستوي التعليم والتدريب
  - تأخر فنون الإنتاج
  - قلة عرض رأس المال
  - كل ما سبق
- محاضرة ٧**
- ١١١- نسبة البطالة في البلاد النامية :
  - مرتفعة
  - منخفضة
  - منعدمة
  - متوسطة
- ١١٢- نسبة البطالة في المدن في الدول النامية :
  - ٢٣ %
  - ١٠ %
  - ٦٠ %

- ٨٠ %
- ١١٣- تصل نسبة البطالة في الريف في موسم الحصاد :
- ٨٠ %
- ٥٦ %
- صفر %
- ١٠ %
- ١١٤- ترتفع نسبة البطالة في الريف في :
- موسم الحصاد
- غير موسم الحصاد
- لا توجد بطالة في الريف
- لا شيء مما سبق
- ١١٥- من أهم أنواع البطالة التي تعاني منها البلاد النامية :
- البطالة المقنعة
- البطالة المزمنة
- البطالة الموسمية
- البطالة الدورية
- البطالة التكنولوجية
- كل ما سبق
- ١١٦- تعني أن الانتاجية الحديدية لجزء كبير من العمال تساوي صفر :
- البطالة المقنعة
- البطالة المزمنة
- البطالة الموسمية
- البطالة الدورية
- ١١٧- تعني أن الإنتاج الكلي لن يتأثر إذا ما سحب عدد من العمال من القطاع الذي يعملون فيه :
- البطالة المقنعة
- البطالة المزمنة
- البطالة الموسمية
- البطالة الدورية
- ١١٨- البطالة التي ترجع إلى جمود الاستثمار و ضالة رؤوس الأموال :
- البطالة المقنعة
- البطالة المزمنة
- البطالة الموسمية
- البطالة الدورية
- ١١٩- البطالة التي ترجع إلى غلبة الطبيعة على المجتمعات النامية :
- البطالة المقنعة
- البطالة المزمنة
- البطالة الموسمية
- البطالة الدورية
- ١٢٠- من أمثلة الأعمال التي تسبب البطالة الموسمية :

- تسريح عمال المصانع
  - العمل التجاري
  - العمل الزراعي
  - لا شيء مما سبق
- ١٢١- **بطالة تحدث على فترات دورية هي فترات الدورة الاقتصادية :**
- البطالة المقنعة
  - البطالة المزمنة
  - البطالة الموسمية
  - البطالة الدورية
- ١٢٢- **بطالة ترجع إلى عملية استبدال فن تكنولوجي قديم بفن إنتاجي جديد مما يؤدي إلى تسريح العمال :**
- البطالة المقنعة
  - البطالة المزمنة
  - البطالة التكنولوجية
  - البطالة الدورية
- ١٢٣- **تواجه البلاد النامية مشكلة سكانية متمثلة في :**
- كثافة السكان
  - التركيب العمري للسكان
  - ١ و ٢
  - لا شيء مما سبق
- ١٢٤- **تتمثل في عدم التوازن بين عدد السكان و الموارد الطبيعية :**
- التركيب العمري
  - كثافة السكان
  - النسق الايكولوجي
  - رؤوس المال
- ١٢٥- **تتميز البلاد النامية بأن نسبة صغار السن فيها :**
- منخفضة
  - متوسطة
  - مرتفعة
  - منعدمة
- ١٢٦- **نسبة صغار السن في العالم النامي :**
- ٧٠%
  - ٤%
  - ٨٨%
  - ٩٠%
- ١٢٧- **المقصود بصغار السن :**
- الأطفال دون العاشرة
  - الأطفال دون الخامسة عشرة
  - الأطفال دون الخامسة
  - الأطفال دون السابعة عشر

١٢٨- توزيع الأفراد مكانيا و ما يتضمنه من عمليات اجتماعية و علاقات متبادلة بين الإنسان و البيئة التي يعيش فيها :

- التحضر
- النسق الأيكولوجي
- البناء الطبقي
- الحالة الصحية

١٢٩- يلاحظ أن درجة التحضر في البلاد النامية ...مما هي عليه في البلاد المتقدمة :

- أقل
- أعلى
- متقاربة
- متساوية

١٣٠- وجود هوة كبيرة و متزايدة بين المناطق الريفية و المناطق الحضرية داخل المجتمع الواحد :

- النسق الايكولوجي
- الثنائية الاقليمية
- التخلف الحضاري
- توزيع الثروة

١٣١- تسود الثنائية الاقليمية في :

- الدول المتقدمة
- الدول الحديثة
- الدول النامية
- الدول النامية و المتقدمة

١٣٢- تتسم الدول النامية بتفاوت في توزيع الثروة و الدخل و يترتب على ذلك ظهور .... في المجتمع :

- طبقتين
- ثلاث طبقات
- أربع طبقات
- طبقة واحدة

١٣٣- الطبقة الغنية في الدول النامية :

- محدودة العدد
- تستأثر بجزء كبير من الثروة القومية و الدخل القومي
- تسيطر على وسائل الإنتاج الرئيسية
- كل ما سبق

١٣٤- الطبقة الفقيرة في الدول النامية :

- يشغل أغلب أفرادها بالزراعة و الأعمال البسيطة
- طبقة محدودة الملكية و الدخل
- محددة السلعة
- كل ما سبق

١٣٥- الطبقة المتوسطة في الدول النامية :

- تكاد تكون معدومة
- غير قادرة على حفظ التوازن الطبقي

- ١ و ٢  
- لا شيء مما سبق
- ١٣٦- من الظواهر السائدة في البلاد النامية :  
- انخفاض المستوى الصحي  
- ارتفاع المستوى الصحي  
- اتزان المستوى الصحي  
- لا شيء مما سبق
- ١٣٧- يقاس مستوى الحالة الصحية عادة بـ :  
- عدد المواليد  
- عدد المطلقات  
- عدد الوفيات  
- عدد المستشفيات
- ١٣٨- تتميز الدول النامية بـ .... عدد الوفيات :  
- انخفاض  
- ارتفاع  
- اتزان  
- انعدام
- ١٣٩- متوسط العمر في معظم البلاد يتراوح بين :  
- ٣٠ - ٦٠ سنة  
- ٤٠ - ٤٥ سنة  
- ٦٠ - ٦٥ سنة  
- ٥٠ - ٦٠ سنة
- ١٤٠- متوسط العمر في البلاد المتقدمة يتراوح بين :  
- ٣٠ - ٦٠ سنة  
- ٤٠ - ٤٥ سنة  
- ٦٠ - ٦٥ سنة  
- ٥٠ - ٦٠ سنة
- ١٤١- تحرص الدول لمتقدمة عل الاهتمام بالتعليم بمستوياته المختلفة لأنه :  
- تحسين المستوى الفني  
- التعليم هدف أساسي من أهداف التنمية  
- تخفيض مستوى الأمية  
- كل ما سبق
- ١٤٢- من أهم خصائص النظام التعليمي في البلاد النامية :  
- ارتفاع نسبة الأمية  
- وجود تفاوت كبير بين الذكور و الإناث  
- تأخر المرأة و عدم مساهمتها الفعلية في بناء المجتمع  
- وجود نقص في عدد المهنيين و الفنيين  
- وجود تفاوت في التعليم بين المناطق الريفية و الحضرية  
- كل ما سبق

- ١٤٣- وجود تفاوت في التعليم بين المناطق الريفية و الحضرية في الدول النامية يحدث بسبب :
- النسق الايكولوجي
  - الثنائية الاقليمية
  - التخلف الحضاري
  - توزيع الثروة
- محاضرة ٨**
- ١٤٤- من الآراء حول دور الأجهزة الحكومية والجهود الشعبية في عمليات التنمية يتمثل في :
- الأجهزة الحكومية علي المستوى القومي العام هي التي تقوم بالدور الرئيسي في التنمية
  - الجهود الالهية والشعبية وخاصة في المجتمعات المحلي لها أهمية كبيرة
  - قيام الحكومات بالدور الرئيسي في عمليات التنمية يزيد من أعباء الإنفاق علي برامج التنمية وعلی صيانتها
  - كل ما سبق
- ١٤٥- الأجهزة التي تقوم بالدور الرئيسي للتنمية على المستوى القومي العام :
- الأجهزة الحكومية
  - الأجهزة الأهلية
  - برامج التنمية
  - كل ما سبق
- ١٤٦- الجهود الأهلية و الشعبية خاصة في المجتمعات المحلية :
- تقوم بالدور الرئيسي في التنمية
  - تتعارض مع الجهود الحكومية في التنمية
  - لا تتعارض مع الجهود الحكومية في التنمية
  - لا شيء مما سبق
- ١٤٧- من يطالبون بتوسيع قاعدة الجهود الأهلية والنشاط الشعبي في النطاقين القومي والمحلي علي حساب الأجهزة الحكومية يرون أن :
- الأجهزة الحكومية علي المستوى القومي العام هي التي تقوم بالدور الرئيسي في التنمية
  - الجهود الالهية والشعبية وخاصة في المجتمعات المحلي ليس لها أهمية كبيرة
  - قيام الحكومات بالدور الرئيسي في عمليات التنمية يزيد من أعباء الإنفاق علي برامج التنمية وعلی صيانتها
  - كل ما سبق
- ١٤٨- الاختلافات في وجهات النظر في جهات التنمية :
- مجرد اختلافات فردية
  - تتأثر الي حد كبير بالأيديولوجيات السائدة في المجتمعات المختلف
  - ١ و ٢
  - لا شيء مما سبق
- ١٤٩- ينبغي النظر الي التنمية الاجتماعية في البلاد النامية علي أنها :
- عملية قومية شاملة
  - تتجه إليها الجهود الحكومية والأهلية
  - تحقيق التكامل بين المجتمعات المحلية والمجتمع القومي
  - كل ما سبق

- ١٥٠- من الضروري ضمان المشاركة الشعبية في برامج التنمية من ناحية :
- التمويل
  - الإدارة
  - المتابعة
  - كل ما سبق
- ١٥١- برامج التنمية الاجتماعية يمكن أن تتم عن طريق مدخلين أساسيين :
- مدخل الخدمات العامة
  - مدخل تنمية المجتمعات المحلية
  - ١ و ٢
  - لا شيء مما سبق
- ١٥٢- مدخل الخدمات التي تقدمها الدولة في مختلف ميادين الحياة الاجتماعية :
- مدخل الخدمات العامة
  - مدخل تنمية المجتمعات المحلية
  - ١ و ٢
  - لا شيء مما سبق
- ١٥٣- مدخل يستهدف الربط بين الجهود الأهلية و الجهود الحكومية :
- مدخل الخدمات العامة
  - مدخل تنمية المجتمعات المحلية
  - ١ و ٢
  - لا شيء مما سبق
- ١٥٤- يعتمد مدخل ..... علي قيام الدولة بإحداث التغييرات البنائية المطلوبة في المجتمع وبتقديم خدمات نوعية متخصصة في مجالات التعليم والصحة والإسكان والرعاية الاجتماعية :
- مدخل الخدمات العامة
  - مدخل تنمية المجتمعات المحلية
  - ١ و ٢
  - لا شيء مما سبق
- ١٥٥- تقدم الخدمات التي تلبى الاحتياجات الأساسية للأفراد والجماعات والمجتمعات :
- مدخل الخدمات العامة
  - مدخل تنمية المجتمعات المحلية
  - ١ و ٢
  - لا شيء مما سبق
- ١٥٦- الخدمات التي قدمتها وزارات الخدمات والأجهزة المركزية علي المستوي القومي في جمهورية مصر العربية :
- اجراء البحوث العلمية العام
  - المشاركة في وضع السياس
  - تقديم المشورة والخبرة
  - تقديم الإعانات
  - تحديد مستويات ومعدلات الأداء
  - القيام بالمتابعة والتقويم
  - كل ما سبق

- ١٥٧- يتميز مدخل الخدمات العامة باعتماده علي ... في توجيه عمليات التنمية :
- الدولة
  - الأهالي
  - الدولة و الأهالي
  - لا شيء مما سبق
- ١٥٨- يتميز بالعدالة في توزيع الخدمات بين المناطق الجغرافية المختلفة :
- مدخل الخدمات العامة
  - مدخل تنمية المجتمعات المحلية
  - ١ و ٢
  - لا شيء مما سبق
- ١٥٩- من جوانب القصور في مدخل الخدمات العامة :
- صعوبة تدبير الأموال المطلوبة لبرامج التنمية من جانب الحكومة
  - قصوره عن تحقيق التفاعل الخصب بين المستويات القومية والمستويات المحلية
  - يزيد من تكلفة تنفيذ البرامج الاجتماعية
  - تتجه الدولة إلي وضع أنماط عامة متشابهة من المشروعات والمؤسسات والنظم
  - قيام الدولة ببرامج التنمية دون الاعتماد علي المستويات المحلية قد يؤدي إلي ظهور المقاومة والعداء من جانب الأهالي لما يجري في مجتمعاتهم من تغيير
  - كل ما سبق
- ١٦٠- قيام الدولة ببرامج التنمية دون الاعتماد علي المستويات المحلية يؤدي إلى :
- قلة مصاريف التنمية الاجتماعية
  - ظهور المقاومة والعداء من جانب الأهالي للتغيير
  - زيادة تدبير الأموال
  - لا شيء مما سبق
- ١٦١- من الضروري لتحقيق التكامل بين المجتمعات المحلية و المجتمع القومي :
- استخدام مدخل الخدمات العامة
  - استخدام مدخل تنمية المجتمع المحلي
  - الجمع بين استخدام مدخل الخدمات العامة و مدخل تنمية المجتمع المحلي
  - لا شيء مما سبق
- محاضرة ٩**
- ١٦٢- يهدف مدخل تنمية المجتمع المحلي إلي :
- إحداث تغييرات اقتصادية
  - إحداث تغييرات اجتماعية
  - إحداث تغييرات ثقافية
  - كل ما سبق
- ١٦٣- تتم إحداث التغييرات في مدخل تنمية المجتمع المحلي عن طريق :
- الاستفادة بالطاقات والإمكانات الموجودة بالمجتمع
  - الاعتماد علي الجهود المحلية
  - التعاون بين الجهود المحلية وبين الجهود الحكومية في تنفيذ البرامج
  - كل ما سبق

- ١٦٤- مفهوم تنمية المجتمع الذي وضعته الأمم المتحدة في سنة ١٩٥٥ :
- العملية المرسومة لتقدم المجتمع كله اجتماعيا واقتصاديا والمعتمدة بأكبر قدر ممكن على مبادرة المجتمع المحلي وإشراكه
  - العملية التي تستهدف الربط بين الجهود الأهلية وجهود السلطات الحكومية لتحسين الظروف الاقتصادية والاجتماعية والثقافية للمجتمعات المحلية
  - العملية لإحداث التطور في المجتمع
  - لا شيء مما سبق
- ١٦٥- مفهوم تنمية المجتمع الذي وضعته الأمم المتحدة في سنة ١٩٥٦ :
- العملية المرسومة لتقدم المجتمع كله اجتماعيا واقتصاديا والمعتمدة بأكبر قدر ممكن على مبادرة المجتمع المحلي وإشراكه
  - العملية التي تستهدف الربط بين الجهود الأهلية وجهود السلطات الحكومية لتحسين الظروف الاقتصادية والاجتماعية والثقافية للمجتمعات المحلية
  - العملية لإحداث التطور في المجتمع
  - لا شيء مما سبق
- ١٦٦- عمليات تنمية المجتمع المحلي في تعريف الأمم المتحدة تقوم على عنصرين أساسيين أحدهما :
- مساهمة الأهالي في الجهود المبذولة لتحسين مستوى معيشتهم
  - توفير ما يلزم من الخدمات الفنية
  - ١ و ٢
  - لا شيء مما سبق
- ١٦٧- تقوم على تشجيع المبادرة والمساعدة الذاتية والمتبادلة بين عناصر المجتمع وجعل هذه العناصر أكثر فاعلية وجدوى :
- التطور الاجتماعي
  - الخدمات الفنية
  - المشاركة الشعبية
  - ٢ و ٣
- ١٦٨- العملية التي يتمكن بها المجتمع من تحديد حاجاته وأهدافه وترتيب هذه الحاجات والأهداف بحسب أهميتها ثم انكفاء الثقة والرغبة في العمل لمقابلة هذه الحاجات والاهداف :
- التطور الاجتماعي
  - المشاركة الشعبية
  - التنمية الاجتماعية
  - كل ما سبق
- ١٦٩- من الأهداف الأساسية والعناصر اللازمة لعملية تنمية المجتمع :
- تحسين الظروف والأوضاع الاقتصادية والاجتماعية والثقافية للمجتمع المحلي
  - تحقيق التكامل بين المجتمعات المحلية والمجتمع القومي
  - تعتمد هذه الطريقة على الجهود الذاتية
  - تدعيم الجهود الأهلية للمجتمع المحلي بالجهود الحكومية
  - تنمية الطاقات البشرية
  - النظر إلى المجتمع على أنه جزء من خطة قومية عامة تستهدف رفاهية المواطنين على المستويات المحلية والقومية
  - كل ما سبق
- ١٧٠- تدعيم الجهود في عملية تنمية المجتمع يتم عن طريق :

- الجهود الحكومية
  - الجهود الذاتية
  - الجهود الغير بشرية
  - لا شيء مما سبق
- ١٧١- لتتمية المجتمعات المحلية علينا :**
- الاقتصار على الجهود المحلية
  - تدعيم الجهود الأهلية للمجتمع المحلى بالجهود الحكومية
  - الاقتصار على الجهود الحكومية
  - لا شيء مما سبق
- ١٧٢- يقوم مدخل تنمية المجتمع المحلى على مجموعة قيم ومبررات اجتماعية وحضارية فى حياة المجتمع الحديث من أهمها :**
- المفهوم الديموقراطى للحياة
  - تبلور مفهوم العدالة الاجتماعية فى المجتمع الحديث
  - الاعتقاد بأن التغيير السليم هو الذي ينبثق من المجتمع ولا يفرض عليه
  - اثناء الحياة وتعميقها واستمرار تجدها وتطورها عن طريق التفاعل المستمر بين قوى المجتمع الكبير وقوى المجتمعات المحلية
  - كل ما سبق
- ١٧٣- يتم تحديد مسؤولية الأجهزة التنفيذية المحلية فى :**
- المبادأة
  - التخطيط
  - التنظيم
  - اتخاذ القرارات
  - التوظيف
  - التدريب
  - التنفيذ
  - المتابعة و التنفيذ
  - كل ما سبق
- ١٧٤- للجهاز التنفيذي على مستوى المحليات مسؤولية أساسية تتمثل فى :**
- دفع الأفراد والجماعات نحو المبادأة
  - دفع الأفراد و الجماعات نحو المشاركة فى اقتراح الخدمات
  - دفع الأفراد و الجماعات نحو المشاركة فى إنشاء مشروعات الخدمات
  - كل ما سبق
- ١٧٥- على الأجهزة التنفيذية مسؤولية مزدوجة بالنسبة لعمليات التخطيط على :**
- مستوى الخطة القومية
  - على مستوى الخطة المحلية
  - ١ و ٢
  - لا شيء مما سبق
- ١٧٦- تتضمن مسؤولية الجهاز التنفيذي فى مجال التوظيف :**
- حصر الأعمال المرتبطة بمشروعات التنمية الاجتماعية على المستوى المحلى
  - تحديد الوظائف اللازمة لأدائها
  - وضع واعداد المواصفات الضرورية لكل وظيفة

- كل ما سبق
- ١٧٧- على الأجهزة التنفيذية دراسة ووضع البرامج التنفيذية طبقا :
  - لإمكانات الدول المتقدمة
  - للإمكانات المطلوبة
  - للإمكانات المتاحة والممكنة
  - لا شيء مما سبق

- ١٧٨- إعداد الجداول الزمنية اللازمة لتنفيذ المشروعات على مراحل من مهمات ....للأجهزة الفنية :
  - المتابعة
  - التنفيذ
  - التخطيط
  - التقويم

### محاضرة ١٠

- ١٧٩- يرجع الاهتمام بقضايا التنمية الاجتماعية فى الفكر السوسولوجى المعاصر الى ما حدث فى دول العالم الثالث من تغيرات اجتماعية واسعة النطاق لفتت إليها أنظار الباحثين الاجتماعيين :
  - ويلبرت مور
  - نيل سملزر
  - دوركايم
  - ٢ و ١

- ١٨٠- من اتجاهات علماء الاجتماع والأنثروبولوجيا فى دراسة قضايا التخلف والتنمية :
  - اتجاه الثنائيات والمتصلات الاجتماعية والثقافية
  - اتجاه المؤشرات
  - الاتجاه التطورى المحدث
  - الاتجاه الانتشاري
  - كل ما سبق

- ١٨١- حاول أصحاب هذا الاتجاه فهم قضايا التخلف والتنمية من خلال فكرة الثنائيات التي تقابل بين نوعين مختلفين من المجتمعات ، احدهما متخلف والاخر متقدم :
  - اتجاه الثنائيات والمتصلات الاجتماعية والثقافية
  - اتجاه المؤشرات
  - الاتجاه التطورى المحدث
  - الاتجاه الانتشاري

- ١٨٢- الثنائية التي تميز بين مجتمعين أحدهما يرتكز على المكانة بينما يرتكز الاخر على التعاقد :
  - ثنائية فرديناند تونيز
  - ثنائية هنرى مين
  - ثنائية اميل دوركايم
  - ثنائية هوارد بيكر

- ١٨٣- الثنائية التي تميز بين مجتمع تسوده العلاقات الأولية والقربانية ومجتمع يتسم بالعلاقات الثانوية والتعاقدية :
  - ثنائية فرديناند تونيز
  - ثنائية هنرى مين

- ثنائية اميل دوركايم
- ثنائية هوارد بيكر

١٨٤- **الثنائية التي تميز بين مجتمع يقوم فيه تضمن عضوي ومجتمع يسوده تضامن آلي :**

- ثنائية فرديناند تونيز
- ثنائية هنرى مين
- ثنائية اميل دوركايم
- ثنائية هوارد بيكر

١٨٥- **الثنائية التي تميز بين مجتمع مقدس ومجتمع علماني :**

- ثنائية فرديناند تونيز
- ثنائية هنرى مين
- ثنائية اميل دوركايم
- ثنائية هوارد بيكر

١٨٦- **أتجه أصحاب هذا الاتجاه إلى وصف المجتمعات النامية بنفس الأوصاف والخصائص التي تتصف**

**بها المجتمعات البسيطة أو التقليدية :**

- اتجاه الثنائيات والمتصلات الاجتماعية والثقافية
- اتجاه المؤشرات
- الاتجاه التطوري المحدث
- الاتجاه الانتشاري

١٨٣- **تفيد في وضع حدود فاصلة بين كل من المجتمعات النامية والمجتمعات المتقدمة :**

- المؤشرات
- الثنائيات الاجتماعية
- المشاركة الشعبية
- التنمية الاجتماعية

١٨٤- **الواقع الامبيريقى لا يتفق مع في الثنائيات الاجتماعية باعتبارها :**

- ثنائيات مثالية
- ثنائيات متفاوتة
- ثنائيات ناقصة
- ثنائيات مزدوجة

١٨٥- **يمكن الاستفادة بها فقط كأدوات منهجية لازمة لعمليات الفهم والتحليل :**

- المؤشرات
- الثنائيات الاجتماعية
- المشاركة الشعبية
- التنمية الاجتماعية

١٨٦- **يعتبر هذا الاتجاه وثيق الصلة باتجاه الثنائيات الاجتماعية :**

- اتجاه المتصلات الاجتماعية والثقافية
- اتجاه المؤشرات
- الاتجاه التطوري المحدث
- الاتجاه الانتشاري

١٨٧- **يعتبر هذا الاتجاه وثيق الصلة باتجاه الثنائيات الاجتماعية لأن :**

- أصحابه هم من قاموا بعمل الثنائيات الاجتماعية
- أصحابه يستندون إلى مجموعة من المؤشرات الكمية أو الكيفية في التفرقة بين المجتمعات النامية والمجتمعات المتقدمة
- أصحابه يستندون إلى الدلائل و التصورات النموذجية
- لا شيء مما سبق

١٨٨- أكمل محاولة من اتجاه المؤشرات هي التي قام بها:

- دوركايم
- رو
- أليك بولدوين
- هوارد بيكر

١٨٩- حدد رو مجموعة من المؤشرات منها :

- المؤشرات الديموجرافية
- الصحة والتغذية
- مؤشرات الاسكان والبيئة
- مؤشرات الدخل والاستهلاك والثروات
- مؤشرات العمالة وظروف العمل والضمان الاجتماعي
- مؤشرات التعليم والثقافة
- الدفاع الاجتماعي والرفاهية الاجتماعية
- كل ما سبق

١٩٠- من بين المفكرين الذين قدموا إسهامات في اتجاه المؤشرات :

- بيرت هوسيلتز
- رو
- نيل سملزر
- كل ما سبق

١٩١- اعتمد هوسيلتز على متغيرات النمط التي حددها :

- فيبير
- دوركايم
- بارسونز
- رو

١٩٢- حدد هوسيلتز ثلاث عناصر لمتغيرات النمط :

- الخصوصية والعمومية
- الانتخاب والاكنتساب
- التخصص والامتداد
- كل ما سبق

١٩٣- قام بتحليل لميكانيزمات التغير والتكيف للتغير تنظير عملية التحديث :

- بيرت هوسيلتز
- رو
- نيل سملزر
- دوركايم

١٩٤- يذهب هذا الاتجاه الى ان المجتمعات تسير بالضرورة في تطورها خلال مراحل معينة مرسومة بدقة بحيث تترتب كل مرحلة منها على المراحل التي سبقتها :

- اتجاه المتصلات الاجتماعية والثقافية
- اتجاه المؤشرات
- الاتجاه التطوري المحدث
- الاتجاه الانتشاري

١٩٥- من المفكرين المحدثين كتب عن مراحل النمو :

- رو
- روستو
- ولأس
- بارسونز

١٩٦- من المفكرين المحدثين كتب عن حركات الأحياء و الانبعاث و علاقتها بالتنمية :

- رو
- روستو
- ولأس
- بارسونز

١٩٧- من المفكرين الذين كتبوا في الاتجاه التطوري المحدث :

- والت روستو
- ولأس
- رو
- نوركايم

١٩٨- حدد "ولأس" خمسة مراحل للتغير الثقافي منها :

- مرحلة الثبات أو الاستقرار
- مرحلة تزايد الاحتياجات الفردية
- مرحلة التحريف الثقافي
- مرحلة الإحياء
- مرحلة الثبات أو الاستقرار الجديدة
- كل ما سبق

١٩٩- يذهب أصحاب هذا الاتجاه الى أن التنمية يمكن تحقيقها عن طريق الاتصال والانتشار الثقافي :

- اتجاه المتصلات الاجتماعية والثقافية
- اتجاه المؤشرات
- الاتجاه التطوري المحدث
- الاتجاه الانتشاري

٢٠٠- يحدث الانتشار الثقافي من خلال :

- انتقال العناصر الثقافية من الدول المتقدمة الى المجتمعات النامية
- انتقال العناصر الثقافية عبر الأجيال
- انتقال الثقافة من الدول النامية إلى الدول المتقدمة
- لا شيء مما سبق

٢٠١- من أبرز ممثلي الاتجاه الانتشاري للتنمية الاجتماعية :

- دوركايم

- رو
- جى ياربيشون
- لا شيء مما سبق

٢٠٢- ناقش في بحث له بعنوان ( التغيير الاجتماعي بين التقليد والتجديد تأثير النماذج الخارجية في عمليات التغيير ) :

- دوركايم
- رو
- جى ياربيشون
- لا شيء مما سبق

٢٠٣- من الصعوبة بمكان نقل نمط ثقافي من مجتمع معين وتطبيقه بنفس الصورة في مجتمع آخر نظرا للاختلافات الكثيرة في :

- الظروف الاجتماعية
- الملابس القومية
- ما يميز المجتمعات
- كل ما سبق

#### محاضرة ١١

٢٠٤- يفرق أصحاب هذا الاتجاه بين المجتمع والانسان العصري :

- الاتجاه الانتشاري
- الاتجاه التطوري الحديث
- الاتجاه السيكلوجي
- لا شيء مما سبق

٢٠٥- مجموعه الخصائص البنائية التي تميز المجتمع العصري عن المجتمع التقليدي :

- التنمية الاجتماعية
- المشاركة الشعبية
- العصرية
- السيكلوجية

٢٠٦- مجموعة الاتجاهات والقيم وأساليب الشعور والعمل التي تتطلبها المشاركة الفعالة في مجتمع عصري :

- التنمية الاجتماعية
- المشاركة الشعبية
- العصرية
- السيكلوجية

٢٠٧- يذهب أصحاب الاتجاه السيكلوجي إلى أن :

- تحديث الانسان سبق تحديث النظم الاجتماعية
- يركزون على الخصائص السيكلوجية للأفراد والجماعات
- يعتبرون الخصائص السيكلوجية عاملا اساسيا في التنمية
- كل ما سبق

٢٠٨- من أصحاب الاتجاه السكولوجي في التنمية الاجتماعية :

- رو

- انكليس
- دوركايم
- فيبير

٢٠٩- اقترح "اليكس انكليس" قائمة بتسع خصائص سلوكية منها :

- الانفتاح نحو التجديد والتغير
- الرغبة في التعرف على المشكلات والقضايا الداخلية والخارجية
- الاتجاه نحو الحاضر والمستقبل أكثر من الاتجاه الى الماضي
- الأخذ بالتخطيط كأسلوب لمواجهة المواقف المختلفة
- القدرة على التحكم في البيئة
- الثقة في قدرة التغير على انجاز الواجبات وتحمل المسؤوليات
- احترام كرامة الاخرين
- الثقة في العلم والتكنولوجيا
- تقدير الأفراد على أساس العمل والانجاز
- كل ما سبق

٢١٠- يرى الاتجاه السيكولوجي من الخصائص السلوكية لإحداث التنمية الاتجاه نحو :

- الحاضر
- المستقبل
- الماضي
- ١ و ٢

٢١١- يرى الاتجاه السيكولوجي من الخصائص السلوكية لإحداث التنمية إتباع أسلوب ...لمواجهة

المواقف المختلفة :

- المواجهة
- الإنقلاب
- التخطيط
- كل ما سبق

٢١٢- الاتجاه التكاملي لتحقيق التنمية :

- يقتصر على مؤشر واحد
- يعتمد على تفسير جزئي لظاهرة التنمية
- يستند إلى نموذج تصوري عضوي يقوم على النظرة الكلية للمجتمع على أساس الترابط بين مختلف الظواهر والنظم الاجتماعية
- كل ما سبق

٢١٣- يأخذ الاتجاه التكاملي في الاعتبار :

- البناء الديموجرافي
- النسق الايكولوجي
- النسق الاقتصادي
- البناء الطبقي
- النسق السياسي
- نسق الأسرة
- الحالة الصحية
- النسق التعليمي
- نسق القيم
- كل ما سبق

- ٢١٤- يعتبر من أكمل الاتجاهات التي تعبر عن طبيعة الواقع الاجتماعي وتفسره نظرا للترابط والتكامل بين مختلف عناصر الحياة الاقتصادية والاجتماعية والثقافية :
- الاتجاه الواقعي
  - الاتجاه الانتشاري
  - الاتجاه التكاملي
  - الاتجاه التطوري الحديث

## محاضرة ١٢

- ٢١٥- يعتبر التخطيط من أجل التنمية....يستخدم لتحقيق الأهداف المنشودة للمجتمع :
- وسيلة
  - مفهوم
  - أسلوب ومنهج علمي
  - لا شيء مما سبق

- ٢١٦- نوع من السلوك الذي يخضع إلي تقدير واع للتوقعات المستقبلية :
- التخطيط من أجل التنمية
  - المشاركة الشعبية
  - التطور الاجتماعي
  - الهوية الثقافية

- ٢١٧- عملية مقابلة بين الموارد والاحتياجات تسعى إلي تحقيق أهداف المجتمع :
- التخطيط من أجل التنمية
  - المشاركة الشعبية
  - التطور الاجتماعي
  - الهوية الثقافية

- ٢١٨- عملية مقصودة وواقعية يشترك فيها الفرد والجماعة والمجتمع وتتضمن إحداث حالة من التوازن بين عناصر ثلاثة الهدف والموارد والزمن في محاولة الوصول الي أقصى درجاتالهدف بأفضل استخدام للموارد المتاحة وفي أقصر وقت مستطاع :
- التخطيط من أجل التنمية
  - المشاركة الشعبية
  - التطور الاجتماعي
  - الهوية الثقافية

- ٢١٩- عمليات منظمة لإحداث تغييرات موجهة عن طريق حصر إمكانيات المجتمع وتحديد مطالبه وتقدير حاجاته ووضع خطة شاملة متكاملة ومتجددة لتحقيق هذه المطالب والحاجات خلال فترة زمنية معينة وفي ضوء الفلسفة الاجتماعية التي يريد المجتمع أن يتحرك وينمو في إطارها مع إمكانية التنبؤ بما قد يعترض المجتمع من عقبات وتحديد أنسب الوسائل اللازمة لتخطي المشكلات والسير بالمجتمع في طريق التقدم المنشود:
- التخطيط من أجل التنمية
  - المشاركة الشعبية
  - التطور الاجتماعي
  - الهوية الثقافية

٢٢٠- يرى **أشرف حسون** أن التخطيط من أجل التنمية الاجتماعية عملية مقصودة وواقعية يشترك فيها الفرد والجماعة والمجتمع وتتضمن إحداث حالة من التوازن بين عناصر ثلاثة:

- الهدف
- الموارد
- الزمن
- كل ما سبق

٢٢١- يعرف التخطيط للتنمية بأنه نوع من السلوك الذي يخضع الي تقدير واع للتوقعات المستقبلية :

- عبدالباسط حسن
- بولدنج
- برانش
- أشرف حسونة

٢٢٢- يعرف التخطيط للتنمية بأنه عملية مقابلة بين الموارد والاحتياجات تسعى إلي تحقيق أهداف المجتمع :

- عبدالباسط حسن
- بولدنج
- برانش
- أشرف حسونة

٢٢٣- يعرف التخطيط للتنمية بأنه عملية مقصودة وواقعية يشترك فيها الفرد والجماعة والمجتمع وتتضمن إحداث حالة من التوازن بين عناصر ثلاثة الهدف والموارد والزمن عن طريق محاولة الوصول الي أقصى درجات الهدف بأفضل استخدام للموارد المتاحة وفي أقصر وقت مستطاع وذلك بهدف تنمية المجتمع :

- عبدالباسط حسن
- بولدنج
- برانش
- أشرف حسونة

٢٢٤- يعرف التخطيط للتنمية بأنه عمليات منظمة لإحداث تغييرات موجهة عن طريق حصر إمكانيات المجتمع وتحديد مطالبه وتقدير حاجاته ووضع خطة شاملة متكاملة ومتجددة لتحقيق هذه المطالب والحاجات خلال فترة زمنية معينة وفي ضوء الفلسفة الاجتماعية التي يريد المجتمع أن يتحرك وينمو في إطارها مع إمكانية التنبؤ بما قد يعترض المجتمع من عقبات وتحديد أنسب الوسائل اللازمة لتخطي المشكلات والسير بالمجتمع في طريق التقدم المنشود:

- عبدالباسط حسن
- بولدنج
- برانش
- أشرف حسونة

٢٢٥- من العناصر الرئيسية للتخطيط للتنمية :

- عملية تغيير اجتماعي موجه ومقصود
- يتضح فيه الاستئثار الأمثل لكافة الموارد والإمكانيات المتاحة في المجتمع
- محدود بفترة زمنية قد تكون طويلة الأجل أو متوسطة أو قصيرة الأجل
- الهدف من تلك العملية هو نقل المجتمع الي وضع أفضل
- يستلزم التخطيط مشاركة المواطنين وقادتهم مشاركة ايجابية في جميع مراحلها
- ضرورة الاستعانة فيه بالخبراء في المجالات المختلفة والمخططين الاجتماعيين
- ضرورة أن يتم التخطيط في ضوء السياسة الاجتماعية السائدة في المجتمع

- كل ما سبق

٢٢٦- من خصائص للتخطيط الاجتماعي :

- التخطيط عملية
- مرتبط بالواقعية
- يعتمد على الأسلوب العلمي
- يركز على أساس نظري و عملي
- تضمن التخطيط فكرة القصد والتعمد تجاه تحقيق الأهداف المنشودة
- الاستمرارية
- الموازنة
- عملية إنسانية
- إمكانية التنبؤ بالمستقبل
- كل ما سبق

٢٢٧- التخطيط ..... لاعتماده علي مراحل وخطوات علمية مرتبة و مترابطة :

- واقعي
- متوازن
- عملية
- إنسانية

٢٢٨- تكون الخطة نابعة من ظروف المجتمع ومتسقة مع أيديولوجيته الساندة و ذلك يعني أن التخطيط

عملية :

- إنسانية
- متوازنة
- واقعية
- لا شيء مما سبق

٢٢٩- اعتماد التخطيط على الأسلوب العلمي يتطلب استخدام عدة عمليات أساسية منها :

- التفكير
- التذكر
- الترابط
- التنبؤ بالمستقبل
- التحكم
- كل ما سبق

٢٣٠- تتم الموازنة للتخطيط بين ثلاثة محكات أساسية هي :

- الأهداف
- الإمكانيات " مادية وبشرية "
- الفترة الزمنية
- كل ما سبق

٢٣١- يتضمن أسلوب التخطيط العلمي عمليات التفكير،التدبير التنظيم ،التنسيق فهو عملية :

- مترابطة
- واقعية
- إنسانية
- مدبرة

٢٣٢- للتخطيط خاصة إمكانية التنبؤ بالمستقبل يرجع ذلك إلى :

- تنوع أساليب التخطيط
- واقعية عمليات التخطيط
- إنسانية عمليات التخطيط
- اعتماد التخطيط على المنهج العلمي

٢٣٣- التخطيط من حيث المجالات ينقسم إلى :

- جزئي و شامل
- بنياني و وظيفي
- اقتصادي و اجتماعي و ثقافي و طبيعي و سياسي
- كل ما سبق

٢٣٤- التخطيط الذي يتناول جزءا أو مجالا أو قطاعا واحدا من قطاعات المجتمع مثل التخطيط لمجال

الزراعة أو الصناعة أو الصحة :

- التخطيط الاجتماعي
- التخطيط الشامل
- التخطيط الجزئي
- التخطيط الطبيعي

٢٣٥- التخطيط الذي يتم على مستوى المجتمع بكل أنشطته وقطاعاته :

- التخطيط الاجتماعي
- التخطيط الشامل
- التخطيط الجزئي
- التخطيط الطبيعي

٢٣٦- ينقسم التخطيط من حيث الأهداف إلى :

- جزئي و شامل
- بنياني و وظيفي
- اقتصادي و اجتماعي و ثقافي و طبيعي و سياسي
- كل ما سبق

٢٣٧- التخطيط الذي يعمل بقصد إحداث تغييرات جذرية في البناء الاجتماعي والاقتصادي للمجتمع :

- التخطيط الجزئي
- التخطيط الاجتماعي
- التخطيط الوظيفي
- التخطيط البنياني

٢٣٨- التخطيط الذي يعمل بقصد إحداث تغييرات في الوظائف التي يؤديها النظام في المجتمع :

- التخطيط الجزئي
- التخطيط الاجتماعي
- التخطيط الوظيفي
- التخطيط البنياني

٢٣٩- ينقسم التخطيط من حيث الميادين إلى :

- جزئي و شامل
- بنياني و وظيفي
- اقتصادي و اجتماعي و ثقافي و طبيعي و سياسي

- كل ما سبق
- ٢٤٠- التخطيط الذي يهدف إلى رفع المستوى المعيشي لإفراد المجتمع وتوفير الاحتياجات الضرورية :
  - التخطيط الاجتماعي
  - التخطيط الاقتصادي
  - التخطيط الطبيعي
  - التخطيط السياسي
- ٢٤١- التخطيط الذي يهدف إلى تحقيق تكافؤ الفرص في التعليم لأفراد المجتمع والاهتمام بالصحة وبالأسرة والطفولة والشيوخة وبشئون الإسكان :
  - التخطيط الجزئي
  - التخطيط الاجتماعي
  - التخطيط الوظيفي
  - التخطيط البنائي
- ٢٤٢- التخطيط الذي يهدف إلى تنظيم شئون الحياة الثقافية في المجتمع وتشجيع المؤسسات العلمية والثقافية والعمل على تنمية الوعي الثقافي :
  - التخطيط الاجتماعي
  - التخطيط الثقافي
  - التخطيط الطبيعي
  - التخطيط السياسي
- ٢٤٣- التخطيط الذي يهتم بالمحافظة على الموارد الطبيعية المتاحة في المجتمع مثل التربة الزراعية والأنهار والمحيطات والمناجم وأبار المياه والبتروول والمعادن :
  - التخطيط الاجتماعي
  - التخطيط الاقتصادي
  - التخطيط الطبيعي
  - التخطيط السياسي
- ٢٤٤- التخطيط الذي يتعلق بتدبير شئون العلاقات بين الحكام والمحكومين حيث أنه يركز على أمور مثل الشورى والديمقراطية والمشاركة :
  - التخطيط الاجتماعي
  - التخطيط الاقتصادي
  - التخطيط الطبيعي
  - التخطيط السياسي
- ٢٤٥- ينقسم التخطيط وفقا لمستوياته إلى ستة أنواع :
  - التخطيط على المستوى المحلي
  - التخطيط على المستوى الإقليمي
  - التخطيط على المستوى القومي
  - التخطيط على المستوى العالمي
  - التخطيط على المستوى الإقطاعي
  - التخطيط على مستوى الوحدة الإنتاجية
  - كل ما سبق
- ٢٤٦- يتم هذا النوع من التخطيط على مستوى المجتمعات المحلية بقصد النهوض بتلك المجتمعات :
  - التخطيط على المستوى المحلي

- التخطيط على المستوى الإقليمي
- التخطيط على المستوى القومي
- التخطيط على المستوى العالمي

٢٤٧- تخطيط يهدف إلي تحقيق التنمية القومية عن طريق تنمية أقاليم المجتمع علي مستوى جغرافي

محدد :

- التخطيط على المستوى المحلي
- التخطيط على المستوى الإقليمي
- التخطيط على المستوى القومي
- التخطيط على المستوى العالمي

٢٤٨- تخطيط يكون علي مستوي المجتمع ككل :

- التخطيط على المستوى المحلي
- التخطيط على المستوى الإقليمي
- التخطيط على المستوى القومي
- التخطيط على المستوى العالمي

٢٤٩- من المنظمات التي تقوم بالتخطيط على المستوى العالمي :

- المجلس الاقتصادي الاجتماعي
- منظمة العمل الدولية
- منظمة الصحة العالمية
- منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة
- صندوق الأمم المتحدة الدولي لغوث الطفولة " اليونيسيف"
- كل ما سبق

٢٥٠- يتم التخطيط فيه لقطاع معين مثل الصناعة أو الزراعة أو الخدمات :

- التخطيط على المستوى الإقطاعي
- التخطيط على المستوى الإقليمي
- التخطيط على المستوى القومي
- التخطيط على المستوى العالمي

٢٥١- التخطيط علي مستوي الوحدة الإنتاجية مثل :

- المؤسسة
- الشركة
- المصنع
- كل ما سبق

٢٥٢- قيام أجهزة التخطيط علي المستوى القومي اتخاذ القرارات الخاصة بالخطة :

- التخطيط الاجتماعي
- التخطيط الوظيفي
- التخطيط المركزي
- التخطيط اللامركزي

٢٥٣- قيام المستويات المحلية والقطاعية بالوحدات الإنتاجية اللامركزية بالمشاركة في اتخاذ القرارات

الخاصة بالخطة :

- التخطيط الاجتماعي
- التخطيط الوظيفي

- التخطيط المركزي
- التخطيط اللامركزي

٢٥٤- ينقسم التخطيط من حيث الفترة الزمنية إلى :

- تخطيط طويل الأجل
- تخطيط قصير الأجل
- تخطيط متوسط الأجل
- كل ما سبق

٢٥٥- إعداد خطة يستغرق تنفيذها فترة طويلة تتراوح ما بين ١٥ - ٢٠ سنة :

- تخطيط طويل الأجل
- تخطيط قصير الأجل
- تخطيط متوسط الأجل
- كل ما سبق

٢٥٦- التخطيط الذي يستغرق عادة فترة تتراوح بين ٤- ٧ سنوات :

- تخطيط طويل الأجل
- تخطيط قصير الأجل
- تخطيط متوسط الأجل
- كل ما سبق

٢٥٧- الشكل الغالب في الخطط متوسطة الأجل :

- الخطط الخمسية
- الخطط السبعية
- الخطط العشرية
- الخطط الأربعينية

٢٥٨- الخطة التي يستغرق تنفيذها خمس سنوات :

- الخطط الخمسية
- الخطط السبعية
- الخطط العشرية
- الخطط الأربعينية

٢٥٩- الخطط السنوية تمثل :

- تخطيط طويل الأجل
- تخطيط قصير الأجل
- تخطيط متوسط الأجل
- كل ما سبق

٢٦٠- مجرد شريحة من خطة من متوسطة الأجل :

- الخطط الخمسية
- الخطط السبعية
- الخطة السنوية
- الخطط الأربعينية

محاضرة ١٤

٢٦١- تتحقق أهداف ومشروعات وبرامج التنمية الاجتماعية والاقتصادية عن طريق بعض الأجهزة

والهيئات منها :

- هيئات تركز على التنمية الاجتماعية
- هيئات تتجه للعمل بالمجتمع ككل
- هيئات تعمل في مجال الخدمات التي تقدمها الدولة لأفراد المجتمع
- هيئات تعمل في مشروع متكامل
- كل ما سبق

٢٦٢- الهيئات الاجتماعية التي تركز الاهتمام على التنمية الاجتماعية تتجه إلى :

- العمل على مساعدة المجتمع لكي يفكر ويخطط بنفسه
- تركز على العمل التنموي دائما
- تهتم بالطريقة التي يستخدمها أفراد المجتمع للتنمية
- ١ و ٣

٢٦٣- من أمثلة الهيئات التي تتجه للعمل بالمجتمع ككل أو مع بعض جماعته لتقوية الشعور بحاجات

المجتمع وتخطيط مشروع من مشروعات مثل :

- المدارس العامة
- مشروع تعليم الكبار "محو الأمية"
- الخدمات الاجتماعية
- كل ما سبق

٢٦٤- الهيئات التي تعمل في مجال الخدمات التي تقدمها الدولة لأفراد المجتمع مثل :

- الخدمات التعليمية
- الخدمات الصحية
- الخدمة الاجتماعية للفئات الخاصة
- كل ما سبق

٢٦٥- من الخطوات الهامة التي يجب أن تبدأ بها هيئات التنمية خاصة في المجتمع المحلي قبل تخطيط

المشروعات ووضع البرامج :

- إجراء مسح شامل للمجتمع للتعرف على السكان والقيادات المحلية والقوي العاملة وموارد المجتمع الطبيعية والعادات والتقاليد والقيم السائدة
- التعرف على الطرق والأساليب التي يستخدمها أفراد المجتمع في تحقيق أهدافهم
- تهيئة الظروف المناسبة التي تعمل فيها الهيئة
- تحديد الاحتياجات والبدء بأهمها بالنسبة لأفراد المجتمع
- القيام بعملية تمهيد للمشروعات والبرامج
- اختيار العاملين المدربين
- البدء بتنفيذ المشروع والاتصال المباشر بموارد المجتمع المختلفة
- كل ما سبق

٢٦٦- يمكن حصر الدور الذي تقوم به هيئات التنمية في المجتمع بـ :

- إثارة الوعي لدى أفراد المجتمع لتحديد حاجاتهم
- العمل على الوصول بالمجتمع الي المستوى الذي يشعر فيه أفراد بالرضي والارتباط به
- مساعدة أفراد المجتمع المحلي على التكيف مع الظروف الجديدة الناتجة عن التغيير
- تخطيط وتنفيذ المشروعات التي تتناسب وحاجات المجتمع الفعلية
- التأثير الايجابي في أفراد المجتمع عن طريق تنفيذ مشروعات جديدة علي ألا تفرض عليهم فرضا
- تقوم هيئات التنمية بتعليم أفراد المجتمع كيف يعملون من أجل أنفسهم وتزويدهم بالمساعدات والتوجيهات الفنية والآلات والأدوات التي يحتاجونها

- كل ما سبق

٢٦٧- **يتكون فريق العمل في هيئات التنمية من متخصصين في مجالات متعددة أهمهم :**

- رجال الاقتصاد
- رجال الاجتماع
- الأخصائيون الاجتماعيون
- القادة
- كل ما سبق

٢٦٨- **ينحصر دورهم في تحديد المصادر الاقتصادية لنمو المجتمع وتحديد الدخل من الصناعة والزراعة والمجالات الاقتصادية الأخرى :**

- رجال الاقتصاد
- رجال الاجتماع
- الأخصائيون الاجتماعيون
- القادة

٢٦٩- **يقومون بجمع المعلومات عن المجتمع موضوع التنمية وإجراء الدراسات والبحوث التي علي أساسها توضع الخطة وتحدد المجالات التي يعمل فيها كل متخصص :**

- رجال الاقتصاد
- رجال الاجتماع
- الأخصائيون الاجتماعيون
- القادة

٢٧٠- **حلقة اتصال بين الخبراء وأفراد المجتمع ويشاركون في المراحل الأولى لتخطيط المشروعات ووضع البرامج ويساهمون أيضا في تحديد الحاجات :**

- رجال الاقتصاد
- رجال الاجتماع
- الأخصائيون الاجتماعيون
- القادة

٢٧١- **يمكن الاعتماد علي القادة المحليين وضمهم لفريق العمل للتنمية الاجتماعية لكن من المهم عند اختيارهم :**

- تدريبهم
- اختيار من يمكنه التأثير في أفراد المجتمع المحلي
- اختيار من يمتلك موارد مالية عالية
- كل ما سبق

٢٧٢- **أي العبارات التالية صحيحة :**

- لا بد أن يتعرف فريق العمل علي تخصصات كل منهم حيث يكون ذلك خطوة ضرورية لتحقيق التكامل والتعاون والتنسيق
- لا يمكن الاستعانة بالقادة المحليين في فريق عمل التنمية الاجتماعية
- رجال الاقتصاد يشاركون في المراحل الأولى لتخطيط مشروعات التنمية
- كل ما سبق

واجبات التنمية الاجتماعية والاقتصادي

- يطلق على عملية تحقيق زيادة سريعة تراكميا خلال فترة من الزمن أسم : -

(أ) - النمو

(ب) - التقدم

(ج) - التنمية

(د) - التغيير

- تتعامل التنمية الاجتماعية مع كافة احتياجات الإنسان ماعدا : -

(أ) الاحتياجات المرتبطة بالصحة -

(ب) الاحتياجات المرتبطة بالإسكان

(ج) الاحتياجات المرتبطة بالتعليم والتدريب

(د) الاحتياجات الاقتصادية

- يعتبر مبدأ الاعتماد على الموارد المحلية من ضمن : -

(أ) ركائز التنمية الاجتماعية

(ب) عناصر التنمية الاجتماعية

(ج) أهداف التنمية الاجتماعية

(د) معوقات التنمية الاجتماعية

- يطلق على الخطط التي ترسمها السياسة التنموية للانتقال من حالة التخلف

إلى حالة النمو الذاتي أسم ؟

(أ) الدفعة القوية

(ب) الاستراتيجيه الملانمة

(ج) التغيير البنائي

(د) ركائز التنمية

(1) تعتبر التنمية الاجتماعية والاقتصادية صورة من بين أي مما يلي :

- (أ) التغيير الانتكاسي
- (ب) النمو
- (ج) التغيير المخطط
- (د) التقدم

(2) أيا مما يلي من بين معوقات المشاركة المجتمعية :

- (أ) ارتفاع معدلات الأمية
- (ب) عدم وجود أوقات فراغ
- (ج) تهيمش دور المرأة
- (د) جميع ما سبق

(3) حين تبلغ أي دولة شأنًا عظيمًا من التقدم الاقتصادي ويزيد إنتاجها علي حاجاتها تكون في مرحلة :

- (أ) المجتمع التقليدي
- (ب) مرحلة الانطلاق
- (ج) مرحلة النضج الاقتصادي
- (د) مرحلة الوفرة في السلع الاستهلاكية

(1) سوء التغذية وتأخر فنون الإنتاج بالدول النامية تعتبر من عوامل :

- (أ) ضعف الدخل القومي
- (ب) ضعف الإنتاجية
- (ج) ضعف المستوى الصحي
- (د) ضعف المستوى المعيشي

(2) ميز فرديناند تونيز بين نوعين من المجتمعات هما :

- (أ) مجتمع تسوده العلاقات الأولية وآخر تسوده العلاقات الثانوية
- (ب) مجتمع يركز علي المكانة وآخر علي التعاقد
- (ج) مجتمع يسوده التضامن الآلي وآخر يسوده التضامن العضوي
- (د) مجتمع مقدس وآخر علماني

(3) عندما نقول أن التخطيط الاجتماعي هو "عملية" فإننا نعني بذلك :

- (أ) انه يعتمد علي موارد خارجية
- (ب) انه يمر بمراحل وخطوات
- (ج) انه يتنبأ بالمستقبل
- (د) الإجابة غير موجودة

