

## ملخص حل اسئلة الاختبارات مستويات سابقه لمقرر ( التنمية الاجتماعية والاقتصادية)

دكتور المقرر زين العابدين

اختكم : شعاع النور

### المحاضره الاولى

- النمو :** فاصطلاح يشير الي عملية الزيادة الثابتة او المستمرة التي تحدث في جانب معين من جوانب الحية .
- اتجاهات تعريف التنمية :** الاتجاه الأول: يري اصحابه أن اصطلاح التنمية الاجتماعية مرادف لاصطلاح الرعاية الاجتماعية بالمعنى الضيق لمفهوم الرعاية.
- الاتجاه الثاني: يطلق أصحاب هذا الاتجاه اصطلاح التنمية الاجتماعية علي الخدمات الاجتماعية التي تقدم في مجالات التعليم والصحة والإسكان والتدريب المهني وتنمية المجتمعات المحلية.
- الاتجاه الثالث: يري اصحابه أن التنمية الاجتماعية عبارة عن عمليات تغيير اجتماعي تلحق بالبناء الاجتماعي ووظائفه بغرض إشباع الحاجات الاجتماعية للأفراد.

- التنمية الاقتصادية:** هي التنمية التي تهدف إلي تحقيق زيادة في متوسط دخل الفرد وليس في الدخل القومي فقط.
- ترتبط التنمية الاجتماعية:** بالعنصر الانساني والخدمات المتنوعة المقدمة اليه .
- التنمية الاجتماعية ليست مجرد عملية تقديم خدمات متنوعة للأفراد بل يجب ان تشمل على عنصرين هما:** تغيير الأوضاع الاجتماعية القديمة \_\_ واقامة بناء اجتماعي جديد.

### المحاضره الثانيه

- ركائز التنمية الاجتماعية:** 1- إشراك أعضاء البيئة المحلية في التفكير والعمل علي وضع وتنفيذ البرامج التي تهدف الي النهوض بهم وذلك عن طريق اثاره الوعي بمستوي أفضل من الحياة .
- 2- تكامل مشروع الخدمات والتنسيق بين اعمالها بحيث لا تصبح متكررة او في حالة تضاد .
- 3- الإسراع بالوصول إلي النتائج المادية الملموسة ذات النفع العام للمجتمع . فيجب اختيار مشروعات ذات العائد السريع قليلة التكاليف .
- 4- الاعتماد علي الموارد المحلية للمجتمع سواء كانت مادية أو بشرية وذلك يقلل من تكلفة المشاريع ويعطيها مجالا وظيفيا أوسع .

**التغيير البنائي:** يطلق على التغيير الذي يستلزم ظهور أدوار وتنظيمات اجتماعية جديدة.

- ويمكن ان تحدث الدفعة القوية في المجال الاجتماعي:** 1- باحداث تغييرات تقلل التفاوت في الثروات والدخول بين المواطنين 2- وبتوزيع الخدمات توزيعا عادلا بين الافراد 3- وبجعل التعليم الزاميا ومجانيا بقدر الامكان 4- وبتأمين العلاج والتوسع في مشروعات الاسكان وغير ذلك من المشروعات التي تتعلق بالخدمات .
- الدفعة القوية التي تحدث في المجال الاقتصادي والتي لا تصاحبها دفعة مماثلة في المجال الاجتماعي تترتب عليها:** هوة ثقافية ومشكلات اجتماعية.

**الاستراتيجية الملائمة :** ويقصد بها الاطار او الخطط العريضة التي ترسمها السياسة التنموية في الانتقال من حالة التخلف الي حالة النمو الذاتي.

## تتوقف الاستراتيجية المختارة على عدد من الاعتبارات اهمها :

1- طبيعة الظروف عند بدء التنمية ، 2- نوع الاستعمار الذى كان يحتل البلد ، الفترة الزمنية التي مرت منذ حصول الدولة على استقلالها، 3- نوع الحكم السائد في البلد بعد تحرره ، 4- درجة الاستقرار السياسي ونوعية الادارة وشكل الجهاز الحكومي ، 5- طبيعة النظام الاقتصادي ونوعية التركيب الطبقي ، حجم المناطق الريفية الى المناطق الحضرية ، تركيب المجتمع من حيث السكان ومستويات التعليم والصحة والقيم السائدة في المجتمع.

التنمية الاجتماعية : عملية شاملة متعددة الجوانب متشعبة الأبعاد ولا بد من ادراكها باعتبارها ذات شقين اقتصادي واجتماعي.

### المحاضرته الثالثة

اهداف التنمية الاقتصادية والاجتماعية : 1- زيادة الدخل القومي - 2- رفع مستوى المعيشة - 3- تقليل التفاوت في الدخل والثروات .

التنمية الاقتصادية والاجتماعية في الحقيقة هي نشاط متصل متدفق يهدف الى انتاج تراكمات متزايدة من الانجازات المادية والسلوكية .

عندما نقول ان التنمية الاقتصادية والاجتماعية عملية ذات تكلفة للمجتمع تتمثل في الاشباع والفوائد العاجلة التي يضحى بها الافراد والجماعات من اجل الادخار والاستثمار في المشروعات التنموية .

"التنمية عملية مستقبلية " هذه المقولة تعني : انها تحتاج الى وقت طويل حتى تظهر اثارها المرغوبة .

### المحاضرته الرابعة

العوامل الديموجرافية :- نمو السكان بمعدلات سريعة متزايدة في معظم هذه الدول يلغي أثر الزيادة في الإنتاج والدخل ، فلا يجني ثمار الجهود المبدلة في المجالات المختلفة. ولا يمكن التغلب على المشكلة السكانية إلا بتحقيق الزيادة في الإنتاج والدخل بمعدلات كبيرة تفوق كثيرا معدل الزيادة في السكان لأن هذا هو السبيل الوحيد لتحقيق أي تحسن حقيقي في المستوى المعيشي للمواطنين.

العوامل الثقافية التي تعوق التنمية في الاتي:-

- 1- التقاليد السائدة في المجتمع.
- 2- المعتقدات السائدة لها دور فعال في إعاقه برامج التنمية.
- 3- القيم: لا بد أن يضع المخطط نصب عينيه القيم الاجتماعية والثقافية والدينية التي تسود المجتمع ويتعرف عليها .

-----

المعوقات المادية والفنية : " ظروف المجتمع ذاته البنية الطبيعية وايضا تلك المرتبطة ايضا بالخدمات والعمليات التخطيطية والتنفيذية .

يمكن ان تتحقق معدلات التنمية في المجتمع وفقا لنموذج أمثل تتلخص ملامحه في الاتي:

- أن الإنسان في حالة تفاعل مع البيئة التي يعيش فيها.----- أن الجوانب الاجتماعية يجب أن تؤخذ في الاعتبار بنفس الأهمية التي تؤخذ بها الجوانب الاقتصادية.----- إستغلال كل موارد المجتمع ---- الإعتماد علي الأسلوب التخطيطي.
- يراعي النموذج القيم والمعتقدات والتقاليد السائدة في المجتمع .

## المحاضرة الخامسة

### تقوم عملية المشاركة الشعبية حديثا على عدة مبادئ هي :-

- 1 - لا تعنى المشاركة مشاركة أفقية أي بين أناس من طبيعة واحدة وانما مشاركة أفقية ورأسية بين مختلف المستويات والهيئات .
- 2 - أن تكون المشاركة الشعبية واسعة النطاق لا مشاركة الصفوة فقط .
- 3 - يجب أن تتضمن عملية المشاركة عملية الضبط والرقابة والمشاركة في صنع القرار بجانب تبادل الآراء بين القاعدة والقمة والعكس .

### تتعدد صور المشاركة المجتمعية ومن بينها ما يلي :

- المشاركة بالرأى أو الفكر والمشورة
- المشاركة بالجهد والوقت
- المشاركة بالأموال في شكل تبرعات وهبات ووقف .
- المشاركة بالأشياء العينية

### معوقات المشاركة الشعبية في عمليات التنمية :

- 1 - السلبية واللامبالاة والانتكالية-2- انتشار الجهل والامية-3- عدم الثقة بالنفس -4- تهميش المرأه والاقبال من دورها الاجتماعي-5- غياب عوامل الاستثارة والتوعية بأهمية المشاركة-6- ضعف المستوى الاقتصادي للأفراد.

### من العوامل المجتمعية التي تشجع على المشاركة ما يلي :

- 1 - التوسع في ايجاد قنوات من خلالها تكون المشاركة الايجابية مثل الجمعيات الأهلية وغيرها .
- 2 - وضع التشريعات اللازمة التي تضمن وتؤكد وتحمى عملية المشاركة .
- 3 - وضع استراتيجية اجتماعية تعمل على ازالة معوقات المشاركة ان وجدت .
- 4 - مساعدة الناس على المشاركة من خلال التدريب والتعليم وعبر عمليات التنشئة الاجتماعية .
- 5 - العمل على تأكيد القيم المجتمعية والاسلامية التي تعلى من شأن المشاركة والايجابية وحب العمل والتعاون مع الاخرين .

## المحاضرة السادسة

### قسم " روستو" مراحل النمو الاقتصادي الى: خمس مراحل.

**المجتمع التقليدي :** عندما تكون دولة من الدول شديدة التخلف اقتصاديا مع تمسك الأفراد فيها بالقيم البالية وانخفاض الانتاجية 000

**مرحلة ما قبل الانطلاق:** حين تكون دولة متخلفة اقتصاديا أيضا غير أنها تحاول ترشيد اقتصادها والتخلص من الجمود الذى يتسم به مجتمعها .

**مرحلة الانطلاق** حيث تسعى الدولة جاهدة التخلص من أسباب تخلفها والانطلاق نحو التقدم والنمو الاقتصادي **مرحلة النضوج** ففيها تعتبر الدولة متقدمة اقتصاديا حيث تكون قد استكملت نمو جميع قطاعات اقتصادها القومي من زراعة وتجارة وصناعة وخدمات بشكل متوازن .

**مرحلة الاستهلاك** تكون الدولة قد بلغت شأنا عظيما من التقدم الاقتصادي ويزيد انتاجها عن حاجاتها .سكانها ويعيش سكانها فى سعة من العيش ويحصلون على دخول عالية وعلى قسط وافر من سلع الاستهلاك وأسباب الرخاء .

**المقصود بتكوين رأس المال** هو الإضافة إلى الرصيد الكلي من رأس المال بما فى ذلك المخزونات فى سنة معينة . وتعانى البلاد النامية **من ضعف تكوين رأس المال**، ولذلك فإن جهازها الإنتاجي غير مرن وغير متنوع وذلك عكس الحال فى البلاد المتقدمة .

#### **الاسباب التي تؤدي إلى ضعف تكوين رأس المال فى البلاد النامية الآتى :-**

- عدم كفاية التمويل النقدية الوطنية نظرا لضالة المدخرات القومية نتيجة انخفاض الدخل القومي.
- عدم توافر الخبرات الفنية، وعدم توافر الموارد العينية اللازمة لتكوين الإستثمارات الجديدة.
- إجماع أصحاب رؤوس الأموال من الأجانب والمواطنين عن الإستثمارات طويلة الأجل، والصناعات الثقيلة.
- ارتفاع الميل للاستهلاك فى الدول النامية.

**يتميز النسق الاقتصادي فى البلاد النامية ، بتركيز الجزء الأكبر من العاملين فى القطاع الزراعي...**

#### **ترجع اسباب الانخفاض الكبير فى إنتاجية العمل فى الدول النامية إلى عدد من العوامل مثل:**

سوء التغذية، إنتشار الأمراض، انخفاض مستوى التعليم والتدريب، تأخر فنون الإنتاج ، قلة عرض رأس المال.

#### **المحاضره السابعه**

**البطالة المقنعة:** تعنى أن الانتاجية الحدية لجزء كبير من العمال تساوى صفر وأن الانتاج الكلى لن يتأثر اذا ماسحب عدد من العمال من القطاع الذى يعملون فيه .

**البطالة المزمنة:** فترجع الى جمود الاستثمار والسبب فى ذلك يرجع الى ضالة رؤوس الأموال .

**والبطالة الموسمية:** فترجع الى غلبة الطبيعة على المجتمعات النامية والعمل الزراعى هو بطبيعته عمل موسمي فقد يعمل العمال نصف العام فقط ويتعطلون النصف الآخر .

**والبطالة الدورية:** تحدث على فترات دورية وهى فترات الدورة الاقتصادية .

وترجع البطالة التكنولوجية: الى عملية استبدال فن تكنولوجي قديم بفن انتاجي جديد

**يقصد بالنسق الايكولوجي:** "عملية توزيع الأفراد والمؤسسات توزيعا مكانيا، وما يتضمنه هذا التوزيع من عمليات اجتماعية ، وما يترتب عليه من آثار"....

**الثنائية الاقليمية:** ويقصد بها وجود هوة كبيرة ومتزايدة بين المناطق الريفية والمناطق الحضرية داخل المجتمع الواحد.

**يتميز النظام التعليمي بالدول النامية بعدة خصائص:** 1- ارتفاع نسبة الأمية 2- كما يتسم في بعض البلاد بوجود تفاوت كبير بين الذكور والاثاث 3- كما يوجد نقص كبير في عدد الفنيين والمهنيين . 4- فاوت في التعليم بين المناطق الريفية والحضرية نظرا لوجود الثنائية الاقليمية .

### المحاضره الثامنه

**برنامج التنمية الاجتماعية يتم عن طريق مدخلين :** 1- **مدخل الخدمات العامة** التي تقوم بها الدولة في مختلف ميادين الحياة الاجتماعية ----- 2- **مدخل تنمية المجتمعات المحلية** الذي يستهدف الربط بين الجهود الاهلية وجهود السلطات الحكومية .

--**يعتمد مدخل الخدمات العامة** كمدخل تنموي على :قيام الدولة وحدها باحداث التغيير المطلوب

=**مدخل الخدمات العامة تتميز :** بالعدالة في توزيع الخدمات بين المناطق الجغرافية المختلفة .

=**من جوانب القصور التي تشوب مدخل الخدمات العامة في التنمية :**صعوبة تدبير الاموال المطلوبة لبرنامج التنمية من جانب الحكومات وحدها .

### المحاضره التاسعه

مفهوم تنمية المجتمع حاولت **الامم المتحدة** وضع تعريفين احدهما في سنة **1955** والآخر سنة **1956م**.

**مفهوم تنمية المجتمع الذي وضعته الامم المتحدة سنة 1955م:** "ان تنمية المجتمع هي العملية المرسومة لتقدم المجتمع كله اجتماعيا واقتصاديا ، والمعتمدة بأكبر قدر ممكن على مبادرة المجتمع المحلي وإشراكه "

**مفهوم تنمية المجتمع الذي وضعته الامم المتحدة سنة 1956م:** "العملية التي تستهدف الربط بين الجهود الاهلية وجهود السلطات الحكومية لتحسين الظروف الاقتصادية والاجتماعية والثقافية للمجتمعات المحلية ، وتكامل هذه المجتمعات في حياة الامم والشعوب وتمكينها من الاسهام الفعال في التقدم القومي"

**يهدف مدخل تنمية المجتمعات المحلية الى تحقيق التنمية عن طريق :**

- 1-الاعتماد على الجهود الاهلية والتعاون بينها وبين الجهود الحكومية --2-....يهتم بالطاقات البشرية 3- تعتمد على الجهود الذاتية ---4- تهدف لتحسين الظروف والاوضاع الاقتصادية والاجتماعية والثقافية للمجتمع المحلي -----
- 5- تستهدف رفاهية المواطنين على المستويات المحلية والقومية ..

**يقوم مدخل تنمية المجتمع المحلي على مجموعة قيم ومبررات اجتماعية وحضارية اهمها :**

- 1-المفهوم الديموقراطي للحياة -- 2--العدالة الاجتماعية -- 3- أن التغيير من المجتمع ولا يفرض عليه .-----
- 4-التفاعل المستمر بين قوى المجتمع الكبير وقوى المجتمعات المحلية .

يمكن تحديد مسئوليات الأجهزة التنفيذية المحلية فيما يلي: (1- المبادأة—2- التخطيط—3- التنظيم—4- اتخاذ القرارات—5- التوظيف—6- التدريب—7- التنفيذ—8- المتابعة والتقييم)..

### المحاضرة العاشرة

**1- اتجاه الثنائيات:** يُطلق على الاتجاه النظري الذي يحاول تفسير قضايا التخلف والتنمية من خلال فكرة المقابلة من المجتمعات .

ثنائية "هنري مين" يميز بين مجتمعين أحدهما يرتكز على المكانة بينما يرتكز الآخر على التعاقد.

ثنائية "فريدريك تونير" تميز بين مجتمع تسوده العلاقات الأولية والقريبة ومجتمع يتسم بالعلاقات الثانوية والتعاقدية. ثنائية "اميل كايم" تميز بين مجتمع يقوم فيه تضمن عضوي ومجتمع يسوده تضامن آلي ،

ثنائية "هورديبيرك" تميز بين مجتمع مقدس ومجتمع علماني .

**رو:** لقد قام بتحديد مجموعة من المؤشرات للفرقة بين المجتمعات النامية والمجتمعات المتقدمة .

"بيرت هوسياتز" و"تيل سملرز" من بين المفكرين الذين قدموا اسهامات في هذا المجال اتجاه المؤشرات.

اعتمد هوسيلز على متغيرات التي حددها "بارسونز" وركز على عناصر ثلاثة هي: (الخصوصية والعمومية - الانتخابات والاكساب- التخصص والامتداد)

**2- الاتجاه التطوري:** هو الاتجاه النظري الذي يرى ان المجتمعات تسير في تطورها خلال مراحل معينة.

**3- الاتجاه الانتشاري:** رأي اصحاب هذا الاتجاه " ان التنمية يمكن تحقيقها عن طريق الاتصال الثقافي من خلال انتقال العناصر الثقافية من الدول المتقدمة الى الدول النامية "

### المحاضرة (11)

**حدد انصار الاتجاه السيكولوجي مجموعة من الخصائص السلوكية التي يتسم بها الانسان العصري:** (1- الانفتاح نحو التجديد والتغيير 2- الاخذ بالتخطيط كاسلوب لمواجهة المواقف 3- الثقة في العلم والتكنولوجيا 4- الرغبة في التعرف على المشكلات والقضايا الداخلية والخارجية 5- الاتجاه نحو الحاضر والمستقبل اكثر من الاتجاه الماضي 6- احترام كرامة الآخرين 7- تقدير الافراد على اساس العمل والانجاز 8- القدره على التحكم في البيئة 9- ثقته في قدرة التغيير على الانجاز الواجبات وتحمل المسئولية .

**الاتجاه التكاملي:** هو الذي لا يقتصر على تفسير جزئي لظاهرة التنمية وانما يستند الى نموذج كلي على اساس الترابط مختلف الظواهر والنظم الاجتماعية .

### المحاضرة (12)

**تعريف التخطيط:** يعرفه "بولدنج" بأنه نوع من السلوك الذي يخضع الى تقدير واع للتوقعات المستقبلية .

يعرفه "برانش" بأنه عملية مقابلة بين الموارد والاحتياجات تسعى الى تحقيق اهداف المجتمع .

يعرفه "اشرف حسونة" بأنه عملية مقصودة وواقعية يشترك فيها الفرد والجماعة والمجتمع .

-- وتتضمن احداث الحالة من التوازن بين عناصر ثلاثة: (الهدف -الموارد --- الزمن )

**خصائص التخطيط "9":** (التخطيط عملية - ارتباط التخطيط بالواقعية - اعتماد التخطيط على الاسلوب العلمي - ارتكاز التخطيط - تضمين التخطيط فكرة - اكتساب التخطيط خاصية الاستمرارية - اكتساب التخطيط خاصية الموازنة - التخطيط عملية انسانية - للتخطيط خاصية امكانية التنبؤ بالمستقبل) >>> الرجوع للملزمه

**التخطيط عملية:** (يعني اعتماده على مراحل وخطوات علمية مرتبة ومتراصة).

**ارتباط التخطيط بالواقعية:** (يعني ان تكون الخطة نابعة من ظروف المجتمع من جهة ومتسقة مع ايدولوجيته السائدة من جهة اخرى .

### المحاضرة (13)

ينقسم التخطيط من حيث مجالاته الى نوعين هما: جزئي – وشامل

ينقسم التخطيط من حيث الاهداف الى نوعين: بنياني -- وظيفي

**التخطيط الاقتصادي:** يهدف الى رفع المستوى المعيشي لافراد المجتمع وتوفير الاحتياجات الضرورية .

**التخطيط الاجتماعي:** يهدف الى تحقيق تكافؤ الفرص في التعليم لافراد المجتمع والاهتمام بالصحة وبالاسرة والطفولة وبشؤون الاسكان .

**التخطيط الثقافي:** يهدف الى تنظيم شئون الحياه الثقافية في المجتمع وتشجيع المؤسسات العلمية والثقافية والعمل على تنمية الوعي الثقافي .

**التخطيط الطبيعي:** يهتم بالمحافظة على الموارد الطبيعية المتاحة في المجتمع مثل التربة الزراعية والانهار

**التخطيط السياسي:** هو ذلك التخطيط الذي يتعلق بتدبير شئون العلاقات بين الحكام والمحكومين حيث انه يتركز على امور مثل الشورى والديمقراطية والمشاركة...

### -----التخطيط من حيث الفترة الزمنية:

**1-التخطيط طويل الأجل:** يقصد به اعداد خطة يستغرق تنفيذها فترة طويلة تتراوح ما بين 15- 20 سنة

**2- التخطيط متوسط الاجل:** يستغرق عادة فترة تتراوح بين 4-7 سنوات الا ان **الخطة الخمسي** أي الخطة التي يستغرق تنفيذها خمس سنوات يعتبر الشك الغالب...

**3- التخطيط قصير الاجل:** يقصد به الخطط السنوي .

### المحاضرة (14)

#### هينات التنمية بالمجتمع :

**هينات تركيز الاهتمام على التنمية الاجتماعية :** مساعدة المجتمع لكي يفكر ويخطط بنفسه ، لا تركز على العمل دائما وانما تهتم بالطريقة التي يستخدمها افراد المجتمع للتنمية .

**هينات تتجه للعمل بالمجتمع ككل او مع بعض جماعاته :** تعمل على تنفيذه كمشروع تعليم الكبار "محو الامية "

**هينات تعمل في مجال الخدمات التي تقدمها الدولة لافراد المجتمع :** كخدمات التعليمية والصحية والخدمة الاجتماعية للفئات الخاصة من افراد المجتمع فتتولى تنفيذها .

**هينات تعمل في مشروع متكامل :** ان عمل احداها يكمل الاخرى في مجالات مختلفة

**الادوار التي يمكن ان تقوم بها هينات التنمية في المجتمع :** اثار الوعي لدى افراد المجتمع لتحديد حاجاتهم – العمل على الوصول بالمجتمع الى المستوى الذي يشعر فيه افراد بالرضى والارتباط به – مساعدة افراد المجتمع المحلي على التكيف مع الظروف الجديدة – تخطيط وتنفيذ المشروعات – التأثير الايجابي في افراد المجتمع عن طريق تنفيذ المشروعات الجديدة-- تقوم بتعليم افراد المجتمع كيف يعملون من اجل انفسهم وتزويدهم بالمساعدات (...)

**فريق العمل في هينات التنمية:** ( رجل الاقتصاد—رجال الاجتماع – الاخصائيون الاجتماعيون – القادة )