

اسم المقرر

دراسة الحالة في مجال الإعاقة السمعية

د. عادل عبد الفتاح محمد الهجين



جامعة الملك فيصل

عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد

المحاضرة الخامسة

عنوان المحاضرة

دراسة الحالة في مجال الإعاقة السمعية



تبع مصادر المعلومات فى دراسة الحالة

٣. السجلات والمصادر المأخوذة من مصادر المجتمع:

وهى تلقى الضوء على التاريخ الشخصى للفرد. و يمكن الحصول منها على البيانات التاريخية التى تعد سجلاً لتاريخه الارتقائى وانعكاساته فى انجازاته وخصائصه الشخصية. ومن ثم يجب دراسة الوثائق التى لها دلالتها بالنسبة للمريض خاصة الوثائق الخاصة بالأسرة والهيئات التربوية والمؤسسات الاجتماعية وجهات العمل والمحاكم ومركز الشرطة إذا كان العميل قد تردد عليها. وكذلك المستشفيات والعيادات النفسية.



٤. المعلومات من الآخرين:

مثل الوالدان والأخوة والأقارب والأصدقاء والمدرسين والأخصائيين الاجتماعيين والنفسيين بالمدارس والأطباء والمسؤولين الذين يتعامل معهم في المجتمع.

وهؤلاء الأفراد يمكن أن يكشفوا عن الكثير من البيانات المهمة الخاصة بالحالة، وهذا المصدر – وهو المعلومات من الآخرين – لا يتم اللجوء إليه إلا عند الضرورة القصوى حفاظاً على أسرار المريض وعدم كشف مشكلاته أمام أشخاص ربما لا يرغب المريض في معرفتهم بمعاناته.



٥. الفحوص: وتحتوى على:

- **الفحص النفسى:** للتعرف على الأمراض النفسية السابقة والأمراض النفسية فى الأسرة والقدرات العقلي وسمات الشخصية واضطراباتها وتحديد الأسباب والأعراض النفسية للمشكلة أو المرض و مظاهر التوافق.
- **الفحص الطبى:** ويقوم به الممارس العام وبعض الأخصائيين ويتناول التعرف على الأمراض الجسمية والعمليات الجراحية السابقة والأمراض الجسمية فى الأسرة والإصابات والجروح والحالة الصحية العامة وفحص أجهزة الجسم والحواس والعوامل العضوية المسببة للأمراض النفسية مع إجراء فحوص طبية متخصصة حسب الحالة مثل فحص الدم والبول والأشعة السينية والرسم الكهربى للقلب. (حسن عبد المعطى، ٢٠٠٣)



- **الفحص العصبي:** و يقوم به متخصص يستفسر عن آخر فحص عصبي وتحديد الإصابات أن وجدت في المخ والأعصاب وفحص الجهاز العصبي. مع الاهتمام بالفحوصات العصبية المتخصصة إذا لزم الأمر كالأشعة السينية للجمجمة والعمود الفقري والتصوير الإشعاعي للمخ والحبل الشوكي ورسم المخ وفحص السائل المخ الشوكي (حسن عبد المعطى، ٢٠٠٣)



تقرير دراسة الحالة

بعد أن يقوم الباحث بجمع المعلومات عن الحالة المدروسة من مصادرها المتعددة يقوم بكتابة التقرير السيكولوجي عن الحالة ويتم ذلك على النحو التالي:

١. تقييم المعلومات:

وذلك بأن يقيم الباحث المعلومات التي حصل عليها ويحدد مدى صدقها وإذا ما كانت واقعية أو احتمالية، وذلك من خلال مراجعة البيانات الخاصة بمجال معين من المعلومات المأخوذة من مصادر مختلفة والتأكد من تطابقها.



٢ . تنظيم المعلومات: و هو أن يقوم الباحث بتنظيم المعلومات .
ويقوم بتفسيرها في ضوء بعضها البعض بحيث يلقي الضوء
على شخصية الفرد أو الوحدة موضع الدراسة وبالتالي تتضح
طبيعة المشكلة التي تسهم في تفرد الحالة المدروسة (حامد
زهران، ١٩٨٠).



٣. كتابة التقرير النفسى:

يجب أن يكون التقرير النفسى الذى يكتبه الباحث عن الحالة دقيقاً موضوعياً، يقدم صورة ديناميكية كاملة عنها، و على الباحث أن يتجنب قدر الإمكان الألفاظ غير اللائقة. وأن يبتعد عن التعميمات السريعة التى لا تقوم على أساس متين. وينبغي على الباحث فى كتابة التقرير النفسى أن يكون قادراً على تفسير حياة الفرد الخاصة ولا يتأتى ذلك إلا إذا استطاع أن يتقمص شخصية الفرد. وأن يدرك مشاعره وانفعالاته واتجاهاته وفى نفس الوقت أن يقف موقف الناقد الذى يلاحظ ويقيم فهو يضع نفسه فى موقع الفرد فيشعر بشعوره وفى نفس الوقت يقف بعيداً متحفظاً بالبعد الانفعالي بينه وبين الفرد الذى يلاحظه ويدرسه بحيث يستطيع أن يقيم الفرد والموقف معاً بصورة موضوعية (حسن عبد المعطى، ٢٠٠٣)





بِسْمِ
اللَّهِ
رَبِّ
الْعَالَمِينَ

