

التدريب الميداني (١)

١- الاعداد والتنفيذ والتقويم يعتمد من مراحل الزيارات :

العملانية

المبدالية

التقافية

كل ما سبق

- ٢- توضح العلاقة بين الأخصائي الاجتماعي والمريض من خلال :
- أ- مباشرة علاج المريض
 - ب- المساعدة في بعض الأعمال الاجتماعية بالمستشفى
 - ج- تنظيم علاقة المستشفى بالمجتمع المحلي
 - د- كل ما سبق
- ٣- من بين الخصائص التي تتميز بها المقابلة :
- أ- الاعتماد على المهارة والعلم والاستعداد
 - ب- لها قواعد إجرائية
 - ج- الإجابة أ ، ب
 - د- الإجابة غير موجودة
- ٤- أن الممارسة المهنية للأخصائيين الاجتماعيين في المجال الطبي :
- أ- خدمة الفرد
 - ب- خدمة الجماعة
 - ج- تنظيم المجتمع
 - د- كل ما سبق
- ٥- من بين الأهداف التي تسعي ممارسة خدمة الجماعة في العيادة :
- أ- مساعدة المرضى على مقاومة المرض
 - ب- تأهيل المريض اجتماعياً
 - ج- الإجابة أ ، ب
 - د- الإجابة غير موجودة
- ٦- فيما يتعلق بمبادئ التدريب الميداني هناك مبادئ تتصل :
- أ- المنهاج التدريبي
 - ب- العملية التعليمية
 - ج- الإجابة أ ، ب
 - د- الإجابة غير موجودة

- ٧- يمكن تصنيف المؤسسات الاجتماعية حسب :
- أ- نوعية المجال
 - ب- التبعية
 - ج- وضع الخدمة بها
 - د- كل ما سبق

- ١٦ - ١- تطبيق المقابلة على أنها مرحلة من العمل ،
٢- استطلاع تسويف المقابلة قبل العمل
٣- تختلف عنها هذه المقابلة عن تلك المقابلة
٤- يتحقق منها قدر من الاستقرار
٥- الإجابة غير موجودة
- ١٧ - ١- تنقسم المقابلة من حيث طبيعة العملاء إلى مقابلة :
٢- فردية
٣- جماعية
٤- مشتركة
٥- كل ما سبق
- ١٨ - ١- تطورت المقابلة كأداة لجمع البيانات في المجال الاجتماعي
٢- حرقة القياس الاجتماعي
٣- المقابلة الإكلينيكية
٤- الإجابة أ ، ب
٥- الإجابة غير موجودة
- ١٩ - ١- في عام ١٩١٨ م أنشأت الجمعية الأمريكية للأخصائيين
٢- النفسيين
٣- الطبيين
٤- الجنائيين
٥- كل ما سبق
- ٢٠ - ١- من أكبر خطوات حرقة التطور في الخدمة الاجتماعية
٢- مستشفى بمدينة بوسطن عام ١٩٠٥ م ويرجع الفضل في ذلك
٣- ريتشارد كابوت
٤- ادوار بيرنز
٥- وليم هوایت
٦- دور کایم
- ٢١ - ١- بدأ ظهور الخدمة الاجتماعية الطبية في عام ١٠
٢- القلب
٣- الصدر
٤- العقول
٥- العيون
- ٢٢ - ١- يمكن تصنیف المؤسسات الاجتماعية تبعاً لـ
٢- أولية
٣- شاملة
٤- ربحية
٥- سياسية
- صفحة ٢ من

الفصل الثاني - تغير الملاحظة من أدق الأسس الفنية للمقابلة وهي تعتمد على :

التدريب الميداني (١)

- ١٥ -
أ- العوامل
ب- العقل والاستدلال
ج- الإجابة ا، ب
د- الإجابة غير موجودة

١٦ - يمكن أن يعرف الاختراب على أنه :
عدم ميل الشباب للاندماج مع الآخرين والتركيز حول الذات والعزلة
أ- صراع القيم.
ج- الانحباط.
د- الفراغ.

١٧ - تزعم تشارلز لوك حركة التطوع لمساعدة المريض في إنجلترا وكا

- أ- ١٦٩٠
ب- ١٧٩٠
ج- ١٨٩٠
د- ١٩٩٠

١٨ - وجود العمالء الذين يستفيدون من المؤسسة وقت الزيارة هو أحد
المؤسسات التعليمية
مؤسسات الزيارة
المؤسسات الثقافية
المؤسسات الاجتماعية

- أ-
ب-
ج-
د-

١٩ - التزود بمعارف جديدة واكتساب مهارات مهنية والتعرف على
أهداف الزيارات :

- أ- العائلية
ب- الميدانية
ج- الثقافية
د- الإجابة غير موجودة

٢٠ - من الخصائص التي تميز المؤسسات الاجتماعية أن لها :

- أ- هدف أو مهمة أساسية
ب- جهاز إداري متكامل
ج- مكان للممارسة وتقديم الخدمة
د- كل ما سبق

٢ - المؤسسات الاجتماعية الحكومية هي أحد أنواع المؤسس

- أ- التبعية
ب- التواكليّة
ج- الربحية
د- كل ما سبق

التدريب الميداني (١)

- تم إنشاء قسم للخدمة الاجتماعية في أحدى المستشفيات الأمريكية وكان
المصل الثاني ١٤٣٦/٣٥
- ٢٢- ١- ١٧٠٥ م
 - ٢- ١٨٠٥ م
 - ٣- ١٩٠٥ م
 - ٤- ٢٠٠٥ م

- يتطلب الإعداد المهني للأخصائي الاجتماعي إعداد :
- ٢٣- ١- نظري
 - ٢- عملي
 - ٣- الإجابة أ ، ب
 - ٤- قانوني

عام :

- تتميز المشكلات التي يواجهها التلاميذ في المجال المدرسي بالخصائص التالية :
- ٢٤- ١- تنوعها
 - ٢- تعدد أساليبها
 - ٣- فرديتها
 - ٤- الإجابة كل ما سبق

:

- من البيانات الأولية التي يتم جمعها عن المؤسسة :
- ٢٥- ١- سياسة العمل بالمؤسسة
 - ٢- شروط تقديم الخدمات
 - ٣- المجال الجغرافي الذي تخدمه المؤسسة
 - ٤- النظم واللوائح الخاصة بالمؤسسة

ن بين

- "الصعوبات والمواقف التي تواجه التلاميذ في مختلف ميادين حياتهم"
يطلق على المشكلات :
- ١- المدرسية
 - ٢- النفسية
 - ٣- الاجتماعية
 - ٤- الإجابة غير موجودة

-٢٦-

- من أدوار الأخصائي الاجتماعي في المدرسة كنسق :
- ٢٧- ١- التخطيط لتكوين جماعات النشاط
 - ٢- تحديد الموارد والإمكانيات الازمة لكل جماعة
 - ٣- دعوة التلاميذ للانضمام إلى الجماعات
 - ٤- الإجابة كل ما سبق

-٢٧-

- تحديد الميعاد والمكان والزمان هي من بين القواسم المقابلة :
- ١- الملاحظة
 - ٢- الاستبيان
 - ٣- الإجابة غير موجودة

التدريب الميداني (١)

- الملحق الثاني ٣٦
الفصل السادس ٣٥/٢٠١٤
الميداني المستمرية وتنمية الاستقلال لدى الطالب تتعين من بين ميادين التدريب
الميداني المتصلة به:
أ- المنهاج التدريسي
ب- بالعملية التعليمية
ج- بالموضوعية
د- الإجابة غير موجودة

في مجال التدريب الميداني من الميادين التي تتصل بالعملية التعليمية للطلاب:
الربط بين المنهاج والخبرات الحياتية السابقة للطالب
الخبرات التربوية التعليمية
إعطاء الفرصة للطلاب لتمثل الخبرة الجديدة
كل ما سبق

- من بين اسس إعداد الأخصائيين الاجتماعيين:
رسم سياسة اجتماعية شاملة
ترضيهم مالياً
عدم تقديم العون لهم
الإجابة غير موجودة

بعد دراستك لمقرر التدريب الميدان نجد أن المقابلة هي أحد أدوات جمع الـ
تتكون من عدة عناصر هي:
أ- المبحث
ب- القائم بال مقابلة
ج- موقف المقابلة
د- كل ما سبق

التسجيل التلخيصي هو أحد أنواع التسجيل التي تستخدم في ظروف
ضغط العمل
توفر الوقت
توفر الإمكانيات
الإجابة غير موجودة

الجوانب الجسدية الظاهرة للعميل هي أحد الجوانب التي يجب
المظهر الخارجي للعميل
الجوانب النفسية للعميل
تعرضه لنوبات من الضحك والبكاء
الاتساع في الحديث

الإحساس هو أحد خطوات تنفيذ مهارة:
أ- الاستبيان
ب- تهيئة المكان
ج- الملاحظة
د- الإجابة غير موجودة

- ٢٩- **الدرب السادس** (١) يمكن المقدار إلى الخدمة الاجتماعية
مساعدة في المذكورة المساعدة
تطبيقات اسس ومبادئ قيم الخدمة والظروف التي احدثت المرض
كل ما سبق
- ٣٠- **"التناول اللظي"** هو أحد تعريفات:
لدى الآخر الملاحظة المباشرة
الملاحظة غير المباشرة
المقابلة الإجابة غير موجودة
تعتبر المقابلة أحد الأدوات الهامة التي يستخدمها
- ٣١- **بداية وسط نهاية كل ما سبق**
- ٣٢- **المقابلة الأولية هي أحد أنواع المقابلة من حيث طبيعة العملاء التوفيق طبيعة المجتمع كل ما سبق**
- ٣٣- **للزيارات الميدانية مجموعة من المراحل التي مرحلتين ثلاث مراحل أربع مراحل خمس مراحل**
- ٣٤- **" العملية التي يتم فيها القيام بمشاهدة المؤسسة " هو أحد تعريفات الزيارات:**
أ- الخاصة
ب- الميدانية
ج- الإجابة أ ، ب
د- الإجابة غير موجودة
- ٣٥- **من المشكلات التي تواجه التلاميذ في الدار**
أ- مدرسية
ب- اسرية
ج- صحية
د- الإجابة كل ما سبق

- الى تحقيقها المقابلة أهداف :
٦١٤٣٦/٣٥ الفصل الثاني من بين الأهداف التي تسعى
- التدريب الميداني (١) ٤٣ - أ- رئيسية
ب- فرعية
ج- شخصية
الإجابة أ، ب
- ـ ٤٤ " أحد مجالات الممارسة المهنية للأخصائي الاجتماعي في رعاية الطلاب " هذا التعريف هو أحد تعريفات :
ـ ١ الخدمة الاجتماعية المدرسية
ـ ب- خدمة المجتمع
ـ ج- تنظيم المجتمع
ـ د- كل ما سبق
- ـ ٤٥ من بين العوامل التي ترجع إليها أهمية الإعداد المهني للأداة حساسية وخطورة المهنة
ـ ١- تعقد الحياة الاجتماعية ومشكلاتها
ـ ب- اتساع مجالات الممارسة المهنية
ـ ج- كل ما سبق
- ـ ٤٦ اكتساب خبرات ومهارات مهنية هو أحد الأهداف التي
ـ ١- النظري
ـ ب- الميداني
ـ ج- القانوني
ـ د- الإجابة غير موجودة
- ـ ٤٧ إنشاء الجمعية الأمريكية للأخصائيين الاجتماعيين
ـ ١- بين أهدافها :
ـ أ- رعاية أسر المسجونين
ـ ب- رعاية الأحداث
ـ ج- رفع المستوى الفني للخدمة الاجتماعية المتصلة بالرـ
ـ د- الإجابة غير موجودة
- ـ ٤٨ تتمثل الأهمية الكبرى للخدمة الاجتماعية الطبية
ـ ١- الفصل بين الصحة والمشكلات الاجتماعية
ـ ب- ربط المؤسسة الطبية بالمجتمع الخارجي ومؤسسـ
ـ ج- دمج العوامل الاجتماعية والنفسية في خطة علاج
ـ د- كل ما سبق
- ـ ٤٩ هناك علاقة بين كل من الطبيب والممرضة
ـ ١- الجنائي
ـ ب- الطبي
ـ ج- المدرسي
ـ د- الإجابة غير موجودة

ني (١)

من بين أنواع المؤسسات الاجتماعية الأولية التي
 المؤسسات :

- رعاية الأحداث
- رعاية المسنين
- أندية الشباب
- ج- كل ما سبق

NORZ

جع