

أسئلته مراجعة التواصل الشفهي2

س\1 الجهاز السمعي لدى الانسان يتكون من:

أ - الاذن الخارجية

ب - الاذن الوسطى

ج - الاذن الداخليه

د-جميع ماذكر

س\2تتكون الاذن الداخليه من جزأين هما:

أ - الدهليز

ب القوقعة .

ج - أ+ب

س\3 هو الذي يشكل الجزء العلوي من الأذن الداخليه ومهمته المحافظه على توازن الفرد ..

أ - القوقعة .

ب - طبلة الاذن

ج - الدهليز.

د - جميع ما ذكر غير صحيح .

س\4 مهمتها تحويل الذبذبات الصوتيه القادمه من الأذن الوسطى الى اشارات كهربائيه تنتقل لدماع

بواسطه العصب السمعي :

أ - الدهليز.

ب - القوقعة.

ج - الاذن الداخليه

د - الاذن الخارجيه .

س\5 هو ذلك الطفل الذي فقد قدرته السمعيه في السنوات الثلاث الاولى من عمره

أ - الطفل ضعيف السمع

ب - الطفل الاصم

ج - الطفل العادي

د-جميع ما ذكر غير صحيح .

س\6 هو ذلك الطفل الذي فقد جزء من قدرته السمعيه:

أ - الطفل ضعيف السمع

ب - الطفل الاصم

ج - الطفل العادي

د-جميع ما ذكر غير صحيح .

س\7 تصنيف الاعاقه السمعية تبعا لثلاث معايير هي:

أ - العمر عند الاصابه

ب - موقع الاصابه

ج - شده الاصابه

د - جميع ما ذكر صحيح.

س\8 تصنف الاعاقه السمعيه تبعا للعمر عند حدوث الضعف السمعي الى:

أ - اعاقه سمعيه قبل اللغه

ب - اعاقه سمعيه بعد اللغه

ج - اعاقه سمعيه ولاديه

د - أ+ب

س\9 تصنف الاعاقه السمعيه حسب المعيار الى:

أ - اعاقه سمعيه ولاديه

ب - اعاقه سمعيه مكتسبه

ج - أ+ب

د - جميع ما ذكر غير صحيح .

س\10 تصنيف الاعاقه السمعيه تبعا لموقع الاصابه او الضعف في الأذن الى:

أ - اعاقه سمعيه توصيلية

ب - اعاقه سمعيه حسية عصبية

ج - اعاقه سمعيه مركزيه

د - جميع ما ذكر صحيح

س\11 التدخل المبكر والاعاقه السمعيه:

أ - ادارة الرأس نحو مصدر الصوت عن الاصغاء للكلام

ب - الميل للحديث بصوت مرتفع

ج - التثنت والارتباك عند حدوث اصوات جانبيه

د - جميع ما ذكر صحيح

س\12 من اسباب الاعاقه السمعيه ؛

أ - العوامل الوراثيه

ب - الحصبة الالمانيه

ج - عدم توافق العامل الرايزسي

د - جميع ما ذكر صحيح

س\13 من اسباب الاعاقه السمعيه

أ - التهاب السحايا

ب - الخداج

ج - أوب

د - جميع ما ذكر غير صحيح .

س\14 تنقسم طرق التعرف على ضعف السمع من خلال:

أ - الطرق التقليدية

ب - الطرق الحديثه

ج - اختبارات التمييز السمعي

د - جميع ما ذكر صحيح

س\15 ماهو الاتصال:

أ - هو عمليه تبادل المعلومات والافكار بين الافراد أي مجتمع وبعضهم سواء اكانت افكار ذات طبيعه
عملية او عمليه واجتماعيه او ثقافيه وتتبع من حاجه الفرد الى الكلام والاستماع والتفاعل مع

الآخرين

ب - نقل الرساله من طرف الى آخر

ج - هي قنوات اتصال

د - جميع ما ذكر صحيح .

س\16 وظائف الاتصال:

أ - استقبال البيانات والاحتفاظ بها

ب - تحليل البيانات واشتقاق المعلومات منها

ج - التأثير في عمليات الفسيولوجيه للجسم وتعديلها

د - جميع ما ذكر صحيح .

س\17 معوقات الاتصال:

أ - معوقات شخصيه

ب - قنوات الاتصال

ج - اللغه والالفاظ - الاتصال غير اللفظي

د - جميع ما ذكر صحيح

س\18 مكونات عملية الاتصال:

أ - مرسل

ب - رسالة

ج - مستقبل

د - جميع ما ذكر صحيح

س\19 اقسام الاتصال:

أ - شفوي او مكتوب

ب - لفظي او غير لفظي

ج - افقي او راسي - رسمي ام غير رسمي - الاتصال الغير لفظي
د - جميع ماذكر صحيح

س\20 اقسام الاتصال غير لفظي:

أ - اتصال ساكن او استاتيكي

ب - اتصال حركي او ديناميكي

ج - أ+ب

د - جميع ماذكر غير صحيح

س\21 ان فلسفه الرعايه التربويه للمعاقين سمعيا :

أ - جانب تأهيلي بهدف الى اكساب التلميذ لغه التواصل مع الآخرين والتدريب لى السمع والكلام

ب - جانب تعليمي يهدف الى اكساب التلميذ قدر مناسب من المعرفه والثقافه

ج - أ+ب

د - جميع ماذكر غير صحيح

س\22 طرق التواصل تقسم الى:

أ - التواصل الشفوي

ب - التواصل اليدوي

ج - أ+ب

د - جميع ماذكر صحيح

س\23 وهي اللغه الانجليزيه في شكلها الشفهي المستخدم من قبل السامعين :

أ - لغه التواصل الكي

ب - لغه التواصل الشفوي

ج - الشفاهيه الانجليزيه

د - الاشاره اليويه

س\24 هي نظام الرموز تمثل افكار عن العالم من خلال نظام صطلاحي من اشارات للتواصل في

صورة كلمات تتبع قواعد اللغه:

أ - لغه التواصل الكلي

ب - لغه الاشاره

ج - اللغه

د - جميع ما ذكر صحيح .

س\25 من خصائص النمو اللغوي للأطفال الصم تتضمن:

أ - طبيعة مدخلات اللغه

ب - طبيعة طرق التواصل المستخدمه

ج - أ+ب

س\26 مداخل تنميه اللغه لدى الصم:

أ - المداخل الطبيعية

ب - المداخل البنائية

ج - أ+ب

س\27 العوامل التي تؤثر في نمو اللغة لدى المعاقين:

أ - الطفل

ب - والمنزل -المدرسه

ج - جميع ما ذكر صحيح

س\28 مظاهر اضطراب اللغة عند المعاقين سمعيا:

أ - الابدال

ب - الحذف

ج - الاطالة

د - جميع ما ذكر صحيح .

س\29 دور الاسرة في تنمية اللغة لدى الصم:

أ - محاوله السيطرة على ردد فعل بعد الصدمه

ب - التعرف على اسباب الصم

ج - القيام بالاختبارات القياسيه وذلك عن طريق الجهات المختصة

د - جميع ما ذكر صحيح .

س\30 دور الطفل الاصم في تنمية اللغة لدى الصم:

أ - قابليه الاصم للتدريب (الدافع)

ب - توافر خصائص شخصيه

ج - التعرف على وجود الصوت وانعدامه

د - جميع ما ذكر صحيح .

س\30 ولتفعيل دور الطفل الاصم في تنمية اللغة لابد من مراعاة مايلي:

أ - درجه الفقد السمعي

ب - اسباب الفقد السمعي- نوع الفقد السمعي

ج - العمر عند حدوث الفقد السمعي

د - جميع ما ذكر صحيح .

س\31 دور التدخل المبكر في تنمية اللغة عند الصم:

أ - مفهوم التدخل المبكر واهدافه

ب - مبررات التدخل المبكر

ج - مراحل التدخل المبكر(الطفل- الوالدان-الاسرة)

د - جميع ما ذكر صحيح .

س\32 طرق التواصل بالطفل الاصم هي:

- أ - طرق التواصل الكلي
- ب - طرق التواصل الشفهي
- ج - طرق التواصل اليدوي
- د - جميع ما ذكر صحيح .

33\ طرق التواصل الشفهي:

- أ - التدريب السمعي
- ب - قراءة الشفاة
- ج - أ+ب

34\ تشمل استخدام اليد الواحده لتمثيل الحروف الابجديه:

- أ - ابجديه الاصابع
- ب - قراءة الشفاه
- ج - التدريب السمعي
- د - جميع ما ذكر صحيح .

35\ قواعد استخدام التهجي الاصبعي:

- أ - اوضاع اليد في الهواء
- ب - الطلاقه والمهاره في الهجاء الاصبعي
- ج - اللفظ او النطق
- د - جميع ما ذكر صحيح .

36\ هي عبارة عن رموز ايمانيه تستعمل بشكل منظم وتتركب من اتحاد وتجميع بشكل اليد

- وحرركاتها مع بقيه اجزاء ا
- أ - اوضاع اليد في الهواء
- ب - الطلاقه والمهاره في الهجاء الاصبعي
- ج - اللفظ او النطق
- د - جميع ما ذكر صحيح .

37\ الاسس التي تبني عليها الاشارات:

- أ - زمن الاشارة
- ب - تشكيل الاشاره حركه اليدين
- ج - اتجاه حركه اليدين - مكان التقاء اليدين باجزاء الجسم
- د - جميع ما ذكر صحيح .

38\ طرق قراءة الشفاه

- أ - الطريقه التحليليه
- ب - الطريقه التركيبيه
- ج - أ+ب

د - جميع ما ذكر صحيح .

س\39 العوامل التي تساعد المعاق سمعيا على قراءة الشفاه:

أ - سرعه الكلام

ب - الوسط الذي يعيش فيه الطفل الاصم

ج - اللقدرات الفرديه

د - جميع ما ذكر صحيح .

\ 40 ادوات التدريب السمعي:

أ - مرآة تستخدم اثناء تصحيح النطق

ب - شمع وبالونات

ج - مكعبات خشبيه

د - جميع ما ذكر صحيح .

\ 41 مراحل التدريب السمعي:

أ - تدريب الطفل على التمييز بين وجود الصوت وعدم وجوده

ب - تدريب الطفل على تحديد مصدر الصوت

ج - تدريب الطفل على تمييز الاصوات البيئه الشائعه

د - جميع ما ذكر صحيح .

\ 42 مناهج التدريب السمعي:

أ - اسلوب المحادثه الطبي

ب - اسلوب المنظم المتوسط

ج - اسلوب ممارسه المهمه المحددة

د - جميع ما ذكر صحيح .

\ 43 اجزاء المعين السمعي:

أ - الميكرفون

ب - خلايا التكبير

ج - المستقبل - مفتاح التحكم-البطارية-طبعه قالب الاذن

د - جميع ما ذكر صحيح .

\ 44 انواع السماعات:

أ - السماعات التي تستخدم في التأهيل الجماعي

ب - السماعات الجماعيه بالموجات الكهرو مغناطيسيه

ج - السماعات اللاسلكيه:fm)

د - جميع ما ذكر صحيح .

تم وبحمد الله ان أصبت من الله وأن أخطأت فمن نفسي والشيطان لاتنسوني
ووالدي من صالح دعائكم احبتيوفالكم التوفيق والنجاح يارب
اختكم اواحة هدوء

1- ... مصطلح يتضمن عدد من المهارات البصريه الصادره من الوجه وكذلك الشفتين

قراءة الكلام

2- يعد الإدراك اللمسي احد متطلبات ...التواصل الكلي؟
الصح قراءة الشفاه<<

3- يعد ... وسيله تشجيع الطفل على التأقلم مع البيئه المليئه بالاصوات تدريب سمعي؟
يصل الطفل الى مرحله المناغاه ويتوقف عند مرحله التردد الببغاوي بسبب
لايسمع

صوته الذي يخلق به الدافع للكلام
تمثل بوابه ومنفذ رئيسي للفم وتلعب دورا في نطق بعض الاصوات نطقا حركيا بنفسها -5
الشففتان

6- خلايا التكبير عمليه تحويل التيار الكهربائي الصغير الى تيار كهربائي اكبر منه

اللسان نسيج عضلي متين قابل للحركه بجميع الاتجاهات -7

النطق عمليه يتم من خلالها تشكيل الاصوات الصادره عن الجهاز الصوتي -8

قراءة الشفاه معرفه افكار المتكلم بملاحظه حركات الفم -9

يعرف التواصل بانه عمليه ... تتضمن تبادل الافكار والاراء والمشاعر بشتى الوسائل -10
نفسيه شامله ... والاساليب

يصل مستوى النمو القراني للذي يتراوح اعمارهم ما بين 14 – 16 غاما في الاختبار -11
السابعه التحصيلي ... الخ

تنقسم الاصوات اللغويه حسب طبيعتها الى اصوات متحركه -12

قراءة الشفاه يستخدم مصطلح قراءة الكلام بدلا عن -13ساكنه

المجرده ,لغه الاشاره لاتساعد الاصم في التعبير عن المفاهيم -14

يقوم التدريب السمعي في جوهره على اساس من ... متعدد القنوات الحسيه تدريب -15
الصح التدريب اللفظي << ,نفسى .. هذى غلطت فيها لان قريتها متعدد قلت اكيد شي نفسى

تتراوح نسبه الاطفال المعاقين سمعيا الذي تتراوح اعمارهم بين 10 – 16 تخطي -16
8%المستوى الرابع من القراءة

طريقه تحليليه الطريقه التي يركز من خلالها المعاقين سمعيا من كل حركات شفتي المتكلم -17
المرسل الشخص الذي يريد نقل رساله للاخرين -18

نكمن مبررات استخدام التدريب السمعي.....والبصر والسمع -19

قناه التواصل اسلوب يلجا اليه المرسل في نقل رسالته للمستقبل -20

التركيز البصري هناك العديد من التدريبات لتنمية قدره المعاق سمعيا على -21

اللغه مجموعه من الرموز الصوتيه المتفق عليها بين افراد فئه معينه -22

معرفه اثر رساله على المتلقي ةتحليلها الراجعه -23

من حق كل طفل اصم ان يتعلم جميع الطرق الممكن هالتواصل الكلي -24

طلاب 5-8 عدد الطلاب في الفصل في التدريب الجماعي -25

26- جهاز يركب على جهاز المريض

العملية التي يمكن بواسطتها نقل التغيير الذي يحدث في احد مناطق _
المجال السلوكي الى منطقه اخرى
(المحاضرة الثانية) تعريف التواصل- الشخص المعني بنقل

(الشخص المعني بنقل الرساله اليه)المحاضرہ الثانية) ... المستقبل

(المحاضرہ الثانية) المرسل الشخص الذي يريد نقل رساله للاخرين

(يتوقف ادراك المستقبل للرساله المحاضرہ الثانية ... الخبرات السابقه

قناه اسلوب يلجا اليه المرسل في نقل رسالته للمستقبل
(المحاضرہ الثانية) التواصل

مجموعه من الرموز الصوتيخ المتفق عليها بين افراد فنه
(المحاضرہ الثانية) اللغة معينه

معرفة أثر الرسالة على المتلقيةتحليليا)المحاضرہ ... التغذية الراجعہ
(الثانية

هو مدخل تتعامل مع اللغة ككل وتحاول أن تتوازي مع الطرق التي يكسب
بها الأطفال العاديون
(المحاضرة الثالثة) المدخل الطبيعية) لغتهم

خصائص النمو اللغوي للأطفال الصم نقطتين مهمتين ... طبيعة مدخل

اللغة

(طبيعته طرق التواصل) (المحاضرة الثالثة)

وتركز على الجانب تحليليا... مداخل بنائيه تتعامل مع الغه تعامللا
المعرفي في
(بنائها وعلى الأجزاء والعلاقات بينها) (المحاضرة الثالثة)

العوامل التي تؤثر في نمو لغة المعاقين سمعيا في المنزل
الثقافي المستوى
(والاقتصادي والاجتماعي) (المحاضرة الثالثة)

[color="rgb(65, 105, 225)"] للتذكير بأهم تلك العوامل الطفل و المنزل والمدرسة [225]
إذا الإدراك ليس من ضمن تلك العوامل [/color] (المعهد . البرنامج)
((المحاضرة الثالثة

محاضرة) دور برامج الدمج التأكيد على النزعة الانسانية الأخلاقية
(الثالثة)

اعاقه سمعية شديده الفقدان السمعي الذي يتراوح من 71-90ديسبل -
(المحاضرة الاولى)

مصطلح يتضمن عدد من المهارات البصريه الصادره من الوجه وكذلك
قراءه الشفتين
(الكلام) (المحاضرة الرابعة

يعد الإدراك اللمسي احد متطلبات ...التواصل قراءة الشفاهة
الكلية)المحاضرة
(الرابعة

المحاضرة (المفاهيم المجردة لغه الاشاره لاتساعد الاصم في التعبير عن
(الرابعة

(عن قراءه الشفاهة)المحاضرة الرابعة يستخدم مصطلح قراءه الكلام بدلا

المحاضرة (قراءة الشفاهة معرفه افكار المتكلم بملاحظه حركات الفم
(الرابعة

التدريب نوع التدريب الذي يشجع الطفل التطلع الى وجه المعلم ليقلد
(المحاضرة الخامسة) الفردى

يصل مستوى النمو القرائى للذي يتراوح اعمارهم ما بين 16-14 عاما -
في الاختبار التحصيلي يعادل
من السامعين من درجات في نفس ...7 ما يحصل عليه أطفال
المحاضرة) السابعة الاختبار
(الخامسة

تتراوح نسبة الاطفال المعاقين سمعيا الذي تتراوح اعمارهم بين 10- -
16تخطى
(القراءه)المحاضرة الخامسة % 8 المستوى الرابع من

الطريقة التي يركز من خلالها المعاقين سمعيا من كل حركات شفتي
الطريقة المتكلم

(التحليلية) المحاضرة الخامسة

يصل الطفل الى مرحلة المناغاه ويتوقف عند مرحله التردد الببغاوي
لايسمع صوته بسبب
(الذي يخلق لديه الميل به الى الدافع للكلام) المحاضرة الخامسة

(المحاضره) طلاب 5 - 8 عدد الطلاب في الفصل في التدريب الجماعي
الخامسة

يعد ... وسيله تشجيع الطفل على التاقلم مع البيئه لمليئه
المحاضرة (التدريب السمعي) بالاصوات
السادسة

على التركيز هناك العديد من التدريبات لتنميه قدره المعاق سمعيا
(المحاضرة السادسة) البصري

حاستي السمع تكمن مبررات استخدام التدريب السمعي في الاستفادة من
المحاضرة (والبصر)
السادسة .

من اهم لهداف التدريب السمعي التدريب على الاصغاء والتركيز
ادراك الصوت ومصدره على
(المحاضرة السادسة)

يقوم التدريب السمعي في جوهره على اساس من ... متعدد القنوات
المحاضرة (التدريب اللفظي الحسيه
السادسة)

المحاضرة (المرآة اهم الطرق المستخدمه في تعليم المعاقين سمعيا
السابعة)

تم من خلالها تشكيل الاصوات الصادره عن الجياز الصوتي اللبنيات
عملية الأولى لعملية الكلام
(النطق) المحاضرة الثامنة

واصوات تنقسم الاصوات اللغويه حسب طبيعتها الى اصوات متحركه
المحاضره الثامنة(ساكنة)

المحاضرة (اللسان نسيج عضلي متين قابل للحركه بجميع الاتجاهات
(الثامنة

أصوات اساس تكوين التقاء الجزء الامامي من اللسان مع منابت الاسنان
(المحاضرة الثامنة(لثوية)

تمثل بوابه ومنفذ رئيسي للفم وتلعب دورا في نطق بعض الاصوات
الشفتان نطقا حركيا بنفسها
(المحاضرة الثامنة)

اعتبار الحواس منافذ الانسان على العالم الخارجي ف الجهاز السمعي
للفرد يقوم باستقبال
المثيرات الصوتية (البيئية) من الوسط المحيط بالفرد وتحويل تلك
المثيرات الصوتية الى
تغيرات (مثيرات كيميائية) ثم نبضات عصبية عبر العصب السمعي الى
مرحلة المخ
(الاستقبال) المحاضرة الثامنة

(المحاضرة الثامنة) صلب ورخو ينقسم سقف الحلق الى قسمين

للتذكير اعضاء النطق اللسان البلعوم جميعيا من اعضاء النطق ما عدا
- - الشفتان

- - (الأسنان الفك السفلي سقف الحلق) المحاضرة الثامنة

(المحاضرة التاسعة) سماعات الجيب جهاز يركب على جهاز المريض

أخصائي قياس السمع تحديد درجة السمع للتلميذ والمتابعه اليوميه
((المحاضرة التاسعة

(المحاضرة التاسعة) صب القوالب المسؤول عن اخذ بصمات الأذن فني

جهاز ينقل الصوت الى الأذن وتكبيره لمساعدته المعاق سمعيا على
الاستفادة من البقايا السمعية
لديه في سماع وفهم الأصوات والكلمات والجمل وجعله يقدر الامكان
فردا طبيعيا بين افراد
(المحاضرة التاسعة) المعين السمعي المجتمع

خلايا عمليه تحويل التيار الكهربائي الصغير الى تيار كهربائي اكبر منه
التكبير (مضخم
الصوت) (المحاضرة التاسعة

ضعف لايمكن علاج المعاقين سمعيا جراحيا يستفيدون من السماعات
المحاضرة) السمع التوصيلي
(العاشرة

التواصل ... من حق كل طفل اصم ان يتعلم جميع الطرق الممكنه
المحاضرة) الكلي
(الحادية عشرة

المد والشد .. تدريب الحبال الصوتيه لتزيد قوتها