

أهداف التنمية

التنمية التي تهدف الى تحقيق زيادة في متوسط دخل الفرد وليس في الدخل القومي فقط يطلق عليها :

التنمية الاقتصادية

التنمية الاجتماعية

التنمية الثقافية

التنمية الشاملة

تحقيق زيادة في متوسط دخل الفرد والدخل القومي ، من أهداف أي مما يلي :

التنمية الاقتصادية

التنمية الاجتماعية

التنمية الثقافية

التنمية الشاملة

تهدف التنمية الاقتصادية الى تحقيق اي مما يلي :

زيادة في متوسط دخل الفرد

تحسين الحالة الصحية

تحسين النواحي التعليمية

جميع ما سبق

التنمية الاجتماعية ليست مجرد عملية تقديم خدمات متنوعة للأفراد بل يجب أن تشمل على عنصرين هما :

زيادة الدخل القومي والدخل الفردي

تغيير الأوضاع الاجتماعية القديمة وإقامة بناء اجتماعي جديد

رفع متوسط دخل الأسرة وخفض معدلات البطالة

لا شيء مما سبق

يجب ان تشمل التنمية الاجتماعية على عنصرين اساسيين هما :

تحسين الدخل القومي والدخل الفردي

زيادة انتاجية الاراضي ونتاجية المصانع

زيادة انتاجية العمال ونتاجية المزارعين

تغيير الاوضاع الاجتماعية القديمة وإقامة بناء اجتماعي جديد

ركائز التنمية

التكامل في مشروعات الخدمات والتنسيق بين أعمالها يعتبر من بين أي مما يلي :

أهداف التنمية الاجتماعية

عناصر التنمية الاجتماعية

ركائز التنمية الاجتماعية

جميع ما سبق

ينبغي ان تتصف برامج التنمية الاجتماعية والاقتصادية بـ :

التكامل والتنسيق

التضاد

التضارب

التناقض

لا بد من إدراك إن التنمية عملية ذات شقين متكاملين هما :

الاقتصادي والاجتماعي

الاقتصادي والسياسي

الاجتماعي والثقافي

الثقافي والسياسي

التنمية الاجتماعية عملية شاملة متعددة الجوانب ولا بد من إدراكها باعتبارها ذات شقين هما :

الاقتصادي والاجتماعي

الصناعي والزراعي

الاجتماعي والثقافي

الاقتصادي والثقافي

مبدأ الاعتماد على الموارد المحلية المادية و البشرية للمجتمع ، يعتبر من أي مما يلي :

ركائز التنمية

عناصر التنمية

أهداف التنمية

معوقات التنمية

يؤدي الإسراع بالوصول بالنتائج المادية الملموسة للمجتمع الى أي مما يلي :

كسب ثقة أبناء المجتمع

فقد ثقة أبناء المجتمع

سلبية ابناء المجتمع

لاشيء مما سبق

الإسراع بالوصول بالنتائج المادية الملموسة للمجتمع يؤدي الى أي مما يلي :

فقد ثقة أبناء المجتمع

كسب ثقة أبناء المجتمع

سلبية ابناء المجتمع

لاشيء مما سبق

لكسب ثقة ابناء المجتمع المحلي وتحقيق نتائج مادية ملموسة يجب البدء بالمشروعات :

بعيدة المدى

ذات العائد السريع وقلة التكاليف

باهظة التكاليف

القومية الضخمة

عناصر التنمية

يمكن ان تحدث الدفعة القوية في المجال الاجتماعي عن طريق أي مما يلي :

إحداث تغييرات تقلل من التفاوت في الدخل بين المواطنين

جعل التعليم إلزاميا ومجانيا

تأمين العلاج والتوسع في مشروعات الإسكان

جميع ما سبق

يمكن ان تحدث الدفعة القوية في المجال الاجتماعي بإحداث أي من التغييرات التالية :

تقليل التفاوت في الدخل بين المواطنين

جعل التعليم إلزاميا ومجانيا

تأمين العلاج و التوسع في مشروعات الإسكان

جميع ما سبق

الدفعة القوية التي تحدث في المجال الاقتصادي التي لا يصاحبها دفعة مماثلة في المجال الاجتماعي ينبج عنها :

نمو اجتماعي

هوة ثقافية ومشكلات اجتماعية

تنمية شاملة

تغير بنائي

الدفعة القوية التي تحدث في المجال الاقتصادي التي لا يواكبها دفعة مماثلة في المجال الاجتماعي يترتب عليها :

تغير اجتماعي

هوية ثقافية

تقدم اجتماعي

تماسك اجتماعي

يطلق على التغيير الذي يستلزم ظهور ادوار وتنظيمات جديدة مسمى :

التغيير الإداري

التغيير الاقتصادي

التغيير الثقافي

التغيير البنائي

يقصد بالتغيير البنائي أي مما يلي :

التغيير الذي يستلزم ظهور ادوار وتنظيمات اجتماعية جديدة

التغيير الذي ينتقل بالمجتمع إلى الوراء

التغيير الذي يؤدي إلى ظهور مؤسسات اقتصادية ضخمة

جميع ما سبق

يقصد بالتغيير البنائي أي مما يلي :

التغيير الذي لا يحدث في الجوانب الاقتصادية للمجتمع

التغيير الذي يتطلب ظهور ادوار وتنظيمات جديدة

التغيير الذي يحدث في ثقافة المجتمع

جميع ما سبق

يقصد بالإستراتيجية الملائمة :

الخطط العريضة التي ترسمها السياسة التنموية للانتقال من حالة التخلف

تحقيق زيادة اقتصادية ملموسة

تحقيق معدلات مواليد منخفضة

تحسين مستوى التعليم

يطلق على الخطط العريضة التي ترسمها السياسة التنموية للانتقال بالمجتمع من حالة التخلف إلى النامي مسمى :

التكنيك

الإستراتيجية الملائمة

الدفعة القوية

لاشيء مما سبق

يطلق على الخطط العريضة التي ترسمها السياسة التنموية للانتقال بالمجتمع إلى حالة النمو النامي اسم :

الإستراتيجية الملائمة

الدفعة القوية

التغيير البنائي

ركائز التنمية

أهداف التنمية

عندما نقول أن التنمية الاقتصادية والاجتماعية تهدف إلى إنتاج تراكمات متزايدة من الانجازات المادية والسلوكية فإننا نعني بذلك أي مما يلي :

إن التنمية نشاط متصل ومنتدق

إن التنمية عملية ذات تكلفة للمجتمع

إن التنمية تتعامل مع ظروف متغيرة

إن التنمية عملية مستقبلية

عندما نقول إن التنمية الاجتماعية والاقتصادية هي نشاط متصل ومنتدق فإننا نعني :

أنها نشاط متعارض

أنها نشاط منفصل

أنها نشاط متراكم

معوقات التنمية

أي مما يلي يعتبر من المعوقات الثقافية للتنمية بالدول النامية :

انخفاض الدخل القومي

انخفاض المستوى الصحي

بعض المعتقدات السائدة

نقص الموارد

أي مما يعتبر من بين المعوقات الثقافية التي قد تعوق التنمية :

زيادة السكان بمعدلات سريعة

انخفاض مستوى التكنولوجيا

بعض القيم السائدة

بعض النظم الاجتماعية السائدة

لا بد ان يضع المخطط الاجتماعي نصب عينيه أي مما يلي :

القيم الاجتماعية والثقافية التي تسود المجتمع

جماعات الصفوة وأصحاب النفوذ بالمجتمع

مصالح الجماعات الهامشية فقط

احتياجات المرأة فقط

المشاركة والتنمية

أي مما يلي يعبر عن مفهوم عملية المشاركة المجتمعية (الشعبية) :

العملية التي يؤدي من خلالها الفرد دورا في الحياة المجتمعية

العملية التي يتم من خلالها المواءمة بين الموارد والاحتياجات في المجتمع

العملية التي من خلالها يتم وضع خطط عريضة للانتقال لحالة النمو

لا شيء مما سبق

يطلق على العملية التي من خلالها يؤدي الفرد دورا في الحياة المجتمعية ، اسم :

التنمية الاجتماعية

المشاركة الوجدانية

المشاركة المجتمعية

التخطيط

أي مما يلي يعتبر من صور المشاركة المجتمعية :

المشاركة بالرأي أو الفكر

المشاركة بالجهد

المشاركة بالمال

جميع ما سبق

عملية المشاركة بالأموال في شكل تبرعات وهبات ووقف ، تعتبر ضمن أي مما يلي :

مبادئ المشاركة المجتمعية

صور المشاركة المجتمعية

دوافع المشاركة المجتمعية

جميع ما سبق

مراحل روستو الخمس للتطور الاقتصادي

العالم الذي قسم مراحل التطور الاقتصادي التي تمر بها المجتمعات الى خمس مراحل هو :

روستو

هوارد بيكر

هنري مين
اميل دور كايم
أي من هؤلاء العلماء قسم مراحل التطور الاقتصادي التي تمر بها المجتمعات الى خمس مراحل :
هوارد بيكر
هنري مين

روستو
اميل دور كايم
قسم (روستو) مراحل التطور والنمو الاقتصادي التي تمر بها المجتمعات إلى :

ثلاث مراحل
اربع مراحل
خمس مراحل
ست مراحل
أي مما يلي يعتبر من مظاهر مرحلة المجتمع التقليدي :

التقدم التكنولوجي
الرخاء الاقتصادي
انخفاض الانتاج والتمسك بالقيم البالية
جميع ما سبق
عندما تكون دولة من الدول شديدة التخلف اقتصاديا مع تمسك الافراد فيها بالقيم البالية وانخفاض الانتاجية ... ، فإنها تكون في مرحلة :

المجتمع التقليدي
مرحلة ما قبل الانطلاق
مرحلة الانطلاق
مرحلة النضج الاقتصادي
عندما تحاول المجتمعات المتخلفة ترشيد اقتصادها والتخلص من حالة الجمود ، فإنها تكون في مرحلة :

مرحلة المجتمع التقليدي
مرحلة ما قبل الانطلاق
مرحلة الانطلاق
مرحلة النضج الاقتصادي
حين تكون دولة ما متخلفة اقتصاديا لكنها تحاول ترشيد اقتصادها والتخلص من حالة الجمود ، فإنها تكون في مرحلة من مراحل النمو التالية :

مرحلة المجتمع التقليدي
مرحلة ما قبل الانطلاق
مرحلة الانطلاق
مرحلة النضج

خصائص الدول النامية

عدم كفاية التمويل وعدم توافر الخبرات الفنية وإحجام اصحاب رؤوس الاموال عن الاستثمار طويلة الاجل بالدول النامية كلها عوامل تؤدي الى أي مما يلي :
ضعف الإنتاجية
ضعف تكوين رأس المال
ضعف المستوى الصحي
ضعف المستوى الثقافي
من الاسباب التي تؤدي إلى ضعف تكوين راس المال بالبلدان النامية :

ارتفاع حجم الفئات المعلية
ارتفاع معدلات السكان
ارتفاع الميل الى الاستهلاك
ارتفاع معدلات الامية

من الاسباب التي تؤدي إلى ضعف تكوين راس المال بالبلدان النامية أي مما يلي :

عدم كفاية موارد التمويل الوطنية

عدم توفر الخبرات الفنية

ارتفاع الميل الى الاستهلاك

جميع ما سبق

يتميز النسق الاقتصادي بالدول النامية بأي مما يلي :

تركز الجزء الأكبر من العاملين بالقطاع الزراعي

تركز الجزء الأكبر من العاملين بالقطاع الصحي

تركز الجزء الأكبر من العاملين بالقطاع الصناعي

تركز الجزء الأكبر من العاملين بالقطاع الخدمي

ينتصف النسق الاقتصادي بالبلدان النامية بتركز الجزء الأكبر من العاملين في القطاع :

الزراعي

الصناعي

التجاري

الخدمي

يعتبر تركز الجزء الأكبر من العاملين بالقطاع الزراعي من خصائص النسق الاقتصادي بالدول :

المتقدمة

النامية

الأوروبية

الصناعية

سوء التغذية وانتشار الأمراض وتأخر فنون الإنتاج بالدول النامية ، يعتبر عوامل لأي مما يلي :

ضعف الانتاج

ضعف المستوى التعليمي

ضعف الدخل القومي

ضعف المستوى المعيشي

ترجع اسباب الانخفاض الكبير في انتاجية العمل بالدول النامية إلى عدة عوامل ((ليس)) من بينها :

سوء التغذية

انتشار الأمراض

ارتفاع مستوى التعليم والتدريب

تأخر فنون الانتاج

ترجع البطالة التكنولوجية الى إي مما يلي :

جمود الاستثمار

غلبة الطبيعة على المجتمعات

تذبذب الدورة الاقتصادية

استبدال فن تكنولوجي قديم بأخر جديد

يطلق على نمط البطالة الذي يرجع الى عملية استبدال فن انتاجي قديم بأخر جديد ، مسمى :

البطالة الموسمية

البطالة المقنعة

البطالة التكنولوجية

البطالة المزمنة

يطلق على وجود هوة كبيرة بين المناطق الريفية والحضرية بالدول النامية مصطلح :

الفجوة الثقافية

التكامل الاقليمي

الثنائية الإقليمية

التمية الحضرية

يطلق على ظاهرة وجود هوة كبيرة ومتزايدة بين المناطق الريفية والمناطق الحضرية بالدول النامية مصطلح :

الثنائية الإقليمية

الفجوة الثقافية

المتصل الريفي

جميع ما سبق

يقاس المستوى الصحي عادة بأي مما يلي :

بنسب المتسربين من التعليم

بنسب الملتحقين بالتعليم

بنسب المواليد

بنسب الوفيات ومتوسط العمر

عاداً يتم قياس المستوى الصحي بأي مما يلي :

بنسب الملتحقين بالتعليم

بنسب المواليد

بنسب الوفيات ومتوسط العمر

بنسب المتسربين من التعليم

يتصف النظام التعليمي بالدول النامية بعدة خصائص منها :

ارتفاع نسبة الامية

تفاوت كبير بين تعليم الذكور والإناث

تفاوت في التعليم بين المناطق الريفية والحضرية

جميع ما سبق

يتميز النظام التعليمي بالدول النامية بعدة خصائص (((ليس))) منها :

انخفاض نسبة الأمية

تفاوت كبير في معدلات التعليم بين الذكور والإناث

نقص في عدد الفنيين والمهنيين

تفاوت معدلات التعليم بين الريف والحضر

برامج التنمية في النطاق القومي والمحلي

يطلق على المدخل التنموي الذي يهدف إلى أحداث تغييرات مجتمعية عن طريق الاستفادة بالإمكانات الموجودة بالمجتمع والاعتماد على الجهود المحلية والتعاون بينها وبين

الجهود الحكومية مسمى :

مدخل الخدمات العامة

مدخل تنمية المجتمعات المحلية

المدخل الانثروبولوجي

المدخل الايكولوجي

يهدف مدخل تنمية المجتمعات المحلية الى تحقيق التنمية عن طريق أي مما يلي :

الاعتماد على الجهود الحكومية وحدها

الاعتماد على الجهود الأهلية والتعاون بينها وبين الجهود الحكومية

الاعتماد على المشاركة المجتمعية وحدها

الاعتماد على المعونات والمساعدات الخارجية

إن تنمية المجتمع هي العملية المرسومة لتقدم المجتمع كله اجتماعيا واقتصاديا والمعتمدة بأكبر قدر ممكن على مبادرة المجتمع المحلي وإشراكه ، هذا هو مفهوم تنمية المجتمع الذي وضعته

الأمم المتحدة عام :

١٩٥٣

١٩٥٤

العملية المرسومة لتقدم المجتمع اجتماعيا واقتصاديا والمعتمدة بأكبر قدر ممكن على مبادرة المجتمع المحلي وإشراكه ، هذا تعريف أي مما يلي :

تنمية المجتمع الذي وضعته الأمم المتحدة عام ١٩٥٥

تنمية المجتمع الذي وضعته الأمم المتحدة عام ١٩٥٦

التخطيط الاجتماعي

المشاركة المجتمعية

من ضمن مسؤولية الأجهزة التنفيذية المحلية أي مما يلي :

المبادأة

التخطيط

اتخاذ القرارات

جميع ما سبق

تعتبر مهام المبادأة والتخطيط والتنظيم واتخاذ القرارات والتوظيف والتدريب والتنفيذ ... ، ضمن مما يلي :

الهيئات الاهلية

الأجهزة التنفيذية

الهيئات الاجنبية الخارجية

جميع ما سبق

التوظيف واتخاذ القرارات من بين مسؤوليات واختصاصات أي مما يلي :

الأجهزة الشعبية

الأجهزة التنفيذية

الأجهزة الرقابية

جميع ما سبق

التنمية في الفكر السوسولوجي

أي من هؤلاء العلماء ميز بين نوعين من المجتمعات احدهما يركز على المكانة بينما يركز الآخر على التعاقد :

تونييز

اميل دور كايم

هوارد بيكر

هنري مين

ميز (هنري مين) بين مجتمعين هما :

مجتمع تسوده العلاقات الأولية وآخر تسوده العلاقات الثانوية

مجتمع يركز على المكانة وآخر على التعاقد

مجتمع يسوده التضامن الآلي وآخر يسوده التضامن العضوي

مجتمع مقدس وآخر علماني

أي من هؤلاء العلماء قام بتحديد مجموعة من المؤشرات للترقية بين المجتمعات النامية والمجتمعات المتقدمة :

تونييز

هوسيلتز

هوارد بيكر

رو

أي من هؤلاء العلماء قدم إسهامات بارزة في تحديد مجموعة من المؤشرات للترقية بين المجتمعات النامية والمجتمعات المتقدمة :

اميل دور كايم

هوارد بيكر

هنري مين

رو

ان المجتمعات تسير بالضرورة بمراحل معينة مرسومة بحيث تترتب كل مرحلة منها على المراحل التي سبقتها ، هذا هو رأي :

اتجاه الثنائيات

اتجاه المؤشرات

الاتجاه تطوري

الاتجاه الانتشاري

يطلق على الاتجاه النظري الذي يرى ان المجتمعات تسير في تطورها خلال مراحل معينة مسمى :

الاتجاه الثنائيات

الاتجاه المؤشرات

الاتجاه تطوري

الاتجاه الانتشاري

يقوم الاتجاه التكاملي في تفسيره للتخلف والتنمية على أساس أي مما يلي :

المقابلة بين نوعين من المجتمعات

النظرة الكلية للمجتمع على أساس الترابط بين مختلف الظواهر والنظم

استخدام مجموعة من المؤشرات للترقية بين الدول النامية والمتخلفة

إن المجتمعات تسير خلال تطورها بمراحل معينة

يطلق على الاتجاه النظري الذي لا يقتصر على تفسير جزئي لظاهرة التنمية وإنما يستند الى نموذج كلي على اساس الترابط بين مختلف الظواهر والنظم الاجتماعية مسمى :

الاتجاه الانتشاري

الاتجاه التطوري

الاتجاه السيكولوجي

الاتجاه التكاملي

تخطيط التنمية

يطلق على عملية المقابلة بين الموارد والاحتياجات التي تسعى الى تحقيق اهداف المجتمع خلال فترة مسمى :

التخطيط

التغير

التطور

التقدم

يطلق على العملية التي يتضح فيها الاستثمار الأمثل لكافة موارد المجتمع وتكون محددة بفترة زمنية ، اسم :

النمو

التخطيط

التغير

التطور

أي مما يلي من بين خصائص التخطيط الاجتماعي :

ارتباطه بالواقعية

استمرارية

عملية إنسانية

جميع ما سبق

أي مما يلي يعتبر من خصائص عملية التخطيط :

ارتباط التخطيط بالواقعية

اعتماد التخطيط على الأسلوب العلمي

التخطيط عملية إنسانية

جميع ما سبق

ينقسم التخطيط من حيث مجالاته الى نوعين هما :

بنياني ووظيفي

مركزي ولا مركزي

جزئي وشامل

طويل الاجل وقصير الاجل

عندما نقسم التخطيط الى نوعين : تخطيط جزئي وآخر شامل فهذه هي أنواع التخطيط من حيث :

مجالاته

أهدافه

ميادينه

مستوياته

يمكن تقسيم التخطيط من حيث أهدافه الى نوعين هما :

تخطيط بنائي وآخر وظيفي

تخطيط جزئي وآخر وشامل

تخطيط على المستوى المحلي وآخر على المستوى القومي

تخطيط اجتماعي وآخر سياسي

ينقسم التخطيط وفقا لأهدافه الى أي مما يلي :

تخطيط جزئي وآخر وشامل

تخطيط بنائي وآخر وظيفي

تخطيط اقتصادي وآخر اجتماعي

تخطيط على المستوى المحلي وآخر على المستوى القومي

التخطيط الذي يهدف الى تحقيق تكافؤ الفرص في التعليم والاهتمام بالصحة والأسرة والطفولة والمرأة وشؤون الإسكان ... ، يطلق عليه مسمى :

التخطيط الاقتصادي

التخطيط الثقافي

التخطيط الاجتماعي

التخطيط السياسي

التخطيط الذي يهدف إلى الاهتمام بالتعليم والصحة والأسرة والطفولة وشؤون الإسكان يطلق عليه :

التخطيط الاجتماعي

التخطيط الاقتصادي

التخطيط الثقافي

التخطيط الطبيعي

هيئات التنمية

أي مما يلي يعتبر من ضمن هيئات التنمية :

هيئات تركز الاهتمام على التنمية الاجتماعية

هيئات نتيجة للعمل بالمجتمع ككل

هيئات تعمل في مجال الخدمات

جميع ما سبق

أي مما يلي يدخل ضمن هيئات التنمية بالمجتمع :

هيئات تعمل في مجال الخدمات

هيئات تركز الاهتمام على التنمية الاجتماعية

هيئات نتيجة للعمل بالمجتمع ككل

جميع ما سبق