

# العوامل الأساسية للتعلم

مهارات التعلم والتفكير

المحاضرة الأولى: التعلم

التعلم يكون أكثر فعالية إذا كان مرتبطاً :

- 1- بالأمور التي يهتم بها الفرد (الدوافع)
- 2- بالأمور التي تكون ذات فائدة للفرد
- 3- إذا تعلمها ليفهمها وليس للحفظ فقط دون الفهم

## التدريب:

أكثر صور الخبرة تنظيماً  
وتحديداً: سلسلة منظمة من  
المواقف يتعرض لها  
الفرد.

## النضج:

عملية ارتقائية تُحدث  
تغيرات منتظمة يمكن  
توقعها أو التنبؤ بها مستقلة  
عن الخبرة والممارسة  
والتدريب  
عملية نمو داخلي متتابع  
وهو يحدث بطريقة لا  
شعورية

## الدافعية:

حالة داخلية تؤدي إلى  
استثارة السلوك  
وتنظيمه وتوجيهه  
نحو هدف معين.

## التعلم:

تغير شبه دائم في الأداء  
نتيجة للخبرة والممارسة  
والتدريب وليس للنضج  
فقط. وتستبعد التغيرات  
المؤقتة (نتيجة للمرض  
أو التعب).

## الفرق بين التعلم والتعليم

التعليم	التعلم
التعليم يتوقف عند مرحلة عمرية ما	عملية مستمرة من الولادة حتى الممات
التعليم دائماً مقصود	قد يكون مقصود أو غير مقصود
يغلب عليه وجود معلم و يُطلق عليه غير ذاتي	يكون ذاتي أو غير ذاتي
يُفترض دائماً حسن	قد يكون للسيئ والحسن
ويُسمى تعليم إذا توفر فيه تحديد المكان والزمان تحديد المنهج والتحكم فيه كما وكيفاً	أن أي تغيير يحدث لسلوك الإنسان هو تعلم

## الانفعالات:

حالة نفسية ذات  
صفة وجدانية  
قوية مصحوبة  
بمتغيرات  
فسيولوجية سريعة

## الممارسة:

نوع من الخبرة المنظمة  
نسبياً. تكرار حدوث  
نفس الاستجابات أو ما  
يشابهها في مواقف بيئية  
منظمة نسبياً. مثل  
الأنشطة اللاصفية أو  
اللامنهجية

## 2- الممارسة للتذكر:

وهو ما يستخدمه أغلب الطلاب  
للإمتحان فقط. يحفظ تعريف معاني  
كلمات ولكنه قد لا يذكر شيء في اليوم  
التالي فلتحقيق هذا الهدف فإن الطالب  
يعتبر التكرار هنا ضروري وهذا النوع  
قد يؤدي إلى عدم التعلم.

**الخبرة:** يدل على موقف يمر به  
الإنسان ويتأثر به فكان هناك  
وعي بالمتغير والإحساس به. فهو  
كل ما يؤثر في سلوك الإنسان من  
خارجه ويؤدي به إلى الوعي أو  
الإحساس بمتغير

## 1- ممارسة للتحسين

فهو في الحقيقة في هذا الهدف لا  
يكرر ما يفعله. وهذا النوع هو  
المطلوب لأنه يمارس مهارة يحاول  
تحسينها