

اسئلة اختبار التعليم الالكتروني والتعليم عن بعد :

من النظم التي توفر الفصول الافتراضية Virtual Classroom نظام

**wimba classroom** أ

ب- Echo 360

ج-egrity

د- Raptivity

من مميزات التعلم الالكتروني والتعلم عن بعد مرونة في تلقي العلم في الفصول الدراسية وهذا يعني ان

أ- التعلم الالكتروني ذو مرونة عالية في الزمان والمكان >> لو كان طلب المرونة في تلقي العلم في أي وقت

ب- التعلم الالكتروني يراعي ظروف ذوي الاحتياجات الخاصة

ت- التعليم الالكتروني يراعي الفروق الفردية بين الطلبة >> لو طلب المرونة في تلقي العلم بالسرعة التي تناسب الطالب

ث- التعلم الالكتروني يوفر اساليب تدريس مختلفة

تتيح لأستاذ المقرر تقييم نمو الطلبة وتقديمهم الدراسي وتحديد نواحي النبوغ والتفوق لديه

أ- البرامج المتخصصة الحاسوبية

ب- الاختبارات القصير

ت- الأسئلة مقالیه

ث- الحقيبة الوثائقية الإلكترونية E-Portfolio

نموذج توظيف التعلم الالكتروني في عملية التعلم التعليم الداعم المساعد Supplementary:

أ- تفعيل المنتديات والبريد الالكتروني لتواصل مع استاذ المقرر

ب- وضع بعض المواد المساعدة للطلبة لتعلم على الانظمة الإلكترونية وتوجيه الطلبة للدخول الى الانظمة للحصول على هذه المصادر

ت- وضع جهات الاتصال والواجبات على موقع المقرر الالكتروني

ث- تفعيل المحاضرات واللقاءات المباشرة التي توفر تفاعلا

من الادوات التي توفر تفاعلا غير متزامنا Asynchronous

غرف الحوار والدرشة

محتوى المقرر ومصادر التعلم

الروابط الخارجية

( البريد الالكتروني - المنتديات- لوحة المناقشة -المدونات- المحاضرات المسجلة)

يقوم بتجهيز واعداد الرسوم الخاصة بالوحدة التعليمية

### الرسام

مطور الوسائط

المصمم التعليمي

مطور التعلم الالكتروني

يقوم استاذ المقرر بمراجعته المقرر الالكتروني والتأكد من مطابقته

في مرحلة التطوير

في مرحلة التقييم

### في مرحلة التجميع

في مرحلة التنفيذ

البعد الذي يؤكد ان الطلبة من مختلف الخلفيات الثقافية والعمرية يستطيعون الانضمام الى مقرر والاستفادة منه

البعد الاجتماعي

البعد الاداري

### البعد التربوي

البعد المؤسسي

من الامور التي لا توفرها نظم تسجيل المحاضرات Class Recording

البحث داخل المحاضرة عن أي معلومة او مقطع

تحميل هذه المحاضرات او تخزينه على اجهزه الحاسوب

### التفاعل المتزامن والتعليق على المحاضرة المسجلة

حضور المحاضرة في أي وقت واي مكان وعدد

من مخرجات مرحلة التطوير

اعداد الرسوم المتحركة من قبل الرسامين

### وحدات تعليمية داخل مستودع الوحدات التعليمية مطابقه للمعلومة scorm

تنفيذ الوسائط المتعددة وتركيبها على الوحدات التعليمية

سيناريوهات الوحدات التعليمية وترسل الى مركز انتاج الوحدات

يقوم بتحميل المقرر الالكتروني داخل نظام ادارة التعليم

مصمم الوسائط المتعددة

المصمم التعليمي

### فني التعليم الالكتروني

مطور التعليم الالكتروني

على المتعلم بأسلوب التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد ان يكون :

محفز ذاتيا ومنضبط بشكل تلقائي

مساعدًا للطلبة الآخرين دون جرفهم الى الغش واساليبه

صاحب دور قيادي ويتقمص دور المعلم

#### جميع ما ذكر

يهتم الجانب .....بالقضايا التي تتعلق بالتنوع الثقافي ومواضع التحيز والتنوع الجغرافي والسلوك والقضايا القانونية والتنوع الاجتماعي:

البعد المؤسسي

البعد التقني

#### البعد الاخلاقي

البعد الاداري

البعد الذي يستخدم اساليب متنوعه لتقديم المحتوى وعرض الافكار لتوفير المحتوى بأساليب متنوعه

#### البعد التربوي

البعد المؤسسي

البعد التقني

البعد الاخلاقي

أي من التالية يعتبر اتصال باتجاه واحد (One-Way Communication) على نظم ادارة التعلم الإلكتروني

المنتديات

الواجبات

البريد الإلكتروني

#### توفير المحاضرات المسجلة

عند تصميم ملفات الصوت والفيديو (vedio& audio) يجب ان نأخذ بالاعتبار

حجم الملفات الكبير

نوع الأنظمة اللازمة لتخزينها

نوع البرنامج المستخدم لا عدادها

#### جميع ما ذكر

تركيب وتجميع مكونات الوحدة التعليمية من مهام

المصمم التعليمي

مصمم الوسائط المتعددة

#### مطور التعليم الإلكتروني

فني التعليم الإلكتروني

أي من التالية يعتبر من الفروق بين التعلم الإلكتروني والتعليم التقليدي

المتعلم يتعلم عن طريق الممارسة والبحث الذاتي في التعلم الإلكتروني  
معالجه المعرفة في التعلم الإلكتروني بينما انتاج المعرفة في التعليم التقليدي  
المتعلم يستقبل او يستسقي المعرفة من المدرس في التعليم التقليدي

**جميع ما ذكر**

يستخدم هذا النظام لغايات التأليف الإلكتروني وجدولة المادة الإلكترونية وتخزينها ونشر  
مختلفة

Moodle

WebEx

Lectora

Adobe connect

عند تصميم شراح العرض (Slaid show) يجب ان نضع بالاعتبار

استخدام روابط لتتقل بين الشرائح

استخدام الصور والرسوم

استخدام الترميز والنقاط بدلا من الفقرات الطويلة

**جميع ما ذكر**

عدد النقاط في الانش الواحد Resolution ( الاجوبه مفقوده وأضفت كل مايتعلق بعدد النقاط على شكل اجوبه)  
أ- يؤثر بشكل مباشر على حجم الصورة

ب- تتناسب طرديا" مع حجم الصورة ( كلما زاد عدد النقاط كلما زاد حجم الصورة )

ج- تؤثر بشكل مباشر على وضوح وجودة الصورة ( تناسب طردي كلما زاد عدد النقاط زاد وضوح وجودة الصورة)

**د- جميع ما ذكر صحيح**

ما يلي من اسس تصميم النص Document Design ماعدا:

قسم النص الطويل الى فقرات

اترك فراغ او سطر فراغ بين الاسطر

استخدام محاذاة النص

**استخدام الوان صارخه لتسهيل قراءة النص**

تصميم وتخطيط بنيه تحتية تكون بما يلي ما اعدا

**ادارة الخدمات الطلابية**

ذات مرونة وموثوقية عالية

قابله للاستمرار والتوسع

توفر العملية التعليمية باستمرار بطرق واليات مختلفة

تركيب وتجميع المؤثرات الصوتية والرسومات التوضيحية والوسائط المتعددة

المصمم التعليمي

الرسام

مطور الوسائط

**مطور التعلم الالكتروني**

التعلم الالكتروني والتعليم عن بعد عملية تدريسية تربوية (Pedagogy) وعملية اداريه (management) وهذا يعني

اعتماد استراتيجيات تدريسية تربوية وتوفير مصادر تعلم الكترونيه بناء على ذلك الإلكترونية المتخصصة لا داره العملية التعليمية وتقديم الخدمات الكترونيه

التأكد ان الطلبة من مختلف الخلفيات الثقافية والعمرية يستطيعون الانضمام الى التركيز على كافة القضايا التربوية المتعلقة بتحليل المحتوى وتحليل المستخدمين انظمه الكترونيه لتقديم كامل الخدمات الكترونيه لتقديم الخدمات الطلابية

من سياسات المحافظة على خصوصيه الطلبة واحترامها

السماح لهم بتبادل الآراء وابداء الراي بحريه

**منع تسرب معلومات الطلبة الشخصية**

المحافظة على حقوقهم الفكرية

منع الانتحال والسرقة العلمية

قاعدة 6x6 في تصميم المحتوى تعني ان

يجب الانضغط اكثر من 6 ضغوطات على الفاره لتصفح موقع المقرر

يجب الا يحتوي النص على اكثر من 6 فقرات

يجب ان يحتوي النص على 6 فقرات

**الشريحة تحتوي على 6 اسطر في كل سطر 6 كلمات**

البعد الذي يوفر سياسات وارشادات لفن السلوك واداب التعلم والمراسلة

**أ-البعد الاخلاقي**

تعطي فكره لا ولياء الامور عن التقدم الدراسي لا بناتهم

الأسئلة المقالية

**الحقيبة الوثائقية الإلكترونية Portfolio-E**

البرامج المتخصصة الحاسوبية

الاختبارات القصير

يركز جانب التقييم ( Evaluation & Assessment ) من الجوانب الاستراتيجية التعلم الإلكتروني على الامور التالية  
ماعدًا

تقويم الأنظمة الإلكترونية

تقويم الطلبة والمتعلمين

تقويم محتوى المقرر

**تقويم الحواسيب الشخصية**

من اغراض .....حث الطالب وزيادة دافعيته لتعلم اولًا بأول :

البرامج المتخصصة الحاسوبية

الاسئلة المقالية

الحقيبة الوثائقية الإلكترونية E-Portfolio

**الاختبارات القصيرة**

من مزايا التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد

**جعل التعليم اكثر مرونة وتحريرًا من القيود المعقدة**

المحافظة على حقوق الملكية الفكرية

التقيد بالبنية التحتية والأنظمة

ضبط سياسات التعلم

تعتبر اداة Articulate من أدوات :

التفاعل المتزامن المباشر

**التأليف الإلكتروني**

تسجيل المحاضرات وجدولتها

ادارة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد

أي من التالية ليس من انواع ملفات الصور التي يمكن انتاجها

**PPT**

**BMP**

**TIFF**

**JPEG**

يقوم..... بتقسيم المقرر الدراسي الى وحدات تعليمية صغيرة

مؤلف الكتاب

## استاذ المقرر

استاذ المادة والمصمم التعليمي

أي من التالية يشكل وحدات تعليميه

هدف تعليمي- فيديو -تقييم – ملخص

الهدف التعليمي- مجموعة من الانشطة التعليمية –التقييم – الملخص

مجموعة من الانشطة التعليمية – ملخص- التقييم – التوصيف

هدف تعليمي- نص – تقييم –ملخص – توصيف

من سياسات التعامل مع البريد الالكتروني فان استاذ المقرر يرد على :

أي رسائل بريد للاستفسار عن بعض الصعوبات في فهم بعض مواضيع المقرر

أي مناقشات يرد عليها بعد مشاركة جميع الطلبة

أي رسائل او استفسارات عامه ترسل في أي وقت

جميع ما ذكر

أي من البرمجيات التالية غير متخصصه لانتاج الرسوم المتحركة

3DMAXtool

Adobe flash

Adobe Acrobat Professional

Maya tool

يركز البعد.....على كافة القضايا المتعلقة بتحليل المحتوى وتحليل المستخدمين واساليب التدريس

الاداري

الاكاديمي

التربوي

الاستراتيجي

يوفر نظام الغرف الصفية الافتراضيةVirtual Classroom

تفاعل غير متزامن Asynchronous

نظام ادارة الدرجات

تفاعل متزامن Synchronous

بريد الكتروني متزامن

عند تخطيط البنية التحتية لتعلم الالكتروني يجب ان نضع بالاعتبار ما يلي ما عدا

تحديث الانظمة باستمرار وزيادة قدرتها

القدرة على التعامل مع النمو المتزايد والطلب المتزايد

توفير كفاءات فنية وتقنية لدعم هذه البيئة ويتمتعون بالمهارات الأساسية اللازمة

### ترتيب حقوق الملكية الفكرية

البعد الذي يركز على معرفة جمهور المتعلمين وسماتهم وتحليل المتعلمين لمعرفة احتياجاتهم وتصميم المحتوى بما يناسب شخصيات وسمات هؤلاء المتعلمين – تصميم أنشطة التعلم :

البعد الاخلاقي

البعد التقني

البعد المؤسسي

### البعد التربوي

البعد الذي يراعي الامور القانونية وسياسات التعلم الالكتروني القانونية واحترام الخصوصية واحترام حقوق الملكية الفكرية

### البعد الاخلاقي

البعد المؤسسي

البعد السلوكي

البعد التربوي

تتيح لطلبة فرصة لتقييم ذاتهم والمشاركة في تقييم تحصيلهم

البرامج المتخصصة الحاسوبية

### الحقيبة الوثائقية الإلكترونية E-Portfolio

الاسئلة المقالية

الاختبارات القصيرة

من فوائد نظم التعلم الالكتروني Learning Management System

التقييم الفوري للطلبة ومتابعة عملية التعلم

توفير بيئة التعلم المستمر

توفير التفاعل المباشر وغير المباشر بين الطلبة وبين الطلبة والاساتذة خارج القاعة الصفية

### جميع ما ذكر

يقوم ..... بتقديم الاستشارات الفنية لأستاذة المادة عن كيفية تجهيز واعداد السيناريو التعليمي الخاص بالوحدة التعليمية ( تأكدوا من الاجابة )

مصمم الوسائط المتعددة

مطور التعليم الالكتروني

المصمم التعليمي

فني التعليم الالكتروني

نموذج توظيف التعلم الإلكتروني في عملية التعلم والتعليم المخلوط Blended يعني:

تفعيل اللقاءات المباشرة الافتراضية

الحصول على المحاضرات بشكل الكتروني

تتم عملية التعلم باستخدام الاسلوب التقليدي والاسلوب الإلكتروني معا

توجيه الطلبة لدخول الى الانظمة للحصول على مصادر التعلم

هو نظام معلومات لا إدارة التعليم ومتابعة الطلبة ( Subject Based System )

نظام القبول وتسجيل المقررات

نظام ادارة التعليم الإلكتروني(LMS)

مقدار المعلومات المسموح اقتباسها من المصادر والمؤلفات الاخرى ووضعها على موقع المقرر لتعليم الإلكتروني دون الاخلال بحقوق الملكية الفكرية هي:

٣ دقائق من النص و ٣ دقائق من الفيديو

٣٠ % من الصوت و ١٠ دقائق من الفيديو فقط و ١٠ % من النص

١٠ % من النص و ٣٠ ثانية من الصوت و ٣ دقائق من الفيديو

٢٥٠ كلمة من النص فقط و ٣ دقائق من الصوت

من اهم التحفظات على تطبيق التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد

ملل المتعلم من كثرة استخدام الانظمة الإلكترونيه

تلاشي التقدير والاحترام للمتعلمين

عدم الموثوقية بالمعرفة التي تقدمها الخدمات الإلكترونية

بسبب بعض الامراض للعين حيث ان الطالب يدرس ويمارس كافة نشاطاته من خلال شاشة الحاسوب

من مميزات تصميم موقع المقرر الوصول الى أي معلومات في المقرر بدون كثرة الضغط على الفارة (Many click):

يفضل عدم زيادة ذلك عن ٤ ضغطات

يفضل عدم زيادة ذلك عن ٦ ضغطات

يفضل عدم زيادة ذلك عن ٥ ضغطات

يفضل عدم زيادة ذلك عن ٣ ضغطات

من اهم التحديات امام تطبيق التعلم الإلكتروني

حضور المحاضرات المباشرة في اوقات محدده

عدم تقييم بيئة العمل

عدم التقيد بوقت المحاضرة

## مقاومة التغيير من قبل المدرسين والطلبة

### من سياسات التعلم الالكتروني

سؤال استاذ المقرر عن جميع ما يتعلق بالمقرر من مادة علمية وامور تقنية

المحافظة على اخلاقيات التواصل من خلال الانظمة الالكترونية الخاصة بذلك

ضرورة التنبيه على الطلبة بضرورة الدخول الى البريد الالكتروني كل اسبوع مرة واحدة

جميع ما ذكر

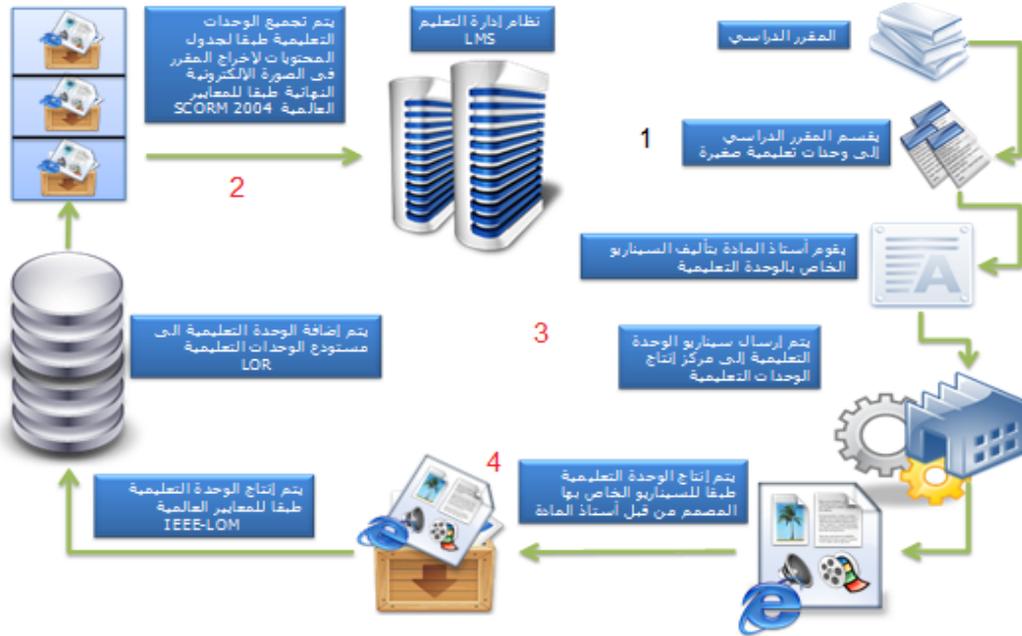
### يستخدم برنامج ال Inspiration

اعداد محتوى الكتروني

### بناء خريطة مفاهيم

رفع المحاضرات المسجلة على نظم ادارة التعلم الالكتروني

اجراء اللقاءات المباشرة مع الطلب



في الشكل اعلاه في مراحل تطوير المقررات الالكترونية المرحلة رقم (1) تعني

يتم ارسال سيناريو الوحدة التعليمية الى مركز انتاج الوحدات التعليمية

يقسم المقرر الدراسي الى وحدات تعليمية صغيرة

يتم انتاج الوحدة التعليمية طبقا لسيناريو الخالص بها والمصمم من قبل استاذ المادة

يتم تجميع الوحدات التعليمية طبقا لجدول المحتويات لإخراج المقرر في الصورة الالكترونية النهائية طبقا للمعايير العالمية SCORM 2004

في الشكل أعلاه الذي يوضح مراحل تطوير المقررات الالكترونية المرحلة رقم ( ٢ ) تعني

يتم تجميع الوحدات التعليمية طبقا لجدول المحتويات لإخراج المقرر في الصورة الالكترونية النهائية طبقا للمعايير العالمية SCORM

يقسم المقرر الدراسي الى وحدات تعليمية صغيرة

يتم انتاج الوحدة التعليمية طبقا لسيناريو الخالص بها والمصمم من قبل استاذ المادة

يتم ارسال سيناريو الوحدة التعليمية الى مركز انتاج الوحدات التعليمية

في الشكل أعلاه الذي يوضح مراحل تطوير المقررات الالكترونية المرحلة رقم (٣) تعني

يتم انتاج الوحدة التعليمية طبقا لسيناريو الخالص بها والمصمم من قبل استاذ المادة

يتم ارسال سيناريو الوحدة التعليمية الى مركز انتاج الوحدات التعليمية

يقسم المقرر الدراسي الى وحدات تعليمية صغيرة

يتم تجميع الوحدات التعليمية طبقا لجدول المحتويات لإخراج المقرر في الصورة الالكترونية النهائية طبقا للمعايير العالمية SCORM

في الشكل أعلاه الذي يوضح مراحل تطوير المقررات الالكترونية المرحلة رقم (٤) تعني

يتم تجميع الوحدات التعليمية طبقا لجدول المحتويات لإخراج المقرر في الصورة الالكترونية النهائية طبقا للمعايير العالمية SCORM

يتم انتاج الوحدة التعليمية طبقا لسيناريو الخالص بها والمصمم من قبل استاذ المادة

يقسم المقرر الدراسي الى وحدات تعليمية صغيرة

يتم ارسال سيناريو الوحدة التعليمية الى مركز انتاج الوحدات التعليمية

\*\*\*\*\*

الواجبات (( السؤال السادس والسابع من الواجبات مكررة ضمن اسئلة الاختار وتم حذفها ))

\*\*\*\*\*

١ / نظام ----- يستخدم لإدارة التعلم الالكتروني

• نظام إيلومنييت illuminate live

• نظام ايكو echo 360

• نظام بلاك بورد black board

• نظام هايف hive

٢ / يستخدم نظام ----- لعقد المحاضرات المباشرة الافتراضية

• نظام ايلومنييت illuminate live

• نظام جسور jusur

• أداة ليكتورا lectora

• منظومة التأليف الالكتروني

٣ / من ميزات التعلم الالكتروني :-

• ضرورة تدريب المدرسين

• مرونة التعليم في الزمان و المكان الذي يناسب المتعلم

• الأستاذ هو أساس العملية التعليمية

• قصر المحاضرات المنشورة

٤ / من انظمة التعلم الالكتروني التي توفر تفاعل غير متزامن :-

• نظام الغرف الصفية الافتراضية illuminate

• نظام تسجيل المحاضرات echo 360

• نظام التأليف الالكتروني lectora

• نظام ادارة التعلم الالكتروني model

٥ / يعالج الجانب ----- كل ما يخص الشؤون الأكاديمية من الاعتماد و الاعتراف  
السياسات - الجودة - حقوق الملكية الفكرية :-  
الاكاديمي -

• الجانب الأخلاقي

• الجانب المؤسسي

• الجانب التقني

• الجانب التربوي

٨ / هو نظام معلومات لإدارة التعليم و متابعة الطلبة :-

• Wimbab

• Moodle

• نظام elluminated

• نظام webex

٩ / تعتبر أداة lectora من أدوات :-

• التفاعل المتزامن المباشر مع المقرر

• التآليف الإلكترونية

• تسجيل المحاضرات و جدولتها

• إدارة التعلم الإلكتروني و التعليم عن بعد

١٠ / يتيح هذا النظام لاسئاذ المقرر الإلتقاء مع طلابه بشكل مباشر عبر شبكة الإنترنت a

• نظام articulate

• Elluminatec

• نظام moodle

• نظام ادارة التعليم الإلكتروني LMS