

اهم ما ذكر بالتجمع خدمة الاجتماعية ورعاية الشباب

الادوات والوسائل:

- التسجيل (يقوم الاخصائي بتدوين جميع الاعمال)
- الزيارات (تكون لقاء بين شخصين خارج المؤسسة)
- الاجتماعات (تكون مع مجلس الاداره والمشرفين والمتخصصين)
- التوعية (اكتساب خبرات معينة حول مشكله معينه)
- الندوات (تكون في الدعوة والتثقيف لموضوع معين)
- اللجان (مجموعه من الافراد يقومون بالبحث والتفكير والبث والتنفيذ ..اي نشاط يسند اليهم)
- المؤتمرات (لتأكيد فكرة ما او تنمية موضوع)
- المقابلات (تكون لتوضيح فكرة تتعلق بفهم المجتمع

فرقوا بين مفهوم رعاية الخدمة الاجتماعيه

طريقة وعمليات وجهود مهنية منظمة تمارس بمعرفة متخصصين مع الشباب

ومفهوم رعاية الشباب بدون خدمة

الجهود التي تبذل في النشاط الترويحي للشباب ليشغل فيها وقت فراغه

مفهوم الشباب يتسع للعديد من الاتجاهات التالية :

*الاتجاه البيولوجي :

وهذا الاتجاه يقوم اساس على الحتمية البيولوجية باعتبارها مرحلة عمرية أو طور من أطوار نمو الإنسان ، الذيفيه يكتمل نضجه العضوي و كذلك نضجه العقلي و النفسي و الذي يبدأ من سن ١٥-٢٥ و هناك من يحددها من ١٣-٣٠ .

* الاتجاه السيكلوجي :

يرى هذا الاتجاه أن الشباب حالة عمرية تخضع لنمو بيولوجي من جهة و لثقافة المجتمع من جهة أخرى . بدءا من سن البلوغ و انتهاء بدخول الفرد إلى عالم الراشدين الكبار ، حيث تكون قد اكتملت عمليات التطبيع الاجتماعي . وهذا التعريف يحاول الدمج بينالاشتراطات العمرية و الثقافة المكتسبة من المجتمع .

* الاتجاه الاجتماعي :

ينظر هذا الاتجاه للشباب باعتباره حقيقة اجتماعية وليس ظاهرة بيولوجية فقط ، بمعنى أن هناك مجموعة من السمات و الخصائص إذا توافرت في فئة من السكان كانت هذه الفئة شبابا .
عشان نفرقون نقرتين لعرض الصورة في صفحة مستقلة
في هالمفاهيم اختصرت المهم فيها كلمتين مهمات .. عشان يسهل عليناومانلخبط بينهم

عشان نفرقون نقرتين لعرض الصورة في صفحة مستقلة

في هالمفاهيم اختصرت المهم فيها كلمتين مهمات .. عشان يسهل عليناومانلخبط

بينهم

مفهوم الشباب يتسع للعديد من الاتجاهات التالية :

*الاتجاه البيولوجي : الحتمية البيولوجية

*الاتجاه السيكلوجي :حالة عمرية تخضع لنموبيولوجي

رأى أحمد الشربيني أن فترة الشباب هي " تلك الفترة من النمو والتطور الانساني التي تتسم بسمه خاصه

تبرزها و تعطيها صورتها المميزة " وتنقسم هذه الفترة فى نظرة إلى أربع مراحل هي :

مرحل المراهقة وهى التى تمتد من ١٢ - ١٥ سنة ،

مرحلة اليافع وهى تمتد من ١٥ - ١٨ سنة ،

مرحلة الشباب المبكر وهى تمتد من ١٨ - ٢١ سنة ،

مرحلة الشباب البالغ وهى تمتد من ٢١ - ٢٥ سنة ،

يرى علماء الاجتماع أن الشباب " مرحلة عمرية تبدأ حينما يحاول المجتمع إعداد الشخص و تأهيله

لكي يحتل مكانة اجتماعية و يؤدي دوراً أو أدواراً في بنائه و تنتهي حينما يتمكن الشخص من أن يتبوأ مكانته و يؤدي

دوره في السياق الاجتماعي

استراتيجيات العمل مع الشباب : من أهمها ما يلي : -

الشمول : يجب أن تشمل رعاية الشباب الفئات و القطاعات دون تمييز ، مع إعطاء أولوية من الاهتمام لفئات الطلاب ، الفلاحين ، العمال ، الخ .

التكامل : أي مراعاة عدم التركيز على نوع واحد من النشاط دون غيره ، بل يجب الحرص على أن يتاح للشباب الفرص لاكتساب الخبرات فى كافة الميادين .

الاتساع : إن رعاية الشباب يجب ألا تتحدد نطاقها فى أوقات الفراغ ، بل تمتد خدماته للشباب فى كافة المؤسسات (مدرسة ، جامعة ، مصنع) بما يهيئ الفرصة لتحقيق أقصى استفادة ممكنة .

الانساق

نسق العمل (النشئ والشباب)

نسق محدث التغيير (الاخصائي الاجتماعي)

نسق جهاز العمل (يعمل مع الاخصائي الاجتماعي)

النسق المهني (المسؤولين عن معارف الخدمه والمهتمين بالتخصص)

٨

مهمه المحاضره ١٤

قد يشبع الشاب حاجته ، فتظهر حاجة جديده تتطلب الاشباع لان الحاجات:- متجددة ومستمرة

يجب الحرص على ان تكون خطة العمل مع الشباب (بعيدة المدى)

اهتمام + تزويد = الرياده

تدعيم = اساليب العمل ومبادئه

تحقيق = البرامج والانشطه

الأسباب الشخصية:

١- ضعف الوازع الديني

٢- الفراغ

٣- الأفكار الكاذبة والاعتقادات الخاطئة

الأسباب الاجتماعية:

- ١- العامل الأسري
- ٢- رفقة السوء
- ٣- السفر للخارج
- ٤- تأثير بعض وسائل الإعلام

الأسباب الاقتصادية :

- ١- الجانب الأول: الفقر وسوء الأحوال المادية
- ٢- الجانب الثاني : الغنى و الترف

الأسباب الصحية :

- ١- الجانب الأول: اعتلال الصحة البدنية :- ومن صور ه - العلاج من الأمراض بالعقاقير المخدرة
- ٢- * الجانب الثاني : اعتلال الصحة النفسية : ومن صور ه - القلق -الاضطرابات النفسية

الأسباب السياسية :

يرتبط انتشار تعاطي المخدرات في بعض المجتمعات بالسياسات التي تنتهجها بعض الدول تجاه غيرها .

المحاضره ٥

اتجاه البرامج والأنشطة :

- ١- البرامج العامة
- ٢- البرامج الوقائية
- ٣- البرامج العامة
- ٤- البرامج التنمويه
- ٥- البرامج الخاصة

المحاضره ١٢

أهداف الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب :

- ١-اهداف علاجية
- ٢- اهداف وقائيه
- ٣-اهداف تنمويه

تستخدم لغرض توضيح الامور التي تتعلق بفهم المجتمع << المقابلات << مقرها << مقر مؤسسة الخدمة الاجتماعية

نشاط تعاوني يشارك فيه اعضاء الجماعة << المناقشات الجماعية

من اهم وسائل التعبير الاجتماعي << المناقشات الجماعية << مقرها << داخل الاندية

اكذ فكره او تمنية موضوع << مؤتمرات

قبل كل مؤتمر << عقد اجتماعات + عمل ندوات + احاديث عامة وجلسات تحضيرية + اعداد البحوث والدراسات

من الادوات الاساسية و الرئيسيه للممارسة انشطة الخدمة الاجتماعية << اللجان

مهام مؤقته << اللجان

تختلف كل لجنة حسب << مدتها + استمرارها + الهدف المراد منها

دعوة + تثقيف << الندوات

مساعدة الشباب افراد او جماعة اكساب خبرات متنوعة وحول مشكلة معينة او ظاهرة << التوعية

اعضاء مجلس ادارة + اخصائيين اجتماعيين + مشرفي الانشطة = الاجتماعات

الزيارة >> لقاء بين شخصين او اكثر وجهه لوجه >> خارج المؤسسة

الاستراتيجيات الي يستخدمها الاخصائيون في ممارستهم لادوارهم

٨

تدعيم المعرفة

+

تغير اتجاه السلوك > تستخدم للإسهام في تحقيق الاهداف المرغوبة

+

اعادة التنشئة الاجتماعية

+

الاتصال

الاهداف العلاجية للممارسة العامة للخدمة الاجتماعية لرعاية الشباب >> مساعدة النشء على التغلب من المشكلات +

مساعدة الاسرة + التدخل لتعديل الافكار والسلوكيات

اما

الوقائية >> القيام بالانشطة المختلفة

تعدد الادوار الي يمارسها الاخصائيون الاجتماعيون >> حسب طبيعة الموقف + طبيعة المؤسسه

منهج للعمل على تحقيق الاهداف وتعتبر اطار عام للممارسة المهنية >> الاستراتيجية

افضل اسلوب عشان اوصل الى افضل القرارات >> الانتقال

رعاية الشباب

ميدان او مجال تتعاون فيه المهن والتخصصات المختلفة

نسق منظم من الخدمات

تقدم للأفراد والجماعات والمجتمعات

تقدم خلال مؤسسات متعددة

ذات اهداف وقائية علاجية تنمويه

مناهج للعمل مع الشباب وليس من اجلهم

خدمات وبرامج حكومي واهلية ودولية

تهدف لمساعدة الشباب لمواجهة مشاكلهم واشباع حاجاتهم

الي حدد ابعاد الاغتراب >> ملفن سيمان

من اهم الاتجاهات المدعمة للعمل مع الشباب

اساليب العمل ومبادئه

المنشآت والمرافق

الريادة

عرف **المشكلة** بانها موقف يسعى فيه **الفرد للبحث عن وسائل فعالة** للتغلب على عوائق تحول دون الوصول الى هدفه
<<<سميث

عرف **المشكلة** بانها **اي نقص** يواجهه الكائن الحي في التوافق << **الميلجي**

عرف **المشكلة** بانها وعي الفرد **بالاستحالة** التغلب على الصعوبات والتناقضات في موقف معين <<معجم علم النفس

الاتجاهات المدعمة للعمل مع الشباب << ابعاد رعاية الشباب = الريادة والمنشآت والمرافق + اساليب العمل ومبادئه + البرامج والانشطة

الاتجاهات المدعمة للعمل مع الشباب << ابعاد رعاية الشباب = الريادة والمنشآت والمرافق + اساليب العمل ومبادئه + البرامج والانشطة

البرامج العامة << تحقيق النمو المتكامل

البرامج الخاصة << تنمية المواهب والبطولات

البرامج العلاجية << علاج مشكلات بيئة او اجتماعية او تقويم انحرافات

البرامج الوقائية << التنشئة الاجتماعية << شغل وقت الفراغ وتنمية المعارف والمعلومات في جميع المجالات

البرامج التنموية << تحقق التنمية الشاملة والمستدامة وخاصة التنمية البشرية

+

اذا لم يستطيع الشاب اشباع حاجاته باي طريقة <<< **توتر** ((يستنزله ويفصل علالاه))

العوامل المؤثرة على ظهور حاجات الشباب << **ذاتية** + **بيئية**

+

مرتبطة بتكوين الجسم والحيوية واللياقة الجسمية والحركة والنشاط << **الحاجات الجسمية**

+

تنمية روح المواطنة الصالحة لدى الشباب حتى يشعر ان جزء لا ينفصل من المجتمع << **الحاجات التربوية القومية**

تنمية + مشاركة + سلام = **اليونسكو**

الادمان + تعاطي المخدرات + حوادث الانتحار = **الولايات المتحدة**

صورة ايجابية قطعت شوط طويل في التطور والتقدم = **المجتمع الياباني**

جمعية كشافة للبنات + الاندية الريفية + مؤسسة الاعدادالعقلي = **اليابان**

مدارس + ارسال بعثات + اول نادي للرياضة +نشر الحركةالكشافية = **مصر**

النادي للرياضة ١٨٨٦ **القاهرة**

اسرة + التعليم + الرئاسة العامة لرعاية الشباب + التعليم العالي = **السعودي**

الشئون الاجتماعية **بالسعوديه** <<تهتم بالشباب ((خاصة ذوي العاهات الجسمية والذهنية))

برامج التوجيه والارشاد الطلابي << **السعودية** << التعليم الثانوي والجامعي

اجهزة رعاية الشباب خارج المناهج الدراسية << **السعودية** << مراكز بيوت الشباب ++ اندية الاداب والفنون والثقافة

+ **المكتبات**

* المشكله هي :

حالة من التباين أو الاختلاف بين واقع حالي أو مستقبلي

فرق بين :

استراتيجيات **الخدمة الاجتماعية** لرعاية الشباب:

١- التكامل

٢- الشمول

٣- الاتساع

واستراتيجيات **الممارسة العامة** لرعاية الشباب :

١- استخدام البرنامج

٢- تغيير الاتجاهات

٣- الإقناع

وهناك كثير من الاتصال وتغيير السلوك و.... الخ

١- بري (احمد الشربيني) ان فترة الشباب هي؟؟؟

تلك الفترة من الفترة والتطور الانساني التي تنسم بسمه خاصه وتبرزها وتعطيها صورتها المميزة

٢-العالم الذي عد الدراسات الرائدة التي اسهمت في تحديد الابعاد المختلفة للاغتراب وقسم ابعاد الاغتراب الي ست اقسام

هو ؟؟؟؟

العالم ((ملفن سيمان))

الإحساس بالعجز بمعنى إحساس المرء أن مصيره وإرادته ليسا بيده بل تحددهما قوى خارجة عن إرادته الذاتية ، ومن ثم فهو عاجز تجاه الحياة ويشعر بحالة من الاستسلام والخضوع

الإحساس باللامعنى أى إحساس الفرد أن الحياة لا معنى لها وأنها خالية من الأهداف التي تستحق أن يحيا ويسعى من أجلها .

الإحساس باللامعيارية وهى تعنى إحساس الفرد بالفشل في إدراك وفهم وتقبل القيم والمعايير السائدة في المجتمع وعدم قدرته على الاندماج فيها نتيجة عدم ثقته بالمجتمع ومؤسساته المختلفة **مهم**

العزلة الاجتماعية وهى تشير الى إحساس الفرد بالوحدة ومحاولة الابتعاد عن العلاقات الاجتماعية السائدة في المجتمع الذي يعيش فيه .

الاغتراب الثقافي وذلك يكون حين يعاني المرء صراعا قيمياً كما هو في حالات التمرد لدى بعض الشباب وفئات من المثقفين على المجتمع ومؤسساته وتنظيماته .

الغربة عن الذات معنى إحساس الفرد وشعوره بتباعده عن ذاته ويمثل هذا البعد النتيجة النهائية للأبعاد الأخرى. **مهم**

عرف المشكله بانها موقف يسعى فيه الفرد للبحث عن وسائل فعاله للتغلب على عوائق تحول دون الوصول الى هدفه <<<سميث

عرف المشكله بانها اي نقص يواجهه الكائن الحي في التوافق << الميلجي

عرف المشكله بانها وعي الفرد باستحالة التغلب على الصعوبات والتناقضات في موقف معين <<معجم علم النفس

يقصد باستراتيجية الشمول :

يجب أن تشمل رعاية الشباب الفئات والقطاعات دون تمييز مهم
