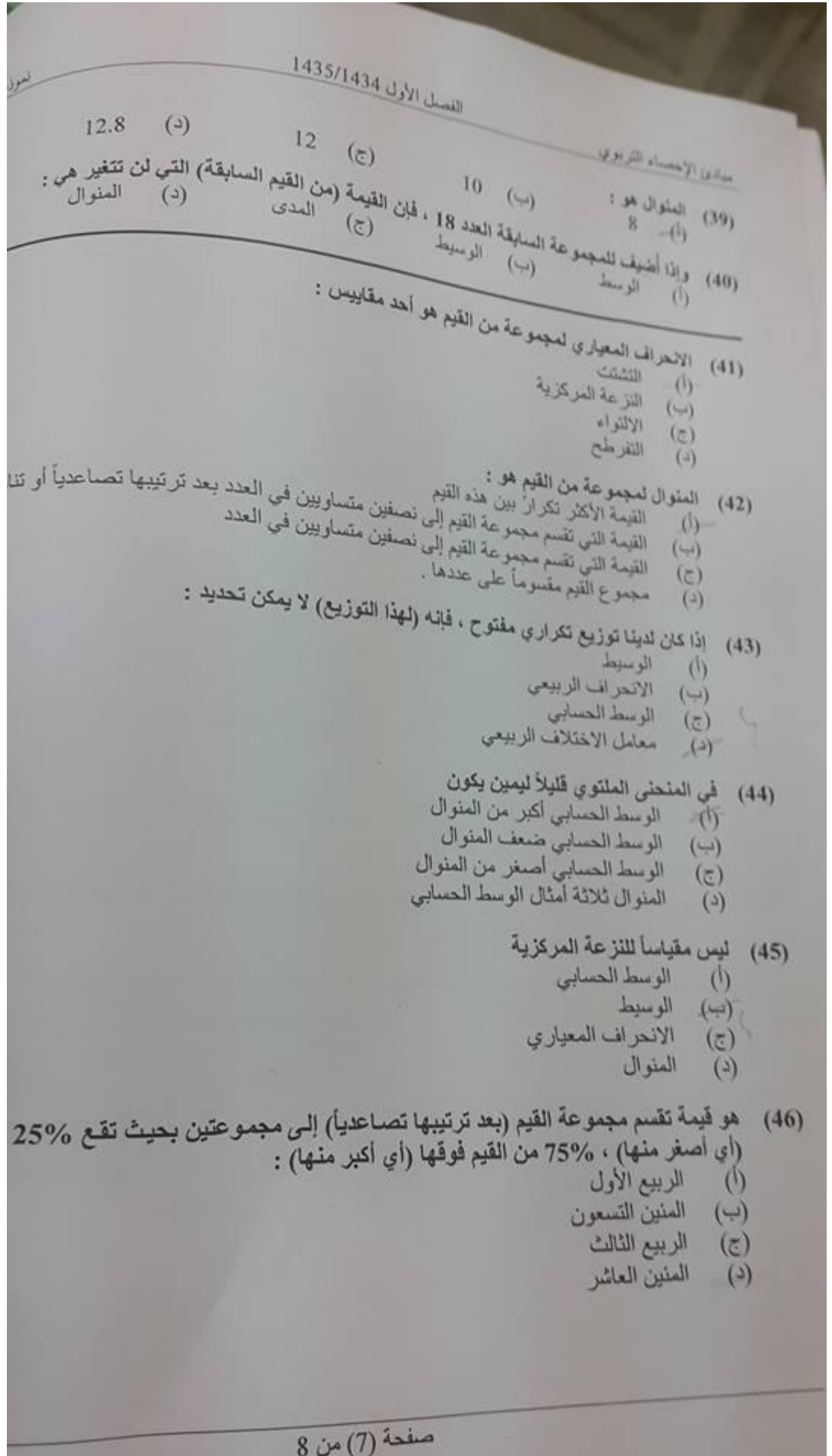


اسئلة اختبار مبادئ الاحصاء الفصل الاول لعام 1435



المعلم رقم 50 هو نفسه :

- (أ) الوسيط
- (ب) نصف الوسيط
- (ج) الربع الأول
- (د) الربع الثالث

في المخرج التكراري لبيانات متصلة تكون المستويات الستة فقط :

- (أ) متلاصقة تماماً (أي لا مسافات بينها)
- (ب) متصلة عن بعضها بمسافات متساوية
- (ج) متساوية فيما بينها
- (د) فوق بعضها

هي عملية الحصول على القياسات والبيانات الخاصة بظاهرة معينة

- (أ) جمع البيانات
- (ب) تنظيم وعرض البيانات
- (ج) تحليل البيانات
- (د) استعراض النتائج واتخاذ القرارات

النوع المفضلة لدى مجموعة من الأطفال هي :

- (أ) متغير نوعي
- (ب) متغير كمي متقطع
- (ج) متغير كمي متصل
- (د) خلاف ما سبق

انتهت الأمانة

مع تمنياتي لكم بكل النجاح

سعيد سيف الدين

ير هي :

لو تقارباً

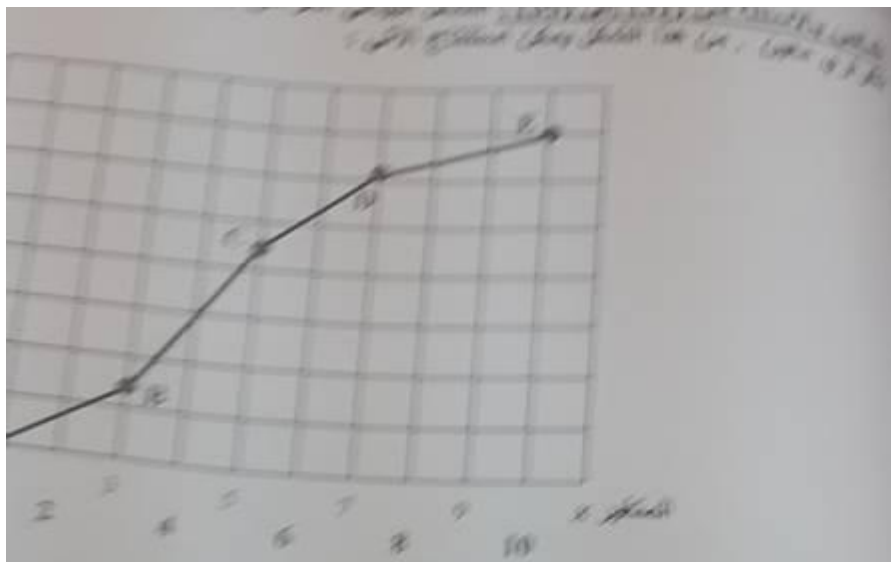
- (د) 70 (ج) 65 (21) الحد الأعلى للفترة الثالثة هو :
 (ب) 60 (أ) 20
 (د) 48 (ج) 40 (22) التكرار f للفترة الرابعة يساوي :
 (ب) 24 (أ) 8
 (د) 20.19 (ج) 407.44 (23) الوسط الحسابي للبيانات السابقة
 (ب) 15.52 (أ) 63.4
 (د) 20.19 (ج) 407.44 (24) الانحراف المتوسط للبيانات السابقة
 (ب) 15.52 (أ) 63.4
 (د) 20.19 (ج) 407.44 (25) الانحراف المعياري للبيانات السابقة
 (ب) 15.52 (أ) 63.4

خاص بالأسئلة من (26) إلى (30) : مجموعة من القيم لها البيانات التالية :

$$P_{10} = 27 , Q_1 = 50 , M = 59 , Q_3 = 78 , P_{90} = 95$$

حيث P_{10} هو المنين العاشر ، Q_1 هو الربع الأول ، M هو الوسيط ، Q_3 هو الربع الثالث التسعون . لهذه البيانات يمكن استنتاج أن :

- (د) 54 (ج) 61 (26) المنين الخمسون P_{50} يساوي :
 (ب) 59 (أ) 50
 (د) 4 (ج) 61 (27) الربع الثاني Q_2 يساوي :
 (ب) 59 (أ) 2
 (د) (ج) 34 (28) المدى الربيعي للبيانات يساوي :
 (ب) 28 (أ) 14
 (د) (ج) 34 (29) الانحراف الربيعي للبيانات يساوي :
 (ب) 28 (أ) 14
 (د) (ج) 34 (30) المدى المنيني للبيانات يساوي :
 (ب) 28 (أ) 14



هو المنين

- (31) الوسط M للبيانات المعطاة يساوي (تقريباً) :
 (أ) 4 (ب) 4.4 (ج) 5 (د) 5.5
- (32) المنين العاشر P_{10} للبيانات المعطاة يساوي (تقريباً) :
 (أ) 14 (ب) 3 (ج) 2 (د) 2.5
- (33) المنين التسعون P_{90} للبيانات المعطاة يساوي (تقريباً) :
 (أ) 7 (ب) 7.7 (ج) 8 (د) 8.5
- (34) الربع الأول Q_1 للبيانات المعطاة يساوي (تقريباً) :
 (أ) 2.5 (ب) 3 (ج) 3.2 (د) 3.5
- (35) الربع الثالث Q_3 للبيانات المعطاة يساوي (تقريباً) :
 (أ) 105 (ب) 7 (ج) 6.1 (د) 6.5

خاص بالأسئلة من (36) إلى (40) : مجموعة القيم 8 10 18 20

- (36) المدى يساوي :
 (أ) 8 (ب) 10 (ج) 12 (د) 18
- (37) الوسط الحسابي يساوي :
 (أ) 8 (ب) 10 (ج) 12 (د) 18
- (38) الوسيط هو :
 (أ) 8 (ب) 10 (ج) 12 (د) 18

مجموعة (6) من 8

- (9) لتوزيع تكراري وحيد المتوال والتواءه بسيط ، إذا كان الوسط الحسابي يساوي 80 والوسط الحسابي للإحصاءات
 فإن المتوال لهذا التوزيع يساوي تقريباً :
 (أ) 80 (ب) 75 (ج) 90 (د) 85
- (10) إذا كان الوسط الحسابي لدرجات عدد من الطلاب هو 100 وتباينها 25 ، فإن معامل الاختلاف
 يكون :
 (أ) 0.05 (ب) 0.25 (ج) 25% (د) 25%

خاص بالأسئلة (11) ، (12) : الجدول المرافق يبين درجات 50 طالباً في أحد المقررات الدراسية :

| | | | | | | | | | |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| الدرجة | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |
| التكرار | 6 | 8 | 6 | 12 | 4 | 4 | 2 | 6 | 2 |

(16)

(11) عدد الطلاب الحاصلين على 96 فأقل هو

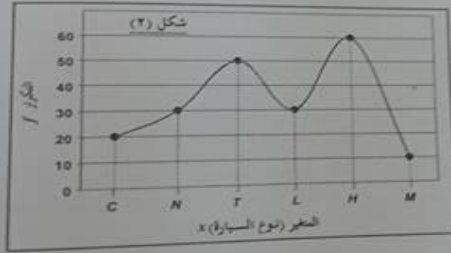
- (أ) 32
 (ب) 36
 (ج) 40
 (د) 48

7)

(12) النسبة المئوية للطلاب الحاصلين على درجة أقل من 96 هي :

- (أ) 64%
 (ب) 72%
 (ج) 80%
 (د) 96%

خاص بالأسئلة من (13) إلى (15) : الجدول التكراري المعطى يبين عدد السيارات الموجودة في أحد المواقف
 طبقاً لنوع (مركبة) السيارة [C, N, T, L, H, M]



| نوع السيارة (x) | التكرار |
|-----------------|---------|
| C | 20 |
| N | 30 |
| T | 50 |
| L | 30 |
| H | 60 |
| M | 10 |

(13) الشكل البياني الموضح يبين طريقة لتمثيل هذه البيانات بيانياً .

- (أ) المصطلح التكراري
 (ب) المنحنى التكراري
 (ج) الأعمدة البسيطة
 (د) المدرج التكراري

عدد الطلاب في الصف 100
 (14) عدد الطلاب الذين اجتازوا الامتحان بنجاح هو 75
 (15) عدد الطلاب الذين اجتازوا الامتحان بنجاح هو 80

عدد الطلاب الذين اجتازوا الامتحان بنجاح هو 75
 (16) عدد الطلاب الذين اجتازوا الامتحان بنجاح هو 80
 (17) عدد الطلاب الذين اجتازوا الامتحان بنجاح هو 85
 (18) عدد الطلاب الذين اجتازوا الامتحان بنجاح هو 90

عدد الطلاب الذين اجتازوا الامتحان بنجاح هو 75
 (19) عدد الطلاب الذين اجتازوا الامتحان بنجاح هو 80
 (20) عدد الطلاب الذين اجتازوا الامتحان بنجاح هو 85

عدد الطلاب الذين اجتازوا الامتحان بنجاح هو 75
 (21) عدد الطلاب الذين اجتازوا الامتحان بنجاح هو 80
 (22) عدد الطلاب الذين اجتازوا الامتحان بنجاح هو 85

| الدرجة | عدد الطلاب | الترتيب | الترتيب | الترتيب | الترتيب | الترتيب | الترتيب |
|----------|------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 100 | 16 | | | | | | |
| 90 | 64 | | | | | | |
| 80 | 48 | | | | | | |
| 70 | | | | | | | |
| 60 | 24 | | | | | | |
| 50 | 8 | | | | | | |
| الاجمالي | 210 | | | 12680 | 3104 | | 81488 |

(19) الطول c للقناة المائية يساوي :
 (أ) 100 (ب) 120 (ج) 20 (د) 30

(20) الحد الأدنى للقناة الخامسة هو :
 (أ) 100 (ب) 80 (ج) 20 (د) 30

صفحة (4) من 8

البيانات المجمعة عن المعدلات التوافقية لظاهرة كلية التربية هي :

- (1) بيانات نوعية
(2) بيانات كمية متصلة
(3) بيانات كمية منقطعة
(4) خلاف ما سبق

البيانات المنفصلة هي :

- (1) بيانات نوعية فقط
(2) بيانات كمية منقطعة فقط
(3) أي بيانات كمية
(4) بيانات نوعية أو كمية منقطعة

في طريقة المنحنى التكراري لعرض البيانات المنفصلة تمثل كل قيمة من قيم المتغير x بـ

- (1) عمود (خط رأسي) طوله يعبر عن تكرار تلك القيمة .
(2) بمضيق (خط أفقي) طوله يعبر عن تكرار تلك القيمة .
(3) بنقطة إحداثياتها هي قيمة المتغير وتكرارها ثم نقوم بتوصيل هذه النقاط بخط المسطرة .
(4) بنقطة إحداثياتها هي قيمة المتغير وتكرارها ثم نقوم بتوصيل هذه النقاط بخط

في طريقة الدائرة لعرض بيانات مجموعة من القيم ، تمثل كل قيمة بقطاع من دائرة

- متساوي :
(1) القيمة + مجموع القيم $\times 360$
(2) تكرار القيمة $\times 360$
(3) تكرار القيمة + 360
(4) (تكرار القيمة + مجموع التكرارات) $\times 360$

أحد مقاييس النزعة المركزية الذي لا يتأثر بالقيم المتطرفة

- (1) الوسط الحسابي
(2) المدى الربيعي
(3) الانحراف المعياري
(4) الوسيط

لمجموعة من القيم ، إذا كان مجموع التكرارات لتلك القيم هو 500 وكان t فإن التكرار النسبي لتلك القيمة هو :

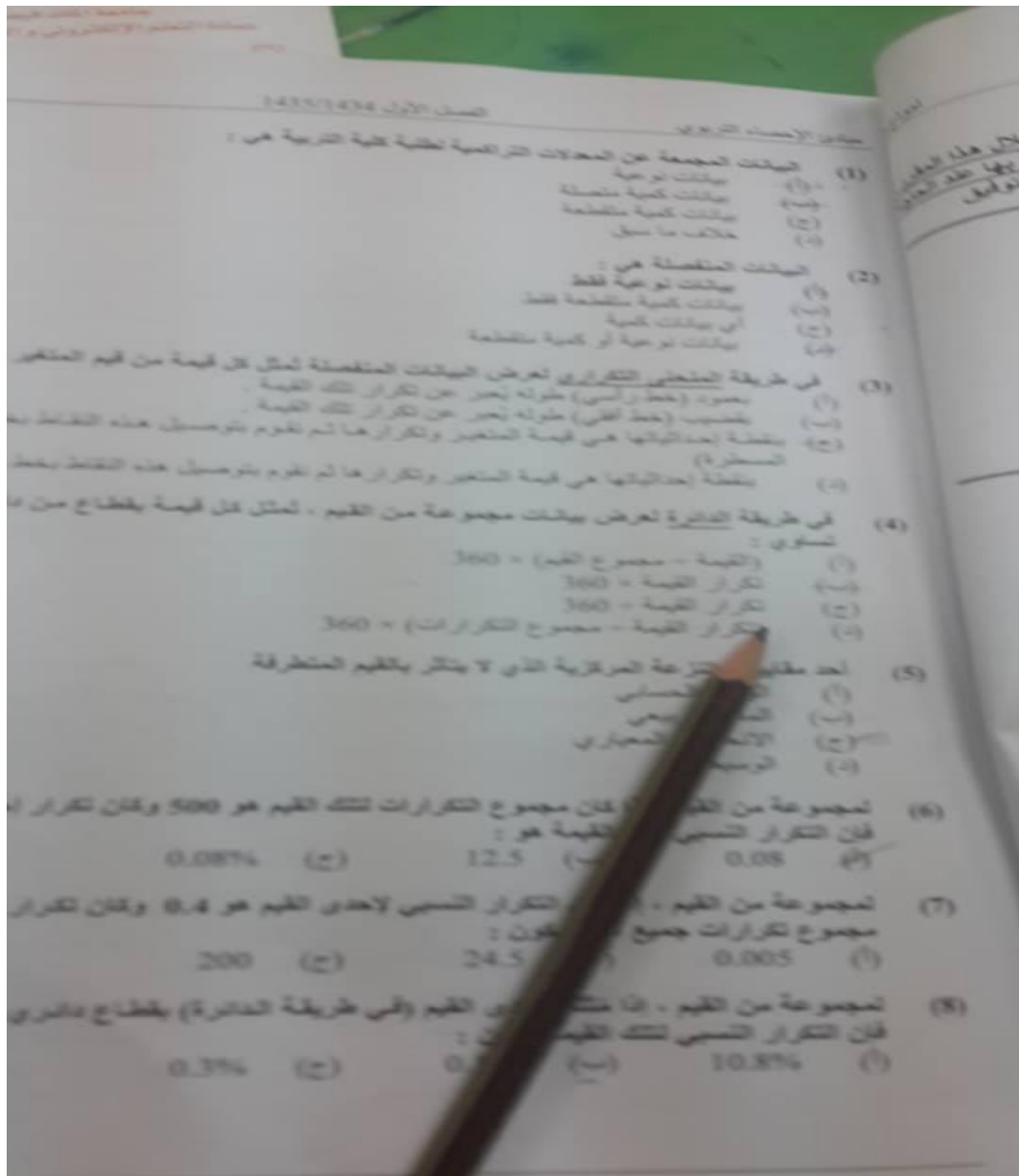
- (1) 0.08 (ب) 12.5 (ج) 0.08%

لمجموعة من القيم ، إذا كان التكرار النسبي لإحدى القيم هو 0.4 وكان مجموع تكرارات جميع القيم يكون :

- (1) 0.005 (ب) 24.5 (ج) 200

لمجموعة من القيم ، إذا مثلت إحدى القيم (في طريقة الدائرة) بقطاع فإن التكرار النسبي لتلك القيمة يكون :

- (1) 10.8% (ب) 0.108 (ج) 0.3%



- (1) البيانات المجمعة عن المعدلات التراكمية نظرية كلية الترتيب هي :
- (أ) بيانات نوعية
 - (ب) بيانات كمية متصلة
 - (ج) بيانات كمية متقطعة
 - (د) خلاف ما سبق

البيانات المنفصلة هي :

- (2)
- (أ) بيانات نوعية فقط
 - (ب) بيانات كمية متقطعة فقط
 - (ج) أي بيانات كمية
 - (د) بيانات نوعية أو كمية متقطعة

- (3) في طريقة المتغير التكراري تعرض البيانات المنفصلة لتمثيل كل قيمة من قيم المتغير بعمود (خط رأسي) طوله يعبر عن تكرار تلك القيمة .
- (أ) بقسب (خط أفقي) طوله يعبر عن تكرار تلك القيمة .
 - (ب) بقسب إحدائهما من قيمة المتغير وتكرارها ثم نقوم بتوسيل هذه النقاط به المستوية
 - (ج) بقسب إحدائهما من قيمة المتغير وتكرارها ثم نقوم بتوسيل هذه النقاط بخط

- (4) في طريقة الدائرة تعرض بيانات مجموعة من القيم . تمثل كل قيمة بقطاع من د تسوي :
- (أ) القيمة - مجموع القيم = 360
 - (ب) تكرار القيمة = 360
 - (ج) تكرار القيمة - 360
 - (د) تكرار القيمة - مجموع التكرارات = 360

(5) أحد مقاييس التوزع المركزية الذي لا يتأثر بالتقييم المتطرفة

- (أ) الوسط الحسابي
- (ب) الوسط الهندسي
- (ج) الوسط المتحاري
- (د) الوسط التوافقي

- (6) لمجموعة من القيم إذا كان مجموع التكرارات لتلك القيم هو 500 وكان تكرار 12.5 فإن التكرار النسبي للقيمة هو :
- (أ) 0.08
 - (ب) 12.5
 - (ج) 0.08%

- (7) لمجموعة من القيم . إذا كان التكرار النسبي لأحدى القيم هو 0.4 وكان تكرار مجموع تكرارات جميع القيم يكون :
- (أ) 0.005
 - (ب) 24.5
 - (ج) 200

- (8) لمجموعة من القيم . إذا كانت إحدى القيم (في طريقة الدائرة) بقطاع دائري فإن التكرار النسبي لتلك القيمة يكون :
- (أ) 10.8%
 - (ب) 0.3%
 - (ج) 0.3%