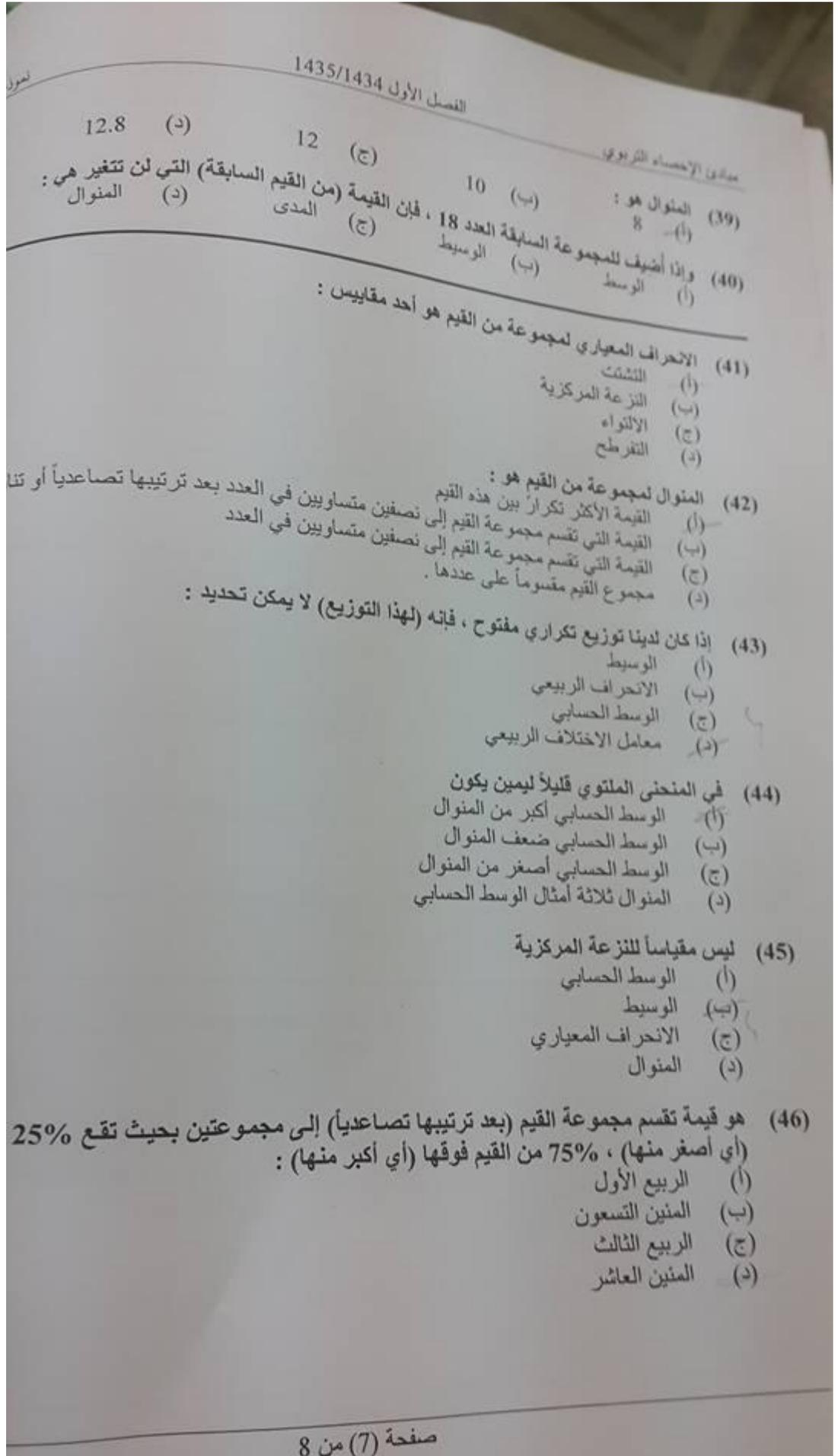


اسئلة اختبار مبادئ الاحصاء الفصل الاول لعام 1435



المعلم رقم 50 هو نفسه :

- (أ) الوسيط
- (ب) نصف الوسيط
- (ج) الربع الأول
- (د) الربع الثالث

في المخرج التكراري لبيانات متصلة تكون المستويات الستة فقط :

- (أ) متلاصقة تماماً (أي لا مسافات بينها)
- (ب) متصلة عن بعضها بمسافات متساوية
- (ج) متساوية فيما بينها
- (د) فوق بعضها

هي عملية الحصول على القياسات والبيانات الخاصة بظاهرة مع

- (أ) جمع البيانات
- (ب) تنظيم وعرض البيانات
- (ج) تحليل البيانات
- (د) استعراض النتائج واتخاذ القرارات

النوع المفضلة لدى مجموعة من الأطفال هي :

- (أ) متغير نوعي
- (ب) متغير كمي متقطع
- (ج) متغير كمي متصل
- (د) خلاف ما سبق

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بكل النجاح

سعيد سيف الدين

12

ير هي :

وال

لو تتأرجحاً

- (د) 70 (ج) 65 (21) الحد الأعلى للفترة الثالثة هو :
 (ب) 60 (أ) 20
 (د) 48 (ج) 40 (22) التكرار f للفترة الرابعة يساوي :
 (ب) 24 (أ) 8
 (د) 20.19 (ج) 407.44 (23) الوسط الحسابي للبيانات السابقة
 (ب) 15.52 (أ) 63.4
 (د) 20.19 (ج) 407.44 (24) الانحراف المتوسط للبيانات السابقة
 (ب) 15.52 (أ) 63.4
 (د) 20.19 (ج) 407.44 (25) الانحراف المعياري للبيانات السابقة
 (ب) 15.52 (أ) 63.4

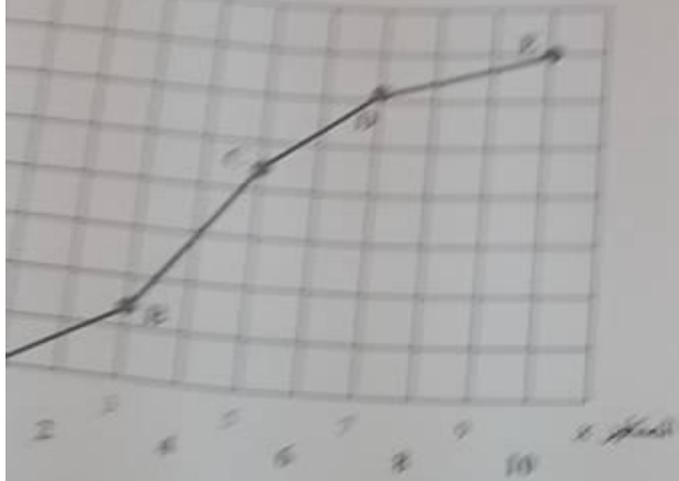
خاص بالأسئلة من (26) إلى (30) : مجموعة من القيم لها البيانات التالية :

$$P_{10} = 27 , Q_1 = 50 , M = 59 , Q_3 = 78 , P_{90} = 95$$

حيث P_{10} هو المنين العاشر ، Q_1 هو الربع الأول ، M هو الوسيط ، Q_3 هو الربع الثالث التسعون . لهذه البيانات يمكن استنتاج أن :

- (26) المنين الخمسون P_{50} يساوي :
 (ب) 59 (أ) 50
 (د) 64 (ج) 61 (27) الربع الثاني Q_2 يساوي :
 (ب) 59 (أ) 2
 (د) 4 (ج) 61 (28) المدى الربيعي للبيانات يساوي :
 (ب) 28 (أ) 14
 (د) 4 (ج) 34 (29) الانحراف الربيعي للبيانات يساوي :
 (ب) 28 (أ) 14
 (د) 4 (ج) 34 (30) المدى المنيني للبيانات يساوي :
 (ب) 28 (أ) 14

المجموعة من القيم 20 18 10 8



هو المنحنى

- (31) المتوسط M للبيانات المعطاة يساوي (مقرَّباً) :
 (أ) 4 (ب) 4.4 (ج) 5 (د) 5.5
- (32) العنقون العاشر P_{10} للبيانات المعطاة يساوي (مقرَّباً) :
 (أ) 14 (ب) 3 (ج) 2 (د) 1.5
- (33) العنقون التسعون P_{90} للبيانات المعطاة يساوي (مقرَّباً) :
 (أ) 7 (ب) 7.7 (ج) 8 (د) 8.5
- (34) الربع الأول Q_1 للبيانات المعطاة يساوي (مقرَّباً) :
 (أ) 2.5 (ب) 3 (ج) 3.2 (د) 3.5
- (35) الربع الثالث Q_3 للبيانات المعطاة يساوي (مقرَّباً) :
 (أ) 105 (ب) 7 (ج) 6.1 (د) 6.5

خاص بالأسئلة من (36) إلى (40) : لمجموعة القيم 20 18 10 8

- (36) المدى يساوي :
 (أ) 8 (ب) 10 (ج) 12 (د) 18
- (37) الوسط الحسابي يساوي :
 (أ) 8 (ب) 10 (ج) 12 (د) 18
- (38) الوسيط هو :
 (أ) 8 (ب) 10 (ج) 12 (د) 18

متعددة (6) من 8

- (9) لتوزيع تكراري وحيد المتوال والتواءه بسيط ، إذا كان الوسط الحسابي يساوي 80 والوسط الحسابي للإحصاءات
 فإن المتوال لهذا التوزيع يساوي تقريباً :
 (أ) 80 (ب) 75 (ج) 90 (د) 85
- (10) إذا كان الوسط الحسابي لدرجات عدد من الطلاب هو 100 وتباينها 25 ، فإن معامل الاختلاف
 يكون :
 (أ) 0.05 (ب) 0.25 (ج) 25% (د) 25%

خاص بالأسئلة (11) ، (12) : الجدول المرافق يبين درجات 50 طالباً في أحد المقررات الدراسية :

الدرجة	92	93	94	95	96	97	98	99	100
التكرار	6	8	6	12	4	4	2	6	2

(16)

(11) عدد الطلاب الحاصلين على 96 فأقل هو

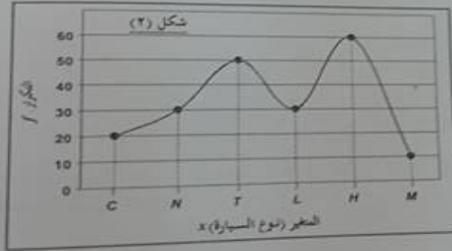
- (أ) 32
 (ب) 36
 (ج) 40
 (د) 48

7)

(12) النسبة المئوية للطلاب الحاصلين على درجة أقل من 96 هي :

- (أ) 64%
 (ب) 72%
 (ج) 80%
 (د) 96%

خاص بالأسئلة من (13) إلى (15) : الجدول التكراري المعطى يبين عدد السيارات الموجودة في أحد المواقف
 طبقاً لنوع (ماتركه) السيارة [C, N, T, L, H, M]



نوع السيارة (x)	التكرار
C	20
N	30
T	50
L	30
H	60
M	10

(13) الشكل البياني الموضح يبين طريقة لتمثيل هذه البيانات بيانياً .

- (أ) المصطلح التكراري
 (ب) المنحنى التكراري
 (ج) الأعمدة البسيطة
 (د) المدرج التكراري

عدد الطلاب في الصف 100
 (14) عدد الطلاب الذين حصلوا على العلامات من 80 إلى 100 هو 30% (أ) 30 (ب) 30% (ج) 30 (د) 30%

(15) إذا كان عدد الطلاب الذين حصلوا على العلامات من 80 إلى 100 هو 30، فماذا يكون عدد الطلاب الذين حصلوا على العلامات من 60 إلى 80؟ (أ) 100 (ب) 100% (ج) 100 (د) 100%

عدد الطلاب الذين حصلوا على العلامات من 80 إلى 100 هو 30، فماذا يكون عدد الطلاب الذين حصلوا على العلامات من 60 إلى 80؟

عدد الطلاب	العلامة
40	الدرجة
2000	الوقت
2000	الوقت

(16) عدد الطلاب الذين حصلوا على العلامات من 80 إلى 100 هو 30، فماذا يكون عدد الطلاب الذين حصلوا على العلامات من 60 إلى 80؟ (أ) 100 (ب) 100% (ج) 100 (د) 100%

(17) عدد الطلاب الذين حصلوا على العلامات من 80 إلى 100 هو 30، فماذا يكون عدد الطلاب الذين حصلوا على العلامات من 60 إلى 80؟ (أ) 100 (ب) 100% (ج) 100 (د) 100%

(18) النسبة المئوية للطلاب الذين حصلوا على العلامات من 80 إلى 100 هي 30%، فماذا تكون النسبة المئوية للطلاب الذين حصلوا على العلامات من 60 إلى 80؟ (أ) 39.7% (ب) 50.2% (ج) 9.5% (د) 2%

عدد الطلاب الذين حصلوا على العلامات من 80 إلى 100 هو 30، فماذا يكون عدد الطلاب الذين حصلوا على العلامات من 60 إلى 80؟

العلامة	عدد الطلاب	الوقت	الدرجة	الوقت	الدرجة	الوقت	الدرجة
$x < 40$	16						
$40 < x < 60$	64						
$60 < x < 80$	48						
$80 < x < 100$							
$x < 120$	24						
	8						
المجموع	210			12680		3104	81488

(19) الطول x للفتاة الخامسة يساوي: (أ) 100 (ب) 120 (ج) 20 (د) 20

(20) الحد الأدنى للفتاة الخامسة هو: (أ) 100 (ب) 80 (ج) 20 (د) 20

صفحة (4) من 8

البيانات المجمعة عن المعدلات التوافقية لظاهرة كلية التربية هي :

- (1) بيانات نوعية
(2) بيانات كمية متصلة
(3) بيانات كمية منقطعة
(4) خلاف ما سبق

البيانات المنفصلة هي :

- (1) بيانات نوعية فقط
(2) بيانات كمية منقطعة فقط
(3) أي بيانات كمية
(4) بيانات نوعية أو كمية منقطعة

في طريقة المنحنى التكراري لعرض البيانات المنفصلة تمثل كل قيمة من قيم المتغير x بـ

- (1) عمود (خط رأسي) طوله يعبر عن تكرار تلك القيمة .
(2) بقضيب (خط أفقي) طوله يعبر عن تكرار تلك القيمة .
(3) بنقطة إحداثياتها هي قيمة المتغير وتكرارها ثم نقوم بتوصيل هذه النقاط بخط المسطرة .
(4) بنقطة إحداثياتها هي قيمة المتغير وتكرارها ثم نقوم بتوصيل هذه النقاط بخط

في طريقة الدائرة لعرض بيانات مجموعة من القيم ، تمثل كل قيمة بقطاع من دائرة

- متساوي :
(1) القيمة + مجموع القيم $\times 360$
(2) تكرار القيمة $\times 360$
(3) تكرار القيمة + 360
(4) (تكرار القيمة + مجموع التكرارات) $\times 360$

أحد مقاييس النزعة المركزية الذي لا يتأثر بالقيم المتطرفة

- (1) الوسط الحسابي
(2) المدى الربيعي
(3) الانحراف المعياري
(4) الوسيط

لمجموعة من القيم ، إذا كان مجموع التكرارات لتلك القيم هو 500 وكان

- فإن التكرار النسبي لتلك القيمة هو :
(1) 0.08 (2) 12.5 (3) 0.08% (4) 0.08

لمجموعة من القيم ، إذا كان التكرار النسبي لإحدى القيم هو 0.4 وكان

- مجموع تكرارات جميع القيم يكون :
(1) 0.005 (2) 24.5 (3) 200 (4) 0.005

لمجموعة من القيم ، إذا مثلت إحدى القيم (في طريقة الدائرة) بقطاع

- فإن التكرار النسبي لتلك القيمة يكون :
(1) 10.8% (2) 0.108 (3) 0.3% (4) 0.3%

