

## رعاية الشباب :

الإعداد العقلي عن طريق : تعليمهم وحثهم على طلب العلم .  
رعاية الشباب والسنة النبوية : أهمية نظافة وطهارة الجسم ، نهي الشباب عن مصاحبة رفاق السوء ، دعوة الرسول إلى البعد عن التعصب والعصبية .

**من مظاهر رعاية النشء والشباب في ظل الإسلام :**  
**تعويد الشباب على احترام الإنسان والمساواة وتكافؤ الفرص**  
**دعوة الشباب وحثهم على العمل الصالح**  
**ضرورة الإعداد النفسي للشباب واكسابهم القيم والمثل التي تبرز الخير والبر والصدق**

تقدم لرعاية الشباب خدمات وبرامج منظمات : حكومية وأهلية ودولية .

## أهم المنظمات الدولية :

- 1- منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو) : تتبني قضايا ( المشاركة ، التنمية ، الإسلام ) .
- 2- وحدة الشباب بمركز التنمية الاجتماعية والشئون الانسانية : شؤون الشباب على المستوى الدولي .
- 3- منظمة العمل الدولية : قضايا العاملين من الشباب القائمين بأداء وظائفهم وتقديم العون لهم لتدعيم قدراتهم على تحقيق أقصى استفادة في تنمية المجتمع .
- 4- منظمة الصحة العالمية

**المنظمة التي تلعب دورا ايجابيا في تدعيم الجانب الصحي ونشر الوعي بالكثير من قضايا الشباب : منظمة الصحة العالمية**

## أهم المنظمات العالمية :

رعاية الشباب في الولايات المتحدة الأمريكية : إنشاء وكالات لخدمة الشباب والاهتمام بقضايا الصحة العقلية والخدمات المباشرة للشباب .  
رعاية الشباب في اليابان : صورة إيجابية للمجتمعات في التطور والرفاهية بتضافر الجهود الحكومية والأهلية .  
**من المنظمات التي تهتم برعاية الشباب في اليابان : جمعية الكشافة للبنات ، مؤسسة الاعداد العقلي ، الاندية الريفية للشباب**  
**من أهم المنظمات في اليابان : جمعية الكشافة للبنات ومن أدوار جمعية الكشافة للبنات : تنمية روح الاختراع البناء .**

## أهم المنظمات لعربية :

رعاية الشباب في مصر : 1- محمد علي وإنشاء المدارس وبعثات الشباب للخارج . 2- إنشاء وظيفة مراقب قانوني . 3- اتحاد عام للأندية ونشر الحركة الكشفية .  
رعاية الشباب في السعودية : الاهتمام بالأسرة واعتبارها نواة المجتمع والاهتمام بقضايا التعليم وتنمية قدرة الشباب ومهاراتهم  
**من مظاهر رعاية الشباب في المجتمع السعودي : اهتمام الرئاسة العامة لرعاية الشباب بتنفيذ برامج تستهدف الشباب**

## مفهوم الشباب :

### **مفهوم الشباب : يتسع للعديد من الاتجاهات**

الاتجاه البيولوجي (جوانب النضج الجسمي) : مرحلة عمرية أو طور من أطوار نمو الإنسان .  
الاتجاه السيكولوجي (جوانب النضج النفسي) : حالة عمرية تخضع لنمو بيولوجي من جهة وثقافة المجتمع من جهة أخرى .  
الدخول لعالم الراشدين الكبار : اكتمال عمليات التطبيع الاجتماعي .  
الاتجاه الاجتماعي : سمات وخصائص إذا توافرت في فئة من السكان كانت هذه الفئة شباب .  
أحمد الشربيني : الشباب فئة نمو وتطور انساني تتسم بسمة خاصة تبرزها وتعطيها صورتها المميزة .  
يقسم أحمد الشربيني فترة الشباب إلى أربع مراحل هي : 12 - 15 - 18 يافع 18 - 21 شباب مبكر 21 - 25 شباب بالغ  
سمات مرحلة الشباب : التفكير في المستقبل ، ميل الاستقلالية وميل للكسب المادي وتحسين أوضاعهم الاجتماعية والاقتصادية ، قدرة (عقلية وتعلّم ومهنية وإدراك)  
**من خصائص مرحلة الشباب : يصل انتاج الفرد لذروته ، الميل الى الاستقلالية والاحساس بالذات ، الميل الى التأمل والعبادة**

## الخدمة الاجتماعية ورعاية الشباب :

طرق وعمليات وجمود مهنية منظمة تمارس بمعرفة متخصصين مع الشباب . **تمرس الخدمة في** (مراكز شباب ومدارس وجامعات) فلسفة رعاية الشباب قيم وحقائق يجب إدراكها والتفاعل معها في إطار سلوكي يتميز بوحدة الفكر والعمل (**قوة المجتمع من قوة شبابه**). برامج رعاية الشباب : جمود مشتركة بتعاون وتنسيق بين مهن وتخصصات مختلفة في جميع الميادين . فلسفة البرامج : التعامل بلُسلوب ديمقراطي والاهتمام بحاجات الشباب بما يتماشى مع قيم وتقاليد المجتمع ولكل جيل ظروف وقيم لا تصلح لجيل آخر . تنمية إحساس الشباب بمسئوليتهم نحو **زيادة الإنتاج** : الاهتمام بالرعاية الصحية والرياضية وتوفير التدريب لزيادة المهارات وزيادة الوعي بأهمية دوره في الإنتاج . التأثير على سلوكيات الشباب بالحياة الجماعية .

## من الخصائص التي تكسبها رعاية الشباب للشباب : تربية الشاب تربية اجتماعية ، القدرة على القيادة وتحمل المسؤولية ، احترام النظم العامة والتقاليد

من صفات المواطنة الصالحة : القدرة على البناء والإنتاج .  
رعاية الشباب في البداية (مساعداً ذاتية ورعاية تقليدية غير منظمة)  
الثورة الصناعية في : القرن 19 .  
تحدد إستراتيجيات الخدمة الاجتماعية في رعاية الشباب : بالتعرف المستمر على المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية .  
إستراتيجية الشمول رعاية كل فئات وقطاعات الشباب دون تمييز  
إستراتيجية التكامل عدم التركيز على نوع واحد من النشاط  
إستراتيجية الاتساع ألا يحدد نطاقها أوقات الفراغ بل تمتد في كافة المؤسسات  
خطط العمل : مستندة على دراسات و بحوث .  
من الاتجاهات المدعمة للعمل مع الشباب : أساليب العمل ومبادئه ، الريادة والمنشآت والمرافق  
البرامج والأنشطة : وسيلة لتحقيق الأهداف الاجتماعية  
البرامج الخاصة : تستهدف مواهب وبطولات تكتشف من خلال تنفيذ برامج عامة

## حاجات الشباب :

يختلف أسلوب المواجحة والإشباع (من شاب لآخر ومن مجتمع لآخر ومن ثقافة لأخرى)  
العوامل المؤثرة على ظهور وتجدد حاجات الشباب :

1- عوامل ذاتية (عوامل ترتبط بالشخص نفسه) تحرر وخوف وقلق من المستقبل  
العوامل الذاتية المؤثرة على ظهور وتجدد حاجات الشباب : **الانانية والاتكالية والسلبية**  
2- عوامل بيئية (ترتبط بالبيئة والمجتمع المحيط) تقدم معرفي وتكنولوجي وتطور حضاري  
العوامل المؤثرة على ظهور وتجدد حاجات الشباب :

اتجاه العالم نحو العولمة بجميع أبعادها

قلة فرص العمل مع الميل للاستقلال

التغيرات الاجتماعية وعدم القدرة على التكيف معها

الحاجات العقلية : تنمية الإدراك والانتباه والتخيل والتفكير والاستنتاج

الحاجات الاجتماعية : العلاقات والمسؤولية والحقوق والواجبات والدور والمكانة .

التربية الروحية من خلال : التوضيح ، الفهم ، ممارسة السلوكيات الصحيحة

الحاجة إلى التربية القومية : تنمية روح المواطنة الصالحة حتى يشعر أنه جزء لا ينفصل عن المجتمع .

تهدف التربية القومية إلى : تقوية وتدعيم الانتماء للوطن ، تنمية المسؤولية الاجتماعية ، تنمية العادات والتقاليد والاتجاهات الإيجابية .

من الحاجات الأساسية (الحاجة إلى المعافاة) وتتطلب إشباعاً منذ الطفولة

تقسم الحاجة إلى المعافاة إلى : معافاة وظيفية عضوية ، معافاة بيئية واجتماعية ثقافية .

حاجة المعافاة الوظيفية العضوية الباطنية : غذاء ماء وهواء ونوم

تشمل الحاجة إلى الهوية على :

الحاجات الفردية كالحاجة إلى الإبداع

الحاجات الجماعية كالحاجة إلى العطف

الحاجات المجتمعية كالحاجة إلى الاستشارة

حاجة الهوية الفردية : التعبير الشخصي والإبداع

يقصد بالحاجة إلى الحرية القضائية : حق التقاضي امام العدالة

تنقسم الحاجة إلى الأمن إلى قسمين : الأمن الفردي والجماعي

حاجة الأمن الفردي : أمن من الحوادث والجريمة وشعور بالطمأنينة



## المشكلات الشبابية:

المشكلة: مواقف غير مرغوب فيها اجتماعيا تظهر نتيجة حاجات الشباب غير المشبعة .

تتميز مشكلات الشباب: تباطؤ أيديولوجية وعقيدة وطموحات الشباب .

تنقسم مشكلة الشباب إلى: مشكلات تعاني منها الشريحة الشبابية بصفة عامة ، مشكلات تعاني منها بعض فئات الشباب ، مشكلات أحادية الاتجاه ومتعددة الاتجاه  
المشكلات النفسية مرتبطة بمشاعر الخوف والحجل عند مواجهة المواقف

من بين الاسباب التي تؤدي الى حدوث المشكلات النفسية لدى الشباب: **عدم تكيف الفرد مع نفسه او أسرته او بيئته**  
المشكلات السلوكية سرقة وكذب

المشكلات التعليمية عدم ارتباط المنهج بقدرات وميول الطلاب .

تظهر بعض المشكلات مثل ( تأخر سن الزواج وعمالة الاطفال ) كأثار ناتجة عن : **المشكلات الاقتصادية**

## من أنماط المشكلات الشبابية - البطالة :

تظهر مشكلة البطالة بين الشباب في المجتمع العربي لعدة أسباب منها :

**عدم ربط الخطط والسياسات التعليمية بأحتياجات سوق العمل**

**إتباع الدول سياسة الخصخصة في كثير من القطاعات**

**التقدم التكنولوجي**

البطالة المتتعة: أفراد معينين بالفعل وليس لهم دور في الإنتاج ، لزيادة العدد المعين بالوظيفة .

البطالة الإجبارية: أفراد قادرين على العمل ولا يجدون عمل متاح ومناسب لطبيعة تخصصاتهم .

البطالة الاحتكاكية: تنقلات مستمرة للعاملين بين المناطق والمهن المختلفة .

البطالة التي تظهر نتيجة لاستغناء المجتمع عن بعض الاعمال والمهن الفنية نتيجة للتقدم التكنولوجي : **البطالة الفنية**

من آثار ومشكلات تزايد البطالة : عدم قدرة الشباب على الزواج وتكوين أسرة ، التطرف الديني والسياسي .

من الآثار والمشكلات المترتبة على تزايد البطالة بين الشباب :

**زيادة اعداد الفقراء الواقعين تحت خط الفقر بالمجتمع**

**زيادة اعداد المعالين من الشباب في المجتمع**

**زيادة وقت الفراغ بين الشباب**

## من أنماط المشكلات الشبابية – الادمان :

من الأسباب الشخصية للإدمان : ضعف الوازع الديني ، الفراغ ، الأفكار الكاذبة والاعتقادات الخاطئة .

من أعراض الإدمان السلوكية : العصبية وسرعة الانفعال وتقلب المزاج

من الاعراض السلوكية للإدمان : **العزلة والانتواء على النفس**

من الأعراض المظهرية (الخارجية) للإدمان : شحوب الوجه ورعشة في الأطراف .

وسائل مواجهة إدمان الشباب للمخدرات : تقوية الوازع الديني والإيمان بالله ، استثمار أوقات الفراغ ، التخفيف من المعاناة والضغوط

## من أنماط المشكلات الشبابية - أزمة الهوية والاعتراب :

فلاسفة ومنظرين شغلهم ظاهرة الاعتراب : هيجل ، دور كايم ، سجان ، فورم

من الدراسات الرائدة التي أسهمت في تحديد الابعاد المختلفة للاعتراب : **دراسات ملفن سيمان**

الشعور بالعزلة والضياع والوحدة وعدم الانتماء والقلق وفقدان الشهية ، هو مفهوم لـ : **الاعتراب**

أحد معاني الاعتراب (فقدان المعنى) وهو عجز الوصول إلى ما يجب فعله وإدراك ما يجب اعتقاده موجهها إلى سلوكه .

شعور الفرد بعدم قدرته على التأثير في المواقف الاجتماعية .. نعني به : **انعدام القوة**

انفصال ما هو ذاتي عما هو موضوعي : اللامعيارية

النتيجة النهائية لأبعاد الاعتراب (الغربة عن الذات) .

العزلة الاجتماعية : إحساس الفرد بالوحدة ومحاولة الابتعاد عن العلاقات الاجتماعية السائدة في المجتمع الذي يعيش فيه .

من مظاهر الاعتراب : الشعور بالانزعاج عن الأهداف الثقافية في المجتمع .

إذا ما أسند أمر إلى الشاب عمل لا يتفق مع تخصصه وأهدافه فإن ذلك : يعوق نمو شخصيته ونموه المهني ويصل به إلى الاعتراب

من أسباب شعور الشباب بالاعتراب : **الظروف والتطورات السريعة بالعالم العربي ، إدمان المخدرات وعدوانية الشباب ، فقدان**

**الانتماء الوطني والحس الاجتماعي**

من الحلول المقترحة لطرق علاج الاعتراب لدى الشباب : **التخطيط لشغل وقت الفراغ ، تدريس التربية الدينية بجميع مراحل**

**التعليم ، دعم سياسات الاعلام الشبابي**

## الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب

إحدى الانماط الحديثة لممارسة العمل مع الشباب من خلال اخصائيين اجتماعيين في مؤسسات رعاية الشباب : مفهوم الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب  
من النظريات (نظريات الأنساق العامة والأنساق البيئية) ((نظرية الانساق البيئية وليست نظرية الانساق والبيئة ، محاضرة 12 شرحة 5))  
من النظريات التي كان لها دورا في بلورة اتجاه الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية : الانساق العامة  
من الأهداف التنموية للممارسة العامة : تدعيم الخدمات المجتمعية المتاحة للشباب .

التحديد الهرمي لاحتياجات الشباب من اجل اشباع الاحتياجات الاساسية لهم من بين الاهداف : الوقائية للممارسة العامة  
من الاهداف العلاجية للممارسة العامة في مجال رعاية الشباب : مساعدة الشباب في التغلب على المشكلات  
من أنساق الممارسة العامة : نسق العميل ، نسق محدث التغيير ، نسق جهاز العمل ، النسق المهني  
نسق محدث التغيير : الممارس العام من الأخصائيين الاجتماعيين يمارسون أدوارهم بالتعاون مع التخصصات المختلفة .  
النسق الذي يشتمل على الأشخاص او المؤسسات التي يتعاون معها الاخصائيون الاجتماعيون اثناء عملهم : نسق جهاز العمل  
يتكون نسق العمل من : الأخصائي الاجتماعي والرياضي ، ومشرفي الأنشطة .  
النسق المهني : القائم على تعليم الخدمة الاجتماعية بالجامعات المختلفة .

ادوار الممارس العام للخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب : دور المنظم ، دور المستشار ، دور الوسيط  
من أدوار الممارسة العامة ، دور المعالج : إيجاد حلول مناسبة للمشكلات ويستعين بمدخل حل المشكلات .

الإستراتيجية في ممارسة الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب مُمج للعمل لتحقيق الأهداف وتعتبر إطارا عاما للممارسة المهنية .

استراتيجية يستخدمها الاخصائي الاجتماعي للاقناع بأجراء عملية التغيير وتنمية القيم والاتجاهات : الاقناع  
إستراتيجية الإقناع تعني : تعليم الالتزام بالسلوك الديمقراطي خلال الحياة الجماعية .

من استراتيجيات الممارسة العامة للخدمات الاجتماعية في مجال رعاية الشباب : استراتيجية التدخل (استخدام البرامج)  
المناقشة الجماعية نشاط تعاوني يشترك فيه أعضاء الجماعة .

موقف تعليمي يتيح للاعضاء الفرصة للتعبير عن افكارهم ومشاعرهم : المناقشة الجماعية  
اللجان تنشأ لمهام مؤقتة ترتبط مدتها بالمشروع نفسه .

التسجيل تدوين جميع الأعمال والأنشطة التي تمارسها الأجهزة