

١) يقصد بإستراتيجية التكامل (محاضرة 5)

- أ. أن تشمل رعاية الشباب الفئات العمرية الصغيرة
- ب. مراعاة عدم التركيز على نوع واحد من النشاط دون غيره
- ج. امتداد خدمات رعاية الشباب في كافة المؤسسات
- د. عدم إعطاء أولوية من الاهتمام لفئة دون أخرى

٢) الحاجات المتعلقة بتنمية الإدراك والانتباه والتخيل والتفكير والاستنتاج هي الحاجات (محاضرة 6)

- أ. الحسية
- ب. النفسية
- ج. العقلية
- د. الترويفية

٣) مجموعة من المواقف غير المرغوب فيها اجتماعيا والتي تظهر نتيجة حاجات الشباب غير المشبعة (محاضرة 7)

- أ. الحاجة
- ب. المشكلة
- ج. الفلسفة
- د. الإستراتيجية

٤) تهدف رعاية الشباب لتنمية إحساس الشباب بمسئوليتهم نحو زيادة الإنتاج وذلك عن طريق (محاضرة 4)

- أ. الاهتمام بالرعاية الصحية والرياضية للشباب
- ب. توفير فرص التدريب لزيادة مهارات الشباب
- ج. زيادة وعي الشباب بأهمية دورة في الإنتاج
- د. كل ما سبق

٥) تتميز مشكلات الشباب بمجموعة من الخصائص من بينها (محاضرة 7)

- أ. لا تختلف من مجتمع لآخر
- ب. ترتبط بأيدولوجية وعقيدة وطموحات الشباب
- ج. لا تختلف في طبيعتها من شاب لآخر
- د. كل ما سبق

٦) تتمثل في وجود أفراد قادرين على العمل ولكن لا يجدون فرصة عمل متاحة ومناسبة لطبيعة تخصصاتهم (محاضرة 9)

- أ. البطالة الإجبارية
- ب. البطالة الدورية
- ج. البطالة الاختيارية
- د. البطالة المقنعة

٧) (فقدان المعنى) هو أحد معاني الإغتراب ويقصد به: (محاضرة 11)

- أ. عز الفرد في الوصول إلى قرار أو معرفة ما يجب أن يفعله وإدراك ما يجب أن يعتقد موجهها إلى سلوكه
- ب. لجوء الفرد إلى استخدام أساليب غير مشروعة لتحقيق أهدافه
- ج. انفصال الفرد عن الثقافة السائدة مع تبني مبادئ ومفاهيم مخالفة
- د. شعور الفرد بعدم قدرته على التأثير في المواقف الاجتماعية

٨) من وسائل مواجهة إدمان الشباب للمخدرات (محاضرة 10)

- أ. تقوية الوازع الديني والإيمان بالله لدى الشباب.
- ب. تصحيح الأفكار الكاذبة والاعتقادات والاتجاهات والسلوكيات الخاطئة
- ج. التخفيف من المعاناة والضغط
- د. كل ما سبق

(هذه الخيارات ليست موجودة في الصورة ولكن وضعتها وهي صحيحة وهناك خيارات أخرى راجعوا المحاضرة العاشرة)

٩ من الآثار والمشكلات المترتبة على تزايد البطالة بين الشباب (محاضرة 9)

أ. قلة أعداد الفقراء الواقعين تحت خط الفقر بالمجتمع

ب. قلة أعداد المعالين من الشباب في المجتمع

ج. عدم قدرة الشباب على الزواج وتكوين أسرة

د. كل ما سبق

١٠ تقسم الحاجة إلى المعافاة لعدة حاجات من بينها الحاجة إلى: (محاضرة 7)

أ. المعافاة الوظيفية العضوية

ب. المعافاة البيئية

ج. المعافاة الاجتماعية الثقافية

د. كل ما سبق

١١ تنقسم مشكلة الشباب إلى عدة أقسام منها: (محاضرة 7)

أ. مشكلات تعاني منها الشريحة الشبابية بصفة عامة

ب. مشكلات تعاني منها بعض فئات الشباب

ج. مشكلات أحادية الاتجاه ومتعددة الاتجاه

د. كل ما سبق

١٢ من مظاهر الإغتراب بين الشباب (محاضرة 11)

أ. الإحساس بالإيجابية والانتماء للوطن

ب. قدرة الفرد على التحكم في الأمور الخاصة به

ج. الشعور بالانعزال عن الأهداف الثقافية في المجتمع

د. التأثير في المواقف الاجتماعية التي يتفاعل معها

١٣ من الأهداف التنموية للممارسة العامة للخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب (محاضرة 12)

أ. مساعدة الشباب في التغلب على المشكلات التي تواجههم

ب. وقاية الشباب من الوقوع في العديد من المشكلات

ج. مساعدة الأسرة في التغلب على المشكلات

د. تدعيم الخدمات المجتمعية المتاحة للشباب

١٤ من أعراض الإدمان السلوكية (محاضرة 10)

أ. ثقل اللسان وعدم التركيز في الكلام

ب. العصبية وسرعة الانفعال وتقلب المزاج

ج. عدم الاتزان في المشي

د. وجود علامات الحقن في الجسم

١٥ النسق الذي يشتمل على القائمين على تعليم الخدمة الاجتماعية بالجامعات المختلفة هو: (محاضرة 13)

أ. النسق المهني

ب. نسق العميل

ج. نسق جهاز العمل

د. نسق محدث التغيير

١٦ يقصد بالحاجة إلى التربية القومية تنمية روح المواطنة الصالحة لدى الشاب حتى يشعر أنه جزء لا ينفصل عن

المجتمع وتهدف إلى (محاضرة 6)

أ. تقوية وتدعيم شعور الانتماء للوطن

ب. تنمية الشعور بالمسئولية الاجتماعية

ج. تنمية العادات والتقاليد والاتجاهات الإيجابية نحو الغير والمجتمع

د. كل ما سبق

١٧) يشير المفهوم البيولوجي لمفهوم الشباب إلى (محاضرة 3)

- أ. اعتبارها مرحلة عمرية أو طور من أطوار نمو الإنسان
- ب. حالة عمرية تخضع لنمو بيولوجي من جهة ولثقافة المجتمع من جهة أخرى
- ج. مجموعة من السمات والخصائص إذا توافرت في فئة من السكان كانت هذه الفئة شبابا
- د. المرحلة التي يمر بها الإنسان بنمو ذهني ونفسي وبدني وعاطفي

١٨) من أدوار جمعية الكشافة للبنات في اليابان (محاضرة 2)

- أ. تنمية روح الاختراع البناء
- ب. رعاية شباب المزارعين
- ج. تكوين الاتحاد العام للأندية الحضرية
- د. كل ما سبق

١٩) من بين الأعراض المظهرية (الخارجية) للإدمان (محاضرة 10)

- أ. تغير سلبي في الانتظام المدرسي والعمل
- ب. شحوب الوجه ورعشة في الأطراف
- ج. تغير سلبي في المستوى الدراسي
- د. كثرة الاستدانة والسرقة

٢٠) تتضح مظاهر الاهتمام بالشباب في المجتمع السعودي في (محاضرة 2)

- أ. الاهتمام بالأسرة واعتبارها نواة المجتمع السعودي
- ب. إعطاء درجة عالية من الاهتمام بقضايا التعليم
- ج. تنمية قدرة الشباب وتنمية مهاراتهم
- د. كل ما سبق

٢١) تلعب وحدة الشباب بمركز التنمية الاجتماعية دورا واضحا فيما يتعلق بشؤون الشباب على المستوى : (محاضرة 1)

- أ. المحلي
- ب. الإقليمي
- ج. القومي
- د. الدولي

٢٢) من القضايا التي تهتم بها منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو) (محاضرة 1)

- أ. أهمية نظافة وطهارة الجسم
- ب. تبني قضايا (المشاركة ، التنمية ، الإسلام)
- ج. الخيار غير واضح
- د. الخيار غير واضح

٢٣) المنظمة التي تهتم بقضايا العاملين من الشباب لتدعيم قدراتهم على تحقيق أقصى استفادة في تنمية المجتمع (1)

- أ. منظمة اليونسكو
- ب. منظمة الصحة العالمية
- ج. منظمة العمل الدولية
- د. وحدة الشباب بمركز التنمية الاجتماعية

٢٤) من السمات التي تميز مرحلة الشباب (محاضرة 3)

- أ. زيادة التفكير في أمر المستقبل والميل إلى الاستقلالية
- ب. نقص قدرات الفرد على الإنتاج
- ج. تكون قدرات الفرد العقلية أقل قابلية للتعليم والإدراك
- د. ضعف القدرة على الاشتراك في مشروعات الإصلاح والخدمة العامة

٢٥) مرحلة (اليفاع) من وجهة نظر أحمد الشربيني تمتد إلى (محاضرة 3)

أ. 15-12

ب. 18-15

ج. 21-18

د. 25-21

٢٦) من العوامل الذاتية المؤثرة على ظهور وتجدد حاجات الشباب (محاضرة 6)

أ. التحرر والخوف والقلق من المستقبل

ب. التطور الحضاري للدول الأجنبية

ج. التغيرات الاجتماعية وعدم القدرة على التكيف معها

د. التقدم المعرفي و التكنولوجيا في معظم مجالات الحياة

٢٧) رعاية الشباب تمارس في مؤسسات مختلفة منها (محاضرة 3)

أ. مراكز الشباب

ب. المدارس

ج. الجامعات

د. كل ما سبق

٢٨) يشير الاتجاه الاجتماعي لمفهوم الشباب إلى (محاضرة 3)

أ. اعتبارها مرحلة عمرية أو طور من أطوار نمو الإنسان

ب. حالة عمرية تخضع لنمو بيولوجي

ج. مجموعة من السمات والخصائص إذا توافرت في فئة من السكان كانت هذه الفئة شبابا

د. المرحلة التي يمر بها الإنسان بنمو ذهني ونفسي وبدني وعاطفي

٢٩) من العوامل البيئية المؤثرة على ظهور وتجديد حاجات الشباب (محاضرة 6)

أ. الأنايية و الاتكالية و السلبيية

ب. التغيرات الجسمية والنفسية للشخصية الشابة

ج. قلة فرص العمل مع الميل للاستقلال

د. التبادل الشبابي بين مختلف بلدان العالم (هذه الخيارات ليست موجودة في الصورة ما عدا (أ))

٣٠) من ملامح تطور رعاية الشباب في المجتمع المصري (محاضرة 2) (متشكك في السؤال لان الخيار (ب) موجود و يختلف و(ج) لا يوجد رجوا التأكد

أ. اهتمام محمد علي بإنشاء المدارس وإرسال البعثات من الشباب للخارج

ب. إنشاء مراقب قانوني بالمدارس

ج. الاهتمام بالخدمات المباشرة مع الشباب وخاصة المعرضين للانتحار

د. كل ما سبق

٣١) الإستراتيجية التي تشير إلى رعاية الشباب يجب ألا يحدد نطاقها في أوقات الفراغ بل تمتد في كافة المؤسسات (5)

أ. الشموع

ب. الاتساع

ج. التكامل

د. التنسيق

٣٢) مجموعة من القيم والحقائق التي يجب أن يدركها الشباب ويتفاعل معها في إطار سلوكي يتميز بوحدة الفكر

والعمل (محاضرة 4)

أ. الشباب

ب. رعاية الشباب

ج. فلسفة رعاية الشباب

د. الخدمة الاجتماعية

٣٣) من بين الأسباب التي تؤدي إلى حدوث المشكلات التعليمية (محاضرة 8)

- أ. عدم ارتباط محتوى المنهج بقدرات وميول الطلاب
- ب. سهولة المقررات الدراسية
- ج. قلة عدد الطلاب في قاعات التدريس
- د. ارتباط المناهج بحاجات المجتمع من الخريجين الشباب

٣٤) من أمثلة المشكلات السلوكية (محاضرة 8)

- أ. التأخر المدرسي
- ب. القلق
- ج. الشعور بالذنب والاضطهاد
- د. السرقة والكذب

٣٥) تعني وجود أفراد معينين بالفعل ولكن ليس لهم دور حقيقي في الإنتاج لزيادة العدد المعين بالوظيفة (محاضرة 9)

- أ. البطالة الموسمية
- ب. البطالة المقنعة
- ج. البطالة الإجبارية
- د. البطالة الاختيارية

٣٦) من بين الأسباب الشخصية للإدمان (محاضرة 10)

- أ. غياب أحد الوالدين عن المنزل لفترة طويلة
- ب. الفقر وسوء الأحوال المادية
- ج. الأفكار الكاذبة و الاعتقادات الخاطئة
- د. إهمال الوالدين في تربية الأبناء

٣٧) هي إحساس الفرد بالوحدة ومحاولة الابتعاد عن العلاقات الاجتماعية السائدة في المجتمع الذي يعيش فيه (II)

- أ. الإحساس بالعجز
- ب. الإحساس باللامعنى
- ج. الاغتراب الثقافي
- د. العزلة الاجتماعية

٣٨) يقصد بدور (المعالج) في مجال رعاية الشباب (محاضرة 13)

- أ. وسيط يهيئ الفرصة للشباب ومتخذي القرار للمناقشة
- ب. إيجاد حلول مناسبة للمشكلات ويستعين بمدخل حل المشكلات
- ج. تقديم المشورة والنصح والتوجيه في كل ما يرتبط بالعمل مع الشباب
- د. مدافعين عن حقوق الشباب ومتطلباتهم

٣٩) تدوين الأخصائي الاجتماعي لجميع الأعمال والأنشطة التي تمارسها الأجهزة التي يقوم بالعمل بها (محاضرة 14)

- أ. الزيارات
- ب. التوعية
- ج. التسجيل
- د. الاجتماعات

٤٠) البطالة التي تحدث بسبب التنقلات المستمرة للعاملين بين المناطق والمهن المختلفة (محاضرة 9)

- أ. البطالة الفنية
- ب. البطالة الاحتكاكية
- ج. البطالة الموسمية
- د. البطالة المقنعة

٤١ (المشكلات المرتبطة بمشاعر الخوف والخل التي يعاني منها الشباب عند مواجهة المواقف المختلفة تسمى (8)

أ. مشكلات نفسية

ب. مشكلات صحية

ج. مشكلات اقتصادية

د. مشكلات اجتماعية

٤٢ (تستند الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب على مجموعة من الأنساق من بينها (محاضرة 13)

أ. نسق العميل

ب. نسق محدث التغيير

ج. نسق جهاز العمل

د. كل ما سبق

٤٣ (رعاية الشباب في بداية الأمر كانت تتلخص في

أ. برامج وعمليات مهنية

ب. رعاية اجتماعية مخططة

ج. مساعدات ذاتية ورعاية تقليدية غير منظمة

د. مساعدات منظمة

٤٤ (تقدم لرعاية الشباب خدمات وبرامج منظمة

أ. حكومية

ب. أهلية

ج. دولية

د. كل ما سبق

الواجبات

١ - من مظاهر الرعاية المتكاملة للنشء والشباب في ظل الإسلام :

أ. الإعداد العقلي للشباب وحثهم على طلب العلم وتسخيره في خدمة الإسلام

ب. تعويد الشباب على احترام الإنسان والمساواة وتكافؤ الفرص

ج. دعوة الشباب وحثهم على العمل الصالح والكلمة الطيبة ونبذ الكلمة الخبيثة

د. كل ما سبق

٢ - من مظاهر الاهتمام بالشباب في المجتمع السعودي :

أ. إنشاء وزارة الشباب والشئون الاجتماعية

ب. إنشاء الساحات الشعبية لتقديم خدماتها للشباب

ج. اهتمام الرئاسة العامة لرعاية الشباب بتنفيذ مجموعة من البرامج التي تستهدف الشباب

د. إنشاء المجلس القومي للشباب والرياضة

٣ - مفهوم رعاية الشباب من وجهة نظر الخدمة الاجتماعية هي :

أ. البرامج والأنشطة التي توفرها الدولة للشباب لكي تؤثر على سلوكهم

ب. الجهود التي تبذل في النشاط الترويحي للشباب ليشغل فيها وقت فراغه

ج. خدمات وبرامج منظمة حكومية وأهلية ودولية

د. طريقة وعمليات وجهود مهنية منظمة تمارس بمعرفة متخصصين مع الشباب

٤ - من أسباب الاهتمام بالشباب :

- أ. الشباب ثروة بشرية تفوق في قيمتها أي ثروة أخرى
- ب. الشباب هو المستهدف الأول من قبل الأعداء
- ج. الشباب ضرورة اقتصادية تنموية
- د. كل ما سبق

٥ - الإستراتيجية التي تركز على مراعاة عدم التركيز على نوع واحد من النشاط دون غيره هي:

أ. التكامل

- ب. الاتساع
- ج. الشمول
- د. الريادة

٦ - من العوامل المؤثرة على ظهور وتجدد حاجات الشباب :

- أ. اتجاه العالم نحو العولمة بجميع أبعادها
- ب. قلة فرص العمل مع الميل للاستقلال
- ج. التغيرات الاجتماعية وعدم القدرة على التكيف معها
- د. كل ما سبق

٧ - من الأسباب الشخصية لإدمان المخدرات :

- أ. ضعف الوازع الديني.
- ب. الفراغ.
- ج. الأفكار الخاطئة.
- د. كل ما سبق.

٨ -- شعور الفرد بعدم قدرته على التأثير في المواقف الاجتماعية.. نعني به:

أ. انعدام القوة

- ب. فقداننا لمعني
- ج. العزلة
- د. فقدان المعايير

٩ - يطلق على القائمين على تعليم الخدمة الاجتماعية بالجامعات المختلفة

أ. نسق العميل.

ب. نسق محدث التغيير.

ج. نسق جهاز العمل.

د. النسق المهني.

١٠ موقف تعليمي يتيح للأعضاء الفرصة للتعبير عن أفكارهم ومشاعرهم:

أ. المقابلة.

ب. المناقشة الجماعية.

ج. التوعية.

د. التسجيل.

ختاماً أرجوا لكم التوفيق والنجاح اخوكم الفيصلوي

لا تنسوني من الدعاء