

## المحاضرة الاولى Lecture 1

سنتعرف على معنى الـ (( Grammar ))

هناك تعريف عدّه للـ ((Grammar)) ولكن سنأخذ التالي فقط..

### ? What is Grammar

. Grammar is defined as the rules that say how words are combined, arranged and changed to show different meanings

ما هو النحو؟!!

يتم تعريف النحو بـ: القواعد التي توضح كيف يتم تجميع الكلمات و ترتيبها و تغييرها لإظهار معاني مختلفة..

عندنا هذه الكلمات، مثلاً:

teacher, student, question, asked

فنجي نسأل و نقول .. كيف نجعل هذه الكلمات في جملة مفيدة للسامع؟ !!

> أول جملة **The teacher asked the student a question**

من خلال قاعدات في الـ Grammar رتبنا هذه الكلمات و ركبناها فظهرت لنا جملة مفيدة..

> **The student asked the teacher a question** ممكن نغير هذا الترتيب بشكل آخر فتصبح جملة ثانيه

فهنا الطالب هو الذي يسأل المعلم سؤال..

فلاحظ من خلال تغير الترتيب في هاتين الجملتين ظهرت لنا جملتين مختلفتين في المعنى .. كل هذا يستخدم من خلال النحو "Grammar" ، فبدون النحو "Grammar" لن يكون لدينا (سوى كلمات) معلم – طالب – سأل – سؤال.. ((  
فما راح نعرف وش المعنى المطلوب ايصاله إلا اذا ركبنا هذه الكلمات حتى يصل لنا المعنى كامل من خلال القواعد النحويه..



The largest unit of grammar is the sentence

أكبر وحدة لقواعد اللغة هي الجملة

سنلقي نظره الى الجمل((Sentences)) :

اذاً ما هي الجملة ؟

**A sentence is a group of words that expresses a statement, question, command or exclamation**

هذه الـ اربعة Types المختلفه للجملة:

- 1- Type statement
- 2- question Type
- 3- command Type
- 4- exclamation Type

**.. A Sentence consists of one or more clause**

الجملة تحتوي على عباره واحده او اكثر من عباره..

**.. and usually has at least one subject and verb**

عادةً الجملة تحتوي على فاعل واحد و فعل واحد

**: Types of Sentences**

كما ذكرنا ان الجملة لها اربعة انواع..

الاول ((Statement)): بياني

ما هي الجملة البيانيه **Statement sentence** ؟؟

هي جملة تعطي معلومات..

و قد تدعى احياناً (( **Declarative sentence** )) بمعنى: جملة تصريحيه او تعريفيه..

مثل << **He is studying** : هي جملة نوعها جملة بيانيه "Statement sentence" او جملة  
تصريحيه او تعريفيه "Declarative sentence"

اعطتنا معلومه عن شخص يفعل شيء (( **شخص يدرس..** ))

فبضل هذه الجملة اعطتنا معلومه او جزء من المعلومه فنسميها (( **Statement sentence** ))  
او.. (( **Declarative sentence** ))

**..We can make statements affirmative or negative**

من الممكن اننا نجعل الجملة البيانيه منفيه او مثبتة..

مثال **I have found a mistake already** :  
هذه الجملة جملة مثبتة من النوع البياني.. "Statement sentence"

مثال آخر **I have not found any mistakes yet** :  
هذه الجملة جملة منفية لأنها انكرت فعل الجملة الاولى في المثال السابق (( أي انكرت الجملة  
المثبته )) .. وهي ايضاً من النوع البياني .. "Statement sentence"

لو تجي تقارن بين الجملتين السابقتين راح تلاحظ وجود كلمات مثل.. (( not - any - yet )) :  
هذه الكلمات اذا وجدت في جملة فمن الطبيعي راح يتضح لك انها جملة منفيه (( negative  
sentence )) ..

اما الجملة السابقيه فلا توجد بها هذه الكلمات إذا هذه الكلمات يتضح لك انها جملة مثبتة  
((sentence affirmative)) ..  
فهذان نوعان من الجملة البيانيه "Statement sentence" ، مثبت ومنفي (( affirmative  
& negative ))

النوع الثاني من الجمل (( Question )) : السؤال

ما هي جملة السؤال (( Question sentence )) ؟؟  
هي جملة تسأل عن معلومه أو تقدم على طلب ..  
وقد تدعى (( Interrogative sentence )) بمعنى : جملة استفهاميه..

مثال:

<< **Is he studying?** هذا النوع يسأل عن معلومه "asks for information" ، اذاً هذه  
الجملة نوعها (( Question sentence )) او.. (( Interrogative sentence ))  
شخص يبحث عن معلومه (( هل هو يدرس ))؟؟..

مثال آخر :

<< **Can I go study?** هذا النوع يقدم على طلب "makes a request" ، اذاً هذه الجملة  
نوعها (( Question sentence )) او.. (( Interrogative sentence ))  
شخص يطلب السماح له ان يذهب لكي يدرس..  
النوع الثالث من الجمل هو (( Command )) : الامر

ما هي جملة الامر **Command sentence** ؟؟  
هي جملة تعطي امر او اقتراح او تحذير ..  
وقد تدعى ايضاً (( Imperative sentence )) بمعنى : الجملة الحتميه..

مثال **Go to study** :

هنا المتحدث يأمر المستمع (( فيأمره بأن يفعل شيء.. ))  
فقال له : اذهب وادرس.. ، اذاً هذه الجملة نوعها (( Command sentence )) او  
(( Imperative sentence )) ..

مثال آخر **Be careful !** :

هنا المتحدث يقترح على المستمع (( ويحذره من شيء ما.. ))

فيقول له : انتبه !! ، اذاً هذه الجملة نوعها (( Command sentence )) او ( Imperative sentence ) ..

**لاحظ** بالمثال الثاني توجد علامة تعجب في نهاية الجملة فهذه احدى مييزات Command sentence ..

النوع الرابع من الجمل هو Exclamation : التعجبي

ما هي الجملة التعجبية Exclamation sentence ؟؟  
هي جملة تستخدم لوصف مشاعر المتحدث نحو موقف او سلوك..

مثال << What a lovely day ! : هذا النوع يصف شعور المتحدث "express the speaker's feeling"  
هنا المتحدث يصف شعوره من حيث ما واجهه في نفس اليوم..، اذاً هذه الجملة نوعها (( Exclamation sentence )) ..

مثال آخر << Excellent ! : هذا النوع ايضاً يصف شعور المتحدث "express the speaker's attitude"  
هذه الجملة تقال عندما تواجه شيء فتصف شعورك نحوه..، اذاً هذه الجملة نوعها (( Exclamation sentence )) ..

### Exercise

.Identify the type of each of the following sentences  
a. statement b. question c. command d. exclamation

1. ?How often do you come here

نلاحظ بأن الجملة مختومه بـ) ؟ ( و ايضا من مضمون الجملة فهي تبحث عن معلومه >> اذاً  
:الجواب جملة استفهاميه  
الاجابه b. question :

2. ! How interesting this article is

بالبدايه راح تتوقع ان هالجملة سؤال من حيث وجود كلمة (How) في بدنها ، ولكن لو تركز شوي راح تلاحظ ان الفعل جاء في النهايه وهو ( is ) حيث ان الفعل اتى بعد الفاعل ( article ) ومن المعروف ان الفعل يأتي بعد الفاعل في الجملة العاديه..  
و لاحظ ايضاً ان الجملة مختومه بعلامة تعجب >> اذاً الجواب هو جملة تعجبيه  
الاجابه d. exclamation :

3. ! Hurry up before the train's departure

نلاحظ ان الجملة مختومه بـ) (!) و لكن هذه الجملة ليست جملة تعجبيه ، فوجود كلمة (Hurry up) هنا كأمر للمستمع ، اذاً المتحدث يأمر المستمع أن يسرع قبل ان يذهب القطار عليه >> ..  
اذاً جملة امر  
الاجابه c. command :

#### 4. ? How interesting is this article

لاحظوا الفرق بين الجملة الثانيه التي هي ((2. ! How interesting this article is )) وبين هذه الجملة: ((4. ? How interesting is this article))

##### الجملة الثانيه:

- 1-الفعل اتى بعد الفاعل
  - 2-ليس هناك استفهام في اخر الجملة
  - 3-تصف شعور المتحدث
- >>إذا جملة تعجبيه أي ليست جملة استفهاميه

##### الجملة الرابعه:

- 1-الفعل اتى قبل الفاعل
  - 2-هناك استفهام في اخر الجملة
  - 3-تبحث عن معلومه
- >>إذا هي جملة استفهاميه << وهو جواب الفقره  
الاجابه b. question :

#### 5. . This article is very interesting

بفضل هذه الجملة اعطتنا جزء من معلومه << إذا هي جملة بيانيه  
الاجابه a. statement :

#### Simple, Compound and Complex Sentences

الجملة البسيطة، المركبه و المعقده

اللي اخذ مادة الانجليزي كتابه راح يتذكر اننا اخذنا هالدرس فيها من قبل..

هذه الانواع سندرسها بشكل مفصل اكثر في المحاضرات القادمه و لكن الآن سأعطيكم نبذه  
بسيطة تقديميه عنهم:

##### 1-Simple sentence-الجملة البسيطة

مثل The man is here :

لدينا : فاعل – فعل- حال << إذا هذه جملة بسيطه

##### 2-Compound sentence-الجملة المركبه

مثل : The man is here, and he wants to see you

> The man is hereالجملة الاولى

> he wants to see youالجملة الثانيه

جملتين ربطناهم بـ << , + and إذا هي جملة مركبه

##### 3-Complex sentence-الجملة المعقده

مثل **The man that wants to see you is here** :  
أضفنا **that** الى الجملة البسيطة فأصبحت معقدة << اذاً هي جملة معقدة

. We will discuss compound and complex Sentences in detail in the coming lectures

راح نناقش الجمل المركبه والمعقدة بالتفصيل في المحاضرات القادمه ..  
الأفعال Verbs

**The verb is the central unit ( nucleus ) of an English sentence ..**  
الفعل هو الوحده المتوسطة للجملة في اللغة الانجليزية ..

فنبنى الجملة من حول الفعل ..  
معنى كلمة << nucleus هو البلوك الاساسي لبناء الجملة

**Verbs can refer to actions or states**

الفعل قد يكون:

**refer to actions**

مثل << run, walk and talk : هذه احداث تحدث من قبل الناس ..

او **refer to states**

مثل << want, have and be : هذه كلها تنص على حالة الشخص ..

**Main verbs vs. Helping verbs**

الأفعال الاساسيه (الاصليه) **ضد** الأفعال المساعدة

. **Each English sentence has a main verb**

كل جملة في اللغة الانجليزية تحتوي على فعل اساسي ..

مثل **Mohammed walked home** :

<< **Walked** هو الفعل الاساسي ..

مثل **Khaled is happy** :

<< **Is** هو الفعل الاساسي ..

. **Some sentences also require one or more helping verbs**

بعض الجمل تحتوي على فعل مساعد واحد او اكثر ..

الفعل المساعد له مسمى ثاني وهو ((auxiliary verbs)) بمعنى: الأفعال الاضافيه ..

مثل **He is coming to the meeting** :  
هنا ( is ) اتى فعل مساعد او فعل اضافي..  
و ( coming ) اتى فعل اساسي..

مثل **He could come here soon** :  
هنا ( could ) اتى فعل مساعد او اداة شرطيه..  
و ( come ) هو الفعل الاساسي ..

**Helping verbs ( auxiliaries ) include:**  
الافعال المساعدته تكون كالتالي :

1. (be ( is, am, are, was, were
2. have, has, had
3. do, does, did
4. Modal auxiliaries: can, could, shall, will, would, may, might.. etc

#### ملاحظه:

رقم ١ و ٢ و ٣ قد يكونوا افعال اساسيه في بعض الاحيان..

مثل **He is here** :  
هنا ( is ) هو الفعل الاساسي في الجملة ..

#### Exercise

.Identify whether the underlined verb is the main verb or the helping verb of each sentence below

a. main verb b. helping verb

1. Students like fast food

<< Like هو فعل اساسي..

: a. main verb الاجابه

2. He has enough money for the trip

كما ذكرنا آنفاً ان (has) فعل مساعد ولكن في هذه الجملة هل هو فعل مساعد؟ هل هناك فعل آخر؟

لا .لا يوجد فعل آخر << اذاً هو فعل اساسي..

: a. main verb الاجابه

3. Khaled does not want to go to school today

لدينا الفعل < does هو فعل مساعد

و الفعل < want هو فعل اساسي

<< اذاً الجواب فعل مساعد..

: b. helping verb الاجابه

#### 4. He is helping me wash the dishes

الفعل < **helping** هو الفعل الاساسي  
و الفعل < (is) هو الفعل المساعد  
<< اذاً الجواب هو فعل اساسي  
الاجابه **a. main verb** :

#### 5. He will arrive shortly

لدينا الفعل < **will** هو فعل مساعد  
و الفعل < arrive هو فعل اساسي  
<< اذاً الجواب فعل مساعد  
الاجابه **b. helping verb** :

### Transitivity

مالقيت معنى ثابت لهاالكلمه بس اللي فهمته انها فنه نحويه فهي تضيف للجمله معنى كامل  
وشامل..

#### : Verbs are divided into two groups based on transitivity

الافعال تنقسم الى مجموعتين على اساس الفنه النحويه:

#### 1-النوع الاول Intransitive verbs

وهي الافعال التي لا تحتوي على مفعول به وتسمى الفعل اللازم "غير متعدي" اي لا يحتاج  
الى مفعول به لأن الجمله مكتملة المعنى بدون المفعول به..

مثل **Birds fly** :

< Birds فاعل

< Fly فعل

لا يوجد مفعول به بالجمله..

مثل **The man spoke** :

< The man فاعل

< Spoke فعل

لا يوجد مفعوله به بالجمله..

#### 2-النوع الثاني Transitive verbs

وهي الافعال التي تحتوي على مفعول به فتصبح الجمل اكثر كمالاً ، وهنا الفعل يسمى الفعل  
المتعدّي اي الذي يحتاج الى مفعول به كي يكتمل معنى الجمله..

و تنقسم الـ **Transitive verbs** الى قسمين:

#### 1-القسم الاول Monotransitive verbs

< **Mono** يعني واحد او احادي.. "one"

وهي الافعال التي تحتوي على مفعول به واحد..



مثل Khaled broke the window : Khaled

< فاعل Khaled

< فعل broke

< مفعول به the window

، نوع الفعل Monotransitive verb لأنه يحتوي على مفعول به واحد وهو "the window"

..

2- القسم الثاني Ditransitive verbs :

< Di يعني اثنان او ثنائي.. Two

وهي الافعال التي تحتوي على مفعولان به..

مثل Saleh gave Majid a pen :

< فاعل Saleh

< فعل Gave

< مفعول به اول Majid

< مفعول به ثانٍ a pen

، نوع الفعل Ditransitive verb لأنه يحتوي على مفعولان به، وهما "Majid" : و.. "a pen"

:Exercise

:Decide whether the underlined verbs are

a. intransitive b. monotransitive c. ditransitive

1. The student needs a pen

الفعل needs يحتوي على مفعول به واحد وهو << .. (a pen) اذاً الجواب هو

monotransitive verb

: b. monotransitive الاجابه

2. Ali told his friend a joke

الفعل told يحتوي على مفعولان به وهما (his friend) و << .. (a joke) اذاً الجواب هو

ditransitive verb

: c. ditransitive الاجابه

3. students study

الفعل study لا يحتوي على مفعول به << اذاً الجواب هي intransitive verb

: a. intransitive الاجابه

4. students study books

الفعل study يحتوي على مفعول به واحد وهو << (books) اذاً الجواب هو

monotransitive verb

:b. monotransitive الاجابه

.. **Note:** Some verbs can be either intransitive or transitive  
**ملاحظه:** بعض الافعال قد تكون متعديه و قد تكون لازمه << وهذا يعتمد على الجملة ..

### Direct vs. Indirect Objects

المفعول به المباشر **ضد** المفعول به الغير مباشر

.. As we saw in the previous section, ditransitive verbs **take two objects**.  
One of these objects is called a direct object and the other one is called an indirect object

مثل ما شفنا في المقطع السابق , بعض الافعال تأخذ مفعولان به ..  
احدى هذان المفعولان به يدعى ((direct object)) بمعنى: مفعول به مباشر ، والآخر يدعى ((indirect object)) بمعنى: مفعول به غير مباشر ..

:The indirect object comes first followed by the direct object in this example  
عادةً المفعول به الغير مباشر ((indirect object )) يأتي في الاول ثم يتبع بالمفعول به المباشر .. ((direct object))

مثل : He gave me a book

< me هو مفعول به غير مباشر .. "indirect object"

< a book هو مفعول به مباشر .. "direct object"

: The indirect object is typically personal as in "me" in the previous example, and "the man" in the following example  
الـ "indirect object" عادةً يكون ((شخصي)) ..

مثل : He asked the man a question

< the man هو مفعول به غير مباشر "indirect object" وهو .. "personal"

< a question هو مفعول به مباشر .. "direct object" و

"The indirect object is often equivalent to a prepositional phrase with "to" or "for"

احنا ذكرنا آنفاً ان المفعول به داااانما يأتي بالاول ثم يتبع المفعول به الثاني ، ولكن في الواقع المفعول به الاول قد يأتي بعد المفعول به الثاني في حالة واحده فقط الا وهي:  
ان يفترن المفعول به الاول بجار ومجرور مثل.. to -for :

مثل : He gave a book to me

> He gave me a book **الجملة هي بالاصل**

ولكن عندما اقرنا (me) بـ ( to ) اصبح المفعول به الثاني (a book) هو الذي بعد الفعل gave..

<< اذاً ( to me ) هو مفعول به اول ..

مثل : He bought a gift for his son

> He bought his son a gift **الجملة هي بالاصل**

ولكن عندما اقرنا (his son) بـ (for) اصبح المفعول به الثاني (a gift) هو الذي بعد الفعل

bought..  
<<إذاً ( for his son ) هو مفعول به اول.

~المحاضرة الثانية~

? What is a phrase

.A phrase is defined as two or more words that function together as a group

ماهي العبارة؟

العبارة تتكون من كلمتين او اكثر و التي تعمل معاً كمجموعه.

.e.g. The old man walked down the street

العبارة **The old man** ، دلّت هذه العبارة في الجملة السابقه على أنها فاعل..

:There are a number of phrase types in English including

1-Noun phrases

2-Verb phrase

3- Adjective phrases

4-Adverbial phrases

5- Prepositional phrases

هناك عدد من أنواع العبارات في اللغة الانجليزية منها:

1-العبارة الاسمية (شبه جملة اسميه)

2-العبارة الفعلية (شبه جملة فعليه)

3-العبارة النعتيه ( شبه جملة نعتيه او شبه جملة وصف)

4-العبارة الظرفيه ( شبه جملة ظرفيه -ظرف مكان، زمان-)

5-عبارة الجار والمجرور ( شبه جملة جار ومجرور)

Each phrase has a **head** and one or more **modifiers**\*

\*كل عبارة لها رأس واحد و مُعَدِّل واحد او اكثر من مُعَدِّل..

\*\*ملحوظه modifiers: معناها المُعَدِّلات (( صفات تعريفية – مُعَرِّفات)

:(The Noun Phrase (NP

راح نبدأ بالعبارة الاسميه..

:A noun phrase (often abbreviated to NP) is a convenient term for any of the following

1. A Noun

e.g. Ahmed, students

2. A Nominal Group

e.g. a blue pen, the students

العبارة الاسميه) و كثيراً ما يختصر الى\* ("NP" يقول الدكتور: أن النحويين يفضلون استخدام الاختصار NP على ان يذكروا المصطلح كامل و سبب ذلك انه مريح اكثر..

و هو مصطلح مناسب لأي من التالي:

1-اسم :احمد، طلاب..

2-مجموعه اسميه :قلم أزرق ، الطلاب..

.Each nominal group has a **head** and one or more **modifiers**\*

\*كل مجموعه اسميه لها رأس واحد و مُعَدِّل واحد او اكثر من مُعَدِّل..

.Modifiers add to, change or limit the meaning of the **head** in a phrase. The **head** is the word that determines the type of the phrase

تضاف المُعَدِّلات لإحدى الاسباب التاليه:

1-التغيير معنى الرأس في العبارة..

2-للحد من معنى الرأس في العبارة..

الرأس هي الكلمه التي تحدد نوع العبارة..

For example, the word “**pen**” is a noun that can refer to any kind of pens.

When we modify it as in the previous example “**a blue pen**”, we limit the noun so that it

.can only refer to a specific kind of pens

مثلاً: الكلمه " قلم " هو اسم..

قد يشير إلى أي نوع من الأقلام ، ولكن عندما نقوم بتعديلها كما في المثال السابق ستصبح

"قلم أزرق.."

هنا نحن حدّدنا الاسم، بحيث يمكن أن يشير فقط إلى نوع معين من الأقلام..

فالمعدّل ( blue ) و أداة التعريف (a) ساعدانا على تحديد الاسم..

(pen) هو الرأس للجمله او العبارة، و المعدّل هو..(a blue)

### :Some other examples

Ahmed's desk  
a book store  
the student

### بعض الامثله الاخرى:

(Ahmed's desk) هنا الطاولة هي محدده لشخص و هذا الشخص هو احمد، فتصبح: طاولة احمد..

(a book store) هنا المحل هو محدّد نوعه وهو للكتب ، فتصبح: محلّ للكتب..

(the student) هنا طالب جاء محدّد و الذي حدّده أداة التعريف "ال" ، فتصبح: الطالب..

### 3. A Pronoun

A pronoun is a type of "pro-forms" which are defined as forms used instead of other forms. Instead of using the nominal group "the old man" we can use the "pronoun "he".

### 3-الضمير..

الضمير هو نوع من " النماذج المؤيده او النماذج الموائيه.." **النماذج الموائيه "المؤيده"** هي النماذج المستخدمه بدلاً من النماذج الأخرى.. بدلاً من استخدام المجموعه الاسميه **the old man** " الرجل العجوز " يمكننا استخدام الضمير **he** " هو.."

### :Pronouns include

#### :a. Personal Pronouns

.Subject Pronouns: I, you, he, she, it, we, they

.Object Pronouns: me, you, her, him, it, us, them

.Possessive Pronouns: mine, yours, hers, his, its, ours, theirs

### تشمل الضمانر:

#### أ- الضمانر الشخصيه:

> I, you, he, she, it, we, they **ضمائر الفاعل**

> me, you, her, him, it, us, them **ضمائر المفعول به**

**ضمائر صيغة الملكيه** mine > لي ، yours ، yours ، hers ، her ، his ، له ، its او لها) لغير العاقل (، ours ، لنا ، theirs لهم..

#### b. Reflexive Pronouns: myself, yourself, himself, itself...etc

ب- الضمانر الانعكاسيه myself :نفسى او بنفسى ، yourself :نفسك او بنفسك ، himself نفسه او بنفسه ، itself :نفسها او بنفسه (لغير العاقل.. الخ)

#### .c. Indefinite Pronouns: everyone, someone, something

ج- الضمانر الغير محدده everyone : كل واحد ، someone شخص ما ، something شيئاً

#### 4. A Pronominal Group

e.g. **we** all

**everyone** in our class

.In a pronominal group, a pronoun is the head. The pronouns “**we**” and “**everyone**” in the previous examples are the heads of the pronominal groups

4-مجموعة ضميري المتعلق بالضمير..

مثال **we** all :نحن جميعاً

**everyone** in our class الجميع في فصلنا..

في مجموعة ضميري المتعلق بالضمير، الضمير هو الرأس للعبارة..  
الضمائر - **we** "نحن" و-**everyone** "الجميع" في الأمثلة السابقة هم الرؤوس في مجموعة ضميري ذو علاقة بالضمير..

**we** ، **we** all الضمير وهو الرأس **all** - هو المعدل..

**everyone** ، **everyone** in our class الضمير وهو الرأس **in our class** - هو المعدل..

:Exercise

.Identify the type of the underlined NP

a. noun b. nominal group c. pronoun d. pronominal group

1. The children went to bed late

b. nominal group

عبارة عن كلمتين ، هو الرأس ، مجموعة اسميه جاء فاعل < اذاً الجواب هو nominal group مجموعته اسميه..

2. I made this cake myself

c. pronoun

عبارة عن كلمة واحده ، يعود على الـ"|" ، هو ضمير انعكاسي < اذاً الجواب هو pronoun ضمير..

3. Ahmed owns an expensive car

b. nominal group

عبارة عن ٣ كلمات ، "car" هو الرأس ، ويوجد معدّلان هما "an" و: < "expensive" اذاً الجواب هو nominal group مجموعته اسميه..

4. Khaled bought a book

a. noun

عبارة عن كلمة واحدة ، اسم واحد < اذًا الجواب هو noun اسم..

### 5. The book is his

c. pronoun

عبارة عن كلمة واحدة ، جاء Possessive Pronouns اي ضمير صيغة الملكية ، فيظهر لنا ان الكتاب مُلْكٌ لشخص ما < اذًا الجواب هو pronoun ضمير..

### 6. Someone in our office forgot to lock the door

d. pronominal group

هنا لدينا عبارتان ، أول عبارة Someone "" و هو ضمير ، والعبارة الثانية our office "" و هو ضمير ايضاً ، لكن السؤال هنا على جميع المخطوط اسفله ، اي على Someone in our office ..

Someone الضمير وهو الرأس..

in our office هو المعدل < .. اذًا الجواب هو pronominal group ضمير متعلق بضمير..  
:Nouns

:Nouns can be divided to

1. :Proper Nouns

e.g. Ahmed, Al-Ahsa

A proper noun is the name of someone or something that is usually imagined to be unique

2. :Common Nouns

e.g. friend, desk, bird, air

A common noun is a name given either to an example of a class or to the class as a whole

:Friend" refers to one example of a class in the following sentence"

e.g. 1. Ahmed is a good friend

:Friend" refers to the class as a whole in the following sentence"

e.g. 2. A friend is somebody we like and know well

Friend" in example 2 is called a generic noun"

الاسماء تنقسم الى قسمين:

1-الاسماء الصحيحة (اسم العلم):

الاسم الصحيح (العلم) هو اسم شخص أو شيء يُتَصَوَّر عادةً أن يكون فريد من نوعه أو مميز..

أحمد < عندما نسمع اسم أحمد يخطر في بالنا أنه شخص مميز يدعى أحمد..

الأحساء < عندما نسمع الأحساء يخطر في بالنا أنه مكان مميز يدعى الأحساء..

هذه هي الاسماء الصحيحة) الاعلام..)

## 2-الاسماء المشتركة:

الاسم المشترك هو اسم معطى إما مثالاً على فئه أو إلى الفئه ككل..

مثال:

- 1-كلمة "Friend" في المثال الاول تعود على أحمد ، أي الى شخص واحد..  
2-كلمة "Friend" في المثال الثاني تعود على الفئه ككل، في هذا المثال هو تعريف لكلمة "Friend" ..  
\*كلمة "Friend" في المثال الثاني يُدعى – a generic noun " اسم عام.."  
**Exercise**

**:Identify whether the underlined noun is**

- (a. a common noun (example of a class  
b. a common noun (generic) c. a proper noun

### 1. Mohammed gave me a pen

(a. a common noun (example of a class

< pen هو اسم معطى مثال على الفئه (( اي مُحدّد من الفئه))، أي ان محمد أعطاني قلم < إذاً  
الجواب هو a common noun (example of a class اسم محدد من الفئه..

### 2. A pen is an instrument used for writing

(b. a common noun (generic

< pen هو اسم معطى مثال الى الفئه ككل < إذاً الجواب هو a common noun (generic  
اسم عام..

### 3. Khaled's car is new

(a. a common noun (example of a class

< car هو اسم معطى مثال على الفئه (( اي مُحدّد من الفئه))، أي حددنا سياره معينه و هي  
سيارة خالد < إذاً الجواب هو a common noun (example of a class اسم محدد من الفئه

..

### 4. Khaled has a new car

c. a proper noun

< Khaled خالد يعود على شخص معين < إذاً الجواب هو a proper noun اسم صحيح (اسم  
علم..).

### 5. Fruit is good for you

(b. a common noun (generic



< Fruit هو اسم معطى مثال الى الفئه ككل (لم نحدد نوع الفاكهه بل شملنا الفواكه جمعاء < )  
إذاً الجواب هو (a common noun (generic اسم عام..

.Common nouns are usually found in nominal groups to help the speaker say which particular example of a class he has in mind  
الاسماء المشتركة عادةً توجد في مجموعات اسميه لتساعد المتحدث في قول ماهية الفئه المعينه التي خطرت على باله..

### المثال الاول:

**The students were waiting for the teacher**

The students - هي ((مجموعه اسميه)) و بنفس الوقت ((اسم مشترك..))  
The - هي ((أداة تعريف)) و بنفس الوقت (( معدّل..))  
Students - عُدلت بـ الاداة The ، اي ان كلمة-Students)) ((طلاب)) تم تعديلها بعد ان ادخلنا الاداة-The)) ((ال تعريف)) فأصبحت ((الطلاب..))  
-في هذا المثال لم نتحدث عن جميع الطلبة في أي مكان بل حدّدنا مجموعهم من الطلبة وهذا حدث بعد أن ادخلنا اداة التعريف The على Students فأصبحت مُعرّفه و محدّده لمجموعه معيّنه..

the teacher - هي (( مجموعته اسميه)) و بنفس الوقت (( اسم مشترك..))  
The - هي ((أداة تعريف)) و بنفس الوقت (( معدّل..))  
teacher - عُدلت بـ الاداة The ، اي ان كلمة-teacher)) ((معلم)) تم تعديلها بعد ان ادخلنا الاداة-The)) ((ال تعريف)) فأصبحت ((المعلم..))  
-في نفس هذا المثال لم نتحدث عن جميع المعلمين ، بل حدّدنا معلم واحد وهذا حدث بعد أن ادخلنا اداة التعريف The على teacher فأصبحت مُعرّفه و محدّده لمعلم واحد..

### المثال الثاني:

**The teacher's desk is new**

The teacher's - هي ((مجموعه اسميه)) و بنفس الوقت ((اسم مشترك)) وايضاً ((معدّل..))  
The - هي ((أداة تعريف)) ((و بنفس الوقت (( معدّل..))  
teacher's - عُدلت بـ الاداة The ، اي ان كلمة-teacher's)) ((معلم)) تم تعديلها بعد ان ادخلنا الاداة-The)) ((ال تعريف)) فأصبحت ((المعلم..))  
desk - هي الرأس للمجموعه الاسميه..  
The teacher's - هي المعدّل..  
-هذا المثال ساعدنا على تحديد فئة الطاولة و هي أن الطاولة تعود للمعلم ، فتصبح: طاولة المعلم..

**\*\*أداة التعريف: تساعدنا في تحديد الاسم وتعريفه..**

**Proper nouns will not normally be modified this way. In other words, modification differs between a common noun and a proper noun**

الاسماء الصحيحة (العَلَم) عادةً لا يمكن تعديلها بهذه الطريقة..  
بعبارة أخرى؛ التعديل يختلف بين الاسم المشترك و الاسم الصحيح (العَلَم)..

Proper and common nouns((as well as pronouns))can refer to something:

a.animate

b.inanimate

الاسماء الصحيحة (العَلَم) او الاسماء المشتركة ((وكذلك الضمائر)) قد تشير إلى :  
أ-شيء حي (الأرواح-المتحركة)..  
ب-شيء غير حي (الجمادات)..

a. Animate

Animate nouns refer to a person or animal

أ- المتحركة (الأرواح):

الاسماء المتحركة تشير الى شخص او حيوان..

مثال:

Ahmed, friend, bird

Ahmed < احمد (شخص)..

friend < صديق (شخص)..

bird < عصفور (حيوان)..

b. Inanimate

Inanimate nouns refer to a place, thing or an idea

ب- الجماد:

الاسماء الجامده تشير الى مكان أو شيء أو فكره..

مثال:

Al-Ahsa, desk, air, freedom

Al-Ahsa < الاحساء (مكان)..

desk < طاولة (شيء)..

air < هواء (شيء)..

freedom < حرية (فكره)..

:Count vs. Mass Nouns

الاسماء المعدوده ضد الغير معدوده:

..(Nouns can either be **countable** (count nouns) or **uncountable** (mass nouns

-الاسماء قد تكون معدوده وتدعى) الاسماء المعدوده..

-و قد تكون غير معدوده و تدعى) الاسماء الغير معدوده"الكتله.."

Count nouns such as "friend" and "man" can be preceded by "one" and may have a plural form such as "friends" and "men" which can be preceded by a number higher than one

-الاسماء المعدوده ،مثل-**friend**:"صديق" و-**man**" رجل" قد تسبق من قبل كلمة-**one**" واحد "

ويمكن أن تكون لها صيغة جمع ، مثل-**friends**:"اصدقاء" و-**men**"رجال" و الذي يمكن أن تسبقها عدداً أكبر من واحد..

يعني بالعربي الصريح:  
الاسماء المعدودة تأتي كالتالي:  
1-رجل واحد < اذا كان واحد ((مفرد..))  
2-رجال < أكثر من واحد ((جمع..))

إذاً friends هو الجمع لكلمة friend ، و men هو الجمع لكلمة man ..

مثال:

."two friends" and "ten men"

two friends-صديقان..

ten men-عشرة رجال..

في اللغة الانجليزية يوجد مصطلحان للاسماء المعدودة ألا و هما:

المفرد - الجمع

ف عدد two لديهم هو جمع..

أما باللغة العربية فيوجد ٣ أنواع من المصطلحات للاسماء المعدودة و هي كالتالي:

مفرد - مثنى - جمع..

.Mass nouns such as "bread" and "milk" cannot be preceded by "one" and do not have a plural form

الكتله (الاسماء الغير المعدوده )،مثل-**bread**:"خبز" و-**milk**"حليب" لا يمكن أن تُسبق من قِبَل كلمة **one**"واحد" ، وأيضاً لا تملك صيغة جمع..

.Some nouns can be used as both count and mass nouns according to the speaker's meaning

بعض الاسماء يمكن استخدامها ك(اسم معدود و اسم غير معدود"كتله") على حدٍ سواء وفقاً لمعنى المتحدث..

مثال:

1. (Light travels faster than sound. (mass noun

هنا جاءت كلمة Light غير معدوده..

2. (There are two lights by his desk. (count noun

هنا جاءت كلمة lights معدوده ، و كلمة lights جاءت مفعول به في هذه الجملة..

:Collective Nouns

الاسماء الجماعية (اسم الجمع)

.A collective noun is a singular word used to refer to a group

الاسم الجماعي هو كلمة مفردة تستخدم للإشارة إلى مجموعته..

مثال:

family, team, public  
< family هو عدد من الناس  
< team مجموعه من الاشخاص  
< public ايضاً مجموعه من الاشخاص

A **collective noun** can be followed by a **singular verb** (e.g. is) or a **plural verb** (e.g. are). It may be associated with a **singular possessive form** (its), or a **plural one**

(their).

الاسم الجماعي يُمكن أن يُتبع **بفعل المفرد** (على سبيل المثال (is: او **بفعل الجمع**) على سبيل المثال..(are) وقد يترافق ذلك مع **صيغة الملكية للمفرد** (its) او مع **صيغة الملكية للجمع**..(their)

المثال الاول:

1. Our team **is** the best  
Our team **are** the best

-الجملة في المثال السابق يمكننا كتابتها مره بـ **is**، ومره بـ **are** كلاهما صحيح..

المثال الثاني:

2. Ahmed's family moved to **its** new home  
Ahmed's family moved to **their** new home

-الجملة في المثال السابق يمكننا كتابتها مره بـ **its**، ومره بـ **their** كلاهما صحيح..

\*\*ملحوظه قالها الدكتور:

يقول ما ينفع نكتب جملتين ورا بعض تكون إحداها بصيغة المفرد والأخرى بصيغة الجمع لنفس الاسم، يجب أن تُؤخذ الصيغه (أما مفرد او جمع)..

**Note:** It is reasonable to be consistent when using collective nouns as either singular or plural. In **American English**, they are frequently **singular**, while they are **more frequently plural** in **British English**

\*ملاحظه:

-من المعقول عند استخدام الاسماء الجماعيه أن تكون متوافقه إما بصيغة المفرد أو بصيغة الجمع..

-في اللغة الانجليزية الامريكيه في كثير من الاحيان تكون بصيغة المفرد..  
-في حين أنها أكثر الاحيان تكون بصيغة الجمع في اللغة الانجليزية البريطانيه..

Exercise

:Decide whether the following NPs can be followed by

a. a singular verb b. a plural verb c. both are possible

### 1. Ahmed's young brother

a. a singular verb

: Ahmed's young brother is نقول ان الممكن ان

: Ahmed's young brother are نقول ان يمكننا ان

لأن-Ahmed's young brother (أخو احمد) اسم مفرد و ليس اسم جمع < اذاً الجواب (a singular verb) يمكن اضافة فعل مفرد على (Ahmed's young brother) فقط..

### 2. his family

c. both are possible

: his family is نقول ان الممكن ان

: his family are نقول ان يمكننا ان

لأن-his family (عائلته) اسم جمع < اذاً الجواب (both are possible) يمكن اضافة فعل مفرد و فعل جمع على كلمة.. (his family)

### 3. juice

a. a singular verb

: juice is نقول ان الممكن ان

: juice are نقول ان يمكننا ان

لأن-juice (عصير) اسم غير معدود "كتله" و ليس اسم معدود < اذاً الجواب (a singular verb) يمكن اضافة فعل مفرد على كلمة (juice) فقط..

### 4. the company

c. both are possible

: the company is نقول ان الممكن ان

: the company are نقول ان يمكننا ان

لأن-the company (الشركه) اسم جمع < اذاً الجواب (both are possible) يمكن اضافة فعل مفرد و فعل جمع على كلمة.. (the company)

### 5. men

b. a plural verb

: men are نقول ان الممكن ان

: men is نقول ان يمكننا ان

لأن-men (رجال) صيغة جمع < اذاً الجواب (a plural verb) يمكن اضافة فعل جمع على كلمة (men) فقط، ولا يمكننا ان نضيف فعل مفرد لأنه صيغة جمع و ليس اسم جمع..

## المحاضرة الثالثة~~

### :Modifiers

In our previous overview of phrases, We mentioned that each phrase has a **head** and one or more **modifiers**

-في هذه المحاضرة سنتحدث عن المعدّلات التي ذكرناها في المحاضرة السابقة..  
-و المعدّلات ذكرناها عندما تحدثنا عن العبارات..  
-ذكرنا أن كل عبارة تحتوي على "رأس" واحد ومعدّل واحد أو أكثر من معدّل..

### :Modifiers can be divided into two groups

1. **Pre-modifiers** are modifiers that come before the head
2. **Post- modifiers** are modifiers that come after the head

-المعدّلات تنقسم إلى مجموعتين رئيسيتين:

- 1- **Pre-modifiers** المعدّلات القبليّة > وهي التي تأتي قبل الرأس..
  - 2- **Post- modifiers** المعدّلات البعديّة > وهي التي تأتي بعد الرأس ..
- .. ( Take a look at the following noun phrases ( NPs

اللي راح اشرحه الآن لازم تتابعوه معاي من الجدول اللي بملف الورد يعني اللي بالمحتوى  
اتفقنا..

-سنأخذ نظرة على العبارات الاسمية ( NPs ) التالية:

في المثال الأول:  
**a good friend**

-الرأس هو friend  
-و المعدّل هو a good و جاء Pre-modifiers أي انه جاء معدّل قبلي للاسم friend فعرفه..  
-إذاً a و good عدّلوا كلمة friend..  
-تكلّمنا عن friend و هو صديقٌ جيّدٌ فعدّلناها ، أي جعلنا الرأس- friend " صديق " معنى  
إضافي وهو أنه -a good " جيّد.. "

في المثال الثاني:  
**my school friends**

-الرأس هو friends  
-و المعدّل هو my school و جاء Pre-modifiers أي انه جاء معدّل قبلي للاسم friend  
فعرفه..  
-إذاً my و school عدّلوا كلمة friends..

-كلمة friends قد تشير أو تعني إلى أي أصدقاء، و لكن عندما أضفنا المعدلتين my و school فأشْرَتْ بذلك إلى أنهم أصدقاوي أنا و أيضاً أنهم من المدرسه (مدرستي).  
-إذاً جعلنا للرأس " friends " معنى إضافي من خلال هذه المعدلتين القَبْلِيَّتَيْن my و school

..

في المثال الثالث:

### the headmaster of the school

-هنا لدينا معدل قلبي و معدل بعدي..  
-العباره of the school جاءت معدل لكلمة.. headmaster  
-إذاً the هو معدل للرأس headmaster يساعد على جعل الاسم معرفه هنا أي ان الاداة the عندما اضفناها على الاسم headmaster جعله معرفه ..  
-The هي اداة تعريف جعلت الرأس headmaster مُعَرَّف لتشير الى headmaster معين (ليس كل الـ headmasters بل headmaster معين و الذي يعرفه كلاً من المتحدث و المستمع و يميزوا أن الـ headmaster يعود على مَن بالضبط..  
-المعدل البعدي of the school أيضاً جعل للـ (headmaster) معنى اضافي ..  
-إذاً حددنا بشكل أكثر أن the headmaster هو مدير لمدرسه معينه..

في المثال الرابع:

### the headmaster's desk

-الرأس هو.. desk  
-و المعدلين هما the و headmaster's و جاءا معدلين قَبْلِيَّين..  
-الرأس desk قد يشير إلى أي طاوله، لكن عندما نقول the headmaster's: فهنا نحن نَحْدُ الاحتماليه التي تعود على الطاوله..  
-إذاً نحن نتحدّث هنا عن طاوله معينه ومُحدّده و هي أنها مُلْكُ للـ headmaster ، فأصبحت  
-(( the headmaster's desk))طاوله المدير ..  
-إذاً المعدل في هذا المثال ساعدنا على حصر الاحتماليه للاسم..(desk)

في المثال الخامس:

### several students

-الرأس في هذه العباره الاسميه هو.. students  
-و المعدل several ساعدنا على تحديد students ، المقصود ليس كل الطلبة ، و لا القليل من الطلبة ، بل بعض منهم..  
-إذاً هذا المعدل في هذا المثال أعطانا كميّه او مقدار لشيء معين..

في المثال السادس:

### we all

-من الممكن أيضاً أن نجد معدّلات في مجموعات ضميري المتعلقه بالضمير..

-مثل we all :

< we -هو ضمير..

< all - هو المعدل و جاء هنا معدل بعدي..  
-و هذا نسميه مجموعة ضميري المتعلق بالضمير..

في المثال السابع:  
**everyone in our class**

- < everyone - هو الضمير..  
< in our class - هي عبارته و جاءت معدل بعدي..  
-و هذا نسميه أيضاً مجموعة ضميري المتعلق بالضمير ..  
- When **the head is a noun**, **modifiers usually precede it**  
- Phrase like "of the school" **follow it**  
- When **the head is a pronoun**, **modifiers normally follow it**

\*عندما يكون "الرأس" اسم (ف) "المعدلات" عادةً تسبقه أي تأتي قبل الـ.. head

\*و لكن عندما تكون المعدلات عبارات (عبارات)، مثل (of the school - in our class) فإنها تأتي معدلات بعديه للاسم اللي هو الـ(الرأس) أي أن الـ"عبارات" اذا كانت "معدلات" فإن هذه الـ Phrases تتبع الـ.. "head"

\*و عندما يكون "الرأس" ضمير (ف) "المعدلات" عادةً تتبعه أي تأتي بعد الـ.. head  
كما ذكرنا في الامثله السابقه:

هنا الدكتور تلخبط و قال مثال ثاني someone in our school و هو كان يقصد المثال everyone in our class و لكن في كل الحالات الجمله تركيبها صحيح..  
أو we all نلاحظ ان "المعدلات" فيها تأتي بعد الضمير و الضمير هنا جاء "head" ، اذا هم معدلات بعديه ..

**:Pre-modifiers in the previous examples include the following main classes of words**

**1. Adjectives**  
e.g.>> good

**2. Nouns which modify other nouns**  
e.g.>> school

**3. Determiners**  
e.g.>> a, the, my

\*المعدلات القبليه في الامثله السابقه تشمل الفئات الرئيسيه للكلمات التاليه:  
اذاً اذا ذهبوا الى الجدول السابق للعبارات الاسميه و المجموعات الضميريه ستلاحظوا أنه لدينا عدد من كل الفقرات خصوصاً للمعدلات القبليه التي ذكرناها آنفاً في الجدول السابق..

**1-الفئه الأولى ( الصفات):**  
"صفات تعدل اسماء"، مثل good، : تُصنّف من المعدلات القبليه..



## 2-الفئه الثانيه ( الاسماء):

"اسماء تعدل اسماء أخرى" تُصنّف من المعدلات القبليه..

-مثل: كلمة school في جملة my school friends

school -اسم و friends ايضاً اسم و هو رأس

-فهنا الاسم school عدل الرأس friends

## 3-الفئه الثالثه ( المُحدّات):

مثل a, the, my :، وسناقش المحددات بالتفصيل بعد دقائق..

### :Exercise

In the following phrases, decide which of the underlined words is

a. the head

b. a post- modifiers

c. a pre-modifiers

### 1. a big store

a. the head

store -هو الرأس..

a -هي أداة..

big -هي صفه..

-الرأس store سبق بمعدلين و هما a و.. big

-إذا الاختيار هو a. the head

### 2. the store manager

c. a pre-modifiers

-الرأس هو.. manager

-لدينا هنا ٣ كلمات واحده منهم هي الرأس وهو manager لأننا نتحدث عن manager of

the store ..

store -عدّل كلمة manager وهو معدّل قبلي ل.. manager

store -اسم و manager اسم و ايضاً رأس..

-اسم عدل اسم آخر و المعدل القبلي يأتي قبل الاسم ، إذا الاختيار هو c. a pre-modifiers

### 3. the leader of the group

b. a post- modifiers

-المخطوط اسفله (of the group) و نلاحظ هنا أنها أتت بعد الرأس..

the leader -هو الرأس ، لأننا هنا نتحدث عن القائد..

of the group -يعدل the leader و يأتي بعده ( أي بعد كلمة the leader القائد ) ، إذا هو

معدل بعدي يأتي بعد الرأس.. (the leader)

-فعندما نقول the leader لا نعرف هنا قائد ماذا؟! و لكن عندما نقول the leader of the

group فهنا نحد من احتمالية معرفة (قائد ماذا.. )

-أذاً هنا المعدل ساعدنا على تحديد قائد لشيء معين و هو أنه - (the leader of the group  
قائد مجموعه معينه..)

b. a post- modifiers of the group - هو معدل بعدي، الاختيار هو

#### 4. the group leader

##### c. a pre-modifiers

leader - هو الرأس..

the - هو المعدل و أيضاً جاء قبل الرأس، اذاً هو معدل قبلي..

group - هو معدل ايضاً..

-الاختيار هو c. a pre-modifiers

#### 5. someone in my office

##### a. the head

في هذا المثال نحن نتكلم عن من؟!!!

-نتكلم عن ( someone أحد ما في غرفتي.. )

Someone - هو الرأس وهو ضمير، وقد تُبَعِّعَ بعبارة جار ومجرور ( in my office ) و هي

معدل بعدي..

-و كما ذكرنا أنه عادةً الضمائر تُتَّبَعُ بمعدلات بعديه و مقابل ذلك الاسماء تسبق في معظم

الأحيان بمعدلات قبلية..

-اذا الاختيار هو a. the head

##### Determiners

:Determiners are word which specify the range of reference of a noun by making it

- (definite (the book

- (indefinite (a book

- (or by indicating quantity (many books

الآن سنعود بالحديث إلى الـ (Determiners المحددات):

ما هي المحددات ؟

المحدّدات هي عبارته عن كلمات تحدّد مدى المرجع للاسم، عن طريق جعله:

-1مُعَرَّف: اذاً قد يجعل الاسم مُعَرَّف..

مثل the book:، فهنا عندما نقول (الكتاب) فإننا نجعل هذا المثال مُعَرَّف محدد، ليس أي كتاب بل (الكتاب)، حيث أن المستمع و المتحدث يعلمونه و يعلموا على ماذا يعود هذا الكتاب

..

-2غير مُعَرَّف ( مجهول): قد يجعل الاسم غير مُعَرَّف..

مثل a book:، اذاً كلمة (كتاباً) قد يشير إلى أي كتاب، فهنا في الجملة التاليه ( He bought

(a book) قد تشير كلمة (a book) كتاباً (إلى أي كتاب)..

3-مشيراً إلى كمية أو مقدار: قد يجعل الاسم مشيراً إلى كمية أو مقدار ما..

مثل many books :

-المحدد هنا هو.. many

-الاسم هنا هو.. books

-المحدد many قد ساعدنا في تحديد فكره عن كمية معينة من الكتب..

-ليس القليل من الكتب و لكن عدّة من الكتب..

**Determiners** can be either **identifiers** or **quantifiers**

### 1. identifiers

tell us either **definitely** or **indefinitely** which noun the speaker means

:They include

**a. Articles**

(a/ an (indefinite articles

(the (definite articles

**b. Demonstratives**

this, that, these, those

**c. Possessive Forms of Personal pronouns**

my, your, his, her, its, our, their

### 2. Quantifiers

tell us either **definitely** or **indefinitely** the quantity of the noun

:They include

**a. Numerals**

(one, Two, three... (cardinal numerals

(first, second, third... (ordinal numerals

**b. Words**

like: much, many, each, every, a few, little, all, several, plenty...etc

\*يمكننا أيضاً أن نقسم **المحدّدات** إلى قسمين آخرين ، إذاً الآن سنقسم المحددات إلى فئات أو إلى مجموعتين:

1-المجموعه الاولى تدعى **المعرّفات** (أدوات التعريف).. )

2-المجموعه الثانيه تدعى **محدّدو الكمية**..

\*المجموعه الاولى تقسم إلى فئات أيضاً تحت مسمى (المُعَرِّفات) بشكل عام..

### 1-المُعَرِّفات (أدوات التعريف):

-تخبرنا ما إذا كان الاسم الذي يقصده المتحدث **مُؤَكَّد ( مُحَدَّد- مُعَرَّف )** أو **إلى ما لا نهايه ) غير محدد..**

-إذا هنا سنعرف من خلاله ماذا يقصد المتحدث بنوع الاسم الذي ذكره هل هو محدد أو غير محدد..

### المُعَرِّفات تشمل:

#### أ Articles -الأدوات:

a/ an\* في الواقع هما ليست أدوات تعريف بل (هما **كالتنوين** في اللغة العربية) و عملها باللغة الانجليزية انهما يحددا الاسم بحيث انه مفرد و يُعَرِّفانه بالتنوين، ما راح نقول انهم أداة تعريف بشكل تام لأنهم لا يُعَرِّفون الاسم الواقع بعدهما بشكل نهائي بل ينوّنانه و يعرفانه بشكل جزئي..

#### the : \*أداة تعريف

و لكن بشكل عام Articles تُعَرِّف الـ (Determiners) المحددات.. )

#### ب Demonstratives -اسماء الاشارة:

هذه الفئة تساعدنا في فهم ما يشير المتحدث إليه..

إذاً هذه الفئة تساعد المتحدث في تحديد موقع الاسم الذي يتحدث عنه و الاشاره إلى مكانه بالضبط ..

مثل This screen :، ساعدتنا هنا على تحديد الاسم من حيث أنها أشارت إليه..

-من الممكن أيضاً ان تشير اسماء الاشارة إلى اشياء ظاهره او اشياء نعرفها..

-يمكن لنا استخدام اسماء الاشارة في وصف الاشياء حتى لو كان هذا الشيء ظاهراً أو واضح لنا..

### → Possessive Forms of Personal pronouns - أشكال صيغة الملكية للضمائر

#### الشخصية:

أنتم بحاجة إلى التفريق بين هذه الضمائر و ضمائر الملكية..

-صيغة ضمائر الملكية mine, yours, hers, his, its, ours, theirs >

-صيغة ضمائر الملكية الشخصية my, your, his, her, its, our, their >

صيغة الملكية للضمائر الشخصية تُصنّف على أساس أنها (modifiers) معدلات (حيث أننا إذا أضفناها على الاسم فإننا نَحُدُّ من الاحتماليه..

فعندما نقول My book :

لا نعني هنا أي كتاب، بل كتاب معين و هو أنه لي (كتابي).. )

My - > modifier معدل..

book - > noun اسم..

### 2-مُحَدِّدُو الكمية:

-تخبرنا ما ان كان الاسم **محدد** أو **غير محدد** الكمية أو المقدار..

### مُحَدِّدُو الكمية تشمل:

#### أ- الأعداد:

\*الأعداد الأساسية (الأصلية): (و هي عبارته عن أرقام ..

مثل one. Two, three...  
واحد، اثنان، ثلاثة...

\*الأعداد الترتيبية : وهي عباره عن ترتيب عددي..  
مثل first, second, third...  
أولاً، ثانياً، ثالثاً...

### ب-كلمات

مثل much, many, each, every, a few, little, all, several, plenty

### Exercise

:Identify the type of the underlined determiner in the following sentences

- article
- demonstrative
- possessive
- quantifier

- This exercise is easy  
b. demonstrative

هنا كلمة This أشارت إلى exercise معين ، إذاً الجواب هو b. demonstrative

- Their friend is here  
C. possessive

كلمة Their ضمير، و هنا قد أعطتنا هذه الكلمة فكرة عن وضع ما ( صديق من !! )  
صديقهم ..

إذاً هي صيغة ملكية لضمير شخصي ، فالجواب هو C. possessive

- The visitor came early  
a. article

The هي أداة تعريف ، إذاً الجواب هو a. article

- Many people watch the show every week  
d. quantifier

كلمة Many أعطتنا فكره عن كميّه معينه من الناس الذين يشاهدون التلفاز كل أسبوع..  
إذاً كلمة Many أعطتنا فكره عن كميّة ما ، إذاً هي محدّدة الكميّه..

فالجواب هو **d. quantifier**

5. These sentences are interesting

**b. demonstrative**

These هي إشاره إلى اسم معين ، إذاً الجواب هو **b. demonstrative**

**Person, Number and Gender**

**:Person**

Nouns can be

**(personal** (humans

**(or non-personal** (animals and inanimate objects

**Note:** **Personal nouns** can only be **(animate** (because they only refer to humans

**Non-personal nouns** can be either **(animate** (when they refer to animals  
**(inanimate** (when they refer to inanimate objects

سننتقل الآن إلى موضوع مختلف و هو عن الفرد "الشخص" و الأعداد و نوع الجنس:

**الفرد "الشخص"**

من الممكن أن تكون الاسماء:

-شخصيه > بشر..

-غير شخصيه > حيوانات و جمادات..

**ملحوظه:**

\*الاسماء الشخصيه فقط تكون للكائنات الحيه ، لأنها تعود فقط على البشر..

\*الاسماء الغير شخصيه إما أن تكون:

-للكائنات الحيه > عندما تشير إلى الحيوانات..

-للكائنات الغير حيه > عندما تشير إلى الجمادات

We can also use the term "**person**" in a different way

:Traditionally, **personal pronouns** differentiate between

- (the person speaking (**first person**

- (the person spoken to (**second person**

- (and the people or things spoken about (**third person**

1st person pronouns: I, We  
2nd person pronouns: you  
3rd person pronouns: he, she, it, they

\*يمكننا أيضاً استخدام مصطلح (Person) بطريقه مختلفه:  
عادةً النحويين يستخدمون هذا المصطلح في الضمانر الشخصيه..)

و الضمانر الشخصيه تُفَرِّق بين:

-الشخص المتحدث و الذي يدعى بـ(الطرف الأول).. )  
-الشخص المُتحدِّث إليه و الذي يدعى بـ(الطرف الثاني).. )  
-الناس أو الاشياء المُتحدِّث عنها (المُتحدِّث عنهم) و الذي يدعى بـ(الطرف الثالث).. )

\*ضمانر الطرف الأول تشمل I, We :

\*ضمانر الطرف الثاني تشمل you :

\*ضمانر الطرف الثالث تشمل he, she, it, they :

**:Number**

**.Singular** (number) or **plural** (number) affects the form of almost all **count nouns, pronouns and demonstratives**

:Here are some examples

**:Count Nouns**

(student (**singular**)

(students (**plural**)

**:Mass Nouns** are considered to be **singular**  
(e.g.>> water, rice (**singular**)

**:Pronouns**

(I, you, he, she, it (**singular**)

(We, you, they (**plural**)

**:Demonstratives**

(this, that (**singular**)

(these, those (**plural**)

الموضوع الثاني الذي سننتقل إليه هو (الأعداد):

الأعداد قد تكون:

-عدد مفرد..

-عدد جمع (عدد مركب)..

هذه الأعداد سواءً كانت مفرد أو جمع فإنها تؤثر على الشكل لمعظم الـ (الأسماء المعدودة- الضمائر-اسماء الاشارة)..  
إذاً اعتماداً على الاعداد؛ الشكل للـ (الأسماء المعدودة-الضمائر-اسماء الاشارة ) سيتغير..

\*سنأخذ بعض الامثله عن هذه الأشكال المختلفه:

-1الأسماء المعدوده، مثل:

> student مفرد ، > students جمع..

> man مفرد ، > men جمع..

هنا نلاحظ أن الأسماء تغيرت تبعاً للأعداد؛ إذاً الاسماء المعدوده تُؤثر عليها الأعداد فتُغير شكلها..

أما الأسماء الغير معدوده(الكتله)، تكون فقط singular مفرد..

مثل > water, rice مفرد..

هنا نلاحظ أن الأسماء الغير معدوده أنها لم تتغير؛ إذاً الاسماء الغير معدوده تأخذ بعين الاعتبار أنها مفرد و لا تؤثر الأعداد على شكلها..

-2الضمائر، مثل:

> you, he, she, it مفرد

> We, you, they جمع

من المؤكد أنك تستطيع التمييز بين ما يشير إلى المفرد و ما يشير إلى الجمع..  
هنا نلاحظ أن الضمائر تتغير تبعاً للأعداد؛ إذاً الضمائر تُؤثر عليها الأعداد فتُغير شكلها..

-3اسماء الاشارة؛ مثل:

> this, that مفرد

> these, those جمع

هنا نلاحظ ايضاً أن اسماء الاشارة تتغير تبعاً للأعداد؛ إذاً اسماء الاشارة تُؤثر عليها الأعداد فتُغير شكلها

Whether the subject is 1st person, 2nd person or 3rd person; and whether it is singular or plural can affect the form taken by the verb

(e.g.>> He walks home everyday. (3rd person singular subject

(I walk home everyday. (1st person singular subject



(They **walk** home everyday. (3rd person singular subject

شكل الفعل قد يُوَثَّر عليه العدد و الشخص (الفرد.. )  
عندما يكون الفاعل طرف (أول-ثان-ثالث) (و عندما يكون إما) جمع أو مفرد (قد يُوَثَّر على شكل  
الفعل..

مثال:

### 1- He **walks** home everyday

< He هو طرف ثالث-مفرد-فاعل) وهذا يُوَثَّر على شكل الفعل..)  
إذاً سنضيف (s) على الفعل walk ، فيصبح **walks** :  
الـ (s) في الفعل هو العلامة التي تدل على الطرف الثالث و أن هذا الطرف الثالث عبارته عن  
(فاعل- مفرد.. )

### 2- I **walk** home everyday

< |طرف أول-مفرد-فاعل) هنا لم يُوَثَّر على شكل الفعل لأن | وقع طرف أول..)  
إذاً لا نضيف (s) على الفعل.. **walk**  
في الطرف الأول الفاعل المفرد لا نضيف لفاعله علامة الطرف الثالث الفاعل المفرد و هو الـ  
(s) ..

### 3- They **walk** home everyday

< They طرف ثالث-جمع-فاعل ) بالرغم من أن They دلت على طرف ثالث لم نضيف (s) على  
الفعل walk لأن They جمع في هذا المثال.. )  
إذاً لا نضيف (s) على الفعل.. **walk**  
في الطرف الثالث الفاعل الجمع لا نضيف لفاعله علامة الطرف الثالث الفاعل المفرد و هو الـ  
(s) ..

\*تلاحظ بالمثالين (2) و (3) لم يتغير الفعل و هذا كان بسبب أن العدد و الشخص (الفرد) هما  
الذات يُوَثَّران على الفعل..

في المثال الـ(2) صحيح أنه) فاعل-مفرد (و لكنه وقع طرف أول ؛ إذاً لا يُوَثَّر على الفعل..  
في المثال الـ(3) صحيح أنه) طرف ثالث-مفرد (و لكنه وقع جمع ؛ إذاً لا يُوَثَّر على الفعل..

**:Gender**

:The 3rd person singular form of personal pronouns can be affected by  
gender as follows

1. The **masculine pronouns** “**he**” refers to **males**
2. The **feminine pronouns** “**she**” refers to **females**
3. The **neuter pronouns** “**it**” refers to **inanimate objects**, or to a person or  
animal **not yet regarded as male or female**

( "e.g.>> ("Who is it

الموضوع الثالث هو (نوع الجنس):

شكل الطرف الثالث المفرد للضمائر الشخصية قد يُؤثّر عليها نوع الجنس، كالأصناف التاليه:

1-الضمير المذكر

مثل < He :تعود على الذكور..

2-الضمير المؤنث

مثل < She :تعود على الإناث..

3-الضمير المحايد

مثل < It :تعود على:

-جمادات..

شخص أو حيوان لا يُعلم إذا كان ذكر أو أنثى .. (لأن It في اللغة الانجليزية تعود على الجنسين "ذكر-أنثى" في حين لم يُعرّف نوع الجنس..).

-فاذا كنت لا تعرف إذا كان الشخص أو الحيوان مذكر أو مؤنث استخدم الضمير المحايد في حديثك، مثل:

حينما يطرق أحد ما الباب مثلاً، فتقول.. "Who is it?" :

هنا أنت تعرف أنه يوجد أحد يطرق الباب و لكن لا تعلم ما إذا كان ذكر او انثى < هذا بخصوص الـ.. person

أما بخصوص الـ animal فعادةً نستخدم الضمير المحايد معه، و من الممكن أن نستخدم ضمائر المؤنث و المذكر معه و لكن في حالات مخصصة ..

The distinction between male and female may affect our choice of **lexical items** (words or phrases) that could fill a "slot" in the structure of a clause

Man, headmaster, woman, actress

e.g.>> 1. He is a good

Man and headmaster can fill the slot in example 1

e.g.>> 2. She is a good

Woman and actress can fill the slot in example 2

\*الفرق بين الذكر و الانثى قد يؤثر على اختيارنا للبنود المعجمية "عناصر المفردات" كلمات أو عبارات (التي قد تملئ شقاً في بناء "هيكل" الجملة..

**lexical items** \* هي عبارته عن.. (words or phrases)

في بناء الجملة اذا كان لدينا شقاً، هذا الشق يجب أن يملأ و لكن الكلمة أو العبارة التي يجب أن تملئ ذلك الشق قد يُؤثّر عليه بالتأنيث أو التذكير..

لدينا الكلمات التاليه :

< man رجل  
< headmaster مدير  
< woman امرأة  
< actress ممثله

المثال الأول :

\_\_\_\_\_ He is a good

يوجد هنا شق فارغ، اذاً نريد أن نملاً ذلك الشق الفارغ من الاسماء الأربعة السابقه..  
قد نستخدم Man و headmaster في ملئ الفراغ لأن هذان الاسمان يعودان على الذكور و  
(He) ضمير يعود على الذكور، اذاً الاسمان مناسبان..  
و لكن لا نستطيع أن نستخدم woman و actress لأنها تعود على الإناث و (He) مذكر يعدو  
على الاسماء المذكره..

المثال الثاني:

\_\_\_\_\_ She is a good

يوجد هنا شق فارغ، اذاً نريد أن نملاً ذلك الشق الفارغ من الاسماء الأربعة السابقه..  
قد نستخدم woman و actress في ملئ الفراغ لأن هذان الاسمان يعودان على الإناث و لأن  
(She) ضمير يعود على الإناث ، اذاً الاسمان مناسبان..  
لا يمكن استخدام الاسم Man و headmaster في الفراغ لأن (She) مؤنث تعود على الاسماء  
المؤنثه و هي تقلل من احتمالية الاسماء المبنيه على أساس الجنس (ذكر-أنثى)..

**Note 1**

The suffix “-ess” is found in a number of words referring to women, but  
there are other words referring to women that do not have this suffix  
e.g.>> aunt, niece, nun

**Note 2**

Most nouns in English can refer to both male and female  
e.g.>> friend, neighbor, cousin, teacher, nurse

\*لدينا هنا بعض الملحوظات:

**-الملحوظه الأولى :**

اللاحقه (-ess) و هل التي تُضاف إلى آخر الكلمه، مثل actress , empress :  
هذه اللاحقه توجد في عدد من الكلمات التي تشير إلى النساء ..  
كلمة << empress معناها امبراطوره ما ينفع نقولها للمذكر لأنها مخصصه للأنثى..  
و كلمة << actress معناها ممثله ما ينفع نقولها للمذكر لأنها مخصصه للأنثى..

و لكن هناك كلمات تشير إلى النساء و لا تملك هذه اللاحقه، مثل :

< aunt عمّه ، خاله..  
< niece بنت أخ ، بنت أخت..

< nun راهبه..

### -الملحوظه الثانيه:

معظم الاسماء في اللغة الانجليزيه تعود على الذكور و الاناث معاً، و هذا معاكس للغه العربيه حيث أنه يجب علينا أن نحدد نوع الجنس للاسم، مثل:  
< friend صديق ، صديقه..  
< neighbor جار ، جاره..  
< cousin ابن (عم - خال)، ابن (عمه - خاله) ، ابنة (عم - خال) ، ابنة (عمه - خاله.. )  
< teacher معلم ، معلمه..  
< nurse ممرض ، ممرضه..  
كل هذه الاسماء في اللغة الانجليزيه تعود على الذكور و الاناث..

اللي راح اشرحه الآن لازم تتابعوه معاي من الجدول اللي بملف الورد يعني اللي بالمحتوى اتفقنا..

\*واقع في الطرف الأول ضمير المفرد| =  
واقع في الطرف الأول ضمير الجمع = we  
\*واقع في الطرف الثاني ضمير المفرد you = المفرد  
واقع في الطرف الثاني ضمير الجمع = you = الجمع  
واقع في الطرف الثالث ضمير المذكر المفرد = he  
واقع في الطرف الثالث ضمير المؤنث المفرد = she  
واقع في الطرف الثالث ضمير المحايد المفرد = it  
واقع في الطرف الثالث ضمير (المذكر-المؤنث-المحايد) الجمع = they  
:Exercise

:Choose the appropriate pronoun

#### 1. 1st person plural pronoun

a. he

b. we

c. they

d. you

نريد ضمير جمع واقع في الطرف الأول..  
أو شي نريده هو (جمع) و he ليس جمع فنستبعده..  
و they و you جميعهم جمع، اذاً ننتقل إلى المرحلة الثانيه و هي "الطرف.." "  
< you جمع-طرف ثان  
< they جمع-طرف ثالث ، اذاً نستبعدهم..  
< we جمع-طرف أول ، اذاً الجواب هو b. we

#### 2. 3rd person singular masculine pronoun

a. they

- b. it
- c. you
- d. he

نريد ضمير مفرد واقع في الطرف الثالث..  
< you ضمير واقع في الطرف الثاني فسنستبعده..  
they و it و he جميعهم في الطرف الثالث، اذاً ننتقل إلى المرحلة الثانيه وهي " العدد.."   
< they ضمير واقع في الطرف الثالث ولكنه جمع، اذاً نستبعده..  
و it < he كلاهما واقع في الطرف الثالث و أيضاً كلاهما مفرد، اذاً ننتقل إلى المرحلة الثالثه وهي " نوع الجنس.."   
< it ضمير واقع في الطرف الثالث و مفرد ولكنه محايد، اذاً نستبعده..  
< he ضمير واقع في الطرف الثالث و مفرد وهو مذكر، اذاً الجواب هو d. he

### 3. 2nd person singular pronoun

- a. you
- b. I
- c. we
- d. she

نريد ضمير مفرد واقع في الطرف الثاني..  
< we ضمائر واقعه في الطرف الأول، اذاً نستبعدهم..  
< she ضمير واقع في الطرف الثالث ، اذاً نستبعده..  
< you ضمير واقع في الطرف الثاني وهو مفرد ، اذاً الجواب هو a. you

### What is a clause?

A complete sentence needs at least one finite, independent clause. A simple sentence is composed of only one finite clause, so that the structure of a finite clause is identical with that of a simple sentence.

ما هو تعريف الـ clause "الفقره او العبارة"؟

هي جمله كامله تحتاج على الاقل على ( فقره محددّه و مستقله غير اعتماديّه - finite, independent clause )..

-لتصبح الجمله في اللغه الانجليزيه مكتمله لابد أن تحتوي على الاقل على فقره محددّه و مستقله غير اعتماديّه واحده ، "وقد تحتوي على أكثر من فقره محددّه و مستقله غير اعتماديّه"..

\*معنى كلمة "مُحَدِّد" هو: It shows time, person and number (اي يُظهِر الزمن و الفرد و العدد)، سننطرق إلى ذلك بالتفصيل بعد دقائق قليله..

\*معنى كلمة independent "غير اعتمادي" هو: That it can occur own its own as a sentence ( اي هي التي يمكن ان تحدث بمفردها كجمله )..

مثال / He is a student who likes to study hard

He is a student >> هي " one clause - فقره او عباره واحده " ..

و بنفس الوقت هي " independent - غير اعتماديه اي مستقله " ، لأنه يمكن أن تحدث بمفردها ..

who likes to study hard >> هي " one clause - فقره او عباره واحده " ..

و بنفس الوقت هي " dependent - اعتماديه " ،

لأنه لا نستطيع أن نقول (who likes to study hard) و من ثم نضع نقطة انتهاء الجمله ..

-لأن الجمله غير مكتملة المعنى و المفهوم (اي أنه لا يمكن أن تكون جمله مستقلة بل هي جمله اعتماديه) ..

\* "الجمله البسيطة" كما تذكرون أننا ناقشنا أنواع الجمل من قبل: ( جمله بسيطه – جمله مركبه – جمله معقده ) ..

-الجمله البسيطة تحتوي على finite clause واحد فقط ..

-فعندما تريد أن تعرف ما معنى الـ finite ، فقط أنظر إلى الجمله البسيطة و ستعرف ما هو الـ ..finite

finite clause = one simple sentence\*

Here are some examples of one-clause sentences:

1. I *have* just *telephoned* Mohammed.
2. He *was* my best friend.
3. This *is* his photograph.
4. At nine o'clock, *we all gathered* in the classroom.
5. He always *does* his work perfectly.

مثال / I *have* just *telephoned* Mohammed

I >> "الفاعل – subject"

have و *telephoned* >> "مجموعه فعلييه - verbal group"

و كلمة just وقعت بين:

" helping verb - فعل مساعد - >> have

" main verb - فعل اساسي - >> telephoned

- (it is one clause and it is a sentence - فهنا عبارته واحده و بنفس الوقت هي جمله)

..

-مثال ٢/ He *was* my best friend

>> He "الفاعل – subject"

>> *was* "الفعل – verb"

-إذاً هي عبارته واحده و بنفس الوقت هي جمله ..

-مثال ٣/ This *is* his photograph

>> This "مبتدأ – subject"

>> *is* "الفعل – verb"

-إذاً هي عبارته واحده و بنفس الوقت هي جمله ..

-مثال ٤/ At nine o'clock, *we all gathered* in the classroom

>> *we all* هو " مجموعه ضميريه – pronominal group " وهي " مبتدأ – subject "

>> *gathered* "الفعل – verb"

-إذاً هي عبارته واحده و بنفس الوقت هي جمله ..

-مثال ٥/ He always *does* his work perfectly

>> He "الفاعل – subject"

>> *does* "الفعل – verb"

-لدينا فاعل واحد و فعل واحد أيضاً ، اذاً هي عبارته واحده و بنفس الوقت هي جمله ..

Each of these one-clause sentences has a **subject** and a **predicate**. The **predicate** is what is said about the subject.

\*كل فقره من هذه الجمل تحتوي على:

subject- "فاعل او مبتدأ"

و predicate "المسند إليه"

-ال predicate هو ما يتحدث عن الفاعل ..

كمال في المثال الخامس: He always *does* his work perfectly

>> He "الفاعل – subject"

-always *does* his work perfectly- >> كل ما بعده هو "predicate – مسند إليه اي

مسند الى الفاعل He " و تشمل الفعل ايضاً "اي ان ال predicate يشمل الفعل معه" ..

في المثال الرابع: At nine o'clock, *we all gathered* in the classroom

>> we all " مبتدأ – subject "

" we all "predicate" – مسند إليه اي مسند الى المبتدأ " و كل ما تبقى من المثال هو >>

-إذا (At nine o'clock) هو جز من ال predicate

و (gathered in the classroom) هو ايضاً جزء من ال predicate

و الفعل (gathered) هو ايضاً جزء من ال predicate

If either of those two parts, **subject** or **predicate**, were missing, the sentence would not be complete.

However, in an **imperative**, the **subject** is usually unstated.

e.g. Go study.

When the subject is missing, we assume that it is "you", the person or persons spoken to. The previous sentence can be expanded as follows:

**You** go study.

-إذا كان أحد الجزئين (subject و predicate) مفقود فالجمله لن تصبح مكتمله ..

-إذا اردنا جمله كامله لايد من وجود ال (subject و predicate) ..

-ولكن هناك استثناء في صيغة الامر فالفاعل عادةً يكون (غير مُعلن او غير مُصرَّح -

..(unstated



-إذاً نحن لا نذكر الفاعل و لا نقوله و لكنه يبقى مفهوماً موجوداً في الجملة و يمكننا أيضاً (توسيع – expand) الجملة لجعل الفاعل ظاهراً..

-على سبيل المثال:

>> Go study >> هذه الجملة صيغتها صيغة أمر ..

-تذكرون أنواع الجمل هي: >> ذكرناها بالمحاضره الاولى

Statement - ١

Question - ٢

Command - ٣ >> و تدعى ايضاً Imperative

Exclamation - ٤

-إذاً Imperative أو Command هو نوع من انواع الجمل (والتي عادةً نُصَرِّحُ بالفاعل فيها - which normally we don't states the subject in ..(

- ولكن يمكننا (افتراض - assume) << (أنه يعنيك أنت - that it means you)..

-يعني اذا كان الفاعل مفقود فسنعلم أن المقصود هو أنت ..

-ففي المثال السابق يمكننا أن (نُوسِّعَ، نتكلم بالتفصيل – expanded) كالتالي:

فنقول < You go study

You >> هنا هو الفاعل و لكن في العاده نحن لا نقول ذلك ، فقط نقول < Go study او

Stand up او Set down ..

-إذاً نحن لا نذكر الفاعل في صيغة الامر ..

The **subject** of a clause is a **noun phrase**. The **predicate** is a **verb phrase**.

Every **finite clause** has the following basic structure:

NP (**subject**)+ VP (**predicate**)

The man bought a new car

-الفاعل او المبتدأ في الـ clause هو عبارته اسميه "شبه جملة اسميه"، و كما تذكرون في

المحاضرات السابقه أننا ناقشنا العباره الاسميه بالتفصيل ..

و ال predicate هو عبارہ فعلیہ "شبه جملہ فعلیہ"، اذاً كل ال predicate سیسمى عبارہ فعلیہ..

- وكل finite clause يتبع القاعده الاساسیہ التاليہ:

NP (subject)+ VP (predicate)

NP- وهو الفاعل او المبتدأ..

VP- وهو المسند الى الفاعل او الى المبتدأ ..

كما في المثال التالي: The man bought a new car

The man- >> هو الفاعل و بنفس الوقت هو NP اي عبارہ اسمیہ ..

bought a new car- >> هو مسند الى الفاعل "The man" و بنفس الوقت هو VP اي عبارہ فعلیہ ..

VP\* له استخدامان :

-قد يستخدم في التحدث عن "المسند اليه – predicate" ككل ..

-و قد يستخدم في التحدث عن "المجموعات الفعلیہ – verbal group" ..

-ففي هذا المثال استخدمناه ليتحدث عن "المسند اليه – predicate" ككل ..

**The Verb Phrase (VP):** العبارة الفعلیہ

The **verb phrase (VP)** consists sometimes of a **finite verb** only.

e.g. We all **waited**.

More often, the VP consists of a group of words (**verbal group**) with a finite verb as its **head**.

For a **clause** to be **finite**, there **must** be a **finite verb** in it.

لنأخذ بعض المعلومات عن العبارة الفعلیہ "شبه جملہ فعلیہ" ،

(ما الذي تتكون منه العبارة الفعلیہ؟ - what the verb phrase consists of ?) ..

VP- >> يحتوي على finite verb واحد فقط ..

-ال VP قد يحتوي على :

- اما one finite verb او verbal group

-كما في المثال التالي: **waited** We all

waited >> هو الفعل و ايضاً هو "finite - محدد"

-وسنقول لكم ما هو معنى finite بعد دقائق..

و "المجموعه الفعلية - verbal group" تحتوي على "فعل مُحدّد – finite verb" ..

- هنا الفعل المُحدّد هو "الرأس – the head" للمجموعه الفعلية، تذكرون عندما ذكرنا ال head من قبل..

- اذاً في ال verbal group :

ال head هو نفسه ال finite verb ..

-اذاً ليصبح ال clause مُحدّد لابد من وجود finite verb فيه (اي في ال clause ) ..

-اذا اردت جمله تامه يجب أن يكون فيها finite clause ..

-اذا اردت finite clause يجب أن يكون فيها finite verb ..

The verb can be either:

### 1. Simple

A **simple verb** consists of one word.

e.g. is, was, walked, sat, did

### 2. Complex

A **complex verb** consists of a verbal group.

e.g. have telephoned, were placed, were waiting, did not like, could see

الفعل قد يكون ايضاً: ١ - بسيط ٢ - معقد

١ - البسيط

-الفعل البسيط : عبارته عن كلمته واحده ..

مثل / is, was, walked, sat, did

-وهذه الكلمات نسميها الافعال البسيطة..

## ٢- المعقد

-الفعل المعقد : عبارته عن مجموعته فعلية (اي أكثر من فعل واحد) ..

مثل / have telephoned, were placed, were waiting, did not like, could see

-فهنا في هذه المجموعات الفعلية لدينا: فعل مساعد – اداة شرط – فعل أساسي .... الخ .

have telephoned -

have >> فعل مساعد

telephoned >> فعل أساسي

-وباستطاعتنا أن نسمي الفعل الأساسي (main verb) بمسمى آخر و هو (full verb) اي الفعل الكامل ..

were placed -

were >> فعل مساعد

placed >> فعل أساسي

were waiting-

were >> فعل مساعد

waiting >> فعل أساسي

did not like-

did >> فعل مساعد

like >> فعل أساسي

did not like- >> هو فعل مركب لمجموعته فعلية

could see-

>> could فعل مساعد

>> see فعل اساسي

Finite vs. Non-finite ((Verbs)): الافعال المُحدِّده ضد الغير مُحدِّده

Finite Verbs:

Finite verbs show tense, person and number.

The verb “be” in the following sentences is an example of a finite verb.

He is here. They are here. (person and number)

He is here today. He was here yesterday. (tense)

تعريف الافعال المُحدِّده:

تُظهِر او تُبَيِّن لنا الزمن و الفرد و العدد ..

-قد يُؤَثَّر على الافعال المُحدِّده من ناحية الزمن بحيث قد يكون:

- ماضي - مضارع - مستقبل

أو من ناحية الفرد من حيث قد يكون:

-طرف أول - طرف ثان - طرف ثالث

أو من ناحية العدد من حيث قد يكون :

-مفرد - جمع

\*الفعل “be” (فعل الكينونه) في الجمل التاليه هو مثال على الفعل المُحدِّد..

\*\*\* يقول الدكتور معلومه جانبيه << أن الفعل (be) قد يكون:

is, are, am, was, were

و ايضاً << been past participle

-سنرى في هذه الجمله كيف تأثر فعل الكينونه كمثال على الفعل المُحدِّد:

-He is here >> الفاعل مفرد و هو طرف ثالث ، اذاً يأخذ فعل الكينونه is ..

-They are here >> الفاعل جمع و هو طرف ثالث ، اذاً يأخذ فعل الكينونه are ..

-راح نلاحظ هنا أن فعل الكينونه (be) تغيّر لأننا غيرنا الفرد و العدد للفاعل في الجملتين ..

-إذا تغيَّرَ الفعل اعتماداً على الفرد و العدد فهو finite verb ..

->> He is here today- هذه الجملة في زمن الحاضر و فعل الكينونه أصبح is ..

- >> He was here yesterday - هذه الجملة في زمن الماضي و فعل الكينونه أصبح

..was

-في هذه الحالة من الامثله غيّرنا الزمن..

- الـ finite verb قد يُؤنَّثَر عليه ب الزمن و الفرد و العدد..

Finite verbs can have three forms:

1. The base form (simple form) of the verb

e.g. walk, talk, drink, speak

2. 3<sup>rd</sup> person singular form of the verb

e.g. walks, talks, drinks, speaks

3. The simple past form of the verb

e.g. walked, talked, drank, spoke

-الافعال المُحدِّده لها ٣ أنواع:

١- الشكل الاساسي (الشكل البسيط) للفعل ..

-إذا هو الفعل بدون اضافات (اي بدون -ed او بدون -ing)، فقط الفعل كما هو ..

-مثل/ walk, talk, drink, speak

- كل هذه الكلمات أمثله على الشكل الاساسي أو البسيط للفعل ..

٢- صيغة الطرف الثالث المفرد للفعل ..

-هنا سيكون الفعل مضاف له علامة الطرف الثالث المفرد وهو (s) ..

مثل/ walk << walks

-ونضيف هذه العلامة (s) على الفعل عندما يكون لدينا فاعل مفرد واقع في الطرف الثالث في

زمن الحاضر(المضارع)..

talk << talks

drinks << drink تصبح

speaks << speak تصبح

٣- صيغة الماضي البسيط للفعل..

-وبالتبع جميعاً نعرف أن الفعل قد يكون:

- منتظم - غير منتظم

مثل/ << walk walked >> اضفنا له -ed

<< talk talked >> اضفنا له -ed

-هذان الفعلان هما من الافعال المنتظمة فأضفنا لهما -ed و حافظا على شكليهما الاساسي في حالة زمن الماضي ..

drink >> drank

speak >> spoke

- هذان الفعلان هما من الافعال الغير منتظمة فيتغير شكلهما في حالة زمن الماضي ..

### Exercise:

What is the form of the finite verb in each sentence?

a. base form      b. 3<sup>rd</sup> person singular form      c. past form

1. The manager talked to the employees.

١-الفعل هو talked و هو في زمن الماضي لوجود (ed) في الفعل ، اذا الجواب هو past form

2. He drinks coffee every morning.

٢-الفعل هو drinks و نلاحظ وجود علامة الطرف الثالث المفرد (s) و ايضاً نلاحظ أن الفعل وقع طرف ثالث مفرد، اذاً الجواب هو 3<sup>rd</sup> person singular form

3. Ahmed and Khaled usually study together.

٣-الفعل هو study و نلاحظ أنه لا يوجد به (ed) و ايضاً لا يوجد به علامة الطرف الثالث المفرد (s)، اذاً الجواب هو base form

4. I went to the mall yesterday.

٤- الفعل هو went "هو فعل غير منتظم" و هو صيغة الماضي من الفعل الاساسي go ، اذا  
الجواب هو c. **past form**

5. At eight o'clock every morning, my father goes to work.

٥- الفعل هو goes و هو شكل الطرف الثالث المفرد ..

b. **3<sup>rd</sup> person singular form** هو اذا الجواب هو es نهاية الفعل ، اذا الجواب هو

**Non-finite verbs: الافعال الغير مُحدّده**

**Non-finite verbs** do not show tense, person and number. The verb "come" in the following sentences is an example of a **non-finite verb**.

e.g. I expect him to **come** soon. **We** expect them to **come** soon.  
(person and number)

He is **coming** now. He was **coming** at the same time **yesterday**. (tense)

-سننتقل إلى مناقشة الافعال الغير مُحدّده:

-اذاً علمنا أن الـ finite verbs (اي الافعال المُحدّده) يُؤثّر عليها الشخص و الزمن و العدد..

-المعاكس لما سبق ذكره يدعى Non-finite verbs ..

- الافعال الغير مُحدّده: هي الافعال التي لا تظهر عليها آثار الشخص و الزمن و العدد (يعني ما يَأثّر فيها شيء، تبقى كما هي) ..

-الفعل "come" في الامثله التاليه مثال على الفعل الغير مُحدّده:

-اذاً الافعال الغير مُحدّده لا تتغير حتى او غيرنا الشخص أو الزمن أو العدد..

-مثال/ I expect him to **come** soon

**We** expect them to **come** soon

-نلاحظ في الجملتين السابقتين تغيّر الفاعل:

-في الجمله الاولى >> الفاعل مفرد واقع في الطرف الاول ( I ) ..

-في الجمله الثانيه >> الفاعل جمع واقع في الطرف الثاني (We) ..



- الفعل "come" في كلا الجملتين يبقى كما هو لا يتغير لأنه Non-finite verb ولا يتغير بتغير الشخص والعدد..

مثال/ He is coming now

He was coming at the same time yesterday

-الفعل "coming" لا يتغير حتى بتغير الزمن..

في الجملة الاولى ( He is coming now ) >> هذا في زمن الحاضر (المضارع)..

- في الجملة الثانية ( He was coming yesterday ) >> هذا في زمن الماضي..

-اذاً الفعل "coming" هو Non-finite verb ..

-ولكن لننظر الى فعل الكينونه (be):

في الجملة الأولى (is)

في الجملة الثانية (was)

اذا فعل الكينونه هو "فعل مُحدّد - finite verb - (is – was) ..

**Non-finite verbs** can have three forms:

### 1. The infinitive

The **infinitive** has the same form as the **base**. It is often preceded by an **infinitive marker "to"**.

In some cases (e.g. after modal auxiliary verbs) the infinitive is **bare** (without "to").

For example: I am waiting for him **to come**. (Infinitive with "to")

He can **come** tomorrow. (Bare Infinitive)

### 2. Present Participle (also called –ing participle)

e.g. walking, talking, drinking, speaking

### 3. Past Participle (also called –ed participle)

e.g. walked, talked, drunk, spoken

-لنلقي نظره على صيغ الافعال الغير مُحدّده:

## ١-صيغة المصدر:

صيغة المصدر له نفس صيغة الأساسيه (الشكل البسيط)..

-كلمة (to) هي علامة صيغة المصدر و هي تأتي قبل (The infinitive verb - الفعل المصدرية) ..

-في بعض الحالات (مثل بعض الافعال المساعدة "auxiliary") صيغة المصدر تدعى (bare – الصريحه او المجرده) اذا لم يكن في الجملة كلمة (to)..

-إذا ال bare infinitive هو عبارته عن المصدر بدون (to)..

-إذا صيغة المصدر قد تكون :

to مع infinitive-

infinitive بدون to >> و يدعى Bare Infinitive اي المصدر الصريح او المصدر المُجَرَّد..

مثال/ I am waiting for him **to come**

to come >> هو infinitive مع to ..

come >> هو صيغته اساسيه (Base Form) ، اذاً هو الشكل البسيط للفعل ..

-في هذه الجملة لم تأتي في زمن الماضي لتصبح (came)، و لم نضيف لها -ing << لتصبح .. (coming)

-إذاً come و قبلها to فالفعل هنا هو infinitive بدون to ..

مثال/ He can **come** tomorrow

-لدينا هنا can وهي << "auxiliary verb" ..

-الفعل بعد can هو (come) جاء:

أ- "Base Form - صيغته اساسيه"

ب-"Infinitive – صيغة مصدر" اذا هو ليس (finite – مُحدّد)..

ج- هو ليس مشابه لكلمة (come) في هذه الجملة < I come here every day ..

-في هذه الجملة (I come here every day) >> come جاء (finite – مُحدّد)..

-اما في الجملة السابقه، come جاء "Infinitive – صيغة مصدر" لأنه:

-سُئِقَ بـ "auxiliary verb" وهو << can ..

-ويسمى "Bare Infinitive - مصدر صريح أو مجرد" لأن:

- الفعل لم يُسَبَقْ بكلمة (to) ..

## ٢- Present Participle :

-وهو الفعل مضافاً إليه ( -ing ) ، وقد يدعى ايضاً بـ (ing-participle) ..

-مثل/ walking, talking, drinking, speaking

-إذاً أي فعل مضاف إليه (-ing) يدعى Present Participle ..

## ٣- Past Participle :

-وهو مؤلوف لكم من المحاضرات السابقة، وقد يدعى ايضاً (ed-participle) ..

-إذا كل فعل في زمن الماضي يضاف له -ed - في حالة إذا كان هذا الفعل منتظماً ..

-مثل/ walked, talked >> هما فعلا ن منتظمان فأضفنا لهما (-ed) و لم يتغير شكلهما ..

أما drunk, spoken >> هما فعلا ن غير منتظمان فتغير شكلهما ..

-إذاً (simple form) Base Form >> drink

finite > Past Form >> drank

non-finite > Past Participle Form of the verb drink >> drunk

---

(simple form) Base Form >> speak

finite > Past Form >> spoke

non-finite > Past Participle Form of the verb speak >> spoken

\* drunk, spoken >> لا يتغيران بتغير الزمن او الشخص أو العدد ..

### Exercise:

Decide whether the underlined verbs are:

b. non-finite      a. finite

1. He was able to walk after physical therapy.

1-walk >> هل سيتغير عندما نغيّر الفاعل؟؟

-لو قلنا They بدل He . هل يجب أن نغيّر الفعل walk.

--فنقول: They were able to walk

-طبعا هنا غيرنا was فأصبحت were ، لأن was و were هما "فعلان محدّدان - finite .. "verbs

-و نلاحظ أن الفعل walk يبقى كما هو ، اذاً هو "غير محدّد - non-finite" ..

-فهو لم يتغيّر بسبب العدد أو الشخص ، اذاً الجواب هو b. non-finite

2. He is making a chair out of wood.

-making >> لو أبدلنا الفاعل ماذا سيحدث؟؟

-فنقول: They are making a chair out of wood

-هنا أيضاً غيرنا is فأصبحت are ، لأن is و are هما "فعلان محدّدان - finite verbs" ..

-نلاحظ أن الفعل making يبقى كما هو ، اذاً هو "غير محدّد - non-finite" ، اذاً الجواب هو b. non-finite

3. He made a chair yesterday in his workshop.

3-made >> لو نغيّر الفتره الزمنية هنا ماذا سيحدث؟؟

-فنقول: He makes a chair everyday in his workshop

-نلاحظ أنه فعلاً قد تغيّر الفعل بسبب الزمن، اذاً الجواب هو a. finite ، اذا غيرنا الزمن فالفعل سيتغير ..

4. You should spend more time studying.

4-spend >> لو أبدلنا الفاعل ماذا سيحدث؟؟

-فنقول: They should spend more time studying

He should spend more time studying

I should spend more time studying

-ستلاحظ أن الفعل spend لا يتغيّر أبداً، لأنه جاء بعد "auxiliary model" و هي ..(should)

-والفعل spend الذي جاء بعد (should) هو "غير محدد - non-finite"، إذاً الجواب هو  
b. non-finite

5. They spend time together every Thursday morning.

o-spend >> لو أبدلنا الفاعل ماذا سيحدث؟؟ هل سيتغيّر؟؟

He spend time together every Thursday morning

-نعم . سيتغيّر الفعل..

-نلاحظ أننا استخدمنا شكل الطرف الثالث المفرد في هذه الحالة..

-و لأن الفعل تغيّر فهو "فعل محدد - finite verb" ، إذاً الجواب هو a. finite

Finite vs. Non-finite ((Clauses)): **الفقره أو العبارة المحدده ضد الغير محدده**

A **finite clause** is a clause which has a **finite verb**.

e.g. He **is waiting** for the headmaster to come.

The previous above example has a **finite verbal group**, "**is waiting**".

-ذكرنا ذلك سابقاً في بدء المحاضره و عدنا إليه الآن ..

-العبارة أو الفقره المحدده: هي فقره تحتوي على فعل محدد..

-على سبيل المثال: He **is waiting** for the headmaster to come

-ما دُكِرَ أعلاه هو مثال على "مجموعه فعليّه محدده - finite verbal group" وهي ( is

waiting) و بنفس الوقت هي "عبارة أو فقره محدده - finite clause" ..

-إذاً لدينا هنا مجموعه فعليّه محدده واحده و عبارة أو فقره محدده واحده ،

.. (One finite verbal group & One finite clause )

إذاً He is waiting >> هي عبارته او فقره فعليه محددّه لأنها تحتوي على مجموعه فعليه محددّه وهي (is waiting) ..

الزبيده: أن finite clause يجب أن يحتوي على "finite verb" سواءً كان :

(One finite verb أو finite verbal group )

A non-finite clause is a clause which does not have a finite verb.

In the previous example "for the headmaster to come" has a non-finite verb "to come", but does not have a finite verb.

At least one clause in an English sentence must be finite.

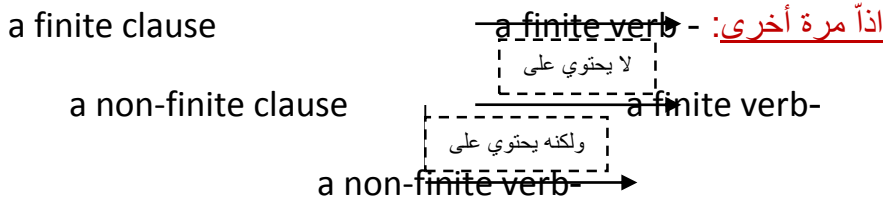
-العبارته أو الفقره الغير محددّه: هي الفقره التي لا تحتوي على فعل محددّ ..

-إذاً اذا لم يكن لدينا فعل محددّ و لدينا فعل غير محددّ فهو (non-finite clause) ..

- في المثال السابق / for the headmaster to come

- لدينا الفاعل وهو (the headmaster) ، ولدينا الفعل (to come) ولكنه هنا جاء "عبارته أو فقره غير محددّه - non-finite clause" ، فهو وقع ( Infinitive with "to" ) اي انه جاء على صيغة مصدر مع "to" ..

إذاً (for the headmaster to come) يحتوي على فعل غير محددّ وهو (to come) و لكن لا يحتوي على فعل محددّ - لهذا السبب هو "عبارته أو فقره غير محددّه - non-finite clause" ..



\*في اللغة الانجليزية << يجب أن تكون فقره واحده على الاقل محددّه ..

\*إذا اردنا جمله كامله << يجب أن تحتوي على فقره واحده على الاقل و يجب أن تكون هذه الفقره "محددّه-finite" ..

Simple sentences consist of one finite clause.

e.g. He is a student.

-الجمل البسيطة (يتألف - consist) من "فقره محددّه واحده - One finite clause" ..

He is a student /مثل-

is - >> هو "فعل محدد - finite verb" ..

-لدينا "فقره محدد واحد - One finite clause" ، اذاً هذه جمله بسيطه ..

-اذاً One finite clause مع One finite verb ينتج لنا جمله بسيطه ..

**Compound and complex sentences** consist of two or more clauses with at least one finite clause.

e.g. He is waiting for the headmaster to come.

-الجمل المركبه و المعقده (يتألف - consist) من "فقرتين أو أكثر - two or more clauses" ..

-على الاقل واحده من هاتين الفقرتين أو اذا كانت تحتوي على أكثر من فقره يجب أن تكون واحده من هذه الفقرات "محدد - finite" ، اي ان تحتوي هذه (الفقره - clause) على "فعل محدد - finite verb" ..

-مثال / He is waiting for the headmaster to come

->> He is waiting- هي "فقره محدد - finite clause" ..

->> for the headmaster to come- هي "فقره غير محدد - non-finite clause" ..

-وهذه الجمله مكتمله لأنها تحتوي على finite clause مع finite verb فيها وهو (is) > ولهذا السبب سميناها "finite clause" ..

## Verbal Groups

المجموعات الفعلية

### Verbal Groups :

Verbal groups can be of five types:

**Type 1** Modal +Infinitive: could see, will come

**Type 2** Have +Past Participle: have telephoned, has begun

**Type 3** BE +Present Participle: are coming, were waiting

**Type 4** BE +Past Participle: is grown, was broken

## Type 5 DO +Infinitive: did not like, Did you know?

-في هذه المحاضره سنكمل حديثنا عن (المجموعات الفعلية - Verbal groups) التي سبق لنا الحديث عنها في المحاضره الرابعه..

-المجموعات الفعلية قد تكون ٥ أنواع :

**\*النوع الأول :** Modal +Infinitive

-تذكرون الـ Modal Auxiliary التي ذكرناها سابقاً ، وهي:

can, could, shall, should, will, would, may, might مضافاً إليهم (المصدر -  
..(Infinitive

-في هذه الحاله تدعى (المصدر الصريح او المصدر المُجَرَّد- Bare Infinitive) اذا كنتم تذكرون ذلك من المحاضره السابقه، ذكرنا ( "an infinitive with "to" ) و ( an infinitive without "to" ) تدعى (The infinitive with "to")  
.. "Bare Infinitive"

-مثال على النوع الأول: Modal +Infinitive

١- could see

could هو Modal

see هو (المصدر الصريح او المصدر المُجَرَّد- Bare Infinitive)

-اذاً هنا لدينا Modal +Infinitive ..

٢- will come

will هو Modal

come هو (المصدر الصريح او المصدر المُجَرَّد- Bare Infinitive)

-اذاً هنا لدينا Modal +Infinitive ..

-هذا بالنسبه للنوع الأول للمجموعات الفعلية ..

**\*النوع الثاني :** Have +Past Participle

قد يكون : Had, Has, Have

-مثال / ١- have telephoned



telephoned >> هو الـ Past Participle للفعل "telephone" ..

-أضفنا على الفعل الاصل ( -ed ) لأنه فعل منتظم ..

٢- has begun

begun >> هو الـ Past Participle للفعل "begin" ، الفعل "begin" هو فعل غير منتظم

لذا تغيّر شكل الفعل في حالة الـ Past Participle ..

-إذاً (Had, Has, Have) + Past Participle ..

-ذلك يعتمد على نوع الفعل (هل هو منتظم أم غير منتظم) ..

### \*النوع الثالث : BE +Present Participle

-ذكرنا Present Participle سابقاً كمثال لـ "الفعل الغير محدّد - non-finite verbs" (وهو

الفعل مضافاً إليه -ing) اي أن في حالة الـ Present Participle نضيف على الفعل (-

..ing)

-إذاً لدينا فعل الكينونه (BE) وهو "is, are, am, was, were, been" وهو (فعل محدّد-

.. (finite verb

-والـ Present Participle هو (فعل غير محدّد- (finite verb) ..

مثال/ ١- are coming

are >> فعل كينونه (BE)

coming >> الفعل مضاف له (-ing)

٢- were waiting

were >> فعل كينونه (BE)

waiting >> الفعل مضاف له (-ing)

-هذا هو النوع الثالث للمجموعات الفعلية ..

### \*النوع الرابع : BE +Past Participle

مثال/ ١- is grown

>> is فعل كينونه (BE)

>> grown هو الـ Past Participle للفعل "grow"

-٢ was broken

>> was فعل كينونه (BE)

>> broken هو الـ Past Participle للفعل "broke"

- هذا هو النوع الرابع للمجموعات الفعلية ..

**\*النوع الخامس : DO +Infinitive**

الـ DO قد تكون (Do, Does, Did) ، هذه الافعال الثلاثة هي (افعال محدّده - finite verbs) تغيّر "الشخص أو الفتره الزمنية أو العدد" مضافاً إليهم ( المصدر-Infinitive) ..

-مثال/ ١- did not like

did >> هو الـ DO

>> like هو (المصدر الصريح او المصدر المُجَرَّد- Bare Infinitive)

**\*ملحوظه:** الـ Bare Infinitive:

-قد يأتي بعد "Modals" ..

-و قد يأتي بعد "DO" ..

-٢ Did you know?

Did >> هو صيغة الماضي للـ DO

>> know هو (المصدر الصريح او المصدر المُجَرَّد للفعل "know" – Bare Infinitive ..(of "know

- هذا هو النوع الخامس للمجموعات الفعلية ..

The first four types can be combined with one another to form more complex verbal groups like:

Ahmed **will have finished** that book by Friday. (**Type 1 & 2**)

He **has been learning** English for four years. (**Type 2 & 3**)

He **will have been learning** English for five years by next October. (Type 1, 2 & 3)

The president **could be seen** by everyone. (Types 1 & 4)

He **is being called** now. (Type 3 & 4)

- الأنواع الأربعة الأولى (النوع الاول، الثاني، الثالث، الرابع) يمكنهم أن يكونوا "مُرَكَّبِينَ- combined" (إذاً من الممكن أن تُرَكَّبهم ببعض) لتصبح صياغة المجموعات الفعلية أكثر تعقيداً (الأصل هم جمل معقدة و لكن يمكننا ان نجعلهم أكثر تعقيداً من خلال تركيبهم ببعض)..

-على سبيل المثال/١- ربطنا النوع الاول وهو Modal +Infinitive

مع النوع الثاني وهو Have +Past Participle

Ahmed **will have finished** that book by Friday -

will have finished > النوع الاول مربوط بالنوع الثاني..

will + have >> "have" في هذه الحالة هي (مصدر - Infinitive) لا يُؤثِّر عليها تَغْيِير الزمن أو الشخص أو العدد (هذا هو النوع الأول) ..

have + finished >> (هذا هو النوع الثاني) = Have +Past Participle

-إذاً هذا المثال يوضح لنا (التركيب – combination) بين النوع الاول و الثاني عند ربطهما ببعض ..

٢- ربطنا النوع الثاني وهو Have +Past Participle

مع النوع الثالث وهو BE +Present Participle

He **has been learning** English for four years-

has been learning > النوع الثاني مربوط بالنوع الثالث..

has + been >> (هذا هو النوع الثاني)، جاء has <"محدِّد – finite" وقد يكون (has, have, had) Past Participle+(been) مأخوذ من الفعل الأصلي "Be" ..

-إذاً Past Participle للـ "Be" هو ..been

been + learning >> (هذا هو النوع الثالث)

been >> فعل الكينونه (Be) وهو الـ Past Participle للفعل "Be"

learning >> هو الـ Present Participle أي الفعل مضاف له ( -ing ) ..

-إذاً هذا المثال يوضح لنا التركيب بين النوع الثاني و الثالث ..

٣- يمكننا أيضاً ربط ٣ أنواع ، كما في المثال التالي:

He **will have been learning** English for five years by next October-

-هذا التركيب بين النوع الأول و الثاني و الثالث..

-ربطنا النوع الأول وهو Modal +Infinitive

مع النوع الثاني وهو Have +Past Participle

مع النوع الثالث وهو BE +Present Participle

- will have >> (هذا هو النوع الأول)

will >> Modal Auxiliary

have >> (المصدر - Infinitive)

- have been >> (هذا هو النوع الثاني)

have >> هو الـ "Have" في القاعده

been >> هو الـ Past Participle من فعل الكينونه "Be"

- been learning >> (هذا هو النوع الثالث)

been >> هو الـ "Be" في القاعده، و كُتِبَت (been) لأنها سُبِقَت بـ " have "

learning >> هو Present Participle ، جاءت بعد فعل الكينونه لتصوغ لنا النوع الثالث من المجموعات الفعلية..

-ربطنا النوع الأول و الثاني و الثالث (الى مجموعه فعلية واحده معقده – into one complex verbal group) ..

٤- في هذا المثال ربطنا النوع الاول وهو Modal +Infinitive

مع النوع الرابع وهو BE +Past Participle

The president **could be seen** by everyone -

could be -

Modal Auxiliary >> could

>> be لدينا هنا صيغة المصدر Infinitive لفعل الكينونه "Be"، ونلاحظ أن "be" لم تتغيّر  
و لم يسبقها كلمة "to"، اذاً هي (المصدر الصريح - Bare Infinitive)

be seen -

>> be فعل الكينونه

>> seen هو Past Participle of verb "see"

-هذا المثال يوضح لنا التركيب بين النوع الأول والرابع..

٥- ربطنا النوع الثالث وهو BE +Present Participle

مع النوع الرابع وهو BE +Past Participle

He **is being called** now -

- is being >> (هذا هو النوع الثالث)

is >> فعل الكينونه (Be)

being >> هو الـ Present Participle ، وهو الفعل + (-ing) ، اي (Be) + (-ing) =  
being

- being called >> (هذا هو النوع الرابع)

being >> فعل الكينونه (Be) ولكن هنا جاء مضافاً له (-ing) لأنه سبقَ بـ "is"

called >> هو Past Participle of verb "call"

**All such groups are formed in the order 1, 2, 3, 4, as follows:**

**4**

**3**

**2**

**1**

Modal + (Have +Past Participle) +(Be +Present Participle) +(4Be +Past  
Participle)

-كل المجموعات السابقة تُصاغ على الترتيب ١، ٢، ٣، ٤ كما سيأتي :

4

3

2

1

Modal + (Have +Past Participle) +(Be +Present Participle) +(4Be +Past Participle)

-إذاً لا يمكننا أن نجعل النوع الثاني قبل الاول ، أو النوع الثالث قبل الثاني ، أو النوع الرابع قبل الثالث .. إلخ .

-و لذلك يجب أن يكونوا على الترتيب، مثل/ النوع الاول + الثاني، النوع الاول + الثاني + الثالث،

النوع الاول + الرابع، النوع الثاني + الرابع ... إلخ .

بهذه الطريقة سيُفْتَلون وأيضاً هكذا تكون قاعدة التركيب أو الترابط – Rule combination .. (of

- التركيب لا بد أن يكون ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ كالتالي:

١- Modal +Infinitive >> النوع الاول

٢- Have +Past Participle >> النوع الثاني

٣- BE +Present Participle >> النوع الثالث

٤- BE +Past Participle >> النوع الرابع

-إذاً اذا أردنا أن نربط نُركِّبهم ببعض كما فعلنا في الامثله السابقه لابد من أن نتبع هذا الترتيب (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤) ..

**Note 1:** The meaning of the verbal group is contained in the last word.

e.g. He has been learning English for four years.

**المحوظه الاولى:** المعنى للمجموعه الفعلية ( تَرَدُّد - contained ) في الكلمه الاخير ه ..

-إذاً الكلمه الاخير ه تملك المعنى لما تريد أن تقوله المجموعه الفعلية، وقد تدعى بـ ( Lexical meaning ) ..

مثال/ He has been learning English for four years

- has been >> لا يملكوأ أي معنى في هذه الجمله، إنهم فقط "Function" اي يؤدون وظيفه ما في هذه الجمله (وظيفه نحويه) ..

- learning >> تملك المعنى ، أي ( تملك المعنى المعجمي - Lexical meaning )

-هنا نحن نتحدّث عن "شخص ما يتعلّم" لفترة من الزمن..

-إذاً المعنى في المجموعه الفعلية تُؤخَذُ من الكلمه الاخيره..

**Note 2:** Only the first word of a **verbal group** is affected by person, number and tense. The first word is what makes the group **finite**.

e.g. He **has** been learning English for four years.

I **have** been learning English for four years.

They **have** been learning English for four years.

**الملاحظه الثانيه:**

-فقط الكلمه الاولى من المجموعه الفعلية يُؤثّر عليها الشخص أو العدد أو الزمن ..

-اذا كان لدينا مجموعه فعلية فالكلمه الأولى ستكون (مُحدّده – finite) ..

-إذاً الكلمه الأولى (اي الفعل الاول) في المجموعه الفعلية هي التي تجعل جميع المجموعه <(مُحدّده – finite) ..>

مثال / ١ - He **has** been learning English for four years

has >> هو (فعل مُحدّد – finite verb) وهو الذي يجعل جميع المجموعه < (مُحدّده – finite) ..>

-إذاً لدينا هنا مجموعه فعلية مُحدّده و الفضل يعود على الكلمه الأولى (اي الفعل الاول) وهو "has" ..

٢ - I **have** been learning English for four years

- راح نلاحظ أن "have" هو الوحيد الذي تغيّر في المجموعه الفعلية في هذا المثال..

- في المثال الأول << "He has"،

عندما غيرنا الفاعل "He" إلى "I" لاحظنا أن "has" فقط هو الذي تغيّر فأصبح "have" ..

- (learning و been) بقيا كما هما لأن كلاً منهما < (غير مُحدّده – Non-finite) ..>

- been >> هو Past Participle ،

ونذكر أن الـ "Past Participle" هي إحدى صيغ (الأفعال الغير محدّده- Non-finite

..(verbs

- learning >> هو Present Participle ،  
ونذكر أن الـ "Present Participle" هي إحدى صيغ (الأفعال الغير محدَّده- Non-finite verbs)  
..(verbs

-إذا نستنتج من ذلك أن الفعل الأول هو الوحيد الذي يكون (مُحدِّد – finite) ..

٣- They have been learning English for four years

-فقط "have" هو الذي تغيَّر ..

He has << اصبحت They have

-been learning لم يتغيَّرا ..

-إذاً الفعل الأول هنا هو الذي جعل جميع المجموعه الفعلية (مُحدِّده – finite) ..

---

\*إذاً نستطيع القول بأن (has been learning) هي مجموعه فعلية مُحدِّده و الفضل يعود على الفعل المُحدِّد "has" وهي الكلمه الأولى التي جاءت في المجموعه الفعلية ..

### Exercise:

Choose the correct order for each verbal group:

1. a. have seen could                      b. could seen have  
c. could have seen                         d. seen could have

١- سنبحث عن الـ Modal في هذه الاختيارات، فوجدنا أن (b, c) هما الخياران المقبولان إلى الآن ..

-b. could seen have >> هنا "seen" جاء (Past Participle)

-c. could have seen >> هنا "have"

-كما نذكر قولنا بأن "have" يأتي قبل (Past Participle)،  
إذاً الجواب الصحيح في هذه الحاله هو c. could have seen

-ربطنا النوع الاول < Modal + Infinitive



مع النوع الثاني < Have +Past Participle

- =====
2. a. have should been doing                      b. doing should have been  
c. have been should doing                      d. should have been doing

٢- سنبحث عن الـ Modal في هذه الاختيارات..

-نلاحظ أن الجواب الوحيد الذي يحتوي على "Modal" في بدايته هو ( d. should have been doing )

- should have been doing

- should have >> النوع الاول

>> should هو "Modal"

>> have هو (مصدر – Infinitive)

- have been >> النوع الثاني

>> have هو "Have"

>> been هو (Past Participle)

>> been doing النوع الثالث

>> been هو فعل الكينونه "BE"

>> doing هو (Present Participle) اي (الفعل + -ing)

=====

3. a. has been studying                      b. studying has been

c. been studying has                      d. studying been has

٣- هل لدينا Modal هنا؟ لا. لا يوجد ، اذاً سنبحث عن النوع الثاني يقع في البدايه وهو (Have +Past Participle) ..

-في هذا المثال "Have" هو (has) ، فوجدناها في الاختيار (a. has been studying)

has been studying -

has been >> النوع الثاني

has >> هو "Have"

been >> هو (Past Participle of verb "be")

been studying -

been >> هو فعل الكينونه "BE"

studying >> هو (Present Participle) اي (الفعل + -ing)

-إذاً في هذه الحالة (b, c, d) أجوبه خاطئه ..

### Verbal Group Types

أنواع المجموعه الفعلية

-الآن سنتطرق لكل نوع من أنواع المجموعه الفعلية، ذكرناهم سابقاً وهم: النوع الأول، الثاني، الثالث، الرابع، الخامس..

-والآن سنأخذ كل واحد منهم بقليل من التفصيل..

#### Type 1 Modal +Infinitive :

- The **main verb** which follows a **modal auxiliary** will always be in the **bare infinitive** (without "to").

e.g. can see, could see

- Modals are not affected by person and number.

e.g. He **must** know how to speak English.

They **must** know how to speak English.

- All **verbal groups** beginning with a modal are **finite**.

-سنبدأ بـ النوع الأول/ وهو (Modal +Infinitive):

١- الفعل الأساسي الذي يتبع الـ Modal Auxiliary يكون دائماً (Bare Infinitive) اي من

دون أن يسبق هذا الفعل كلمة "to" ..

الزیده

أي فعل يأتي بعد الـ Modal يكون هذا الفعل هو (Bare Infinitive) بدون أن يُسبق بـ "to" ..

مثال/ لا يمكنك القول << can to see او could to see

و لكن يمكنك القول << can see او could see

- هنا الفعل الاساسي " see " هو (Bare Infinitive) اي انه مصدر صريح أو مُجرّد ..

٢- الـ Modal لا يُؤثر عليها < بالشخص و العدد > وهذا مهم ..

- قلنا سابقاً أن (الافعال المحدّده – finite verbs) يُؤثر عليهم بالشخص و العدد و الزمن، والـ Modals لا يُؤثر عليها بالشخص و العدد و لكن تُعتبر (مُحدّده – finite) **فهذه حاله خاصه** ..

أن الـ " Modals " هنا جاءت **حاله خاصه** فإنها لا يُؤثر عليها بالشخص و **الزبيده** العدد

ولكنها جاءت (مُحدّده – finite) ..

مثل/ He must know how to speak English

They must know how to speak English

- لم يتغيّر شيء في كلتا الحالتين حتى عندما غيّرنا الشخص و العدد ..

He must know -

He >> هو فاعل مفرد وقع في الطرف الثالث ..

must know >> هي مجموعه فعليه و بقت كما هي لم تتغيّر بسبب الشخص أو العدد أو الزمن ..

They must know -

They >> هو فاعل جمع وقع في الطرف الثالث ..

must know >> هي مجموعه فعليه و بقت كما هي لم تتغيّر بسبب الشخص أو العدد أو الزمن ..

٣- كل المجموعات الفعلية التي تبدأ بـ Modal هم (مُحدّدون - finite) ..

- صحيح أن هذه المجموعات الفعلية لم يُؤثر عليها الشخص و العدد و الزمن و لكنهم يبقوا (مُحدّدون - finite) ..

**Type 2 Have +Past Participle :**

This type is an expression of the **perfect aspect**. "Have" is used as a **helping verb** (auxiliary verb). The helping verb "have" is **finite** and changes according to person, number and tense. For example:

**He has read the book already. (present perfect tense)**

**We have read the book already. (present perfect tense)**

The students **had** already **gathered** in class when the teacher entered.  
**(past perfect tense)**

**النوع الثاني/ وهو (Have +Past Participle):**

-هذا النوع هو (تعبير - expression ) للـ (جانب المثالي "صيغة الفعل التام" - **perfect aspect** )..

-إذا كنتم تذكرون ما درستوه في دوره التدريبية السابقه عن (The **perfect aspect** و The **progressive aspect**) ومن امثلتهم:

(The **Past perfect** و The **Present perfect**)

- "The **perfect aspect**" يُصاغ بـ (Have +Past Participle) مثل ما لدينا هنا في النوع الثاني..

-أي أن ( The **perfect aspect** = النوع الثاني ) ..

- "Have" يُستخدَم كـ (فعل مساعد - Auxiliary verb)..

-الفعل المساعد "have" هو (مُحدِّد - finite) > ذكرنا ذلك مُسبقاً بأنه يَتَغَيَّر بتَغْيِير الشخص أو العدد أو الزمن..

مثال/ ١- **He has read the book already** >> وهو يدعى ( **Present perfect tense** )

٢- **We have read the book already** >> وهو يدعى ( **Present perfect tense** )

-تَغْيِير بسبب العدد و الشخص ..

The students had already gathered in class when the teacher -٣  
entered >> وهو يدعى (Past perfect tense) ..

-تغيّر بسبب الزمن > هذا الزمن جاء ماضي اذاً استخدمنا "had"، و "had" هي صيغة  
الماضي لـ "Have" ..

### Type 3 BE +Present Participle :

This type is an expression of the progressive aspect. "Be" is used as a  
helping verb (auxiliary verb). The helping verb "be" is finite and changes  
according to person, number and tense. For example:

He is coming. (present progressive)

They are coming. (present progressive)

He was waiting. (past progressive)

They were waiting. (past progressive)

النوع الثالث/ وهو (BE +Present Participle):

-هذا النوع هو تعبير للـ (جانب التدريجي - progressive aspect)

-اذاً النوع الاول "Have +Past Participle" < هو تعبير للـ (جانب المثالي "صيغة الفعل  
التام" - perfect aspect)

و النوع الثاني "BE +Present Participle" < هو تعبير للـ (جانب التدريجي -  
progressive aspect)، ومن امثله:

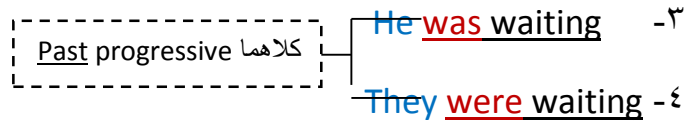
( Past progressive و Present progressive)

- "BE" يُسْتَخْدَم كـ (فعل مساعد- Auxiliary verb)، وهو (مُحَدِّد- finite) فهو يَنْعَيَّر بتغيّر  
الشخص أو العدد أو الزمن..

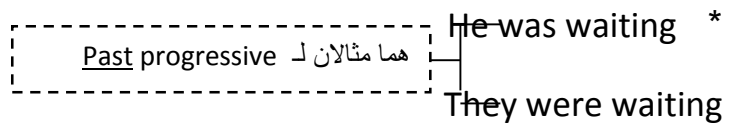
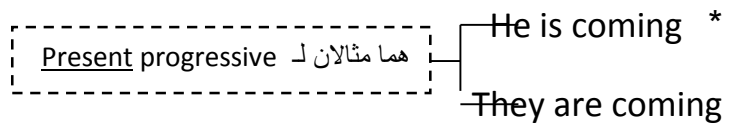
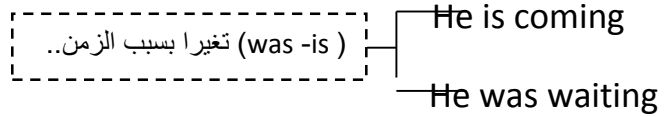
مثال/ ١- He is coming  
كلاهما Present progressive  
٢- They are coming

- نلاحظ هنا أن فعل الكينونه "BE" قد تَغَيَّر بتغيّر الشخص والعدد..

- (are - is) تغيّرا بسبب العدد و الشخص ، لهذا هما (مُحَدِّدان- finite)، أي يتغيّران بسبب  
العدد والشخص ..



- نلاحظ هنا أيضاً أن ( were -was ) تغيرا بسبب العدد و الشخص ..  
\*لو نقارن بين الجملة الأولى و الثالثة :



#### Type 4 BE +Past Participle :

This type produces the **passive voice** (in contrast with the **active voice**).

The verb is **active** in this example:

Ahmed **broke** the window. (**active voice**)

The verb is **passive** in this example:

The window **was broken**. (**passive voice**)

النوع الرابع/ وهو (BE +Present Participle):

-هذا النوع يعطينا الـ Passive، هل كلمة Passive مألوفة لديكم من خلال دراساتكم السابقة؟؟  
( فعلاً احنا أخذناها بمادة التركيب اللغوي و كانت بالمحاضرة الثالثة عشره و حتى الدكتور عبد الله الفريدان حذف لنا هالمحاضرة اذا تذكروا!! )

الـ Passive هي إحدى أنواع الـ "voice" في اللغة الانجليزية..

الـ "voice" قد يكون : (Active أو Passive)، اي [ Passive voice ] >> صوت مستتر ( مبني للمجهول )

أو [ Active voice ] >> صوت متواجد

ظاهر ( مبني للمعلوم )

- الفعل جاء " Active " في هذا المثال:

Ahmed **broke** the window >> ( active voice ) اي مبني للمعلوم

- الفعل جاء " Passive " في هذا المثال:

The window **was broken** >> ( Passive voice ) اي مبني للمجهول

\*الذي فعلناه هنا هو أننا أخذنا المفعول به ووضعناه مكان الفاعل ..

-في الجملة الأولى : الفاعل هو (Ahmed) و المفعول به هو (the window) ..

--في الجملة الثانية : "the window" جاء الفاعل فيها، إذا بدأنا بـ (the window) ثم  
تبعناها بـ (was broken) ..

-إذا أصغنا الـ Passive باستخدام النواع الرابع من المجموعات الفعلية وهو ( Be +Past  
..(Participle

-فأصبحت الجملة << (The window was broken)

was >> فعل الكينونه "Be"

broken >> Past Participle of verb "break" [ break, broke, broken ]

- was broken >> هما صيغة الـ ( Passive voice ) اي المبني للمجهول

تلخيص مهم

-النوع الاول: للـ Modal Auxiliary

-النوع الثاني: للـ perfect aspect

-النوع الثالث: للـ progressive aspect

-النوع الرابع: للـ Passive voice

**Exercise:**

Decide whether the type of the verbal group in each sentence is:

- a. Type 1 (modal +infinitive)      b. Type 2 (have +past participle)  
c. Type 3 (be +present participle)      d. Type 4 (be +past participle)

1. The machine was fixed.

(Verbal group -مجموعه فعليه- >> was fixed -١)

>> was فعل الكينونه "be"

Past Participle of the verb "fix" >> fixed

-إذاً هذا مثال على الـ (Passive voice) اي المبني للمجهول

-الجواب هو d. Type 4 (be +past participle)

2. He can fix any machine.

-٢ can fix

Modal Auxiliary >> can

>> fix (مصدر - Infinitive) وهي بنفس الوقت "Bare Infinitive"

- "fix" جاء هنا بصيغة الفعل الاساسي (الصيغه البسيطه)، اذاً هذا مثال على النوع الأول..

-الجواب الصحيح هو a. Type 1 (modal +infinitive)

3. He is fixing the machine.

-٣ is fixing

is >> فعل الكينونه "be"

>> fixing Present Participle اي (الفعل + -ing) = (fix + ing)

-إذاً هذا مثال على الـ (progressive aspect) وهو النوع الثالث ..

-الجواب الصحيح هو c. Type 3 (be +present participle)

4. He has fixed the machine.

-٤ has fixed

has >> وهو صيغة المفرد من "have"



Past Participle of the verb "fix" >> fixed

-إذاً هذا مثال على الـ (perfect aspect) وهو النوع الثاني ..

- has > كُتِبَتْ هكذا لأنها جاءت في زمن الماضي و هي ايضاً مفرد..

- fixed > و هي صيغة الـ (Past Participle) من الفعل الاساسي "fix" ..

- الجواب الصحيح هو b. Type 2 (have +past participle)

### Type 5 DO +Infinitive :

In this type, the helping verb "do" is called an **operator**. We call it **an operator** because it helps in a number of operations performed on the verb phrase (VP). Some of these operations are:

#### Operation 1: Negative

To form the negative, we put "not" immediately after the operator.

e.g. He **does not** want it. They **did not** come here.

-الآن سنناقش النوع الخامس من أنواع المجموعه الفعلية وهو / "DO +Infinitive" :

-هذا النوع < الفعل المساعد " DO " يدعى بـ (an operator) اي مُحَرِّك أو عامل ..

-إذاً نحن ندعوه بـ (عاملاً- an operator)، وهناك سبب لهذه التسميه وذلك لأنه يساعد في عدد من الـ (عمليات- operations) التي (تُجْرَى – performed) على العبارة الفعلية (VP)..

-إذاً (an operator) يساعدنا في عمل هذه الـ (عمليات - operations) المختلفه..

\*يقول الدكتور: أنه يكتفي بإعطاءنا ثلاث (عمليات - operations) فقط في هذه الدوره التدريبيه ، ولكن بالاصل يوجد أكثر من ٣ ..

-إذاً من هذه الـ operations :

#### ١- العملية الاولى (النفي- Negative):

-إذا اردنا صياغة النفي لابد من أن نضع كلمة (not) فوراً بعد الـ (operator) ..

-في هذه الحاله كلمة " DO " هي الـ (operator) ..

مثال/١) He **does not want** it

does >> وهو صيغة المفرد المضارع من الفعل "DO" وهو واقع في الطرف الثالث..

not >> وقع بعد (does) فوراً ..

-لكي نَصُوغ النفي (اي نفي جملة ما) نضيف "not" بعد الـ (operator) ..

-في هذه الجملة أضفنا "not" بعد الـ (operator) وهو "does" ..

٢) They **did not come** here

did >> وهو صيغة الماضي من الفعل "DO" ..

not >> وقع بعد (did) فوراً ..

-هنا لدينا (an operator) وهو "did" ، ووقع بعده "not" لتصيغ النفي، [ أي لتجعل هذه

الـ operation منفيه ] ..

## Operation 2: Interrogative (question)

The interrogative is formed by placing the **operator** before the subject and leaving the rest of the sentence unchanged.

e.g. They come here.

Do they **come** here? (interrogative)

### ١- العملية الثانية (الاستفهامية- Interrogative) "السؤال" :

-تذكرون ما ذكرناه آنفاً عن أنواع الجُمَل، أن نوعها الثاني كان الـ (question) و دعيناها ايضاً بمسمى ثاني وهو (الاستفهامية- Interrogative) ..

\* "Interrogative - الاستفهام" مأخوذ من (Interrogation - الاستجواب )

اي عندما تريد ( Interrogate information -التحقق من المعلومات) ..

-في (العملية الاولى - Operation 1) نضع "not" بعد الـ (operator) لنفي الجملة،

لكن هنا في (العملية الثانية - Operation 2) نضع الـ (operator) قبل "الفاعل" لجعل

الجملة استفهامية ..

-إذاً نضع الـ (operator) قبل "الفاعل" و بقية الجملة كما هي لا تتغير ..

مثل/ They come here

-لجعل صياغة الجملة استفهامية نحتاج إلى (an operator) ..

- في هذه الحالة وجود (come) بدون اضافات و لا حرف "s" فسيكون الـ (operator) هو "Do" ..

فنقول : Do they come here?

-فقط وضعنا كلمة "Do" في البدايه و بقية الجملة لم تتغير، لسنا ملزمين بتغيير أي شيء، لا أن نجعل الفعل في صيغة الماضي ولا في صيغة المضارع المستمر، فقط نجعل الجملة كما هي بدون تغيير ..

-إذاً (Do they come here?) >> هي استفهاميه و الفضل يعود على الـ (operator) < "Do" ..

### Operation 3: Tag question

He did his homework, didn't he?

They don't come here, do they?

١- العملية الثالثة (سؤال التوكيد - Tag question) :

-لنصوغ سؤال التوكيد نحتاج الى (an operator) ..

-مثال/ ١- اذا كانت لدينا هذه الجملة << (He did his homework) و أردنا ان نضيف إلى نهايتها سؤال توكيد، نحتاج الى (operator) <"did" فستصبح الجملة << (He did his homework, didn't he?) ..

- didn't he >> هو سؤال توكيد

-فالجواب سيكون لسؤال التوكيد هو بـ(نعم - Yes) أو(لا - No) ..

-لكن في هذا السؤال سيكون من المؤكد أن الجواب مثبت << Yes, he did ..

-في هذه الحالة "did" هو الـ (عامل - operator) ..

٢- They don't come here, do they?

- do they >> هو سؤال توكيد

- do >> هو الـ (عامل - operator) و استخدمناه هنا لكي يصوغ لنا سؤال التوكيد..

-الجواب من المؤكد سيكون منفي << No, they don't ..

هذه هي الثلاث أنواع من (العمليات - operation) و الذي نستخدم فيهن الـ (عامل - operator) لصياغتهن :

1- Making Negative

١- جعلها منفيه

2- Forming Question

٢- صياغة سؤال

3- Tag question

٣- سؤال توكيد

المحركات- العوامل

### Operators:

In addition to “do, does and did”, **operators** also include:

1. **The modal auxiliaries** (can, could, may, might.. etc)

e.g. Operation 1: He **could** not come.

Operation 2: **Could** he come?

Operation 3. He couldn't come, **could** he?

-الآن سننتقل الى نقاش أكثر حول الـ (عوامل - operators) ..

-بالإضافة إلى (do, does, did) في النوع الخامس، هناك (عوامل - operators) أخرى تشمل:

#### ١- الـ (modal auxiliaries):

مثل / (can, could, may, might.. etc)

مثال / ١ - He **could** not come >> العملية ١

-وضعنا "not" بعد الـ (عامل - operator) <"could" لنصيغ النفي..

٢ - **Could** he come? >> العملية ٢

-وضعنا الـ (عامل - operator) <"could" في بداية الجملة لجعلها صيغة استفهامية..

٣ - He couldn't come, **could** he? >> العملية ٣

-استخدمنا الـ (عامل - operator) <"could" لنصيغ سؤال التوكيد..

2. “have”, “has”, “had” as **helping verbs** (and sometimes as **main verbs** in British English ).

The following are examples of “have” as a **helping verb operator**:

Operation 1: They **have** not come yet.

Operation 2: **Have** they come already?

Operation 3: They haven't come yet, **have** they?

٢- "have", "has", "had" : > قد يعملون كـ (عوامل - operators) ..

- من الممكن استخدامهم كأفعال مساعده أو كأفعال أساسيه عندما نستخدمهم كـ (عوامل - operators) ..

- عندما نستخدمهم كـ (عوامل - operators) و نُصنِّفُهُم أَنَّهُم أَفعالٌ أساسيه فهذه حاله خاصه عند اللغه البريطانيه ..

- الامثله التاليه ستكون عن الـ "have" عندما يكون (عاملاً - an operator) مُصنِّفاً كفعل مساعد فيدعى ( helping verb operator ) :

١- They **have** not come yet >> العمليه ١

- have >> (عاملاً - an operator) وهو (فعل مساعد- helping verb)

- come >> هو (فعل اساسي- main verb)

- جاءت كلمه "not" بعد الـ (عامل - operator) <"have" لتجعل صياغة الجمله نفي..

٢- Have they come already? >> العمليه ٢

- جاء الـ (عامل - operator) < "Have" في بداية الجمله ليجعلها صيغه استفهاميه ..

- و "Have" هنا جاء (فعل مساعد- helping verb) و "come" هو (فعل اساسي- main verb) ..

٣- They haven't come yet, **have** they? >> العمليه ٣

- have >> جاء (عامل - operator) وهو (فعل مساعد- helping verb) ..

- come >> (فعل اساسي- main verb) ..

- جاء الـ (عامل - operator) < "Have" ليصنع سؤال التوكيد..

- اذاً صياغة العمليه ٣ الى سؤال توكيد كان من خلال الـ (عامل - operator) كـ فعل مساعد..

This is an example of "have" as a main verb operator in British English:

Operation 2: **Have** you any money? (British English)

Compare: **Do** you have any money? (American English)

\* ذكرنا أن هناك حالات خاصة حيث أن "Have" قد يُستخدَم كـ (عامل - operator) مُصنَّف كفعل أساسي [ و هذه الحالة الخاصة نجدها في اللغة البريطانية ] فيدعى ( main verb operator ) ..

مثال على العمليه ٢ /

١- عندما تطلب المال في اللغة البريطانية تقول: ( **Have** you any money? )

- في اللغة البريطانية << "Have" جاء (عامل - operator) وهو (فعل اساسي- main verb) ..

\* نقارن المثال السابق مع المثال التالي:

٢- عندما تطلب المال في اللغة الامريكيه تقول: ( **Do** you have any money? )

- في اللغة الامريكيه << "Do" جاء (عامل - operator) وهو (فعل مساعد- helping verb)، و "have" هو (الفعل الاساسي- The main verb) ..

- اذاً عادةً في اللغة الامريكية نقول: ( Do you have any money? )، نستخدم (عامل - operator) آخر وهو < "Do" كفعل مساعد في هذه الحالة لصياغة سؤال، ولا نستخدم (الفعل الاساسي- The main verb) << "have" كـ (عامل - operator) هنا لصياغة سؤال ..

الزبيده

- عندما يكون "Have" < (فعل اساسي- main verb)، يمكنك استخدامه كـ (عامل - operator) لتصيغ الاسئله ولكن فقط في اللغة البريطانية ..

- عادةً نستخدم (عامل - operator) وهو < "Do" كفعل مساعد لصياغة سؤال ما و لكنها تُستخدَم في اللغة الانجليزيه، ومن الممكن استخدامها في اللغة البريطانية ..

3. "am", "is", "are", "was", "were" as **main verbs** and as **auxiliary verbs**.

The following are examples of "is" as a **main verb operator**:

Operation 1: He **is** not here.

Operation 2: **Is** he here.

Operation 3: He is here, **isn't** he?

٣- "am", "is", "are", "was", "were" : > قد يعملون كـ (عوامل - operators) و يُصنَّفون كأفعال أساسيه أو كأفعال مساعده < (auxiliary verbs) و لا يوجد هنا حالات خاصه كالسابق (هل هي باللغه البريطانيه أم الامريكيه؟) اي انها نفس الشيء في كلتا اللغتين :  
- الامثله التاليه ستكون عن "is" عندما يكون (عامل - operator) مُصنَّف كفعل أساسي فيدعى (main verb operator):

١- He **is** not here >> العمليه ١

is >> هو فعل اساسي و بنفس الوقت هو (عامل - operator) لأننا أضفنا "not" بعده لجعل الجمله منفيه ..

٢- **Is** he here? >> العمليه ٢

- اخذنا الـ (عامل - operator) < "is" ووضعناه في بداية الجمله لنجعل صيغة الجمله استفهاميه، لا يوجد أي فعل آخر، اذاً "is" هو (الفعل الاساسي - The main verb) ..

٣- He is here, **isn't** he? >> العمليه ٣

is >> هو الـ (عامل - operator) و بنفس الوقت هو (فعل اساسي - main verb) ..

The following are examples of "is" as a [helping verb operator](#):

Operation 1: He **is** not coming.

Operation 2: **Is** he coming?

Operation 3: He is not coming, **is** he?

- الامثله التاليه ستكون عن "is" عندما يكون (عامل - operator) مُصنَّف كفعل مساعد فيدعى (helping verb operator):

١- He **is** not coming >> العمليه ١

coming >> هو (الفعل الاساسي - The main verb) ..

is >> هو فعل مساعد و هو (عامل - operator) لأن "not" جاء بعده لجعل صياغة الجمله نفي ..

٢- **Is** he coming? >> العمليه ٢

coming >> هو (الفعل الاساسي - The main verb) ..

>> is هو فعل مساعد و هو (عامل - operator) واستخدمناه في بداية الجملة ليصيغها و يجعلها استفهامية ..

٣- He is not coming, is he? >> العمليه ٣

>> coming هو (الفعل الاساسي- The main verb) ..

>> is هو فعل مساعد و هو (عامل - operator) واستخدمناه في ليصيغ لنا سؤال التوكيد ..

### Exercise:

Decide whether the underlined verb is:

- a. a main verb operator      b. a helping verb operator      c. not an operator

1. They do not come here often.

١- do > هو (عامل - operator) و هو فعل مساعد و جاء بعده "not" ليجعل صياغة الجملة نفي (إذاً هو يدعى "helping verb operator") ..

b. a helping verb operator هو > come هو (الفعل الاساسي- The main verb)، إذاً الجواب هو

2. I have not seen this movie yet.

- have > هو (عامل - operator) و هو فعل مساعد و جاء بعده "not" ليجعل صياغة الجملة نفي (إذاً هو يدعى "helping verb operator") ..

b. a helping verb operator هو > seen هو (الفعل الاساسي- The main verb)، إذاً الجواب هو

3. Do you have a copy of the movie.

- have > هو (الفعل الاساسي- The main verb)، ولكن هل استخدمناه لصياغة السؤال؟؟ لا. لم نفعّل، بل استخدمنا الفعل المساعد "Do" لفعل ذلك ..

- إذا "Do" > هو (الفعل المساعد- The helping verb) و استخدمناه في باداية الجملة ليصيغ لنا السؤال وهو يدعى (helping verb operator)، ولكن "have" لم

يُستَخدم هنا ك (عامل - operator) لصياغة السؤال، فقط جاء كفعل اساسي، إذاً الجواب هو

b. a helping verb operator

4. He is not here.



٤- لا يوجد في هذه الجملة فعل آخر غير "is" ..  
-إذاً is > هو (الفعل الاساسي- The main verb) وهو (عامل - operator)، إذاً هو يدعى  
(main verb operator)، و أصغنا النفي بجعل "not" بعد الـ (عامل - operator) <  
a. a main verb operator هو "is"، الجواب الصحيح هو

5. He isn't going, is he?

٥- going >> هو (الفعل الاساسي- The main verb) ..

is >> هو فعل مساعد و هو (عامل - operator)، إذاً هو يدعى (helping verb  
operator) و أصغنا سؤال التوكيد باستخدام الفعل المساعد "is"، إذاً الجواب هو a. a  
helping verb operator

## Form and Function

الصيغه و الوظيفه

**Form and Function: الصيغه والوظيفه**

**Form** is what the word/phrase/clause **look** like.

e.g. noun, verb, noun phrase, verb phrase, relative clause

**Function** is the "**job**" of the word/phrase/clause in a sentence.

e.g. Subject, Verb (Predicator), Direct Object, Complement

\*في هذه المحاضره سنتحدّث قليلاً عن الفرق بين الصيغه و الوظيفه في النحو..

-**الصيغه**: هو شكل أو المظهر الذي يظهر به الـ (word/phrase/clause) ..

-اي أن مظهر الكلمه يدعى "صيغه الكلمه"، و مظهر العبارة يدعى "صيغه العبارة" ..

-مثل/ اسم، فعل، عبارة اسميه، عبارة فعليه، جملة الاسم الموصول "الجملة النسبيّه" ..

-فمثلاً عندما نقول: هذا الفعل (جاء اسم) اي ان الفعل صيغته اسم ..

او نقول: هذه الكلمه (جاءت فعل) اي ان الكلمه صيغتها فعل ..

- (NP) و (VP) ذكرنا لهم أمثله كثيره في المحاضرات السابقه ..

- "relative clause" > هذه إحدى أنواع الـ (الجمل أو الفقرات – clauses) وهو عبارة عن  
صيغه ..

\*سنتحدّث عن الـ (الجمل أو الفقرات – clauses) في المحاضرات القادمه إن شاء الله ..

-الوظيفه: وهو عبارته عن العمل لـ (word/phrase/clause) في الجملة..

-اي ما يفعله الـ (word/phrase/clause) في الجملة ..

-مثل/ ١- (الفاعل او المبتدأ- Subject) > وهو عمل للعبارات الاسميه (NP) كما ذكرنا آنفاً  
أن العبارات الاسميه (NP) قد تكون (فواعل أو مبتدآت - Subjects) ..

-إذاً العباره الاسميه (NP) > الصيغه، الفاعل (Subject) > الوظيفه ..

٢- الفعل (Predicator – المسند) > ايضاً قد يكون وظيفه و قد يكون صيغه:

-يكون صيغه عندما يُصنَّفُ ككلمه..

-يكون وظيفه عندما تُصنَّفُ الكلمه أنها بالاساس (Predicator) ..

-كما قلنا أن الجمل البسيطه تحتوي على : فاعل و (مُسند إليه- Predicate )،

و الفعل في المسند اليه يُدعى (Predicator – المسند)،

ولكن وظيفه الـ(Predicator-المسند) يُمكن أن يُشغَر مَحَلُّها (ملؤها) بالفعل فقط " it can be  
"filled only with verb

-قد نستخدم مصطلح (Verb) كصيغه و كوظيفه..

-قد نستخدم مصطلح (Verb) أو (Predicator) كوظيفه لأن مسمى "Verb" له نفس المعنى  
للوظيفه نفسها وهي (Predicator) ..

- ولكن لتسهيل الأمور؛ لا نستخدم عادةً مسمى (Predicator)، بل نستخدم مسمى (Verb)  
لكل من الوظيفه و الصيغه..

-لكن يمكننا ايضاً استخدام المسمى (Predicator) (لتشير و تُبين – to indicate) الوظيفه  
التي يفعلها الفعل في الجملة.

٣- Direct Object > ناقشناه في المحاضرات السابقه..

٤- Complement > سنناقشها في هذه المحاضره إن شاء الله ..

### Exercise:

Choose (a) if the given term refers to a form and (b) if it refers to a function.

a. form                      b. function

1. pronominal group

١- هل هذه صيغته أو وظيفته للعبارة أو لمجموعه من الكلمات التي ندعوها بالمجموعه الضميريه (مجموعه الضمائر)؟

درسنا سابقاً عن المجموعه الضميريه و ذكرنا مثال عليها : We all ..

(We all) هي مجموعه ضميريه، لدينا ضمير < We ، و معدّل بعدي < all ..

-إذاً المجموعه الضميريه هي اسم الصيغه (اي هي المظهر التي تظهر به "العباره او شبه جمله - phrase" أو "مجموعه من الكلمات – group of the words)، الجواب هو **a. form**

## 2. indirect object

٢- indirect object >> هو وظيفه، و غالباً ما يكون عبارته اسميه (NP)..

\*سنأخذ بعد قليل ( وظائف العبارة الاسميه – Functions of the "NP" )..

-أي أن الصيغه هي عبارته اسميه (NP) ، والوظيفه هي (مفعول به غير مباشر - indirect object)..

-إذاً الجواب هو **b. function**

## 3. complement

٣- complement >> سنتناقش عن الـ (مُكَمِّلَه – complement) بعد فتره وجيزه، ولكن هذه ليست إحدى الصيغ للكلمات بل هي وظيفه لكلمه أو عبارته أو فقره تسمى بـ (المُكَمِّلَه – complement)، إذاً الجواب هو **b. function**

## 4. subject

٤- الفاعل أو المبتدأ، كما ناقشناه سابقاً أن الفاعل هو وظيفه، و غالباً ما يكون عبارته اسميه (NP)..

-أي أن الصيغه هي عبارته اسميه (NP) و الوظيفه هي (الفاعل - subject) فاعل، إذاً الجواب هو **b. function**

## 5. noun phrase

٥- (noun phrase - العبارة الاسميه) هي صيغه، و غالباً ما تكون العبارة الاسميه صيغه لعدد من الوظائف، تشمل:

١- قد تكون فاعل (subject)..

٢- قد تكون مفعول به (object)..

٣- قد تكون مفعول به مباشر (direct object)..

٤- قد تكون مفعول به غير مباشر (indirect object) ..

اذاً الجواب هو a. form

## Functions of the Noun Phrase (NP):

### 1. Subject of a Clause

As we mentioned in Lecture 4, a sentence needs a subject in order to be complete (except for imperative sentences where the subject is **unstated**).

e.g. **The old man** is here.

\*الآن سننتقل إلى وظائف الـ (NP) ..

-كما نعلم أن (NP) هي اختصار لـ "Noun Phrase" أي العبارة الاسمية..

-سنشاهد الوظائف المختلفه للعبارة الاسمية..

-الوظيفة الأولى للعبارة الاسمية هي / ١- (فاعل أو مبتدأ) (الفقرة أو جملة) ما:

ذكرنا آنفاً في المحاضرة الرابعة أن الجملة تحتاج فاعل لتصبح مُكتملة، ( إذا " One Clause sentence " يحتاج الى فاعل أو مبتدأ ليصبح مكتمل )، [ باستثناء جُمْلُ الأمر حيث أن الفاعل يكون فيها " غير مُصرَّح - "unstated" ] ..

-مثل/ Go study >> في هذه الجملة لا يوجد فاعل لأنه مفهوم ..

-ولكن في جميع الجُمْل الأخرى نحتاج إلى فاعل ..

-مثال: **The old man** is here

الفاعل في هذه الجملة هو << The old man وهو (جملة اسمية- Nominal group)، [ اي ان صيغته\_جملة اسمية ووظيفته\_فاعل ] ..

- (الرأس- The head) << man

و مُعَدِّلان << The و old

كل هذه الكلمات الثلاثة (The old man) تعمل كمجموعه واحده و ندعوهم بـ(المجموعه الاسمية- Nominal group) وهي نوع من العبارات الاسمية (NP) "كما تذكرون في المحاضرات السابقه" ..

اذاً " The old man " هو فاعل لهذه (الجملة البسيطة- Simple Clause Sentence) ..

## 2. Direct Object of a Verb

Transitive verbs require an object. Monotransitive verbs take only one direct object.

e.g. Ahmed finished **his work**.

-الوظيفة الثانية للعبارة الاسمية هي / ٢ - المفعول به المباشر لفعل ما :

-اذا كنتم تذكرون ما قلناه عن الفعل أنه قد يكون فعل لازم أو فعل متعدي، وأن الفعل اللازم يحتوي على مفعول به، وهذه الافعال اللامه ذكرنا أنها قد تكون (Monotransitive) او (Ditransitive) اللذان ذكرناهما سابقاً بالتفصيل ..

-مثل / Ahmed finished **his work**

finished >> هو فاعل وهو "Monotransitive - فعل لازم أحادي المفعول" ..

his work >> هو (عبارة اسميه - Nominal Phrase)، اذاً هو (NP)،

و ايضاً جاء (مفعول مباشر للفعل "finished" - "The Direct Object of verb "finished"

، (المفعول المباشر هنا هو "his work" - The Direct Object

..(is "his work"

-اذاً لدينا مفعول به واحد في هذه الجملة و في هذه الحالة سيكون هو الاحتمال الوحيد بأن يكون (المفعول المباشر - The Direct Object) هنا ..

## 3. Indirect Object of a Verb

Some transitive verbs require two objects. These are called ditransitive verbs. They take a direct object and an indirect object.

e.g. He gave **Khaled** a book. (... gave a book to Khaled)

The shopkeeper sold **him** some snacks. (... sold some snacks to him)

-الوظيفة الثالثة للعبارة الاسمية هي / ٣ - المفعول به الغير مباشر لفعل ما :

-بعض الافعال اللازمه تحتوي على مفعولين (وكما تذكرون أننا دعوناهم بـ "Ditransitive

Verbs - افعال لازمه ثنائية المفعول" ..

-هذه الافعال تأخذ "One direct object" اي واحد من المفعول به المباشر و " One

indirect object" اي و واحد من المفعول به الغير مباشر ..

-في هذه الحالة لا بد أن نقرر من هو المفعول المباشر و من هو الغير مباشر ..

مثال/ - He gave **Khaled** a book (هو اعطى خالد كتاباً)

The shopkeeper sold **him** some snacks - (البائع باع له بعض الوجبات)

-في هاتين الجملتين يوجد مفعولان في كل منهما..

-في الجملة الاولى:

>> gave هو الفعل ..

-و لدينا مفعولان << ١ - Khaled ، ٢ - a book

-اذاً واحد منهما هو (direct object) و الآخر هو (indirect object) ..

-لجعل الأمر أسهل؛ نستطيع re-state الكلمات أو re-phrase هذه الجملة لتصبح

هكذا << (He gave a book to Khaled) (هو اعطى الكتاب لخالد) ..

-في هذه الجملة جاءت العبارة الاسمية مباشرةً بعد الفعل جعلتها تكون المفعول المباشر..

-والعبارة الاسمية (NP) التي جاءت مع "to" هي المفعول الغير مباشر..

-اذاً Khaled >> هو المفعول الغير مباشر..

>> a book هو المفعول المباشر..

\*طريقة اعادة ترتيب الجملة هي لتجعل الامر أسهل و لكنها لا تنفع في كل مرّه، بعض الجمل  
يمكنك فعل ذلك بها و بعضها لا يمكنك ذلك..

-في الجملة الثانيه:

>> sol هو الفعل ..

-و لدينا مفعولان << ١ - him ، ٢ - some snacks

-اذاً واحد منهما هو (direct object) و الآخر هو (indirect object) ..

-لجعل الأمر أسهل؛ نستطيع re-state الكلمات أو re-phrase هذه الجملة لتصبح

هكذا << (The shopkeeper sold some snacks to him) (هو اعطى الكتاب  
لخالد) ..

-في هذه الحالة: "some snacks" هو المفعول المباشر، "him" هو المفعول الغير مباشر..

-اذاً him >> هو المفعول الغير مباشر..

>> some snacks هو المفعول المباشر..

#### 4. The Complement of the Subject +BE (is, am, are, was, were)

A **complement** is a word/phrase/clause that completes the meaning of another word/phrase/clause. It is necessary for the meaning to be complete.

e.g. Ahmed is **my best friend**.

-الوظيفة الرابعة للعبارة الاسمية هي / ٤- **المُكَمِّلَة للفاعل + فعل الكينونه ( is, am, are, )**  
: (was, were, been

-كما نعلم أن فعل الكينونه (BE) قد تكون : [is, am, are, was, were, been] ،  
الفعل "been" في زمن الـ (Past Participle) ..

- تتضح لنا صيغته الجملة من خلال هذه الافعال (اي من خلال افعال الكينونه) ..

- (المُكَمِّلَة - complement) >> و التي ذكرناها عدّة مرات في هذه المحاضرة؛ سنشاهد ما هو  
تعريفها الآن ..

-تعريف **المُكَمِّلَة** هي : [كلمه أو عباره "شبه جملة" أو فقره "جملة"] التي تُكَمِّل "تُتَمِّم" المعنى لـ  
[كلمه أو عباره "شبه جملة" أو فقره "جملة"] أخرى ..

-وظيفة **المُكَمِّلَة** هي : اكمال (إتمام) المعنى ..

-إذاً من دون **المُكَمِّلَة**، [الكلمه أو العبارة "شبه جملة" أو الفقره "جملة"] الأخرى ستصبح غير  
مكتملة (اي أن المعنى لن يصبح مكتمل) ..

\*سؤال / (It is necessary for the meaning to complete) ----- )

الجواب هو / complement

-إذاً **المُكَمِّلَة** هي مهمه لإتمام المعنى (اي ليصبح المعنى مُكتمل) ..

\*سنأخذ (another distinction - تَمَيِّزُ آخر) في المحاضره التاليه حيث أن هذه الوظيفه  
"وظيفة **المُكَمِّلَة**" تكون غير مُهمّه، و لكن في هذه المحاضره تذكر فقط أن **المُكَمِّلَة** هي مهمه  
لإتمام المعنى لـ [كلمه أو عباره "شبه جملة" أو فقره "جملة"] أخرى عند حديثنا عن العبارات  
الاسميه ..

-مثال / Ahmed is **my best friend**

- my best friend << هي عباره اسميه (NP) [نوعه: Nominal group - مجموعه  
اسميه]، وهي في هذه الحاله جاءت مُكَمِّلَة، كيف علمنا أنها مُكَمِّلَة؟ لأنها مهمه لإتمام المعنى  
(اي أننا نحتاجها لإكمال المعنى)، فلا يمكننا أن نقول: ( Ahmed )

(is) ثم نَضَعُ نقطة انتهاء الجملة (اي يمكننا إنهاء الجملة بـ "Ahmed is")، نحتاج إلى شيء أكثر يُكْمِلُ المعنى للفاعل و فعل الكينونه "is" ..

-إذاً من دون (my best friend) الجملة ستصبح غير مُكْتَمَلَة المعنى، و الجملة ستصبح أيضاً غير نحويه..

-إذا أسقطنا الـ (NP) في هذه الجملة هل ستصبح نحويه؟ بالطبع لا..

- "my best friend" هي مُكْمَلَة للفاعل (Ahmed) و لفعل الكينونه (is) ..

**Note:** When the complement is a noun, it must agree with the subject in number and gender.

Ahmed is **their** uncle. (not "uncles" or "aunt")

Sarah and Huda are **their** aunts. (not "aunt" or "uncles")

The full verb "BE" in this example only serves to join the subject and the complement together.

In this case, the full verb BE is called a **Copula** (=something that joins things together). There are **other copulas** in English, for example, the verbs "become" and "seem".

ملحوظه

عندما تكون المُكْمَلَة "اسم" فلا بد أن تتفق مع الفاعل في العدد و الجنس ..

-إذاً لديك الفاعل و لديك المُكْمَلَة، كلاهما يجب أن يطونا مُتَّفَقِينَ في العدد و الجنس في حالة (المُكْمَلَة للفاعل و فعل الكينونه - BE + Complement of the Subject) ..

-تذكرون العدد و الجنس [ ناقشناه سابقاً ] :

العدد < مثل/ المفرد و الجمع..

الجنس < مثل/ أنثى – ذكر – محايد ..

مثال/١- Ahmed is **their** uncle

نلاحظ أن : Ahmed > مفرد و ذكر

their uncle > مفرد و ذكر

لا يمكننا القول :

\* "Ahmed is their uncles". لماذا؟



-لأن (Ahmed) مفرد و (their uncles) جمع..

-لذا يجب على الاثنين أن يكونا مفرد..

"Ahmed is their aunt". لماذا؟

-لأن (Ahmed) اسم لذكور و (their uncles) تعود على أنثى..

-لذا يجب على الاثنين أن يكونا ذكر..

٢- Sarah and Huda are their aunts

نلاحظ أن : Sarah and Huda > جمع و أنثى

their aunts > جمع و أنثى

لا يمكننا القول :

"Sarah and Huda are their aunt" \* لماذا؟

-لأن (Sarah and Huda) عباره عن شخصين أي أنهما جمع و (their aunt)

مفرد..

-لذا يجب على الاثنين أن يكونا جمع..

- (أي أن "Sarah and Huda" بحاجه إلى مُكْمَلَه تكون جمع وهي "aunts")..

"Sarah and Huda are their uncles". لماذا؟

-لأن (Sarah and Huda) تعود على الإناث و (uncles) يعود على الذكور..

-لذا يجب على الاثنين أن يعودا على الإناث..

- (أي أننا بحاجه إلى المُكْمَلَه "aunts" لأنها تعود على الإناث)..

الزبيده

\* إذا كان لدينا [ فاعل و فعل كينونه و مُكْمَلَه ] "المُكْمَلَه تكون عباره اسميه" [ Subject + Be ]  
+ Complement ] فالعباره الاسميه "وهي المُكْمَلَه" يجب أن تتفق مع الفاعل في العدد و الجنس معاً..

\* فعل الكينونه الاساسي في هذا المثال يخدم فقط في ربط "دمج" الفاعل و المُكْمَلَه معاً ..

\* فعل الكينونه يكون في هذه الجمل فعل أساسي و ليس فعل مساعد لأنه لا يوجد فعل آخر،  
فعمله هو أن يربط كلاً من الفاعل و المُكْمَلَه معاً (أي أنه يعمل كرابط بينهم)..

-إذاً في هذه الحاله (فعل الكينونه الاساسي) يدعى "الفعل الرابط - copula" ..

-معنى كلمة "الفعل الرابط - copula" هي : شيء ما يربط الأشياء ببعض..

-إذاً فعل الكينونه الاساسي "Be" (is, am, are, was, were, been) تدعى [copula] في حالة المُكْمَلَه لفاعل + فعل الكينونه "Be" فقط ..

\*هناك (افعال رابطه- copulas) أخرى في اللغة الانجليزيه غير فعل الكينونه،  
مثل الأفعال/

become-

seem-

-هذان الفعلان هما يعملان كرابط في اللغة الانجليزيه..

-يقول الدكتور/ لن تأخذوا أمثله على هذان الفعلان في هذه المحاضره و لكن المطلوب منكم أن تعرفوا أن هناك روابط أخرى غير فعل الكينونه..

## 5. The Complement of the Object

e.g. He found Faisal a good student.

In the previous example, the noun phrase "a good student" is the complement of the direct object "Faisal". Compare the examples in (a) and (b) below:

a. The teacher found Faisal a book.

The teacher found a book for Faisal.

b. The teacher found Faisal a good student.

The teacher found Faisal to be a good student.

In example (a), "Faisal" an indirect object and "a book" is a direct object. The sentence means that the teacher looked for a book to give to Faisal.

In example (b), "Faisal" is a direct object and "a good student" is a complement. The sentence means that the teacher thinks that Faisal is a good student.

-الوظيفه الخامسه للعباره الاسميه هي / ٥- المُكْمَلَه للمفعول به :

-كما تذكرون أن المُكْمَلَه هي شيء مهم لاتمام المعنى..

- مثال / He found Faisal a good student

لدينا : He >> الفاعل

found >> الفعل

Faisal >> المفعول به المباشر

-ولكن المعنى غير مُكتمِل، عندما نقول: (He found Faisal) فالمعنى هنا أنه يعتقد أن " Faisal" كذا وكذا أو أنه يتوقع أن "Faisal" كذا وكذا، فالمعنى في هذه الحالة غير مُكتمِل..

-لا نقصد هنا أنه وجد "Faisal" بحيث أن فيصل كان ضايع و من ثَمَّ وجده، لا. إن هذا ليس هو المعنى للـ (He found Faisal a good student)، بل ما يعتقده الشخص أو يتوقعه أن "Faisal" هو طالب جيّد..

-في هذه الحالة (a good student) هي مُكَمِّله للمفعول به "Faisal" لأن من دون هذه المُكَمِّله فالمعنى لن يكون مُكتمِل..

-إذاً المعنى لن يكون مُكتمِل للمفعول به "Faisal" بدون العبارة الاسمية (a good student)..

- (لتوضيح ما قلناه هنا مرةً أخرى - So to state we said here again) ، في المثال السابق العبارة الاسمية (a good student) هي مُكَمِّله للمفعول به المباشر "Faisal" ..

-لتوضيح معنى ما قلناه للتو سنقارن بعض الامثلة/ قارن الامثلة في (a و b) بالاسفل:

The teacher found Faisal a book -a

The teacher found Faisal a good student -b

-هاتان الجملتان يَنْضِح لَنَا أَنَّهُمَا مَتَشَابِهَتَانِ و لكن في الواقع هما مختلفتان ..

-في الحالة الأولى في (a) سنعيد ترتيب الجملة :

The teacher found a book for Faisal

-إذاً المعلم ذهب ليبحث عن كتاب ليفصل..

-في الحالة الثانية في (b) سنعيد ترتيب الجملة :

-هذه الجملة مختلفه عن جملة (a)، فلا يمكننا أن نقول:

The teacher found a good student for Faisal

-فهو لم يذهب للبحث عن طالب جيّد و يعطي الطالب الجيد ليفصل ، لا. ليس هذا ما نعبه..  
-يمكننا إعادة ترتيبه على هذا النحو :

The teacher found Faisal to be a good student

-فهو يعتقد "يؤمن" بأن فيصل هو طالب مجتهد ..  
\*نشرح ذلك :

-في المثال الأول (a) < "Faisal" هو مفعول به غير مباشر ..

"a book" هو مفعول به مباشر ..

- (هو اعطى كتاباً ليفصل " هو اعطى فيصل كتاباً") ..

-الجملة تعني أن المعلم بحث عن كتاب و أعطاه ليفصل..

-في المثال الثاني (b) < "Faisal" هو مفعول به مباشر ، في الأساس لدينا مفعول به واحد في  
المثال (b) و جاء مباشر..

"a good student" هي مُكَمَّلَةٌ للمفعول به "Faisal" ..

-كما ذكرنا أن الجملة تعني أن المعلم يعتقد أن فيصل هو طالبٌ

مجتهدٌ..

## 6. Object of a Preposition

**Prepositions** are words like "in", "on", "of" and "off" which are normally followed by a noun phrase. The **noun phrase** that follows a preposition is called the **object of the preposition**.

e.g. We are **in** the same class.

He walked **on** a high platform.

In the two examples above, **the noun phrases** "the same class" and "a high platform" function as the **objects of the prepositions** "in" and "on" respectively.

-الوظيفة السادسة للعبارة الاسمية هي / ٦ - مفعول بحرف الجر :

-حروف الجر هي كلمات، مثل/ (in, on, of, off) التي عادةً تُتبع بعبارة اسمية "NP" ..

-العباره الاسميه التي تَتَّبَعُ حرف الجر يدعى مفعول لحرف الجر < باللغة العربيه نسميها اسم  
المجرور ..

-قلنا سابقاً أنه قد يكون مفعول للجملة "مفعول للفعل" أو مفعول لحرف الجر..

-إذاً الصيغه\_ هي (NP) و الوظيفه\_ هي (مفعول لحرف الجر - Object of a Preposition) ..  
-إذاً اذا وقعت (NP) بعد حرف جر فوظيفتها هي مفعول لحرف الجر..

-مثال/ ١ - We are **in the same class**

in >> (حرف الجر – The proposition) ..

>> the same class هي عباره اسميه (NP) و هي (مفعول لحرف الجر - Object of a  
..Preposition

in the same class >> نسميهم عبارة الجار و المجرور (PP) "شبه جملة الجار  
والمجرور" ..

-٢ He walked **on a high platform**

on >> (حرف الجر – The proposition) ..

>> a high platform هي عباره اسميه (NP) و هي (مفعول لحرف الجر - Object of a  
..Preposition

on a high platform >> نسميهم عبارة الجار و المجرور (PP) "شبه جملة الجار  
والمجرور" ..

\* (لتوضيح ما قلناه هنا مرةً أخرى - So to state we said here again):

-في المثالين اللذين في الاعلى، العبارات الاسميه (the same class) و ( a high  
platform) يعملان كمفعول لحروف الجر (in و on) (respectively - على التوالي) ..

## 7. Appositive to another Noun Phrase

An **appositive** is a noun phrase (NP) that describes the same person or  
thing as another noun phrase (NP) that came before it.

e.g. Your friend **Ahmed Al-Ali** is here.

In the previous example, "Ahmed Al-Ali" is an **appositive**. It is in  
**apposition** to the noun phrase "your friend". Both NPs "your friend" and  
"Ahmed Al-Ali" describe the same person.

We will talk more about apposition, including [apposition types](#), in the next lecture.

-الوظيفة السابعة للعبارة الاسمية هي / ٧- البديل لعبارة اسميه "شبه جملة اسميه" أخرى :

-تعريف البديل : هو عبارة اسميه يصف نفس الشخص أو نفس الشيء كعبارة اسميه أخرى للعبارة التي جاءت قبلها ( اي أن العبارة الاسمية الثانية تصف نفس الشخص أو الشيء المذكور في العبارة الاسمية الأولى ) ..

-إذا لدينا عبارتان اسميتان جاءتتا متتاليتان كلتاهما تعودان على نفس الشخص ..

-إذا ليس هناك شيء يقع بين العبارتين الاسميتين؛ ليس هناك (and, but, ... etc.) أو أي شيء، بل هما تأتيان متتابعتان و تعودان على نفس الشخص أو على نفس الشيء ..

-الاسم الثاني(العبارة الاسمية الثانية) الذي يأتي بعد الاسم الاول(العبارة الاسمية الاولى) يُدعى "البديل"، لأنه بدلاً للعبارة الاسمية الأولى ..

-مثال / Your friend Ahmed Al-Ali is here

- Your friend >> العبارة الاسمية الأولى (The NP) ..

- Ahmed Al-Ali >> العبارة الاسمية الثانية (The another NP)، وهي البديل ..

- كلتاهما جاءتتا متتابعه للأخرى و أيضاً تعودان على نفس الشخص ..

- Ahmed Al-Ali بدلاً لـ Your friend ..

\***ملحوظة قالها الدكتور** : فرقوا بين (Opposition) الذي بحرف ال(O) و (Apposition) الذي بحرف ال(A)، التي ذكرناها هنا، أما ال- "Opposition" > فمعناها مختلف وهي تعني الاختلاف بين شيء ما و شيء آخر ..

-إذا يجب أن تلاحظوا أن الوظيفة النحويه هنا هي التي تبدأ بحرف (A) < (Apposition) ..

\* (فقط لتوضيح ما قلناه هنا مرةً أخرى - Just to state we said here again):

-في المثال السابق، - (Ahmed Al-Ali) هو بديل ..

- فهو بدلاً للعبارة الاسمية (Your friend) ..

- كلتا العبارتين الاسميتين (Your friend) و (Ahmed Al-Ali) تُصِفَان

الشخص نفسه ..

\*ستحدث أكثر عن حروف الجر و من ضمن ذلك [ أنواع حروف الجر ] في المحاضره التاليه..

### Exercise:

Choose the correct function for the underlined NPs:

a. Subject   b. Object   c. Complement   d. Appositive

1. His father gave him some important advice.

١- ما هي وظيفة (some important advice) ؟

His father >> الفاعل

gave >> الفعل

him >> مفعول به للفعل (gave) ..

some important advice >> مفعول به للفعل (gave) أيضاً ..

-إذاً هنا لدينا مفعولان إحداهما مباشر و الآخر غير مباشر..

-إذاً الشيء الذي أُعطي هو (some important advice)، إذاً هو المفعول المباشر..

- some important advice >> مفعول به غير مباشر للفعل (gave) ..

-إذاً him >> مفعول به غير مباشر للفعل (gave) وهو الشخص الذي أُعطي له..

- فيمكننا إعادة ترتيب الجملة لِيَتَّضِحَ لنا المعنى المطلوب إيصاله و أيضاً لنعرف من هو المفعول المباشر و الغير مباشر فنقول :

His father gave some important advice to him

-إذاً (some important advice) >> هو مفعول به و بنفس الوقت هو مفعول به مباشر..

\*المطلوب في السؤال هو الوظيفة بشكل عام و ليس بشكل خاص لذا سنكتفي بالقول أنه مفعول

به دون ذكر أنه مباشر أم غير مباشر، إذاً الجواب هو **b. Object**

2. Ahmed's uncle lives in Riyadh.

٢- Ahmed's uncle >> هو عبارته اسميه (NP) وهو فاعل..

lives >> فعل

- كما نعلم أن الجملة تحتاج إلى (مسند إليه- predicate) و (فاعل- Subject)..

- في هذه الحالة الفاعل يكون عادةً عبارات اسميه و العبارات الاسميه هنا هي ( Ahmed's uncle ) و قد جاءت قبل الفعل (lives) و هي تعمل كفاعل، إذاً هي الفاعل ..

Ahmed's lives in Riyadh >> هي (مسند إليه- predicate) اي انها مسنده الى الفاعل " Ahmed's uncle .."

-إذاً الجواب هو **a. Subject**

3. Ahmed's uncle is a successful businessman.

٣- هل (a successful businessman) فاعل؟؟

- لا . لأنه لدينا فاعل هنا وهو < Ahmed's uncle

- هل (a successful businessman) مفعول لفعل الكينونه "is" أو مُكْمَله أو بدل؟؟

- بالطبع هو ليس بدل لأنه لا يوجد عبارتان اسميتان متتاليتان تعودان على نفس الشخص، إذاً سنستبعد البديل..

-بقي لدينا خياران هما: المفعول و المُكْمَله، و كما قلنا إذا كان لدينا فاعل وفعل الكينونه فنحتاج إلى مُكْمَله بعده ( اي بعد فعل الكينونه )..

- (Ahmed's uncle is) >> نحتاج إلى مُكْمَله بعد "is"، في هذه الحالة المُكْمَله هي

العباره الاسميه "a successful businessman" ..

- لا نستطيع أن نقول (Ahmed's uncle is) ثم نضع نقطة انتهاء الجملة، لذا هذه المُكْمَله

مهمه لِتُكْمَلُ المعنى و لهذا نسميها المُكْمَله (The Complement of the Subject +BE)،

إذاً الجواب هو **c. Complement**

4. Khaled has a lot of books in his room.

-٤ his room >> العباره الاسميه (NP) ..

-نلاحظ أن (NP) سُبْقَ بحرف جر، و كما قلنا سابقاً إذا كان لدينا عباره اسميه سُبِقَتْ بحرف

جر فإنها تعمل كمفعول لحرف الجر، إذاً الجواب هو **b. Object**

5. The teacher gave the students exercises.



٥- The teacher >> فاعل

gave >> فعل

the students >> عبارته اسميه وهي مفعول به للفعل (gave) ..

exercises >> اسم وهو مفعول به للفعل (gave) ..

- لدينا اسمان جاءا مفعولان للفعل (gave) ..

- يمكننا إعادة ترتيب الجملة لتصبح :

The teacher gave exercises to the students

- exercises >> مفعول به للفعل (gave) وهو مفعول به مباشر ..

- students >> مفعول به للفعل (gave) وهو مفعول به غير مباشر، اذاً الجواب هو b.

Object

6. My brother Saleh studies at King Faisal University.

٦- My brother >> عبارته اسميه، نوعها \_ (مجموعه اسميه - Nominal group) ..

Saleh >> عبارته اسميه، نوعها \_ (اسم علم - Proper Noun) ..

- نوعان من أنواع العباره الاسميه جاءا متتاليين و كلاهما يعودان على الشخص نفسه ..

- "Saleh" يعود على نفس الشخص الذي يعود عليه "My brother"، اذاً أخو المتحدث يُدعى

..(Saleh)

- و الاسم المخطوط اسفله يُدعى (بدل)، لأنه اسم جاء بعد اسم آخر وهو يعود على نفس

الشخص الذي يعود عليه الاسم الآخر "اي نفس الاسم الأول"، اذاً الجواب هو d. **Appositive**

7. The manager found him a hard working employee.

٧- ما هي وظيفة [ a hard working employee ]؟؟

- هل معنى هذه الجملة أن المدير ذهب ليبحث عن عامل مجتهد ليعطيه له؟؟ لا. ليس هذا هو المعنى الصحيح لهذه الجملة. - المعنى الصحيح لهذه الجملة هي أن المدير يعتقد أو يؤمن بأنه عامل مجتهد ..

- لدينا فقط مفعول به واحد وهو << "him" و قد جاء مباشر ..

- اذاً (a hard working employee) هو ليس مفعول به بل هو مُكَمَّل للمفعول به ..

- يمكننا إعادة ترتيب هذه الجملة فنقول :

c. The manager found him to be a hard working employee ، إذاً الجواب هو

Complement

\*سنتحدث في المحاضرة القادمة عن البديل و عن عبارة الجار والمجرور..

\*سؤال/ كيف أفرّق بين (Indirect Object) و (Complement of Object) ؟؟

الجواب: باعادة ترتيب الجملة و استنباط مفهومها الأصلي..

## Types of Apposition

أنواع البديل

**Types of Apposition : أنواع البديل**

In Lecture 6, we mentioned that one of the **functions** of the noun phrase (NP) is as an **appositive**. We defined an appositive as a noun phrase that describes the same person or thing as another noun phrase that came before it.

In this lecture, we will discuss the types of apposition.

Apposition can be either **restrictive** or **non-restrictive**.

-كما تذكرن، أخذنا البديل في المحاضرة السادسة ، وسنتحدث عنه بشكل أكثر في هذه المحاضرة ، حيث سنذكر أنواعه ، كما قلنا أن البديل هو وظيفة و هو احد وظائف العبارة الاسمية ، و العبارة الاسمية اختصرناها بـ NP..

-يمكننا تعريف البديل بـ : هو عبارة اسميه يصف نفس الشخص أو نفس الشيء كعبارة اسميه أخرى للعبارة التي جاءت قبلها.. ( أي هو عبارة اسميه يصف نفس الشخص أو نفس الشيء المذكور في العبارة الاسمية الأولى )..

-إذاً لدينا عبارتان اسميتان إحداهما تأتي بعد الأخرى و كلتاهما تصفان الشخص أو الشيء نفسه و لا يوجد بينهما فاصل أو روابط كـ (and, but, .. etc.) ، أي أن العبارة الثانية تصف نفس الشخص أو الشيء التي وصفته العبارة الأولى..

-في هذه المحاضرة سنتناقش أنواع البديل..

-البديل قد يكون مقيد ( محدد ) ، غير مقيد ( غير محدد )..

- restrictive مأخوذه من restriction و هو الحد من الشيء ( وضع الحد على شيء )..

## A. Restrictive Apposition

e.g. Your friend Ahmed Al-Ali is here.

In this example, the *second* NP “Ahmed Al-Ali” restricts the meaning of the *first* NP “your friend” by giving an answer to the question “**Which friend?**”

We call the NP “Ahmed Al-Ali” in the previous example a **restrictive appositive**.

**Note:** In this type of apposition we do not use commas before and after the **appositive**.

أ- البديل المقيد :

مثل/ Your friend Ahmed Al-Ali is here

Your friend << NP عبارة اسميه

Ahmed Al-Ali << NP عبارة اسميه وهي بديل

-كلاهما جاءا متتاليين لبعضهما ( العبارة الاسمية الثانيه جاءت بعد العبارة الاسميه الاولى )

- العبارة الثانيه هي البديل لأنها وصفت نفس الشخص الذي وُصِفَ في العبارة الاولى ..

- في هذا المثال العبارة الاسميه الثانيه (Ahmed Al-Ali) يُفَيِّدُ المعنى (أي يَحُدُّ المعنى) للعبارة الاسميه الاولى ..

-إذا قلنا ( A friend is here ) سيكون من الممكن اننا نتحدث عن أي صديق ، ( قد نقصد خالد، أحمد، صالح، .. إلخ ) ، إذاً أي صديق قد يكون محتمل هنا، فتسأل أنت و تقول : ( أي صديق؟ ) ..

-ولكن عندما نقول : ( Your friend Ahmed Al-Ali ) فهنا نحن حَدَدْنَا العبارة الاسميه (Your friend) بالعبارة الاسميه الثانيه (Ahmed Al-Ali) .

-أي أن (Ahmed Al-Ali) أجاب على السؤال الذي طرحته أنت..

- إذاً في هذه الحالة (Ahmed Al-Ali) يدعى بديل مُفَيِّد ( بديل مُحَدِّد )..

**ملحوظة:** في هذا النوع من البديل لا نستخدم فواصل قبل وبعد البديل ..

- إذاً لو تلاحظوا في المثال أن البديل (Ahmed Al-Ali) لا يوجد قبله وبعده فواصل ..

-في النوع التالي سنستخدم الفواصل ..

## B. Non-restrictive Apposition

e.g. Ahmed Al-Ali, **your old friend**, is here.

In this example, the *first* NP “Ahmed Al-Ali” is a proper noun which is unique and does not need modification. The *second* NP “**your old friend**” does not tell us which “Ahmed Al-Ali” is here but only adds information about him.

We call the NP “**your old friend**” in this example a **non-restrictive appositive**.

**Note:** In this type, we use commas before and after the **appositive**.

ب- البديل الغير مقيد :

Ahmed Al-Ali, **your old friend**, is here /مثل

Ahmed Al-Ali << NP عبارة اسميه

**your old friend** << NP عبارة اسميه وهي بدل

-كلاهما جاءا متتاليين لبعضهما ( العبارة الاسمية الثانيه جاءت بعد العبارة الاسميه الاولى )

- العبارة الثانيه هي البديل لأنها وصفت نفس الشخص الذي وُصِفَ في العبارة الاولى ..

- العبارة الاسميه الثانيه ( **your old friend** ) جاءت بعد العبارة الاسميه الاولى ( Ahmed Al-Ali ) ..

- في هذا المثال العبارة الاسميه الثانيه ( **your old friend** ) يُقَيَّدُ المعنى (أي يَحْدُ المعنى) للعبارة الاسميه الاولى ..

-هذا المثال مشابه للمثال السابق و لكن ما فعلناه هنا أننا بدأنا بـ ( Ahmed Al-Ali )، و في البديل المُقَيَّدُ جاء ( Ahmed Al-Ali ) بعد ( Your friend ) ..

-في هذه الحالة، العبارة الاسميه الاولى ( Ahmed Al-Ali ) هو اسم صحيح و الذي لا نظير له (أي أنه مُحدَّد لا يثير الشك بأن له مثيل) و لا يحتاج الى تعديل أو تحديد..

-عندما يقال لك : ( **your old friend** )، ستسأل: ( Which old friend? – أي صديق قديم؟ ) ..

-ولكن عندما يقال لك : ( Ahmed Al-Ali ) ستعلم هنا أن Ahmed Al-Ali هو شخص معين (مُحدَّد) و لا نظير له، و لهذا فإن ( *your old friend* ) هو عبارة عن معلومه إضافيه و ليس تحديد المعنى الذي ذُكِرَ في العبارة الاسمية الأولى، لهذا السبب نسميه بدل غير مُقَيَّد (غير مُحدَّد) و وضعنا فواصل قبل هذا الدل وبعده ..

-إذاً ( *your old friend* ) هو بدل غير مُقَيَّد و وضعنا فواصل قبله وبعده..

**ملحوظة:** في هذا النوع من البديل نستخدم فواصل قبل وبعده البديل ..

### Exercise:

Decide whether the appositive in the following sentences is restrictive or non-restrictive:

a. restrictive      b. non-restrictive

1. The shopkeeper Othman is a hard working man.

1- The shopkeeper NP >> عبارة اسميه

Othman NP >> عبارة اسميه وهي بدل

-كلاهما جاءا متتاليين لبعضهما ( العبارة الاسمية الثانيه جاءت بعد العبارة الاسمية الأولى )

- العبارة الثانيه هي البديل لأنها وصفت نفس الشخص الذي وُصِفَ في العبارة الأولى ..-

Othman- جاء بعد The shopkeeper إذاً هو بدل..

-عندما نقول ( The shopkeeper is a hard working man ) فهنا قد نشير إلى أي

، shopkeeper

قد تسأل: ( Which shopkeeper you mean – أيُّ بائع تقصد؟ )..

- ولكن عندما نقول : ( The shopkeeper Othman is a hard working man ) فهنا

قَيَّدنا المعنى الذي ذُكِرَ في العبارة الاسمية الأولى، فالآن نحن نتحدث عن شخص ما يُدعى

Othman و الذي هو بائع ..

-في هذه الحاله Othman هو بدل مُقَيَّد ، إذاً الجواب هو a. restrictive

2. Dr. Omar, my Linguistics professor, published a book.

2- Dr. Omar NP >> عبارة اسميه

my Linguistics professor NP >> عبارة اسميه وهي بدل

-هنا لدينا بروفيسور يدعى ( Dr. Omar ) و هو بروفيسوري لعلم اللغه ( my Linguistics professor )، هاتان عبارتان اسميتان ..

- ( Dr. Omar ) هو العباره الاسميه الأولى و ( my Linguistics professor ) جاء بعد العباره الاسميه الأولى إذاً هو العباره الاسميه الثانيه ..  
-كلاهما يصف الشخص نفسه..

- ( my Linguistics professor ) هو بدل و لكنه لا يَحُدُّ أو يقيد المعنى، قلنا ( Dr. Omar ) فنحن نعلم من هو الشخص بالضبط، لن نسأل: ( Who is Dr. Omar? – من هو الدكتور عمر؟ )، المتحدث و المستمع يعلمان أن البروفيسور Dr. Omar هو بروفيسور لعلم اللغه..

- ( my Linguistics professor ) هو بدل غير مقيّد ، إذاً الجواب هو **non-restrictive**.

3. Majid and Saleh, my cousins, will visit us tomorrow.

3- Majid and Saleh NP >> عبارة اسميه أولى

my cousins NP >> عبارة اسميه ثانيه

-كلاهما يعودان على نفس الشخص وأيضاً هما جمع..

- ( my cousins ) لا يحد أو يقيد الاسمان الصحيحان ( Majid and Saleh )..

- في هذه الحالة، ( my cousins ) هو بدل غير مقيّد ، إذاً الجواب هو **non-restrictive**.

## Prepositional Phrase

عبارة الجار والمجرور

**Prepositional Phrase (PP):** عبارة الجار والمجرور

We mentioned that a **preposition** is a word like “in” or “on” which is followed by a noun phrase (NP).

e.g. Mohammed is **in the classroom**.

In this example, the phrase “**in the classroom**” is called a prepositional phrase. It has a preposition “**in**” and an NP “**the classroom**”. The function of the NP in this sentence is the complement of the preposition “**in**”.

A preposition normally comes before an NP, but it can also be separated from its NP as in:

e.g. The man is standing on the platform.

What is the man standing on?

The platform that the man stood on was very narrow.

However, in these examples, the association between preposition and NP still exists.

--الآن سننتقل الى عبارة الجار والمجرور..

-تحدثنا سابقاً عن عبارة الجار والمجرور بشكل قليل في وظيفة العبارة الاسمية التي تأتي بعد حرف الجر، كلاً من العبارة الاسمية وحرف الجر يدعيان عبارة الجار والمجرور ..

-إذاً عبارة الجار والمجرور تُبنى على اساس وجود حرف جر و عبارة اسميه معاً، إذاً نلاحظ وجود عبارة بداخل عبارة أخرى ( اي أنه لدينا عبارة اسميه في داخل عبارة الجار والمجرور ) ..

-حروف الجر كما نعلم هي : ( in, on, .. etc. ) الذين يُتبعوا بعبارة اسميه NP ..

مثال/ Mohammed is in the classroom

>> in the classroom هي عبارة جار ومجرور ..

>> in حرف جر ..

>> the classroom صيغتها NP عبارة اسميه

نوعها \_ Nominal group مجموعته اسميه

-وظيفة العبارة الاسمية في هذه الجملة هي أنها مفعول لحرف الجر (in) ..

هنا الدكتور ذكّر أنه يوجد خطأ مطبعي و هو (complement) ،قال احذفوا هذه الكلمة و ضعوا (object) بدلها..

-من الطبيعي أن حرف الجر يأتي قبل العبارة الاسمية، و لكن قد انفصل العبارة الاسمية ع حرف الجر و قد نجتمعهم، بعض الاحيان العبارات الاسمية قد لا تظهر في الجملة من الأساس ..

-في المثال الأول لدينا كلاً منهما (حرف الجر و العبارة الاسمية):

The man is standing on the platform

>> on the platform هو مفعول لحرف الجر (Object of the preposition) و كلاً منهما أتيا متتاليين كالعاده..

المثال الثاني:

What is the man standing on? / قد نقول/

-هنا نسأل عن المفعول به أو شيء وقف عليه الرجل..

-the platform (العباره الاسميه) لا تظهر في هذه الجملة..

-إذاً العباره الاسميه منفصله عن حرف الجر، و لكن هناك ترابط بينهم ما زال موجود (أي بين حرف الجر والعباره الاسميه)، إذاً لو تجاوب على السؤال السابق ستظهر العباره الاسميه (the platform) مجدداً..

-إذاً الجواب سيكون >> He is standing on the platform..

- إذاً فعلاً ما زال هناك ترابط بين العباره الاسميه و حرف الجر..

المثال الثالث:

The platform that the man stood on was very narrow

-من الممكن وضع clause في المنتصف هنا ..

-العباره الاسميه The platform جاءت قبل حرف الجر on هنا..

- " The platform that the man stood " كل هذا هو (مبتدأ – subject) ..

--في هذا المثال فصلنا حرف الجر عن العباره الاسميه، و العباره الاسميه أيضاً جاءت قبل حرف الجر ..

-هذه بعض الحالات التي يُفصل فيها حرف الجر عن العباره الاسميه و لكن الترابط ما يزال متواجداً بينهما (مازالا وحده واحده) ..

However, in these examples, the association between preposition and NP still exists.

Prepositional phrases can express a number of ideas, including:

1. **Place** e.g. The book is on the desk.
2. **Movement** e.g. He walked to the mosque.
3. **Time** e.g. I finished the exam in one hour.
4. **Manner** e.g. He finished it with little effort.
5. **Purpose** e.g. This message is for Ahmed.



6. **Agency** e.g. The window was broken **by the young boy**.  
(Passive)

7. **Instrument** e.g. I wrote **with a pen**.

-لنلقي نظره الآن إلى بعض الاستخدامات لعبارات الجار والمجرور..  
-عبارات الجار و المجرور قد تُعبّر عن عدد من الأفكار و تشمل:

١- **Place** >> المكان

-يمكننا الحديث عن مكان لشيء ما باستخدام عبارة الجار والمجرور..

-مثال/ The book is **on the desk**

on the desk >> هي عبارة جار ومجرور PP يخبرنا عن مكان شيء ما..

-إذاً on the desk هي عبارة جار ومجرور تُعبّر عن مكان شيء ما ..

٢- **Movement** >> الانتقال – التَّنَقُّل

-مثال/ He walked **to the mosque**

-هنا نحن نعبّر عن الانتقال، شخص ما انتقل و ذهب إلى مكان و المكان هذا هو ( المسجد -  
.. (the mosque

->> to the mosque هي عبارة جار و مجرور وهي تعبّر عن الانتقال أو التَّنَقُّل ..

٣- **Time** >> الوقت – الزمن

-مثال/ I finished the exam **in one hour**

->> in one hour هي الفترة الزمنية التي قضيتها لإنهاء الاختبار، إذاً هي عبارة جار و  
مجرور تعبّر عن الزمن أو الوقت..

٤- **Manner** >> أسلوب – سلوك شخص ما في عمل شيء ما – حاله

-مثال/ He finished it **with little effort**

->> with little effort كانت طريقة انهائه لهذا الشيء، إذاً هي عبارة جار ومجرور تعبّر  
عن أسلوب أو سلوك شخص ما في عمل شيء ما ..

-إذاً طريقة إنهائه لشيء ما كان بجهد أقل..

٥- **Purpose** >> نتيجة – غرض – غايه – هدف

**Purpose-** تعني " هل هذا ينتمي إلى هذا الشخص؟ - ما هو اهتمامك أو هدفك لعمل شيء ما أو الحصول على شيء ما؟ "

مثال/ This message is for Ahmed

for Ahmed- >> هي عبارة جار ومجرور و هي تشير إلى غرض لشخص ما..

-إذاً هذه الرسالة التي لدي هي لأحمد (هدفى أو غرضى هو أن أعطيها لأحمد)..

٦- Agency >> وكالة - واسطه - بواسطه احد أو شيء ما

-إذا كنتم تذكرون من دراستكم السابقة عن (المبني للمجهول – passive voice) و (المبني للمعلوم - Active voice)، قد تعلمتوا أن في المبني للمجهول يمكنكم إضافة الـ Agent في النهايه بواسطة استخدام حرف الجر by..

مثال/ The window was broken by the young boy

the young boy هو الذي حَطَّم النافذه ..

في (المبني للمعلوم - Active voice) نقول : The young boy broke the window ، هنا جاءت الجملة مبنيه للمعلوم ..

The young boy- >> فاعل

- في (المبني للمعلوم - Active voice) نأخذ (The window) و نجعله المفعول به..

لكن في (المبني للمجهول – passive voice) نأخذ (The window) >> و نجعله المبتدأ ..

was >> فعل الكينونه

past participle >> broken

– اسم المفعول

- BE + Past Participle هي إحدى أنواع (المجموعه الفعلية – Verbal grope) كما تذكرون ..

- من الممكن ان نقول: The window was broken ، ليس هناك مشكله لأنها جمله مكتمله..

-ولكن عندما نقول : The window was broken by the young boy ف بذكرنا لـ ( by the young boy) نكون قد ذكرنا الشخص أو "العامل،الوكيل – The agent" الذي فعل الحدث هنا (وهو تحطيم النافذه)..

- by the young boy >> هي عبارة جار ومجرور تُعبّر عن الـ (Agency - الوكاله او الواسطه) ..

## ٧- >> Instrument أداة

-مثل/ قلم حبر- مطرقة- أو أي شيء تستخدمه لعمل شيء به..

-مثال/ I wrote **with a pen**

-إذاً استخدمت a pen كأداة للكتابة هنا ..

->> with a pen هي عبارة جار و مجرور تُعبر عن الأداة ..

### Exercise:

Choose the meaning expressed by the Prepositional Phrase in the following sentences:

a. **place**      b. **time**      c. **manner**      d. **instrument**

1. My office is located on Riyadh Road.

١- on Riyadh Road >> ماهي الفكره هنا؟ هل هي مكان-زمن-أسلوب-أداة؟

- من الواضح أنه مكان ، إذاً الجواب هو **a. place**

2. He graduated college with a good GPA.

٢- with a good GPA >> ماهي الفكره هنا؟ هل هي مكان-زمن-أسلوب-أداة؟

-إنه حاله ، إذاً الجواب هو **c. manner**

3. He fixed the door with a hammer.

٣- with a hammer

-لاحظوا هنا أننا استخدمنا نفس حرف الجر في كلاً من " ٢ و ٣ " و لكنهما ذات معنيين مختلفين ..

- إنها أداة ، ( استخدم المطرقة لإصلاح الباب – He used a hammer to fix the ..door

-إذاً الجواب هو **d. instrument**

4. They will visit us on Monday.

٤- on Monday >> ماهي الفكره هنا؟ هل هي مكان-زمن-أسلوب-أداة؟

-بالطبع إنه وقت أو زمن ..

-سيزوروننا متى؟ في يوم الاثنين ، إذاً الجواب هو **b. time**

5. The artist finished the sculpture with great talent.

٥- with great talent >> ماهي الفكره هنا؟ هل هي مكان-زمن-أسلوب-أداة؟

-هي حاله لشيء ما ، إذاً هو أنهى المنحوتة (التمثال) بموهبه عظيمه ، لأنه فنان جيد ..

-بموهبةٍ عظيمه أنهى المنحوتة ، إذاً الجواب هو **c. manner**

---

## Functions of the PP

### وظائف عبارة الجار و المجرور

-كما تذكرون في المحاضره السابقه تحدثنا عن وظائف العبارة الاسميه NP، و الآن سنأخذ وظائف عبارة الجار و المجرور PP..

-قبل أن نتطرق إلى هذه الوظائف سأذكركم بالفرق بين الصيغه و الوظيفه..

-**الصيغه:** هي الشكل أو المظهر الذي يظهر به الـ (word-phrase-clause) ..

-**الوظيفه:** هي عبارته عن العمل للـ (word-phrase-clause) في الجمله..

-والآن نكمل الحديث عن وظائف الـ PP ..

### Functions of the Prepositional Phrase: وظائف عبارة الجار و المجرور

#### 1. Adjunct التابع

An **Adjunct** is a word/phrase/clause that provides additional information about another noun/phrase/clause. It is an optional part of the sentence. If we remove an **adjunct**, the meaning will still be complete and the sentence will still be grammatical. It is not a necessary part of the structure of a sentence. **Adjuncts** are usually **adverbials**.

As an **adjunct**, a prepositional phrase is considered an **adverbial phrase** because it does the same job as an **adverbial**.

An **adverbial** is a group of words that does the same job as an **adverb**. In other words, adverbials can be used to say when, where or how something happened.

e.g. The man stood **on a high platform**. (adverbials of **place**)

This prepositional phrase (PP) is an adjunct that tells us **where** something happened.

I finished the exam **in one hour**. (adverbials of **time**)

This PP is an adjunct that tells us **when** something happened.

He finished the exam **with little effort**. (**other** adverbials)

This PP is an adjunct that tells us **how** something happened.

الوظيفة الأولى :

١- **التابع** :

-إذاً عبارات الجار والمجرور قد تكون توابع ..

-**تعريف التابع** : هو عبارة عن (word-phrase-clause) يوفّر أو يقدّم معلومه إضافيه عن (word-phrase-clause) أخرى..

-إذاً التابع يكون إضافي و ليس ضروري في الجملة مثل **المُكَمِّله** ، بعد قليل سنقارن بين التابع و **المُكَمِّله** ..

-في المحاضره السابقه قلنا أن **المُكَمِّله** ضروريه و يجب استخدامها لأنها تُكَمِّل المعنى ، لكن في التابع لا يوجد أيّ عملية إكمال عند اضافته في الجملة لأنه عبارة عن معنى إضافي ..

-التابع يكون اختياري (ليس إلزامي) "هو جزء اختياري في الجملة"، إذاً من الممكن استبعاده من الجملة ..

-إذاً أبعدنا التابع فالمعنى سيبقى مكتملاً و الجملة ستبقى نحويه "منطبقه على القواعد النحويه" ..

-التابع جزء غير ضروري للقاعده في الجملة ..

- التوابع عادةً تكون "adverbials – ظروف" ، سنعرف ماالمقصود من الـ adverbials بعد قليل ..

-تابع ، عبارة الجار و المجرور تُعْتَبَر او تُعَامَل كعباره ظرفيه لأنها تعمل نفس عمل الظرفيه (اي عندما تكون وظيفة عبارة الجار والمجرور "تابع" فإنها تُعَامَل معاملة العبارة الظرفيه لأن عملها كتاب مثل عملها كظرفيه)..

-**الظرفيه** : هي مجموعه من الكلمات التي تعمل نفس عمل (الحال- adverb) ..

-قد تعلمون ما هو معنى الحال من قبل، **الحال** : هي كلمة تخبرنا عن (متى و أين و كيف) شيء ما حدث أو حدوث شيء ما..

-عندما تكون وظيفة عبارات الجار والمجرور كتوابع تُعْتَبَر أو تُعَامَل كظرفيه..

مثال ١ / The man stood **on a high platform**

The man stood- هي جملة مكتمله و من الممكن أن نضع نقطة انتهاء الجملة بعدها ..

-ولكن إذا أضفنا تابع (on a high platform) فنكون قد أضفنا معنى إضافي، فنقول : أين وقف ؟ فهنا قد أضفنا المكان الذي حدث فيه الحدث..

-on a high platform- >> هي ظرفيه مكانيه ، صيغتها\_عبارة جار ومجرور ، ووظيفتها\_تابع يخبرنا عن مكان حدوث شيء ما ، وكما قلنا أن التابع غير ضروري في الجملة و من الممكن استبعاده..

مثال ٢ / I finished the exam **in one hour**

-in one hour- >> هذه ظرفيه زمانيه ..

-فإنها تخبرنا عن الفتره الزمانيه التي انهي فيها شيء ما ، إذاً هو أنْهَاءُ في ساعه واحده..

-in one hour- >> هي عبارة جار و مجرور و هي تابع، من الممكن استبعادها من الجملة، و وجودها يجعل للجملة معنى اضافي..

مثال ٣ / He finished the exam **with little effort**

-with little effort- >> يَدُلُّ على ( حالة- Manner ) ما..

-إذاً لدينا ظرفيات أخرى و منها في هذا المثال الذي دلنا على حالة ما..

-إذاً هنا التابع يخبرنا عن كيفية حدوث شيء ما، (كيف أنهى الاختبار؟ أنهاه بجهد قليل)..

-with little effort- >> هو تابع لأنه يمكننا أن نقول : He finished the exam و نضع نقطة انتهاء الجملة ..

**Note:** Compare the definition of **adjuncts** in this lecture with the definition of **complements** in Lecture 6.

A **complement** is necessary for the meaning to be complete. If we remove it, the meaning will be incomplete and the sentence will be ungrammatical.

An **adjunct** is not necessary for the meaning to be complete. It gives extra information. If we remove it, the sentence will still be grammatical.

ملحوظه :

-سنفان بين التوابع التي ذكرناها في هذه المحاضره و بين المُكَمَّلَات التي ذكرناها في المحاضره السابقه..

\*كما قلنا في المحاضره السادسه أن المُكَمَّلَات ضروريه ليصبح المعنى مُكتمل..

-إذاً نحتاج إلى المُكَمَّلَات إذا أردنا أن يكون المعنى مكتملاً..

-إذا استبعدنا المُكَمَّل فالمعنى سيكون غير مكتمل و الجمله ستكون غير نحويه..

\*في المقابل في حالة التوابع، التابع غير ضروري لإكمال المعنى لأنه معلومه إضافيه..

-التابع يكون معلومه زائده في الجمله..

-إذا استبعدنا التابع فالمعنى سيبقى كما هو لا يتغير و الجمله ستبقى نحويه أيضاً، صحيح أننا سنفقد المعلومه الاضافيه و لكن المعنى والجمله يبقيان كما هما لا يتغيران..

\*إذاً المُكَمَّل ضروريه لاكمال المعنى في الجمله، و التابع غير ضروري لذلك..

## 2. Complement of Subject +BE

e.g. **The book is on the desk.**

In this example, the prepositional phrase “**on the desk**” is the complement of the subject “**the book**” and the main verb to BE “**is**”.

الوظيفه الثانيه هي :

٢- مُكَمَّلَه للفاعل + فعل الكينونه :

و هذا النوع مشابه للعباره الاسميه كما تذكرون أننا قلنا أن العبارة الاسميه قد تكون وظيفتها مُكَمَّلَه للفاعل + فعل الكينونه BE ..

مثال/ **The book is on the desk**

The book >> الفاعل

is >> فعل كينونه و هو (فعل أساسي – main verb)..

on the desk >> صيغتها\_عبارة جار و مجرور ، و وظيفتها\_ مُكَمَّلَه..

-هنا عبارة الجار و المجرور جاءت مُكَمَّلَه لأننا استبعدناها ليصبح المعنى غير مُكتمل..

-إذاً إذا قلنا The book ثم وضعنا نقطة انتهاء الجملة ستكون الجملة غير مكتملة و غير نحويه..

### 3. Post-modifier in an NP

e.g. **The desk in the classroom** is covered with books.

In this example, the prepositional phrase “**in the classroom**” modifies the noun phrase (NP) “**the desk**”. The NP is the head and the PP is a post-modifier because it comes after the head.

الوظيفة الثالثة هي :

٣- معدل بعدي في عبارته اسميه :

تحدثنا مسبقاً عن العباره الاسميه و عن المعدلات، و ذكرنا أن المعدلات قد تكون :

معدلات قبلية (التي تأتي قبل الرأس)..

معدلات بعديه (التي تأتي بعد الرأس)..

مثال/ **The desk in the classroom** is covered with books

The desk >> NP عبارته اسميه

in the classroom >> هو جزء من العباره الاسميه، و هو معدل بعدي فهو يضيف معلومات عن الطاولة..

-من الممكن استبدال (The desk in the classroom) بـ "it"، إذاً هذه الطريقه تستخدمها لتعرف ما اذا كانت عبارة الجار والمجرور جزء من العباره الاسميه ..

-إذاً من الممكن أن نضع الضمير "it" بدل العباره الاسميه كلها، فنقول :

It is covered with books

-إذاً The desk in the classroom هي عبارته اسميه، و هذه العباره الاسميه تضم :

العباره الاسميه (the desk) و عبارة الجار والمجرور (in the classroom) ، و لدينا في هذه الحاله :

desk >> (الرأس – the head)

the >> (مُعدّل قبلي – pre-modifier) لأنه جاء قبل

الرأس " desk "



>> in the classroom (مُعَدِّلٌ بعدي – post-modifier) في العبارة

الاسميه

-في هذا المثال : عبارة الجار والمجرور (in the classroom) عَدَّت العبارة الاسميه ( The desk ) ..

-العبارة الاسميه هي الرأس و عبارة الجار والمجرور هي مُعَدِّلٌ بعدي لأنها جاءت بعد الرأس ..

#### 4. Complement of an Adjective

e.g. Ahmed is **good** at Mathematics.

In this example, the prepositional phrase “at Mathematics” is the complement of the adjective “good”.

We will discuss adjectives in more detail in the coming lectures.

الوظيفة الرابعه والأخيره :

٤- مُكَمِّلَةٌ للصفه :

-مره أخرى، المُكَمِّلَةٌ هي ضروريه لإكمال المعنى، و هنا يمكننا الحصول على المُكَمِّلَةَ للصفات ..

-مثال/ Ahmed is **good** at Mathematics

Ahmed >> فاعل

is >> فعل

good >> صفه، سنتناقش الصفات في المحاضرات القادمه..

at Mathematics >> عبارة جار و مجرور، هذه العبارة تعطينا معلومه ضروريه لإكمال المعنى في هذه الجملة..

-فعندما تقول : (Ahmed is good) ، فستأسأل : ( فيمَ هو جيد؟ اي في ماذا هو جيد؟ ) ،

فيجب أن تُكَمِّلَ الجملة و تقول : Ahmed is good at Mathematics:

-في هذا المثال، عبارة الجار والمجرور "at Mathematics" هي مُكَمِّله للصفة "good" ..  
-كما ذكرت، أننا سنتناقش عن الصفات في المحاضرات القادمة ..

### Exercise:

Choose the correct function for the underlined PP.

- c. adjunct    a. complement of subject+BE  
d. post-modifier in an NP    b. complement of an adjective

1. We finished our exam in 2 hours.

1- in 2 hours >> هل هي مُكَمِّله؟ تابع مُعَدِّل بعدي؟

-في البدايه هي ليست مُعَدِّل بعدي لأنه لا يمكننا استبدال (our exam in 2 hours) بـ "it" أو بأي ضمائر أخرى..

-وهي ليست مُكَمِّله أيضاً (لأنه يمكننا أن نستبعد in 2 hours وتصبح الجملة We finished our exam جمله مكتملة المعنى) و لكن in 2 hours أعطتنا معلومات إضافية عن الزمن أو الوقت، لهذا السبب نَدْعُوهُ بالتابع ..

-إذاً in 2 hours هي ظرفه زمانيه، كما أنها جاءت كمعلومة إضافية غير ضروريه لذلك هي تابع ، إذاً الجواب هو c. adjunct

2. We visited the big shop in the mall.

٢- We >> الفاعل

visited >> الفعل

the big shop in the mall >> تلاحظون أنها وحده واحده

-من الممكن أن نقول : We visited it

في هذه الحالة in the mall هي ليست تابع، نحن بحاجة هذه العبارة لإكمال المعنى ( أي أننا بحاجة هذه العبارة لتعطينا معلومه إضافية عن المتجر الكبير ) ، لهذا السبب هي معدل بعدي للعبارة الاسمييه (the big shop) ..

-يمكننا استبدال العبارة الاسمييه (the big shop in the mall) و نضع "it" بدلاً منها..

NP >> the big shop عبارته اسميه

d. **post-** هو الجواب هو " the big shop" الاسمي للعبارة الاسمي "the big shop" ، الجواب هو **post-** modifier in an NP

3. Mohammed is fluent in English.

٣- Mohammed >> فاعل

is >> الفعل

fluent >> صفة

in English >> هي مُكَمِّله للصفة fluent

-عندما نقول: (Mohammed is fluent?)، قد تتساءل: فيم هو فصيح؟ اي في ماذا هو فصيح؟، فنحتاج "in English" لإكمال المعنى.

اذاً الجواب هو **b. complement of an adjective**

4. Ahmed was in his uncle's house.

٤- Ahmed >> فاعل

was >> فعل

in his uncle's house >> وجودها في هذه الجملة ضروري لإكمال المعنى فيها ..

- لا يمكننا القول: Ahmed was و نقف ، هنا نحن بحاجة لإكمال الجملة ..

اذاً **a. in his uncle's house** >> هي مكمله للفاعل + فعل الكينونه ، اذاً الجواب هو **complement of subject+BE**

5. Ahmed's uncle has a big TV in his house.

٥- Ahmed's uncle >> الفاعل

has >> الفعل

a big TV >> NP عبارة اسميه

in his house >> عبارة جار و مجرور ، هنا ما هي وظيفتها !!!؟

-بالطبع a big TV هي مُكَمِّله للفاعل (Ahmed's uncle) + فعل الكينونه (has) ..

- اذاً (in his house) هي تابع، لأنها معلومه إضافيه غير ضروريه لإكمال المعنى في الجملة ..

-يمكننا القول : Ahmed's uncle has a big TV ستكون جملة مكتملة المعنى و نحويه أيضاً ، و لكن عندما نضيف " in his house " فستكون لدينا معلومه اضافيه..

- اذاً سيكون السؤال اذا حذفنا ( in his house ) من الجملة هو: "أين يقع التلفاز الذي يمتلكه عم أحمد؟"

-اذاً وظيفة عبارة الجار والمجرور هي تابع، فهي ظرفيه مكانيه..

-اذاً الجواب هو **c. adjunct**

---

سنكمل الحديث عن أنواع مختلفه من العبارات و الصيغ و الوظائف إن شا الله في المحاضرات المقبله، و سنتعمق أكثر و نأخذ جُمَل أكثر تعقيداً و التي تحتوي على أكثر من clause واحد ..