

إستخدامات الحاسب في البحوث الإجتماعية - أسئلة مراجعة

محاضرة 1

- جهاز إلكتروني يمكن برمجته لكي يقوم بمعالجة البيانات و تخزينها و استرجاعها و إجراء العمليات الحسابية و المنطقية بدقة و سرعة :
- الحاسب الآلي
- الجهاز الذي يمكن تشغيل برامج لتنفيذ مجموعة واسعة من المهام :
- الحاسب الآلي
-مجموعة متداخلة من الأجزاء لها هدف مشترك من خلال أداء التعليمات المخزنة :
- الحاسب الآلي
-آلة حاسبة إلكترونية ذات سرعة عالية و دقة كبيرة يمكنها قبول البيانات و تخزينها و معالجتها للحصول على النتائج المطلوبة :
- الحاسب الآلي
-هي المواد والآلات و الأدوات المحسوسة و الملموسة في الكمبيوتر :
- المكونات المادية
- من أمثلة المواد المادية للكمبيوتر :
- الفأرة & لوحة المفاتيح
- من المكونات المادية الظاهرة للكمبيوتر :
- الفأرة & لوحة المفاتيح
- من المكونات المادية الغير ظاهرة للكمبيوتر :
- الذاكرة
- البرامج التي يتم من خلالها تشغيل الحاسب الآلي و الاستفادة منه في تنفيذ المهام المتعددة :
- المكونات البرمجية
- من أمثلة المكونات البرمجية :
- برامج التشغيل
- هي الوحدة التي يتم من خلالها إدخال البيانات و التعليمات إلى الحاسب لآلي :
- وحدة الإدخال
- من أمثلة وحدات الإدخال :
- لوحة المفاتيح

- هي الوحدة التي يتم من خلالها تخزين البيانات و معالجتها :
- وحدة المعالجة المركزية
- وحدة تقوم بالجزء الأكبر والأهم من عمل الحاسب الآلي :
- وحدة المعالجة المركزية
- هي الوحدة التي تقوم بتخزين البرامج و البيانات التي سيتم التعامل معها لاحقاً :
- وحدات التخزين المساعدة
- عندما يريد المستخدم تشغيل برامج أو ملفات مخزنة يتم استدعاؤها و تحميلها إلى أولاً :
- الذاكرة العشوائية
- من مميزات الذاكرة العشوائية :
- لا تفقد محتوياتها إلا عندما يقرر المستخدم ذلك
- من أمثلة الذاكرة العشوائية :
- القرص الصلب & القرص المرن & القرص المدمج & الذاكرة الوميضية (الفلاش)
- هي الوحدات التي يتم من خلالها إخراج النتائج من الحاسب الآلي :
- وحدات الإخراج
- من أمثلة وحدات الإخراج :
- الشاشة والطابعة والسماعات والرسومات
- هو برنامج يقوم بتنظيم عمل الحاسب الآلي و التحكم فيه :
- برامج نظام التشغيل
- هي مجموعة من البرامج التي تساعد أنظمة التشغيل على أداء مهامها المتعددة :
- البرامج المساعدة
- من أمثلة البرامج المساعدة :
- لغات البرمجة & برامج إعداد المكونات المادية وتهيئتها
- هي البرامج المصممة للقيام بمهمة معينة :
- البرامج التطبيقية
- من أمثلة البرامج التطبيقية :
- برامج معالجة النصوص & العروض التقديمية
- برنامج يقوم بتحرير النصوص و تنسيقها و إعدادها :
- معالج النصوص

- برنامج يقوم بإعداد جداول بحيث يتم التعامل معها إلكترونياً فيسمح بالقيام بالعمليات الحسابية المختلفة وكتابة الدوال الرياضية و إنتاج المخططات التوضيحية :
- الجدول الإلكترونية
- برنامج يقوم بتصميم وعرض و إنتاج شرائح تحتوي على عناصر متنوعة مثل النصوص و الجداول و الصور وعرضها بطريقة جذابة :
- العروض التقديمية
- برنامج يقوم بإنشاء و تنظيم بيانات مرتبطة بعضها البعض و البحث فيها و استخراج معلومات منها :
- قواعد البيانات
- قاعدة بيانات الطلاب مثال لـ :
- قواعد البيانات
- برنامج يقوم بإنتاج وثائق رسومية بجودة عالية، مثل الخرائط والنشرات والبطاقات والمجلات وصفحات الغلاف وبطاقات الأعمال:
- النشر المكتبي
- برامج تقوم بإنشاء ومعالجة وعرض ملفات الصوت والرسوم الثابتة والمتحركة والصور والفيديو :
- الوسائط المتعددة
- أنواع الحاسبات الآلية من حيث الغرض من استخدامها :
- عامّة الغرض و محدودة الغرض
- يقصد بالسرعة في الحاسب الآلي :
- الزمن الذي تستغرقه أي عملية
- من أنواع الحاسبات الآلية الصغيرة :
- الحاسب الشخصي & الحاسب المحمول & الحاسب المفكرة
- الدوائر الداخلية لحاسبات اليوم مصممة بحيث تضمن عدم وجود أخطاء مع وسائل لإشعار المستخدم بأن هناك خطأ ما لدى حدوثه حيث يسهل تفاديه ، مما يعطي الحاسب صفة :
- الدقة
- من خواص الحاسب و يعني أن الحاسبات المتعددة الأغراض يمكنها أن تؤدي العديد من الأعمال ولا تكون قاصرة على عمل معين دون غيره :
- المرونة
- فائدة الطاقة التخزينية للحاسب الآلي :
- توفر مساحة تخزينية & توفر الوقت في استرجاع المعلومات & تضمن سلامة وحدائة المعلومات
- خاصة تعني أن الحاسبات الحديثة لها قابلية النمو والانتساع :
- القابلية للتوسع

- هو دراسة لمشكلة ما تحتوي إمكانية المناقشة والبحث، هدفها الوصول إلى إيجاد حل أو عدة حلول عبر اختبارات عميقة لفرض أو عدة فروض وذلك عن طريق استخدام أشمل لمنهج يحقق في جميع الشواهد التي يمكن التحقق منها والتي تقبل في النهاية التعميم :

البحث العلمي

- هدف البحث العلمي :

إيجاد حل للمشكلات

- وسيلة للدراسة يمكن بواسطتها الوصول إلى حل لمشكلة محددة وذلك عن طريق التقصي الشامل والدقيق لجميع الشواهد والأدلة التي يمكن التحقق منها والتي تتصل بمشكلة محددة :

البحث العلمي

- هو مجموعة من القواعد العامة المستخدمة من أجل الوصول إلى الحقيقة في العلم، بواسطة طائفة من القواعد التي تهيمن على سير العقل وتحدد عملياته حتى يصل إلى نتيجة معلومة :

البحث العلمي

- هي المعلومة في شكلها الخام والذي يمثل الحروف والأرقام :

البيانات

- عبارة عن مجموعة من البيانات والتي يتم معالجتها عن طريق جمعها وتصنيفها وتحليلها من أجل استخراج معلومة تفيد صانعي القرار:

المعلومات

- أحدث وسيلة إعلامية وهي عالمية الانتشار سريعة التطور:

الإنترنت

- يحكم ترابط أجهزة الإنترنت بروتوكول موحد يسمى :

بروتوكول ترانسل الإنترنت

- معنى كلمة إنترنت لغوياً :

شبكة الشبكات & ترابط بين الشبكات

- عبارة عن مجموعة من الشبكات العالمية المتصلة بملايين الأجهزة حول العالم لتشكل مجموعة من الشبكات الضخمة، والتي تنقل المعلومات الهائلة بسرعة فائقة بين دول العالم المختلفة، وتتضمن معلومات دائمة التطور:

تعريف الإنترنت

- تعريف هو الاتصال بشبكة الاتصالات العالمية التي تضم الملايين من أجهزة الحاسب الآلي المتصلة مع بعضها البعض عن طريق خطوط هاتفية تعمل على مدار الساعة وبواسطتها يستطيع الطلاب الحصول على المعلومات المطلوبة من أجل تدعيم عملية البحث العلمي للعملية التعليمية :

تعريف الإنترنت إجرائياً

- هي خط المعلومات السريع :
- الإنترنت
- هو شبكة ضخمة من أجهزة الحاسب المرتبطة بعضها البعض والمنتشرة حول العالم :
- الإنترنت
- استرجاع المعلومات من خلال استعمال الحاسبات الآلية :
- البحث المباشر في قواعد البيانات
- استخدام الحاسبات الآلية والتي قد تحتوي على المعلومات المطلوبة بصورة كلية أو جزئية :
- البحث المباشر في قواعد البيانات
- يعتبر ناتجا طبيعيا لتنوع المعلومات وجوانب المعرفة المختلفة مع ضخامة حجمها وتطور أساليب التعامل معها :
- نظم دعم القرار
- تم استخدام الحاسب الآلي في عمليات التشخيص في المؤسسات العلاجية :
- مبكراً
- استخدام الحاسب الآلي في نظم دعم القرار في مجال الخدمات الإنسانية :
- مراحله الأولى
- يمكن عن طريق المعلومات والبرامج المختلفة المستخدمة في الحاسب الآلي وضع التشخيص الدقيق والخطة العلاجية اللازمة لكل حالة على حدة بناء على :
- البيانات المأخوذة من المريض و المحيطين به
- يتم في الحاسب الآلي من خلال حفظ البيانات الخاصة بالعميل والخدمات التي قدمت له سواء كانت اجتماعية أو اقتصادية :
- التنسيق
- إذا كان العميل يستفيد من الخدمة الواحدة في أكثر من قسم من خلال تسجيل البيانات وحفظها بالحاسب الآلي يمكن استرجاع الخدمات التي حصل عليها ومنع بذلك :
- عدم تكرار أو ازدواجية الخدمات
- يتم استخدام الحاسب الآلي في إجراء المقابلات مع العملاء من خلال داخل المؤسسات الحكومية والإدارية والتنفيذية :
- الممارسة المباشرة
- هو تحديد كفاءة وفاعلية الأعمال التي يقوم بها الأخصائي الاجتماعي لمعرفة أوجه النقص في أدائه المهني والتعرف على نواحي القوة في أدائه لتعميمها حتى يمكن تقويم الأخصائيين الاجتماعيين بطريقة علمية وموضوعية :
- التقويم
- الفوائد التي نجنيها من عملية التقويم :
- معرفة أوجه النقص في الأداء المهني &
- التعرف على نواحي القوة في الأداء المهني &
- تحديد كفاءة وفاعلية الأعمال

- يستخدم كمعيار لقياس العميل والأخصائي والخدمات التي حصل عليها العميل حتى يمكن استرجاعها سهلة وسريعة وقت الحاجة:
- التسجيل
- هو حفظ البيانات بطريقة سليمة خوفا من الضياع أو الانتثار:
- التسجيل
- تستخدم الحاسبات في تسجيل البحوث الاجتماعية التي أجريت في كافة الحالات حتى :
- يمكن الرجوع إلى نتائجها كنقطة البداية للبحوث من جديد
- يمكن استخدام الحاسب الآلي في تحديد الأولويات ووضع خطط تنمية المجتمع المحلي من خلال :
- البيانات الخاصة بالمجتمع المحلي
- نقصد به عندما يستخدم الحاسب الآلي كوسيلة للرقابة على جودة نظام التدريس أو وسيلة لمراجعة كفاءة برامج التدريب أو تصميم برامج جديدة :
- الحقيبة التدريبية
- تشمل الحقيبة التدريبية على :
- مجموعة من الخبرات التدريبية
- يضعها خبراء
- متدربين لهم الحد الأدنى من الإشراف
- مشرف على البرنامج التدريبي

- سبب ازدياد حجم المفردات للبحث الاجتماعي :

- زيادة السكان

- بسبب الزيادة الهائلة في المعلومات و تعدد المداخل النظرية و المنهجية التي تعالج الظواهر و المشكلات الاجتماعية لجأ الإنسان لـ في عمل البحث الاجتماعي :

- الحاسب الآلي

- من أمثلة خطوات البحث الاجتماعي التي يعتمد فيها الباحث على استخدام الحاسب الآلي :

- الاطلاع على الدراسات السابقة

- تفريغ البيانات

- تحليل البيانات

- المعاملات الاحصائية

- ترجع أهمية البحوث الاجتماعية من خلال استخدام الحاسب الآلي من أجل مواكبة :

- بسبب الزيادة الهائلة في المعلومات

- تعدد المداخل المنهجية التي تعالج الظواهر والمشكلات الاجتماعية

- تعدد المداخل النظرية التي تعالج الظواهر والمشكلات الاجتماعية.

- يلجأ الباحث عند اختيار موضوع البحث للحاسب الآلي من أجل :

- لتحديد حجم الظاهرة المراد دراستها ومدى أهميتها للعلم والمجتمع

- التحديد الدقيق للظاهرة حتى يمكن السيطرة عليها

- معرفة البحوث التي تناولتها لعدم تكرارها أو تكرار تناولها من نفس المنظور

- يطلع الباحث على البحوث و الدراسات السابقة التي ترتبط بصورة مباشرة أو غير مباشرة بموضوع دراسته بسبب :

- البحوث العلمية حلقات متصلة ومتكاملة والتراكم المعرفي يثرى من قيمة البحث الاجتماعي

- يستخدم الحاسب الآلي في تفريغ البيانات التي تم جمعها و الحصول عليها في حالتين هما :

- حالة البحوث الكمية & حالة كبر حجم مجتمع البحث

- الهدف من تحليل البيانات بواسطة الحاسب الآلي :

- لتقليل الأخطاء إلى الحد الأدنى

- توضح أوجه الارتباط بين المتغيرات البحثية المختلفة أو التأكد من صحة الفروض الموضوعية :

- المعاملات الاحصائية

- من أمثلة المعاملات الاحصائية :

- المعاملات الارتباطية & المتوسط الحسابي & الانحراف المعياري

- البحث في زماننا الحاضر أصبح في طبيعته :
- عالمياً
- قامت معظم المكتبات التابعة للجامعات بإزاء ثورة الاتصالات بـ :
- إحلال الفهرس التقليدي للجامعات بمصدر إلكتروني يحتوى على جميع مصادر المكتبة
- من أدوات الحاسب الآلي التي يمكن الاستعانة بها في مجال البحث :
- برنامج الكتابة & العصف الذهني & الأقراص المدمجة
- من أكثر برامج الحاسب الآلي استعمالاً و انتشاراً بين الباحثين :
- برنامج الكتابة
- أداة فعالة في كتابة و استرجاع و تغيير و طباعة النص و عمل الجداول و الكتابة باللغات المختلفة و عمل التحليلات البيانية على الحاسب الآلي :
- برنامج الكتابة
- تتسع الاسطوانة المدمجة إلى ما يعادل من النصوص المطبوعة :
- 300 ألف صفحة
- الاقراص المدمجة تتيح للباحثين معلومات كثيرة يسهل الوصول لها من خلال :
- عدة دقائق
- يلجأ له الباحث عند تحليل مشكلة البحث وإثارة أفكار ما :
- العصف الذهني
- هو محاولة الباحث وضع مفاهيمه الأساسية في شكل يمكنه من تحقيق الفروض أو دراسة العلاقة بين المتغيرات التي يدرسها أو تحديد السببية بين متغيرات البحث :
- العصف الذهني
- من برامج العصف الذهني :
- Inspiration.
- Semantic Mapper.
- Semnet.
- تساعد برامج الباحث في توضيح خريطة العلاقات الاستدلالية بين المفاهيم في شكل بياني يجمع بين المفاهيم والمصطلحات والأفكار:
- العصف الذهني
- تساعد برامج العصف الذهني على :
- توضيح خريطة العلاقات الاستدلالية بين المفاهيم في شكل بياني يجمع بين المفاهيم والمصطلحات والأفكار
- يستفيد الباحث من خدمات الانترنت في :
- تبادل الرسائل & عمل البحوث & البحث عن معلومات أو بيانات أو برامج

- يساعد البرنامج على تحليل العلاقات بين المفاهيم الرئيسية في الدراسة :

Inspiration.

- يستفيد الباحث من خدمة البريد الإلكتروني في :

- الاتصال بالباحثين

- الحصول على صور من مقالات و بحوث

- يساعد في تعاون الباحثين لإنتاج بحث مشترك

- يقوم الحاسب الآلي بتصنيف و فرز وتكويد واسترجاع المعلومات المخزنة في خلال:

- قواعد البيانات

- من الطرق التي تساعد فيها قواعد البيانات الباحث :

- البحث عن الدراسات السابقة

- تخزين البيانات و المعلومات أولا بأول

- يمكن عن طريق الضوئي تصوير مئات الصفحات والمجلدات وتخزينها على اسطوانة مضغوطة تمهيدا لوضعها في قاعدة البيانات :

- الماسح الضوئي

- من الممكن استخدام إجراءات النسخ والنقل الموجودة ضمن لإضافة أية بيانات قد يراها الباحث إلى قواعد البيانات التي تم إنشاؤها :

- برامج الكتابة

- في أثناء جمع البيانات تساعد قواعد البيانات الباحث في تخزين وتسجيل البيانات أولا بأول و ذلك من أجل :

- لحمايتها من الضياع

- الوصول إليها بسهولة

- استعمالها في مرحلة التفسير و التحليل

- إذا كان غرض الباحث هو اختبار بعض النظريات العلمية أو مجرد تقديم وصف بسيط للواقع الاجتماعي فإن خطوات الاستقراء تكون :
- يبدأ الباحث عادة في تحديد مجموعة من الأفكار عن مظاهر الواقع الاجتماعي الذي يرغب في دراسته
- يتم تحديد قاعدة بيانات تجريبية
- يقوم الباحث بتحديد الفروض النظرية
- بعد ذلك تحليل البيانات إحصائياً
- في أغلب الأحيان يتضح للباحث أن العلاقة التي يكتشفها التحليل الإحصائي بين المتغيرات :
- لا تعكس النمط المتوقع الذي تم تحديده عند وضع الفروض النظرية
- عندما لا تعكس العلاقة في التحليل الإحصائي عن النمط المتوقع منها نقوم بـ :
- إعادة صياغة الفروض
- هدف التحليل الإحصائي بين المتغيرات هو :
- مساعدة الباحث على فهم طبيعة العلاقة بين المتغيرات تحت الدراسة
- أصبح استخدام الكمبيوتر من الأمور التي لا يمكن الاستغناء عنها في البحث الاجتماعي للأسباب التالية :
- تمكن البرامج الباحث من اختبار فروض البحث: أكثر من مرة - وبسرعة فائقة.
- تمكن البرامج الباحث من تكوين متغيرات جديدة
- تمكن هذه البرامج الباحث من معالجة وتحليل البيانات الثانوية
- العملية المنظمة لجمع وتحليل البيانات عن الظاهرة التي نهتم بها :
- البحث
- أي من الأمور التالية لا تعتبر بحثاً :
- مجرد جمع البيانات & نقل المعلومات & كلمة نجذب بها الانتباه
- عملية نحاول من خلالها الإجابة على سؤال أو حل مشكلة أو فهم ظاهرة ما من خلال الطريقة المنظمة لجمع البيانات :
- البحث
- بيانات يمكن الحصول عليها من التعداد السكان الدوري :
- البيانات الثانوية
- يبدأ البحث عادةً بـ :
- إثارة سؤال أو مشكلة

- من خصائص البحث المنظم :
- يتطلب البحث خطة إجرائية محددة
- يقسم البحث المشكلة الرئيسية إلى عدة مشكلات فرعية
- يتم توجيه البحث حسب المشكلة المحددة أو الفرض
- **تمثل الهدف الرئيسي من البحث :**
- صياغة الأهداف بشكل سليم
- ما يوجه ذهن الباحث إلى مصادر المعرفة و المعلومات التي سوف تساعده في حل مشكلة البحث :
- الفروض
- **تشابه الافتراضات في البحث مع في الجبر :**
- البديهيات
- حالة تم قبولها و بدونها لا يمكن أن يبدأ البحث :
- الافتراض
- فرض مرحلي تم عرضه في البداية لكي يسهل البحث عن حقائق تدعمها البيانات التي تم الحصول عليها :
- الفرض
- **عملية البحث عملية تبدأ ببساطة متناهية و تتبعها خطوات منطقية :**
- دائرية
- **يتم تدعيم الفرض الابتدائي باستخدام :**
- جمع المعلومات و البيانات
- **الشكل الدائري لعملية البحث يؤكد للعملية البحثية :**
- الدينامية
- تنظر إلى البحث على أنه فعل لمرة واحدة استراتيجي و كهدف في حد ذاته :
- الفهم التقليدي للعملية البحثية

- وسائل مساعدة تمكن الباحث من معالجة المادة الأولية لكي يصل إلى نتائج ذات معنى :
- أدوات البحث
- الخصائص المميزة لمشروع البحث و الناتجة عن الإجراءات المستخدمة أو خصائص البيانات المستخدمة :
- منهج البحث
- هي التي تحدد المنهجية التي سوف نستخدمها في البحث :
- مشكلة البحث
- من الأدوات الرئيسية للبحث :
- المكتبة & الحاسب الآلي & أساليب القياس & الإحصاء
- الدور التقليدي للمكتبة هو :
- مخزن الكتب
- بدأ التغيير في الدور التقليدي للمكتبة في تخزين الكتب :
- خلال النصف الثاني من القرن العشرين
- من البدائل عن المكتبة و التي ظهرت في زمن ثورة المعلومات :
- الاسطوانات المدمجة & المعلومات عن طريق شبكة الانترنت & الاتصالات الحديثة
- من المزايا التي تقدمها الاسطوانات المدمجة للباحث :
- سرعة الحصول على المعلومات & العمق في البحث عن مصادر الدراسة الأساسية & تخزين المعلومات
- المقياس عند الباحث هو :
- تحديد المادة العلمية لأي ظاهرة من الظواهر سواء كانت هذه المادة ملموسة أو غير ملموسة
- هو الذي يضع الحدود أو يقيد المادة الأولية ويقترح الحدود التي يجب ان لا يتخطاها المقياس :
- المقياس
- يقيس التفاعل المتبادل بين الأفراد :
- السوسيوجرام
- أداة بواسطتها يمكن تفسير البيانات و تحليلها لكي يصل الباحث إلى المعنى من وراء هذه المادة الأولية :
- المقياس
- تمكن الباحث من استخدام الإحصاء كأداة قوية لتحقيق وظيفتين أساسيتين :
- تقديم وصف تحليلي للبيانات
- اقتراح بعض الاستدلالات طبقاً لطبيعة البيانات
- يلعب الإحصاء دوراً مهماً في :

- تنظيم البيانات & تفهم العملية البحثية ككل & معالجة البيانات & بيان مدى تطابق البيانات للتوزيع المثالي
- الإحصاء يسعى إلى بيان مدى تطابق البيانات للتوزيع المثالي :
- الاستدلالي
- يؤكد التاريخ البشري أن الناس بصفة عامة لجأوا إلى طريقتين لزيادة معرفتهم بالأمور الغامضة :
- المنهج الاستدلالي & بالمنطق الاستقرائي
- الإحصاء هو من يقدم وصف تحليلي للبيانات :
- الوصفي
- اعتمد العلماء و المفكرون على المنطق الاستدلالي من أيام :
- أرسطو
- الهلع الذي أصاب البحارة في رحلة كولومبس يعتمد على :
- المنطق الاستدلالي
- كل البشر سيموتون ، أحمد من البشر إذا أحمد سيموت حتماً ، مثل للمنطق :
- المنطق الاستدلالي
- يعتمد هذا المنطق الفكري على التفسير المنطقي فيبدأ بمقولة عظمية في شكل تعبير عام شبيه بالبداهيات أو الحقائق المقبولة منطقياً :
- المنطق الاستدلالي
- بدأ المنهج العلمي في الظهور في :
- زمن النهضة
- المنهج الذي يعتمد عليه المنهج العلمي هو :
- التفكير الاستقرائي

- حقائق منفردة ومنفصلة يتم ملاحظتها من قبل الباحث :
- البحث الاستقرائي
- من أصعب المهام التي تواجه الباحث سابقاً :
- تحليل و تفسير البيانات
- تساعد الجداول الحسابية الباحث في :
- العمليات الحسابية & معالجة ووصف البيانات & تفسير البيانات
- تتكون من صفوف و أعمدة لتدوين الميزانيات و غيرها من الحسابات الرياضية :
- الجداول الحسابية الإلكترونية
- من البرامج التي تعتمد على فكرة الجداول المحاسبية :
- برنامج الإكسل
- من أهم البرامج المتخصصة في معالجة البيانات إحصائياً :
- Excel SAS MINITAB STATA5 SPSS
- من أهم وظائف وصف البيانات :
- إجراء فرز البيانات وتصنيفها طبقاً لفئات
- إجراء البحث عن بيانات قد تم إدخالها والقيام باسترجاعها عند اللزوم
- إجراء التحليلات البيانية أو العروض البيانية للتعبير عن البيانات بخرائط أو طرق بيانية
- من مزايا البرامج المتخصصة في معالجة البيانات إحصائياً :
- السرعة & زيادة الثقة عند الباحث
- من مساوئ البرامج المتخصصة في معالجة البيانات إحصائياً :
- الزيادة المفرطة في استخدام المعلومات بدون فائدة تذكر
- سوء استعمال النتائج الإحصائية
- الاستعمال غير المفيد للطرق الإحصائية
- القاعدة الأساسية للباحث عند استخدام البرامج المتخصصة في معالجة البيانات إحصائياً :
- على الباحث ألا يحاول استخدام الإجراءات الإحصائية دون أن يمتلك المعرفة والخبرة التي تساعد في اختيار أنسبها
- تختلف الطرق الإحصائية المستخدمة في العلوم الاجتماعية من ناحية :
- طبيعة الاسئلة و البيانات
- المعلومة الأساسية يجب أن يضعها الباحث في اعتباره عند اختيار الطريقة الإحصائية المناسبة التي سيستخدمها في تحليل بياناته :
- المقياس

- صنف مستويات القياس إلى أربعة أنواع :
- ستيفنز
- صنف ستيفنز مستويات القياس إلى أربعة أنواع :
- القياس الاسمي & القياس الترتيبي & القياس الفئوي القائم على وحدات متساوية & القياس القائم على المعدل النسبي
- يحصل هذا المقياس على أدنى مكانة في تصنيف ستيفنز :
- القياس الاسمي
- يحصل المقياس الاسمي على أدنى مكانة في تصنيف ستيفنز و السبب في ذلك :
- لا يفترض أي ترتيب بين المتغيرات عند تخصيص درجة أو قيمة لها
- يعتمد الباحث في هذا القياس ترتيب الفئات أو المتغيرات طبقاً لبعض المحكات :
- القياس الترتيبي
- القياس يفترض أن هناك بعداً بين الفئات يشكل وحدات متساوية مثل الترمومتر :
- القياس الفئوي القائم على وحدات متساوية
- يصعب استخدام المقياس في البحث الاجتماعي :
- القياس الفئوي القائم على وحدات متساوية
- القياس القائم على المعدل النسبي على كل الخصائص التي يمتاز بها القياس الذي يعتمد على الوحدات المتساوية بالإضافة للصفر:
- القياس القائم على المعدل النسبي
- يساعد على القيام بمقارنة نسبية بين الأشياء :
- القياس القائم على المعدل النسبي
- التي يكون لها وحدة قياس محددة :
- المتغيرات الكمية
- المتغيرات التي تقاس بالمقاييس القائمة على الوحدات المتساوية او تلك القائمة على المعدل النسبي :
- المتغيرات الكمية
- تخضع المتغيرات الكمية إلى التحليل بواسطة :
- الطرق الاحصائية المتطورة
- تخضع المتغيرات الوصفية للقياس بواسطة :
- القياس الوصفي & القياس الترتيبي
- استخدام المتغيرات الكمية أو الوصفية يعتمد على :
- الافتراضات المتعلقة بتوزيع الحالات & البيانات & مستوى القياس الذي استخدم في قياس المتغيرات

- يجب أن يعلم الباحث أن هي التي تحدد طريقة الإجراء الذي يجب أن يستخدم :
- طبيعة البيانات
- توجد البيانات محددة ومتقطعة مستقلة بذاتها مثل :
- الأشخاص
- التفاح
- القوميات
- من أمثلة القيم المتصلة :
- درجات الحرارة
- الترتيب العمري
- البيانات هي تتميز عن غيرها من البيانات بإعطاء اسم لها مثل الأطفال والمزارعين :
- البيانات الاسمية
- البيانات هي التي يسند لها نظام متتابع مثل أيام الأسبوع :
- البيانات القائمة على أساس ترتيبي
- البيانات هي تلك البيانات التي يتم قياسها في ضوء الاختلاف في الوحدات القياسية مثل درجة ذكاء :
- البيانات القائمة على أساس فنوي
- البيانات هي تلك البيانات التي تبين أن بندا من البنود أكبر من بند آخر مثل إن أحمد أو علي أقوى من شخص آخر :
- البيانات القائمة على أساس نسبي
- من أمثلة المقاييس التي تبدأ من درجة الصفر المطلق :
- البيانات القائمة على أساس نسبي
- تنشأ البيانات عن من خلال جماعة منفردة من المبحوثين :
- جماعة واحدة
- تصادفنا البيانات عن جماعة واحدة عند دراستنا لـ :
- إجراء دراسة قبلية
- إجراء دراسة عمديه
- تنشأ البيانات عن جماعتين عند دراسة مثل الجماعة الضابطة والجماعة التجريبية :
- جماعتين
- تنشأ البيانات عن من خلال دراستنا لجماعات سكانية متعددة :
- جماعات كثيرة
- أبسط أنواع الدراسات والتي ينتمي إلى نموذج بحثي كلاسيكي تعتمد على :
- بيانات قائمة على متغير واحد عن جماعة من الجماعات

- قياس التحصيل النسبي في مادتين لكل فرد من أفراد العينة من أمثلة :
- بيانات تشتمل على متغيرين
- هي المادة الخام للبحث :
- البيانات
- يحاول الباحثون في ميدان فهم البيانات المشتقة عن العالم الواقعي بمساعدة الأرقام :
- الإحصاء
- عبارة عن لغة يتم من خلالها ترجمة البيانات :
- الإحصاء
- الإحصاء يساعد في تلخيص البيانات وتبويبها وعمل الرسوم البيانية التي تمثلها :
- الوصفي
- الإحصاء يساعد في استنتاج معلومات عن مجتمع الدراسة الكبير :
- الاستدلالي
- الإحصاء يساعد الباحث في أربع صور:
- يحدد النقطة المركزية التي تتجمع حولها البيانات
- يشير إلى كيفية انتشار البيانات.
- يوضح العلاقة التي تربط بين نوع ما من البيانات وبيانات أخرى
- يساعد على توفير بعض الإجراءات الإحصائية لاختيار الدرجة التي تتطابق بها البيانات أو تبعد عن تلك القوى المتوقعة منها

محاضرة 8

- يستخدم لتقديم وصف تحليلي للبيانات :

- الإحصاء الوصفي
- يستخدم لاقتراح بعض الاستدلالات طبقا لطبيعة البيانات :
- الإحصاء الاستدلالي
- يفترض الإحصاء أن عينة الدراسة لها معالم أو مؤشر واحد على الأقل :
- الإحصاء الباراميتري
- المعلم أو المؤشر هو عبارة عن خاصية أو صفة تتميز بها الجماعة في الإحصاء :
- الإحصاء الباراميتري
- الإحصاء..... الذي يفترض أن عينة الدراسة مسحوبة طبقا للمنحنى الاعتمالي الذي يتطلب حساب المتوسطات والانحراف المعياري ومعامل الارتباط :
- الإحصاء الباراميتري
- القيمة في الإحصاء الباراميتري :
- ثابتة لكن متغيرة
- تستخدم الاختبارات اللاباراميترية للكشف عن دلالة الفروق بين متوسطي عينتين عندما:
- لا تتوفر شروط استخدام اختبار "ت"
- عندما يكون توزيع أحد العينتين غير اعتدالي أو ملتوى بدرجة كبيرة
- عندما يكون تباين العينتين مختلف بصورة كبيرة عن بعضهما
- يفضل استخدام في حساب دلالة الفروق بين متوسطي عينتين :
- الرتب & القيم الأصلية
- يمكن استخدام في حساب معامل الارتباط أو قوة العلاقة بين المتغيرين :
- الرتب
- من أشهر الاختبارات اللاباراميترية ما يلي:
- اختبار كا2
- اختبار مان وتني يو
- اختبار ويلكوسون
- معامل ارتباط سبيرمان
- اختبار كليموجوروف - سمرنوف
- اختبار كروسكال - والاس
- معامل اتفاق كندال
- يستخدم هذا الاختبار عندما تقارن قيمة كا2 المحسوبة (المشاهدة) بقيمة كا2 النظرية (المجدولة) بدرجة حرية مقدارها 1 وعند نسبة خطأ - 1 :
- اختبار كا2

- إذا كانت قيمة كا2 المحسوبة تساوي أو أكبر من الجدولية فمعنى هذا أن :
- هناك ارتباط بين المتغير الأول والثاني ومن ثم رفض الفرض الصفري
- تستخدم كا2 لاختبار مدى اتفاق توزيع القيم مع التوزيع المتوقع :

كا 2

- إذا كانت قيمة كا2 المحسوبة أقل من كا2 الجدولية ف :

لا وجود للعلاقة

- المتغيرين مستقلان عن بعضهما البعض

- **يعتبر اختبار (ت) من :**

المقاييس البارامترية

- **يعتبر اختبار مان وتني يو من :**

المقاييس اللابارامترية

- **يتشابه اختبار مان وتني يو مع :**

ت

- يستخدم لبيان ما إذا كان وسيط كل من عينتين مستقلتين يختلفان عن بعضهما البعض اختلافا جوهريا:

اختبار مان وتني يو

- اختبار لاباراميتري بديل عن اختبار "ت" للقيمة المرتبطة إذا لم تستوفي البيانات التي بين أيدينا الشروط الواجب توافرها لاستخدام اختبار "ت" للقيم المرتبطة :

اختبار ويلكوسون للفروق بين رتب قيم مرتبطة

- يمكن استخدام هذا الاختبار عندما تكون البيانات معبرا عنها في شكل رتب :

اختبار ويلكوسون للفروق بين رتب قيم مرتبطة

- يعتبر معامل ارتباط سبيرمان:

اختبار لاباراميتري

- إذا كان المتغيران كل منهما ينقسم إلى فئات منفصلة كثيرة نستخدم :

معامل الارتباط لسبيرمان

- إذا كان المتغيران ينقسمان إلى فئات ونريد الاستعانة برتب هذه الفئات عن الفئات نفسها نستخدم :
- معامل الارتباط لسبيرمان
- إذا كان المتغيران كل منهما متغير متصل، ولكننا نفضل استخدام الرتب بدلا من استخدام القيم الخام لكل متغير:
- معامل الارتباط لسبيرمان
- يقوم بنفس عمل كا2 عند اختبار التوزيع :
- اختبار كليموجوروف – سمرنوف
- يقوم بنفس عمل اختبار ويلكوكسون للفروق بين رتب القيم لتحديد ما إذا كانت العينات العشوائية هي من نفس عينة الدراسة :
- اختبار كليموجوروف – سمرنوف
- يستخدم عندما يجري الباحث تجربة ولكن بياناته التي حصل عليها لا تتوزع توزيعا إعتداليا أو تكون صغيرة :
- اختبار كروسكال – والاس
- إجراء يمكن استخدامه عندما يكون هناك رتب قام بها بعض الحكام المستقلين :
- معامل اتفاق كندال

محاضرة 9

- في معظم البحوث الاجتماعية أول وظيفة للباحث هي :

- فحص الصفات التوزيعية لكل المتغيرات المستقلة أو المتغيرات التابعة محل الدراسة

- هو الإجراء الذي يقوم بالحساب الوصفي لينتج تقارير مجدولة للتوزيع التكراري البسيط لعدد غير كبير من الحالات المراد دراستها:

- FREQUENCIES

- هو الإجراء الذي يقوم بحساب عدد من مقاييس النزعة المركزية الشائعة وحساب التشتت للمتغيرات التي قيست باستخدام المقياس الفئوي للوحدات المتساوية والتي تجمع عددا كبيرا من الحالات التي يراد دراستها:

- DESCRIPTIVES

- عندما يقوم الباحث بدراسة الدخل بالجنه المصري فإنه يستخدم الإجراء الإحصائي :

- DESCRIPTIVES

- يتيح الحصول على توزيع وصفي لمتغيرات اسمية :

- DESCRIPTIVES

- يستخدم لإنتاج المدرج التكراري (الهستوجرام) :

- FREQUENCIES

- بعد أن يقوم الباحث بفهم خصائص كل متغير من متغيرات الدراسة فإن أول عمل يقوم به هو :

- فحص مجموعة من العلاقات

- من الإجراءات التي تتيح للباحث تحليل العلاقة بين متغيرين أو أكثر استخدام:

- CROSSTABS

- يمكن التبويب وفقا لصنفين من خلال الإجراء :

- CROSSTABS

- يمكن الباحث من تحليل العلاقة بين متغيرين أو أكثر من متغير :

- CROSSTABS

- يمكن التعبير عن **CROSSTABS** باستخدام :

- باستخدام النسب المئوية من المجموع الأفقي

- باستخدام النيب المئوية من المجموع العمودي

- كنسبة من المجموع الكلي للجدول

- يفترض هذا الإجراء أن يكون المتغير التابع الذي يراد تفسيره قد تم قياسه باستخدام المقياس الترتيبي على الأقل :

- BREAKDOWN

- يمكن استخدام المتوسط والانحراف المعياري والتباين في الإجراء :

- BREAKDOWN

- إن تحليل العلاقة بين متغيرين باستخدام إجراء الذي يمكن الباحث من استخدام طريقة لقياس الارتباط المستقيم أو الخطي بين متغيرين :

Correlation -

- قيمة إحصائية توضح العلاقة بين المتغيرين :

معامل الارتباط

- استخدام ينتج معامل ارتباط بيرسون :

PEARSON CORR -

- معامل ارتباط يناسب البيانات المستمدة من التوزيع المعتدل **Normal Distribution**:

معامل ارتباط بيرسون

- هو يناسب البيانات التي تخضع للمقياس الترتيبي حيث تحتوي على فئات كثيرة عن جداول ذات تبويب مزدوج :

NOPAR CORR -

- تمكن الباحث من استخدام معامل ارتباط سبيرمان أو معامل ارتباط كندال أو كليهما :

NOPAR CORR -

- برنامج فرعي ينتج رسما بيانيا بالنقاط المبعثرة بين المتغيرين :

SCATTERGRAM -

- معامل الارتباط يدرس العلاقة بين متغيرين بينما نتحكم في تأثير متغير أو أكثر:

معامل الارتباط الجزئي

- معامل الارتباط يشبه التبويب المزدوج للمتغيرات المتصلة :

معامل الارتباط الجزئي

- البرنامج المستخدم في إيجاد معامل الارتباط الجزئي هو :

PARTIAL CORR -

- البرنامج المستخدم في إيجاد معامل الارتباط الجزئي هو إجراء **PARTIAL CORR** باستخدام :

بيانات خام

مصفوفة من معاملات الارتباط البسيط

- معامل الارتباط هو بمثابة امتداد لمعامل الارتباط الجزئي إلى التحليل المتعدد :

معامل ارتباط المتعدد وتحليل الانحدار

- يمكن تحليل الارتباط المتعدد عند :

- دراسة العلاقة بين مجموعة من المتغيرات المستقلة ومتغير تابع

- الهدف الأساسي من تحليل الارتباط المتعدد :
- استنتاج مدى تأثير المتغيرات المستقلة مجتمعة على المتغير التابع
- التنبؤ بقيمة المتغير التابع
- تحديد مدى أهمية كل متغير
- يمكن هذا الإجراء الباحث من تحليل الانحدار على عدد محدود من المتغيرات أو السماح للمتغيرات بالدخول في التحليل الإحصائي بشكل متنوع حسب قدرتهم في التفسير :

REGRESSION

- إجراء إحصائي لتقدير تأثير مجموعة من المتغيرات المستقلة على متغير تابع تم قياسه بمستوى القياس القائم على الوحدات الفئوية :

تحليل التباين

- يتم تقسيم المتغيرات ووضعها في فئات في تحليل التباين طبقاً لـ :
- قيم كل من المتغيرات المستقلة
- درجة اختلاف المتوسط الحسابي
- هو إجراء إحصائي عام يستخدم في تحديد الأبعاد الرئيسية المتمثلة في عدد كبير جداً من المتغيرات :

التحليل العاملي

- يكتشف الأبعاد الرئيسية التي تفسر مجموعة كبيرة من المتغيرات :

التحليل العاملي

- يستخدم التحليل العاملي في ميادين العلوم الاجتماعية :
- لتقليل المتغيرات الكثيرة إلى عدد صغير من العوامل التي يمكن تفسيرها بها.

محاضرة 10

- يوفر برنامج من خلال Windows إدارة قواعد البيانات والتحليل الإحصائي المناسب لها :

- يوجد قوائم أساسية في برنامج **SPSS Version 8** :

- سبع

- تنقسم هذه النافذة إلى تسع قوائم فرعية ومن خلالها يتم إنشاء وتخزين ملفات البيانات وقراءة البيانات الموجودة على قواعد بيانات تم إنشاؤها باستخدام برامج أخرى ونسخ ونقل البيانات والبحث عنها :

- نافذة قوائم معالجة البيانات

- تحتوي هذه النافذة على عشر قوائم فرعية وتستخدم في فتح وتخزين وطبع نتائج العمليات الإحصائية وإجراء التحليل الإحصائي البسيط أو المتقدم والحصول على الرسوم والخطوط البيانية المختلفة :

- نافذة قوائم معالجة النتائج

- تنقسم هذه القوائم إلى إحدى عشرة قائمة فرعية تستخدم في إنشاء وتخزين واسترجاع وطبع ملف النتائج وكذلك اختيار الإجراءات الإحصائية المناسبة التي يرغب الباحث في التعامل معها :

- نافذة قوائم معالجة الجداول المحورية

- تنقسم قوائم إلى عشرة قوائم فرعية تستخدم في فتح وتخزين وطبع ملفات نتائج العمليات الإحصائية وإحداث التغيير في نوع الرسم البياني كأن نطلب التغيير من أعمدة بيانية إلى دوائر بيانية:

- نافذة قوائم معالجة الرسوم البيانية

- تنقسم هذه القوائم إلى عشرة قوائم فرعية تستخدم لتحديد أنماط الأشكال البيانية واللون المفضل سواء في الخطوط أو الأعمدة البيانية واختيار العناوين ومكان ظهورها:

- نافذة قوائم معالجة النص

- نافذة قوائم المعالجة اللغوية تنقسم إلى قوائم فرعية :

- تسع

- نافذة قوائم معالجة الوثيقة أو التقرير تحتوي على قوائم فرعية :

- عشرة

- عبارة عن اسم مختصر يعطى لكل متغير في الدراسة :

- اسم المتغير

- يفضل إعطاء المتغيرات أرقاما متسلسلة مسبقة بحرف معين :

- المتشابهة

- يجب ألا يتجاوز اسم المتغير عن خانات من الحروف والأرقام :

- ثمان

- يتم في هذا الجزء كتابة وصف مختصر لطبيعة المتغير في المكان المخصص :

- وصف المتغير
- نقصد به من حيث كونه رقمياً Numeric أو كتابياً String أو تاريخ Data :
- نوع المتغير
- إذا كانت إجابات السؤال الأول أو مدخلات المتغير رقمية كمبيعات الشركة أو مجموع أصولها يتم تحديد نوع المتغير:
- رقمياً
- إذا كانت إجابة المتغير كلمة أو كلمات فيتم تحديد نوعه :
- كتابياً
- من أمثلة المتغيرات التي يمكن أن يحدد نوعها رقمياً أو كتابياً :
- ما تنحصر إجابته بذكر أو أنثى
- يستعمل لتحديد المسافة اللازمة لإدخال بيانات الدراسة :
- طول المتغير
- يتم تحديد طول المتغير بناء على:
- طبيعة البيانات
- في حالة كون المتغير لا يحتوي على خانة عشرية كعدد أفراد الأسرة فيتم :
- يوضع الرقم صفر
- إذا كان المتغير يحتوي على فيدخل عدد الخانات العشرية :
- أرقام عشرية
- يستعمل هذا البند إذا كان المتغير يحتوي على خيارات محددة :
- خيارات المتغير
- الأسئلة غير المحددة بخيارات في خيارات المتغير نقوم بـ :
- تترك بدون تعبئة
- تواجه الباحث في كثير من الحالات عدم إجابة المبحوثين عن بعض الأسئلة أو عدم توافر بعض البيانات عن متغير معين أو أكثر و هذا ما نطلق عليه :
- القيم المفقودة
- يتم تحديد كيفية تعبئة القيم المفقودة بإحدى الطرق التالية :
- إعطاء رقم معين للدلالة على قيمة المتغير المفقود عند تعريف المتغير.
- عدم تعريف أو إعطاء أي رقم ليمثل القيمة المفقودة **No Missing Values**
- لا يتم إدخال أي رقم مكان القيمة المفقودة بل يترك فارغاً
- يستخدم لتحديد كيفية ظهور البيانات على شاشة الحاسب :
- تخطيط النص
- يمكن عند تحديد النص اختيار إحدى الخيارات الثلاثة المتوافرة وهي:

- اليمين
- اليسار
- الوسط
- يتم بترقيم الاستبانات بشكل متسلسل أو إعطاء مفردات الدراسة أرقاماً متسلسلة:
- إدخال البيانات
- تمثل الأعمدة المتغيرات والصفوف :
- مفردات الدراسة
- تتم عملية التخزين للبيانات عند إنشاء الملف لأول مرة من خلال النقر على :
- File + save
- تتم عملية التخزين للبيانات عندما يراد تخزين ملف قديم باسم جديد :
- File + save as
- تتم عملية التخزين للبيانات عند العمل على ملف تم إنشاؤه في السابق وأعطى اسماً ويراد تخزين عمل إضافي عليه :
- File + save as
- يتم الخروج من البرنامج من خلال النقر فوق :
- File + exit
- يمكن استدعاء ملف موجود أصلاً في جهاز الحاسب بالنقر على :
- File + open
- النقر مرتين على اسم الملف

محاضرة 11

- عدد مستخدمي خدمة الانترنت نهاية عام 2000 يقدر بـ :

- 320 مليون شخص
- عدد مستخدمي خدمة الانترنت نهاية عام 2006 يقدر بـ :
- مليار شخص
- عدد مستخدمي خدمة الانترنت نهاية عام 2010 يقدر بـ :
- مليارين شخص
- بداية ظهور الانترنت كانت في :
- ستينيات القرن العشرين
- تطلب استخدام الانترنت في بداية ظهوره في ستينات القرن العشرين :
- المعرفة بأنظمة التشغيل المعقدة مثل اليونكس
- ظهرت الشبكة العنكبوتية (الويب) في :
- سبعينيات القرن العشرين
- تعتبر متصفحات الشبكة العنكبوتية سهلة الاستخدام لأنها :
- تعتمد على الوسائط المتعددة
- تعتمد على النصوص المترابطة
- هو أم الشبكات أو شبكة الشبكات :
- الانترنت
- شبكة دولية كبيرة تتواصل عبرها الآلاف من الشبكات و الملايين من أجهزة الحاسبات في العالم لتبادل المعلومات بشتى أنواعها النصية و الرقمية و المرئية و السمعية وفق لغة و بروتوكول معين :
- الانترنت
- شبكة داخلية يتم التواصل من خلالها بين أجهزة معينة من الحاسب الآلي و عرض الصفحات ضمن نطاق محدود سواء في نفس المبنى أو على مستوى البلد أو مجموعة بلدان :
- الانترانت
- أي العبارات التالية صحيحة :
- لا يمكن تعطيل الإنترنت على مستوى العالم بأكمله
- السبب في عدم إمكانية تعطيل الإنترنت على مستوى العالم بأكمله :
- ليس هناك نقطة أو حاسب آلي يتحكم بالإنترنت في العالم
- يمكن إعادة توجيه المعلومات فيه
- بدأت فكرة إنشاء شبكة الإنترنت من قبل عام 1969م :
- وزارة الدفاع الأمريكية

- بدأت فكرة إنشاء شبكة الإنترنت من قبل وزارة الدفاع الأمريكية عام :
- **1969 م**
- بدأت فكرة إنشاء شبكة الإنترنت من قبل وزارة الدفاع الأمريكية عام 1969م و سميت :
- أربانت
- الهدف من إنشاء وزارة الدفاع الأمريكية شبكة الإنترنت :
- تطوير تقنية للصمود أمام أي هجوم عسكري
- ظهرت شبكة (مل نت) عام :
- **1983م**
- ظهرت شبكة (مل نت) عام 1983 م و ذلك من أجل :
- لحل مشكلة الازدحام على الاتصالات
- شبكة (.....) تتولى الاتصالات الغير عسكرية ما قبل عام 1990 م :
- أربانت
- توقفت شبكة (أربانت) عن العمل في عام :
- **1990 م**
- بدأت شبكة (أربانت) العمل في عام :
- **1969 م**
- تم إختراع البريد الإلكتروني على (أربانت) عام :
- **1972 م**
- أصبح البروتوكول معيارياً لشبكة (أربانت) عام :
- **1983 م**
- تم إطلاق برنامج **Gopher** في عام :
- **1991 م**
- برنامج متخصص في إسترجاع المعلومات من الأجهزة الخادمة في الشبكة :
- Gopher
- تم إختراع طريقة النصوص المترابطة **Hypertext** في عام :
- **1992 م**
- إختراع طريقة النصوص المترابطة **Hypertext** أدى إلى :
- إيجاد الشبكة العنكبوتية العالمية
- تم إصدار أول برنامج متصفح للشبكة (موزايك):

- 1993 م

- أول برنامج متصفح للشبكة كان :

- موزايك

- من أمثلة البرامج للتصفح في الشبكة :

- موزايك & انترنت اكسبلورر & نيتسكيب

- بدء استخدام الإنترنت على النطاق التجاري للأفراد و المؤسسات عام :

- 1994 م

- أصبحت كلمتي (إنترنت) و (ويب) متداولة عبر العالم :

- 1996 م

- يسمى نظام العناوين في الإنترنت :

- بروتوكولات الإنترنت

- لكل حاسب مرتبط بالإنترنت رقم شبكي مميز يسمى بـ :

- IP

- التجهيزات المادية للاتصال بالإنترنت :

- جهاز حاسب آلي & مودم & خط هاتفي & الاشتراك مع مزود خدمة إنترنت

- جهاز يقوم بنقل البيانات من حاسب إلى آخر عن طريق الهاتف بعد تحويل الإشارات التناظرية إلى رقمية و العكس :

- المودم

- المودم جهاز يقوم بنقل البيانات من حاسب إلى آخر عن طريق الهاتف بعد تحويل الإشارات :

- من تناظرية إلى رقمية

- خدمة خطوط المشترك الرقمية :

- DSL

- في حال وجود خدمة خطوط المشترك الرقمية ينبغي أن يكون المودم من النوع :

- الرقمي

- برامج تتيح للمستخدم استعراض محتويات الشبكة العنكبوتية :

- مستعرضات و متصفحات الإنترنت

- من أمثلة برامج البريد الإلكتروني :

- برنامج الاوت لوك

- من أمثلة نظام التشغيل في الشبكة :

- نظام التشغيل ويندوز & نظام التشغيل ابل ماکنتوش

- من أمثلة البرامج المساعدة للإستماع إلى الصوت والفيديو :

- الريل بلاير – ميديا بلاير

- برامج الاتصال بالشبكة تأتي ضمن :

- نظام التشغيل

- من إيجابيات خدمة الإنترنت :

- سهولة و سرعة الحصول على معلومات بأقل تكلفة

- سهولة تخزين الملفات و تطوير صفحات الانترنت

- تكوين علاقات عالمية ومحلية

- سهولة القيام بالمعاملات الحكومية و الغير حكومية

- من سلبيات خدمة الإنترنت :

- يسبب الانترنت الادمان و العزلة للفرد

- سرعة انتشار الفيروسات و برامج انتهاك الخصوصية

- لا يوجد توثيق للمعلومات و تنتشر معلومات غير صحيحة

- وجود الكثير من المواقع السيئة

- شبكة الإنترنت لا تتبع دولة أو شخص أو مؤسسة و ذلك يؤدي إلى :

- انتشار الاخبار المغلوطة و المواقع السيئة

- الشعور بالحاجة الملحة إلى استخدام الشبكة لفترات طويلة و عدم القدرة على التخلص من ذلك مع قلة الحركة أو مشاكل في النظر أو السمنة :

- الادمان

- من المشاكل التي تسببها حالة الإدمان على الشبكة العنكبوتية :

- ألم لظهر

- ألم العينين

- السمنة

محاضرة 12

- البريد الإلكتروني من تطبيقات الإنترنت :

- أقدم

- يتمكن من خلاله المستخدم من إرسال و استقبال الرسائل البريدية الإلكترونية مع غيره من مستخدمي الإنترنت :

- البريد الإلكتروني
- **المراسلة من خلال البريد الإلكتروني :**
- غير مباشرة
- **من مميزات المراسلة بواسطة البريد الإلكتروني :**
- **إرسال أكثر من رسالة في وقت واحد & إرسال الصور & إرسال الملفات**
- **من أمثلة الشركات التي تقدم خدمة البريد :**
- **ياهو & هوت ميل & جي ميل**
- **البريد الإلكتروني لاستخدامه نحتاج برنامج بريد إلكتروني مثل برنامج أوت لوك :**
- **المتصل بالخادم**
- **البريد الإلكتروني الملفات التي يتم قراءتها يتم نقلها من صندوق البريد إلى القرص الصلب للحاسب الذي تعمل عليه :**
- **المتصل بالخادم**
- **البريد الإلكتروني يكون في شكل صفحة نسيجية و من أمثله بريد ياهو ، هوت ميل ، جي ميل ، مكتوب :**
- **الموجود على شبكة الانترنت**
- **البريد الإلكتروني يمكن استخدامه دون الحاجة إلى بريد إلكتروني :**
- **الموجود على شبكة الانترنت**
- **في البريد الإلكتروني الموجود على شبكة الإنترنت فإن الرسائل :**
- **الموقع لشركة البريد الإلكتروني**
- **قوائم يشترك فيها المئات و الآلاف من المهتمين في مجالات متنوعة و يتم من خلالها تبادل الخبرات و الأفكار و إجراء الحوارات حول قضايا معينة و الإعلان عن المؤتمرات :**
- **القوائم البريدية**
- **..... من إحدى الطرق الممتازة للاتصال بين الأفراد في التخصص الواحد و تبادل الخبرات و المعلومات بصورة جماعية من خلال البريد الإلكتروني :**
- **القوائم البريدية**
- **القوائم البريدية يسهل متابعتها :**
- **الصغيرة**
- **المتوسطة**
- **القوائم البريدية يصعب متابعتها بسبب العدد الكبير من المشاركات :**
- **الضخمة**
- **تقنية تمكن اثنين أو أكثر من التحدث كتابياً في نفس اللحظة وتنقسم الشاشة إلى جزئين جزء لكتابة السؤال أو الموضوع و جزء لعرض نص المحادثة شريطة أن يكون الجميع متصلين بالشبكة في نفس اللحظة :**
- **الدردشة**

- الاتصال في عملية الدردشة :
- مباشر
- من أمثلة برامج المحادثة المباشرة :
- ICQ
- MSN MESSANGER
- YAHOO MESSANGER
- تقنية يتم بواسطتها الاتصال بشخص أو مجموعة أشخاص بالصوت و الصورة على الهواء مباشرة :
- الاتصال المرئي
- يتطلب إجراء الإتصال المرئي وجود :
- حاسب آلي & سماعة و ميكروفون & كاميرا ويب
- من أمثلة برامج الاتصال المرئي :
- ياهو مسنجر & سكاى بي
- إحدى الطرق للاتصال الجماعي و الحوار و تبادل الأفكار بين الناس و التي من خلالها يتم الدخول على مواقع معينة ثم طرح الموضوعات و تبادل الحوار حولها من قبل المشتركين في هذا الموقع :
- المنتديات النقاشية
- هو من يستطيع التصفح و المشاركة بموضوع جديد أو التعليق على المواضيع المطروحة :
- العضو
- هو من يستطيع تصفح المنتدى و قراءة المواضيع دون التعليق أو إضافة المواضيع :
- المتصفح
- مجموعات عالمية للحوار و المناقشة و تبادل الخبرات في مواضيع معرفية لا حصر لها :
- مجموعات الأخبار
- تعتبر الأسهل دخولاً و أكثر انتشاراً في اللغة العربية :
- المنتديات
- المرادف للشبكة العنكبوتية العالمية :
- الويب & WWW
- واجهة ميسرة و موحدة للعديد من خدمات الإنترنت كالبريد الإلكتروني و القوائم البريدية و مواقع المعلومات و محركات البحث و نقل الملفات :
- الويب & الشبكة العنكبوتية العالمية
- نقني بالاختصار FTP :
- نقل الملفات
- نقني بـ Hypertext :

- الروابط النصية المتشعبة
- تعمل الشبكة العنكبوتية العالمية بواسطة :
- الروابط النصية التشعبية و النقر عليها
- شبكة عالمية من اجهزة الحاسب و الكابلات و اجهزة التوجيه و الأجهزة و البرامج الأخرى المتصلة بعضها ببعض و تعمل من خلال شبكة اتصال :
- الانترنت
- أحد خدمات و تطبيقات شبكة الإنترنت التي يتم من خلالها تصفح و قراءة المستندات في صفحات و مواقع الشبكة باستخدام خاصية الارتباطات التشعبية :
- مستعرض الانترنت
- برامج تتيح لمستخدم الإنترنت استعراض و تصفح محتويات الشبكة العنكبوتية :
- مستعرض الانترنت
- من وسائل البحث في الشبكة العالمية :
- كتابة عنوان الموقع & البحث بمحركات البحث & النقر على النصوص المترابطة
- للدخول على موقع معين مباشرة :
- كتابة عنوان الموقع و النقر على إدخال
- تتميز بأن تحتها خط في الغالب و يستدل عليها بتغير مؤشر الفأرة إلى يد صغيرة عند وضعه عليها :
- الارتباطات التشعبية
- النقر على هذه الكلمات يؤدي إلى فتح الصفحة أو الموقع المرتبط بها دون الحاجة إلى معرفة أو كتابة عنوانها :
- الارتباطات التشعبية
- هي برامج أو قواعد بيانات أو أرشيف ضخمة لمجموعة كبيرة من المواقع تمكن المستخدم من البحث عما يريد من معلومات من خلال كتابة الكلمات المفتاحية الدالة على موضوع البحث في المربعات المخصصة للبحث فيها أو استعراض الويب أو الفهرسة التي قام بها المحرك للمواقع حسب موضوعاتها :
- منتديات النقاش
- محركات البحث تقوم بفهرسة المواقع حسب :
- مواضيعها
- تقسم مواقع البحث في الإنترنت إلى قسمين :
- أدلة البحث و محركات البحث

محاضرة 13

- نصيب البحث العلمي في البلاد العربية لا يتعدى من الناتج المحلي :
- 0.002 %
- نصيب البحث العلمي في الدول الصناعية يزيد عن :
- 2 %

- **89%** من الإنفاق على البحث و التطوير في البلاد العربية يأتي من مصادر :
حكومية
- نسبة إنفاق القطاعات الإنتاجية و الخدمية في الدول العربية على البحث يمثل نسبة :
3%
- نسبة إنفاق القطاعات الإنتاجية و الخدمية في الدول المتقدمة على البحث يمثل نسبة :
50%
- حسب إحصاءات **1996** بلغ متوسط عدد الباحثين إلى عدد السكان في العالم :
باحث واحد لكل مليون نسمة
- حسب إحصاءات **1996** بلغ متوسط عدد الباحثين إلى عدد السكان في الدول العربية :
0,36% باحث واحد لكل ألف نسمة
- حسب إحصاءات **1996** بلغ متوسط عدد الباحثين إلى عدد السكان في الدول المتقدمة :
2 - 6 باحث واحد لكل ألف نسمة
- **34%** من سكان العالم يمثلون **75%** من مجموع مستخدمي الإنترنت و تمثلها دولة :
أمريكا الشمالية
- لا يوجد في العالم العربي سوىجهاز حاسب آلي لكل ألف فرد :
18
- في القياس العالمي يوجدجهاز حاسب آلي لكل ألف فرد :
78,3
- يمثل العرب من سكان العالم :
5%
- يمثل العرب من مستخدمي الإنترنت في العالم :
0,5%
- لا تتوفر خدمة الإنترنت إلا لحوالي من مجموع الكثافة السكانية العربية :
1,6%
- **30%** من مستخدمي الإنترنت في العالم العربي يستخدمونها في :
الدرشة
- **3%** من مستخدمي الإنترنت في العالم العربي يستخدمونها في :
البحث العلمي
- قامت شبكة إسلام أون لاين عامي **2004** و **2003** م بعمل استطلاع للرأي شارك فيه :
11 ألف شخص

- انخفضت نسبة استخدام الدردشة في العالم العربي حسب استفتاء شبكة إسلام أون لاين 2004 و 2005 إلى :
- 24,5%
- زادت نسبة استخدام البحث العلمي في العالم العربي حسب استفتاء شبكة إسلام أون لاين 2004 و 2005 إلى :
- 14,3%
- يشير استفتاء شبكة إسلام أون لاين 2004 و 2005 إلى :
- زيادة البث العلمي
- من مميزات الانترنت بالنسبة للبحث العلمي :
- خروج من محيط البلد إلى العالم بأكمله و تعدد المصادر و التحديث المستمر
- سهولة الوصول للمعلومة وتوفير الوقت
- حدائثة المعلومات و عدم التقيد بساعات معينة
- تعدد محركات البحث في الإنترنت يتيح للباحث :
- البحث في أكثر من محرك
- الانتقال من محرك لآخر عند عملية البحث
- استحضار المعلومات من أكثر من مكان
- الحصول على المعلومة من عدة مداخل
- يحتاج تعديل المعلومات و تحديثها و إضافة الجديد عليها في الانترنت إلى :
- عدة دقائق
- احتاجت خدمة المذياع حتى يصبح لديها 50 مليون مشترك :
- 40 سنة
- احتاجت خدمة التلفزيون حتى يصبح لديها 50 مليون مشترك :
- 13 سنة
- يمكن أن نسميه مجتمع الباحثين :
- الانترنت
- أي العبارات التالية صحيحة :
- لا يحتكر الانترنت دولة أو جهة أو مجموعة من الناس
- مجالات استخدام الإنترنت في البحث العلمي :
- التنوع في وسائل العرض
- الاستفادة من البرامج والدورات التدريبية الالكترونية
- الاطلاع على آخر الابحاث و الدراسات العلمية

- المساعدة على ايجاد أكثر من طريقة في التعليم والبحث
- البرامج و الدورات و الدراسات التعليمية الموجودة على الإنترنت :
- التعليم الالكتروني
- من عوانق و عقبات استخدام الإنترنت في البحث العلمي :
- عدم المعرفة بالحاسب الالى و الانترنت
- عشوائية الانترنت و عدم دقة المعلومات
- لا يعتمد عليه كمصدر علمى موثوق
- التكلفة المادية و توفر الابحاث باللغة الانجليزية و لمشكل الفنية التقنية
- تطبيقات الإنترنت في التعليم و البحث العلمي :
- قليلة
- سبب عزف بعض أعضاء هيئة التدريس عن استخدام تطبيقات الإنترنت :
- عدم الوعي بأهميتها & عدم القدرة على استعمالها & عدم استخدام الحاسب الالى
- عشوائية الإنترنت أدت إلى :
- عدم معرفة صحة المعلومات & لا يمكن تدقيق كل المعلومات فى الانترنت & يمكن نشر الاشاعات و الاعلانات
- معظم الجامعات بالإنترنت كمصدر معلوماتي للبحث العلمي :
- لا تعترف
- أي العبارات التالية صحيحة :
- معظم الابحاث الموجودة فى الانترنت باللغة الانجليزية
- من المشاكل الفنية التقنية عند استخدام الإنترنت :
- انقطاع خط الانترنت او التيار الكهربائي
- تعطل الحاسب الآلى
- انتهاء اشتراكات الانترنت

محاضرة 14

- من الأساليب الحديثة لجمع البيانات بتوظيف شبكة الإنترنت خصوصاً في العلوم الإنسانية و الاجتماعية :
- استخدام محركات البحث و أدلة الانترنت
- المقابلة و استطلاعات الراى باستخدام الانترنت
- توفر المكتبات و المنتديات الالكترونية

- من أمثلة المواقع الخدمية :
- المواقع الحكومية & المواقع التعليمية & المواقع الدينية
- يتم الإنضمام إلى المنتديات بواسطة حساب :
- مجاني
- الغرض الرئيسي من دراسة فيليب كورزني (التسوق و الاتصال للأسويين و الهسبانك):
- المسح بالبريد الإلكتروني لمعرفة عناصر التي يحتاجها الهسبانك للاندماج في المجتمع الأمريكي
- تم مراسلةمستجوب عبر البريد الإلكتروني ممن يحملون الألقاب الهسبانكية في 11 دليل على شبكة الإنترنت من خلال فيليب كورزني (التسوق و الاتصال للأسويين و الهسبانك):
- 3000 شخص
- من العيوب التي أبرزتها دراسة فيليب كورزني (التسوق و الاتصال للأسويين و الهسبانك):
- استجاب 310 شخص فقط من أصل 3000 شخص
- 120 استجاب منها كان غير صالح
- كانت من اشخاص من خارج امريكا أو ليسوا هسبانك
- عبارة عن برامج على الشبكة العالمية تعمل بمثابة دليل مكتبة يستطيع أن يعطيك الإجابة السريعة على العنوان الذي تبحث عنه من خلال كتابة كلمة أو عدة كلمات مفتاحية للموضوع :
- محركات البحث
- من محركات البحث المتخصصة في البحث العلمي :
- <http://www.scholar.google.com>
- التعرف على محركات البحث و التقنيات المستخدمة فيه تساعدنا على :
- توظيف التقنيات في البحث
- من النصائح في استخدام محركات البحث :
- تحديد كلمات دقيقة ومباشرة في الموضوع المحدد البحث عنه
- البحث بأكثر من وسيلة و اكثر من محرك بحث
- لاستخدم الكلمات العامة و حروف الجر و العطف
- إذا لم تكن مرتاحاً من نتائج بحث ما فعليك محاولة :
- استخدام البحث المتقدم & استخدام أكثر من محرك بحث & حاول استعمال الادلة الموضوعية
- إذا كنت تبحث في الانترنت على موضوع محدد فعليك البحث عنه في :
- محركات البحث المتخصصة
- من أجل الحصول على معلومات دقيقة أكثر تستخدم :

- الادلة الموضوعية
- إذا أردنا البحث عن المفاهيم المجردة نستخدم :
- صيغة المفرد
- إذا أردنا البحث عن المفاهيم المحسوسة نستخدم :
- صيغة الجمع
- الحل عندما يكون عدد المواقع المسترجعة صغيراً :
- وسع نطاق البحث باستخدام بارات اكثر شمولاً
- تتم عملية التوثيق الإلكتروني :
- نسخ الرابط + اسم الموقع + تاريخ النشر
- السبب في أن بعض المواقع تعتمد إلى حذف ما نشرت بعد فترة :
- ضيق المساحة التي تحتجزها
- قضية التوثيق العلمي و دقة المعلومات عبر شبكة الإنترنت يجب حلها و المنوط بذلك :
- الجامعات و مراكز الابحاث و المؤسسات التعليمية
-يتم من خلاله اعتماد الجامعات و مراكز الأبحاث و المؤسسات التعليمية لمواقع الإنترنت :
- الايزو اكايمي
- من الأهمية تأهيل أساتذة الجامعات في رفع مستوى اللغة :
- الانجليزية
- من العوامل لتأصيل الإنترنت في المؤسسات و المدارس التعليمية :
- نشر ثقافة الانترنت من المراحل الابتدائية
- توفير الأماكن المجهزة بالتجهيزات اللازمة في المدارس و المكتبات العامة
- دعم المدارس التي تستخدم الانترنت
- اهتمام وزارات التربية و التعليم بخطط تنمية دور الانترنت في المدارس
- تدريب المعلمين على استخدام الانترنت