

لازم نضرق بين

الاساس المعرفي وهو " اطار نظري او علمي لبعض فروع العلم والفضن "

الاساس القيمي وهو "مسلمات واقتناع وايمان راسخ"

الاساسي المهاري وهو " قدرة المرشد الطلابي بتحديد العلاقة بعمليات التدخل النفسي "

لازم نضرق بين

دور الاخصائي النفسي هو من يقيس ذكاء الطلاب

دور المعلم وهو النهوض بالطالب تعليمياً وتربوياً

دور المدير وهو توجيه الطاقات البشرية

دور اخصائي الانشطة وهو يقدم نشاطاً رياضياً وتربوياً

لازم نضرق بين

نموذج الحياة وهو الناس يتأثرون في بعض

نموذج الجسر وهو الموارد

نموذج حل المشكلتة وهو ان المشكلتات توجد لوجود خلل بيئي

نموذج التنمية المحلية وهو تشجيع سكان المجتمع على العمل

المدخل المعرفي السلوكي وهو تعديل وتحسين السلوك

لازم نضرق بين

الجانب التنموي وهو تنظيم الحياة الاجتماعية للطلاب

الجانب الوقائي وهو معالجة الظروف والاوزاع والانفعالات

الجانب العلاجي وهو مساعدة الطلاب على حل مشكلاتهم

لازم نضرق بين

دور المخطط: تحديد الحاجات والأولويات و الموارد والإمكانيات ووضع خطة تنفيذية

جامع وحل البيانات: جمع البيانات اللازمة عن الأفراد ، الجماعات ، المؤسسات ، والمجتمعات

المعلم : الممارس كمعلم تزويد وحدة العمل بالمعلومات والمعارف والافكار والاتجاهات

دور المدافع : مساعدة أنساق العملاء على احداث التغيير في ظروفهم وقايتة العملاء

دور المنسق : الجهود التي يبذلها الممارس العام ، لتوحيد الأنساق ومنع تضارب جهودها

دور المعالج : بالتأثير في نسق العميل لمساعدتهم في علاج مشكلاتهم

المستشار: استخدام المرشد لمهاراته في تخصصه انتقاء أنسب الحلول

دور الباحث : هو يقوم بالبحوث والدراسات للظواهر والمشكلات والقضايا

دور المرشد : التوجيه للعملاء ليساعدهم في التغيير المخطط أو حل المشكلة

دور الوسيط : القيام بربط أنساق التعامل بالموارد الموجودة

الجانب الإنشائي و التنموي و يتمثل في:

-تنظيم الحياة الاجتماعية للطلاب من خلال جماعات مدرسية و إتاحة الفرص لإشراك

أكبر عدد من الطلاب فيها مما يكشف و ينمي مواهبهم و ميولهم و قدراتهم.

-تنظيم الخدمات الجماعية اللازمة لنمو الطلاب جسدياً و نفسياً و عقلياً و اجتماعياً.

-تنمية المواهب و الميول و القدرات و تشجيع الطلاب على ممارسة ألوان الهوايات المختلفة

داخل المدرسة و خارجها

الجانب الوقائي و يتمثل في:

-مجموعة الجهود التي تبذل لدراسة و معالجة الظروف و الأوضاع الاجتماعية و الانفعالية

التي قد تؤثر على الطلاب

تأثيراً سلبياً يؤدي إلى وقايتهم من أسباب الانحراف و تجنبهم الصعوبات و المشكلات.

الجانب العلاجي و يتمثل في:

-مجموعة الجهود و الخدمات التي تبذل لمساعدة الطلاب على حل مشكلاتهم المختلفة و

التي قد تعوق نموهم و لإفادتهم من الحياة المدرسية كاملة.