

أدوار المرشد الطلابي في المجال التعليمي

الدور	مفهومه	التطبيق في المجال التعليمي
المخطط	في هذا الدور يقوم المرشد الطلابي بمجموعة من الأنشطة والعمليات لمساعدة نسق العمل على تحقيق الأهداف ، بطريقة منظمة وبأفضل وجه ممكن ، وذلك بتحديد الحاجات والأولويات وتحديد الموارد والإمكانيات ووضع خطة تنفيذية لتحقيق الأهداف الممكن تحقيقها	<ul style="list-style-type: none"> - التخطيط الجيد لجميع البرامج والخطط والتشكيلات وفقا لخطة الوزارة. - ترتيب أولويات الاحتياجات حسب امكانيات وموارد المدرسة.
جامع ومحلل البيانات	يقصد به قيامه بجمع البيانات اللازمة عن الأفراد ، الجماعات، المؤسسات ، والمجتمعات ، في نطاق الخدمة الاجتماعية ، ثم ينظم هذه البيانات ويصنفها ويحللها من أجل ان تتم بموجها عملية اتخاذ القرارات المتعلقة ببرامج الرعاية الاجتماعية بحيث تأتي هذه القرارات مستندة الى أساس علمي سليم ويعيدا عن العشوائية.	<ul style="list-style-type: none"> - حصر جميع مؤسسات العمل الخيري المحيط بالمدرسة وتحليل بياناتها للاستفادة منها. - المسح الاجتماعي لمعرفة احتياجات المجتمع المحيط بالمدرسة لتنفيذ مشاريع الخدمة العامة. - حصر جميع البيانات التي تتعلق بأنساق التعامل التي سيتعامل معها.
المعلم	ويقصد بدور الممارس كمعلم ، قيامه بتزويد وحدة العمل بالمعلومات ، والمعارف ، والأفكار ، والتفسيرات ، والاتجاهات ، والخبرات ، وكذا المهارات ، التي تفيد هذه الوحدة أفرادا أو أسرة أو جماعة أو مؤسسة أو مجتمع (كجمهور) في مواجهة الواقع ، والمشكلات القائمة ، واتخاذ قرارات معينة .	<ul style="list-style-type: none"> - تزويد الطلاب بكيفية الاستذكار الجيد . - تزويد الطلاب والأسر بكيفية مواجهة مشكلاتهم والاستفادة من امكانياتهم. - اكساب الطلاب المعارف الخاصة بجماعات النشاط الاجتماعية وكيفية الاستفادة منها.
المدافع	يقصد به مساعدة أنساق العملاء على احداث التغيير في ظروفهم التي تسهم في حدوث المشكلة بالإضافة الى وقاية العملاء وحمايتهم من خلال مساعدتهم على الاعتراف بحقوقهم التي يجب أن يكتسبها والواجبات المرتبطة بها.	<ul style="list-style-type: none"> - المطالبة بتوفير خدمات وبرامج لجميع الفئات الخاصة بالمدرسة. - المطالبة بإجراء تعديلات وتغييرات في سياسة المدرسة. - المطالبة من القيادات بالمساعدة في مواجهة الظواهر الاجتماعية.
المعالج	وفي هذا الدور يقوم المرشد الطلابي بالتأثير في نسق العمل لمساعدتهم في علاج مشكلاتهم سواء كانوا أفرادا أو جماعات ، وأبضا علاج البيئة الاجتماعية كالتأثير داخل الأسرة أو فريق العمل المؤسسي أو التأثير في المجتمع العام .	<ul style="list-style-type: none"> - مواجهة المشكلات التي تواجه الطلاب في المدرسة وتؤثر على تحصيلهم. - تعديل سلوكيات الطلاب السلوكية وأفكار الأسر الخاطئة نحو التعليم. - حل الخلافات التي تحدث بين الآباء والمعلمين أو الآباء وادارة المدرسة.
المستشار	يقصد بدور المرشد الطلابي كمستشار ، استخدام المرشد الطلابي لمهاراته في مجال تخصصه ، لمساعدة طالي الاستشارة على مواجهة مشكلة حالية يعانون منها ومساعدتهم على التفكير بانتظام وموضوعية لمواجهة المشكلات ، وزيادة قدراتهم على انتقاء أنسب الحلول لها مستخدما في ذلك أنسب معارف الخدمة الاجتماعية لمساعدة أنساق العملاء على تحقيق أهدافهم .	<ul style="list-style-type: none"> - تقديم المشورة الفنية دائما لرواد الفصول. - تقديم المشورة الفنية والآراء في اجتماعات المجالس المختلفة بالمدرسة. - تقديم المشورة الفنية في لجنة تقييم السلوك.

<p>- التنسيق بين وجهات النظر بين أعضاء هيئة التدريس وأولياء الأمور.</p> <p>- التنسيق بالنسبة للخدمات التي تقدم من منظمات المجتمع المدني.</p> <p>- التنسيق بين ميزانيات التوجيه الاجتماعي..</p>	<p>مجموعة الجهود التي يبذلها الممارس العام ، لتوحيد الأنساق المختلفة بما يتضمن من نسق التعامل ونسق الممارسين من المرشدين الطلابيين والتخصصات الأخرى والأنساق المؤسسية والمجتمعية ومنع تضارب جهودها لزيادة كفاءة الخدمات التي يحصلون عليها وفعالية التدخل في النسق الذي يتم التعامل معه.</p>	<p>المنسق</p>
<p>- دراسة الظواهر الطارئة التي تظهر على مستوى المدرسة</p> <p>- عمل استمارات البحث الاجتماعي للطلاب غير القادرين</p> <p>- دراسة الظواهر الاجتماعية التي يعاني منها المجتمع المحيط بالمدرسة.</p>	<p>يقصد بدور الباحث في الخدمة الاجتماعية هو من يقوم بالبحوث والدراسات للظواهر والمشكلات والقضايا التي تهتم نسق العملاء من أجل الاستفادة بنتائجها لصالح نسق العميل.</p>	<p>الباحث</p>
<p>- توجيه وارشاد جمعي للطلاب في المدرسة</p> <p>- توجيه وارشاد لأولياء الأمور للتعامل مع الطلاب.</p> <p>-توجيه وارشاد جمعي للمدرسين في المدرسة.</p>	<p>يقصد بدور المرشد الطلابي كمرشد ، القيام بتقديم التوجيه والارشاد للعملاء ليساعدهم فى التغيير المنخطط أو عملية حل المشكلة وتزويدهم بالمعلومات التي تمكنهم من التوصل الى مصادر الخدمات.</p>	<p>المرشد</p>
<p>- مساعدة المدرسة على الاستفادة من موارد المجتمع المحلي .</p> <p>- مساعدة المجتمع المحلي على الاستفادة من موارد المدرسة .</p> <p>- مساعدة التلاميذ للحصول على الخدمات المتاحة في المجتمع المحلي المحيط بالمدرسة .</p>	<p>يقصد بدور المرشد الطلابي كوسيط ، القيام بربط أنساق التعامل بالموارد الموجودة</p>	<p>الوسيط</p>

قَابَت