

الإسئلة التي تحتمل اجابتين او اكثر تقريباً ثلاثين سؤال

في نموذج اسئلة الفصل الاول ١٤٣٥

لا تعتمد عليها ولكن خذ لك فكرة و هي :

من الأمثلة الدالة على المهارات الذهنية فيما يتعلق بالنتائج التعليمية المستهدفة للتدريب الميداني

يختار أنسب الحلول لمشكلات أنساق العملاء من بين العديد من البدائل

يكون علاقات ناجحة مع الآخرين ----- مع الآخرين ( إذاً ليست في ذهنك فهي ليست ذهنية )

يمارس أدوار المهنية بالتنسيق مع فريق العمل ----- يمارس ( إذاً ليست في ذهنك فالممارسة تعني العمل )

كل ما سبق

ما يسمى بخطة البحث النظري أو العلمي هي :

( اختلاف جذري في الخيارات يوضح انها لا يمكن ان تكون الاجابة بكل ما سبق )

خطة مرنة بحيث يقدم فيها الباحث ويؤخر

خطة مرنة بحيث يتفاوت فيها الباحثون تماماً

خطة محدد ملزمة للباحث باتباع خطواتها بكل دقة

كل ما سبق

الخدمات التي يمكن أن يقدمها ( المرشد الطلابي ، المرشدة الطلابية ) للطلاب هي خدمات :

( اختلاف جذري في الخيارات إذاً الاجابة لا تحتمل خيارين )

إنمائية و وقائية و علاجية ----- ( عنوان كبير و واضح في خدمات المرشد الطلابي )

طبية و مالية ----- ( ما اعتقد فيه مرشد طلابي و يكون طبيب في نفس الوقت ؟؟؟ )

أسرية و اجتماعية ----- ( هل اصبح المرشد احد افراد الاسرة ؟؟؟ )

جميع ما سبق

يجب على المرشد الطلابي أو المرشدة الطلابية في المدرسة أن :

( خيارات متناقضة إذاً الاجابة لا تحتمل خيارين )

يبادر الملاحظة المشكلات الطلابية وتشخيصها ثم حلها

ينتظر المشكلات الطلابية حتى تصل لهما

( أ و ب ) معاً

لا يتوجب عليهما أي دور تجاه المشكلات الطلابية

الباقى الإجابة هي جميع الخيارات

الخدمات الإنمائية : التي تقدم للطلاب والطالبات يقصد بها كل الجهود التي:

تتنمي قيمهم وشخصياتهم

تتنمي اتجاهاتهم الصالحة

تتنمي انتمائهم للمدرسة والمجتمع

كل ما سبق

إدارة المدرسة في التعليم العام بمرآحها الثلاث:

لا تكلف المرشد الطلابي بمهام عمل إداري

على قناعة دائماً بوجود المرشد الطلابي وبمهنته

توفر له البيئة المناسبة للعمل

جميع ما سبق لا يتوفر أحياناً

العمل الفرقي في ممارسات الخدمة الاجتماعية يمارس في:

المجال المدرسي

المجال الشبابي

المجال الطبي

يمارس في كل ما سبق وغيره

من النتائج التعليمية المستهدفة للتدريب الميداني :

المعرفة والفهم

المهارات الذهنية

المهارات المهنية

**كل ما سبق**

من أهم معارف الخدمة الاجتماعية في مجال التعليمي:

نظريات مرتبطة بالسلوك الإنساني في البيئة

نتائج الدراسات والبحوث المتعلقة بالمجال التعليمي

التعرف على القوانين واللوائح التعليمية والقرارات الوزارية

**كل ما سبق**

من أهم النتائج المرتبطة بالمعرفة وفهم التدريب الميداني :

تفسير المشكلات والقضايا الاجتماعية .

تصميم خطط للتدخل المهني مع أنساق العملاء .

ادراك الطالب لمؤسسة التدريب ومعرفة اهدافها ونظامها الأساسي .

**جميع ما سبق**

تهدف عملية التدريب الميداني إلى تحقيق النمو المهني لطالب التدريب عن طريق:

استيعابه لمعارف ومعلومات نظرية مرتبطة بالممارسة المهنية

تزويد الطالب بالخبرات الميدانية والمهارات الفنية المرتبطة بالممارسة المهنية

تنمية سمات شخصية الطالب المهنية وإكسابه السمات اللازمة بممارسة المهنة

**كل ما سبق**

من أهم سجلات المرشد الطلابي بالمدارس

ملف التعاميم الواردة والصادرة

سجل المرشد الطلابي

السجل الشامل للطالب

**كل ما سبق**

من أمثلة مشكلات النسق المؤسسي ( المدرسة):

الدروس الخصوصية

كثافة الفصل في المدارس

قلة الوسائل التعليمية بالمدارس

**كل ما سبق**

يتم تشكيل مجلس المدرسة من:

مدير المدرسة ووكيلها

المرشد الطلابي وبعض أولياء الأمور

ثلاث من المعلمين

**كل ما سبق**

يتم تناول مفهوم الخدمة الاجتماعية في المجال التعليمي تحت مسمى:

الخدمة الاجتماعية المدرسية

الخدمة الاجتماعية التعليمية

الخدمة الاجتماعية في مجال التعليمي

**كل ما سبق**

من المهارات التي تقوم بها لجنة التوجيه و الإرشاد بالمدرسة:

مناقشة وتنفيذ وتقييم خطة التوجيه و الإرشاد على مستوى المدرسة

متابعة حالات الطلاب السلوكية ومستوياتهم التحصيلية

دراسة قضايا الطلاب العادية و اتخاذ الإجراءات العلاجية التربوية

**كل ما سبق**

**العمل الفرقي في الخدمة الاجتماعية يساهم إلى حد كبير في :**  
تغطية مختلف الجوانب المتعلقة بمشكلة ما  
التنسيق بين مختلف التخصصات المتداخلة في المشكلة  
تحقيق فعالية أكبر في التصدي للمشكلات

**كل ما سبق**

**من المداخل النماذج العلاجية للخدمة الاجتماعية في المجال التعليمي:**

نموذج التنمية المحلية

المدخل المعرفي السلوكي

نموذج التدخل في الازمات

**ب + ج**

**من أمثلة المشكلات الاجتماعية للتنسيق الأسري**

الطلاق – تعدد الزوجات

القلق – الخوف

الضعف الجسمي – الأمراض المزمنة

**كل ما سبق**

**يعد المدخل المعرفي السلوكي من المداخل التي يمكن استخدامها مع العديد من المشكلات**

مشكلات الاكتئاب والعدوان

ضعف تقدير الذات

الأفكار الخاطئة لدى العملاء

**كل ما سبق**

**يتمثل الجانب الإنشائي والتنموي لدى المرشد الطلابي في :**

تنظيم الحياة الاجتماعية للطلاب من خلال جماعات مدرسية وإتاحة الفرص لإشراك أكثر عدد من الطلاب

تنظيم الخدمات الجماعية اللازمة لنمو الطلاب جسدياً و نفسياً و عقلياً و اجتماعياً

تنمية المواهب والميول والقدرات

**كل ما سبق**

**من النتائج التعليمية المستهدفة للتدريب الميداني في مجال المهارات العامة و المنقولة :**

يستخدم مهارات الاتصال اللفظية و غير اللفظية مع المحيطين به

يكون علاقات اجتماعية ناجحة مع الآخرين

يدبر الوقت بكفاءة

**كل ما سبق**

**في العمل الفرقي لعلاج مشكلة الطلاب يستخدم كل عضو من الأعضاء قدراته**

المعرفية

المهارية

جميع خبراته

**كل ما سبق**

**الخدمات الوقائية التي يقدمها المرشد والمرشدة للطلاب يقدمانها من خلال:**

تفاعلهم مع الطلاب في المدرسة

الأنشطة و البرامج المختلفة المقدمة لهم

**( أ و ب ) معاً**

خدمات يقدمها لهم بالمنزل

**المراحل التعليمية في التعليم العام تعتبر مرحلة تحول اجتماعي للطلاب والطالبة بمعنى**

أن لها متطلبات جديدة

تفرض عليه سلوكاً واستجابات وعلاقات معينة

لها ضوابطها الاجتماعية التي تحكم سلوكه

**كل ما سبق**

الخدمات ( الإنمائية ، الوقائية ، والعلاجية ) التي تقدم للطلاب والطالبات يمكن الاستعانة فيها بـ :

إدارة المدرسة والمعلمون

الأطباء والمختصون

أولياء أمور الطلاب

**جميع ما سبق وغيرهم**

يلجأ الطلاب والطالبات بقوة إلى جماعة الرفاق ( الأصدقاء ) من أجل :

لعب أدوار الزعامة والقيادة

الاستماع لمشكلاتهم وانفعالاتهم

تحقيق مكانتهم الاجتماعية

**جميع ما سبق**

يجب على (المرشد و المرشد) الطلابيين أن يراعى طلابهما من الناحية :

الجسمية و النفسية

العقلية و الاجتماعية

**أ - ب - معاً**

غير ما ذكر

يقسم المستغلين بمناهج البحث العلمي البحوث من ناحية أهدافها إلى:

بحوث نظرية بحتة

بحوث تطبيقية ( إمبريقية )

**( أ - ب ) معاً**

لا يوجد تقسيم للبحوث

www.e1500.com