

**دور المخطط:** تحديد الحاجات والأولويات وتحديد الموارد والإمكانيات ووضع خطة تنفيذية

**جامع ومحلل البيانات:** جمع البيانات اللازمة عن الأفراد ، الجماعات ، المؤسسات ، والمجتمعات

**المعلم :** الممارس كمعلم تزويد وحدة العمل بالمعلومات والمعارف، والأفكار والاتجاهات، والخبرات

**دور المدافع :** مساعدة أنساق العملاء على أحداث التغيير في ظروفهم وقيادة العملاء

**دور المنسق :** الجهود التي يبذلها الممارس العام ، لتوحيد الأنساق ومنع تضارب جهودها

**دور المعالج :** بالتأثير في نسق العميل لمساعدتهم في علاج مشكلاتهم سواء كانوا أفراداً أو جماعات

**المستشار:** استخدام المرشد لمهاراته في تخصصه انتقاء أنسب الحلول  
**دور الباحث :** هو من يقوم بالبحوث والدراسات للظواهر والمشكلات والقضايا التي تهتم نسق العملاء

**دور المرشد :** التوجيه للعملاء ليساعدهم في التغيير المخطط أو حل المشكلة وتزويدهم بالمعلومات

**دور الوسيط :** القيام بربط أنساق التعامل بالموارد الموجودة

### **الجانب الإنشائي و التنموي و يتمثل في:**

-تنظيم الحياة الاجتماعية للطلاب من خلال جماعات مدرسية و إتاحة الفرص لإشراك أكبر عدد من الطلاب فيها مما يكشف و ينمي مواهبهم و ميولهم و قدراتهم.

-تنظيم الخدمات الجماعية اللازمة لنمو الطلاب جسماً و نفسياً و عقلياً و اجتماعياً.

-تنمية المواهب و الميول و القدرات و تشجيع الطلاب على ممارسة ألوان الهوايات المختلفة داخل المدرسة و خارجها

### **الجانب الوقائي و يتمثل في:**

-مجموعة الجهود التي تبذل لدراسة و معالجة الظروف و الأوضاع الاجتماعية و الانفعالية التي قد تؤثر على الطلاب تأثيراً سلبياً بما يؤدي إلى وقايتهم من أسباب الانحراف ، و معاونتهم على تجنب الصعوبات و المشكلات.

## الجانب العلاجي و يتمثل في:

-مجموعة الجهود و الخدمات التي تبذل لمساعدة الطلاب على حل مشكلاتهم المختلفة و التي قد تعوق نموهم وإفادتهم من الحياة المدرسية كاملة.

## مشكلات النسق الاسري:

المشكلات الاجتماعية : الطلاق — تعدد الزوجات — النزاعات الدائمة بين افراد الاسره — غياب احد الوالدين

المشكلات الاقتصادية : انعدام وقلة دخل الاسرة مع كثرة الابناء مما يؤدي لحرمان الطالب من مصروفه

المشكلات الصحية : الضعف الجسمي لأحد افراد الاسره بسبب امراض مزمنة مما يؤدي لعدم قيام احد افراد اسرته بالعمل وينتج عدم اشباع احتياجات الطالب

المشكلات الاخلاقية : ممارسة احد افراد اسرته بسلوك لا يتفق مع الاداب العامه والقيم والتقاليد

## ادوار المرشد الطلابي كممارس عام في المجال التعليمي :

المعلم : قيامه بتزويد وحدة العمل بالمعلومات والمعارف والافكار والتفسيرات والخبرات والمهارات التي تفيدهم

## المدافع:

1-مساعدة انساق العملاء على احداث التغيير في ظروفهم التي تسهم في حدوث المشكله

2-وقاية العملاء و حمايتهم من خلال مساعدتهم على الاعتراف بحقوقهم التي يجب ان يكسبوها

### **المعالج :**

- 1-التاثير في نسق العمل لمساعدتهم في علاج مشكلاتهم سواء كانوا افراد او جماعات
- 2-علاج البيئه الاجتماعيه كالتاثير داخل الاسره او فريق العمل الموسسي او التاثير في المجتمع العام

**المرشد :** القيام بتقديم التوجيه والارشاد للعملاء ليساعدهم في التغيير المخطط او عملية حل المشكله وتزويدهم بالمعلومات

**الوسيط :** القيام بربط أنساق التعامل بالموارد الموجوده

**الباحث :** من يقوم بالبحوث والدراسات للظواهر والمشكلات والقضايا التي تهم نسق العملاء من اجل الاستفاده

**المخطط :** يقوم بمجموعة من الانشطه والعمليات لمساعدة نسق العمل على تحقيق الاهداف بطريقة منظمه وذلك بتحديد الحاجات والاولويات وتحديد الموارد والامكانيات ووضع خطة تنفيذه لتحقيق الاهداف

### **النتائج التعليميه المستهدفه للتدريب الميداني- :**

#### **المعرفه والفهم:**

- 1- يدرك الطالب اهمية التدريب الميداني ماهيته واسسه النظرية
- 2- يدرك الطالب المجال الذي يتدرب فيه - خصائصه - سياسته - تشريعاته
- 3- يعرف الطالب مؤسسة التدريب اهدافها - نظامها - وحداتها واختصاص كل وحده
- 4- يتعرف على التشريعات الاجتماعيه المنظمه لمجالات التدريب

## المهارات الذهنية ؛

- 1- يحلل ويفسر المشكلات الاجتماعية والقضايا المجتمعية في ضوء النظريات العلمية
- 2- يربط الأبعاد الاجتماعية والنفسية والاقتصادية والسياسية في المشكلات والقضايا التي تتعامل مع الخدمة الاجتماعية
- 3- يحدد احتياجات انساق العملاء ويرتبها حسب أولويتها
- 4- يختار انسب الحلول لمشكلات انساق العملاء من بين العديد من البدائل

## المهارات المهنية:

- 1- يكون علاقات مهنية ناجحة مع انساق العملاء
- 2- يجري المقابلات والجلسات المهنية مع انساق العملاء ويتابع تنفيذها
- 3- يقيم عائد الممارسة المهنية مع انساق العملاء على مختلف مستوياتها
- 4- يحدد مشكلات الممارسة المرتبطة بمجال التخصص
- 5- يصمم أدوات البحث المرتبطة بمجال التخصص
- 6- يشارك في تنفيذ البرامج وتقييمها
- 7- ينظم الاجتماعات والندوات
- 8- ينظم المؤتمرات والبرامج الترفيهية لتنمية مهارات العملاء
- 9- يستخدم الأساليب العلمية مع مختلف انساق التعامل
- 10 - يصمم الأنشطة والبرامج وينفذها
- 11- يلتزم بالقيم والأخلاقيات المهنية في العمل

## المهارات العامة المنقولة:

- 1- يدير الوقت بكفاءة
- 2- يستخدم مهارات الاتصالات اللفظية وغير اللفظية
- 3- يكون علاقات ناجحة مع الآخرين
- 4- يشارك بالعمل التطوعي على مستوى المجتمع
- 5- يدير الحوارات التي يشارك فيها بطريقة مناسبة
- 6- يشارك بفعالية في قضايا المجتمع
- 7- يستخدم الأساليب التكنولوجية الحديثة في ممارساته المهنية
- 8- يتعامل بكفاءة مع جميع الناس على اختلاف مستوياتهم

من الأمثلة الدالة على المعرفة و الفهم : يعرف الطالب مؤسسة التدريب ويتعرف على التشريعات المنظمة و الاهداف و النظام الاساسي.

من الأمثلة الدالة على المهارات الذهنية : يختار انسب الحلول لمشكلات انساق العملاء بين العديد من البدائل.

من الأمثلة الدالة على المهارات المهنية : تصميم أدوات البحث و اجراء البحوث التطبيقية المرتبطة بمجال التخصص.

من الأمثلة الدالة على المهارات العامة و المنقولة : يستخدم مهارات الاتصال اللفظية و غير اللفظية مع المحيطين به ، يكون علاقات اجتماعية ناجحة مع الآخرين ، يدير الوقت بكفاءة ، المشاركة في العمل التطوعي