

## What is Grammar?

**Grammar** is defined as the rules that say how words are combined and changed to show different meanings.

teacher, **student**, **question**, **asked**

e.g. 1. The teacher **asked** the **student** a **question**.

e.g. 2. The **student** **asked** the teacher a **question**.

The largest unit of grammar is the **sentence**.

## Sentences

A **Sentence** is a group of words that expresses a statement, question, command or exclamation. A sentence consists of one or more words, usually has at least one subject and verb.

## Types of Sentences:

### 1. Statement

A sentence which gives information. (**Declarative**)

e.g. He is studying.

We can make statements either **affirmative** or **negative**.

e.g. 1. I have found a mistake already. (affirmative)

e.g. 2. I have **not** found any mistakes yet. (negative)

### 2. Question

A sentence which asks for information or makes a request. (**Interrogative**)

e.g. Is he studying? Can I go study?

### 3. Command

A sentence which gives an order or makes a suggestion. (**Imperative**)

e.g. Go study. Be careful!

### 4. Exclamation

A sentence which is used to express the speaker's feeling or attitude.

What a lovely day! Excellent!

التعليق [١م]: القواعد تعرف على نحو القواعد التي تقول كيف يتم الجمع بين الكلمات وترتيبها وتغييرها لإظهار معاني مختلفة.

التعليق [٢م]: الجملة هي مجموعة كلمات التي تعبر عن حالة، سؤال، أمر أو تعجب. الجملة تتألف من عبارة أو أكثر من فقرة، وعادة ما لا يقل عن فاعل واحد وفعل.

التعليق [٣م]: أنواع الجمل:  
١. التعبير  
الجملة التي تعطي معلومات (البيانية) يمكننا جعل الجملة ايجابية أو سلبية. على سبيل المثال ١. لقد وجدت خطأ بالفعل. (الإيجابي)  
على سبيل المثال ٢. لم أجد حتى الآن أي أخطاء. (سلبية)

التعليق [٤م]:  
٢. السؤال:  
الجملة التي تسأل عن المعلومات أو تكون طلب. (الإستفهام)

التعليق [٥م]:  
٣. الأمر  
الجملة التي تعطي طلب أو تكون اقتراح (الإلزامية)

التعليق [٦م]:  
٤. التعجب  
الجملة التي تستخدم للتعبير عن شعور المتكلم أو موقف

### Exercise

Identify the type of each of the following sentences.

a. statement b. question c. command d. exclamation

1. How often do you come here?
2. How interesting this article is!
3. Hurry up before the train's departure!
4. How interesting is this article?
5. This article is very interesting.

### Sentences

Simple, Compound and Complex Sentences:

1. **Simple:** The man is here.
2. **Compund:** The man is here, **and** he wants to see you.
3. **Complex:** The man **that** wants to see you is here.

### Verbs

The verb is the central unit (nucleus) of an English sentence.

Verbs can refer to **actions**, e.g. run, walk and talk, or **states**, e.g. and be.

**Main vs. Helping Verbs:**

Each English sentence has a **main verb**.

e.g. Mohammed **walked** home.

e.g. Khaled **is** happy.

Some sentences also require one or more **helping verbs (auxiliaries)**

He **is** coming to the meeting.

He **could** come here soon.

التعليق [Vm]: تمرين

حدد نوع كل من الجمل التالية:

تعبير ب. سؤال ج. أمر د. تعجب

كيف تأتي هنا غالباً؟ (سؤال)

كيف تثير الاهتمام هذه المقالة! (تعجب)

عجلوا قبل مغادرة القطار! (أمر)

كيف تثير هذه المقالة اهتماماً؟ (سؤال)

هذه المقالة مثيرة جداً للاهتمام. (تعجب)

التعليق [Am]:

الجمل

الجمل البسيطة والمركبة والمعقدة:

البسيطة: الرجل هنا.

المركبة: الرجل هنا ويريد رؤيتك.

المعقدة: الرجل الذي يريد رؤيتك هنا.

التعليق [9m]: الأفعال:

الفعل هو الوحدة المركزية (النواة) من

الجملة الإنجليزية.

الأفعال يمكن أن تشير للأحداث

التعليق [10m]: Walkd هنا هو الفعل

الرئيسي

التعليق [11m]: Is هنا هو الفعل

الرئيسي

التعليق [12m]: Is هنا هو فعل مساعد

Coming هنا فعل رئيسي

التعليق [13m]: الأفعال الرئيسية

والمساعدة

كل جملة إنجليزية لها فعل رئيسي

محمد يمشي للبيت.

خالد سعيد

أيضا بعض الجمل تتطلب فعل مساعد

واحد أو أكثر (أفعال إضافية)

يأتي للاجتماع

ممكن أن تأتي هنا قريباً.

التعليق [14m]: Could هنا فعل مساعد

Come هنا فعل رئيسي

## بِسْمَةِ صَنَعَاءِ

### Helping verbs (auxiliaries) include:

1. be (is, am, are, was, were)
2. have, has, had
3. do, does, did
4. **Modal auxiliaries:** can, could, shall, should, will, would, may

These verbs (with the exception of modals) can also function as

e.g. He is here.

### Exercise

Identify whether the underlined verb is the main verb or the each sentence below.

- a. **main verb**      b. **helping verb**

1. Students like fast food.
2. He has enough money for the trip.
3. Khaled does not want to go to school today.
4. He is helping me wash the dishes.
5. He will arrive shortly.

### Verbs

#### Transitivity:

Verbs are divided into two groups based on transitivity:

1. **Intransitive verbs** are verbs that require **no** objects.

e.g. Birds **fly**. The man **spoke**.

2. **Transitive Verbs** are verbs that require objects. This group can be divided into:

A. **Monotransitive verbs** are verbs that require only **one** object

e.g. Khaled **broke** the window.

B. **Ditransitive verbs** are verbs that require **two** objects.

e.g. Saleh **gave** Majid **a pen**.

التعليق [١٥m]: شكل الأفعال الإضافية

التعليق [١٦m]: هذه الأفعال (باستثناء الشكلية) أيضا ممكن لها وظيفة الفعل الرئيسي (بمعنى ممكن تكون فعل رئيسي في جملة لا تشمل غير فعل واحد، وفعل مساعد في جملة أخرى لها فعل رئيسي).

التعليق [١٧m]: تمرين  
حدد إذا كان الفعل الذي تحته خط هو فعل رئيسي أو فعل مساعد من الجمل أدناه  
رئيسي لأنه لا يوجد فعل غيره  
رئيسي لأنه لا يوجد فعل غيره  
مساعد لأن want هو الفعل الرئيسي  
رئيسي لأن الفعل المساعد هو is  
مساعد لأن الفعل الرئيسي arrive

التعليق [١٨m]: التعدي :  
وتنقسم الأفعال إلى مجموعتين على أساس التعدي :  
١. الأفعال اللازمة هي الأفعال التي لا تحتاج إلى مفعول به.  
طارت الطيور. تكلم الرجل  
٢. الأفعال المتعدية وهي الأفعال التي تتطلب مفعول به. ويمكن تقسيم هذه المجموعة إلى:  
أفعال أحادية متعدية  
وهي الأفعال التي لا تتطلب سوى مفعول به واحد  
كسر خالد النافذة

التعليق [١٩m]: أفعال ثنائية متعدية  
هي أفعال التي تتطلب مفعولين.  
صالح أعطى ماجد قلمًا  
هنا ماجد والقلم مفعولين

## Exercise

Decide whether the underlined verbs are:

a. intransitive b. monotransitive c. ditransitive

1. The student needs a pen.
2. Ali told his friend a joke.
3. Students study.
4. Students study books.

**Note:** Some verbs can be either intransitive or transitive.

## Verbs

### Direct vs. Indirect Objects:

As we saw in the previous section, ditransitive verbs take two objects. The first of these objects is called a **directs object** and the other one is called an **indirect object**.

The indirect object comes first followed by the direct object in a sentence.  
e.g. He gave **me** a book.

The **indirect object** is typically **personal** as in "me" in the previous example and "the man" in the following example:

He asked **the man** a question.

The **indirect object** is often equivalent to a prepositional phrase starting with the word "for".

e.g. He gave a book **to me**.

He bought a gift **for his son**.

التعليق [٢٠m]: حدد إذا كانت الأفعال التي تحتها خط لازم ب. أحادي متعدي ج. ثنائي متعدي  
١. الطالب يحتاج إلى القلم. (أحادي متعدي)  
٢. أخبر علي صديقه مزحة. (ثنائي متعدي)  
٣. الطلاب يدرسون. (لازم)  
٤. الطلاب يدرسون الكتب (أحادي متعدي)

التعليق [٢١m]: يمكن أن تكون بعض الأفعال لازم أو متعدي

التعليق [٢٢m]:

المفعول به المباشر مقابل المفعول الغير مباشر  
كما رأينا في القسم السابق ، الأفعال الثنائية المتعدية تأخذ مفعولين. يسمى أحد المفعولين مفعول مباشر والآخر يسمى غير مباشر.  
المفعول الغير مباشر يأتي أولاً ثم يليه المفعول المباشر في هذا المثال :  
أعطاني الكتاب  
المفعول الغير مباشر عادة شخصي مثل "me" في المثال السابق و الرجل في المثال التالي:  
سأل الرجل سوآلا  
المفعول الغير مباشر غالباً مرادف للعبارة مع إلى أو لـ  
أعطى كتاب لي  
أشترى هدية لابنه

## What is a phrase?

A **phrase** is defined as two or more words that function together.

e.g. **The old man** walked down the street.

There are a number of phrase types in English including: **noun phrases, adjective phrases, adverbial phrases and prepositional phrases**.

Each phrase has a **head** and one or more **modifiers**.

## The Noun Phrase (NP)

A **noun phrase** (often abbreviated to NP) is a convenient term for a group of words following:

### 1. A Noun

e.g. Ahmed, students

### 2. A Nominal Group

e.g. a blue pen, the students

Each nominal group has a **head** and one or more **modifiers**.

**Modifiers** add to, change or limit the meaning of the **head** in a noun phrase. The **head** is the word that determines the type of the phrase.

For example, the word "**pen**" is a noun that can refer to any kind of pen. When we modify it as in the previous example "**a blue pen**", we turn it into a noun so that it can only refer to a specific kind of pens.

Some other examples: Ahmed's desk, a book store, the student

### 3. A Pronoun

A pronoun is a type of "**pro-forms**" which are defined as forms that substitute for other forms. Instead of using the nominal group "**the old man**", we can use the pronoun "**he**". Pronouns include:

#### a. Personal Pronouns:

Subject Pronouns: I, you, he, she, it, we, they

Object Pronouns: me, you, her, him, it, us, them

Possessive Pronouns: mine, yours, hers, his, its, ours, theirs

التعليق [٢٢٢م]: العبارة تعرف ككلمتين أو أكثر التي تعمل معا كمجموعة.

التعليق [٢٢٤م]: هناك عدد من أنواع العبارة في الانجليزية بما في ذلك: العبارة الاسمية، العبارة الفعلية، العبارة النعتية، العبارة الظرفية والعبارة المجرورة.

التعليق [٢٢٥م]: كل عبارة لها رأس متغير واحد أو أكثر

التعليق [٢٢٦م]: العبارة الاسمية (كثيرا ما يختصر إلى NP) هو مصطلح مناسب لأي من التالي:  
١ اسم  
أحمد، طلاب

التعليق [٢٢٧م]: ٢. مجموعة اسمية  
قلم أزرق، الطلاب

التعليق [٢٢٨م]: كل مجموعة اسمية لها رأس و متغير واحد أو أكثر. المتغيرات: إضافة، تغيير أو تحديد معنى في رأس العبارة. الرأس هو الكلمة التي تحدد نوع العبارة.

التعليق [٢٢٩م]: مثلا، كلمة " pen " الاسم الذي يشير لأي نوع من الأقلام. عندما غيرناه في المثال السابق " a blue pen "، حددنا الاسم الذي يشير فقط لنوع خاص من الأقلام.

التعليق [٢٣٠م]: ٣. الضمير هو نوع من " أشكال المؤيدة " التي تعرف بأنها النماذج المستخدمة بدلا من الأشكال الأخرى. بدلا من استخدام مجموعة الاسمية " الرجل العجوز " يمكننا استخدام الضمير " هو " والضمائر تشمل:

التعليق [٢٢٢م]: الضمان العكسية

b. **Reflexive Pronouns**: myself, yourself, himself, itself

التعليق [٢٢٢م]: الضمان المجهولة

c. **Indefinite Pronouns**: everyone, someone, something

التعليق [٢٤م]: المجموعة الضميرية

#### 4. A Pronominal Group

e.g. **we** all, **everyone** in our class

In a pronominal group, a pronoun is the head. The pronouns “**everyone**” in the previous examples are the **heads** of the groups.

#### Exercise

Identify the type of the underlined NP.

a. **noun** b. **nominal group** c. **pronoun** d. **pronominal group**

1. The children went to bed late.

2. I made this cake myself.

3. Ahmed owns an expensive car.

4. Khaled bought a book.

5. The book is his.

6. Someone in our office forgot to lock the door.

التعليق [٢٥م]: في المجموعة

الضميرية، الضمير هو الرأس،  
والضمان "نحن" و "الجميع" في  
الأمثلة السابقة هم رؤساء المجموعات  
الضميرية.

التعليق [٢٦م]: حددي نوع العبارة

الاسمية التي تحتها خط  
أ. اسم ب. مجموعة اسمية ج. ضمير  
د. مجموعة ضميرية  
١. مجموعة اسمية  
٢. مجموعة ضميرية  
٣. مجموعة اسمية  
٤. اسم  
٥. ضمير  
٦. مجموعة اسمية

## Nouns

Nouns can be divided to:

1. **Proper Nouns:** e.g. Ahmed, Al-Ahsa

A **proper noun** is the name of someone or something that is used to be unique.

2. **Common Nouns:** e.g. friend, desk, bird, air

A **common noun** is a name given either to **an example of a class as a whole**.

"Friend" refers to **one example of a class** in the following sentence

e.g. 1. Ahmed is a good **friend**.

"Friend" refers to **the class as a whole** in the following sentence

e.g. 2. A **friend** is somebody we like and know well.

"Friend" in example 2 is called a **generic noun**.

## Exercise

Identify whether the underlined noun is:

a. a common noun (example of a class)

b. a common noun (generic) c. a proper noun

1. Mohammed gave me a pen.

2. A pen is an instrument used for writing.

3. Khaled's car is new.

4. Khaled has a new car.

5. Fruit is good for you.

التعليق [٢٧م]: ويمكن تقسيم الأسماء إلى:

التعليق [٢٨م]: ١. الاسم الخاص هو اسم لشخص أو شيء يتصور عادة أن تكون فريدة من نوعها.

التعليق [٢٩م]: ٢. الاسم العام هو الاسم المعطى إما مثالا على فئة أو إلى الفئة ككل.

التعليق [٤٠م]: "صديق" ويشير إلى مثال واحد من فئة في الجملة التالية: أحمد هو صديق جيد. "صديق" للدلالة على فئة ككل في الجملة التالية: الصديق هو شخص ما نحبه ونعرفه جيدا.

التعليق [٤١م]: صديق في المثال ٢ يسمى اسم شامل

التعليق [٤٢م]: حدد إذا كان الاسم الذي تحته خط هو:  
أ اسم عام (واحد من فئة)  
ب اسم عام (شامل) ج. اسم خاص  
١. اسم عام (واحد من فئة)  
٢. اسم عام (شامل)  
٣. اسم عام (واحد من فئة)  
٤. اسم خاص  
٥. اسم عام (شامل)

## Nouns

**Common nouns** are usually found in nominal groups to help the speaker identify which particular example of a class he has in mind.

e.g. 1. **The students** were waiting for **the teacher**.

e.g. 2. **The teacher's desk** is new.

**Proper nouns** will not normally be modified this way. In other words, modification differs between a common noun and a proper noun.

Proper and common nouns (as well as pronouns) can refer to something that is **animate** or **inanimate**.

### a. Animate

**Animate nouns** refer to a person or animal.

e.g. Ahmed, friend, bird

### b. Inanimate

**Inanimate nouns** refer to a place, thing or an idea.

e.g. Al-Ahsa, desk, air, freedom

## Count vs. Mass Nouns

Nouns can either be **countable** (count nouns) or **uncountable** (mass nouns).

**Count nouns** such as "friend" and "man" can be preceded by "a" or "an" and have a plural form such as "friends" and "men" which can be preceded by a number higher than one, e.g. "two friends" and "ten men".

**Mass nouns** such as "bread" and "milk" cannot be preceded by "a" or "an" and do not have a plural form.

Some nouns can be used as **both count and mass nouns** according to the speaker's meaning.

e.g. 1. **Light** travels faster than sound. (mass noun)

e.g. 2. There are two **lights** by his desk. (count noun)

## Collective Nouns

التعليق [٤٢م]: الأسماء العامة توجد عادة في مجموعات اسمية لمساعدة المتحدث لقول أي مثلا معين من فئة معتبرة لديه.

التعليق [٤٤م]: الأسماء الخاصة والعامة (كذلك الضمانر) تشير لشيء ما حي أو غير حي.

التعليق [٤٥م]: أسماء الأحياء تشير لشخص أو حيوان

التعليق [٤٦م]: أسماء الجماد تشير إلى مكان أو شيء أو فكرة.

التعليق [٤٧م]: الأسماء المعدودة والغير معدودة  
الأسماء تكون إما قابلة للعد (أسماء معدودة) أو غير قابلة للعد (أسماء كتلة)  
الأسماء المعدودة مثل الصديق والرجل ممكن أن تسبق بواحد و عند الجمع مثل أصدقاء و رجال أي يمكن تسبق بأرقام فوق الواحد . مثل two friends  
اسماء الكتل مثل خبز و حليب لا يمكن أن تسبق بواحد وليس لها جمع.  
بعض الأسماء ممكن تستخدم معا أسماء معدودة و غير معدودة وفقا لمعنى المتحدث.  
مثال الضوء اسرع من الصوت ( اسم كتلة)  
هناك نوعان من الأضواء بكميته

التعليق [٤٨م]: أسماء الجمع أسماء الجمع للإشارة لمجموعة عائلة، فريق، جمهور



### بِسْمَةِ صِنْعَاء

A **collective noun** is a singular word used to refer to a group.

e.g. family, team, public

A **collective noun** can be followed by a **singular verb** (e.g. is) or a **plural verb** (e.g. are). It may be associated with a **singular possessive pronoun** (e.g. its) or a **plural one** (their).

e.g. 1. Our team **is** the best.

Our team **are** the best.

e.g. 2. Ahmed's family moved to **its** new home.

Ahmed's family moved to **their** new home.

**Note:** It is reasonable to be consistent when using **collective nouns** with **singular** or **plural** verbs. In **American English**, they are frequently followed by **singular** verbs and **singular possessive pronouns**. In **British English**, they are more frequently followed by **plural** verbs and **plural possessive pronouns**.

التعليق [٤٩م]: أسماء الجمع ممكن أن تتبع بفعل واحد is أو مجموعة أفعال مثل are :  
وقد تتوافق مع شكل الملكية المفرد مثل its  
أو الجمع مثل their

التعليق [٥٠م]: من المعقول أن تكون متناسقة عند استخدام أسماء الجمع إما المفردة أو الجمع. في اللغة الأمريكية كثير ما يستخدم المفرد، بينما تستخدم اللغة البريطانية الجمع أكثر. (بمعنى أنه يمكننا استخدام الفعل المفرد أو الجمع مع أسماء الجمع)

### Exercise

Decide whether the following NPs can be followed by:

a. a singular verb b. a plural verb c. both are possible

1. Ahmed's young brother

2. his family

3. juice

4. the company

5. men

التعليق [٥١م]: حدد ما إذا كانت أفعال أسماء العبارة التالية :  
١. فعل مفرد ب. فعل جمع ج. كلاهما  
٢. كلاهما محتمل لأن family اسم جمع  
٣. فعل مفرد لأن العصور اسم غير معدود  
٤. كلاهما محتمل لأن the company اسم جمع  
٥. فعل جمع لأن الرجال اسم جمع

## Modifiers

In our previous overview of phrases, we mentioned that each phrase has a **head** and one or more **modifiers**. **Modifiers** can be divided into two groups:

1. **Pre-modifiers** are modifiers that come before the head.

2. **Post-modifiers** are modifiers that come after the head.

Take a look at the following noun phrases (NPs).

Pre-modifiers	Head	Post-modifiers
a good	friend	
my school	friends	
the	headmaster	of the school
the headmaster's	desk	
several	students	
	we	all
	everyone	in our class

When the head is a **noun**, modifiers usually precede it. Phrases like "the headmaster of the school" follow it. When the head is a **pronoun**, modifiers usually follow it.

**Pre-modifiers** in the previous examples include the following words:

1. **Adjectives** (e.g. good)

2. **Nouns** which modify other nouns (e.g. school)

التعليق [٥٢م]:  
المتغيرات

في عرضنا السابق للعبارة، ذكرنا أن كل عبارة لها رأس ومتغير واحد أو أكثر. المتغيرات ممكن تقسم لمجموعتين:

التعليق [٥٢م]: ١- المتغيرات السابقة وهي المتغيرات التي تأتي قبل الرأس. ٢- المتغيرات التي تأتي بعد الرأس.

التعليق [٥٤م]: عندما يكون الرأس اسما، المتغيرات عادة تسبقه. العبارة مثل of the school تليه عندما يكون الرأس ضمير، المتغير عادة يتبعه.

### 3. Determiners (e.g. a, the, my)

#### Exercise

In the following phrases, decide which of the underlined word

a. the head b. a post-modifier c. a pre-modifier

1. a big store
2. the store manager
3. the leader of the group
4. the group leader
5. someone in my office

التعليق [oom]: المتغيرات السابقة في الأمثلة السابقة تشمل الفئات الرئيسية التالية من الكلمات:  
١ الصفات مثل جيد  
٢ الأسماء التي تغير أسماء أخرى مدرسة  
٣ المحددات مثل ألد

التعليق [oim]: في العبارات التالية، حدد أي الكلمات التي تحتها خط هي:  
أ. الرأس ب. متغير تالية ج. متغير سابق  
١. رأس  
٢. رأس  
٣. متغير تالي  
٤. متغير سابق  
٥. رأس



## Person, Number and Gender

### Person

Nouns can be **personal** (humans) or **non-personal** (animals and objects).

**Note:** **Personal nouns** can only be **animate** (because they only humans). **Non-personal nouns** can be either **animate** (when they refer to animals) or **inanimate** (when they refer to inanimate objects).

We can also use the term "person" in a different way. **Traditional pronouns** differentiate between the person speaking (**first person**), the person spoken to (**second person**) and the people or thing being talked about (**third person**).

التعليق [٦١م]:  
الشخص

يمكن أن تكون الأسماء شخصية مثل البشر أو غير شخصية مثل الحيوانات والجماد.  
ملاحظة: يمكن أن تكون الأسماء الشخصية حية فقط \_ لأنها تشير فقط للإنسان.  
ويمكن أن تكون الأسماء الغير شخصية حية ( عندما تشير للحيوانات) أو جماد ( عندما تشير للجمادات)  
يمكننا استخدام مصطلح شخص في طريقة مختلفة. تقليديا، الضمانر الشخصية تميز بين الشخص المتحدث ( الشخص الأول)، الشخص المتحدث إليه ( الشخص الثاني)، والأشخاص أو الأشياء المتحدث عنها (الشخص الثالث).

st

1 **person pronouns: I, we**

nd

2 **person pronouns: you**

rd

3 **person pronouns: he, she, it, they**

### Number

**Singular** (number) or **plural** (number) affects the form of almost all **nouns, pronouns** and **demonstratives**. Here are some examples:

**Count Nouns:** student (**singular**); students (**plural**)

**Mass nouns** are considered to be singular.

e.g. water, rice (**singular**)

**Pronouns:** I, you, he, she, it (**singular**);

we, you, they (**plural**)

**Demonstratives:** this, that (**singular**);

these, those (**plural**)

st

nd

rd

Whether the subject is **1 person**, **2 person** or **3 person**; and whether the subject is **singular** or **plural** can affect the form taken by the verb.

التعليق [٦٢م]:  
الأرقام

المفرد أو الجمع تقريبا يؤثر على شكل الأسماء المعدودة، الضمانر وأسماء الإشارة.

التعليق [٦٣م]: سواء الفاعل الشخص الأول، الشخص الثاني، الشخص الثالث، و سواء هو مفرد أو جمع يمكن أن يؤثر على الشكل الذي اتخذته الفعل

## بِسْمَةِ صِنْعَاءِ

rd  
He **walks** home everyday. (3 person singular subject)

st  
I **walk** home everyday. (1 person singular subject)

rd  
They **walk** home everyday. (3 person plural subject)

## Gender

rd  
The 3 person singular form of personal pronouns can be affected as follows:

1. The **masculine** pronoun “**he**” refers to **males**.
2. The **feminine** pronoun “**she**” refers to **females**.
3. The **neuter** pronoun “**it**” refers to **inanimate objects**, or to a **neuter animal not yet regarded as male or female** (e.g. “Who is **it**”)

The distinction between male and female may affect our choice of **personal pronouns** (words or phrases) that could fill a “**slot**” in the structure:

*man, headmaster, woman, actress*

e.g. 1. **He** is a good -----.

*Man* and *headmaster* can fill the slot in example 1.

e.g. **She** is a good -----.

*Woman* and *actress* can fill the slot in example 2.

**Note 1:** The suffix “**-ess**” is found in a number of words referring to women but there are other words referring to women that do not have this suffix.

e.g. aunt, niece, nun

**Note 2:** Most nouns in English can refer to **both** male and female.

e.g. friend, neighbor, cousin, teacher, nurse

التعليق [٦٤م]: نلاحظ هنا كيف تغير الفعل بتغير الفاعل في المثال الأول الفاعل ضمير مفرد غائب في المثال الثاني الفاعل ضمير متكلم وفي المثال الثالث الفاعل ضمير جمع غائب

التعليق [٦٥م]: النوع

التعليق [٦٦م]: ضمير المفرد الغائب من شكل الضمائر الشخصية يمكن أن يؤثر بالنوع كما يلي: الضمير المذكر هو يشير للمذكر الضمير المؤنث هي يشير للإناث الضمير المحايد it يشير إلى الجمادات، أو لشخص أو حيوان لا تعتبر حتى الآن كالرجل أو المرأة

التعليق [٦٧م]: الاختلاف بين الذكر والانثى يمكن يؤثر على اختيارنا لبنود المعجم التي تملأ الفراغ في بنية الجملة

التعليق [٦٨م]: إنه طيب الرجل أو المدير ممكن أن يملأ الفراغ في المثال الأول هي طيب المرأة أو الممثلة ممكن أن تملأ الفراغ في المثال الثاني. ملاحظة اللاحقة *ess* توجد في ارقام الكلمات تشير للمرأة، لكن هناك كلمات أخرى تشير للمرأة بدون هذه اللاحقة مثل aunt, niece, nun

ملاحظة: معظم الأسماء في الانجليزية تشير للذكر والانثى معا مثل friend, neighbor, cousin, teacher, nurse

### بِسْمَةِ صَنَعَاءِ

		Singular	Plural
1 <sup>st</sup> Person ضمير المتكلم		I	we
2 <sup>nd</sup> Person ضمير المخاطب		you	you
3 <sup>rd</sup> Person ضمير الغائب	masculine مذكر	he	they
	Feminine مؤنث	she	
	neuter محايد	it	

### Exercise

Choose the appropriate pronoun:

1. 1<sup>st</sup> person plural pronoun  
a. he    b. we    c. they    d. you
2. 3<sup>rd</sup> person singular masculine pronoun  
a. they    b. it    c. you    d. he
3. 2<sup>nd</sup> person singular pronoun  
a. you    b. I    c. we    d. she

التعليق [٦٩م]: اختر الضمير المناسب

١. ضمير متكلم جمع You  
٢. ضمير مفرد مذكر غائب he  
٣. ضمير مفرد مخاطب you

## What is a clause?

A **complete** sentence needs **at least one finite, independent clause**. A **simple sentence** is composed of **only one finite clause**, so that **the finite clause is identical with that of a simple sentence**. Here are some examples of one-clause sentences:

1. I **have** just **telephoned** Mohammed.
2. He **was** my best friend.
3. This **is** his photograph.
4. At nine o'clock, **we all gathered** in the classroom.
5. He always **does** his work perfectly.

Each of these one-clause sentences has a **subject** and a **predicate**. The **subject** is what is said about the subject.

If either of those two parts, **subject** or **predicate**, were **missing**, the sentence **would not be complete**.

However, in an **imperative**, the **subject** is usually **unstated**.

e.g. Go study.

When the subject is missing, we assume that it is **"you"**, the person being spoken to. The previous sentence can be expanded as follows:

**You** go study.

The **subject** of a clause is a **noun phrase**. The **predicate** is a **verb phrase**.

Every **finite clause** has the following basic structure:

**NP (subject)+ VP (predicate)**

**The man bought a new car.**

التعليق [V+o+m]:

ما هي الفقرة؟

الجملة الكاملة تحتاج على الأقل فقرة مستقلة محدودة. الجملة البسيطة تتألف من فقرة محددة واحدة، بحيث بنى الفقرة المحددة مطابقة مع الجملة البسيطة، هنا بعض الأمثلة من جمل شرط واحد:

التعليق [V1m]: الذي بالأزرق هو

الفاعل (المسند إليه)

والذي بالأحمر المسند

وهذين الجزأين لا بد من وجودهما في الجملة الكاملة.

التعليق [V2m]: كل من جمل الفقرة

الواحدة لها فاعل ومسند. المسند هو ما يقال عن الفاعل.

إذا كان أي من هذين الجزأين، الفاعل أو المسند، مفقودين، الجملة لن تكون كاملة.

التعليق [V2m]: بينما في الجملة

الأمرية، الفاعل عادة غير معن.

مثال: اذهب للدراسة

عندما يكون الفاعل مفقود، نفترض أنه

"you"، الشخص أو الأشخاص الذين

نتحدث إليهم.

الجملة السابقة يمكن أن تكون ممتدة كما يلي:

اذهب للدراسة

الفاعل من الفقرة هو اسم العبارة.

والمسند هو فعل العبارة.

كل فقرة محددة لها البنية الأساسية

التالية

اسم العبارة (الفاعل) + فعل العبارة

(المسند)

اشترى الرجل سيارة جديدة.



## Verb Phrase (VP)

The **verb phrase (VP)** consists sometimes of a **finite verb** only.

e.g. We all **waited**.

More often, the VP consists of a group of words (**verbal group**)  
verb as its **head**.

For a **clause** to be **finite**, there **must** be a **finite verb** in it.

The verb can be either:

### 1. Simple

A **simple verb** consists of **one word**.

e.g. is, was, walked, sat, did

### 2. Complex

A **complex verb** consists of a **verbal group**.

e.g. have telephoned, were placed, were waiting, did not like,

## Finite Verbs

**Finite verbs** show **tense**, **person** and **number**.

The verb “**be**” in the following sentences is an example of a **fin**

**He is** here. **They are** here. (person and number)

He **is** here **today**. He **was** here **yesterday**. (tense)

**Finite verbs** can have **three** forms:

### 1. The base form (simple form) of the verb

e.g. walk, talk, drink, speak

### 2. 3<sup>rd</sup> person singular form of the verb

e.g. walks, talks, drinks, speaks

### 3. The simple past form of the verb

e.g. walked, talked, drank, spoke

التعليق [V&M]: فعل العبارة  
فعل العبارة يتكون أحيانا من فعل محدد  
واحد  
مثال: انتظرنا جميعا  
وفي كثير من الأحيان، فعل العبارة  
يتكون من مجموعة من الكلمات (مجموعة فعلية)  
مع فعل محدد رئيسيا لها.  
حتى تكون الفقرة محددة، يجب أن يكون  
هناك فعل محدد فيها.  
يمكن أن يكون الفعل إما:  
بسيط  
الفعل البسيط يتكون من كلمة واحدة.  
مثل: is, was, walked, sat, did  
٢، معقد  
الفعل المعقد يتكون من مجموعة فعلية  
مثال: have telephoned, were placed, were  
waiting, did not like, could see

## Exercise

What is the form of the finite verb in each sentence?

a. base form b. 3<sup>rd</sup> person singular form c. past form

1. The manager talked to the employees.
2. He drinks coffee every morning.
3. Ahmed and Khaled usually study together.
4. I went to the mall yesterday.
5. At eight o'clock every morning, my father goes to work.

## Non-finite verbs

**Non-finite verbs** do not show tense, person and number. The verb in the following sentences is an example of a **non-finite verb**.

e.g.

I expect him to **come** soon. We expect them to **come** soon. (person and number)

He is **coming** now. He was **coming** at the same time **yesterday**.

**Non-finite verbs** can have three forms:

### 1. The infinitive

The **infinitive** has the same form as the **base**. It is often preceded by the **infinitive marker "to"**.

In some cases (e.g. after modal auxiliary verbs) the infinitive is preceded by the **"to"**. For example:

I am waiting for him **to come**. (Infinitive with **"to"**)

He can **come** tomorrow. (**Bare Infinitive**)

### 2. Present Participle (also called **-ing participle**)

e.g. walking, talking, drinking, speaking

### 3. Past Participle (also called **-ed participle**)

e.g. walked, talked, drunk, spoken

التعليق [Vom]: ما هو شكل الفعل المحدد في كل جملة؟  
 أ. شكل رئيسي بسيط ب. شكل مفرد غائب ج. شكل ماضي  
 ١. شكل ماضي talked  
 ٢. شكل مفرد غائب drinks  
 ٣. شكل رئيسي بسيط study  
 ٤. شكل ماضي went  
 ٥. شكل مفرد غائب goes

التعليق [V1m]: الأفعال الغير محددة ليست مثل صيغة الفعل، شخص، رقم، الفعل come في الجمل التالية مثال على الفعل الغير محدد  
 أتوقع منه أن يأتي قريباً. نحن نتوقع منهم أن يأتوا قريباً. (شخص ورقم) إنه قادم الآن. كان يأتي في الوقت نفسه أمس. (فعل)  
 يمكن أن تكون الأفعال الغير محددة ثلاثة أشكال:  
 ١. المصدر  
 المصدر لديه نفس شكل الأساس. غالباً يسبق بعلامة مصدرية to في بعض الحالات (مثل بعد الأفعال المساعدة) المصدر صريح (بدون to) مثال  
 أنا أنتظره ليأتي (مصدر مع to) يمكن أن يأتي غداً (مصدر صريح)  
 ٢. اسم الفاعل الحاضر (يسمى أيضاً **ing participle**)  
 walking, talking, drinking, speaking  
 ٣. اسم الفاعل الماضي (يسمى أيضاً **ed participle**)  
 walked, talked, drunk, spoken

### Exercise

Decide whether the underlined verbs are:

a. **finite**    b. **non-finite**

1. He was able to walk after physical therapy.
2. He is making a chair out of wood.
3. He made a chair yesterday in his workshop.
4. You should spend more time studying.
5. They spend time together every Thursday morning.

### Finite vs. Non-finite Clauses

A **finite clause** is a clause which has a **finite verb**.

e.g. He **is waiting** for the headmaster to come.

The previous above example has a **finite verbal group**, “**is wait**

A **non-finite clause** is a clause which does not have a **finite verb**

In the previous example “for the headmaster **to come**” has a n  
“to come”, but does not have a finite verb.

At least one clause in an English sentence must be **finite**.

**Simple sentences** consist of one **finite clause**.

e.g. He is a student.

**Compound and complex sentences** consist of two or more clau  
one finite clause.

e.g. He is waiting for the headmaster to come.

التعليق [V7m]: الفقرات المحددة مقابل  
غير المحددة  
الفقرة المحددة هي الفقرة التي لها فعل  
محدد  
مثال: هو ينتظر لمديره أن يأتي.  
في المثال السابق أعلاه له مجموعة  
فعلية محددة، is waiting  
الفقرة الغير محددة هي الفقرة التي ليس  
لديها فعل محدد.  
في المثال السابق له فعل غير محدد to  
come  
لكن ليس لديه فعل محدد.

التعليق [V8m]: جملة واحدة على الأقل  
في الجمل الانجليزية يجب أن تكون  
محددة.  
الجمل البسيطة تتكون من فقرة محددة  
واحدة.  
هو طالب  
الجملة المركبة والمعقدة تتكون من  
فقرتين أو أكثر مع فقرة محددة واحدة  
على الأقل  
هو ينتظر لمديره أن يأتي.