

من الخيارات المتاحة لكل من الأسئلة التالية، اختر الإجابة الصحيحة

- (1) تُعرف أولين جونسن الإدارة بأنها عملية وأسلوب عمل يستهدفان تحقيق برنامج بواسطة
- (أ) جهاز فني  
(ب) جهاز إداري  
(ج) جهاز معقد  
(د) جهاز تدريبي
- (2) من مسئوليات الإدارة
- (أ) التجديد  
(ب) التعقيد  
(ج) الترتيب  
(د) التدريس
- (3) ترفع أهمية الإدارة للمجتمع إلى أن المنظمات التي تعمل من خلالها الإدارة
- (أ) نتاج بحثي  
(ب) نتاج مجتمعي  
(ج) نتاج مرضي  
(د) نتاج تربوي
- (4) التنبؤ باتجاهات التقدم التكنولوجي من مسئوليات
- (أ) التربية  
(ب) الإعلام  
(ج) التجارة  
(د) الإدارة
- (5) الإدارة هي العنصر الدينامي ومصدر الطاقة الأساسية للمنظمة فهي القادرة على
- (أ) تفعيل عناصر الإنتاج  
(ب) استيراد عناصر الإنتاج  
(ج) بيع عناصر الإنتاج  
(د) تدويل عناصر الإنتاج
- (6) تقوم المؤسسات الاجتماعية..... الموجودة في المجتمع بالنصيب الأكبر في توفير الرعاية الاجتماعية
- (أ) الأهلية  
(ب) الخاصة  
(ج) الحكومية  
(د) الصحفية
- (7) تعد معرفة الأخصائي الاجتماعي بالعمليات..... ضروري لكي يتمكن من أداء دوره داخل
- (أ) الحسابية  
(ب) الرياضية  
(ج) الإدارية  
(د) الاقتصادية
- (8) اشترك كل عامل في وضع الخطة وخاصة خطة نشاطه
- (أ) من الأسس النظرية للإدارة بالأهداف  
(ب) من الأسس النظرية للإدارة الرياضية  
(ج) من الأسس التطبيقية للإدارة التربوية  
(د) من الأسس التطبيقية للإدارة بالأهداف

سعد  
العامري

- (9) من الأسس التطبيقية للإدارة بالأهداف  
 (أ) وضع خطة واضحة توضح الهدف العام  
 (ب) عدم الاهتمام بالتخطيط  
 (ج) زيادة الرقابة الخارجية  
 (د) إهمال الاهتمام بالمهارات
- (10) ينظر المهتمون بالناحية البنائية للمنظمات على أنها  
 (أ) نسق معقد من المشكلات  
 (ب) لا تؤدي أية وظائف  
 (ج) نسق اجتماعي له وظائفه  
 (د) كيان غير هادف
- (11) ينظر ..... إلى المنظمة على أنها كيان داخل كيان آخر أوسع  
 (أ) المهتمون بالنواحي الجيولوجية  
 (ب) المهتمون بالنواحي البيولوجية  
 (ج) المهتمون بالنواحي البنائية  
 (د) المهتمون بالنواحي البيئية
- (12) تتأثر أهداف المنظمة وخططها وأساليبها ونتائجها  
 (أ) بالظروف البيئية المحيطة بها  
 (ب) بالظروف الفنية المحيطة بها  
 (ج) بأسماء العاملين فيها  
 (د) بأعمار العاملين فيها
- (13) العمل على زيادة فعالية إدماج الأفراد في المنظمة من مميزات  
 (أ) المنظمة الدولية  
 (ب) المنظمة الناجحة  
 (ج) المنظمة الفاشلة  
 (د) المنظمة الإقليمية
- (14) أن يتضمن برنامج المنظمة بعض الأنشطة ذات الطابع العاطفي  
 (أ) من مبادئ الخدمة الاجتماعية  
 (ب) من المبادئ المتصلة بنجاح عملية التقويم  
 (ج) من مبادئ التربية  
 (د) من المبادئ المتصلة بنجاح المنظمات
- (15) من مستويات الإدارة  
 (أ) إدارة المخزون  
 (ب) الإدارة العليا  
 (ج) الإدارة التربوية  
 (د) الإدارة التعليمية
- (16) من عناصر التكوين الداخلي للمنظمة  
 (أ) التنظيم الرسمي  
 (ب) التنظيم الرقمي  
 (ج) التنظيم البسيط  
 (د) التنظيم المعقد

- (17) الوضع الذي يتوافق فيه التنظيم الرسمي مع التنظيم غير الرسمي هو الوضع الذي يؤدي إلى فشل التنظيم  
 (أ) هو الوضع الأمثل للتنظيم  
 (ب) هو الوضع غير المرغوب فيه للتنظيم  
 (ج)  
 (د)
- (18) حدد ..... خمس وظائف للإدارة وهي التخطيط والتنظيم والتوجيه والتنسيق والرقابة  
 (أ) ميرتون  
 (ب) فشر  
 (ج) فايول  
 (د) بولاني
- (19) وظائف الإدارة هي مجموعة من ..... التي تقوم بها الإدارة  
 (أ) العمليات  
 (ب) الانتقادات  
 (ج) المسابقات  
 (د) المنافسات
- (20) تحديد ما يحتاجه النشاط من إمكانيات مالية وبشرية  
 (أ) من خصائص التنمية البشرية  
 (ب) من خصائص الخطة الجيدة  
 (ج) من خصائص الخطة الرديئة  
 (د) من خصائص علم الإدارة
- (21) من مراحل التخطيط وعملياته  
 (أ) الاستهلاك والتوزيع  
 (ب) الإنتاج والتوزيع  
 (ج) المتابعة والتوزيع  
 (د) المتابعة والتقييم
- ( ) التنظيم غير الرسمي هو الذي ينشأ نتيجة الاتصالات  
 (أ) المعقدة  
 (ب) الشخصية  
 (ج) اللاسلكية  
 (د) الذاتية
- ..... هي التي نظرت إلى العاملين في المنظمة باعتبارهم آلات  
 (أ) النظرية الاجتماعية  
 (ب) النظرية التقليدية  
 (ج) النظرية الإنسانية  
 (د) النظرية التفاعلية
- من السمات الأساسية للنظرية التقليدية الكلاسيكية أن وحدة التنظيم هي  
 (أ) الوظيفة  
 (ب) الإنسان  
 (ج) المدير  
 (د) المشرف

- (17) الوضع الذي يتوافق فيه التنظيم الرسمي مع التنظيم غير الرسمي هو الوضع الذي يوازي إلى حد كبير التنظيم  
 (أ) هو الوضع الذي يوازي إلى حد كبير التنظيم  
 (ب) هو الوضع الذي يوازي إلى حد كبير التنظيم  
 (ج) هو الوضع الذي يوازي إلى حد كبير التنظيم  
 (د) هو الوضع الذي يوازي إلى حد كبير التنظيم
- (18) حسن وظائف الإدارة وهي التخطيط والتنظيم والتوجيه والتنسيق والرقابة  
 (أ) هي  
 (ب) هي  
 (ج) هي  
 (د) هي
- (19) وظائف الإدارة هي مجموعة من ..... التي تقوم بها الإدارة  
 (أ) المهام  
 (ب) الوظائف  
 (ج) المهام  
 (د) المهام
- (20) تحديد ما يحتاجه النشاط من إمكانيات مالية وبشرية  
 (أ) من خصائص التنمية البشرية  
 (ب) من خصائص الخطة الجيدة  
 (ج) من خصائص الخطة الرديئة  
 (د) من خصائص علم الإدارة
- (21) من مراحل التخطيط وعملياته  
 (أ) الاستهلاك والتوزيع  
 (ب) الإنتاج والتوزيع  
 (ج) المتابعة والتوزيع  
 (د) المتابعة والتقييم
- (22) التنظيم غير الرسمي هو الذي ينشأ نتيجة الاتصالات  
 (أ) المعقدة  
 (ب) الشخصية  
 (ج) اللاسلطوية  
 (د) الذاتية
- (23) ..... هي التي نظرت إلى العاملين في المنظمة باعتبارهم آلات  
 (أ) النظرية الاجتماعية  
 (ب) النظرية التقليدية  
 (ج) النظرية الإنسانية  
 (د) النظرية التفاعلية
- (24) من السمات الأساسية للنظرية التقليدية الكلاسيكية أن وحدة التنظيم هي  
 (أ) الوظيفة  
 (ب) الإنسان  
 (ج) المدير  
 (د) المشرف

(25) بعد نموذج فريدريك تيلور في الإدارة من النماذج التقليدية حيث لم يوضع  
 (أ) قيود على الإنتاج  
 (ب) محددات للأداء  
 (ج) أسوار للمنظمة  
 (د) قيود على الإدارة

(26) يعتبر التون مايو من رواد النظرية  
 (أ) التربوية  
 (ب) التقليدية  
 (ج) الإنسانية  
 (د) المادية

(27) النظرية ..... هي التي تهتم بالتنظيم غير الرسمي  
 (أ) الإنسانية  
 (ب) الكلاسيكية  
 (ج) التاريخية  
 (د) النقدية

(28) من الشروط الواجب توافرها في أهداف التنظيم  
 (أ) القابلية للتوزيع  
 (ب) القابلية للتمدد  
 (ج) القابلية للنقد  
 (د) القابلية للقياس

(29) من الاعتبارات التي يجب مراعاتها في تحديد الأهداف في المنظمة  
 (أ) أن يكون هناك منافسة بين الأهداف وحاجات البيئة في داخل وخارج المنظمة  
 (ب) أن يكون هناك اتفاق بين الأهداف وحاجات البيئة في داخل وخارج المنظمة  
 (ج) أن يكون هناك اختلاف بين الأهداف وحاجات البيئة في داخل وخارج المنظمة  
 (د) أن يكون هناك تعارض بين الأهداف وحاجات البيئة في داخل وخارج المنظمة

(30) التنسيق بين مختلف الأنشطة من مهام  
 (أ) إدارة المخازن  
 (ب) المقومين  
 (ج) الإدارة الوسطى  
 (د) العملاء

(31) يشير تلقي الموظف بالمؤسسة تعليماته من شخص واحد يكون مسئول عنه مباشرة إلى  
 (أ) تعدد الأهداف  
 (ب) تعدد الأوامر  
 (ج) وحدة الهدف  
 (د) وحدة الأمر

(32) التنسيق ..... هو التنسيق بين مختلف إدارات المؤسسة  
 (أ) الأفقي  
 (ب) الرأسي  
 (ج) الدولي  
 (د) الإقليمي

(33) هي نقل العامل إلى وظيفة أعلى من حيث المسئولية والسلطة عن طريق الأقدمية أو المسابقات

- (أ) الترقي  
(ب) التدريب  
(ج) التنمية  
(د) العقاب

(34) هو تعبئة القوى العاملة اللازمة لإدارة المؤسسة، واختيار هذه القوى العاملة وتدريبها، ووضعها في الأماكن المناسبة لها بقصد الوصول إلى الإنتاج الأمثل

- (أ) التربية  
(ب) التوظيف  
(ج) التمويل  
(د) التوزيع

(35) من جوانب تقويم عمل الموظف

- (أ) قدرته على التمويل  
(ب) قدرته على النقد  
(ج) قدرته على الملاحظة  
(د) قدرته على التعلم

(36) التعرف على أخطاء العمل وعلاجها

- (أ) من أهداف الإشراف  
(ب) من أهداف التنمية  
(ج) من أهداف التوزيع  
(د) من أهداف الاستهلاك

(37) التمكن من استخدام السلطة ومباشرتها بشكل صحيح

- (أ) من صفات الطالب الناجح  
(ب) من صفات العميل الناجح  
(ج) من صفات المشرف الناجح  
(د) من عيوب المشرف الناجح

(38) إيضاح أهداف المنظمة وسياساتها للعاملين، من وظائف

- (أ) العملاء  
(ب) القائد الإداري  
(ج) المعلم  
(د) الطالب

(39) التنسيق وهو ربط أعمال الموظفين ببعضهم البعض وإيجاد نوع من التعاون والتكامل بين أعمالهم واستيعاد التضارب والتكرار

- (أ) من اختصاصات الناقد  
(ب) من اختصاصات المدرب  
(ج) من اختصاصات العميل  
(د) من اختصاصات المشرف

(40) هي تقدير المصروفات والإيرادات خلال فترة زمنية محددة

- (أ) الميزانية  
(ب) الخطة  
(ج) التنمية  
(د) المنافسة

(41) نوع الخدمة التي تقدمها المؤسسة وكميتها والأدوات اللازمة لتيسير الخدمة من الأشياء التي يجب مراعاتها عند

- (أ) الاتصال بالعملاء  
(ب) الانتهاء من التقويم  
(ج) وضع الميزانية  
(د) بداية التدريب

(42) تعتمد الهيئات الأهلية في تمويلها بصفة أساسية على مساهمات أفراد المجتمع وتأخذ هذه المساهمات صوراً متعددة منها

- (أ) اشتراكات الأعضاء  
(ب) رواتب الأعضاء  
(ج) رواتب الموظفين  
(د) اشتراكات المعلمين

(43) تحديد اختصاصات ومسئوليات كل الوظائف تحديداً تفصيلاً مع تحديد علاقتها بالوظائف الأخرى

- (أ) من أهداف الخدمة العامة  
(ب) من وسائل تحقيق التنسيق  
(ج) من وسائل التدريب  
(د) من وسائل تحقيق التمويل

(44) عمل الأعضاء الجمعي داخل الجماعات واللجان المختلفة مع الإشارة إلى أنماط شخصياتهم إذا كان لها تأثير على عملهم

- (أ) من عناصر تسجيل العملية المهنية  
(ب) من عناصر التسجيل الزمني  
(ج) من عناصر التسجيل التربوي  
(د) من عناصر تسجيل العمليات الحسابية

(45) من جوانب تقدير المنظمة

- (أ) المستوى الفني للمستفيدين  
(ب) المستوى التعليمي للمستفيدين  
(ج) المستوى الاقتصادي للعاملين بالمؤسسة  
(د) المستوى الاقتصادي للمستفيدين

(46) تحديد الوسائل والأساليب التي تستخدم عند تنفيذ القرار

- (أ) من مصادر القرار الإداري  
(ب) من عيوب القرار الإداري  
(ج) من مقومات القرار الإداري  
(د) من معوقات القرار الإداري

(47) من مراحل صنع القرار الإداري وإصداره

- (أ) تحديد الميزانية  
(ب) تحديد المستفيدين  
(ج) تحديد المشكلة  
(د) تحديد المشرفين

(48) هو ذلك الجهد الذي يبذله أي إنسان من أجل مجتمعه أو من أجل جماعات معينة

- (أ) التمويل  
(ب) التوزيع  
(ج) التبرع  
(د) التطوع