

(41) جميع الجوانب التالية تشكل مصادر لصياغة و اختبار فرضيات الدراسة عدا:

- (أ) التخصص الموضوعي للباحث.
(ب) ثقافة المجتمع حول الباحث.
(ج) مشكلة الدراسة البحثية.
(د) خبرة الباحث.

(42) تعتبر الملاحظة وسيلة من وسائل جمع المعلومات، و تعرف الملاحظة بأنها:

- (أ) عبارة عن لقاء يتم بين الشخص الذي يقوم بطرح مجموعة من الأسئلة وبين الأشخاص المستجيبين وجه لوجه.
(ب) عبارة عن طرح أسئلة من خلال إستمارة بعد معرفة الباحث بخلفية المستجيبين، وإستعدادهم للإجابة بطريقة لائقة و مقبولة.

عبارة عن تفاعل و تبادل المعلومات بين شخصين أو أكثر احدهما الباحث و الآخر المستجيب أو المبحوث لجمع معلومات محددة حول موضوع معين.
(د) عبارة عن وسيلة للتحقق من صدق إجابة المستفيد من طرح الأسئلة، و من ثم الحصول على الإجابات المطلوبة.

(43) من مميزات الأسئلة المغلقة في الإستبيان:

- (أ) الإجابات المختلفة.
(ب) الإجابات الموحدة.
(ج) الإجابات المتعددة.
(د) الإجابات المشتتة.

(44) من الجوانب الواجب مراعاتها عند صياغة الإستبيان:

- (أ) مراعاة أن تكون الإجابة بالنفي أو الإثبات.
(ب) مراعاة محدودية الإجابات التي يقدمها الباحث.
(ج) مراعاة الأحداث التي يمكن ملاحظتها.
(د) مراعاة الترتيب المنطقي و الزمني في الأسئلة.

(45) من أنواع المقابلات في إطار البحث العلمي:

- (أ) المقابلة المفتوحة.
(ب) المقابلة المباشرة.
(ج) المقابلة غير المباشرة.
(د) المقابلة الخاصة.

(46) من المصادر الثانوية لجمع المعلومات:

- (أ) الكتب.
(ب) الوثائق.
(ج) السجلات.
(د) كل ما ذكر صحيح.

212 wael

من أنواع الملاحظة:

- (أ) الملاحظة العامة.
(ب) الملاحظة الخاصة.
(ج) الملاحظة البسيطة.
(د) الملاحظة المحدودة.

يقصد بالبحث الفصلي:

- (أ) وصف مشاهدة لظاهرة علمية يشعر بها الباحث.
(ب) التركيز على موضوع معين و الإلمام به.
(ج) إعداد بحث علمي لنيل شهادة الماجستير في تخصص معين.
(د) بحث علمي لنيل درجة الدكتوراة في مجال معين.

- عملية ملاحظة الظواهر و تجميع البيانات حولها للوصول إلى مبادئ عامة و علاقات كلية. (ب)
 عملية إيجاد البراهين و الذي يبدأ من قضايا مسلم بها و من ثم الانتقال إلى الواقع. (ج)
 صياغة المشكلة من خلال تحديد المفاهيم التي يستخدمها الباحث للوصول إلى الحقائق العلمية. (د)
 تحديد نوع العينة المبحوثة و التي ستوجه لها الأسئلة، و من ثم التوصل إلى تصميم البحث. (10)

- من الخطوات الواجب تحديدها لإختبار الفرضيات:
 تحديد مستوى العينة. (أ)
 تحديد مستوى المعنوية. (ب)
 تحديد مستوى المبحوث. (ج)
 تحديد مستوى التوزيع. (د)

- (11) تتضمن صفحة العنوان جميع العناصر التالية عدا واحد:
 (أ) عنوان البحث.
 (ب) تاريخ كتابة البحث.
 (ج) اسم الباحث.
 (د) الأبواب و الفصول.

- (12) من أنواع الإقتباس:

- (أ) الإقتباس المحدود.
 (ب) الإقتباس المسموح.
 (ج) الإقتباس المباشر.
 (د) الإقتباس النقلي.

- (13) تهدف حاشية المحتوى إلى:

- (أ) إبراز المصدر الذي استعمله الباحث في الإقتباس بوضع أرقام توضع في نهاية كل فكرة.
 إعطاء إيضاحات إضافية معينة لفكرة أو عبارة وردت في البحث لزيادة المعرفة و التفصيل لدى القارئ.
 (ج) وضع الهوامش في نهاية كل صفحة بعد أن يتم فصلها بخط عن المتن.
 (د) تمييز الحاشية و المتن و الرجوع اليهما.

- (14) من عيوب الملاحظة كوسيلة لجمع المعلومات:

- (أ) قد تكون الأسئلة عامة جدا و يصعب على المستجيب فهمها وإدراكها.
 (ب) الإجابة غير محددة.
 (ج) صعوبة حصر الإجابات و تصنيفها و تقسيمها.
 (د) صعوبة توقع الباحث بوقوع حدث معين.

- في حالة البحوث الطويلة، يتم تصنيف المصادر الى:

- (أ) مصادر اللغة في قائمة مستقلة.
 (ب) وضع خط أمام اسم المؤلف.
 (ج) وضع رقم العدد و الجزء.
 (د) تصنيف المصادر الى فئات مستقلة.

هناك عدة فوائد من جراء إستطلاع الدراسات السابقة، منها:

- (أ) توضيح أساليب قياس المشاهدات.
 (ب) الإتصالات بالخبراء في الحقول المعرفية.
 (ج) توضيح وشرح خلفية الموضوع.
 (د) إمتلاك حق الدراسة و البحث.

wael 212

- موجز لأهداف الدراسة. (ب)
المنهج المستخدم في معالجة مشكلة البحث. (ج)
الفترة التي غطتها الدراسة. (د)
- (19) يعرف العلم على أنه:
(أ) محاولة لاكتشاف المعرفة، و التنقيب عنها، و تطويرها و فحصها، و تحقيقها بتقص دقيق، و نقد عميق.
(ب) الدراسة التي تربط بعض الحقائق الثابتة و المتحركة بقوانين عامة لاكتشاف حقائق جديدة.
(ج) فهم الظواهر و التنبؤ بها، و التحكم بها للوصول الى إدراك الظاهرة.
(د) الطريق المؤدي الى الكشف عن الحقيقة في العلوم بواسطة القواعد العامة حتى يتم الوصول الى نتيجة.
- (20) من مميزات البحث العلمي:
(أ) الثبات.
(ب) الاستقرار.
(ج) الملائمة.
(د) الموضوعية.
- (21) من الصعوبات التي تواجه الباحثين في العلوم الاجتماعية:
(أ) عدم مقدرة الدراسات الاجتماعية على استخدام الطرق المخبرية.
(ب) قلة المعامل للقيام بالأبحاث.
(ج) بساطة الظواهر الاجتماعية لإرتباطها بالطبيعة.
(د) توجيه البحث العلمي نحو دراسات الظواهر الفيزيائية.
- تعود فكرة معيار الموضوعية إلى:
(أ) ألفريد مارشال.
(ب) البرت انشتاين.
(ج) أوغست كونت.
(د) اسحق نيوتن.
- زنية هي:
(أ) دراسة الجزئيات لتفسير المتغيرات التي تحكم التنبؤ بالنتائج التي تم التوصل لها في فترات زمنية معينة.
(ب) مجموعة من المفاهيم و التعريفات و الافتراضات التي تعطينا نظرة منظمة لظاهرة ما عن طريق تحديد متغيرات بهدف تفسير الظاهرة.
(ج) فكرة تحاول الإجابة عن تساؤلات عامة تظهر في فترات زمنية مختلفة، و مع تطور العلوم يبدأ التفكير في مجموعة من التنبؤات و التوقعات المستقبلية لدراسة مشكلة و ظواهرها المختلفة و من ثم رسم المتغيرات.
- (31) تش
- (32) كـ من أهداف العلم العلمي عدا واحد، هو:
سير الضروري لإكمال فهم أي ظاهرة من الظواهر.
بما سوف يحدث في المستقبل.
لظواهر و التنبؤ بها، و التحكم فيها.
خطوات المنظمة و القواعد التي يسير عليها الباحث في بحثه.

أساسيات البحث العلمي

(1) من شروط تدعيم البحث العلمي في العالم العربي
(أ) إلغاء وجود دور النشر الحالية.
(ب) تقديم جوائز للباحثين.
(ج) رصد أموال للتنمية الاجتماعية.
(د) إنشاء مراكز للتنمية الاجتماعية.

(2) هناك العديد من الصفات الواجب توفرها في الباحث، منها:
(أ) وضوح التنظيم والتوجيه.
(ب) الإكثار من الإقتباس والحشو.
(ج) الرغبة الجادة والصادقة في البحث.
(د) تجاهل إنجازات الآخرين.

(10) wael 212

(11) أولى مراحل البحث العلمي بالشعور بالمشكلة، وقد وضعت العديد من القواعد لتقويم المشكلة التي يطرحها البحث

(12) منها:
(أ) التساؤلات التي تجول في ذهن المنظم.
(ب) أطروحات الدكتوراة و رسائل الماجستير و التقارير.
(ج) التساؤلات حول عدد من المتغيرات المتعلقة بالمشكلة وطاقة البحث.
(د) الإتصال مع الخبراء والمختصين والعاملين في المراكز والأبحاث.

عرف البحث التطبيقي بأنه:
(أ) نوع من الدراسات التي يقوم بها الباحث بهدف تطبيق نتائجها لحل مشكلة حالية.
(ب) نوع من الدراسات التي يقوم بها الباحث بهدف تطبيق نتائجها في ظاهرة ما.
(ج) نوع من الدراسات التي يقوم بها الباحث بهدف تطبيق نتائجها من الناحية الإستراتيجية.
(د) نوع من الدراسات التي يقوم بها الباحث بهدف تطبيق نتائجها في البحوث التصميمية.

البحث التجريبي أحد أنواع البحوث، ويوصف هذا النوع من البحوث بأنه:
(أ) يعمل على إستكشاف آراء وأفكار جديدة.
(ب) يستخدم عند البدء من وقائع خارجة عن العقل.
(ج) دراسة وصفية لتغيرات تحدث في ظاهرة معينة.
(د) أداة مستخدمة لجمع البيانات وتحليلها وتسجيلها.

ع البحوث التطويرية:
(أ) الدراسات الطولية.
(ب) دراسات المستعرضة.
(ج) أساليب التوجهات.
(د) ما ذكر صحيح.

علم المجردة أو التجريدية:
(أ) نوع النظرية وهي أساسية بالنسبة للإطار التصوري لدراسة الظاهرة و تساهم في تلخيص جوانب
(ب) الواقعية أو ما نسميها بالمتغيرات الوصفية و التي تفيد في وصف العمليات الملاحظة و التي يتم
(ج) متغيرات.
(د) الإجرائية التي تشكل الإطار العام باستخدام المقاييس الاجتماعية.

اجتماعية التي توجد فيها مفاهيم قليلة نسبيا في مجالات محددة.

أنه:
(أ) للحقائق و البيانات عن طريق المشاهدة حسب طبيعة وهدف هذه المشاهدات.
(ب) على درجة القوة و الدقة لعناصر المقابلة و الإستيعاب و الإجراءات.
(ج) الأسئلة المترابطة المدونة من قبل الباحث في إستمارة خاصة مصممة للحصول على البيانات.
(د) وتبويب، وتصنيف المحتويات المكتوبة، و الإجابة على التساؤلات.

- (33) من فوائد استخدام الباحث لفرضيات الدراسة:
- (أ) إعطاء خلفية تاريخية عن الموضوع.
 - (ب) تقييم درجة معنوية البيانات التي حصل عليها الباحث.
 - (ج) إشارة موجزة لنوع الدراسة التي قام بها الباحث.
 - (د) توضيح الصعوبات التي واجهت الباحث.

(34) يعتبر متن الرسالة أحد أجزاء:

- (أ) تقرير البحث.
- (ب) محتوى البحث.
- (ج) مشكلة البحث.
- (د) مقدمة البحث.

(35) تعتبر مرحلة كتابة التقرير:

- (أ) المرحلة الأولى عند إعداد البحث.
- (ب) المرحلة الأخيرة في إعداد البحث.
- (ج) المرحلة الثانية في إعداد البحث.
- (د) المرحلة الثانوية إعداد البحث.

(36) تصنيف وتبويب البيانات يأتي بعد مرحلة:

- (أ) عرض مشكلة البحث.
- (ب) تحديد أهداف الدراسة.
- (ج) صياغة الفرضيات.
- (د) جمع البيانات.

(37) يقصد بمنهجية البحث، وصف آلية تنفيذ الدراسة من عدة جوانب، منها:

- (أ) تصميم البحث و المنهج الذي يستخدم في الدراسة.
- (ب) مقدمة للدراسة لإعطاء فكرة عامة.
- (ج) وضع نهاية البحث و النتائج التي توصل اليها الباحث.
- (د) إختتام الباحث لدراسته بالإشارة الى أبحاث مستقبلية.

يجب أن يراعى عند كتابة الخلاصة أو التوصيات في البحث العلمي :

- (أ) ربط التوصيات مع النتائج و أهداف الدراسة.
- (ب) ربط المقدمة مع الأهداف.
- (ج) ربط المقدمة مع عنوان الدراسة.
- (د) ربط التوصيات مع فرضيات البحث.

أنماط البحوث الوصفية:

- دراسات الحدث.
- دراسات الاستكشاف.
- دراسات المسح.
- دراسات السببية.

ع الاستقراء:

- لإستقراء الطولي.
- لإستقراء العرضي.
- لإستقراء الزمني.
- لإستقراء الكامل.

- (49) من القواعد الواجب مراعاتها في تقويم مشكلة البحث:
- (أ) أن تكون المشكلة قابلة للبحث.
 - (ب) أن يكون هناك أهداف واضحة للدراسة.
 - (ج) الرجوع إلى التقارير الإحصائية.
 - (د) أن يتم التقيد بأساليب الحصول على البيانات.

- (50) تشتمل ملاحق الدراسة على:
- (أ) الجداول والشكال.
 - (ب) المراجع و الدوريات.
 - (ج) الأبحاث السابقة.
 - (د) الأبحاث المستقبلية.

wael 212

- (25) في مرحلة تصميم البحث يتم تحديد:
- منهج الدراسة.
 - مصادر المعلومات المراد جمعها.
 - طرق جمع البيانات.
 - كل ما ذكر صحيح.
- (26) تكتسب المعرفة الخاصة أو العلمية:
- من خلال المشاهدة اليومية للإنسان لما يجري حوله.
 - عن طريق التعلم والتحليل المنهجي الشامل للموضوع.
 - عن طريق التطبيق على الظواهر المشابهة.
 - التدقيق في قضايا ومشاكل تعتمد على جمع البيانات وتحليلها.
- (27) من الطرق المستخدمة في الاسلوب التحليلي أو معيار الصياغة:
- التحليل الجزئي.
 - التحليل الكلي.
 - التقدير الشخصي.
 - التحليل الرياضي.
- (28) من الإنتقادات الموجهة إلى منهج دراسة الحالة:
- إحتمالية عدم وضوح الأسئلة المطروحة.
 - وجود العامل الذاتي والحكم الشخصي.
 - مثالية بعض الوثائق وعدم واقعيتها.
 - المعرفة المسبقة حول الظاهرة ووصفها.
- (29) الدافع من وراء البحث النظري:
- تغطية العديد من التخصصات في العلوم الإنسانية والطبيعية.
 - معالجة مشاكل قائمة لدى المؤسسات الإجتماعية والإقتصادية والإدارية والسلوكية.
 - التوصل إلى الحقيقة وتطوير المفاهيم النظرية ومحاولة تعميم نتائجها.
 - تزويد متخذ القرار بالمعلومات النادرة.
- (30) في مرحلة تحليل و تفسير البيانات يتم:
- تحديد المصادر الأولية والثانوية.
 - مراجعة الدوريات والمؤتمرات.
 - إختبار صحة الفرضيات.
 - إختصار المعلومات المجمعة.
- (31) تشمل مقدمة البحث:
- الفرضيات التي وضعت للتحقق من الفكرة.
 - الحيز الزمني للدراسة.
 - عرض مختصر لنتائج الدراسة.
 - مدخل إلى موضوع الدراسة.
- (32) من الجوانب الواجب مراعاتها عند كتابة تقرير البحث:
- إحترام قواعد الإقتباس.
 - تحديد منهج الدراسة.
 - تحديد أهداف البحث.
 - تبويب البيانات والمعلومات.

wael 212