

نظرية المعرفة ١٤٣٤ هـ الفصل الثاني

(١) يرى المذهب الواقعي في طبيعة المعرفة أن :

أ- التجربة هي مصدر الحقيقة

ب- الخبرة هي مصدر الحقيقة

ج- أ+ب

د- الواقع الذهني مصدر الحقيقة

(٢) القياس بطبيعته ومقوماته وشروطه ، يكوّن الجانب الشكلي من :

أ- المعرفة

ب- النظرية

ج- المنطق

د- جميع ما سبق

(٣) يطلق لفظ المعرفة عند المحدثين على أربعة معان ، منها :

أ- ضمان المعرفة

ب- مضمون المعرفة

ج- معرفة المضمون

د- كل ما سبق

(٤) إذا كانت المعرفة تامة كانت مطابقة للشيء تمام المطابقة ، وهذا يراد به :

أ- الادراك

ب- الواقع

ج- أ+ب

د- العلم

(٥) للمعرفة التامة صورتان : إحداهما ذاتية ، والأخرى ... :

أ- عامة

ب- موضوعية

ج- موضوعية

د- خاصة

(٦) من الفروق الاصطلاحية بالمعرفة والعلم أن :

- أ- المعرفة إدراك والعلم استدراك
- ب- المعرفة إدراك الجزئي والعلم إدراك الكلي
- ج- المعرفة إدراك العام والكلي إدراك الخاص
- د- كلاهما بمعنى واحد في الحقيقة

(٧) تستعمل المعرفة في :

- أ- التصورات
- ب- التصديقات
- ج- القيم
- د- الصدقيات

(٨) المعرفة من العرفان بمعنى .. :

- أ- ضد الفكر
- ب- ضد الجهل
- ج- تطلب الشيء
- د- جميع ما ذكر

(٩) العلم يقال لإدراك الكلي أو :

- أ- المركب
- ب- الجزئي
- ج- البسيط
- د- كل ما سبق

(١٠) للعلم درجات من حيث الشك و :

- أ- المنهج
- ب- اليقين
- ج- الكذب
- د- أ+ب

(١١) المعرفة الحسية تعتمد على :

أ- الحواس

ب- الحواس والخبرة اليومية

ج- الخبرة اليومية

د- العقل

(١٢) إذا قيل المعرفة التأملية فالمقصود به :

أ- التاريخية

ب- الفلسفية

ج- الفكرية

د- كل ما سبق

(١٣) الإشكالات المرتبطة بالمعرفة هي من صلب اهتمام:

أ- المؤرخ

ب- الباحث

ج- الفيلسوف

د- الفقيه

(١٤) من بين مباحث الفلسفة نجد مبحث المعرفة ، وهذا يدل على :

أ- المعرفة العقلية

ب- الصراع بينهما

ج- تخصيص البحث في المعرفة

د- الصلة الوثيقة بينهما

(١٥) المعرفة قبل العلم إذ تكون مع كل علم معرفة ، وليس كل معرفة علم وهذا يجعل :

أ- المعرفة أخص من العلم

ب- العلم أخص من المعرفة

ج- العلم من خصوصيات المعرفة

د- المعرفة من خصوصيات العلم

(١٦) مبحث الإكسيولوجيا هو المبحث الذي يسمى :

أ- المعرفة

ب- القيم

ج- الطبيعة

د- ما وراء الطبيعة

(١٧) مقدمات فكرية وعقلية بإتباعها وإعمال قواعدها تحصل على نتائج ومعارف مستنبطة من تلك المقدمات (

هذا تعريف :

أ- الفلسفة

ب- المعرفة

ج- النظرية

د- المنهج

(١٨) المتكلمون في التراث الإسلامي يجعلون منبع المعرفة هو :

أ- الحس والعقل

ب- الحس

ج- العقل

د- التجربة

(١٩) الدراسة النقدية للمعرفة العلمية ، هذا تعريف

أ- الإبستيمولوجيا في الاستعمال الفرنسي

ب- الإبستيمولوجيا في الاستعمال الإنجليزي

ج- الإبستيمولوجيا في الاستعمال العالمي

د- أ+ ج

(٢٠) التعميمات الفلسفية لنظرية المعرفة ترى فيها الإبستيمولوجيا أنها تشكل :

أ- دافعا لتطور المعرفة العلمية

ب- عائقاً أمام تطور المعرفة العلمية

ج- أ+ ب

د- لا توجد إجابة صحيحة

(٢١) تاريخياً فإن أول من تناول البحث في المعرفة هم :

أ- الفلاسفة اليونان

ب- العلماء المسلمون

ج- الفلاسفة المعاصرون

د- جميع ما سبق

(٢٢) مساهمة قيمة وهامة ساهم بها السوفسطانيون في تطور البحث في المعرفة من خلال :

أ- تضيق نطاق مناقشة مشكلة المعرفة

ب- توسيع نطاق مناقشة مشكلة المعرفة

ج- صرف النظر عن مناقشة مشكلة المعرفة

د- أ+ ج

(٢٣) سعى إلى تأسيس وتنظيم عمل العقل فأسس المنطق ، المقصود به :

أ- سقراط

ب- أرسطو

ج- الغزالي

د- جميع ما سبق

(٢٤) كان البحث في المعرفة عند الفلاسفة اليونان :

أ- مرتبطاً بمباحثهم في الوجود

ب- قائماً على بحث الأخلاق

ج- منظماً لوحده

د- واضح المعالم

(٢٥) كتاب (مقالة في الفهم الإنساني) أول كتاب في الغرب الحديث تناول المعرفة بشكل متكامل وهو ل :

أ- جون لوك

ب- فرنسيس بيكون

ج- أرسطو

د- كانط

(٢٦) في تاريخ البحث في نظرية المعرفة فإن علماء المسلمين :

أ- كانوا قليلي الاهتمام بها

ب- أفردوا لها كتباً وأبواباً

ج- أعرضوا عنها

د- جميع ما سبق

(٢٧) في تاريخنا العلمي فإن الكتابة في نظرية المعرفة كان من قبل :

أ- المتكلمين المسلمين

ب- الأصوليين المسلمين

ج- الفلاسفة المسلمين

د- جميع ما سبق

(٢٨) علماؤنا المسلمون سبقو غيرهم في :

أ- ذكر بحث المعرفة بصورة عامة في كتبهم

ب- إفراد بحث المعرفة بصورة مستقلة في كتبهم

ج- دمج مبحث المعرفة مع العقلانيات

د- أ + ب

(٢٩) المبحث الذي يدرس الوسيلة أو الأداة أو المصدر الذي تتم عن طريقة تشكيل المعرفة :

أ- مبحث المعرفة

ب- مبحث طبيعة المعرفة

ج- مبحث مصادر المعرفة

د- جميع ما سبق

(٣٠) يقوم موقفهم على أن للعقل مبادئ جاهزة أو طرقاً فطرية تقودى إلى معرفة حقائق الأشياء :

أ- العقليون

ب- التجريبيون

ج- السوفسطانيون

د- الفلاسفيون

(٣١) للتجربة معنى خاص مؤداه أنها :

- أ- المنهج الذي يستخدم في عملية جمع البيانات الميدانية
- ب- المنهج الذي يستخدم في عملية تحليل البيانات الحسية
- ج- المعايشة الواقعية
- د- أ+ج

(٣٢) الحس مصدر فهم للتصورات والأفكار البسيطة على أساس نظرية العقلين ، ولكنة :

- أ- ليس السبب الوحيد
- ب- السبب الوحيد
- ج- السبب الخارجي
- د- جميع ما سبق

(٣٣) يقوم المذهب التجريبي في المعرفة على أساس أن التجربة هي :

- أ- المصدر الأول لجميع المعارف الإنسانية
- ب- المصدر الوحيد لجميع المعارف الإنسانية
- ج- المصدر الأول لجميع المعارف الإنسانية والإلهية
- د- أ+ج

(٣٤) بالنسبة للتجريبيين فإن المعارف تبني على :

- أ- الظواهر الحدسية
- ب- الظروف الحسية
- ج- الظواهر الحسية
- د- جميع ما سبق

(٣٥) يعتمد المذهب التجريبي في الاستدلال والتفكير على :

- أ- الطريقة الاستقرائية
- ب- الطريقة الاستنباطية
- ج- الطريقة القياسية
- د- أ+ب

(٣٦) الإطلاع العقلي المباشر على الحقائق البديهية ، هذا تعريف :

- أ- العقل
- ب- الحدس
- ج- الحس
- د- جميع ما سبق خطأ

(٣٧) ما يعرف بالإلهام عند المتصوفة المسلمين هو :

- أ- الزهد
- ب- الأوهام
- ج- الحدس
- د- الروحانيات

(٣٨) تركز جميعها على مبدأ مؤداه أن صحة الفكر تعتمد على ما يؤدي اليه من نتائج علمية ناجحة:

- أ- الدوغماتية
- ب- البراغماتية
- ج- الوثوقية
- د- أ+ ج

(٣٩) دأب دارسو نظرية المعرفة _ فلسفياً أو علمياً _ من غير المسلمين على حصر مصادرها في العقل :

- أ- العقل
- ب- الحس والعقل
- ج- الحدس
- د- أ + ج

(٤٠) تتجلى ضرورة الوحي مصدرا للمعرفة في :

- أ- إمكانية عقلا
- ب- عدم كفاية العقل
- ج- إسلامية الوحي
- د- أ + ب

(٤١) الشك في إمكان المعرفة يقسم إلى :

- أ- شك مذهبي وشك منهجي (الشك المطلق بالمعرفي او المذهبي)
- ب- شك مطلق وشك نسبي
- ج- الشك من أجل الشك والشك وسيلة لليقين
- د- جميع ما سبق

(٤٢) ترى أن المعرفة الحسية والعقلية ليس لها قدرة تعريفنا بالحقيقة وإيصالنا إليها :

- أ- الشكبة المطلقة
- ب- الحدسية
- ج- العقلانية
- د- التجريبية

(٤٣) يعتبر الشك وسيلة ليتوصل من خلاله إلى غاية أخرى وهي بلوغ اليقين :

- أ- الشك المنهجي
- ب- المطلق
- ج- أ+ب
- د- جميع ما سبق

(٤٤) الشك المطلق هو شك في :

- أ- غايات المعرفة
- ب- أهمية المعرفة
- ج- أصل المعرفة
- د- لا أحد مما سبق

(٤٥) " أول واجب على المكلف هو النظر " هذا رأي :

- أ- ابن خلدون
- ب- ابن تيمية
- ج- الأشعري
- د- جميع ما سبق (الاجابة الصحيحة هي الجويني)

(٤٦) للفترة أثر أساسي في معرفة الله ، ومن حصل له الشك ولم يكن من سبيل لدفعه سوى النظر ، يلزمة النظر ، هذا رأي :

أ- ابن خلدون

ب- ابن تيمية

ج- الأشعري

د- جميع ما سبق

(٤٧) المقصود بالإشراق في مناهج المعرفة هو المنهج الذي أستعملته :

أ- الصوفية

ب- المشاركة

ج- المستشرقون

د- لا أحد مما سبق

(٤٨) التجربة بمعناها العام هي :

أ- خطوات الفحص المخبري

ب- الإحساس

ج- الخبرة الحسية

د- جميع ما سبق

(٤٩) طبيعة المعرفة ، مبحث في نظرية المعرفة يتعلق بـ :

أ- بيان كيفية العلم بالأشياء

ب- مصادر معرفة الأشياء

ج- درجة العلم بالأشياء

د- جميع ما سبق

(٥٠) يرى المثاليون أن المعرفة كلما كانت مجردة عن الإدراكات الحسية كانت :

أ- أكثر يقيناً

ب- أقل يقيناً

ج- غير موثوق بها

د- ب+ج

الصور من اختكم سموه وكتبت بواسطة هتان

دعواتكم لنا ..