

من اعداد صفحة :

التجميع

أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

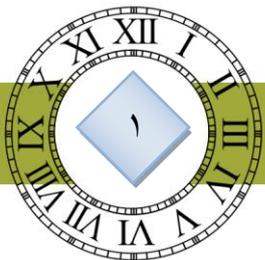


بسم الله الرحمن الرحيم
تجميع عام ١٤٣٥ الفترة الأولى
من اعداد بيدج
طريقك إلى ١٠٠ % في القدرات

حاول

إذا نجحت ستكون سعيد

وإذا فشلت ستتعلم درسا



من اعداد صفحة :

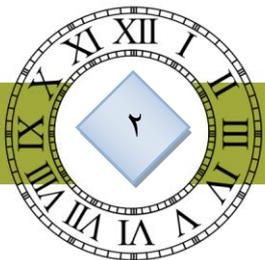


أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

التصميم

القِسْمُ الكَمِّي

طريقك إلى
100% في القدرات



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

القسم الكمي :

السؤال (١) :

$$9س = 81$$

$$3س =$$

(ب)	(أ) ٢٧
(د)	(ج)
<p>بالقسمة على ٩ في الطرفين يصبح الناتج $س=9$ إذا $٢٧=9 \times 3$</p>	

السؤال (٢) :

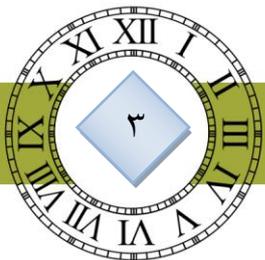
جامعة تبدأ فيها المحاضرات الساعة ٨ فإذا كان بين كل محاضرة ومحاضرة ٤ دقائق راحة وانتهت المحاضرة الرابعة الساعة ١٠:٥٢ فكم الزمن اللازم لكل محاضرة

(ب)	(أ) ٤٠ دقيقة
(د)	(ج)
<p>بما انهم اربع محاضرات اذا يوجد ٣ فواصل والفاصل الواحد = ٤ اذا مجموع الفواصل = $٤ \times ٣ = ١٢$ دقيقة نحذفهم من ١٢:٥٢ نجد الناتج ١٢:٤٠ اذا المحاضرات استغرقت ساعتين و ٤٠ دقيقة اذا المحاضرة الواحدة تساوي $٤٠/١٦٠ = ٤$ دقيقة</p>	

السؤال (٣) :

$$= 1000 / 4 + 100 / 3$$

(ب)	(أ) ٠,٣٤
(د)	(ج)
<p>$٠,٠٠٤ = 1000 / 4$ و $٠,٠٠٣ = 100 / 3$ اذا عند جمع يصبح الناتج $٠,٠٠٣٤ = ٠,٠٠٠٤ + ٠,٠٠٠٣$</p>	



من إعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (٤) :

قسم مبلغ ١٥٠٠ على ثلاث اسر فقيرة على النحو التالي ٥:٣:٢ ما اكبر مبلغ تحصل عليه الأسرة

٣٥٠ (ب)	٧٥٠ (أ)
(د)	٢٠٠ (ج)
<p>بما ان النسب تساوي مقدار المبلغ لكل اسرة اذا اكبر نسبة تكون هي اكبر مبلغ اذا ٥ هي اكبر نسبة ومجموع النسب = ١٠ = ٢+٣+٥ اذا ٧٥٠ = ١٥٠٠ × ١٠/٥</p>	

السؤال (٥) :

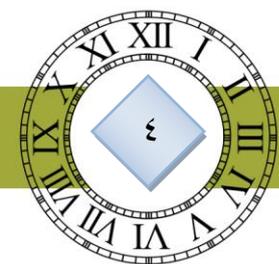
٢ن+١ < ٠
قارن بين
-3/4
ن

(أ) القيمة الاولى اكبر من الثانية	(ب) القيمة الثانية اكبر من الاولى
(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية
<p>في المعادلة ٢ن+١ < ٠ نجد ان قيمة ن < -١/٢</p>	

السؤال (٦) :

باقي قسمه (٦٨١٢) / ٥ ؟

٢ (أ)	٤ (ب)
(ج)	(د)
<p>الطريقة ١٢ ^ ٦ احادها مثل ٢ ^ ٦ أي ٦٤ اذن باقي قسمة ٥ / ٦٤ = ٤</p>	



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (٧) :

مزرعة تنتج ٤٠٠ لتر من الحليب ، إذا كان ربع الكمية يتم تعبئته في علب نصف لتر ونصف الكمية في علب ٢ لتر ، والباقي في علب ١ لتر ، فكم علبه تنتج المزرعة ؟

(أ) ٤٠٠ علبه	(ب) ٣٥٠
(ج)	(د)
تنتج ربع الكمية أي ١٠٠ لتر في ٢٠٠ علبه وتنتج نصف الكمية أي ٢٠٠ لتر في ١٠٠ علبه ثم تنتج الباقي أي ١٠٠ لتر في ١٠٠ علبه أي المجموع = ٤٠٠ علبه	

السؤال (٨) :

$$= ٤٨٢ \times ٤٨٢ \times ٤٨٢$$

(أ) ١٢٨٢	(ب)
(ج)	(د)
عند ثبات الاساس نجمع الاسس اذا $١٢ = ٤ + ٤ + ٤$	

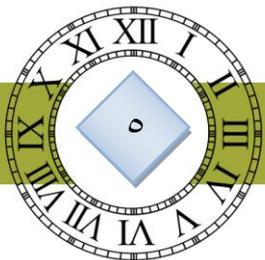
السؤال (١٠) :

قارن بين

٣٣٨٦٦٦

٦٦٨٣٣٣

(أ) القيمة الاولى اكبر من الثانية	(ب) القيمة الثانية اكبر من الاولى
(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية
اذا اخذنا رقم مبسط أي ٦٨٣ و ٣٨٦ نجد ان الثاني هو الاكبر لذلك الاجابة ب	



من إعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

التجميع

السؤال (١١) :

$$= 8^{(0,1)} + 6^{(0,1)} + 4^{(0,1)} + 2^{(0,1)}$$

(ب)	(أ) ٠,٠١٠١٠١٠١
(د)	(ج)

السؤال (١٢) :

تتحلل مادة الى النصف كل ١٠ دقائق ، ووزنها ف البدايه ٦٤٠ جم كم وزنها بعد ساعه

(ب)	(أ) ١٠
(د)	(ج)

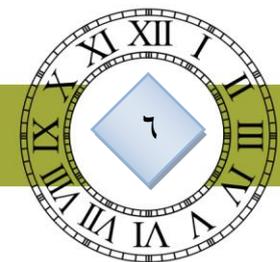
كل ١٠ دقائق تقل النصف اذا اول ١٠ دقائق = ٣٢٠
ثم ١٦٠ ثم ٨٠ ثم ٤٠ ثم ٢٠ ثم ١٠
أو نقسم ٦٤٠ على ٢ أس ((عدد مرات الانقسام)) والتي = ٦
 $640 = 2^2 / 640$

السؤال (١٣) :

$$= 8 \text{ جذر } + 2 \text{ جذر } / 8 \text{ جذر}$$

(ب) ٢	(أ) ٢/٣
(د) ٣	(ج) ١

اولا بفك جذر ٨ الى ٢ جذر ٢ ثم ناخذ جذر ٢ عامل مشترك لتصبح
جذر ٢ (١+٢) / ٢ جذر ٢ بحذف جذر ٢ تصبح
٢/٣



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (١٤) :

س^{٢٨} = ص^{٢٨} + ١٦ ، س + ص = ٢ ، اوجد س - ص

(أ) ٨	(ب)
(ج)	(د)
<p>س^{٢٨} - ص^{٢٨} = ١٦ (س+ص)(س-ص) = ١٦ (٢)(س-ص) = ١٦ س-ص = ٨</p>	

السؤال (١٥) :

٢^٢(س+١) = ٦ ، فإن ١٦^٨ س =

(أ) ١٢٩٦	(ب)
(ج)	(د)
<p>٤^٢ = ١٦ اذا ٦ تصبح ٤^٦ = ١٢٩٦</p>	

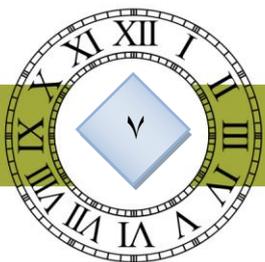
السؤال (١٦) :

اذا كان محيط المربع يساوي محيط الدائرة ، قارن بين :

مساحة الدائرة

مساحة المربع

(أ) القيمة الاولى اكبر من الثانية	(ب) القيمة الثانية اكبر من الاولى
(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية
<p>لنفترض أن نق = ١ اذن محيط الدائرة = ط (١) (٢) = ٦,٢٨ اذن يكون محيط المربع ايضا = ٦,٢٨ وبم أن محيط المربع = ٦,٢٨ اذن طول ضلعه بالقسمة على ٤ = ١,٧٥ اذن مساحة المربع = ١,٧٥^٢ = ٣,٠٦٢٥ وبم أن نق الدائرة = ١ اذن مساحتها = ٣,١٤</p>	



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

اذن أكبر

السؤال (١٧) :

سيارة تتحرك من المدينة أ الى المدينة ب بسرعة متوسطة مقدراها ٦٠ كم/ساعة فبعد ساعتين يكون المتبقي لها لتصل الى المدينة ب ٨٠ كم فما هي المسافة بين المدينتين

(أ) ٢٠٠	(ب)
(ج)	(د)
<p>بما انه يمشي بسرعة ٦٠ كيلو ومشي ساعتين اذا مشي ١٢٠ كيلو يتبقى له ليصل ٨٠ كيلو $٢٠٠ = ٨٠ + ١٢٠$</p>	

السؤال (١٨) :

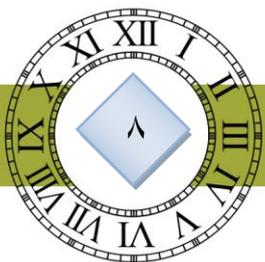
عمر محمد خمسة اضعاف عمر خالد وعمر علي ربع عمر محمد فقارن بين
عمر محمد
عمر خالد

(أ) القيمة الاولى اكبر من الثانية	(ب) القيمة الثانية اكبر من الاولى
(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية
<p>عن طريق حساب النسبة بينهم نجد ان النسبة بين عمر محمد الى عمر خالد هي ٥ : ١ اذا محمد الاكبر</p>	

السؤال (١٩) :

١ ، ٢ ، ٥ ، ٨ ، ١٢ ،

(أ) ١٦	(ب)
(ج)	(د)



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (٢٠) :

يسير محمد من البيت الى المصنع بسرعة ٢ كم / س وفي نفس الوقت انطلقت سيارة من المصنع الى بيت محمد بسرعة ٢٠ كم/ س ، اذا تقابلا بعد نصف ساعة فكم المسافة بين بيت محمد والمصنع

(أ) ١١	(ب)
(ج)	(د)
بم أنهم تقابلا بعد نصف ساعة اذن قطع محمد ١ كم والآخر ١٠ كلم $١١ = ١ + ١٠$ كلم	

السؤال (٢١) :

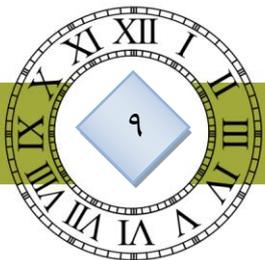
قارن بين

٥٨٩

٩٨٣

(أ) القيمة الاولى اكبر من الثانية	(ب) القيمة الثانية اكبر من الاولى
(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية
لان $١٠٨٣ = ٥٨٩$	

100% في القدرات



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (٢٢) :

٧٠% من أ = ٣١٥ ، ٢٠% من ب = ٢٠٠ ، قارن بين

أ

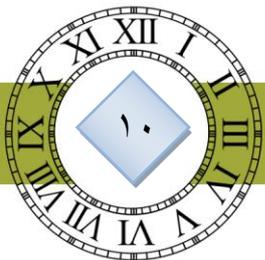
ب

(أ) القيمة الاولى اكبر من الثانية	(ب) القيمة الثانية اكبر من الاولى
(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية
<p>لان ب = ١٠٠٠ ٢٠% ---- ٢٠٠ بالضرب في ٥ ١٠٠% ---- ١٠٠٠ و أ = ٤٥٠ ٧٠% ---- ٣١٥ بالقسمة على ٧ ١٠% = ٤٥ بالضرب في ١٠ ١٠٠% ---- ٤٥٠ إذن ب أكبر</p>	

السؤال (٢٣) :

١ ، ٢ ، ٦ ، ٢٤ ، س

(أ) ١٢٠	(ب)
(ج)	(د)
<p>٢ = ٢ * ١ ٦ = ٣ * ٢ ٢٤ = ٤ * ٦</p>	



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

$$120 = 5 * 24$$

السؤال (٢٤) :

إذا كانت (س+٢) $4^8 = 10000$ ، فإن س =

(ب)	(أ) ٨
(د)	(ج)
يجب أن يكون المجموع الذي في القوس احاده ٠ ولا يتم ذلك الا عند س = ٨ $10 = 2 + 8$	

السؤال (٢٥) :

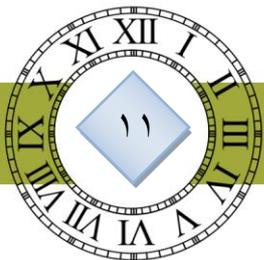
إذا كانت هند قد اعطت اخوها نصف راتبها ، فكافئها اخوها وأعطهاها ٦ ريال ، فأصبح ما معها ٢٤ (نصف الراتب + ٦ ريال) فكم راتبها كاملا ؟

(ب) ٢٤	(أ) ١٨
(د) ١٤	(ج) ٣٦
بم أنه اصبح لديها الان ٢٤ ريال اذن كان معها قبل ان يكافئها اخوها ١٨ ريال وهو يمثل نصف الراتب اذن الراتب كاملا = $18 * 2 = 36$ ريال	

السؤال (٢٦) :

3 عمال ينجزون بناء حائط في ٣ ساعات . فاذا انضم عامل رابع أنجزوا الحائط في ساعتين . ففي كم ساعه ينهي العامل الرابع لوحده الحائط؟

(ب)	(أ) ٦ ساعات
(د)	(ج)
هؤلاء الثلاثة ينجزون ثلث العمل في ساعة وعندما اصبح عددهم ٤ انجزوا نصف العمل في ساعة اذن ينجز العمال جميعا $1/3 + 1/2 = 5/6$ اذن ينجز العامل الاخير لوحده $1/6$ من العمل في ساعة اذن ينجز العمل كاملا في ٦ ساعات	



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (٢٧) :

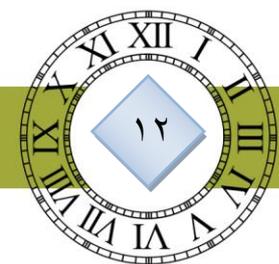
اخ يملك ريال ٥٦ ريال ولديه ٧ اخوان وارد ان يوزع عليهم وكل أخ يزيد عن اخوه بريال واحد فكم ياخذ الأوسط ؟

(أ) ٨ ريال	(ب)
(ج)	(د)
نوجد الوسط الحسابي للمبلغ الذي يمثل ما يأخذه الاخ الاوسط أي الاخ الرابع $8 = 7 / 56$	

السؤال (٢٨) :

$$= (283 \times 382) / (483 \times 286)$$

(أ) ٣٢	(ب)
(ج)	(د)
<p>الاجابة ٣٢</p> <p>الطريقة</p> $283 * 382 / 384 * 286$ $283 * 382 / 682 * 28(2*3)$ $283 * 382 / 682 * 282 * 283$ $2 / 682 =$ $582 =$ $32 =$	



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (٢٩) :

قارن بين

$28(3^8 2)$

٦٤

(أ) القيمة الاولى اكبر من الثانية	(ب) القيمة الثانية اكبر من الاولى
(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية
$64 = 2^6 = (2 \times 3)^2$	

السؤال (٣٠) :

صف يحتوي على ٣٠ طالب ونسبة الذكور الى الاناث ٢:٥ كم عدد الذكور

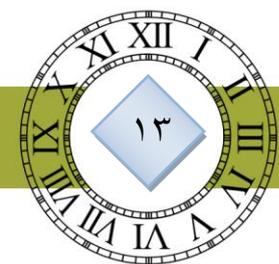
(أ) ١٢	(ب) ١٨
(ج) ٢٠	(د) ٢٢
نسبة الطلاب الذكور ٥/٢ نسبة الطلاب ٥/٥ ٢ ---- س ٣٠ ----- ٥	

السؤال (٣١) :

س + (٣ ÷ س) = ٢ جذر ٣

فاوجد س ٢٨ + (٩ ÷ س) = ٢٨

(أ) ١٢	(ب)
(ج)	(د)
بتربيع المعادله س + (٣ ÷ س) = ٢ جذر ٣	



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

$$س^{2^9+2^8} = 12$$

السؤال (٣٢) :

قارن بين

$$0,3 \times 0,2 \times 0,1$$

$$0,06$$

(أ) القيمة الاولى اكبر من الثانية	(ب) القيمة الثانية اكبر من الاولى
(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية
إذا القيمة الثانية أكبر	

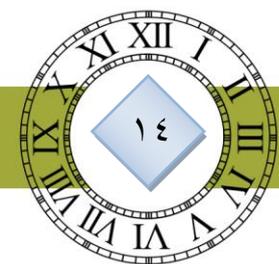
السؤال (٣٣) :

قارن بين

$$نصف 1384$$

$$ربع 3382$$

(أ) القيمة الاولى اكبر من الثانية	(ب) القيمة الثانية اكبر من الاولى
(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية
$13^8(2^82)$ $26^82 = (13 \times 2)^82$ إذا 33^82 أكبر من 26^82	



من إعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (٣٤) :

فصل فيه ٥٠ طالب ٩٠% دخلوا الاختبار النهائي نجح منهم تلتين فكم عدد الطلاب الناجحين ؟

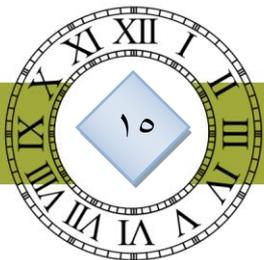
(ب)	(أ) ٣٠
(د)	(ج)
عدد الطلاب الداخليين للإمتحان $45 = 100 / (90 \times 50)$ عدد الطلاب الناجحين $30 = 3 / (2 \times 45)$	

السؤال (٣٥) :

مستطيل بداخل دائرة ، طوله ٨ و عرضه ٦ ، اوجد نصف قطر الدائرة

(ب) ١٠	(أ) ٥
(د) ٤	(ج) ١٨
الحل : من نظرية فيثا غورث اذا نصف قطر الدائرة = ٥ سم	

100% في القدرات



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (٣٦) :

٧٠% من أ = ٣٠٥ ، ٢٠% من ب = ٢٠٠ ، قارن بين :

أ

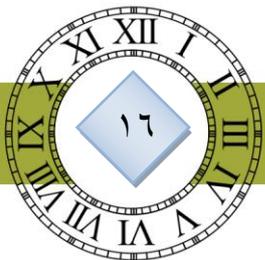
ب

(أ) القيمة الاولى اكبر من الثانية	(ب) القيمة الثانية اكبر من الاولى
(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية
<p>٣٠٥-----٧٠ ١٠٠-----س</p> $\frac{305 \times 100}{70} = 435$ <p>وكذلك الب</p> $\frac{200 \times 100}{20} = 1000$ <p>إذا الاجابه ب ملاحظة ((السؤال مكرر))</p>	

السؤال (٣٧) :

رجل تصدق بمبلغ ١٥٠٠ ريال بنسب ٥:٣:٢ ، ما اكبر مبلغ تحصل عليه الاسرة الفقيرة

(أ) ٧٥٠	(ب) ٥٥٠
(ج) ٧٠٠	(د) ٥٠٠
<p>نضرب وسطين في طرفين : $٧٥٠ = ١٠ / ١٥٠٠ \times ٥$</p> <p>مجموع الاجزاء 10 : 2 : 3 : 5 س : -- : -- : 1500</p> <p>المبلغ الكلي</p> <p>كبير مبلغ تحصل عليه الاسرة الفقيرة (المجهول)</p> <p>حل آخر:</p>	



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

التجميع

ما تصدق به يعادل ١٠
أكبر نسبه هي ٥ وتعادل النصف
اذا :

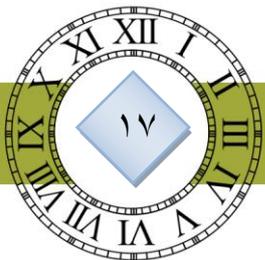
ملاحظة ((السؤال مكرر))

السؤال (٣٨) :

مدرسة بها ١٢٠٠ طالب و طالبة ، اخذنا عينة ١٠٠ طالب و طالبة و كان عدد الذكور ٤٥ ، اوجد عدد الذكور الكلي

٤٥٠ (ب)	٥٤٠ (أ)
١٢٠ (د)	٥٠٠ (ج)
بالتناسب الطردي : ١٠٠ طالب وطالبه _____ ٤٥ ذكر ١٢٠٠ طالب وطالبة _____ س	
اضرب وسطين في طرفين : $١٢٠٠ \times ٤٥ / ١٠٠ = ٥٤٠$ طالب من الذكور	

100% في القدرات



من إعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (٣٩) :

مثلث قائم الزاوية طول وتره ١٠ وفيه ضلعان لهما نفس الطول ، اوجد المساحة

(أ) ٢٥	(ب) ٧٥
(ج) ٥٠	(د) ١٠٠

بتطبيق قانون المثلث المتطابق الضلعين /
طول الضلع = طول الوتر في جذر ٢ / ٢
طول الضلع = ١٠ × جذر ٢ / ٢ = ٥ جذر ٢
مساحة المثلث = ١/٢ القاعدة في الارتفاع
المساحة = ١/٢ × ٥ جذر ٢ × ٥ جذر ٢ = ٢٥ سم^٢

السؤال (٤٠) :

سيارة تتحرك من المدينة أ إلى المدينة ب بسرعة متوسطة مقدارها ٦٠ كم / ساعة فيبعد ساعتين يكون المتبقي لها لتصل إلى المدينة ب ٤٠ كم فما هي المسافة بين المدينتين ؟

(أ) ١٦٠ كم	(ب) ٤٠٠
(ج) ١٥٠	(د) ١٨٠

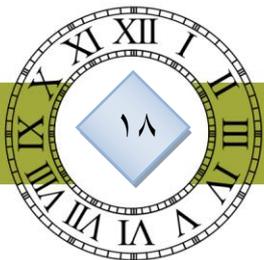
السيارة تقطع ٦٠ كم في الساعة بعد ساعتين تكون قد قطعت ١٢٠ كم وبقي لها ٤٠ كم
إذا جمع المسافات ١٦٠ = ٤٠ + ١٢٠

السؤال (٤١) :

إذا كان هناك عرض إذا اشترت ٦ دفاتر تحصل على ٤ أقلام هدية فإذا كان ما مع خالد ٤٠ قلم ودفتر فكم عدد الدفاتر ؟

(أ) ٢٤	(ب) ٣٦
(ج) ١٢	(د) ٢٠

الدفاتر : الأقلام : المجموع
٦ : ٤ : ١٠ ← مجموع الاجزاء
س : - : ٤٠ ← العدد الكلي



من اعداد صفحة :

الجميع

أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ



بضرب وسطين في طرفين : $6 \times 60 / 10 = 24$ دفتر

السؤال (٤٢) :

قارن بين

عدد الاعداد الاولية غير المختلفة تحت ال ٣٠

عدد الاعداد الاولية غير المختلفة تحت ال ٦٠

(أ) القيمة الاولى اكبر من الثانية	(ب) القيمة الثانية اكبر من الاولى
(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية
الحل / الاعداد الاولية تحت ال ٣٠ هي: ١-٢-٣-٥-٧-١١-١٣-١٧-١٩-٢٣-٢٩ ولأنه حدد في السؤال وقال غير المختلفة فقط أي المتشابهة بين ٦٠ و ٣٠ اذا فستكون نفسها للعدد ٦٠	

السؤال (٤٣) :

قارن بين

$12/3$

$16/4$

(أ) القيمة الاولى اكبر من الثانية	(ب) القيمة الثانية اكبر من الاولى
(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية
بالتبسيط يكون الكسرين $= 4/1$	

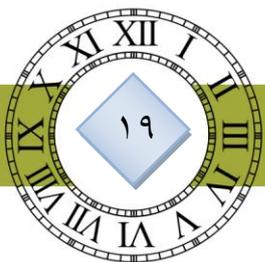
السؤال (٤٤) :

قارن بين

$10000 \cdot 3 / (3 + 28999)$

١٠٠٠

(أ) القيمة الاولى اكبر من الثانية	(ب) القيمة الثانية اكبر من الاولى
(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية
نقرب القيم الى $(10000 / 3 + 2810000)$ اذا ١٠٠٠ اكبر	



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (٤٥) :

في المجموع: $1+3+5+7+9+11+13+15+17+19+21+23+...$ تتغير الاشاره كل
ثلاثة حدود ، اوجد مجموع اول ٣٠٠ حد.

٩٠٠ (ب)	٣٠٠- (أ)
٣٠٠ (د)	٩٠٠- (ج)
<p>نجمع اول ٦ حدود ونخرج الفرق ثم ثاني سته وهكذا $18 = (1 + 3 + 5 + 7 + 9 + 11)$ $18 = (13 + 15 + 17 + 19 + 21 + 23)$ بما انه ٦ ارقام نقسم $50 = 6 \div 300$ وبالضرب $900 = 18 \times 50$</p>	

السؤال (٤٦) :

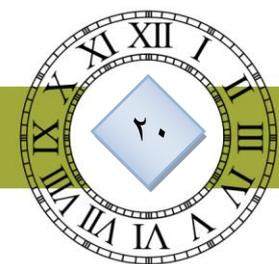
٩س = ٨١ فإن ٣س = ؟

٩ (ب)	٢٧ (أ)
١ (د)	٣ (ج)
<p>نقسم ٨١ على ٩ حتى نخرج بقيمة س ، $9 = 9$ اذا $27 = 9 \times 3$ ملاحظة ((السؤال مكرر))</p>	

السؤال (٤٧) :

س $2^8 + 1 =$ صفر ، فكم تساوي (س + ١) 2^8

٢ (ب) س	صفر (أ)
٢ (د)	١- (ج)
<p>نحل لمربع كامل $0 = 2^8 + 2 + 1 = 2^8 + 2 + 1$ بالتعويض ب س $0 = 1 + 2^8$ في التحليل $0 = 2 + 0$ إذن الحل = ٢ س</p>	



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (٤٨) :

س=٣

ص=جذر (س٢+١+س٢٨) فان ص-س=

(ب) صفر	(أ) ١
(د) ٤	(ج) ٢
<p>س=٣ بالتعويض بقيمه س ف ص $\sqrt{2(3) + 1 + 3^2}$ $\sqrt{16}=4$ ص-س ١=٣-٤</p>	

السؤال (٤٩) :

إذا كان هناك ٤٩ دفتر اردنا تقسيمهم على ٩ كم المتبقى؟

(ب) ٨	(أ) ٤
(د) ٥	(ج) ٢
نقسم ٤٩ على ٩ = ٥ والباقي ٤	

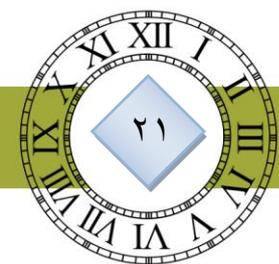
السؤال (٥٠) :

قارن بين

القيمة الأولى : ١٣٨٤

القيمة الثانية : ٣٣٨٢

(ب) القيمة الثانية اكبر من الاولى	(أ) القيمة الاولى اكبر من الثانية
(د) المعطيات غير كافية	(ج) القيمتان متساويتان
<p>نيسط ١٣٨٤ يكون الناتج = ٢٦٨٢ اذا ب اكبر</p>	



من إعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (٥١) :

اكمل المتتابعة ٢ ، ٣ ، ٥ ، ٨ ، ١٢ ، ...

٢٠ (ب)	١٧ (أ)
١٥ (د)	٢٤ (ج)
<p>٤=٨-١٢ ، ٣=٥-٨ ، ٢=٣-٥ ، ١=٢-٣ نلاحظ ان الفرق بينهم يزيد واحد كل حد اذا ١٧=٥+١٢</p>	

السؤال (٥٢) :

٩ س $٣ \times ٣ = ٢٧$ ، اوجد قيمة س

٨ (ب)	١ (أ)
٣ (د)	٩ (ج)
<p>نجعل الاساسات متساوية كالاتي (٢٨٣ س $٣ \times ٣ = ٢٧$) نجمع الاسس ٢ س + ١ = ٣ س = ١</p>	

السؤال (٥٣) :

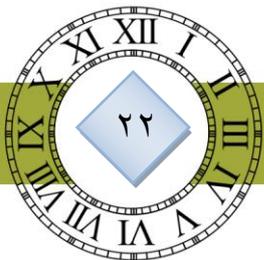
تسبق دولة ماليزيا السعودية ب ٦ ساعات في التوقيت فإذا كان التوقيت في السعودية ١:٣٠ م فإن التوقيت في ماليزيا سيكون ؟

٨:٠٠ (ب)	٧:٣٠ م (أ)
٨:١٠ (د)	٧:٥٥ (ج)
<p>نحول الساعه ١:٣٠ الى ١٣:٣٠ ثم نطرح ٦ ساعات سيكون الناتج ٧:٣٠</p>	

السؤال (٥٤) :

١٥ نخلة بين كل نخلة مسافة بينها ٨ متر ، كم عدد الامتار في كل المسافات؟

١٤٤ (ب)	١١٢ (أ)
١٥٥ (د)	١٥٠ (ج)
<p>الـ١٥ نخله يوجد بينهم ١٤ فراغ فقط اذا ضرب ١٤ $\times ٨ = ١١٢$ م</p>	



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (٥٥) :

عبدالله ترتيبه من أول الصف الثامن ومن آخر الصف التاسع عشر فكم عدد الطلاب ؟

(ب)	(أ) ٢٦ طالب
(د)	(ج)
هنا طريقتين للحل اما بالرسم او اننا نجمع العددين ونقوم بطرح ١ لان عبد الله مشترك بين الترتيبين أي $٢٦ = ١ - ١٩ + ٨$	

السؤال (٥٦) :

قارن بين

٣٦

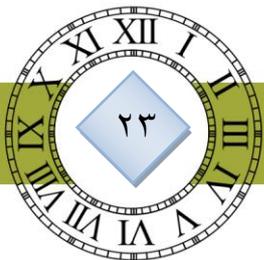
جذر $٤ + ٥ + ٥ + ٢ + ٢ + ١ + ٢ + ٢ + ١ + ٥ + ٦$

(ب) القيمة الثانية اكبر من الاولى	(أ) القيمة الاولى اكبر من الثانية
(د) المعطيات غير كافية	(ج) القيمتان متساويتان
ب = جذر ٣٦ ٦ = اذن أكبر	

السؤال (٥٧) : قارن بين

أب ----- ج د

(ب) القيمة الثانية اكبر من الاولى	(أ) القيمة الاولى اكبر من الثانية
(د) المعطيات غير كافية	(ج) القيمتان متساويتان
وذلك لأنه لم يحدد قيمة كل المتغيرات ولا اشارتها	



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (٥٨) :

وزع اب على ابناءه السبعة مبلغ من المال بالتساوي وبدون كسور ، ماهو العدد الممكن

١٠٧ (أ)	١٢٤ (ب)
١١٩ (ج)	١٣٧ (د)
<p>بالتجريب يجب أن يكون العدد يقبل القسمة على ٧ $١٧ = ٧ / ١١٩$</p>	

السؤال (٥٩) :

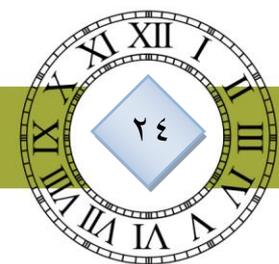
مثلث فيه ضلعين طولهما ٩ و ٥ فما هو القياس الممكن للضلع الثالث

٤ (أ)	٢ (ب)
١٥ (ج)	٦ (د)
<p>يجب أن يكون مجموع الضلعين أكبر من الثالث والفرق بينهم اصغر من الثالث ولا يوجد سوى د يحقق هذا الشرط</p>	

السؤال (٦٠) :

يقع مطعم شمال المسجد ويقع السوق شرق المسجد وتقع محطة البنزين جنوب السوق ،
ما موقع المسجد بالنسبة لمحطة البنزين

(أ) جنوب غرب	(ب) شمال غرب
(ج) الشمال	(د) الجنوب



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (٦١)

إذا كان $s \div v = 5$

فما قيمة $(s + 3v) \div v$

(أ) ٣	(ب) ٥
(ج) ٦	(د) ٨
<p>نفترض أن $s = 5$ و $v = 1$ (ثم نعوض في المعادلة الثانية) $8 = 1 / ((1) 3 + 5)$</p>	

السؤال (٦٢) :

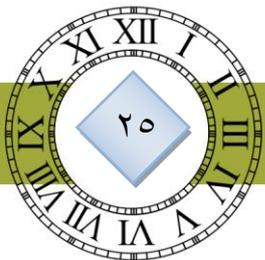
$s^2 = 81$ ، فما قيمة s ؟ $s < 0$

(أ) ٤٥	(ب)
(ج)	(د)
<p>بم أن $s^2 = 81$ إذن $s = 9$ إذن $5s = 45$</p>	

السؤال (٦٣) :

محلول يتكون مكون ملح وماء بنسبة ٤ الى ١٥ على الترتيب اذا كان كتلة الماء في المحلول ٦٠ جرام . فما كتلة الملح ؟

(أ) ١٦	(ب)
(ج)	(د)
<p>بالتناسب العكسي $4 / 15 = s / 60$ $s = 16$</p>	



من إعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (٦٤) :

قارن بين

٢١% من ٦٠

٢٥% من ٤٨

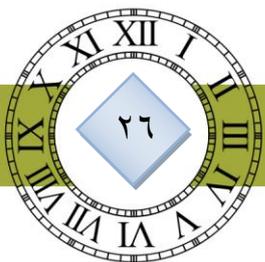
(أ) القيمة الأولى أكبر من الثانية	(ب) القيمة الثانية أكبر من الأولى
(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية
$12,6 = 60 * 100 / 21$ $12 = 48 * 100 / 25$ <p>اذن أكبر</p>	

السؤال (٦٥) :

رجل ينهي عمله في يومين حيث يعمل كل يوم ٧,٥ ساعات فاذا أراد انهاء عمله في ٣ ايام فكم ساعه يعمل في اليوم الواحد ؟

(أ) ٣	(ب) ٤
(ج) ٥	(د) ٦
<p>العامل ينهي عمله في ٧,٥ * ٢ = ١٥</p> <p>اذن لو كان يعمل ذلك في ٣ ايام اذن ينهيه في ١٥ / ٣ = ٥</p>	

100% في القدرات



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (٦٦) :

مزرعه على شكل مستطيل طولها ٦٠ متر وعرضها ٤٠ متر اذا اردنا زراعة شجر فيها بحيث يكون هناك شجره في كل ٨ متر مربع فكم عدد الاشجار في المزرعه ؟

٢٥٠ (ب)	٢٠٠ (أ)
٣٥ (د)	٣٠٠ (ج)
<p>نقسم كل ضلع على حدة على عدد النخل مع اهمال الباقي</p> $٧ = ٨ / ٦٠$ $٥ = ٨ / ٤٠$ $٣٥ = ٥ * ٧$	

السؤال (٦٧) :

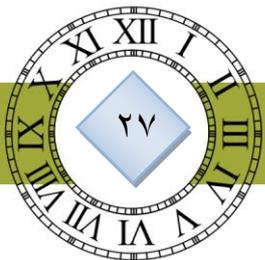
اذا كان س- ص = ٤ و س ص = ١٢ ، فما قيمة س + ص ٢٨ ؟

٦٠ (ب)	٦٤ (أ)
٣٦ (د)	٤٠ (ج)
<p>أولا نربع س- ص تصبح</p> $١٦ = ٢^٨ (س - ص)$ $س ٢٨ + ٢٨ ص - ٢٨ س = ١٦$ $س ٢٨ + ٢٨ ص - ٢٨ (١٢) = ١٦$ $س ٢٨ + ٢٨ ص = ٢٨ + ١٦ = ٤٠$	

السؤال (٦٨) :

اذا كانت س - ص < س ، فإن :

٠ < ص (ب)	٠ > ص (أ)
٠ = ص (د)	٠ < ص (ج)
<p>س-ص < س ص < س-س</p>	



من اعداد صفحه :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

ص < ٠
ص > ٠

السؤال (٦٩) :

نسبة الطلبة الحاصلين على تقدير امتياز ١ : ٤ ، فإن النسبة المئوية للطلبة الحاصلين على تقدير امتياز ؟

(أ) ١٠ %	(ب) ٢٥ %
(ج) ٣٠ %	(د) ٦٠ %
$٢٥\% = ١٠٠ \times (٤ \div ١)$	

السؤال (٧٠) :

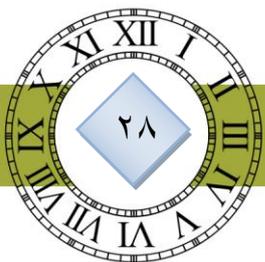
خمسة امثال عدد مطروح منها ٢ يساوي ١٨ ، فما هو هذا العدد

(أ) ٤	(ب)
(ج)	(د)
اما بالتجريب أو معادلة : $٥س - ٢ = ١٨$ ومنه : $س = ٤$	

السؤال (٧١) :

عدد + نص العدد + ربع العدد = ٢١ ما هو هذا العدد

(أ) ١٢	(ب) ٣
(ج) ١٤	(د) ٧
$س + س (٢ \div ١) + س (٤ \div ١) = ٢١$ $٤س + ٢س + س = ٨٤$ بضرب المعادلة في ٤ $١٢ = س$	



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (٧٢) :

س^{٢٨} = ص^{٢٨} + ١٦ ، س + ص = ٢ ، س - ص =

٤ (ب)	٨ (أ)
٣ (د)	٥ (ج)
$\begin{aligned} \text{س}^{28} - \text{ص}^{28} &= 16 \\ (\text{س} - \text{ص}) (\text{س} + \text{ص}) &= 16 \\ (\text{س} - \text{ص}) \times 2 &= 16 \\ \text{س} - \text{ص} &= 8 \end{aligned}$	

السؤال (٧٣) :

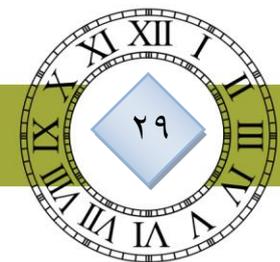
رجل يملك جوال ب ١٥٠٠ وباعه بربح ٤٠% فكم باع الجوال ؟

٢١٠٠ (أ)	(ب)												
(ج)	(د)												
<table border="0"> <tr> <td>الأصل</td> <td>الزيادة</td> <td>بعد الزيادة</td> </tr> <tr> <td>١٠٠%</td> <td>٤٠%</td> <td>١٤٠%</td> </tr> <tr> <td>١٥٠٠</td> <td>س</td> <td>ص</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">$2100 = 1000 \div (140 \times 1500) = \text{ص}$</td> </tr> </table>		الأصل	الزيادة	بعد الزيادة	١٠٠%	٤٠%	١٤٠%	١٥٠٠	س	ص	$2100 = 1000 \div (140 \times 1500) = \text{ص}$		
الأصل	الزيادة	بعد الزيادة											
١٠٠%	٤٠%	١٤٠%											
١٥٠٠	س	ص											
$2100 = 1000 \div (140 \times 1500) = \text{ص}$													

السؤال (٧٤) :

شخص يقضي ربع يومه في المدرسة و ثمن يومه في اللعب و ثلث يومه في الرياضة ما الوقت الذي قضاه فيهم جميعا ؟

١٧ ساعة (أ)	(ب)
(ج)	(د)
$17 \text{ ساعة} = 24 \div 3 + 24 \div 4 + 24 \div 6 = 8 + 6 + 3 = 17 \text{ ساعة}$	



من إعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (٧٥) :

قارن بين

٢- ٨- ٥

٢- ٨- ٣

(أ) القيمة الأولى أكبر من الثانية	(ب) القيمة الثانية أكبر من الأولى
(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية
<p>القيمة الأولى : $٥^{-٨} \div ١ = ٥^{-٨}$ القيمة الثانية : ٣٨٢ إذا : القيمة الأولى أكبر</p>	

السؤال (٧٦) :

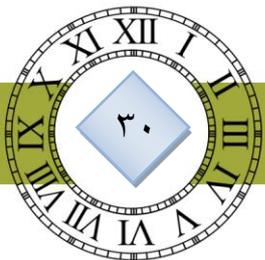
س $٢^٨ = ٢^٨ + ١٦$ ، س - ص = ٢ فأوجد س + ص

(أ) ١٠	(ب) ٨
(ج) ١٢	(د) ٦
<p>س $٢^٨ = ٢^٨ + ١٦$ (س - ص) (س + ص) = ١٦ $١٦ = (س + ص) \div ٢$ س + ص = ٨</p>	

السؤال (٧٧) :

لو اردنا ان نعمل عددين مختلفين من المجموعة (٩ ٨ ٤ ٥) بحيث يكون احدهم اكبر ما يمكن والاخر اصغر ما يمكن فكم الفرق بينهما؟

(أ) ٥٢٦٥	(ب)
(ج)	(د)
<p>العدد الأكبر ٩٨٥٤ العدد الأصغر ٤٥٨٩ $٥٢٦٥ = ٩٨٥٤ - ٤٥٨٩$</p>	



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (٧٨) :

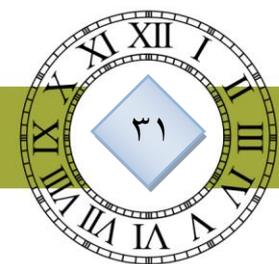
اشترى تاجر نوعين من الدهانات النوع الاول ١٨ علبة وسعرها ٣٠ والنوع الثاني ١٢ علبة وسعرها ٤٠ وقام بخلط النوعين فكم سعر الدهان المخلوط ؟

(ب)	(أ) ٣٤
(د)	(ج)
<p>سعر العلبه المخلوطة = (سعر الدهانات من النوع أ + سعر الدهانات من النوع ب) ÷ مجموع علب الدهان</p> <p>مجموع علب الدهان = ١٨ + ١٢ = ٣٠</p> <p>سعر النوع الأول = ٣٠ × ١٨ = ٥٤٠</p> <p>سعر النوع الثاني = ٤٠ × ١٢ = ٤٨٠</p> <p>سعر العلبه المخلوطة = (٤٨٠ + ٥٤٠) ÷ ٣٠ = ٣٤</p>	

السؤال (٧٩) :

ص = جذر (٢س + ١) + ما مقدار ص - س
س = ٣

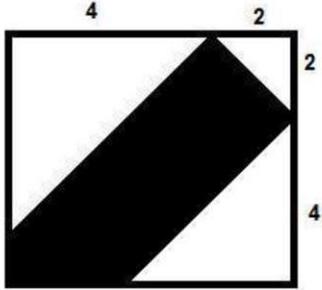
(ب) ٠	(أ) ١
(د) ٣	(ج) ٢



من اعداد صفحة :

التجميع

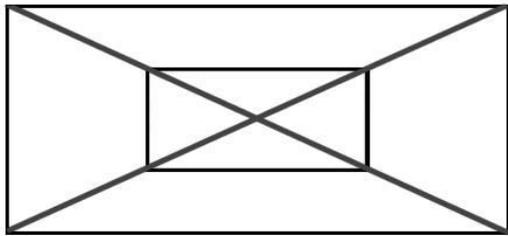
أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ



السؤال (٨٠) :

اوجد محيط الشكل المظلل

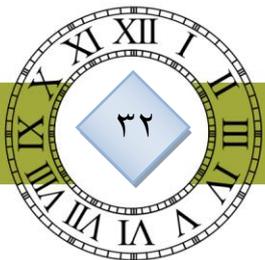
(ب)	(أ) $4 + 2$ جذر ١٠
(د)	(ج)



السؤال (٨١) :

كم عدد المثلثات في الشكل

(ب)	(أ)
(د)	(ج)
بالعد نجدها ١٦ مثلث	

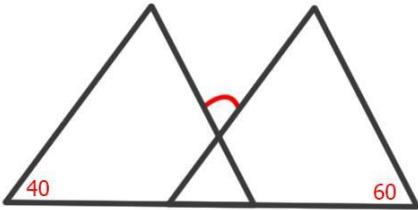


من اعداد صفحة :



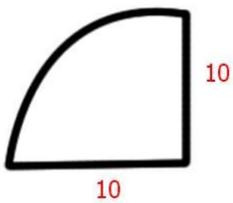
أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع



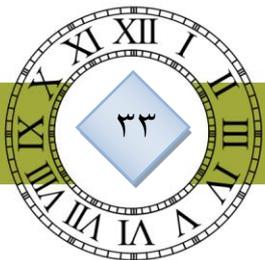
السؤال (٨٢) :
اوجد الزاوية (الحمراء)

(ب)	(أ) ٨٠
(د)	(ج)



السؤال (٨٣) :
اوجد محيط الشكل

(ب)	(أ) ٢٠ + ط
(د)	(ج)
<p>محيط الدائرة كاملاً = $2 \times 10 \times \pi = 20\pi$ ربعها = 5π</p>	



من اعداد صفحة :

الجميع

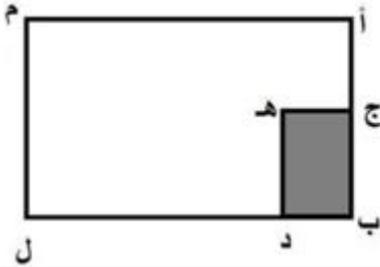
أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ



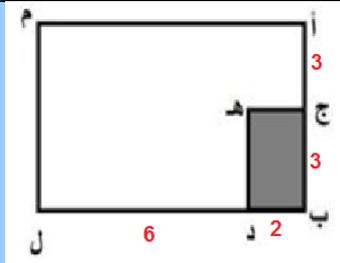
$$\text{إذا } ١٠ + ١٠ + ١٠ = ٣٠ + ٣٠$$

السؤال (٨٤) :

إذا كان أ ب ل م مستطيل ، ج ب د هـ مستطيل وكان | ب ج | نصف | أ ب | وكان | ب د | ربع | ب ل | فما هي نسبة الشكل المظلل الى المستطيل ا ب ل م



(أ) ٢/١	(ب) ٨/١
(ج) ٤/١	(د) ٦/١



بفرض قياسات حسب المعطيات

$$\text{مساحة ج هـ ب د} = ٦$$

$$\text{مساحة المستطيل أ ب م ل} = ٤٨$$

$$٨ \div ١ = ٤٨ \div ٦$$

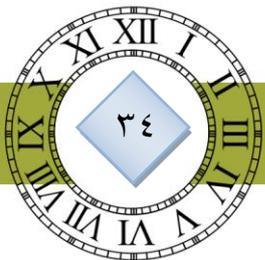
السؤال (٨٥) :

قارن بين

جذر ٣٩٩٧

٢٠

(أ) القيمة الأولى اكبر من الثانية	(ب) القيمة الثانية اكبر من الأولى
(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية
نربع القيمتين الأولى : ٣٩٩٧	



من إعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

الثانية ٤٠٠٠
إذا القيمة الثانية أكبر من الأولى

السؤال (٨٦) :

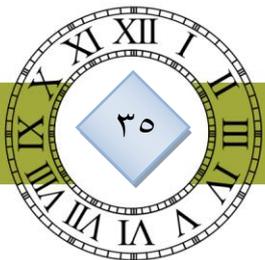
$$١ + \left[\frac{١}{١} \div (٢ + \frac{ص}{٢}) \right] = \frac{٥}{٨}$$

(ب)	(أ) ٣
(د)	(ج)
بتجريب الخيارات نجد أن ٣ تحقق المعادلة	

السؤال (٨٧) :

إذا كانت درجة الحرارة ترتفع درجتين كل ساعه وكانت درجة الحرارة الان ١٠ فبعد كم ساعة تصبح ٢٠ ؟

(ب) ٢	(أ) ٥
(د) ٦	(ج) ١٢
التغير في درجة الحرارة ١٠ درجات درجة الحرارة الساعات ٢ ١ ١٠ س س = $(١ \times ١٠) \div ٢ = ٥$ ساعات	



من إعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (٨٨) :

قارن بين :

- س

س

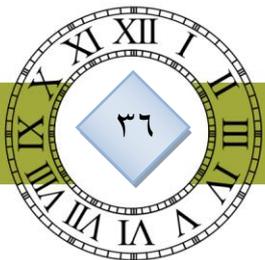
علما أن س عدد طبيعي

(أ) القيمة الأولى اكبر من الثانية	(ب) القيمة الثانية اكبر من الأولى
(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية
<p>بما أ، س عدد طبيعي فسيكون ابتداءً من ١ إلى $+\infty$ مهما فرضنا قيم لـ س وضربناها في سالب سينتج لدينا قيمة سالبة إذا القيمة الثانية أكبر</p>	

السؤال (٨٩) :

نصف × نصف^٨ نصف =

(أ) نصف جذر نصف	(ب) ****
(ج) ****	(د) ****
<p>ملاحظة : من المفترض أن يكون الجواب : $\frac{\sqrt{2}}{4}$</p>	



من إعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (٩٠) : عدد الأعداد التي يمكن تكوينها من مجموعة الأعداد (٢ ، ٤ ، ٣ ، ١) بحيث تكون أقل من ٤٠٠

١٩٢ (ب)	٤٨ (أ)
(د)	(ج)
<p>السؤال هنا مع التكرار $192 = 384 \times 3$ لظأن الخانة الأولى يمكن أن نضع بها ٣ أو ٢ أو ١ والخانة الثانية ١ أو ٢ أو ٣ أو ٤ أي ٤ احتمالات ونفس الشيء بالخانة الثالثة والرابعة إذن $192 = 4 * 4 * 4 * 3$</p>	

السؤال (٩١) :

جذر (جذر $81 \times 81 \times 81 \times 81$) =

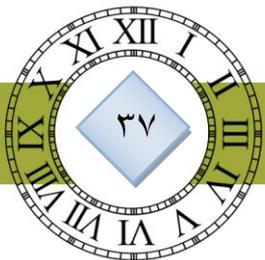
٣٨٣ (ب)	٤٨٣ (أ)
٣ (د)	٢٨٣ (ج)

السؤال (٩٢) :

(س + ص = ١٠) و (س + ص = ٢٠) =

فما قيمة س × ص

٢٠ (ب)	١٠ (أ)
٨٠ (د)	٤٠ (ج)
<p>بم أن س + ص = ١٠ إذن س + ص = ٢٠ $100 = 2^8 \times 2^2$ $100 = 2^8 \times 2^2 + 2^8 \times 2^2$</p>	



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

$$\begin{aligned} 2 + 2 &= 4 \\ 2 \times 2 &= 4 \\ 2 \times 2 &= 4 \end{aligned}$$

السؤال (٩٣) :

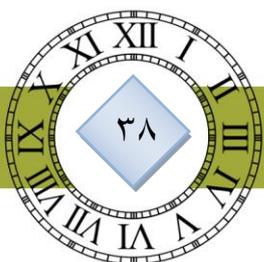
س - ص = ٢ ، س ص = ١٢
فما قيمة س + ص ؟

٢٩ (ب)	٢٨ (أ)
٣٠ (د)	٢٦ (ج)
$\begin{aligned} (س - ص) &= ٢ \\ س + ص &= ١٢ \\ س - ص &= ٢ \\ س + ص &= ١٢ \\ ٢س &= ١٤ \\ س &= ٧ \\ س + ص &= ١٤ \end{aligned}$	

السؤال (٩٤) :

عامل يشتغل ٥ أيام في الأسبوع وإجمالي عدد الساعات في الشهر ١٦٢ اوجد مجموع الساعات في الأسبوع تقديريا

٤٠ (ب)	٣٠ (أ)
١٦ (د)	٨٨ (ج)
$\begin{aligned} ١٦٠ &= ١٦٢ \text{ بالتقريب} \\ \text{بم أن الشهر به ٤ اسابيع} \\ \text{إذن } ٤٠ &= ١٦٠ / ٤ \text{ ساعة تقريبا} \end{aligned}$	



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (٩٥) :

$١٠ = ٣^٨$ ، $١٥ = ١٠^١٥$ ، $٢٧ = ١٥^٢٧$

ما قيمة س ص ع

٤(ب)	٣(أ)
٥(د)	٢(ج)
<p>الفكرة هنا هي أننا نجل كل الاعداد مرفوع الى اس صحيح إن أمكن ذلك $١٥^١٥$ لا يمكن رفعها ٢٧ تصبح $٣^٨٣$ $١٥ = ١٥^١٥$ لا يمكن رفعها $٣^٨ = ٣^٨$ لا يمكن رفعها الان نجمع كل الاعداد التي في القوى أي نجمع الاسس ولكن لا يوجد اس سوى ٣ اذن الاجابة ٣</p>	

السؤال (٩٦) :

س $٢^٨ - ٢$ س $٢ + ١ =$ صفر

قارن بين :

س ١

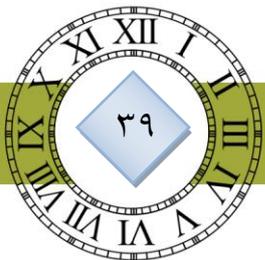
(ب) القيمة الثانية اكبر من الاولى	(أ) القيمة الاولى اكبر من الثانية
(د) المعطيات غير كافية	(ج) القيمتان متساويتان
نعوض عن س = ١ نجد انه تساوي ١ ولا يمكن التعويض ب - ١	

السؤال (٩٧) :

يزيد راتبه الأساسي ٩٠٠٠ ريال اذا كان ينقص منه كل شهر للتقاعد ٩% والشركة

تمنحه ٦٠٠ ريال زيادة لبدل النقل كل شهر فكم المبلغ ؟

٨٧٩١(ب)	٨٧٩٠(أ)
٨٤٠٠(د)	٨٧٠٠(ج)
اذا كان نقص من راتبه ٩% اذن أصبح معه	



من إعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

٧٢٩٠

وَبِم أن الشركة تمنحه ٦٠٠ ريال اذن اصبح معه

$$٨٧٩٠ = ٦٠٠ + ٧٢٩٠$$

السؤال (٩٨) :

$\frac{3}{2}$ الكل اس س + ٢ = $\frac{٩}{٨}$ الكل اس - ٢ اوجد قيمة س

السؤال ناقص

(ب)	(أ)
(د)	(ج)

السؤال (٩٩) :

٢٨٢ ، ٥٨٢ ، ٩٨٢ ، ١٢٨٢ ، ... اوجد الحد ١٩٥

(ب)	(أ) ٤٧٧
(د)	(ج)

السؤال (١٠٠) :

س = ١ / (٢ جذر ٣)

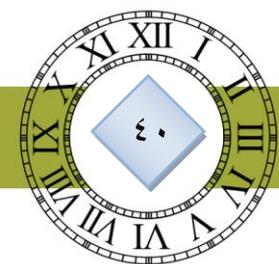
ص = ١ / (٢ جذر ١٢)

(١ / ص) ÷ (١ / س) =

(ب)	(أ) ٢ / ١
(د)	(ج)

بم أن المطلوب ١/س / ١/ص أي مقلوب س / ص

$$٢ / ١ = ٢ / ٣ / ٢ / ١ = ١٢ / ١ = ٤ / ١ = ٢ / ١$$



من إعداد صفحة :

الجميع

أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ



السؤال (١٠١) :

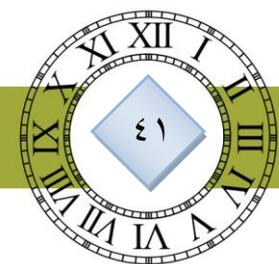
الوسط الحسابي للأعداد : ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، س يساوي ١٠ فما قيمه س ؟

١٠ (أ)	٢٠ (ب)
٢٥ (ج)	٥٠ (د)
<p>الوسط الحسابي = مجموع الأعداد / عددها $10 = (5 + 10 + 15 + س) / 4$ $10 = 30 + س / 4$ $40 = 30 + س$ (بضرب الطرفين في الـ ٤) $10 = س$</p>	

السؤال (١٠٢) :

ما هي نسبة أكبر مستطيل يمكن رسمه في مثلث متطابق الضلعين وارتفاعه يساوي قاعدته؟

١٠ (أ) نص	٢٠ (ب)
٢٥ (ج)	٥٠ (د)
<p>بالنظر الاجابة ٢/١</p>	



من إعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (١٠٣) :

تضع نوره في كل صحن ٤ تفاحات ، و ٣ برتقالات ، و ٦ موزات ، فكم صحن تحتاج لوضع ٢٤ تفاحة و ١٨ برتقالة و ٣٦ موزة ؟

(أ)	(ب)
(ج) ٦	(د)
٤ تفاحات + ٣ برتقالات + ٦ موزات في صحن واحد ٢٤ + ١٨ + ٣٦ في ٣ صحن ((بالضرب في ٦))	

السؤال (١٠٤) :

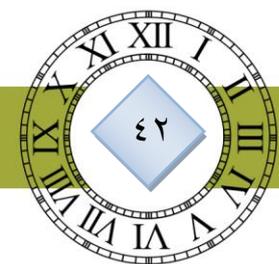
$$= (\text{جذر } 20 / 5) - (\text{جذر } 2 / 5)$$

(أ) صفر	(ب)
(ج)	(د)
نوجد المقامات بضرب الطرف الثاني في جذر ٥ تصبح جذر ٢٠ / ٥ - ٥ / ٥ جذر ٢ / ٥ ٢ جذر ٥ / ٥ - ٥ / ٥ جذر ٢ / ٥ = ٥ / ٥ = ٥ / ٥ = ٥ / ٥ = ٥ / ٥	

السؤال (١٠٥) :

$$(1 / س) + (١ / ص) = ٢ / ١ ، س + ص = ٨ ، اوجد قيمة س ص$$

(أ) ١٦	(ب)
(ج)	(د)
نوجد المقامات بضرب الحد الاول بسطا ومقاما في ص والثاني في س تصبح س + ص / ص = ٢ / ١ ٨ / س = ٢ / ١ اذن س ص = ١٦	



من إعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (١٠٦) :

$$3 \times 3 \times 3 \times 3 = 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times s$$

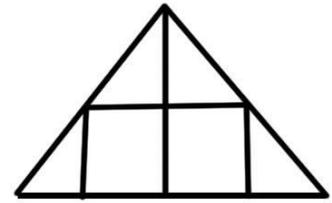
قارن بين :

س ٤

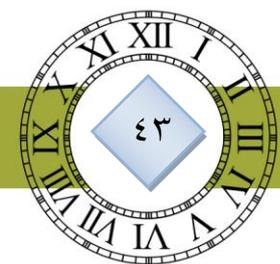
(أ) القيمة الاولى اكبر من الثانية	(ب) القيمة الثانية اكبر من الاولى
(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية
لو فرضنا أن $s = 4$ بالطبع الطرف الثاني سيكون اكبر اذن $s > 4$ اذن أ أكبر	

السؤال (١٠٧) :

مثلث متطابق الضلعين طول القاعدة يساوي طول الارتفاع ، فما نسبة مساحة المستطيل الى المثلث



(أ) ٤/١	(ب) ٣/١
(ج) ٤/٣	(د) ٢/١
بمجرد النظر السؤال مكرر	



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (١٠٨) :

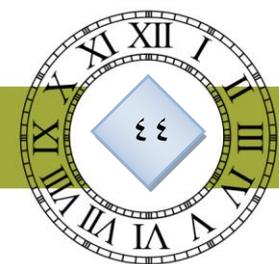
$$\begin{aligned} \text{ص} / ١ = ٢ \text{ جذر } ١٢, \text{ س} / ١ = ٢ \text{ جذر } ٣ \\ = (٢ / \text{ص}) \div (١ / \text{س}) \end{aligned}$$

٨ - (ب)	٤ - (أ)
٨ (د)	٤ (ج)
$\begin{aligned} ٢ / \text{ص} = (٢ / ١) / ٢ = ٢ \text{ جذر } ١٢ \\ \text{س} / ١ = (٢ / ١) / ٣ = ٢ \text{ جذر } ٣ \\ ٨ \text{ جذر } ٢ / ٣ = ٣ \text{ جذر } ٤ \end{aligned}$	

السؤال (١٠٩) :

فاطمة تريد تغليف علبة ع شكل متوازي مستطيلات ابعاده ١٠, ١٥, ٢٠ فكم مساحة الغلاف التي تحتاجها

١٠٠٠ (ب)	٧٠٠ (أ)
١٣٠٠ (د)	١٥٠٠ (ج)
<p>نضرب كل الحدود في بعضها ثم نجمعها ثم نضربها في ٢</p> $\begin{aligned} ١٥٠ &= ١٥ * ١٠ \\ ٣٠٠ &= ٢٠ * ١٥ \\ ٢٠٠ &= ٢٠ * ١٠ \\ ٦٥٠ &= ٢٠٠ + ٣٠٠ + ١٥٠ \\ ١٣٠٠ &= ٢ * ٦٥٠ \end{aligned}$	



من اعداد صفحة :



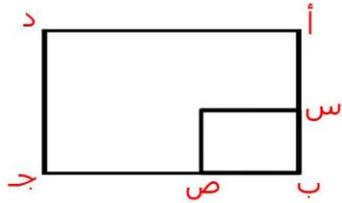
أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (١١٠) :

٤/١ | ب

المستطيل



إذا كان $|س ب| = ٢/١ |أ ب|$ ، و $|ب ص| =$
ج | ، فما نسبة مساحة المستطيل الصغير الى
الكبير ؟

٨ / ١ (ب)	٨ (أ)
(د)	(ج)
<p>لنفرض ان $أب = ٢$ اذن $س ب = ١$ ((نصف ٢)) لنفرض ان $ب ج = ٤$ اذن $ب ص = ١$ مساحة المستطيل الكبير = $٤ * ٢ = ٨$ مساحة الصغير = $١ * ١ = ٨$ اذن النسبة بينهما = $٨/١$ السؤال مكرر</p>	

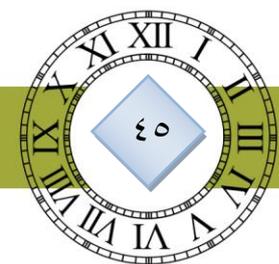
السؤال (١١١) :

قارن بين

عدد العوامل الأولية للعدد ٣٠

عدد العوامل الأولية للعدد ٦٠

(ب) القيمة الثانية اكبر من الاولى	(أ) القيمة الاولى اكبر من الثانية
(د) المعطيات غير كافية	(ج) القيمتان متساويتان



من إعداد صفحة :

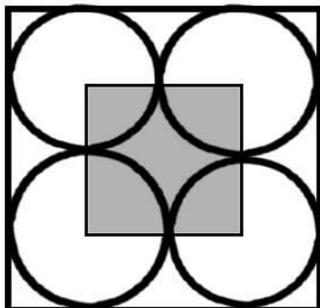


أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (١١٢) :

وضع أربعة دوائر متطابقة داخل مربع وكانت في تماس مع بعض ومساحة المنطقة المظللة = ٦ سم^٢ ، فما مساحة المربع الكبير ؟

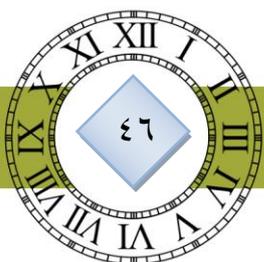


٣٦(ب)	١٢(أ)
٢٤(د)	١٨(ج)
سنجد أن كل طول ضلع من اضلاع المربع ينصف الضلع الكبير واذا تمت مضاعفة الضلع مرة تتضاعف المساحة ٤ مرات وبم اننا ضاعفنا طول ضلع المربع الصغير اذن نضاعف مساحته ٤ مرات لنحصل على مساحة الكبير $٦ * ٤ = ٢٤$	

السؤال (١١٣) :

(س / ٤) + (ص / ٤) = ٢٥ ، فما قيمة س و ص على التوالي

٢٠ ، ٧٠ (ب)	٣٠ ، ٦٠ (أ)
١٠ ، ٨٠ (د)	٣٠ ، ٧٠ (ج)
س + ص / ٤ = ٢٥ س + ص = ١٠٠ يجب ان يكون المجموع ١٠٠ ولا يوجد عدنان مجموعهما ١٠٠ سوى ٣٠، ٧٠	



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (١١٤) :

مستطيل طوله ٢٠ وعرضه ١٩ ، رسم بداخله مربع ورسم بداخل المربع معين ورسم بداخل المعين دائره ، احسب نصف قطر الدائره

(أ)	(ب)
(ج)	(د)

السؤال (١١٥) :

س + ص = ٨ ، ١س + ١ص = ٢/١
س × ص =

(أ) ١٦	(ب)
(ج)	(د)
<p>نوحّد المقامات فتصبح ص/س + ص/س = ١/٢ ، بالتعويض بقيمه س + ص = ٨ تصبح المعادله ٨/س + ٨/س = ١/٢ ، بضرب وسطين بطرفين س ص = ١٦</p>	

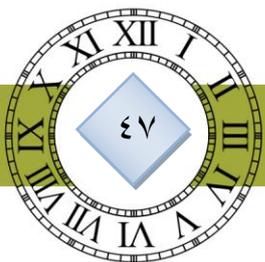
السؤال (١١٦) :

قارن بين :

١١

جذر (٦٨ + ٥٤)

(أ) القيمة الاولى اكبر من الثانية	(ب) القيمة الثانية اكبر من الاولى
(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية
بمأن جذر ١٢١ = ١١ اذا مباشره القيمة الثانيه اكبر	



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (١١٧) :

بكم طريقه يمكن عمل رقم سري لحقيقه تحتوي على ٣ ارقام

(ب)	(أ) ١٠٠٠
(د)	(ج)
$1000 = 10 * 10 * 10$	

السؤال (١١٨) :

بكم طريقه يمكن عمل رقم سري لحقيقه تحتوي على ٣ ارقام اذا لم يسمح بالتكرار

(ب)	(أ)
(د)	(ج) ٧٢٠
$10 * 9 * 8 = 720$	

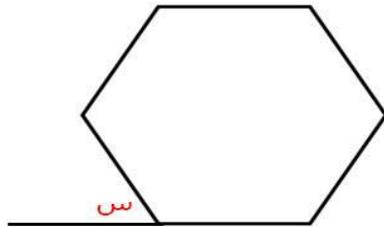
السؤال (١١٩) :

$2^8 = (27/8) + 2^3$ ، فان س =

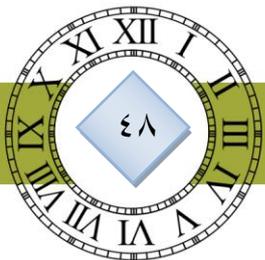
(ب) ٤	(أ) ٨
(د)	(ج)
$2^8 = 2^3 + 2^5$.. بمأن الاساس واحد اذا س=٢=٦ اذا س=٤	

السؤال (١٢٠) :

الشكل سداسي منتظم ، اوجد قيمة س



(ب) ٤٠	(أ) ١٢٠
(د) ٨٠	(ج) ٦٠



من إعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

مجموع الزوايا الداخليه ٧٢٠

نقسم على ٦ = ١٢٠ = للزاويه الواحده س = ١٨٠ - ١٢٠ = ٦٠

السؤال (١٢١) :

س ص = ١ ، قارن بين

س + ص ----- ١

(أ) القيمة الاولى اكبر من الثانية	(ب) القيمة الثانية اكبر من الاولى
(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية
يجب ان نعرف قيمه واحده على الاقل لنقارن اذا " د "	

السؤال (١٢٢) :

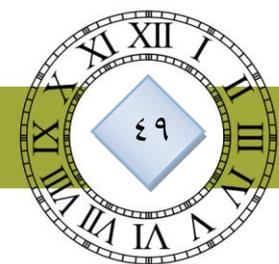
مثلث متطابق الاضلاع مرسوم داخل دائرة نق = ٣ سم فإن مساحة المثلث ؟

(أ) ٢٧ جذر ٣	(ب) ٣٦ جذر ٣
(ج) ٢٧ على ٤ جذر ٣	(د) ٢٧
<p>طول الضلع " ل " = نق جذر ٣ اذا = ٣ جذر ٣ مساحة المثلث متطابق الاضلاع = ل^٢ * جذر ٣ / ٤ ٣ جذر ٣ = ٢^٢ * ٣ اذن مساحة المثلث = ٢٧ جذر ٣ / ٤</p>	

السؤال (١٢٣) :

ضعف العدد ٢ ٥٨

(أ) ٢ اس ٦	(ب)
(ج)	(د)
نزيد الاس ١ لنضاعف العدد	



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (١٢٤) :

إذا كان عامل ينهي ٢٥% من عمله في منزل في ساعه ونصف كم من الوقت يسعه لينتهي من كامل المنزل

(أ) ٦ ساعات	(ب) ٤ ساعات
(ج) ٢,٥ ساعة	(د) ٧ ساعات
ربع العمل في ساعه ونصف اذا نصفه في ٣ ساعات والعمل كامل في ٦ ساعات	

السؤال (١٢٥) :

قارن بين

٥٨٣ ----- ٥٨٩

(أ) القيمة الاولى اكبر من الثانية	(ب) القيمة الثانية اكبر من الاولى
(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية
٥٨٩ عباره عن ٣ * ٥٨٣ اذا هي اكبر السؤال مكرر	

السؤال (١٢٦) :

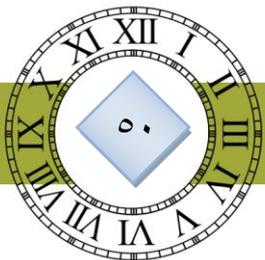
(جذر ٢٠ / ٥) - (٢ / جذر ٥)

(أ) صفر	(ب)
(ج)	(د)
جذر ٢٠ = ٢ جذر ٥ جذر ٢ / ٥ = ٥ / ٢ جذر ٥ الطرف الثاني في جذر ٥ لتوحيد المقامات جذر ٢ / ٥ = ٥ / ٢ جذر ٥ = ٥ / ٥ .. الناتج = صفر السؤال مكرر	

السؤال (١٢٧) :

إذا كان عامل يأخذ ١٦٢ شهريا فكم ريال يأخذ في الاسبوع تقريبا

(أ) ١٤	(ب) ٤٠
--------	--------



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

(د)

(ج) ٨٠

نجعل $١٦٢ = ١٦٠$
 $٤٠ = ((\text{عدد الاسابيع})) / ٤$
السؤال مكرر

السؤال (١٢٨) :

إذا كان هناك قطعة مستقيمة قسمت لنصفيين متساويين وصنعنا من احد القسمين مربع

ومن الاخر دائرة ، قارن بين

محيط المربع

محيط الدائرة

(أ) القيمة الاولى اكبر من الثانية	(ب) القيمة الثانية اكبر من الاولى
(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية
لأن القطع متساويه والمطلوب هنا المحيط	

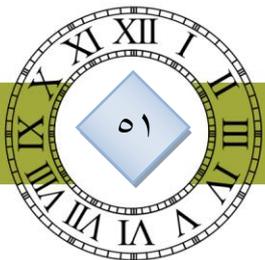
السؤال (١٢٩) :

سلك طوله ٦ متر سويناه حول مثلث ومربع ، قارن بين :

محيط المثلث

محيط المربع

(أ) القيمة الاولى اكبر من الثانية	(ب) القيمة الثانية اكبر من الاولى
(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية
لأننا لا نعرف هل قسم بالتساوي او بقيم محددده اذا " د "	



من اعداد صفحه :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (١٣٠) :

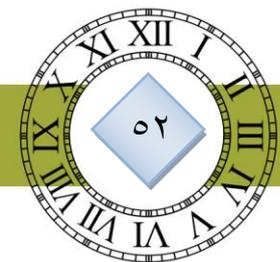
إذا وزع أب ٥٦ كرة على أولاده وعددهم ٧ ، بحيث كل ابن يأخذ أكثر من الذي قبله بكرة ، فكم كرة يأخذ الابن الأوسط ؟

(ب)	(أ) ٨
(د)	(ج) ٨
$س + (س + ١) + (س + ٢) + (س + ٣) + (س + ٤) + (س + ٥) + (س + ٦) + (س + ٧) = ٥٦$ $٧س + ٢١ + ٥٦ = ٥٦$ $٧س = ٥٦ - ٢١$ $٧س = ٣٥$ $س = ٥$ <p>بالتعويض في الحد الرابع لأنه الوسط بينهم $٣ + ٥ = ٨$</p> <p>السؤال مكرر</p>	

السؤال (١٣١) :

إذا قسم مبلغ وقدره ٧٢٠ ريال على محمد و علي ، حيث يأخذ علي ربع المبلغ ، فكم أخذ أحمد ؟

(ب)	(أ) ٥٤٠
(د)	(ج) ١٨٠
$٧٢٠ * \frac{٤}{١} = ١٨٠$ $٥٤٠ = ٧٢٠ - ١٨٠$	



من إعداد صفحة :

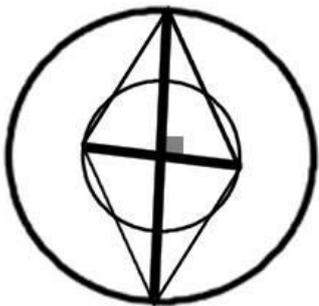


أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (١٣٢) :

إذا كان هناك دائرتان أنصاف أقطارهم على التوالي (٣ سم ، ٤ سم)
فما مساحة المعين ؟

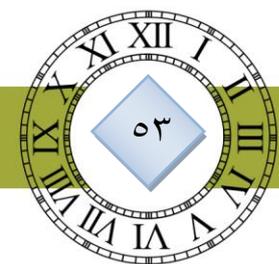


٢٤ (ب)	١٢ (أ)
٢٠ (د)	٦ (ج)
<p>مساحة المعين = حاصل ضرب القطرين / ٢ ونصف القطر للدائرة = نصف قطر المعين طول القطر الأول $٦ = ٢ * ٣$ طول القطر الثاني $٨ = ٢ * ٤$ $٢٤ = ٢ / ٨ * ٦$</p>	

السؤال (١٣٣) :

سفينة تحمل ٢٠ سيارة نقل او ٢٤ سيارة خاصة اذا وضع في السفينة ١٥ سيارة ننقل
فان عدد السيارات الخاصة التي يمكن ان تحملها السفينة

(ب)	٦ (أ)
(د)	(ج)
<p>مقابل كل ٥ سيارات نقل = ٦ خاصة اذا وضع ١٥ اذا تبقى ٦ سيارات خاصة فقط</p>	



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (١٣٤) :

قارن بين

١٥-

٥٨٣-

(أ) القيمة الاولى اكبر من الثانية	(ب) القيمة الثانية اكبر من الاولى
(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية
٣- مباشره = ٢٧- اذا القيمه الاولى اكبر لأن -١٥ بالتأكيد اكبر من -٢٧	

السؤال (١٣٥) :

٣ اعداد متتالية تقبل القسمة على ؟

(أ) ٢	(ب) ٣
(ج) ٦	(د) ٩
بالتجريب نأخذ $٠ + ١ + ٢ = ٣$ تقبل على ٣	

السؤال (١٣٦) :

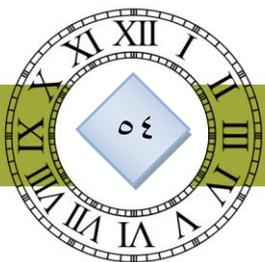
رجل يجري بسرعة ٥٠م/ث في مضمار طوله ٤٥٠٠ فكم ثانية يحتاج لينهي المضمار كامل ؟

(أ) ٩٠٠	(ب) ٩٠٠
(ج) ٩٠٠	(د) ٩٠٠
$٩٠٠ = ٤٥٠٠ / ٥$	

السؤال (١٣٧) :

رجل وزنه ١٠٥ كجم ، أراد تخفيض وزنه الي ٨٤ ما نسبة التخفيض ؟

(أ) ٢١%	(ب) ١٦%
(ج) ٤٠%	(د) ٢٠%



من إعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

يريد تخفيض ٢١ كيلو اذا ١٠٥ * س / ١٠٠ = ٢١
س = ٢٠ %

السؤال (١٣٨) :

اذا كان ٩ س = ٨١ ، فان ٣ س = ؟

(ب)	٢٧ (أ)
(د)	(ج)

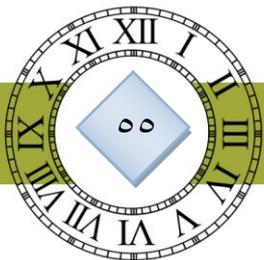
الأجابة :- ٢٧
٩ س = ٨١
س = ٨١ / ٩ = ٩
٣ س = ٩ * ٣ = ٢٧
السؤال مكرر

السؤال (١٣٩) :

مع ناصر وشقيقته ١٥ ريال ويريدا ان يشتريا بها دفترين وبعض الأقلام فاذا كان الدفتر ب ٦ ريال وقلم الرصاص ٠,٧٥ ريال فما اكبر عدد ممكن من الأقلام يمكن شراؤه ؟

(ب) ٤	(أ) ٣
(د) ٦	(ج) ٥

الأجابة :- ٤
نعتبر أن ثمن الدفاتر = س و ثمن الأقلام = ص
ثمن الأقلام = ١٥ - ٢ س
ثمن الأقلام = ١٥ - ٢ (٦)
ثمن الأقلام = ٣
عدد الأقلام = ٠,٧٥ / ٣ = ٤



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (١٤٠) :

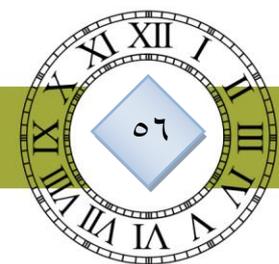
اكمل المتتابعة (٢ ، ٣ ، ٥ ، ٨ ، ١٢ ،)

(ب)	١٧ (أ)
(د)	(ج)
الأجابة :- ١٧ $3 = 1 + 2$ $5 = 2 + 3$ $8 = 3 + 5$ $12 = 4 + 8$ $17 = 5 + 12$	

السؤال (١٤١) :

إذا كانت $2^8 < 9$ ، $5 > 24$ ، فما القيمة الممكنة ل س

(ب) ٤	(أ) ٥
(د) ٢	(ج) ٣
الأجابة :- ٤ بتجريب الخيارات نجد أن $9 < 16 = 2^4$ $24 > 20 = 4 * 5$	



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (١٤٢) :

إذا كان $١ < س < ٠$ ، قارن بين

س٣٨

س٥

(أ) القيمة الاولى اكبر من الثانية	(ب) القيمة الثانية اكبر من الاولى
(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية
<p>القيمة الأولى > القيمة الثانية من المعطيات نجد أن قيمة س = كسر موجب نفرض أن س = ١/٢ $٢/١ = (١/٢)^٣ = ٨/١ > ٢,٥ = ١/٢ * ٥$</p>	

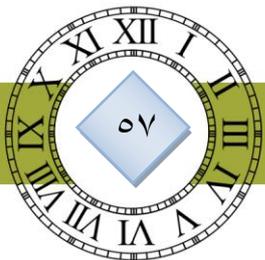
السؤال (١٤٣) :

قارن بين

٧٨٣×٢٨

٥٨٩

(أ) القيمة الاولى اكبر من الثانية	(ب) القيمة الثانية اكبر من الاولى
(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية
<p>القيمة الأولى < القيمة الثانية القيمة الأولى = $٧٨٣ * ٢٨$</p> <p>القيمة الثانية = $\{٣\}^٢$ القيمة الثانية = $\{٣\}^١٠$ القيمة الثانية = $٣^٣ * ٣^٧$ القيمة الثانية = $٣^٣ * ٢٧$</p>	



من إعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (١٤٤) :

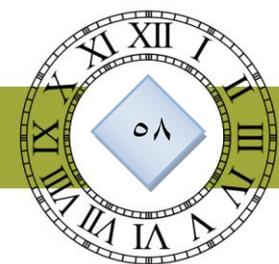
إذا كانت : س- ص = ١ ، س + ص = ٧ فكم تساوي س × ص ؟

(ب)	١٢ (أ)
(د)	(ج)
<p>الأجابة :- ١٢ بجمع المعادلتين س- ص = ١ + س + ص = ٧ ————— ٢س = ٨ س = ٤ ، ص = ٣ س*ص = ١٢</p>	

السؤال (١٤٥) :

$$٢٠ \times ١٥ \times ٢ + ١٠ \times ١٥ \times ٢ + ١٠ \times ٢٠ \times ٢$$

(ب)	١٣٠٠ (أ)
(د)	(ج)
<p>الأجابة :- أ (٢٠ * ١٥ * ٢) + (١٠ * ١٥ * ٢) + (١٠ * ٢٠ * ٢) ١٣٠٠ = ٦٠٠ + ٣٠٠ + ٤٠٠</p>	



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (١٤٨) :

قارن بين :

$$783 + 28$$

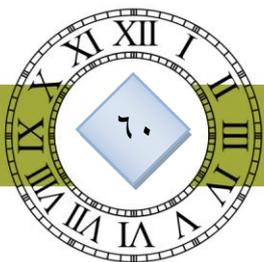
$$589$$

(أ) القيمة الاولى اكبر من الثانية	(ب) القيمة الثانية اكبر من الاولى
(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية
القيمة الأولى < القيمة الثانية $783 * 28 =$ القيمة الأولى	القيمة الثانية = $\{^2(3)\}^0$ القيمة الثانية = $^{10}(3)$ القيمة الثانية = $^73 * ^23$ القيمة الثانية = $^73 * ^27$

السؤال (١٤٩) :

إذا كان المتوسط الحسابي لـ ٢٥ و ١١ و ٨ و س هو ١٥ فان س يساوي

(أ) ١٦	(ب)
(ج)	(د)
<p>الأجابة :- ١٦</p> <p>المتوسط الحسابي = $\frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عددهم}}$</p> <p>المتوسط الحسابي :- $15 = \frac{25 + 11 + 8 + س}{4}$</p> <p>المتوسط الحسابي :- $15 = \frac{44 + س}{4}$</p> <p>المتوسط الحسابي :- $60 = 44 + س$ (بضرب الطرفين في ٤)</p> <p>المتوسط الحسابي :- $س = 60 - 44 = 16$</p>	



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (١٥٠) :

احسب ٤٠% من الزاوية المستقيمة

(ب)	٧٢ (أ)
(د)	(ج)
<p>الأجابة :- ٧٢ الزاوية المستقيمة = ١٨٠ ٤٠% من الزاوية المستقيمة = $100 / (180 * 40)$ ٤٠% من الزاوية المستقيمة = ٧٢</p>	

السؤال (١٥١) :

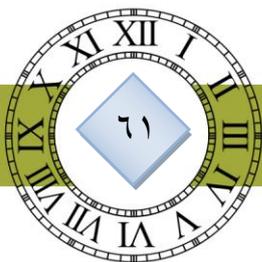
$12 \times 5 + 12 \times 3 + 12 \times 2$

(ب)	١٢٠ (أ)
(د)	(ج)
<p>الأجابة :- ١٢٠ $(12 * 5) + (12 * 3) + (12 * 2)$ $120 = 60 + 36 + 24$</p>	

السؤال (١٥٢) :

باص يحتوي على ٣٠ مقعد ١٠ منها فاخره والباقي عادية اذا كان سعر المقعد العادي ٦٠ والفاخر ١٢٠ فكم هو متوسط تذاكر الدخول للباس ؟

(ب)	٨٠ (أ)
(د)	(ج)
<p>الأجابة :- ٨٠ عدد المقاعد الفاخرة :- ١٠ عدد المقاعد العادية :- ٣٠ - ١٠ = ٢٠ سعر المقاعد الفاخرة :- ١٠ * ١٢٠ = ١٢٠٠</p>	



من اعداد صفحة :



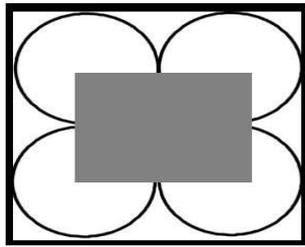
أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

التجميع

$$\begin{aligned} \text{سعر المقاعد العادية :- } 20 * 60 &= 1200 \\ \text{متوسط سعر المقعد} &= \text{مجموعهم على عددهم} \\ &= \frac{30}{(1200+1200)} = 80 \end{aligned}$$

السؤال (١٥٣) :

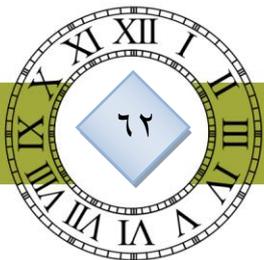
مساحة المربع الصغير ٦ ، اوجد مساحة المربع الكبير علما بان رؤوس المربع الصغير تقع على مراكز الدوائر



(ب)	(أ) ٢٤
(د)	(ج)

الأجابة :- ٢٤
من الرسم نلاحظ أن :-
طول ضلع المربع الصغير = نصف قطر الدائرة
طول ضلع المربع الكبير = ٢ نصف قطر الدائرة
طول ضلع المربع الصغير = جذر ٦ ----- طول ضلع المربع الكبير = ٢ جذر ٦
مساحة المربع الكبير = (٢ جذر ٦)² = ٢٤

100% في القدرات



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (١٥٤) :

إذا كان عدد الرجال ٣٨ وعدد الأطفال ٩٦ ، فأوجد عدد النساء



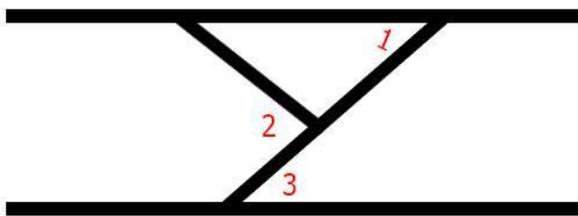
(ب)	(أ) ٨
(د)	(ج)
<p>من الرسم نلاحظ أن الرجال = ربع المجموع الكلي أذاً المجموع الكلي = عدد الرجال * ٤ $٤ * ٣٨ =$ $١٥٢ =$ عدد النساء = $١٥٢ - (٩٦ + ٣٨) = ٢٤$</p>	

السؤال (١٥٥) :

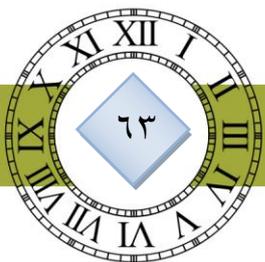
قارن بين

٣+١

٢



(ب) القيمة الثانية اكبر من الاولى	(أ) القيمة الاولى اكبر من الثانية
(د) المعطيات غير كافية	(ج) القيمتان متساويتان
المعطيات غير كافية لعدم معرفتنا قيم الزوايا	



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (١٥٧) :

أ ب ج مثلث قائم الزاوية في ب ، قارن بين
أ ب + ب ج
ج د

(أ) القيمة الاولى اكبر من الثانية	(ب) القيمة الثانية اكبر من الاولى
(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية
الأجابة :- القيمة الاولى اكبر من الثانية مجموع ضلعين في مثلث < من الوتر	

السؤال (١٥٨) :

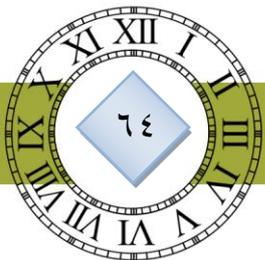
إذا كان أربعة اتساع عدد يساوي ٤٠ فما هذ العدد

(أ) ٩٠	(ب) ٨١
(ج) ٧٢	(د) ٦٣
الأجابة :- ٩٠ $٩/٤ س = ٤٠$ $س = ٤٠ * ٤/٩$ (نضرب في مقلوب الكسر) $س = ٩٠$	

سؤال (١٥٩) :

دخل سعد المكتبة فوجد عرضا عند شراء ٦ دفاتر يحصل على ٤ أقلام هدية فإذا كان
مجموع الأقلام والدفاتر = ٤٠ فكم دفاتر فيها

(أ) ٣٠	(ب) ٢٤
(ج) ٣٢	(د) ١٨
الأجابة :- ٢٤ نفرض أن عدد الدفاتر س و عدد الأقلام ص $٦س + ٤ص = ١٠$	



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

$$24س + 16ص = 40 \text{ (بضرب المعادلة في 4)}$$

السؤال مكرر

السؤال (١٦٠) :

رجل تصدق بربع راتبه وانفق نصفه فبقي معه ١٥٠٠ ريال فما مقدار راتبه

١٠٠٠ (أ)	٤٠٠٠ (ب)
٦٠٠٠ (ج)	٨٠٠٠ (د)

الأجابة :- ٦٠٠٠

$$س - (س/٤ + ٢س/١) = س/٤$$

$$س = ١٥٠٠ * ٤ \text{ (نضرب في مقلوب الكسر)}$$

$$س = ٦٠٠٠$$

السؤال (١٦١) :

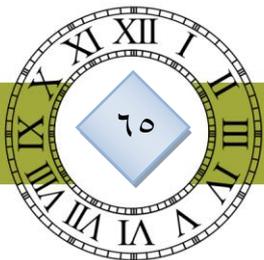
اذا كان هناك مجموعة من الاقلام ، الازرق ١٢ قلم ، الاخضر ٨ اقلام ، الاحمر ٧ اقلام ،

الاسود ٣ اقلام ، قارن بين :

الازرق بالنسبة لجميع الالوان

الاحمر بالنسبة الى مجموعة الاخضر والاحمر فقط

(أ) القيمة الاولى أكبر من الثانية	(ب) القيمة الثانية أكبر من الاولى
(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية
<p>مجموع الالوان كلها = ٣٠ نسبة الازرق لجميع الألوان $١٢/٣٠ = ٢/٥$ الاحمر بالنسبة للاحمر + الاخضر = $٧/١٥$ اذن الاجابة ب</p>	



من إعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (١٦٢) :

إذا كان $s = 1$ ، $e = 100$ ، $v = 36$

قارن بين

س ص ع $^{\wedge} 1$

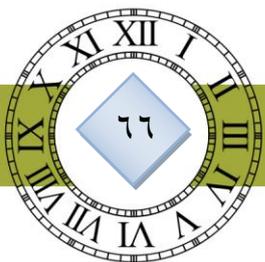
٩/٥

(أ) القيمة الأولى أكبر من الثانية	(ب) القيمة الثانية أكبر من الأولى
(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية
<p>س ص ع = - * + * إشارة السالب فردية اذن العدد سالب وبم أنه اس سالب ١ أي انه مقلوب أي عدد سالب مقلوب ولا يهم الناتج ولكن الناتج سيكون /١ - ٣٦٠٠ أي عدد سالب أما ب فهي موجبة إذن ب اكبر</p>	

السؤال (١٦٣) :

مستطيل طوله ٦٠ ومساحته م ، فإن محيطه ؟

(أ) $١٢٠ + م / ٣٠$	(ب) $٦٠ + م / ٣٠$
(ج) $١٢٠ + ٣٠ م$	(د) $٦٠ م$
<p>الرمز بالطول ط والعرض ع والمساحة م $م = ط ع$ $م = ٦٠ ع$ $ع = م / ٦٠$ اذن لدينا الان الطول والعرض وقانون المحيط = الطول + العرض * ٢ $٣٠ / م + ١٢٠ = ٢ * (٦٠ / م + ٦٠)$</p>	



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (١٦٤) :

احسب متوسط : ١٣٢٥ ، ١٣٥٠ ، ١٣٧٥ ، ١٤٠٠ ، ١٤٢٥ ، ١٤٥٠ ، ١٤٧٥

١٤٠٠ (ب)	١٥٠٠ (أ)
١٣٥٠ (د)	١٠٠٠ (ج)
لو لاحظنا أن الفرق بين كل حدين في المتتابعة متساو أي الفرق بينهم = ٢٥ وبم ان الفرق متساو إذن الوسط = الوسيط والوسيط هنا = ١٤٠٠	

السؤال (١٦٥) :

محمد أكبر من وليد ووليد أصغر من خالد ، قارن بين

عمر محمد

عمر خالد

(أ) القيمة الاولى أكبر من الثانية	(ب) القيمة الثانية أكبر من الاولى
(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية
محمد < من وليد خالد < وليد ولكن لا نعلم كم الفرق بينهم إذن المعطيات غير كافية	

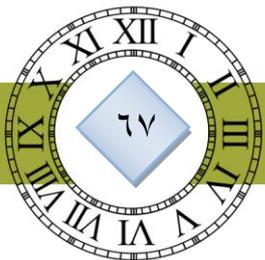
السؤال (١٦٦) :

قارن بين

٢^٨ نص × ٣^٨ نص × ٦^٨ نص

٧

(أ) القيمة الاولى أكبر من الثانية	(ب) القيمة الثانية أكبر من الاولى
(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية
إذا كان الاس = ٢/١ هذا يعني أنه الجذر التربيعي للعدد جذر ٢ * جذر ٣ * جذر ٦ = جذر ٣٦ = ٦	



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

اذن ب أكبر لأن $7 < 6$

السؤال (١٦٧) :

اذا كان هناك عرض اذا اشتريت ٦ دفاتر تحصل على ٤ اقلام هدية فاذا كان ما مع خالد
٤٠ قلم ودفتر ، فكم عدد الدفاتر ؟

٢٤ (ب)	٤٠ (أ)
٣٦ (د)	٢٥ (ج)
<p>اذا اشترى ٦ دفاتر حصل على ٤ اقلام أي ١٠ اشياء $4 = 10 / 40$ $4 * 6 = 24$ دفتر السؤال مكرر</p>	

السؤال (١٦٨) :

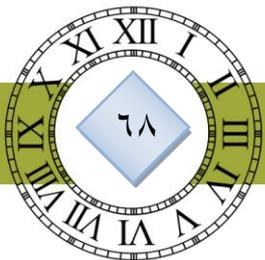
اذا كانت عملية تدوير ٩٠٠ كجم من الورق تحمي ٢٠ شجرة من القطع ، فكم عدد
الاشجار التي سوف تتجنب خطر القطع عند تدوير ٢٢٥٠ كجم ؟

٤٠ (ب)	٥٠ (أ)
٩٠ (د)	٢٤ (ج)
<p>بم أن ٩٠٠ كجم يحمي ٢٠ شجرة اذن ٤٥ كجم يحمي شجرة واحدة اذن ٢٢٥٠ يحمي $50 = 45 / 2250$</p>	

السؤال (١٦٩) :

عدد مضروب في ٥ ثم طرح منه ٢ كان الناتج ١٨ ؟

١٣ (ب)	٦ (أ)
٤ (د)	٢ (ج)
<p>بالتجريب نجد أن الاجابة د $20 = 5 * 4$ $18 = 20 - 2$</p>	



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

التجميع

السؤال (١٧٠) :

تصدق محمد بربع راتبه وصرف نصف الباقي فبقي معه ١٥٠٠ ريال احسب راتبه

١٥٠٠٠ (ب)	٤٠٠٠ (أ)
٣٠٠٠ (د)	٦٠٠٠ (ج)

يم أن محمد تصدق ب $1/4$ وصرف $2/1$ اذن ترسم
رسمة بها $2 * 4 = 8$ اجزاء



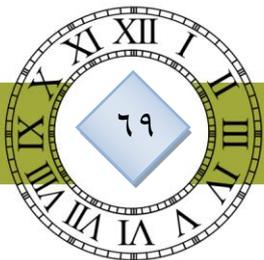
تظلل الان الجزء الذي تصدق به



والان تظلل ما صرقه



يم أنه تبقى معه 1500 وهو يمثل 3 اجزاء من 8
ذن الجزء الواحد يمثل 500 اذن الاجزاء الثمانية =
4000 ريال



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

التجميع

السؤال (١٧١) :

اسطوانة مملوئة إلى سدسها بعد إضافة ٨ لتر أصبحت مملوئة إلى نصفها كم لتر يجب ان يضاف لكي تصبح مملوئة الى اخرها ؟

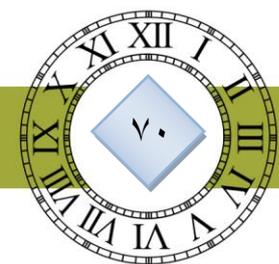
١٦ (ب)	١٢ (أ)
١٨ (د)	٢٤ (ج)

ايضا هنا نستخدم الرسم في الحل

مملوئة إلى 6 / 1
رسم 6 أجزاء

إذا اضفنا 8 لتر امتلئت للنصف

بم أنه كل جزء يمثل 4 لتر والمطلوب هو عدد الألتار التي يجب أن تضاف التي تمثل 3 أجزاء من الشكل إذن $3 * 4 = 12$ لتر



من اعداد صفحه :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (١٧٢) :

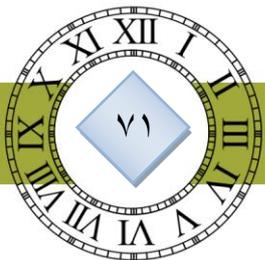
إذا كان س ، ص ، ع ، ثلاث اعداد أولية اصغر من ١٥ فإن اكبر قيمة للمقدار التالي هي
(ص + س) على ع

٢٤ (ب)	١٢ (أ)
٦ (د)	٣٠ (ج)
<p>يجب أن نجعل البسط أكبر ما يمكن والمقام أصغر ما يمكن وأكبر عددين أوليين هما ١٣ و ١١ وأصغر عدد أولي هو ٢ $١٢ = ٢ / ١٣ + ١١$</p>	

السؤال (١٧٣) :

إذا تم تخفيض سلعة ١٠% من ثمنها ثم ٢٠% من ثمنها فإن نسبة التخفيض الكلية هي ؟

٣٠% (ب)	٢٥% (أ)
٣٣% (د)	٢٨% (ج)
<p>لنفرض أن ثمن السلعة ١٠ ريال خفض منها ١٠% فأصبح ثمنها ٩ ريال ثم خفض من ثمنها ٢٠% اذن يصبح ثمنها = ٧,٦٦ $١٠٠ / س = ١٠ / ٧,٦٦$ $س = ٧٦%$ اذن $٢٤% = ٧٦ - ١٠٠$ اذن اقرب اجابة للمقدار هي ٢٥%</p>	



من إعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (١٧٤) :

أقام خالد وسعد حفلة وكان مدعوين خالد أقل من مدعوين سعد ب ٥ إذا عملت ان عدد المدعوين ٤٧ فكم عدد مدعوين خالد ؟

٢٦ (أ)	٢١ (ب)
٣٠ (ج)	٢٢ (د)
<p>بم أن المطلوب عدد خالد وهو الاقل اذن نستخدم القانون التالي مجموعهم - الفرق بينهم / ٢ $٤٧ - ٥ = ٢ / ٢ = ٢١$ اذن الاجابة ب</p>	

السؤال (١٧٥) :

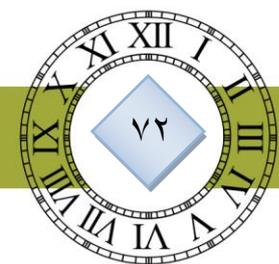
إذا أردنا زرع عدد من الاشجار في طريق طوله ٢٠ م بحيث بين كل شجرتين نصف متر فاحسب عدد الاشجار

٤١ (أ)	٤٠ (ب)
٣٩ (ج)	٣٢ (د)
<p>قانون عدد الاشجار = الناتج + ١ لأن هناك شجرة في اول زاوية $٤٠ = ٢ * ٢٠$ $٤١ = ١ + ٤٠$</p>	

السؤال (١٧٦) :

إذا كانت درجة الحرارة ترتفع درجتين كل ساعة وكانت درجة الحرارة الان ١٣ فبعد كم ساعة تصبح الحرارة ٤٣ درجة ؟

١٥ (أ)	٢٠ (ب)
٢٥ (ج)	٥ (د)
<p>بم أن الحرارة الان ١٣ واصبحت ٤٣ اذن الفرق بينهم ٣٠ درجة وبم أنها ترتفع درجتين كل ساعة</p>	



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

اذن ترتفع ٣٠ درجة في ١٥ ساعة

السؤال (١٧٧) :

$$= 284 / 87955936$$

٣٠٩٧٠٥ (ب)	٣٠٩٧٠٤ (أ)
٣٠٩٧٠٧ (د)	٣٠٩٧٠٦ (ج)
بالطبع من الصعب جدا اجراء مثل هذه العملية تقليديا ولكننا نبحت عن عدد إذا ضرب في ٤ كان الناتج احاده ٦ ولا يحقق هذا الشرط الا أ	

السؤال (١٧٨) :

$$+ 1 + [1 / ((2/س) + 1)] = 5/8 ، اوجد قيمة س$$

٣ (ب)	١١/٦- (أ)
٢ (د)	١,٥ (ج)
بالتجريب نجد أن الاجابة ب	

السؤال (١٧٩) :

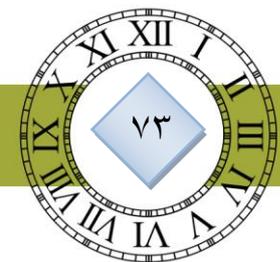
إذا كان تاجر يبيع إطار ومعه إطار مجانا ب ٣٥٠ ريال وتاجر آخر يبيع ٤ إطارات ب

٧٢٠ ريال ، قارن بين

العرض الاول

العرض الثاني

(ب) القيمة الثانية أكبر من الاولى	(أ) القيمة الاولى أكبر من الثانية
(د) المعطيات غير كافية	(ج) القيمتان متساويتان
بم أن الاول يبيع اطارين ب ٣٥٠ اذن يبيع ٤ ب ٧٠٠ اذن العرض الثاني أكبر أو اعلى	



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (١٨٠) :

اطوال أضلاع مثلث ٢ ص ، ٢ ص ، ص ، قارن بين

مساحة المثلث

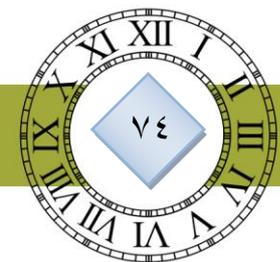
ص ٢٨

(أ) القيمة الاولى أكبر من الثانية	(ب) القيمة الثانية أكبر من الاولى
(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية
نلاحظ أن المثلث متطابق الضلعين إذن سناخذ ضلع من الاضلاع المتطابقة مع القاعدة التي تساوي ص ٢ ص * ص = ٢ / ١ * ص = ٢ ص	

السؤال (١٨١) :

اكمل المتتابعة التالية (١ ، ١ ، ٢ ، ٦ ، ٢٤ ، ...)

(أ) ١٢٠	(ب) ٢٤
(ج) ٣٠	(د) ٢٨
١ = ١ * ١ ٢ = ٢ * ١ ٦ = ٣ * ٢ ٢٤ = ٤ * ٦ ١٢٠ = ٥ * ٢٤	



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (١٨٢) :

إذا كان خمس سكان العالم في الهند وسدس سكان العالم في الصين فكم نسبة باقي سكان العالم

(أ) ١٣/١١	(ب) ٣٠ / ١٩
(ج) ٣٠ / ١٣	(د) ٣٠ / ١٧
$٣٠/١١ = ٦/١ + ٥/١$	اذن الباقي = $٣٠ / ١٩$

السؤال (١٨٤) :

باع تاجر جوالين بنفس السعر كل واحد منهما بمبلغ ١٥٠٠ ريال فكسب في الأول ١٠% وخسر في الثاني ١٠% فهل كسب التاجر ام خسر

(أ) خسر التاجر	(ب) كسب التاجر
(ج) لم يخسر ولم يكسب	(د) المعطيات غير كافية

السؤال (١٨٥) :

١-٢+٣-٤+٥-٦+.....+٩٩-١٠٠ ، أوجد المجموع

(أ) ٥٠-	(ب) ١٩٩
(ج) ١٠٠-	(د) ١٢٥

نلاحظ أن الفرق بين كل حدين = ١- أو ١+ وبم أن الحد الاخير سالب اذن الناتج عدد سالب وبم أن الناتج يكون بعد كل حدين اذن $٥٠ = ٢/١٠٠$ باشارة سالبة

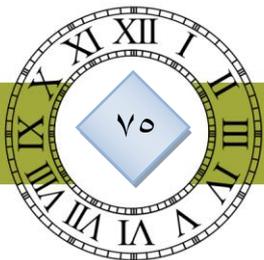
السؤال (١٨٦) :

صندوق يحتوي على ٣ صناديق وفي كل من الثلاثة صناديق يوجد ٥ صناديق اخرى فما مجموع الصناديق كلها

(أ) ١٥	(ب) ١٤
(ج) ١٩	(د) ٢٢

قانون عدد الصناديق

نضرب العدد الاول للصناديق في العدد الثاني ثم نضرب الناتج في العدد الثالث



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

ونجمعهم

$$1 = 1 * 1 \text{ ----- } 3 = 3 * 1$$

$$15 = 5 * 3$$

$$19 = 15 + 3 + 1$$

السؤال (١٨٧) :

دائرة نصف قطرها ٦ سم ونسبة مساحتها إلى مساحة دائرة اخرى تبلغ ١ : ٤ ، فكم سنتيمترا يبلغ محيط الدائرة الاخرى ؟

(أ) ٢٤ ط	(ب) ٣٦ ط
(ج) ٢٥ ط	(د) ٣٠ ط

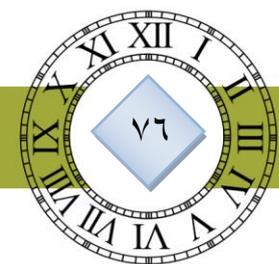
بم أن نق الدائرة الاولى = ٦ اذن مساحتها = ٣٦ ط
وبم أن ٣٦ ط = ربع دائرة اخرى
اذن الدائرة الاخرى = ٣٦ * ٤ = ١٤٤ ط
اذن نق = جذر ١٤٤ = ١٢
اذن محيطها = ١٢ * ٢ ط = ٢٤ ط

السؤال (١٨٨) :

٨٩ س × ٣ = ٢٧ ، أوجد قيمة س

(أ) ٩	(ب) ٢٧
(ج) ٣	(د) ١

بالتجريب الاجابة = ١
السؤال مكرر



من إعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (١٨٩) :

س ٢٨ اكبر من ٩ و ٥ أصغر من ٢٤ فأى مما يلي يمكن ان يكون قيمة س ؟

(أ) ٢	(ب) ٣
(ج) ٤	(د) ٥
<p>بالتجريب نجد أن ٤ فقط هي من يحقق تلك الشروط $٩ < ٢٨ = ٤$ $٢٤ > ٢٠ = ٤ * ٥$</p>	

السؤال (١٩٠) :

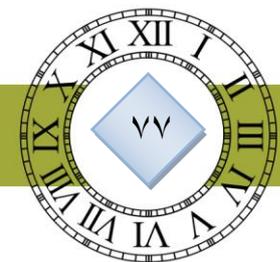
حفرة فيها ١٦٠ جهاز ، كل ١٢ جهاز صالح يقابله ٤ فاسدين ، كم عدد الاجهزة الصالحة ؟

(أ) ١٢٠	(ب) ١٦٠
(ج) ١٠٠	(د) ٦٠
<p>كل ١٦ جهاز به ١٢ صالحين و ٤ فاسدين اذن كل ١٦٠ جهاز به ١٢٠ صالح و ٤٠ فاسد</p>	

السؤال (١٩٢) :

اذا كان مدرس يقوم بتصحيح ١٠ ورقات في نصف ساعة فكم ورقة يصححها في ساعتين ونصف ؟

(أ) ٤٠	(ب) ٥٠
(ج) ٢٠	(د) ٣٠
<p>بم أنه يقوم بتصحيح ١٠ أوراق كل نصف ساعة إذن في الساعتين ونصف يقوم بتصحيح ٥٠ ورقة</p>	



من إعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (١٩٣) :

إذا كان اربع اتساع العدد = ٤٠ ، فما هو العدد ؟

(أ) ٩	(ب) ٤٠
(ج) ٤٥	(د) ٩٠
$٩ / ٤٠ = س / ٩٠$	

السؤال (١٩٤) :

قارن بين :

$$٤/٣ \times ٣٠$$

$$٣٠ / (٤/٣)$$

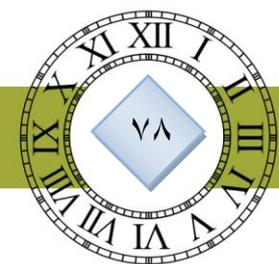
(أ) القيمة الاولى أكبر من الثانية	(ب) القيمة الثانية أكبر من الاولى
(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية
$٣٠ * ٤ / ٣ = ٤٠ = ٤ / ٣ * ٣٠$	
$٣٠ / (٤ / ٣) = ٢٢,٥ = ٤ / ٣ * ٣٠$	

السؤال (١٩٥) :

إذا اقترض احمد من صديقه ٢٥٠ ريال وارجع منها ٨٢ ريال وارد بعدها ان يرجع كل

اسبوع ١٤ ريال فكم اسبوع يحتاج ليرجع باقي المبلغ

(أ) ١٢	(ب) ١٣
(ج) ١٤	(د) ١٥
بم أنه أرجع من ٢٥٠ ريال ٨٢ اذن تبقى عليه ١٦٨	
$١٦٨ / ١٤ = ١٢$ اسبوع	



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (١٩٦) :

٩س=٨١ فإن ٣س =

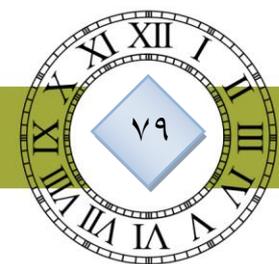
٢٧ (ب)	١٨ (أ)
٩ (د)	١٩ (ج)
<p>بم أن ٩س = ٨١ إذن ٣س = ٩ إذن ٣س = ٢٧</p>	

السؤال (١٩٧) :

إذا كان هناك شخصان احدهم دفع ٢٥% والثاني ٤٥% لبناء مسجد والمتبقي
٣٦٠,٠٠٠ لاكمال بناء المسجد كم سعر البناء كامل ؟

١٠,٠٠٠,٠٠٠ (ب)	١٢,٠٠٠,٠٠٠ (أ)
١٠,٠٠٠,٠٠٠ (د)	١٢,٠٠٠,٠٠٠ (ج)
<p>دفع الشخصان ٧٠% إذن تبقى ٣٠% وهي تمثل ٣٦٠,٠٠٠ باستخدام التدرج المنتظم</p> <p>٣٠% ----- ٣٦٠,٠٠٠ ١٠% ----- ١٢٠,٠٠٠ ١٠٠% ----- ١٢٠,٠٠٠</p>	

100% في القدرات



من إعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (١٩٨) :

إذا كان س-ص = ٤ ، س ص = ١٢ ، فإن س^٢ + ص^٢ =

٢٤ (أ)	٢٠ (ب)
٤٠ (ج)	١٤ (د)

س-ص = ٤
 (س - ص) = ٢
 س^٢ + ص^٢ = ١٦
 س^٢ + ص^٢ = ١٦
 س^٢ + ص^٢ = ١٦
 س^٢ + ص^٢ = ٤٠

السؤال (١٩٩) :

س^٢ = ص ، ص^٢ = ٣ اوجد ٢ ن

٤ (أ)	٢١ (ب)
٢ (ج)	٣ (د)

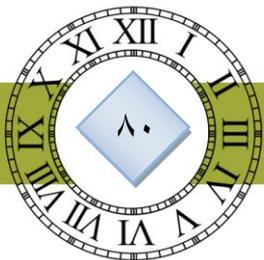
بالتجريب نجد أنها تساوي ٢

السؤال (٢٠٠) :

إذا كان ١٠٠ من المدعوين لا يحبون شرب الشاي و ٧٥% من المدعوين يحبون شرب الشاي كم عدد المدعوين؟

٢٠٠ (أ)	٤٠٠ (ب)
١٥٠ (ج)	٣٥٠ (د)

الأجابة :- ٤٠٠
 نسبة الذين يحبون شرب الشاي = ١٠٠% - ٧٥% = ٢٥%
 العدد الكلي :-
 ١٠٠ _____ ٢٥%
 ؟؟؟؟ _____ ١٠٠%



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

$$400 = \%25 / (100 * \%100)$$

السؤال (٢٠١) :

إذا كان $s = 3^8 = 4^3$ ، قارن بين :

س

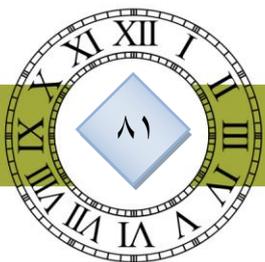
خمس

(أ) القيمة الأولى أكبر من الثانية	(ب) القيمة الثانية أكبر من الأولى
(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية
الإجابة:- القيمة الأولى أكبر س $3^8 = 4^3$ س = عدد أكبر من الواحد (بأخذ الجذر التكعيبي للطرفين)	

السؤال (٢٠٢) :

مصعد يحمل ١٤ بالغ او ٣٦ طفل فإذا حمل ١٨ بالغ كم طفل يمكن ان يحمل ؟

(أ) ٢٧	(ب) ٩
(ج) ٣٢	(د) ١٢
الإجابة :- ١٤ بالغ = ٣٦ طفل خطأ في السؤال مفروض ١٨ بالغ	



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

التجميع

السؤال (٢٠٣) :

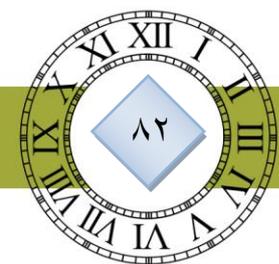
س^{٢٨} - ٢ = ١٨ اوجد س

١٩ جذر (ب)	(أ) ٢ جذر ٥
٢٠ (د)	(ج) ٤
الأجابة :- ± ٤ س ^{٢٨} - ٢ = ١٨ س ^{٢٨} = ٢٠ س = جذر ٢٠ (بأخذ الجذر التربيعي للطرفين) س = ٢ جذر ٥	

السؤال (٢٠٤) :

رجل سرعته ٠,٦ م/ث والزمن ٤ ثواني احسب المسافة ؟

٤,٢ (ب)	(أ) ٢,٤
١٠ (د)	(ج) ٢٤
الأجابة :- ٢,٤ م المسافة = السرعة * الزمن المسافة = ٠,٦ * ٤ المسافة = ٢,٤ م	



من إعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (٢٠٥) :

قارن بين

حاصل ضرب الأعداد الصحيحة من ٧ إلى ٢

حاصل ضرب الأعداد الصحيحة من ٢ إلى ٧

(أ) القيمة الأولى أكبر من الثانية	(ب) القيمة الثانية أكبر من الأولى
(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية
<p>الأجابة :- القيمتان متساويتان لوجود الصفر في القيمتين و أي عدد ضرب صفر = صفر</p>	

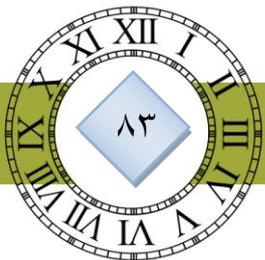
السؤال (٢٠٦) :

قارن بين

٦٠

جذر (٢٨١٢١ - ٢٨١١٠)

(أ) القيمة الأولى أكبر من الثانية	(ب) القيمة الثانية أكبر من الأولى
(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية
<p>الأجابة :- القيمة الأولى < القيمة الثانية أولاً نقوم بتبسيط القيمة الثانية جذر (٢٨١٢١ - ٢٨١١٠) = جذر ((١٢١-١١٠)(١٢١+١١٠)) (باستعمال قانون الفرق بين مربعين) = جذر (١١)(٢٣١) = جذر ٢٥٤١ الخطوة الثانية المقارنة ٦٠ — جذر ٢٥٤١ ٣٦٠٠ < ٢٥٤١ (بتربيع الطرفين)</p>	



من إعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (٢٠٧) :

بدأ شهر فبراير في عام ٢٠٠٠ يوم السبت ما هو بداية شهر مارس من نفس العام

(ب) الأحد	(أ) السبت
(د) الإثنين	(ج) الثلاثاء
لان فبراير ٢٨ يوما	

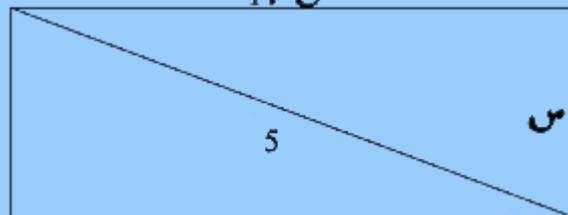
السؤال (٢٠٨) :

مستطيل طوله يزيد عن عرضه ب ١ سم إذا كان طول قطره ب ٥ ، قارن بين :
محيط المستطيل

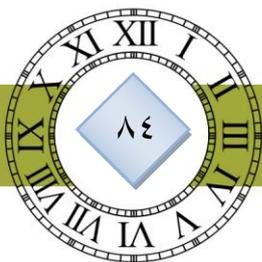
١٢

(ب) القيمة الثانية أكبر من الاولى	(أ) القيمة الاولى أكبر من الثانية
(د) المعطيات غير كافية	(ج) القيمتان متساويتان

الأجابة :- القيمة الأولى < القيمة الثانية
س + ١



من الشكل ستكون أطوال أضلاع المستطيل ٤:٣ (بحسب نظرية فيثاغورس)
محيط المستطيل = ٢ (الطول + العرض)
محيط المستطيل = ٢ (٤ + ٣)
محيط المستطيل = ١٤



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (٢٠٩) :

قارن بين :

نصف الخمس

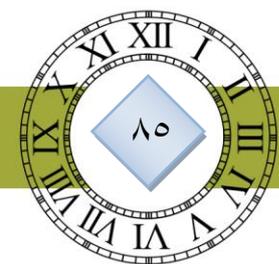
ثلاثة أرباع العشر

(أ) القيمة الاولى أكبر من الثانية	(ب) القيمة الثانية أكبر من الاولى
(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية
<p>الأجابة :- القيمة الأولى < القيمة الثانية $10/1 = 5/1 * 2/1 =$ نصف الخمس $40/3 = 10/1 * 4/3 =$ ثلاثة أرباع العشر $40/3 \quad \underline{\quad} \quad 10/1$ (بتوحيد المقامات) $40/3 < 40/4$</p>	

السؤال (٢١٠) :

$(0,1) + (0,1^2) + (0,1^3) + (0,1^4)$

(أ) ٣,٤٤	(ب)
(ج)	(د)
<p>الأجابة :- ٣,٤٤ لأن الجذر العاشر لكل قيمة من القيم السابقة = ١ تقريباً إذاً مجموعها التقريبي = ٣</p>	



من إعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (٢١١) :

إذا كان تاجر يبيع أطار و معه أطار مجاني بـ ٣٥٠ ريال و تاجر آخر يبيع الأربع أطارات بـ ٧٢٠ ريال و كان رجل يريد تبديل إطاراته الأربع ، قارن بين :

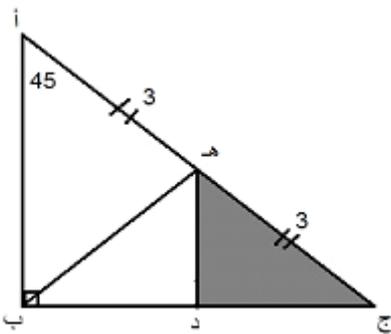
العرض الأول

العرض الثاني

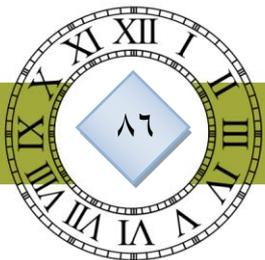
(أ) القيمة الأولى أكبر من الثانية	(ب) القيمة الثانية أكبر من الأولى
(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية
<p>الأجابة :- القيمة الثانية < القيمة الأولى التاجر الأول يبيع الأطارين بـ ٣٥٠ ثمن بيع التاجر الأول لـ ٤ أطارات = $2 * 350 = 700$ ثمن بيع الأربع أطارت للتاجر الثاني = ٧٢٠ $700 < 720$ السؤال مكرر</p>	

السؤال (٢١٢) :

أوجد مساحة الجزء المظلل في الشكل المجاور :



(أ) ٢,٢٥	(ب) ٣
(ج) ٣,٢٥	(د) ٩
الأجابة :- ٢,٢٥	



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

الطريقة : بم أ، الضلع قائم وبه زاوية = ٤٥ اذن هو متطابق الضلعين اذن الزاوية ج = ٤٥ درجة اذن المثلث ج د ه متطابق الضلعين وبم أن الوتر = ٣ اذن طول الضلع القائم = ٣ / جذر ٢ حسب قانون الضلع القائم في المثلث المتطابق الضلعين = الوتر / جذر ٢

$$\begin{aligned} \text{اذن ج د} &= \text{د ه} = ٣ / \text{جذر } ٢ \\ \text{اذن مساحة المثلث} &= ١ / ٢ * (٣ / \text{جذر } ٢) * ٢ \\ &= ٢ / ١ * (٢ / ٩) \\ &= ٢ / ١ * (٤,٥) \\ &= ٢,٢٥ \end{aligned}$$

السؤال (٢١٣) :

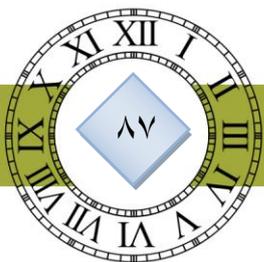
عامل يأخذ ٢٥ هللة مقابل بيعه أي سلعة بقيمة ٢٠ ريال كم نسبة أرباحه ؟

(ب)	(أ) ١,٢٥%
(د)	(ج)
<p>الأجابة :- ١,٢٥%</p> <p>نسبة الربح = (مقدار الربح / ثمن السلعة قبل الزيادة) * ١٠٠</p> <p>نسبة الربح = ١٠٠ * (٢٠ / ١٠,٢٥)</p> <p>نسبة الربح = ١,٢٥</p>	

السؤال (٢١٤) :

مساحة دائرة (٣,١٤م) فإن محيطها =

(ب) ٣ ط	(أ) ٢ ط
(د) ٣١٤ ط	(ج) ١٠ ط
<p>الأجابة :- ٢ ط</p> <p>مساحة الدائرة = ط نق^٢</p> <p>٣,١٤ = ط نق^٢</p>	



من إعداد صفحة :

التجميع

أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ



$$3,14 = 3,14 \text{ نق}^2 \text{ (نعوض عن قيمة ط ب - 3,14)}$$

$$1 = \text{نق}^2 \text{ (بقسمة الطرفين على 3,14)}$$

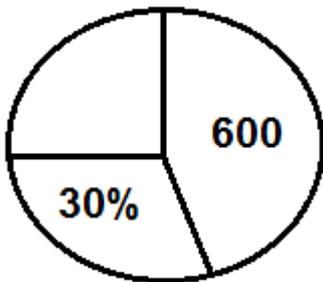
السؤال (٢١٥) :

باب من الخشب طوله س و عرضه ص و فيه نافذة من الخشب طولها ٣ و عرضها ٢ و يراد دهن الباب فإن الجزء المدهون مساحته

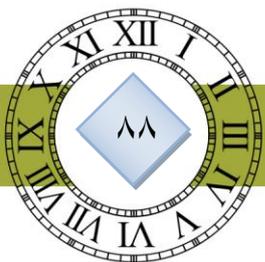
(ب)	(أ) س ص - ٦
(د)	(ج)
<p>الأجابة :- س ص - ٦ مساحة الجزء المراد دهانة = مساحة الباب - مساحة النافذة الخشب مساحة الجزء المراد دهانة = (س * ص) - (٣ * ٢) مساحة الجزء المراد دهانة = س ص - ٦</p>	

السؤال (٢١٦) :

أوجد نسبة ال ٦٠٠



(ب)	(أ) ٤٥%
(د)	(ج)
<p>الأجابة :- من الشكل نلاحظ أن الجزء غير المرقم يساوي ربع دائرة = ٢٥% نسبة ال ٦٠٠ = ١٠٠% - (٣٠% + ٢٥%)</p>	



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

نسبة الـ 60% = 45%

السؤال (217) :

282 ، 582 ، 982 ، 1282 ، الحد 195 ؟

(ب)	(أ) 58582
(د)	(ج)

الأجابة :- 28182
لو نلاحظ هنلاقيه كل مرة بيزود 3 ، 4 ، 3 ، 4 ، و هكذا
نستخدم القانون التالي :-
$$2/(1-n) * (2n+1) + 2$$

$$281 = 2/(1-195) * (4 + 3) + 2$$

السؤال مكرر

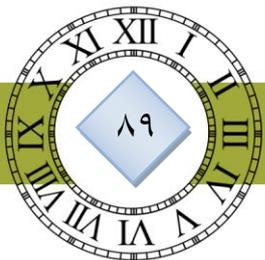
السؤال (218) :

دخل شركة 8200 ء اوجد النسبة المئوية للاغذية



(ب) 50%	(أ) 40%
(د) 70%	(ج) 60%

الأجابة :- 40%
من الشكل نلاحظ أن الأغذية تمثل أقل من نصف دائرة و نصف الدائرة = 50%
أذاً من الخيارات تكون الأجابة 40%



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

التجميع

السؤال (٢١٩) :

(س^٣/س^٢-١) × (س+١/س^٤)

(ب)	(أ) س ^١ /س ^٢ - س
(د)	(ج)

الأجابة :- أ

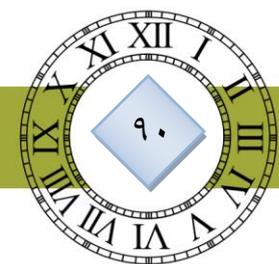
$$\frac{1+s}{4^s} \times \frac{3^s}{1-2^s}$$

$$\frac{\cancel{1+s}}{4^{\cancel{s}}} \times \frac{3^{\cancel{s}}}{(1-s)(\cancel{1+s})}$$

(نحذف المتشابهات)

يكون الناتج س^١/س^٢ - س

100% في القدرات



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (٢٢٠) :

المتوسط الحسابي لسبعة أعداد صحيحة متتالية هو ٤ فما هو العدد الاول ؟

(ب) ٢	(أ) ١
(د) ٤	(ج) ٣
<p>الأجابة :-</p> <p>المتوسط = (مجموع الأعداد) / عددهم</p> <p>بما أن الأعداد متتالية يكون العدد الأول س و الثاني س+١ و الثالث س+٢ و الرابع س+٣ و الخامس س+٤ و السادس س+٥ و السابع س+٦</p> <p>مجموعهم يساوي ٧س+٢١</p> <p>٤ = ٧س+٢١ / ٧ بتسيط العبارة الثانية</p> <p>٤ = س+٣ ————— س=١</p>	

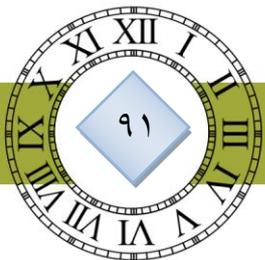
السؤال (٢٢١) :

قارن بين :

القيمة الأولى حاصل ضرب الأعداد من -٢ الى ٧ عدا الصفر

القيمة الثانية ضرب الأعداد من -٧ الى ٢ عدا الصفر

(ب) القيمة الثانية أكبر من الاولى	(أ) القيمة الاولى أكبر من الثانية
(د) المعطيات غير كافية	(ج) القيمتان متساويتان
<p>القيمة الأولى < القيمة الثانية</p> <p>لأن في القيمة الأولى يوجد لدينا عددين سالبين و هما -٢ و -١ و حاصل ضربهم سيكون موجوب و بالتالي العبارة بالكامل هتكون موجبة</p> <p>لكن في القيمة الثانية يوجد لدينا ٧ أعداد سالبة و حاصل ضربهم هيساوي عدد سالب فتكون العبارة كلها سالبة</p>	



من إعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

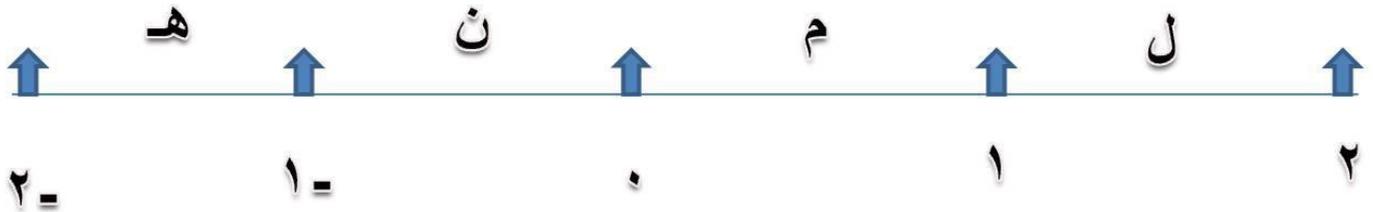
السؤال (٢٢٢) :

صف به ٥٠ طالب إذا اختبر منهم ٩٠% نجح الثلثين فكم عدد الناجحين ؟

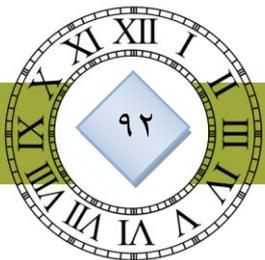
٣٠ (ب)	٢٥ (أ)
٤٥ (د)	٤٠ (ج)
<p>الأجابة :- ٣٠</p> <p>عدد الذين أختبروا $= 100 / (90 * 50) = 45$ طالب</p> <p>عدد الناجحين $= 3/2 * 45 = 30$</p> <p>السؤال مكرر</p>	

السؤال (٢٢٣) :

أي حرف يمثل الفترة التي يكون مربع العدد اصغر من العدد نفسه



٣٠ (ب)	٢٥ (أ)
٤٥ (د)	٤٠ (ج)
<p>الأجابة :- الفترة م</p> <p>لأن الفترة أ تقريباً تساوي نص و مربع النص هيكون ربع و الربع أصغر من النص لكن في بقية الخيارات بالنسبة للفترتين ن و هـ هتكون سالبة و تربيع السالب هيكون قيمة موجبة و القيمة الموجبة أكبر من السالبة</p>	



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (٢٢٤) :

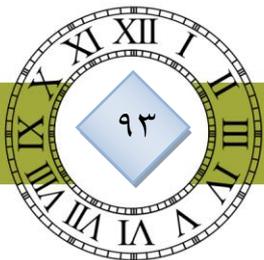
باع احمد جواله بخسارة ٢٥% ثم اضاف الى المبلغ ٦٠٠ ريال ليشتري جوال ب ٢٤٠٠ ريال فبكم باع جواله

٢٠٠٠ (ب)	١٨٠٠ (أ)
١٦٥٠ (د)	١٥٠٠ (ج)
<p>الأجابة:- ١٨٠٠</p> <p>ثمن بيع الجوال القديم = ١٠٠% - ٢٥% = ٧٥%</p> <p>نفرض أن ثمن الجوال القديم هو س</p> <p>أذاً تكون المعادلة</p> $٢٤٠٠ = ٦٠٠ + ٧٥\%س$ $١٨٠٠ = ٧٥\%س \text{ (ب طرح ٦٠٠ من الطرفين)}$	

السؤال (٢٢٥) :

اذا كان عمر احمد خمسة امثال عمر علي وعمر جهاد ثلاثة امثال عمر احمد فقارن بين:
القيمة الاولى عمر احمد
القيمة الثانية عمر جهاد

(أ) القيمة الاولى أكبر من الثانية	(ب) القيمة الثانية أكبر من الاولى
(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية
<p>القيمة الأولى < القيمة الثانية لأنه قال عمر جهاد ٣ امثال عمر أحمد بالتأكد جهاد أكبر!!!!!!</p>	



من إعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (٢٢٦) :

قارن بين

القيمة الأولى : الجذر الثالث لـ ٠,٠٢٧

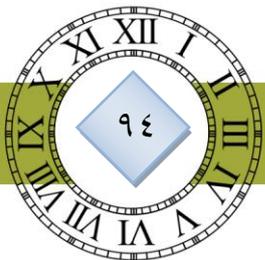
القيمة الثانية : ٣

(أ) القيمة الأولى أكبر من الثانية	(ب) القيمة الثانية أكبر من الأولى
(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية
القيمة الثانية < القيمة الأولى لأن الجذر الثالث لـ ٠,٠٢٧ = ٠,٣	

السؤال (٢٢٧) :

إذا كان $س - ص = ٤$ ، فأوجد $س + ص = ٢٨$ ،

(أ) ٥٢	(ب) ٢٤
(ج) ٢٨	(د)
<p>نربع المعادلة الأولى $(س - ص) = ٤$ $س - ٢ = ص + ٢$ $س - ٢ + (١٨)٢ = ص + ١٦$ (نعوض عن قيمة س ص) $س - ٢ + ٣٦ = ص + ١٦$ $س + ٣٤ = ص + ١٨$ $س - ص = ١٨ - ٣٤ = -١٦$ $س - ص = -١٦$ $س = ص - ١٦$ $س + ص = ٢٨$ $ص - ١٦ + ص = ٢٨$ $٢ص = ٢٨ + ١٦ = ٤٤$ $ص = ٢٢$ $س = ٢٢ - ١٦ = ٦$ $س + ص = ٦ + ٢٢ = ٢٨$</p>	



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (٢٢٨) :

مثلث اضلاعه أ ب ج ، فـقارن بين :

القيمة الاولى | أ ب | + | ب ج |

القيمة الثانية | أ ج |

(أ) القيمة الاولى أكبر من الثانية	(ب) القيمة الثانية أكبر من الاولى
(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية
الاجابة أ لأن مجموع أي ضلعين في المثلث يجب ان يكون أكبر من الطول الثالث	

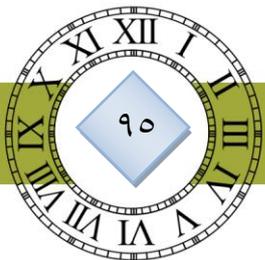
السؤال (٢٢٩) :

يحصل مدرب على ٦٠٠ ريال وجوال اذا درب مدة ٦ ساعات كما يحصل على ١٠٠ ريال

ونفس الجوال اذا درب مدة ٤ ساعات فكم قيمة الجوال ؟

(أ) ٢٠٠	(ب) ٤٠٠
(ج) ٣٠٠	(د) ٦٠٠
الاجابة :- ٦٠٠ من السؤال نلاحظ على أنه كل ٣ ساعات يحصل على ٦٠٠ ريال فإذا تكون قيمة الجوال ٦٠٠ ريال لأنه يحصل عليه من عمله لأول ٣ ساعات	

100% في القدرات



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (٢٣٠) :

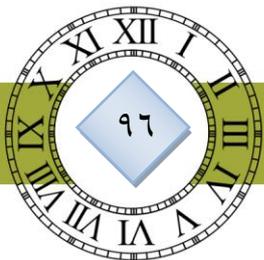
باع تاجر جوالين بنفس السعر كان اشتر كل واحد منهما ب ١٥٠٠ ريال فإذا باع الاول وخسر فيه ١٠% وباع الثاني فكسب ١٠% فحدد هل خسر البائع ام كسب

(أ) خسر التاجر	(ب) كسب التاجر
(ج) لم يكسب ولم يخسر	(د) المعطيات غير كافية
<p>الأجابة :- خسر التاجر قيمة خسارته في الجوال الأول:- ١٠٠ _____ ١٠ _____ ٩٠ ص _____ س _____ ١٥٠٠ س = $(١٥٠٠ * ١٠) / ٩٠ = ١٦٦,٦٦$ - (أعتبرنا الخسارة بالسالب)</p> <p>قيمة ربحه في الجوال الثاني :- ١٠٠ _____ ١٠ _____ ١١٠ ص _____ س _____ ١٥٠٠ س = $(١٥٠٠ * ١٠) / ١١٠ = ١٣٦,٣٦$ (أعتبرنا المكسب بالموجب)</p>	

السؤال (٢٣١) :

اعطت سارة نصف ما لديها لاختيها ثم اهديت ٨ ريال فكان مجموع ما لديها ٢٤ ريال فكم كان معها ؟

(أ) ٣٢	(ب) ٣٠
(ج) ١٦	(د) ٢٠
<p>الأجابة:- ٣٢ المتبقي مع سارة بع أن أعطت أختها = س - ٢/١ = ٢/١ س</p>	



من إعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

ما مع سارة بعد أن أهدت ٨ ريال = $\frac{2}{1}$ س + ٨

$$24 = 8 + \frac{2}{1} س$$

$$16 = \frac{2}{1} س$$

$$س = 32 \text{ (بالضرب في 2)}$$

السؤال (٢٣٢) :

إذا بدأ شهر فبراير يوم السبت فأي يوم سيبدأ شهر مارس من نفس السنة

(أ) الأثنين	(ب) الجمعة
(ج) الأحد	(د) السبت
السؤال مكرر	

السؤال (٢٣٣) :

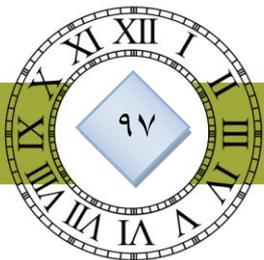
كم سيكون باقي قسمة ٦٨١٢ على ٥

(أ) ٤	(ب) ٥
(ج) ٦	(د) ١
<p>الأجابة: ٤</p> <p>بما أن الأس زوجي إذاً نجرب $2^8 \cdot 12 = 144 = 144 \cdot 5 = 28$ و الباقي ٤</p> <p>السؤال مكرر</p>	

السؤال (٢٣٤) :

عددان مجموعهما ٣ ومجموع مربعيهما = ٦٥ فإن العدد الاصغر

(أ) ٤-	(ب) ٧-
(ج) ٧	(د) ٤
<p>الأجابة: (٤-)</p> <p>بالتجريب</p>	



من إعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

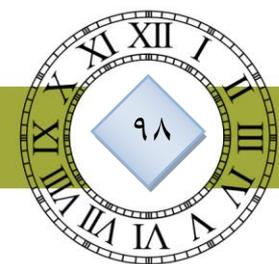
$$3 = (-4) + 7$$

$$65 = 2^8(-4) + 2^8 7$$

السؤال (٢٣٥) :

مستطيل طوله يزيد عن عرضه ب ١ سم طول قطره ٥ سم ، فـقارن بين :
القيمة الأولى محيط المستطيل
القيمة الثانية: ١٢ سم

(أ) القيمة الأولى أكبر من الثانية	(ب) القيمة الثانية أكبر من الأولى
(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية
<p>الأجابة :- القيمة الأولى < القيمة الثانية السؤال مكرر</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>من الشكل ستكون أطوال أضلاع المستطيل ٤ : ٣ (بحسب نظرية فيثاغورس) محيط المستطيل = ٢ (الطول + العرض) محيط المستطيل = ٢ (٤ + ٣) محيط المستطيل = ١٤</p>	



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (٢٣٦) :

قارن بين :

القيمة الاولى : جذر (٢٨١٢١ - ٢٨١١٠)

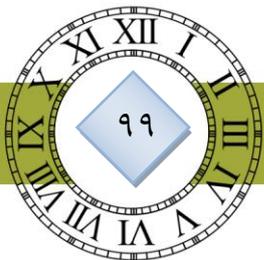
القيمة الثانية : ٢٨٦٠

(ب) القيمة الثانية أكبر من الاولى	(أ) القيمة الاولى أكبر من الثانية
(د) المعطيات غير كافية	(ج) القيمتان متساويتان
<p>الأجابة :- القيمة الثانية < القيمة الأولى أولاً نقوم بتبسيط القيمة الأولى جذر (٢٨١٢١ - ٢٨١١٠) = جذر { (١١٠-١٢١)(١١٠+١٢١) } (باستعمال قانون الفرق بين مربعين) = جذر (١١) (٢٣١) = جذر ٢٥٤١ الخطوة الثانية المقارنة ٦٠ — جذر ٢٥٤١ ٣٦٠٠ < ٢٥٤١ (بتربيع الطرفين)</p>	

السؤال (٢٣٧) :

$٤^{(٠,١)} + ٣^{(٠,١)} + ٢^{(٠,١)}$

(ب) ٠,١١١	(أ) ٠,٠١١١
(د) ٠,١١	(ج) ٠,٠٠١١
<p>الأجابة :- ٠,٠١١١ ٠,٠١١١ = ٠,٠٠٠١ + ٠,٠٠١ + ٠,٠١</p>	



من إعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

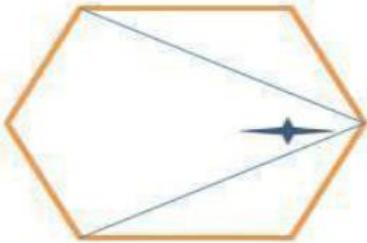
السؤال (٢٣٨) :

شخص لديه ٤٨٠ ريال فئة ١٠٠ ريال و ٥٠ ريال و ١٠ ريال وكان عدد الفئات متساوية
فكم عدد الفئات لكل نوع

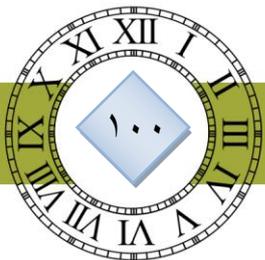
٣ (ب)	٢ (أ)
٥ (د)	٤ (ج)
<p>الأجابة :- ٣</p> <p>عدد الفئات = ١٠٠س + ٥٠س + ١٠س = ١٦٠س</p> <p>عدد الفئات لكل نوع = ١٦٠/٤٨٠ = ٣ =</p>	

السؤال (٢٣٩) :

إذا علمت ان الشكل سداسي منتظم أحسب الزاوية



١٢٠ (ب)	٦٠ (أ)
٣٠ (د)	٩٠ (ج)
<p>الاجابة ٦٠ الطريقة</p> <p>زاوية السداسي المنتظم = ١٢٠</p> <p>وهذه الزاوية تمثل نصف قياس زاوية السداسي اذن = ٦٠</p>	



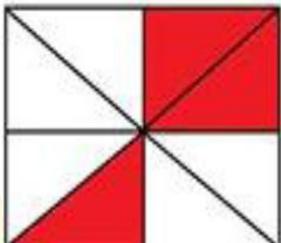
من إعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

4



السؤال (٢٤٠) :

إذا كان الشكل مربعاً قارن بين :

القيمة الأولى : ٢٨م

القيمة الثانية : مساحة الجزء المظلل

(ب) القيمة الثانية أكبر من الأولى

(أ) القيمة الأولى أكبر من الثانية

(د) المعطيات غير كافية

(ج) القيمتان متساويتان

القيمة الأولى < القيمة الثانية

مساحة المربع = ١٦

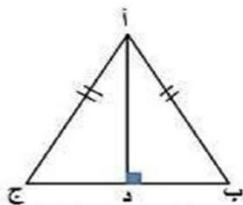
مساحة الجزء المظلل = $\frac{1}{3} * 16 = 16م^2$

السؤال (٢٤١) :

قارن بين :

الزاوية أ ب ج

٤٠



(ب) القيمة الثانية أكبر من الأولى

(أ) القيمة الأولى أكبر من الثانية

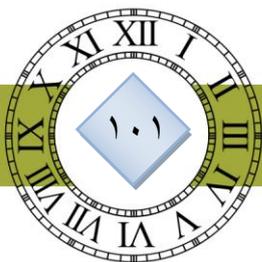
(د) المعطيات غير كافية

(ج) القيمتان متساويتان

الإجابة د

لأنه لم يحدد سوى معطيين

وهما غير كافيين



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (٢٤٢) :

إذا كان الشكل مربع أوجد مساحة الجزء المظلل



٦

٦ (ب)	٣٦ (أ)
١٤ (د)	١٨ (ج)

الأجابة :- ١٨

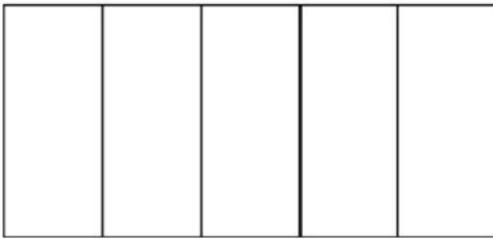
مساحة الجزء المظلل = مساحة المربع - مساحة المثلث غير المظلل

$$\text{مساحة الجزء المظلل} = (٤ * ٤) - (٦ * ٦ * ٢ / ١)$$

$$\text{مساحة الجزء المظلل} = ١٨$$

السؤال (٢٤٣) :

إذا كان محيط المستطيل هو ٢٨ وقسم إلى ٥ أقسام متساوية ما مساحة القسم الواحد ؟



٤

٤٠ (ب)	١٠ (أ)
٨ (د)	٢ (ج)

الحل :

نوجد طول كل ضلع :

$$٢٨ = (٤ + ٤) - ٢٠$$

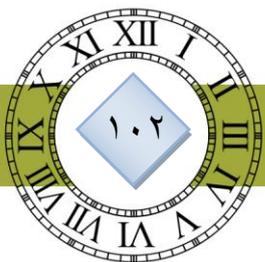
وكل من طولي المستطيل الكبير مقسمة إلى ٥ أقسام

$$\text{إذا المجموع} = ١٠$$

$$\text{نقسم } ٢٠ \text{ على } ١٠ = ٢$$

$$\text{إذا طول كل قسم} = ٢$$

$$\text{إذا مساحة القسم الواحد} = ٤ \times ٢ = ٨$$

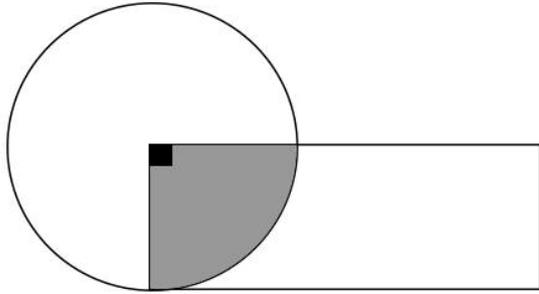


من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

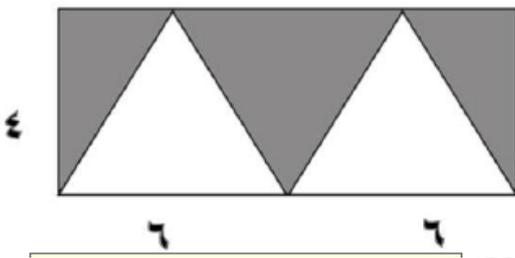
الجميع



السؤال (٢٤٤) :

مساحة الجزء المظلل = ١٠ ، مساحة الدائرة = مساحة
المستطيل ، أوجد مساحة المستطيل

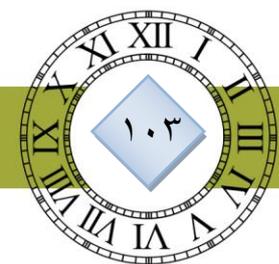
٢٠ (أ)	٤٠ (ب)
٣٠ (ج)	٥٠ (د)
<p>بما أن مساحة الجزء المظلل تمثل ربع مساحة الدائرة إذاً مساحة الدائرة = $10 \times 4 = 40$ ومن المعطيات مساحة الدائرة = مساحة المستطيل إذاً مساحة الدائرة = 40</p>	



السؤال (٢٤٥) :

احسب مساحة الجزء المظلل

٢٤ (أ)	٢٠ (ب)
١٢ (ج)	٣٢ (د)
<p>مساحة الجزء المظلل تمثل نصف مساحة المستطيل مساحة المستطيل = $12 \times 4 = 48$</p>	



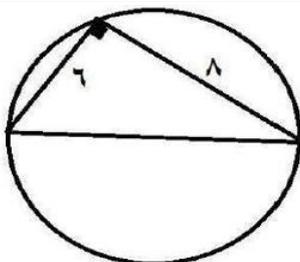
من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

التجميع

مساحة الجزء المظل = $(2 \div 1) \times 48 = 24$



السؤال (٢٤٦) :
أحسب محيط الدائرة

(ب) ١٠ ط

(أ) ٥ ط

(د) ٦ ط

(ج) ٨ ط

نوجد نصف القطر

القطر يمثل وتر للمثلث

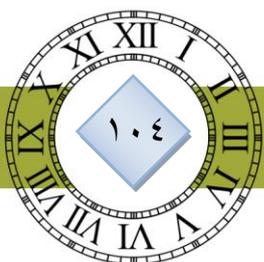
$$س^2 = 2^2 + 6^2 = 40$$

$$س = ١٠$$

$$نق = ٥$$

$$\text{محيط الدائرة} = ٢ \pi نق = ٢ \times ٥ \times \pi = ١٠ \pi$$

100% في القدرات

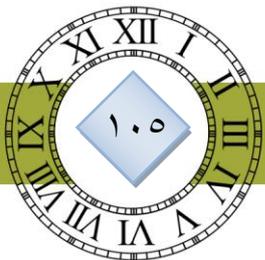


من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

التجميع



من اعداد صفحة :

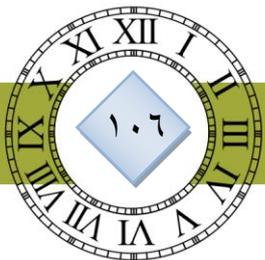


أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

التجميع

القسم اللفظي

طريقك إلى 100% في القدرات



من إعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

القسم اللفظي :

السؤال (١) :

غريب : عجيب

(أ) سافر : اقام	(ب) اهمل : قصر
(ج) مشى : جرى	(د)

السؤال (٢) :

صعق : مات (الخيارات ناقصة)

(أ) سلام : تحية	(ب)
(ج)	(د)

السؤال (٣) :

رئة : تنفس

(أ) وريد : ضخ	(ب) هضم : معدة
(ج) عقل : تفكير	(د)

السؤال (٤) :

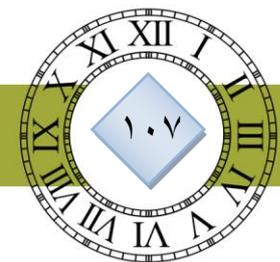
تمر : نخلة

(أ) خيط : ثوب	(ب) مواصلات : حافلة
(ج) ذهب : تربه	(د)

السؤال (٥) :

ساعة دقيقة و دقيقة ساعة

(أ) لذة - ألم	(ب) ألم - لذة
(ج)	(د)



من إعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (٦) :

تعاشروا كالأخوان و تحاسبوا كالأقارب

(أ) تعاشروا	(ب) كالأخوان
(ج) تحاسبوا	(د) كالأقارب

السؤال (٧) :

كساد : تجاره

(أ) ربح : خساره	(ب) صلاح : اعمال
(ج)	(د)

السؤال (٨) :

أم : ابن

(أ) شجرة : ثمرة	(ب) غصن : ورقة
(ج)	(د)

السؤال (٩) :

من لم يربعه القرآن والموت! ..

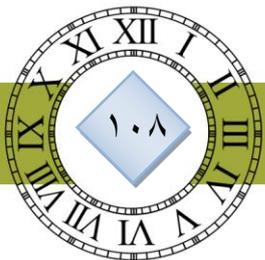
فلو تناطحت الجبال بين يديه لم يرتدع!! ..

(أ) يربعه	(ب) القرآن
(ج) تناطحت	(د) يرتدع

السؤال (١٠) :

في بعض الأحيان نحب الأسئلة كي لا نضطر لسماع الأكاذيب

(أ) الاحيان	(ب) نحب
(ج) الاسئلة	(د) سماع الاكاذيب



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (١١) :

بناء : تشيد

(أ) اعدام : قتل	(ب) اصلاح : تعليم
(ج)	(د)

السؤال (١٢) :

صقر : جو

(أ) قارب : بحر	(ب)
(ج)	(د)

السؤال (١٣) :

سر الاثنتين ، سر للجميع

(أ) الاثنتين	(ب) سر
(ج) سر	(د) للجميع

السؤال (١٤) :

سنام : جمل

(أ) شعر : رأس	(ب) صلاة : عبادة
(ج)	(د)

السؤال (١٥) :

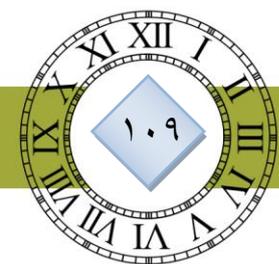
يفرق الناقد بين ان ربما يكون الشيء وان لا بد ان يكون صحيحاً

(أ) التفكير - صحيح	(ب)
(ج)	(د)

السؤال (١٦) :

النجاح كالسلام لا يستطيع احد ان و في جيبه

(أ) يمتطيها - يده	(ب) ينزل - كتابه
(ج) يصعدها - نقوده	(د)



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (١٧) :

تعلم من الجماعة الوداعه ومن النحلة.....ومن النملة.....

(أ) الانضباط - الهدوء	(ب) القوة - الكفاح
(ج) النظام - الصبر	(د) السكون - الاتقان

السؤال (١٨) :

عال : باذج

(أ) قاع - اسفل البحر	(ب) طويل - قصير
(ج) سمين - نحيف	(د) منخفض - وسط

السؤال (١٩) :

جنة : الفردوس

(أ) جهنم : الدرك الاسفل	(ب)
(ج)	(د)

السؤال (٢٠) :

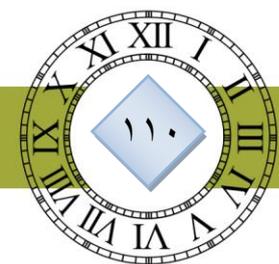
ليست كل عين مغلقة نائمة، ولا كل عين مفتوحة تنظر

(أ) عين	(ب) مغلقة
(ج) مفتوحة	(د) تنتظر

السؤال (٢١) :

معنى كلمة كصيب

(أ) المطر النازل او السحاب	(ب)
(ج)	(د)



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (٢٢) :

وكان لا يتبرم ولا يتسخط ولا يشتهي ولا يشتكي وكان لا ينتقم على الولي ولا يغفل عن العدو .

بين كلمتي : يشتهي - يشتكي

(أ) تضاد	(ب) ترادف
(ج) مقابلة	(د) تجانس

السؤال (٢٣) :

جنين : ولادة

(أ) سهم : رمي	(ب) رجم : حجر
(ج) عصا : ضرب	(د) مسدس : قتل

السؤال (٢٤) :

أوفياء : وفي

(أ) اتقياء : تقي	(ب) كبرياء : كبير
(ج) شعراء : شعر	(د)

السؤال (٢٥) :

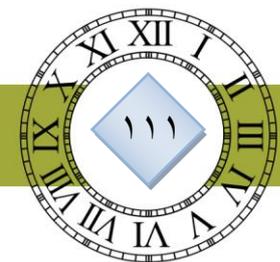
التربية النفسية اهم للانسان من خبره وثوبه

(أ) التربية	(ب) النفسية
(ج) خبره	(د) ثوبه

السؤال (٢٦) :

فلاه : بر

(أ) سقم : مرض	(ب) غصن : شجرة
(ج) تيه : ضياع	(د) حرب : سلاح



من إعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (٢٧) :

معتقد : دين

(أ) مجتمع : قبيلة	(ب) مدينة : حي
(ج) فرح : حزن	(د) شارع : رصيف

السؤال (٢٨) :

ذراع : رسغ

(أ) ساق : ركبة	(ب) يد : أصبع
(ج) أبهام : كعب	(د) ساق : قدم

السؤال (٢٩) :

موز : فاكهة

(أ) أحمر : ألوان	(ب) غذاء : دواء
(ج) ألوان : اخضر	(د) عرب : بشر

السؤال (٣٠) :

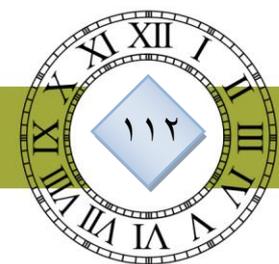
استمع أكثر مما ، وابتسم أكثر مما تتجهم ، و اضحك مع الناس أكثر مما منهم.

(أ) تتكلم - تتضايق	(ب) تتحدث - تتألم
(ج) تنصت - تستاء	(د) تلهو - تنفر

السؤال (٣١) :

من علامات المخدولين العمل وترك

(أ) بالظن - اليقين.	(ب) باليقين - الظن.
(ج) بالنصح - الجميل.	(د) بالظن - العمل.



من إعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (٣٢) :

أم القرى : مكة

(أ) يثرب : الطائف	(ب) القدس : فلسطين
(ج) منى : مزدلفة	(د) المدينة : طيبة

السؤال (٣٣) :

عسقول : كمأه

(أ) شطر : بتر	(ب) حطاب : خشب
(ج) جمل : حيوان	(د) متحمس : متهور

السؤال (٣٤) :

تكلم وانت غاضب فستقول اسوأ كلام تندم عليه طوال حياتك

(أ) اسوأ	(ب) تكلم
(ج) غاضب	(د) حياتك

السؤال (٣٥) :

الرجل اذا طال عمره بعد

(أ) أمله	(ب) محبوه
(ج)	(د)

السؤال (٣٦) :

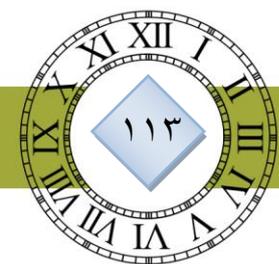
..... لا يسدد الديون

(أ) الكلام	(ب) الصمت
(ج) الكسل	(د) الفقر

السؤال (٣٧) :

اهتم الاسلام بالنظافة وما اعظم ان تكون..... قبل ان تكون لدرء الامراض

(أ) عاجلة- واجبة	(ب) شرطاً- دافعا
------------------	------------------



من إعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

(د) غاية- وسيلة

(ج) سلوكا- خلقا

ولد الصفدي صلاح الدين خليل أبيك سنة ٧٦٤ هـ ، وكان أدبه من أفضل أساليب الأدب في دهره ، لا يلتزم السجع كثيرا ، خصوصا إذا تُرجم للرجال ، وشعره كثير وبعضه جيد وأجود ، ويعد في باب التأليف من المكثرين المجودين ، كتب بيده كما قال ما يقارب خمسمائة مجلد دخلت في خمسين مصنفا . قال : ولعل الذي كتبه في " ديوان الإنشاء " ضعفا ذلك .

السؤال (٣٨) :

ولد الصفدي في :

(أ) العقد السابع من القرن السابع	(ب) العقد السادس من القرن السابع
(ج) العقد السادس من القرن الثامن	(د) العقد السابع من القرن الثامن

السؤال (٣٩) :

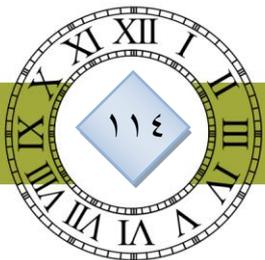
نفهم من النص أن شعر الصفدي :

(أ) أكثره متميز وأقله أقل تميزا	(ب) بعضه متميز وبعضه أكثر تميزا
(ج) نصفه متميز د أقله متميز	(د)

السؤال (٤٠) :

نفهم من سياق النص أن كلمة " مجلد " وكلمة " مصنف:"

(أ) مترادفتان	(ب) المجلد أعم من المصنف
(ج) المصنف أعم من المجلد	(د) المجلد قد يحتوي أكثر من مصنف



من إعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (٤١) :

الذي كتبه الصفي في ديوان الإنشاء بلغ :

(أ) 1500 مصنف	(ب) 1500 مجلد
(ج) 200 مصنف	(د) 200 مجلد

السؤال (٤٢) :

معنى كلمة " دهره " في سياق النص:

(أ) عصره	(ب) عالمه
(ج) حياته	(د) ماضيه

السؤال (٤٣) :

مرجع الضميرين في جملة " وشعره وبعض :

(أ) الأول والثاني للصفي	(ب) الأول للشاعر والثاني للشعر
(ج) الأول والثاني للشعر	(د) الأول للشعر والثاني للصفي

السؤال (٤٤) :

عبارة " باب التأليف " تعني:

(أ) الجمع والتصنيف	(ب) حقل التصنيف
(ج) طرق الشعر والأدب	(د) حقل الشعر والأدب

السؤال (٤٥) :

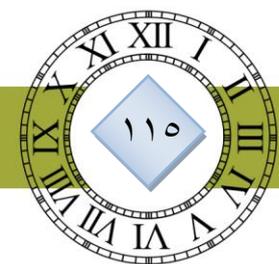
معنى " المجودين " في هذا السياق:

(أ) البارزين في علم التجويد	(ب) المتميزين في الترتيل
(ج) الناجحين في الدراسة	(د) المتقنين في أي عمل

السؤال (٤٦) :

عبارة " كتب بيده " معناها كنب :

(أ) من تأليفه	(ب) من إملائه
(ج) توجيه منه	(د) بخط واضح حسن



من إعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (٤٧) :

أنسب عنوان لهذه القطعة هو :

(أ) أدب الصفي	(ب) حياة الصفي
(ج) تاريخ الصفي	(د)

السؤال (٤٨) :

ضرب : أخطبوط

(أ) غزال : نعامة	(ب) الوادي : المطر
(ج)	(د)

السؤال (٤٩) :

أعمى : بصير

(أ) أحياء : أموات	(ب) أصم : أبكم
(ج)	(د)

السؤال (٥٠) :

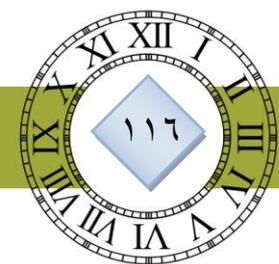
أرنب : وعل

(أ) أرز : شعير	(ب) قمح : طحين
(ج) نخلة : تمر	(د)

السؤال (٥١) :

نبات : تربة

(أ) رسالة : بريد	(ب) سحب : سماء
(ج) وجبة : مطعم	(د)



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (٥٢) :

نوى : تمر

(أ) جامعة : تعلم	(ب) مروحية : مستشفى
(ج) لوحة : شارع	(د)

السؤال (٥٣) :

جامع : منبر

(أ) عرفات : جبل الرحمة	(ب) منتزه : حديقة
(ج)	(د)

السؤال (٥٤) :

صقر : نسر

(أ) خفاش : فراشة	(ب) ثعبان : دودة
(ج) بومة : أرنب	(د) غراب : بلبل

السؤال (٥٥) :

درهم : دينار

(أ) قمح : طحين	(ب) أرز : شعير
(ج)	(د)

السؤال (٥٦) :

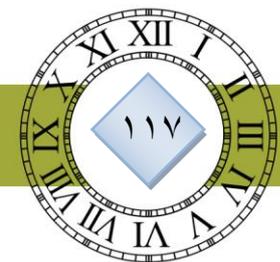
الحكيم بين ما يعرفه و ما
100% في القدرات

(أ) يفرق - يتقنه	(ب) يميز - جهله
(ج)	(د)

السؤال (٥٧) :

السمر : الليل

(أ) قيلولة : الصبح	(ب) رواح : مساء
(ج)	(د)



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (٥٨) :

صحيفة : مقالة

(أ) كلمة : حرف	(ب) كتاب : خطاب
(ج)	(د)

السؤال (٥٩) :

عرفات : جبل الرحمة

(أ) رحم : جنين	(ب) مسجد : منبر
(ج)	(د)

السؤال (٦٠) :

نار : حرق

(أ) سلام : تحية	(ب) ركض : انهاك
(ج) بحر : غرق	(د)

السؤال (٦١) :

إذا سيطرت عليك الانانية فانها تدفع الي زاويه ضيقه

(أ) فكره - مشاعر	(ب) ثقافة - الاخرين
(ج) احساسيس - امالك	(د) ثقافة - نفسك

السؤال (٦٢) :

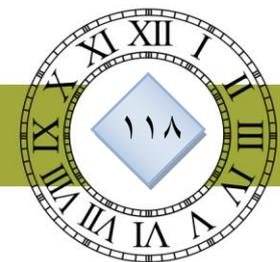
سنام : بعير

(أ) شعر : رأس	(ب) صلاة : عبادة
(ج)	(د)

السؤال (٦٣) :

الإبل : الاحتمال

(أ) الحمار : الصبر	(ب) الانسان : الجوع
(ج) الغنم : الحليب	(د) الطير : البيض



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (٦٤) :

شرطة : أمن

(أ) معهد : تعليم	(ب)
(ج)	(د)

السؤال (٦٥) :

بخل : شح

(أ) كرم : بذل	(ب) حياء : خجل
(ج) محبة : خلة	(د) إعانة : مساعدة

السؤال (٦٦) :

تمرة : نخلة

(أ) خيط : ثوب	(ب) إشارة : تقاطع
(ج) باب : قفص	(د) حليب : بقرة

السؤال (٦٧) :

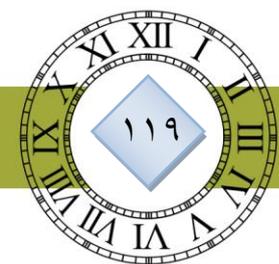
عمارة : طابق

(أ) قوم : رجل	(ب) رأس : ذراع
(ج)	(د)

السؤال (٦٨) :

سلام : تحية

(أ) صه : زجر	(ب) رسالة : محبة
(ج)	(د)



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (٦٩) :

دائرة : كرة

(أ) مربع : مكعب	(ب) دائرة : اسطوانة
(ج)	(د)

السؤال (٧٠) :

ركض : انهاك

(أ) خطوبة : زواج	(ب) وداع : اشتياق
(ج) دموع : بكاء	(د) تكبر : كبرياء

السؤال (٧١) :

بحر : غرق

(أ) نار : حرق	(ب)
(ج)	(د)

السؤال (٧٢) :

نوى : تمر

(أ) طائرة : مستشفى	(ب) لوحة : شارع
(ج) جامعة : تعلم	(د) إشارة : تجاوز

السؤال (٧٣) :

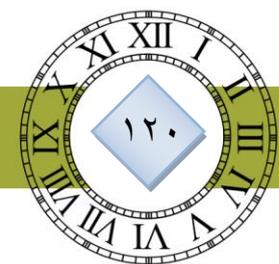
حجاب : امرأة

(أ) غترة : رجل	(ب) صدفة : لؤلؤة
(ج) زين : جميل	(د) حسن : معاشرة

السؤال (٧٤) :

صدر : قلب

(أ) عروق : دم	(ب) حياة : سعيدة
---------------	------------------



من إعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

(د)

(ج)

السؤال (٧٥) :

الاقبال من الضار خير من الاكثار من المؤذي

(ب) خير	(أ) الاقلال
(د)المؤذي	(ج) الاكثار

السؤال (٧٦) :

صيف : ربيع

(ب) امتحان :دراسة	(أ) شتاء : خريف
(د)	(ج)

السؤال (٧٧) :

ثعلب : مكر

(ب) جمل : حقد	(أ) أسد : شجاعة
(د)	(ج)

السؤال (٧٨) :

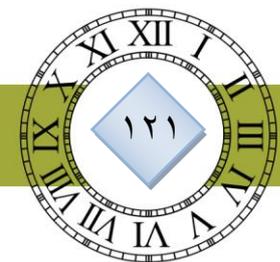
إن رؤية الأشياء على حقيقتها ليست دائماً بالبساطة التي نتصورها؛ لأن مقدرتنا على أنفسنا لا حدود لها، حيث يبني كل منا تصوره الخاص في عالمه.

(ب) تغيير - سماء	(أ) سير - أنفسنا
(د) خداع - حدود	(ج) جذب - واقع

السؤال (٧٩) :

محلول : مختبر

(ب) مريض : عليل	(أ) خيل : اصطبل
(د) سماحة : دين	(ج) ثلوج : جليد



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (٨٠) :

فراش : نوم

(أ) باب : غرفة	(ب) شاي : سكر
(ج) ملعب : لعب	(د) إصبع : ظفر

السؤال (٨١) :

امرأة : حوراء

(أ) خبل : وعر	(ب) طفل : سمين
(ج) تاجر : بخيل	(د) عطر : فواح

السؤال (٨٢) :

لا مانع أن تصادق شريطة أن يكون..... بيدك.

(أ) الاسود - طعامك	(ب) الحمقى - قرينك
(ج) الذئب - سلاحك	(د) الكسالى - نعلك

السؤال (٨٣) :

لا يتم عمل و..... مفقود ، ولا يكون فشل و..... موجود

(أ) الشر - الخير	(ب) التفاهم - الخصام
(ج) التعاضد - الاتحاد	(د) الاتفاق - البغض

السؤال (٨٤) :

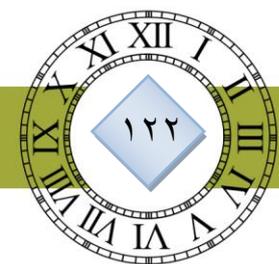
طفل : عجوز

(أ) بيت : قصر	(ب) شبل : غضنفر
(ج)	(د)

السؤال (٨٥) :

لا تحزن بما اصابك فان ماهي إلا مفاتيح

(أ) المصائب - الفرح	(ب)
(ج)	(د)



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (٨٦) :

كلما زاد عمق زاد الماء عليه

(أ) الغواص - ضغط	(ب)
(ج)	(د)

السؤال (٨٧) :

اعتقد العلماء ان هناك علاقة كبيرة بين التغذية ونمو الجنين . و افترضوا ان الاكل الفائق يشكل خطر على النمو لدى الجنين

(أ) علاقة	(ب) افترضوا
(ج) الفائق	(د) بشكل

السؤال (٨٨) :

سيارة : رخصة

(أ) قطار : تذكرة	(ب)
(ج)	(د)

السؤال (٨٩) :

عليك ان ولكن ليس عليك النجاح

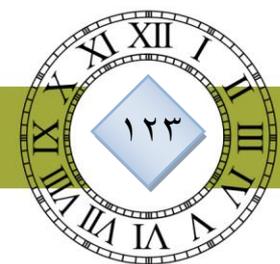
(أ) تجتهد - انتظار	(ب) تسعى - إدراك
(ج)	(د)

مثل معروف

السؤال (٩٠) :

ما أكثر من يضيعون الوقت في المال ثم يضيعون المال في الوقت

(أ) انفاق - مضاعفة	(ب) جمع - قتل
(ج) تعداد - ملاحقة	(د) هدر - كسب



من إعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (٩١) :

الابتسامه طريقك إلى الآخرين

(أ) الأمثل - عيون	(ب) الأقصر - قلوب
(ج) الأسهل - معاملة	(د) الأفضل - مجاملة

السؤال (٩٢) :

ما اجمل ان لغة الود بيننا وأن تعلقو الحب

(أ) تسود - روح	(ب) تشجع - نقولات
(ج) تنتشر - كلمو	(د) تكثر - معاني

السؤال (٩٣) :

شاشة : قناة

(أ) تلفاز : برنامج	(ب) مقدم : مذياع
(ج) تنتشر - كلمو	(د) تكثر - معاني

السؤال (٩٤) :

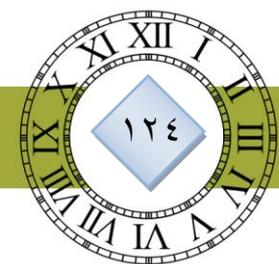
قد يكون التربية عامل هدم اذا فقد المرهون

(أ) الصدق	(ب) الكذب
(ج)	(د)

السؤال (٩٥) :

تتوقع ماليزيا بحلول عام ٢٠٢٠ أن تصبح من أول خمس دول في اقتصاد العالم وذلك بسبب المعاملات الجيولوجية الحلال والمصارف الاسلامية

(أ) اقتصادا	(ب) الجيولوجية
(ج) المصارف	(د) الاسلامية



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (٩٦) :

عادة ما تصدر الدول فتاوى (سيادة القانون) مع أنها غالبا تصبح فوق القانون مثل المعاهدات التي تبرمها ثم تتخاذل عنها مثل معاهدات تبادل الصواريخ العابرة للقارات

(أ) فوق	(ب) تبرمها
(ج) تبادل	(د) القارات

سؤال (٩٧) :

يعد الثوم من المضاداتالذي يعني عن المضادات.....

(أ) الطبيعية - الكيميائية	(ب)
(ج)	(د)

السؤال (٩٨) :

اي الأمثال التاليه أشبه بـ (رجل يعلو صوته بسبب ضعف حجته)

(أ) أسمع جعجه ولا أرى طحنا	(ب) الكلاب النباحه نادرا ما تعض
(ج) نباح الكلاب لا يؤثر في السحاب	(د) الناس أعداء ما جهلوا

طريقك إلى 100% في القدرات



من إعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

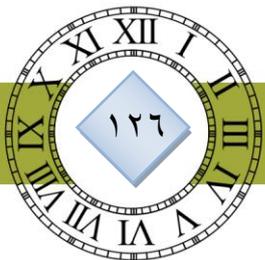
الجميع

١- تُعرف الهزات على أنها ظاهرة كونية فيزيائية بالغة التعقيد، تظهر كحركات عشوائية للقشرة الأرضية على شكل ارتعاش وتحرك وتموج عنيف، وذلك نتيجة لإطلاق كميات هائلة من الطاقة من باطن الأرض، وهذه الطاقة تتولد نتيجة لإزاحة عمودية أو أفقية بين صخور الأرض عبر الصدوع التي تحدث لتعرضها المستمر للتقلصات والضغط الكبيرة.

٢- ويتعاطم تأثير الهزات في الأراضي الضعيفة خصوصا في الرواسب الرملية والطينية حديثة التكوين، ويعتل ذلك بأن هذه الرواسب تهتز بعنف بسبب انخفاض معامل مرونتها وصلابتها وعدم مقدرتها على تخفيف التأثير التسارعي الذي تتعرض له الحبيبات بفعل الزلازل.

٣- وفي حالة الزلازل التي تقع مراكزها السطحية في قاع البحار أو المحيطات فقد تؤدي إلى حدوث أمواج مائية ضخمة جدا تسمى "التسونامي" وهي كلمة يابانية معناها أمواج الموائى أو الخلجان، إذ تؤدي الاهتزازات المصاحبة لحدوث الزلازل إلى تكون هذه الأمواج، وقد تصل سرعتها إلى ٨٠٠ كم/ساعة، وذلك نتيجة لانزلاق صفائح القشرة الأرضية عموديا بعضها على بعض، ومما يجدر ذكره هنا أن الزلازل التي تنشأ عن انزلاقات أفقية في الصفائح لا تؤدي إلى تكون أمواج التسونامي.

٤- وعموما تنشأ الزلازل التكتونية نتيجة للحركة النسبية للصفائح (القطع) التي تتشكل منها القشرة الأرضية، إذ تتحرك القارات مبتعدة أو مقتربة بعضها من بعض مشكلة إجهادات ضغط وشد بعضها على بعض، ويبدأ تراكم الإجهادات الداخلية في طبقات الصخور الواقعة على حدود الصفائح المتحركة، وعندما تصبح قيم الإجهادات المتراكمة أكبر من قيمة الإجهادات القصوى التي يمكن أن تحملها الصخور تحصل



من إعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

كسور وتحركات فجائية لطبقات الصخور، ما يؤدي إلى إطلاق كمية هائلة من الطاقة المتراكمة، حيث تنتقل هذه الطاقة على شكل موجات زلزالية في جميع الاتجاهات.

السؤال (٩٩) :

نفهم من الفقرة الأولى أن السبب المباشر لحدوث الزلازل هو:

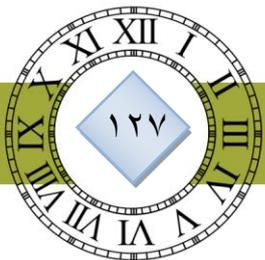
(أ) التشققات الأرضية الداخلية.	(ب) التقلصات والضغط الكبيرة في باطن الأرض
(ج) الإزاحة العمودية أو الأفقية بين الصخور.	(د) الكميات الهائلة من الطاقة المتولدة من باطن الأرض

اعتقد أنها جـ /:

السؤال (١٠٠) :

نفهم من الفقرة الثانية أن تأثير الزلازل على الأرض الصلبة:

(أ) أقوى بسبب انخفاض معامل مرونتها وصلابتها	(ب) أقل بسبب انخفاض معامل مرونتها وصلابتها
(ج) أقوى بسبب ارتفاع معامل مرونتها وصلابتها	(د) أقل بسبب ارتفاع معامل مرونتها وصلابتها



من إعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (١٠١) :

يفهم من الفقرة الثالثة أن التسونامي تنشأ بسبب:

(أ) الانزلاقات الأفقية في صفائح القشرة الأرضية.	(ب) أمواج الموائى والخلجان.
(ج) انزلاق صفائح القشرة الأرضية عمودياً بعضها على بعض	(د) سرعة الرياح التي تصل إلى ٨٠٠ كم/ساعة.

السؤال (١٠٢) :

تشير الفقرة الثالثة إلى أن التسونامي باليابانية هي:

(أ) الزلازل العظيمة	(ب) الاهتزازات المصاحبة لحدوث الزلازل
(ج) الموجات الزلزالية المتسارعة	(د) أمواج الموائى والخلجان

السؤال (١٠٣) :

يفهم من الفقرة الرابعة أن السبب في الكسور والتحركات الفجائية لطبقات الصخور هو:

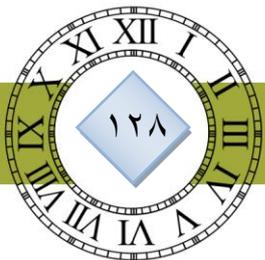
(أ) تراكم الإجهادات الداخلية في طبقات الصخور الواقعة على حدود الصفائح المتحركة	(ب) زيادة قيم الإجهادات المتركمة عن قيمة الإجهادات القصوى التي تتحملها الصخور
(ج) الموجات الزلزالية المتسارعة	(د) إطلاق كميات هائلة من الطاقة المتركمة

السؤال (١٠٤) :

يفهم من الفقرة الرابعة أن حركة القارات التي تنشأ بسببها الزلازل تتمثل في:

(أ) الحركة المتقاربة أو المتباعدة لها	(ب) الحركة الفجائية للقارات
(ج) الحركات المتوازية	(د) الحركات المتسارعة

100% في القدرات



من إعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (١٠٥) :

العنوان المعبر عن الموضوع هو:

(أ) تباعد وتقارب القارات	(ب) سبب أمواج البحار والمحيطات.
(ج) كيفية نشأة الزلازل وآثارها	(د) تفسير ظواهر التسونامي والموجات

السؤال (١٠٦) :

صوم : افطار

(أ) ركوع:سجود	(ب) حار:بارد
(ج)	(د)

السؤال (١٠٧) :

أسلاك:كهرباء

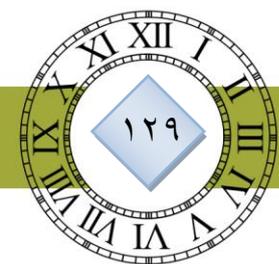
(أ) محروقات:نفط	(ب) أقلام:خشب
(ج) عجلات:مطاط	(د) سيارات:نقل

السؤال (١٠٨) :

مستطيل:مكعب

(أ) زاوية:مثلث	(ب) مكعب:دائرة
(ج) مربع:معين	(د) مثلث:متوازي الأضلاع

أقول أنها د لأن الأول شكل ثنائي الأبعاد والثاني مجسم



من إعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (١٠٩) :

مفتاح: قفل

(أ) باب: غرفة	(ب) علاج: مرض
(ج) محبس: حنفية	(د) بنزين: سيارة

السؤال (١١٠) :

شعلة: مصباح

(أ) خشب: نافذة	(ب) حذاء: جلد
(ج) طين: انسان	(د) ريش: وسادة

السؤال (١١١) :

اصبع: ظفر

(أ) ساق: قدم	(ب) عين: جفن
(ج)	(د)

لأن الجفن يغطي العين وهو جزء زائد عليها كالظفر تمامًا

السؤال (١١٢) :

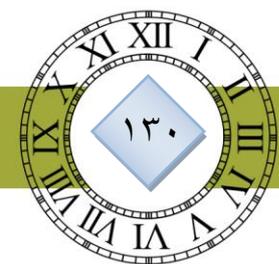
كتابة: يد

(أ) إبصار: عين	(ب) تفكير: عقل
(ج)	(د)

السؤال (١١٣) :

خالف: وعد

(أ) كذب: حديث	(ب)
(ج)	(د)



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (١١٤) :

أطلال: أثار

(أ)	(ب)
(ج)	(د)

((لا توجد اختيارات متوفرة ولكن العلاقة ترادف))

السؤال (١١٥) :

بري ٤: متهم

(أ) تمساح: قرش	(ب) صقر: حمامة
(ج) أرنب: خروف	(د) أسد: خفاش

السؤال (١١٦) :

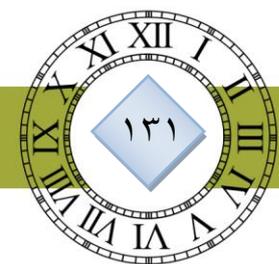
انتفاضة: خيب

(أ) تأهب: نال	(ب) ثورة: اجهض
(ج) تقشف: جوع	(د) مقاومة: فاوضة

السؤال (١١٧) :

تصفح: قرأ

(أ) توقف: اجتاز	(ب) داعب: لاطف
(ج) تواجد: استوطن	(د) زعم: قال



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (١١٨) :

أشعار: ديوان

(ب) أدناء: اذاعة	(أ) آثار: متحف
(د)	(ج)

السؤال (١١٩) :

عين: ماء

(ب) حمى: سعال	(أ) نهار: ضوء
(د) سماء: أرض	(ج) عمل: سعي

السؤال (١٢٠) :

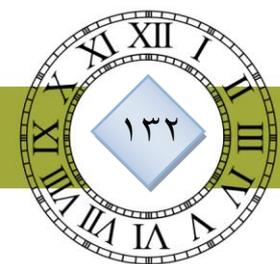
خروف: صوف

(ب) أسد: شعر	(أ) ثعلب: فرو
(د) حية: وبر	(ج) طائر: ريش

السؤال (١٢١) :

قاب: قوس

(ب) حرف: كلمة	(أ) الفاء: القاف
(د) نفاذ: رمح	(ج) السرعة: البديهة



من إعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (١٢٢) :

أمة:بشر

(أ)شعب:قبيلة	(ب)قطيع:غزال
(ج)سرب:جراد	(د)نفر:عمال

السؤال (١٢٣) :

واحد:اثنين

(أ)طفل:شباب	(ب)
(ج)	(د)

السؤال (١٢٤) :

صفارة:بداية

(أ)انطلاق:تشغيل	(ب)
(ج)	(د)

السؤال (١٢٥) :

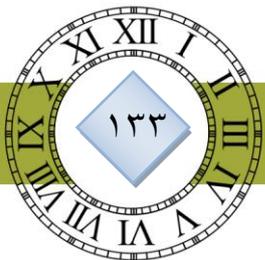
شهر:رمضان

(أ)وردة:ياسمين	(ب)
(ج)	(د)

السؤال (١٢٦) :

رئة:تنفس

(أ)عقل:تفكير	(ب)
(ج)	(د)



من إعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (١٢٧) :

قلب: دم

(أ) مروحة: هواء	(ب)
(ج)	(د)

السؤال (١٢٨) :

تحلية: بحر

(أ) تنقية: هواء	(ب)
(ج)	(د)

السؤال (١٢٩) :

الملك: جبريل

(أ) الرسول: محمد	(ب)
(ج)	(د)

السؤال (١٣٠) :

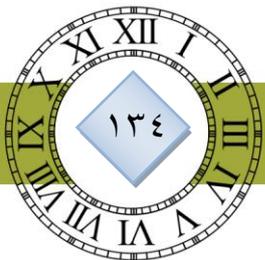
يخلق: عصفور

(أ) يسبح: سمك	(ب) ينقر: ديك
(ج)	(د)

السؤال (١٣١) :

عمود: خيمة

(أ) وتد: ورق	(ب) دين: صلاة
(ج) دعامة: سقف	(د)



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (١٣٢) :

وجه: ذقن

(أ) ألوان: احمر	(ب) إبهام: قدم
(ج) صدى: صوت	(د) رمش: عين

السؤال (١٣٣) :

إكمال: تناظر

(أ) عدسة: نظارة	(ب) أخبار: رواج
(ج) تناسق: تناغم	(د) سماء: أرض

السؤال (١٣٤) :

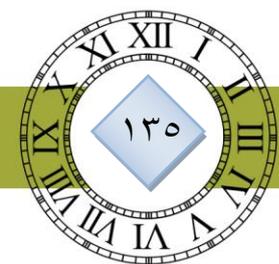
معصم: سوار

(أ) جزيرة: بحر	(ب) ساحل: نهر
(ج) لسان: أسنان	(د) عين: جفن

السؤال (١٣٥) :

ثعلب: ماكر

(أ) سمكة: غدر	(ب) عاجل: اجل
(ج) جمل: حقد	(د) دائرة: شمس



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (١٣٦) :

النهر: البحر

(أ) البحيرة: البحر	(ب) الينبوع: النهر
(ج) البحيرة: السد	(د) السيارة: الطائرة

السؤال (١٣٧) :

مدرج: هبوط

(أ) سرير: نوم	(ب)
(ج)	(د)

السؤال (١٣٨) :

البرد: تدفئة

(أ) الثعلب: الماكر	(ب) المصائب: المشاكل
(ج) كثيرة: منتشرة	(د) الوفاة: المواساة

السؤال (١٣٩) :

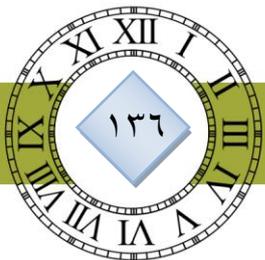
نتيجة: شهادة

(أ) هرم: شيب	(ب) رضيع: فطام
(ج) حبو: مشي	(د) شباب: مراعاة

السؤال (١٤٠) :

خروف: صوف

(أ) طائر: ريش	(ب) ثعلب: وبر
(ج) اسد: شعر	(د)



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (١٤١) :

أسد: عرين

(أ) النمر: الغابة	(ب) الإنسان: منزل
(ج) عش: عنكبوت	(د)

السؤال (١٤٢) :

أية: علامة

(أ) بهتان: كذب	(ب) غنى: ضياع
(ج) رغبة: تضرع	(د)

السؤال (١٤٣) :

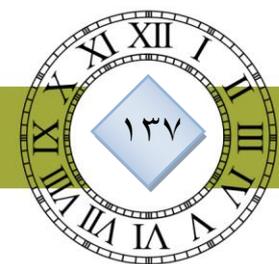
الذنوب: النار

(أ) الجنة: التقوى	(ب) القتل: السجن
(ج) الدولة: علم	(د) القلب: الضلوع

السؤال (١٤٤) :

رأفة: عطف

(أ) سفر: عودة	(ب) يقين: شك
(ج) شجاعة: هزال	(د) غضب: طري



من إعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (١٤٥) :

رجاء: يأس

(أ) زواج: طلاق	(ب) مرض: راحة
(ج) مداهنة: مجانية	(د) مصادقة: مقاطعة

السؤال (١٤٦) :

رطوبة: هواء

(أ) قوة: حركة	(ب) ذكي: إنسان
(ج) تلوث: جو	(د) ريح: عاصفة

السؤال (١٤٧) :

روح: جسد

(أ) غذاء: معدة	(ب) خارج: سفارة
(ج) صدر: قلب	(د) دين: شريعة

السؤال (١٤٨) :

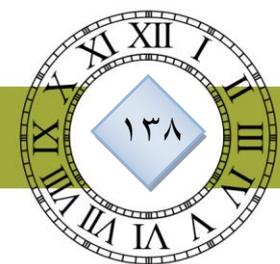
ريب: شك

(أ) مشكلة: حل	(ب) يقين: ظن
(ج) مقتول: جريح	(د) رديف: خلف

السؤال (١٤٩) :

خاطرة: مقالة

(أ) أقصوصة: قصة	(ب) رواية: مسرحية
(ج) شعر: نثر	(د) امتحان: اختبار



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (١٥٠) :

وقود: خشب

(أ) سيارة: بنزين	(ب) صوت: أذن
(ج) صورة: ورقة	(د) شمس: مصباح

السؤال (١٥١) :

لدغة: موت

(أ) ارتواء: عطش	(ب) جوع: فقر
(ج) أكل: غنى	(د) زراعة: حصاد

السؤال (١٥٢) :

هدوء: سكينه

(أ) سرعة: تهور	(ب) معلم: مدرسة
(ج) ايمان: كفر	(د) ربح: خسارة

السؤال (١٥٣) :

صعق: مات

(أ) تعلم: فهم	(ب) نوم: كسل
(ج) صعوبة: عجز	(د) يأس: مرض

السؤال (١٥٤) :

الحوث: النون

(أ) السمكة: الزعنفه	(ب) البقرة: الشجرة
(ج) الأسد: الضبع	(د) الروبيان: الجمبري



من إعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

الكلمة الشاذة

السؤال (١٥٥) :

حقق أهل الكتاب الصواب حينما زعموا أن لله ولدا

(أ) حقق	(ب)
(ج)	(د)

السؤال (١٥٦) :

الكرم أعلى درجات الإحترام في ألمانيا

(أ) الكرم	(ب)
(ج)	(د)

السؤال (١٥٧) :

لكي تعيش الكذبة فلا بد لها من قدر من الزور

(أ) الزور	(ب)
(ج)	(د)

السؤال (١٥٨) :

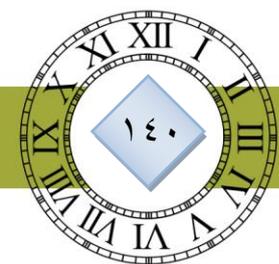
حسن الخلق يذيب الخطايا كما تذيب الشمس الثلج

(أ) الثلج	(ب)
(ج)	(د)

السؤال (١٥٩) :

نور البدر تأثيرات ليلية على البحار والمحيطات

(أ) البدر	(ب) ليلية
-----------	-----------



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

(د)

(ج)

السؤال (١٦٠) :

الذنوب الفاضحة تذهب بالحجج الغامضة

(ب)	(أ) تذهب
(د)	(ج)

السؤال (١٦١) :

من أعفي التفاؤل كان مرجحا للنجاح

(ب)	(أ) للنجاح
(د)	(ج)

السؤال (١٦٢) :

إذا كنت مدعيا فالدليل، وإذا كانت مستدلاً فالصحة، ولا يعرف الحق بالقوة ولكن يعرف الرجال بالحق

(ب)	(أ) القوة
(د)	(ج)

السؤال (١٦٣) :

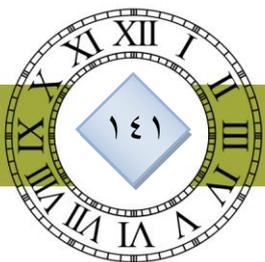
أصبح العالم وذلك يحتم علينا أن نقدم متميزة بلغة راقية

(ب)	(أ) كالقرية: ثقافة
(د)	(ج)

السؤال (١٦٤) :

المتشائم إنسان تريحه الزهور..... وتريحه الشمس فيشكو.....

(ب)	(أ) شوكتها - حرارتها
(د)	(ج)



من إعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (١٦٥) :

نحن نميل إلى.....من لا نعرفهم لأننا لممعهم من قبل

(أ) رفض-نتقابل	(ب)
(ج)	(د)

السؤال (١٦٦) :

الكذب ككرة منكلما دحرجتها كبرت

(أ) الثلج	(ب)
(ج)	(د)

السؤال (١٦٧) :

استلام عمر بن الخطاب مفاتيح القدس يعد الحدث.....لأنه.....أول بل إنه ميثاق دولي

(أ) الأشهر: أرسى	(ب)
(ج)	(د)

السؤال (١٦٨) :

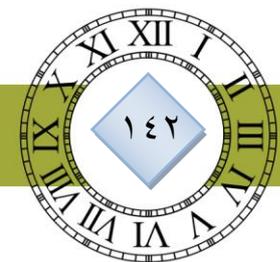
الأخ الحقيقي من يترك في قلبك بصمته وتجد له أثراً كلما

(أ) تذكرته	(ب)
(ج)	(د)

السؤال (١٦٩) :

إذا أردت أن تنعم بحياتك فعليك أن تعدوليس.....

(أ) نعمك-نعمك	(ب)
(ج)	(د)



من إعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (١٧٠) :

كثيرون وقعوا في الفشل لأنه..... عندما كانوا قريبين من.....

(أ) أستسلمو-النجاح	(ب)
(ج)	(د)

السؤال (١٧١) :

لن تحظى ب..... حتى تتحمل

(أ) العسل-ابر النحل	(ب)
(ج)	(د)

السؤال (١٧٢) :

يصنع الصانعون..... ولكن وردة الروض لا تضارع.....

(أ) وردا-شكلا	(ب)
(ج)	(د)

السؤال (١٧٣) :

يولد الرجل مرتين مرة من امرأة تعطيه..... ومرة من امرأة تعطيه.....

(أ) الحياة-الأولاد	(ب)
(ج)	(د)

السؤال (١٧٤) :

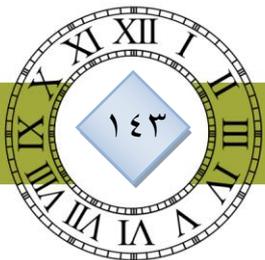
سرك..... فإن أطلقته صرت.....

(أ) أسيرك-أسيره	(ب)
(ج)	(د)

السؤال (١٧٥) :

يفوز بالذات كل..... ويموت بالحسرات كل.....

(أ) مجازف-جبان	(ب)
----------------	-----



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

(د)

(ج)

السؤال (١٧٦) :

العبقرية ٩٩% منها و١% منها

(ب)

(أ) مجهود-ذكاء

(د)

(ج)

السؤال (١٧٧) :

عندما ينتزع الراعي عنزه من برائن الذئب تعده العنزة..... ويعده الذئب

(ب)

(أ) طيبا-شريرا

(د)

(ج)

السؤال (١٧٨) :

قال أحد الحكماء يابني إذا أردت أن تصاحب رجل فإن نصفك من نفسك فلا تدع صحبته وإلا

(ب)

(أ) فأغضبه-فاحذره

(د)

(ج)

السؤال (١٧٩) :

السعادة كرة بأرجلنا ثم خلفنا لنمسك بها

(ب)

(أ) نركلها-نعديو

(د)

(ج)

السؤال (١٨٠) :

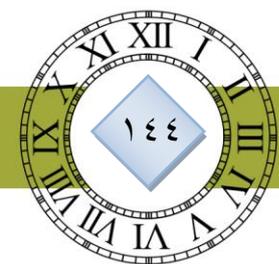
الابتسامه طريقك إلى

(ب)

(أ) الأسرع-القلوب

(د)

(ج)



من إعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (١٨١) :

ما أغرب الذين يضيعون الوقت في المال ثم يضيعون المال في الوقت

(أ) صرف-قضاء	(ب) جمع - قتل
(ج)	(د)

السؤال (١٨٢) :

أربعة تيبس الوجه و..... ماءه وبهفته الكذب والوقاحة و..... الأسئلة

(أ) تذهب-كثرة	(ب)
(ج)	(د)

السؤال (١٨٣) :

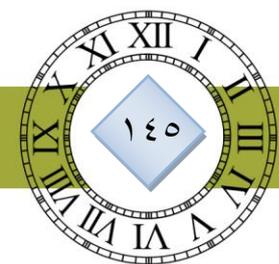
من واجب العاقل أن يحارب ويكشف زيفها كي ينقذ ويخلص الضائعين من الحيرة

(أ) الخرافة-الجاهلين	(ب)
(ج)	(د)

السؤال (١٨٤) :

الأخوان ثلاثة أخ كالغذاء تحتاج إليه في كل وأخ مثل تحتاج إليه أحيانا وأخ مثل لا تحتاج إليه أبدا

(أ) الوقت-الدواء-الداء	(ب)
(ج)	(د)



من إعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

الإستيعاب:

ظهر أول معجون للأسنان بشكله الحالي في عام ١٨٧٣ م ويعرف معجون الأسنان على أنه تركيبة كيميائية تستعمل بواسطة الفرشاة لتنظيف أسطح الأسنان بهدف تأمين الناحية الجمالية من تنظيف وتلميع والحصول على نفس ذي رائحة زكية ومنع الاصابة بتسوس الاسنان وذلك باضافة العقاقير لمعالجتها مع الانسجة الداعمة لها.

السؤال (١٨٥) :

في اي قرن اخترع معجون الاسنان؟

١٨(أ)	١٩(ب)
٢٠(ج)	١٧(د)

السؤال (١٨٦) :

كم عدد فوائد معجون الاسنان؟

٣(أ)	٤(ب)
٥(ج)	كثير(د)

السؤال (١٨٧) : سؤال من قطعة الاحتباس الحراري

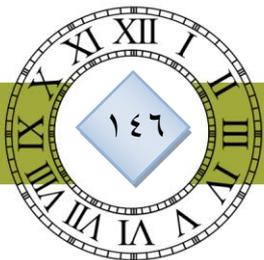
ما العلاقة بين التبخر والاحتباس الحراري

٣(أ) طردية	(ب)
(ج)	(د)

السؤال (١٨٨) : من قطعة الأسرة وتربية الأبناء

ما الحرف الذي يمكن أن يضاف قبل النص ولا يغير المعنى

(أ) و	(ب) هل
(ج) قد	(د) لا



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

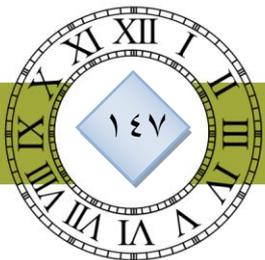
التجميع

السؤال (١٨٩) :

يفهم من النص أن الطفل الذي يبدي رأيه يعيش في بيئة

(أ) متوازنة	(ب) جريئة
(ج) مجادلة	(د) نقدية

طريقك إلى
100% في القدرات



من إعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

١- حكى اجهش واري في كتابه (الوزراء) ان ابا جعفر المنصور الخليفة العباسي لما حج بعد تقليد المهدي العهد وتقديمه فيه على عيسى بن موسى دفع عمه عبدالله بن علي الى عيسى بن موسى ليعتقله وامره سرا بقتله وكان يونس بن ابي فروة يكتب لعيسى بن موسى فعزم عيسى على قتل عبدالله بن علي ثم تعقب الراي فدعا بيونس فخبره بالامر وشاوره.

٢- فقال له يونس الا تفعل لانه يريد قتله بك ويريد قتلك به ،لانه امرك بقتله سرا ، ويجحدك ذلك في العلانية ولكن حيث لا يطلع عليه احد فان طلبك منه علانية ، دفعته اليه واياك ان ترده اليه سرا ابداً ،بعد ان قد ظهر (حصوله) في يدك علانية (الفاعل عيسى ذلك) وانصرف المنصور من حجه وعلمه ان عيسى قد قتل ففس الى السؤال (١٩٠) :

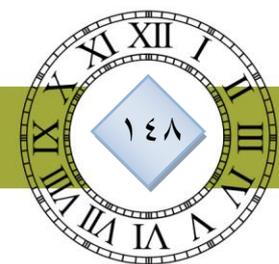
يعود الضمير في كلمة عمه الى:

(ب)المهدي	(أ)المنصور
(د)يونس بن ابي فروة	(ج)عيسى بن موسى

السؤال (١٩١) :

جملة ((ثم تعقب الراي)) تعني:

(ب)اتخذ قرارا	(أ)باشتر بالامر
(د)بحث او ((تعمق)) فيه	(ج)تأمل فيه



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (١٩٢) :

المتكبر كالذي يرى الناس من اعلى يرى الناس صغارا والناس يرونه
اعلى الجبل

(أ) جبل - صغيراً	(ب)
(ج)	(د)

السؤال (١٩٣) :

إذا سيطرت عليك الانانيه فانها تدفه الى زاويه ضيقة .

(أ) فكرة - مشاعرك	(ب) احساسيس - آمالك
(ج) ثقافة - نفسك	(د)

السؤال (١٩٤) :

منشار : خشب

(أ) مقص : حلاق	(ب) نظاره : عين
(ج)	(د)

السؤال (١٩٥) :

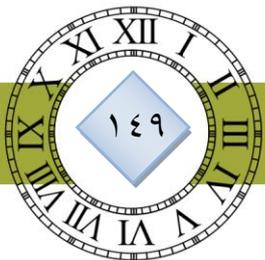
سنبلة : ثور

(أ) شعبان : صفر	(ب) خريف : بروده
(ج)	(د)

السؤال (١٩٦) :

معنى الوارف

(أ) طويل الظل	(ب)
---------------	-----



من إعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

(د)

(ج)

السؤال (١٩٧) :

النجاح ليس له والفشل ليس

(ب) بداية - نهاية	(أ) نهاية - بداية
(د) بداية - ابديا	(ج) نهاية - ابديا

السؤال (١٩٨) :

نفسك امانه عليك فيجب اخفاؤها عن كل مكروه .

(ب) مكروه	(أ) اخفاؤها
(د)	(ج)

السؤال (١٩٩) :

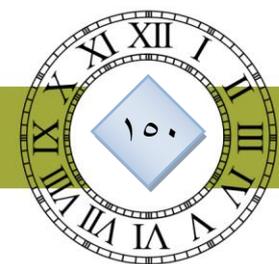
نور البدر له تأثيرات ليلية على البحار والمحيطات

(ب) ليلية	(أ) البدر
(د) المحيطات	(ج) البحار

السؤال (٢٠٠) :

صيهل : حصان

(ب) صرير : قلم	(أ) صوت : سرعه
(د)	(ج)



من إعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (٢٠١) :

قيل للمسيح من ادبك ؟ قال : ما ادبني احد ولكني رأيت جهل الجاهل فاتبعته .

(أ) ادبني	(ب) جهل
(ج) الجاهل	(د) اتبعته

السؤال (٢٠٢) :

الحماقة تصيب هدفا لا يمكن لأحد ان يصيبه. أما العبقرية تصيب هدفا لا يمكن لأحد ان يراه .

(أ) الحماقة	(ب) تصيب
(ج) هدفا	(د) يراه

السؤال (٢٠٣) :

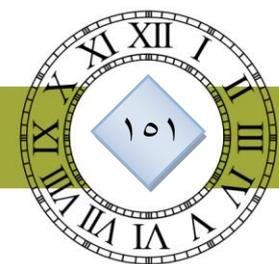
من اعفى من التفاؤل كان مرجحا للنجاح .

(أ) أعفي	(ب) التفاؤل
(ج) مرجحاً	(د) للنجاح

السؤال (٢٠٤) :

ام القرى : مكة

(أ) يثرب : الطائف	(ب) القدس : فلسطين
(ج) منى : مزدلفه	(د) المدينة : طيبة



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (٢٠٥) :

القديد هو :

(أ) المقلي	(ب) المجفف
(ج)	(د)

السؤال (٢٠٦) :

شجاع :

(أ) مقدم	(ب)
(ج)	(د)

السؤال (٢٠٧) :

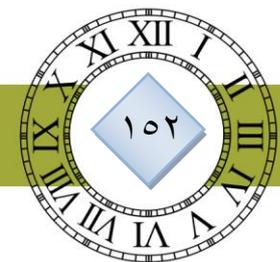
حاد :

(أ) مثلم	(ب)
(ج)	(د)

السؤال (٢٠٨) :

حليم

(أ) كريم	(ب)
(ج)	(د)



من إعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (٢٠٩) :

جعل البشر من الليمون الحامض شرابا حامضا

(أ) البشر	(ب) الليمون
(ج) شرابا	(د) حامضا

السؤال (٢١٠) :

إذا رويت أحلامك بالشك والخوف فستحصل على الاشواك وإذا رويتها بالأمل والثقة فستجني النجاح .

(أ) شجيرات - سلال	(ب) بذور - زهور
(ج)	(د)

السؤال (٢١١) :

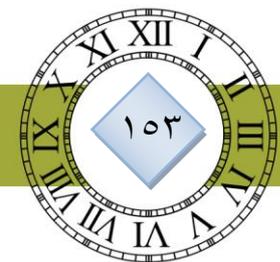
ان استلام عمر بن الخطاب لمفتاح القدس يعد الحدث لأنه مبادئ المصالحة.

(أ) الأشهر - أرسى	(ب)
(ج)	(د)

السؤال (٢١٢) :

ان ب التاريخ الإسلامي تعلم كيف عصر صدر الاسلام والخلفاء الراشدين من بعدهم واجبات الوحدة الإسلامية

(أ) معرفه - احتوى	(ب) قراءة - اشتمل
(ج) تعلم - اسس	(د) استقراء - استوفى



من إعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (٢١٣) :

لن تحظى بـ حتى تتحمل

(أ) الحب : الجهد	(ب) العسل : ابر النحل
(ج) الشفاء : الطبيب	(د) العمل : العمل

السؤال (٢١٤) :

ستحصل على ما لدى الاخرين اذا ما لديك .

(أ) افضل - قدمت	(ب)
(ج)	(د)

السؤال (٢١٥) :

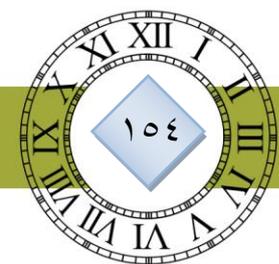
لا يعرف قيمة الا من تعرض

(أ) العدل - الظلم	(ب)
(ج)	(د)

السؤال (٢١٦) :

كما ان الحلم من صفات الحليم فإن من صفات

(أ) الجد - الحازم	(ب) الهمة - الكسول
(ج)	(د)



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (٢١٧) :

صقر : ارنب

(أ) شاه : جمل	(ب) فهد : غزال
(ج)	(د)

السؤال (٢١٨) :

مدينة : حارة

(أ) منطقه : محافظة	(ب) ضاحيه : هجرة
(ج) محطه : استراحة	(د) بلدة : اقليم

السؤال (٢١٩) :

الملك : جبريل

(أ) الرسول : محمد	(ب)
(ج)	(د)

السؤال (٢٢٠) :

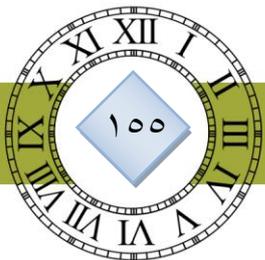
غليان : تبخر .

(أ) تفوق : نجاح	(ب) صيف : جفاف
(ج) نجاه : تقوى	(د)

السؤال (٢٢١) :

عطش : صيف

(أ) نوم : ليل	(ب)
(ج)	(د)



من إعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (٢٢٢) :

نهر : جدول

(أ) مجرة : كوكب	(ب) جبل : نفق
(ج) زراعة : حصاد	(د) قرش : ريال

السؤال (٢٢٣) :

السابع : الثامن

(أ) وضوء : صلاة	(ب)
(ج)	(د)

السؤال (٢٢٤) :

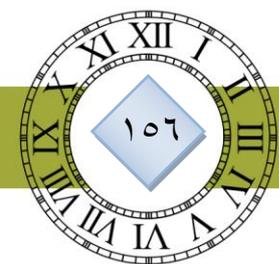
الغني : الفقير

(أ) الكرم : الجود	(ب) الربح : الخسارة
(ج)	(د)

السؤال (٢٢٥) :

عنب : تفاح

(أ) شياه : ماعز	(ب) سبف : مهند
(ج)	(د)



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (٢٢٦) :

الخزار : الاحذية

(أ) جرافيت : قلم رصاص	(ب) معول : هدم
(ج) بن : قهوة	(د)

السؤال (٢٢٧) :

ليس جباناً ذلك الكلب الذي نبج على جثة الاسد .

(أ) جباناً	(ب) الكلب
(ج) جثة	(د) الأسد

السؤال (٢٢٨) :

سر الاثنين سر الجميع

(أ) سر	(ب) الاثنين
(ج) الجميع	(د)

السؤال (٢٢٩) :

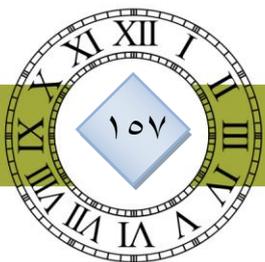
نتيجته : شهادة

(أ) شباب : مرأهقه	(ب) حبو : مشي
(ج) وهن : شيب	(د)

السؤال (٢٣٠) :

حارس : مرمى

(أ) ذكي : ساذج	(ب) قصه : روايه
(ج) عاجل : آجل	(د)



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (٢٣١) :

ناقة : فيصل

(أ) خروف : كبش	(ب) حيوان : جمل
(ج) ليث - اسد	(د) فرس - مهر

السؤال (٢٣٢) :

كتاب : هامش

(أ) ملزمه : ورقه	(ب) شارع : رصيف
(ج)	(د)

السؤال (٢٣٣) :

قاب : قوس

(أ) نفاذ - رمح	(ب) حرف - كلمه
(ج)	(د)

السؤال (٢٣٤) :

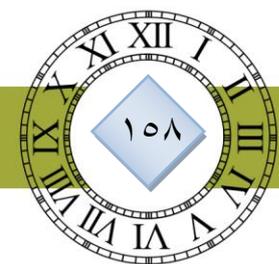
نخلة: تمر

(أ) مطر : زراعه	(ب) عسل : نحل
(ج) صعود : وصول	(د)

السؤال (٢٣٥) :

الغضاضة : العيب

(أ) الديموقراطية : الديكتاتورية	(ب) الفضاذه : الغاذه
---------------------------------	----------------------



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

(د)

(ج)

السؤال (٢٣٦) :

جندي : جيش

(أ) طالب : صف	(ب) قلم : محفظه
(ج) حبر : قلم	(د) دفتر : ورق

السؤال (٢٣٧) :

فندق : غرف

(أ) ملعقة : مدرجات	(ب) خزانه : رفوف
(ج)	(د)

السؤال (٢٣٨) :

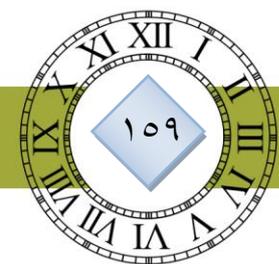
لغة : لسان

(أ) مصباح : كهرباء	(ب) رسالة : ظرف
(ج) مهند : خنجر	(د)

السؤال (٢٣٩) :

ماء : نار

(أ) وسامة : دمامة	(ب)
(ج)	(د)



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (٢٤٠) :

البورن: المغنسيوم

(أ) الامبير: الفولت	(ب) الاوزون: الأشعة فوق البنفسجية
(ج) الراديو: الطاقة	(د)

السؤال (٢٤١) :

فطريات: عفن

(أ) حاوية : قمامة	(ب) رمل : حرارة
(ج) عطر : قنينة	(د) لؤلوه : شبكة

السؤال (٢٤٢) :

هبوط : توقف

(أ) طباعة : توزيع	(ب) صدقة : عطف
(ج)	(د)

السؤال (٢٤٣) :

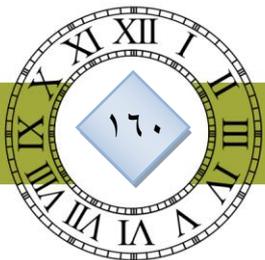
سفر : اقامة

(أ) ليل : نهار	(ب) تقشير : انفاق
(ج)	(د)

السؤال (٢٤٤) :

علم : تقدم

(أ) جهل : معرفة	(ب) تمرين : قوة
(ج)	(د)



من إعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (٢٤٥) :

عرين : اسد

(أ) منزل : انسان	(ب)
(ج)	(د)

السؤال (٢٤٦) :

النهر : البحر

(أ) البحيرة : البحر	(ب) الينبوع : النهر
(ج) السيارة : الطائرة	(د)

السؤال (٢٤٧) :

ثلة : فرد

(أ) مثير : ملفت	(ب) ضياع : عرض
(ج) حقير : عظيم	(د) خزي : عار

السؤال (٢٤٨) :

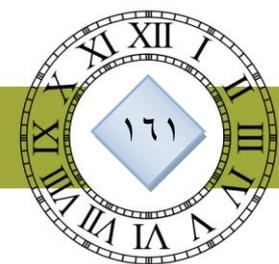
امة : بشر

(أ) سرب : جراد	(ب) قطيع : غزلان
(ج) نفر : عمال	(د) شعب : قبيلة

السؤال (٢٤٩) :

هئلة : ريال

(أ) سنة : قرن	(ب) يوم : شهر
---------------	---------------



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

(د) لتر: متر

(ج) جرام : كيلو جرام

السؤال (٢٥٠) :

قفص : بئبل

(ب) نواة : تمر	(أ) اسطبل : خيل
(د)	(ج) غرفة : نافذة

السؤال (٢٥١) :

الماء : النار

(ب) السماء: الشاطئ	(أ) الخريف : الربيع
(د) الطائر: الطائر	(ج) الفراشة : اليرقة

السؤال (٢٥٢) :

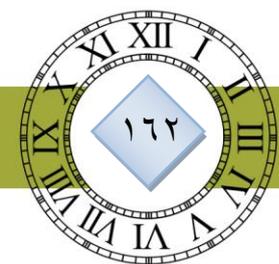
نوم : غمض

(ب) غمد : سيف	(أ) وضوء : غموض
(د)	(ج) وثبة : قفزة

السؤال (٢٥٣) :

ليث : اسد

(ب) مهند : خنجر	(أ) حسام : سيف
(د)	(ج)



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (٢٥٤) :

سقوط: جاذبية

(أ) انهيار : زلزال	(ب) علو : ارتفاع
(ج) هدم : إزالة	(د)

السؤال (٢٥٥) :

لا يقع في الا

(أ) الخير : فاعله	(ب) الشر : فاعله
(ج) النار : مشعله	(د) الحفرة : حافرها

السؤال (٢٥٦) :

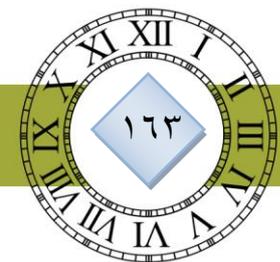
الصديق الحق هو من يصدق في لا من يداهن في

(أ) المواقف : الرخاء	(ب) نصيحتك : صحبتك
(ج) السر: العلانية	(د)

السؤال (٢٥٧) :

إذا رويت احلامك بالشك والخوف فستحصل على الاشواك وإذا رويتها بالأمل والثقة
فستجني النجاح

(أ) بذور: ازهار	(ب) شجيرات: سلال
(ج)	(د)



من إعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (٢٥٨) :

ستحصل على ما لدى الآخرين إذا.... ما لديك

(أ) أفضل - قدمت	(ب)
(ج)	(د)

السؤال (٢٥٩) :

يهتم الانسان بالإسلام من قبل ات يرى في هذه الدنيا. ويهتم بها خلالها ويضمن له
.... والسعادة بعد رحيله عنها ان هو استقام على الطريق السوي

(أ) النور - العدل	(ب) الماضي - الهناء
(ج)	(د)

السؤال (٢٦٠) :

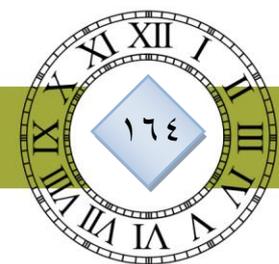
حسن الخلق يذب كما تذيب الشمس

(أ) الخطايا - الجليد	(ب)
(ج)	(د)

السؤال (٢٦١) :

يعمل العلماء على صنع و العقاقير والمضادات لـ الأمراض السرطانية

(أ) تركيب : ابعاد	(ب) تطوير : كبح
(ج) ابتكار : قتل	(د) تقوية : منع



من إعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (٢٦٢) :

.....الله كل رزقه ولكنه لا يلقيه في العش

(ب)	(أ) يهب : طائر
(د)	(ج)

السؤال (٢٦٣) :

ما قرن شيء بشيء أحسن من حلم الى وعفو الى

(ب) علم : مقدرة	(أ) احسان : مقدرة
(د) معرفة : فهم	(ج) كرم : عقاب

السؤال (٢٦٤) :

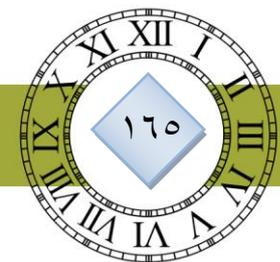
خصص وقت من اليومي لتؤدي الى تعليم نفسك وتثقيف

(ب)	(أ) برنامجك - ذاتك
(د)	(ج)

السؤال (٢٦٥) :

محاربة الشهوة ايسر من معالجة

(ب) الشبهة	(أ) العلة
(د)	(ج)



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (٢٦٦) :

اربعة بهجة الوجه الكذب والوقاحة و السؤال من غير علم والفجور

(أ) تذهب - كثرة	(ب) تقلق - قلة
(ج)	(د)

السؤال (٢٦٧) :

حقق اهل الكتاب الصواب حينما زعموا ان لله ولد

(أ) حقق	(ب) زعموا
(ج)الصواب	(د) ولد

السؤال (٢٦٨) :

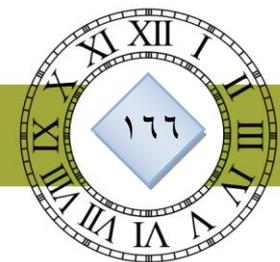
يستطيع الانسان الناجح ان يحول الفشل الى نجاح كما نستطيع ان نجعل من الليمون الحامض عصيرا حامضا

(أ) الليمون	(ب) نستطيع
(ج) حامضاً	(د) الناجح

السؤال (٢٦٩) :

لكي تعيش الكذبة فلا بد لها من قدر من الزور

(أ)الزور	(ب) تعيش
(ج) قدر	(د) الكذبه



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (٢٧٠) :

من عاش بوجهين مات لاذنب له

(أ) عاش	(ب) مات
(ج) ذنب	(د) وجهين

السؤال (٢٧١) :

لاتفكر في المفقود حتى لا تريح الموجود

(أ) تريح	(ب) تفكر
(ج) المفقود	(د) الموجود

السؤال (٢٧٢) :

الالقب ليست سوى وسام للأشراف والرجال ليسوا بحاجة لغير اسمهم

(أ) الالقب	(ب) وسام
(ج) للأشراف	(د) اسمهم

السؤال (٢٧٣) :

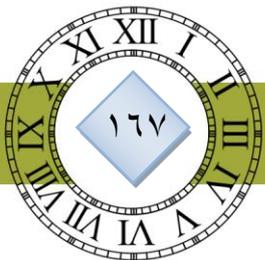
الصداقة بئر يقل عمقا كلما شربت منه

(أ) الصداقة	(ب) بئر
(ج) يقل	(د) شربت

السؤال (٢٧٤) :

الكرم اعلى درجات الاحترام في المانيا

(أ) الكرم	(ب) اعلى
(ج) الاحترام	(د) ألمانيا



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

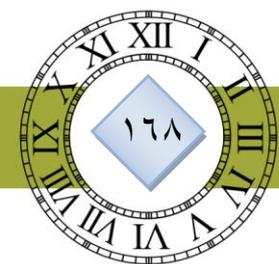
الجميع

السؤال (٢٧٥) :

المبدع هو من يبدع في مجال معين يكتشف اشياء معروفة بينت الناس تؤدي الى شهرته

(أ) المبدع	(ب) مجال
(ج) معروفة	(د) شهرته

ولد جورج ايستمان في امريكا ولم يكمل تعليمه نظرا لانه لم يبدع تفوقا ملحوظا في دراسته ثم بعد ذلك عمل حاجبا في احد الفنادق ثم انتقل الى العمل حاجبا في احد المصارف وفي احد الايام عندما قرر الذهاب في رحلة لقضاء اجازته في جزر الكاريبي، وكان عليه كي يتمكن من التقاط صور لتلك الرحلة، أن يحمل آلة التصوير التي كانت متوفرة في تلك الفترة فكان ذلك فاتحة لدخوله عالم التصوير بالصدفة قرا في احدي الجرائد ان المصورين يقومون بصنع الشرائح الرطبة التي تصور عليها الصور فبدا في التدرب على صنع هذه الشرائح الرطبة وظل يعمل في المصرف نهارا ويعود ليلا ليعمل على تطوير هذه الشرائح الى ان ابتكر شريحة جافة وبدأ في بيع ابتكاره للمصورين الاخرين حتى فتح مكتباً لذلك ولكنه اضطر الى شراء مولد بقوة حصانين ليساعده في اكمال ابتكاره بالرغم من انه كان يحتاج مولد بقوة حصان واحد فقط ولكنه كان طموحا وقال ربما تزدهر هذه الشركة يوما ما ولكنه لم يدري ان اعماله ستزدهر وتنمو لتصبح شركته من كبرى شركات التصوير في العالم



من إعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (٢٧٦) :

لماذا لم يكمل جورج دراسته :

(ب)	(أ) لأنه لم يبدي تفوقاً ملحوظاً في دراسته
(د)	(ج)

١ - اتَّسم غذاء القرن العشرين بأنه غذاء غير صحي ، حيث أثبتت الدراسات أن الأمراض الناجمة عن اختلال توازن الغذاء في ذلك القرن كانت في مقدمة الأسباب المؤدية إلى الموت، وأتى مرض شرايين القلب التاجية في طليعة تلك الأمراض، فماذا حدث لغذاء القرن العشرين ؟

٢ - لقد ازداد استهلاكنا للسكر بما يعادل ٦٣ كغ من السكر سنوياً للشخص الواحد ، وليس للسكر من فائدة سوى أنه مصدر طاقة للإنسان، ورغم أنه لا توجد علاقة مباشرة بين تناول السكر ومرض شرايين القلب التاجية، إلا أن الإفراط في تناول السكر يزيد من البدانة، ويقاوم الداء السكري، ومن المعروف أن ثمة علاقة بين البدانة، والداء السكري، وارتفاع ضغط الدم، ومرض شرايين القلب التاجية .

٣ - وتشير الدراسات العلمية الحديثة إلى وجود علاقة أكيدة بين الإفراط في تناول الملح وارتفاع ضغط الدم ، وهناك عدد من الأطعمة الدهنية التي يختبئ الملح وراءها ، كالمالح والمعلبات والمعجنات والأجبان

٤ - وأبسط طريقة للإقلال من الملح هي تجنب إضافة الملح إلى طاولة الطعام ، والإقلال منه أثناء الطهي ، ولكن علينا أن نتذكر أن فقدان الملح يمكن أن يؤدي إلى تشنجات في العضلات ، و إلى الإحساس بالتعب العام، كما يحدث للعاملين في البيئة الحارة دون وقاية من الشمس ، حيث يفقد الملح بالتعرق الشديد ، وإذا كنا نتناول غذاءً غنياً بالفواكه والخضروات، فإننا سنحصل على كافة المعادن التي يحتاج إليها الجسم ، بما فيها الصوديوم والكلور، والمعروف أن ملح الطعام ما هو إلا كلور الصوديوم .

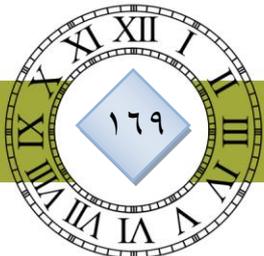
٥ - امتاز غذاء القرن العشرين بأنه غني بالدهون الحيوانية ، و لا شك أن الإفراط في تناولها يزيد من حدوث مرض شرايين القلب التاجية ، ويسبب البدانة ، و يرفع كوليسترول الدم الذي يعد أهم أسباب جلطة القلب و انسداد الشرايين التاجية .

٦ - و مما يؤدي إلى رفع مستوى الكوليسترول في الدم أيضاً استهلاك الكميات الكبيرة من القهوة والشاي ، و المأكولات السريعة ، الفقيرة إلى الألياف و الفيتامينات ، الغنية بالدهون السيئة أو السكريات .

٧ - و مع زيادة مشاكل التلوث و التدخين يزداد الوضع الصحي سوءاً، فهل لنا أن نعتبر من دراسات القرن العشرين و أخطاره ؟

طريقك

قدرات



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (٢٧٧) :

الغرض من استفهام السكر الثالث في الفقرة ١ هو :

(أ) التقرير	(ب) التعجب
(ج) النفي	(د) التمني

السؤال (٢٧٨) :

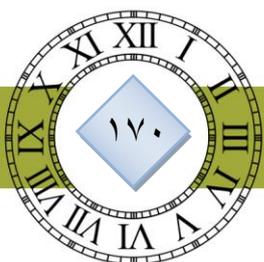
يفهم من الفقرة ٢ ان استهلاكنا من السر يزداد سنويا للشخص الواحد بما يعادل :

(أ) ٦٣٠٠٠ كيلو غرام	(ب) ٦٣٠٠٠ غرام
(ج) ٦٣٠٠٠ اوقيه	(د) ٦٣٠٠٠ رطل

السؤال (٢٧٩) :

نستنتج من الفقرة ٢ أن السكر :

(أ) له فوائد غير الطاقه	(ب) له علاقة مباشره بمرض شرايين القلب التاجيه
(ج) مجاوزه الحد في تناوله لها علاته غير مباشره بمرض شرايين القلب التاجية	(د) التقصير في تناوله له علاقه غير مباشره بمرض شرايين القلب التاجية



من إعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (٢٨٠) :

الفعل " يفاقم " في الشكر الصالح في الفقرة ٢ يعني :

(أ) يعالج	(ب) يسبب
(ج) يثبط	(د) يستفحل

السؤال (٢٨١) :

نستنتج من الفقرة ٤ أن ابسط طريقه للإقلال من الملح هي :

(أ) تجنب تناول الموالح والملعبات والأجبان	(ب) - تجنب اضافته الملح الى طاوله الطعام وفي اثناء الطهي
(ج) تناول الغذاء الغني بالفواكه والخضروات	(د) العمل في بيئه حاره دون وقايه من الشمس

السؤال (٢٨٢) :

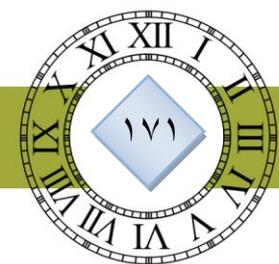
ينصح الأطباء على وجه العموم بتناول :

(أ) الدهون الحيويه	(ب) القهوة والشاي
(ج) المأكولات السريعه	(د) الفواكه والخضروات

السؤال (٢٨٣) :

يفهم من الفقرة ٥ أن احد اهم اسباب انسداد الشرايين التاجية هو :

(أ) فقدان الدم	(ب) الالياف التي تكون في الاطعمه
(ج) كولسترول الدم	(د) كثره الدم في الشرايين



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (٢٨٤) :

عبارة " الغنيه بالدهون السنية " في الفقره ٦ تدل على :

(أ) أن كل الدهون سيئه	(ب) ان بعض الدهون سيئه
(ج) أن الدهون الغنيه سيئه	(د) ان الدهون ليست سيئه

السؤال (٢٨٥) :

العبارة الصحيحة " شكلا ومضمونا " في العبارات التاليه هي :

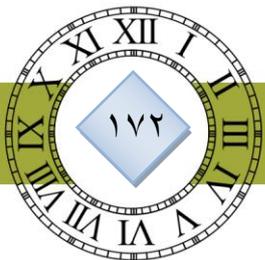
(أ) كلما زادت مشاكل التلوث والتدخين كلما زاد الوضع الصحي سوءا	(ب) كلما حلت مشاكل التلوث والتدخين حل الوضع الصحي سوءاً
(ج) كلما قلت مشاكل التلوث والتدخين زاد الوضع الصحي سوءا	(د) كلما قلت مشاكل التلوث والتدخين زاد الوضع الصحي سوءا

السؤال (٢٨٦) :

انسب عنوان لهذا النص هو :

(أ) الغذاء والصحه	(ب) وصايا طبيه
(ج) غذاؤنا	(د) أسباب الامراض وعلاجها

100% في القدرات



من إعداد صفحة :

الشمس

أسئلة اختبار القدرات الفترة الأولى - 1435 هـ



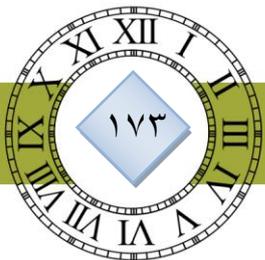
قطعة انريجان

هي واحدة من ست دول تركية مستقلة في منطقة القوقاز في أوراسيا. تقع في مفترق الطرق بين أوروبا الشرقية وآسيا الغربية، [5] ويحدها بحر قزوين إلى الشرق وروسيا من الشمال وجورجيا إلى الشمال الغربي وأرمينيا إلى الغرب وإيران في الجنوب.

يحد مكثف ناخيتشيفان أرمينيا في الشمال والشرق وإيران إلى الجنوب والغرب بينما تحد تركيا بحدود قصيرة في الشمال الغربي. تحاط الواصلات كاركي ويوخاري أوسكيبارا وبروخودارلي وسوفولو بأرمينيا والتي تسيطر عليها منذ حرب ناغورني قره باغ. أما منطقة ناغورني قره باغ ذات الأغلبية الأرمينية في الجنوب الغربي من أذربيجان أعلنت نفسها مستقلة من أذربيجان في عام ١٩٩١ لكن هذا الاستقلال لم يتم الاعتراف به دبلوماسياً من جانب أي دولة ولا تزال تعتبر جزءاً من أذربيجان بحكم القانون تحتله القوات الأرمينية. [٦][٧][٨][٩]

تمتلك أذربيجان علاقات دبلوماسية مع ١٥٨ دولة حتى الآن وتحمل عضوية ٣٨ منظمة دولية. [١٠] تحمل صفة مراقب في حركة عدم الانحياز ومنظمة التجارة العالمية ومراسل في الاتحاد الدولي للاتصالات. [١٠] توجد جاليات أذربيجانية في ٤٢ بلداً [١١] كما توجد العشرات من مراكز الأقليات العرقية داخل أذربيجان بما في ذلك (المجتمع الثقافي الألماني "كارل هاوس" والمركز الثقافي السلافي والمجتمع الأذربيجاني الإسرائيلي والمركز الثقافي الكردي ورابطة تاليش الدولية والمركز الليزغيني الوطني "سمور" والمجتمع الأذربيجاني التتري ومجتمع تثار القرم... الخ). [١٢] في ٩ مايو ٢٠٠٦ انتخبت أذربيجان لعضوية مجلس حقوق الإنسان المنشأ حديثاً من قبل الجمعية العامة للأمم المتحدة. وبدأت فترة ولاية المجلس في ١٩ يونيو ٢٠٠٦. [١٣]

أذربيجان دولة ذات غالبية عرقية تركية [١٤][١٥] ودينية شيعية. [١٦] الدولة رسمياً علمانية وجمهورية موحدة مع تراث ثقافي وتاريخي قديم. كانت أذربيجان أول محاولة لاقامة جمهورية ديمقراطية وعلمانية في العالم الإسلامي. [١٧][١٨] أذربيجان هي أحد الأعضاء المؤسسين لمجموعة غوام ومنظمة حظر الأسلحة الكيميائية وانضمت إلى رابطة الدول المستقلة في أيلول / سبتمبر من عام ١٩٩٣. [١٩] يوجد مبعوث خاص للمفوضية الأوروبية في البلد، التي هي أيضاً عضو في الأمم المتحدة ومنظمة الأمن والتعاون في أوروبا ومجلس أوروبا وبرنامج الشراكة من أجل السلام لمنظمة حلف شمال الأطلسي.



من إعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

الكولسترول (بالإنجليزية Cholesterol) هو مادة دهنية شمعية أساسية في تكوين أغشية الخلايا في جميع أنسجة الكائنات الحية. بالإضافة إلى ذلك يلعب الكولسترول دوراً أساسياً في الاستقلاب الحيوي (التمثيل الغذائي).

من الكوليسترول نوعان أحدهما طيب مفيد والأخر ضار للصحة إذا زادت نسبته في دم الإنسان عن ٢٠٠ ملليجرام/ديسيلتر. النوع المفيد وهو بروتين دهني مرتفع الكثافة ويجب أن تكون نسبته في الدم أعلى من ٤٠ ملليجرام/ديسيلتر. والنوع الضار إذا زادت نسبته في الدم عن ٢٠٠ ملليجرام/ديسيلتر، وهذا يسمى بروتين دهني منخفض الكثافة أو (إل دي إل).

تقوم أغلب الكائنات حقيقيات النوى بإنتاج (إل دي إل) باندماج بين ستيرويد وكحول في الدم. ولكنه يتواجد بكثرة في الأنسجة الحيوانية وبنسب ضئيلة في أنسجة النبات والفطريات. يمثل الكولسترول بنوعيه كذلك اللبنة الأساسية في تشكيل الهرمونات الستيرويدية والفيتامين (د).

لكي يستطيع الجسم استخدام الدهن كمصدر للطاقة فإنه يحتاج إلى أحد مخلفات

تكسير الكربوهيدرات و هي مادة حامض الأوكسالو أسيك التي يجب أن تكون

متوفرة في الجسم ، وبالتالي فإن وجود الكربو هيدرات في الجسم ضروري لكي

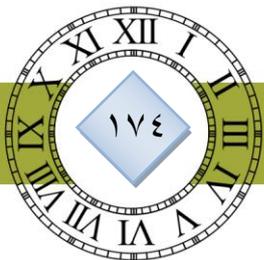
يستطيع الجسم استخدام الدهن كمصدر للطاقة ، و تمد الكربو هيدرات الجسم

بالجلوكوز الذي يعتبر وقوداً للجهاز العصبي المركزي .

السؤال (٢٨٧) :

يفضل في يوم الامتحان :

(أ) تناول الكربوهيدرات ضروري	(ب) الصيام تماما
(ج) تناول الدهن ضروري	(د) لا دخل للغذاء



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

التثقيف الذاتي و مخاطره

التثقيف الذاتي ، مصطلح يُدل على قيام من يريد التثقف أن يترك تلك المهمة على عاتقه هو وحده ، ودون غيره .. فيتجه وجهات يعتقد هو أنها صحيحة و مفيدة و لكمها ليس بالضرورة أن تكون كذلك ..

إن الشباب و هو يتحرك نحو فعل تثقيف نفسه دفعته مجموعة عوامل قد يكون لها الدور الأهم في شكل الثقافة التي سيُكون عليها .. و بالتالي قد تسهم تلك الثقافة في تشكيل شخصيته و تفاصيل السلوك العام له .. إن عوامل دفع شخص ما إلى نوع معين من الكتب و المجالات تتمثل بما يلي :

- 1- قد يكون هذا الشخص قد سمع إطراء أو تبيجلاً من مُدرسه أو رفقته في المدرسة لحسن تعبير أو ذكر معلومة خارج لمنهج الدراسي فعمل له ذلك محفزاً للبحث و الإستزادة من مصادر مختلفة .
- 2- وضع الأسرة الثقافي ، و توفر مكتبة في البيت ، يخلق أجواء مشجعة على المُطالعة خارج المناهج الدراسية .
- 3- وجود مثل أعلى ذي ثقافة سواء من الأسرة أو الأقباب أو المدرسين يدفع المقلد لتتبع ما يقرؤون سواء بالإستعارة منهم أو شراء نسخ مثيلة لما يملك هذا المثل الأعلى .
- 4- الحالة الفسيولوجية العامة للشخص ، ففي أعمار المراهقة يكون فيض الطاقة في أشد شكل له عند مثل تلك الأعمار و ستكون قصص وروايات لكتاب مثل ككولون ولسون و البيرتو مورافيا و غيرهم هي المفضلة في مثل تلك الأعمار ؛ لإقتناص ما يناغي ذلك المخزون الشبابي من الطاقة .
- 5- القدرة الشرائية للشباب . تحدد إلى حد كبير نوع ما يشتري من كتب و مجلات .. حيث تتبارى بعض دور النشر لتسويق بعض الكتب الكاسدة ، بتطوير الغلاف و لصق بعض صور الإغراء أو حتى تعدل من اسم الكتاب و تدخل عليه بعض الفصول الجاذبة مع تقليل ثمن الكتاب !!
مخاطر التثقيف الذاتي :



من إعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

قد يدرس الكاتب في مادة كتابه رؤية فلسفية يتبناها الكاتب كمذهب أيديولوجي ، فتتسلل إلى صلب الحوار بالرواية ، كما يفغ ماركوزا و كولن ولسون ، و معظم الكتاب بالحقيقة أبناء فلسفات معينة .. فرؤية (المجد) عند برتراندرسل هي غيرها عند توفيق الحكيم .. و شيئاً فشيئاً ، يلتزم القاريء بفلسفة الكاتب الذي يقرأ له و يصبح هو و أبطال روايته بمثابة المثل الأعلى عند القارئ ، كما أن هذا المثقف تتصلب عنده بعض خواص السلوك المتأثر بالمواد التي يقرأها .. فطريقة الكلام و اختيار جمل الحوار تكون متماهية مع ما قرأ .

إن هذا المثقف أو مشروع المثقف ، سيصبح عبئاً ضاراً على المجتمع ، حيث ينتابه إحساس بالغرابة في مجتمعه و يكون قابل للهجرة و عدم الإهتمام بمجتمعه و مستقبل بلاده !!

السؤال (٢٨٨) :

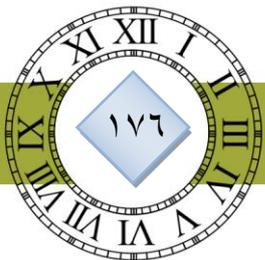
يستنبط من الفقرة ١ أن التثقيف الذاتي :

(أ) يتجه وجهات صحيحة و مفيدة	(ب) عبارة عن أن يتقف الإنسان نفسه دون الإحتياج لغير
(ج) أن يتجه المثقف نحو تثقيف نفسه و ترك المهمة على عاتقه وحده	(د) اعتقاد من يرد التثقيف أنها مهمة يحملها على غيره

السؤال (٢٨٩) :

يفهم من الفقرة ٢ أن الشاب الذي يريد التثقيف :

(أ) أرغمته الظروف إلى ذلك	(ب) ليتباهي أمام الآخرين
(ج) هناك مجموعة عوامل قد دفعته و لها دور مهم في شكل ثقافته	(د) ليجاري الوضع الإجتماعي المثقف



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (٢٩٠) :

يتضح من فقرة ٥ أن القدرة الشرائية للشباب :

(أ) ترجع إلى تطهير الأغلفة ولصق صور الإغراء	(ب) يرجع إلى تسويق بعض الكتب الكاسدة
(ج) يرجع إلى جذب دور النشر و تقليل ثمن الكتاب	(د) تحدده إلى حد كبير نوع ما يشتري من كتب ومجلات .

السؤال (٢٩١) :

(يدفع المقلد لتتبع ما يقرؤون سواء بالإسعارة ..) علاقتها بما قبلها :

(أ) تعليل	(ب) نتيجة
(ج) تفصيل	(د) توضيح

السؤال (٢٩٢) :

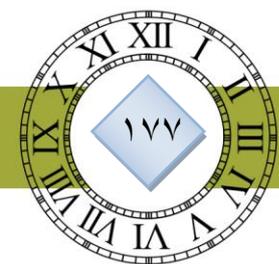
(لاقتناص ما يناغي ذلك المخزون ..) علاقتها بما قبلها :

(أ) تعليل	(ب) نتيجة
(ج) تفصيل	(د) توضيح

السؤال (٢٩٣) :

(إن عوامل دفع شخص ا إلى نوع ..) "ما" نوعها :

(أ) استقهامية	(ب) شرطية
(ج) اسم موصول	(د) نكرة مبهمة



من اعداد صفحة :



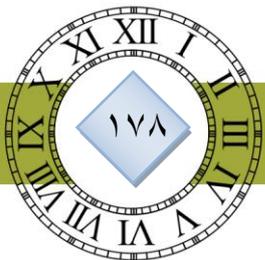
أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

التجميع

السؤال (٢٩٤) :

(لتسويق بعض الكتب الكاسدة .. اللام في "التسويق" :

(أ) للجحود	(ب) للملك
(ج) للتعليل	(د) للتوكيد



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

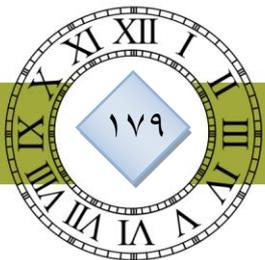
التوازن البيئي

يمكن تعريف التوازن البيئي على أنه بقاء مكونات و عناصر البيئة الطبيعية على حالتها ، إن أكثر مؤثر على البيئة هو الإنسان . فقد بدأ الإنسان يغير في البيئة تغييرا كبيرا و يخل بالتوازن البيئي منذ أن بدأ ثورته الصناعية و كان لسوء استعمال الأرض أيضا نتائج عديدة اقلها تطاير غضاء التربة الناعم بالرياح و تعرية ما تحت الغطاء من تربة . و مع تزايد عد السكان و نتيجة لإستعمال الناس للآلاء و الأجهزة التكنولوجية المختلفة تزايد تدخل الإنسان في توازن البيئة . و اخذت التغيرات التي نتجت عن تدخله تتوالى و تتضخم .

٢- العلاقة متكامة بين جميع عناصر البيئة فأشعة الشمس و النباتات و الحيوان و الإنسان و بعض مكونات الغلاف الغازي في إتزان مستمر . للمحافظة على تعريف التوازن البيئي يجب المحافظة على العلاقة بين مكونات البيئة حيث هناك علاقة وثيقة بين العناصر الطبيعية و الحياتية الموجودة حول و داخل سطح الكرة الأرضية و مكوناتها المختلفة ، فالنظام البيئي يعرف على أنه التفاعل المنظم و المستمر بين عناصر البيئة الحية و غير الحية ، و ما يولده هذا التفاعل من توازن بين عناصر البيئة ، أما التوازن البيئي فمعناه قدرة البيئة الطبيعية على إعالة الحياة على سطح الأرض دون مشكلات أو مخاطر تمس الحياة البشرية .

٣- أسباب اختلال التوازن البيئي نابعة من تغير الظروف الطبيعية فعندما تصاب منطقة بالجفاف مثلاً ، فإن التوازن البيئي يختل نتيجة لدمار الغطاء النباتي و ما يتبع ذلك من آثار ضارة على حيوانات البيئة و من أسباب اختلال التوازن البيئي إدخال كائن ما في بيئة جديدة حيث غزت الأرانب استراليا و تكاثرت بمعزل عن أعدائها الطبيعيين و اخلت بالتوازن البيئي من خلال قيامها باتلاف الغابات حتى لم تعد تجد الغذاء لنفسها فهلك و هلك معها عدد كبير من الكائنات الخرى .

٤- أي نشاط للإنسان ضمن النظام البيئي لابد أن تون له نتائج ايجابية و آثار سلبية تظهر في شكل مشكلات بيئية . و من مهام الإنسان أن يوازن بين المنافع الاقتصادية التي يحققها من نشاطاته و بين الآثار اسلبية لها . إن هذه الموازنة هو مايعبر عنه بالإدارة



من إعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

البيئية لمشاريع التنمية المختلفة و إذ ما نجحت هذه الموازنة فإنها بإمكان المحافظة على التوازن البيئي الذي يؤمن استمرارية الحياة .

السؤال (٢٩٥) :

يفهم من الفقرة ١ أن التوازن البيئي هو :

(أ) التوازن النسبي في عناصر البيئة	(ب) التغيير الحادث في عناصر البيئة
(ج) ثبات مكونات و عناصر البيئة	(د) التغيير الملموس في البيئة الطبيعية

السؤال (٢٩٦) :

أكبر تهديد يواجه البيئة كما هو موضح في الفقرة ١ يأتي من قبل:

(أ) التصحر	(ب) الزلازل
(ج) الانسان	(د) الكوارث الطبيعية

السؤال (٢٩٧) :

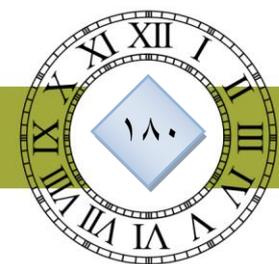
توضح الفقرة ١ أن بداية حدوث الخلل البيئي كانت :

(أ) بعد اكتشاف البترول في دول الخليج	(ب) بعد التقدم العلمي في أوروبا
(ج) بعد الثورة الصناعية	(د) قبل اكتشاف الانسان للمياه الجوفية

السؤال (٢٩٨) :

عد عناصر البيئة المذكورة في الفقرة ٢ :

(أ) ٤	(ب) ٥
(ج) ٦	(د) ٧



من إعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (٢٩٩) :

يفهم من الفقرة ٢ ان النظام البيئي هو تفاعل بين :

(أ) عناصر البيئة الحية	(ب) عناصر البيئة الحية و الغير حية
(ج) عناصر البيئة الغير حية	(د) عناصر البيئة و الغلاف الجوي

السؤال (٣٠٠) :

يفهم من الفقرة ٢ أن التوازن البيئي :

(أ) يشبه النظام البيئي	(ب) يتداخل مع النظام البيئي
(ج) يختلف مع النظام البيئي	(د) هو نفسه النظام البيئي

السؤال (٣٠١) :

ذكرت الفقرة ٣ من أسباب اختلال التوازن البيئي :

(أ) سبب واحد	(ب) سببين
(ج) ثلاث أسباب	(د) أربعة أسباب

السؤال (٣٠٢) :

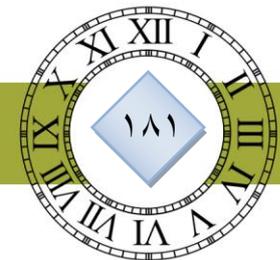
يفهم من الفقرة ٤ أن تدخل الانسان في النظام البيئي :

(أ) نتأجة دائما ايجابية	(ب) نتأجه سلبية معظم الوقت
(ج) نتأجه متباينة	(د) ليس مما سبق

السؤال (٣٠٣) :

أنسب عنوان للنص :

(أ) التوازن البيئي	(ب) أثر التقدم العلمي على التوازن البيئي
--------------------	--



من اعداد صفحة :

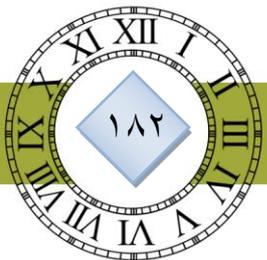


أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

التجميع

(د) التوازن البيئي و الحياة في البرية

(ج) التوازن البيئي اسبابه و نتائجه



من إعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

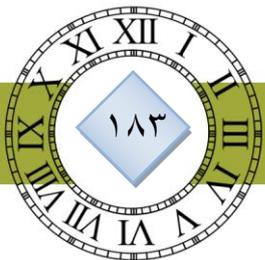
الجميع

الزجاج

١ - الزجاج مادة لا بلورية صلبة صلبة هشة شفافة . مادة عديمة اللون تصنع أساسا من السليكا المصهور في درجات حرارة عالية مع حمض البوريك أو الفوسفات . و الزجاج يوجد في الطبيعة كما يوجد أيضا في المواد البركانية التي تسمى الزجاج البركاني أو المواد التي تنشأ من النيازك . و ليس الزجاج صلباً و لا سائلاً و إنما يكون في حالة خاصة تظهر فيها جزيئاته بشكل عشوائي . و عندما يتم تبريد الزجاج يصل إلى حالته الصلبة و لكن بدون تبلور ، و مع تعريضه للحرارة يتحول الزجاج إلى سائل . و يكون الزجاج الكصهور كاللدائن بحيث يمكن تشكيله باستخدام عدة تقنيات . و من الممكن تقطيع الزجاج عندما يكون بارداً . و في درجات الحرارة المنخفضة يكون الزجاج هشاً و ينكسر .

٢- أكثر أنواع الزجاج شيوعاً عبر العصور و المستخدم في صناعة النوافذ و أواني الشرب هو زجاج صودا الجير و الذي يتكون من ٧٥% من السيليكا و أكسيد الكالسيوم و عدد من المضافات .

٣- كان الخزف المزخرف بمثابة أقدم نوع تم تصنيعه من الزجاج ، و كان شكّل بصهر أسطح حبيبات الرمل مع الصّودا أو البوتاس الكاوية ، و كان الخزف يستخدم لصناعة الخزف و النقوش و الحليات الصغيرة في العصور القديمة . و قد تمكن الرومان من صب زجاج النوافذ دون أن يكون بالصفاء الكافي و لم يزد استخدامه عن السّماح بدخول الضّوء دون التعرض للظروف الجوية . و يعود تاريخ صناعة الزجاج إلى عام ٢٠٠٠ قبل الميلاد . و منذ ذلك الحين دخل الزجاج في أغراض عديدة من حياة الإنسان اليومية . فتم استخدامه في صناعة الأنية المفيدة و الزخرفية و مواد الزينة بما في ذلك المجوهرات . كما كان له تطبيقاته الصناعية و المعمارية . و لقد كانت أقدم



من إعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

المواد الزجاجية عبارة عن خزرات حيث لم يتم التوصل إلى الأنية المجوفة حتى عام ١٥٠٠ قبل الميلاد .

٤- و تعد صناعة الزجاج من الصناعات الكيماوية المهمة التي سجل فيها علماء المسلمين نبوغا و براعة ، حيث أصبحت القطع المنتجة تستعمل كأحجار كريمة ، كما أنهم أدخلوا عليها تحسينات كثيرة بواسطة التزيينات الفسيفائية . و كانوا يصنعون الألواح الزجاجية الملونة و غير الملونة وكذلك الصحون و الكؤوس و القناني و الأباريق و المصابيح و زجاجات الزينة لحفظ العطور و غير ذلك . و تفننوا في زخرفة هذه الأدوات زخرفة رائعة و بألوان جميلة و كتبت عليها أبيات من الشعر الرقيق . و ابتكر المسلمون التزجيج ، و ما زالت رواع من أعمالهم في التزجيج باقية في واجهات المساجد و الجوامع ، و كذلك في الأبنية الأثرية إضافة إلى ما هو محفوظ في المتاحف العالمية . و لقد استُخدمت الأصباغ المعدنية في هذه الصناعة الفنية ، فلم تتأثر بالتقلبات الجوية و لم تؤثر فيها حرارة الشمس المحرقة طوال مئات السنين الماضية .

السؤال (٣٠٤) :

يفهم من الفقرة ١ أن الزجاج مادة :

(أ) لينة	(ب) سائلة
(ج) لابلورية	(د) ملونة

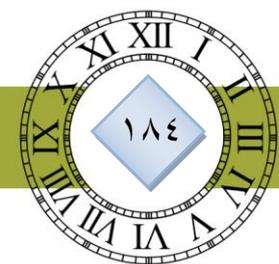
السؤال (٣٠٥) :

يفهم من الفقرة ١ أن مادة الزجاج :

(أ) بيضاء اللون شفافة	(ب) ملونة
(ج) عديمة اللون	(د) خضراء

السؤال (٣٠٦) :

يفهم من الفقرة ١ أن جزيئات الزجاج توزع توزيعاً :



من اعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

(ب) على مسافات مختلفة تماما	(أ) منتظماً
(د) ثابتا	(ج) عشوائياً

السؤال (٣٠٧) :

يفهم من الفقرة ١ أن الزجاج الغير مُبرد يُكون في صورة :

(ب) صلبة	(أ) غازية
(د) متأكدة	(ج) سائلة

السؤال (٣٠٨) :

يفهم من الفقرة ١ أن الزجاج يتم تقطيعه و هو :

(ب) ساخن	(أ) منصهر
(د) حار	(ج) بارد

السؤال (٣٠٩) :

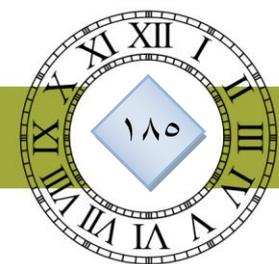
يفهم من الفقرة ١ أن الزجاج في درجة الحرارة المنخفضة يصبح :

(ب) أقل صلابة	(أ) أشد صلابة
(د) مكسورا	(ج) ليّنا

السؤال (٣١٠) :

يستنتج من الفقرة ٢ أنه تم اكتشاف الزجاج :

(ب) قديما	(أ) حديثا
(د) منذ بضعة قرون	(ج) منذ قرنين



من إعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (٣١١) :

يفهم من الفقرة ٣ أن أقدم أنواع الزجاج هو :

(أ) الصودا	(ب) البوتاس
(ج) الخزف	(د) زجاج النوافذ

السؤال (٣١٢) :

يفقه من الفقرة ٣ أن نقاء الزجاج الذي صنعه الرومان كان :

(أ) عاليا	(ب) منخفضا
(ج) كافيا	(د) واضحا

السؤال (٣١٣) :

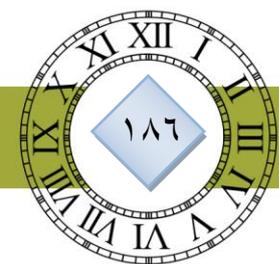
يستنتج من الفقرة ٣ أن الزجاج استخدم في الحياة اليومية و له :

(أ) ٤ استخدامات	(ب) ٥ استخدامات
(ج) ٦ استخدامات	(د) ٧ استخدامات

السؤال (٣١٤) :

يفهم من الفقرة ٣ أنه تم التوصل إلى الأنوية الزجاجية المجوّفة :

(أ) منذ ٢٠٠٠ عام قبل الميلاد	(ب) منذ ١٥٠٠ عام قبل الميلاد
(ج) بعد اكتشاف الزجاج بـ ٥٠٠ عام	(د) حديثا على يد الآسيويين



من إعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

السؤال (٣١٥) :

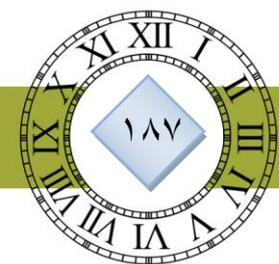
يفهم من الفقرة ٤ أن نبوغ المسلمين في صناع الزجاج ظهر جليًا في :

(أ) العربات التي تجر الخيول	(ب) الأبنسة التراثية
(ج) الطاولات	(د) الألوان

السؤال (٣١٦) :

أنسب عنوان للنص :

(أ) الزجاج و أنواعه	(ب) الزجاج تاريخه و تصنيعه
(ج) حالات الزجاج	(د) اكتشاف الزجاج



من إعداد صفحة :



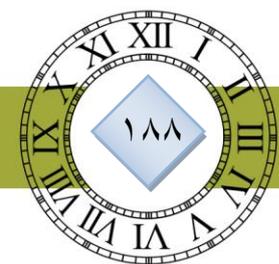
أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

الجميع

كذا لكل بداية نهاية ، وخير العمل ما حسن آخره وبعد هذا
الجهد المتواضع نتمنى أن نكون قد أدينا ما علينا من امانة
بالشكل المطلوب سائلين العليم القدير ان يوفقنا واياكم لما
يحبه و يرضاه

(ما كان فيه من صواب فمن الله وحده وما كان فيه من خطأ
فمنا ومن الشيطان)

راجين من الله لنا و لكم دائم التوفيق والنجاح واعلى الدرجات
في الدنيا والآخرة



من إعداد صفحة :



أسئلة اختبار القدرات
الفترة الأولى - 1435 هـ

التجميع

المشاركون في إعداد ومراجعة التجميع :
الأستاذ / علي الشحات ((لفظي))
الأستاذ / حسن أبو المجد ((كمي))
المشرفين في الصفحة

- | | |
|-------------------|-------------------|
| ١- عصام الدمرداش | ٢- تسنيم حسام |
| ٣- هبة سلمان | ٤- نور إبراهيم |
| ٥- محمود حجازي | ٦- محمود حجازي |
| ٦- سلمى زيدان | ٨- أحمد عصام |
| ٩- بانسيه عابد | ١٠- محمد أبو شمعة |
| ١١- عبدالرحمن جاب | ١٢- إسلام الديب |
| ١٣- محمد صلاح | ١٤- أحمد أيمن |

نتمنى منكم ألا تنسونا جميعا بدعوة صالحة
في ظهر الغيب أن يكتب الله لنا
الأجر والإخلاص والتوفيق في الدنيا والآخرة
إخوانكم في صفحة "طريقك إلى ١٠٠% في القدرات"

<https://www.facebook.com/Qyas.Success>

